

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В аудиторию для проведения собеседования приглашается поступающий, который предъявляет документ, удостоверяющий личность и гражданство. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования по русскому языку.

Поступающий выбирает один из предложенных вариантов контрольно-измерительных материалов, получает Бланк устного собеседования, который он может использовать в процессе подготовки. Поступающий заполняет бланк. После этого ему отводится не более 20 минут для подготовки к собеседованию.

По истечении времени, отведённого для подготовки к собеседованию, экзаменатор-собеседник проводит собеседование по заданиям выбранного поступающим варианта контрольно-измерительных материалов.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов для проведения собеседования по русскому языку включают три задания:

Задание 1. – чтение текста и выполнение заданий, проверяющих умения применять правила орфографии и пунктуации русского языка в письменной речи.

Форма представления задания: поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; текст объёмом 250–300 слов, выделенный фрагмент которого оформлен в виде деформированного текста с пропущенными буквами и знаками препинания; «Бланк выполнения задания 1».

Форма выполнения задания: поступающий читает текст, затем в разделе «Письменное задание» Бланка устного собеседования записывает выделенный фрагмент, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Задание 2. – участие в диалоге по содержанию прочитанного текста.

Форма представления задания: поступающему в письменном виде предъявляется целевая установка.

Форма подготовки задания: задание выполняется без подготовки.

Форма выполнения задания: после прочтения задания поступающий принимает участие в диалоге с экзаменатором-собеседником по содержанию прочитанного текста.

Задание 3. – монолог-рассуждение по проблеме, связанной с темой прочитанного текста, без опоры на содержание текста.

Форма представления задания: поступающему предъявляются: оформленная в письменном виде целевая установка; формулировка проблемы, а также вопросы, которые служат опорой при создании монолога-рассуждения.

Форма подготовки задания: поступающий, обдумывая монологическое сообщение в процессе подготовки к собеседованию, имеет право записывать на листах для черновиков

Бланка устного собеседования ключевые слова. Полный текст сообщения, а также готовые фразы поступающему записывать запрещается.

Форма выполнения задания: поступающий делает сообщение перед экзаменатором-собеседником. Экзаменатор-собеседник не имеет права задавать наводящие вопросы или комментировать ответ поступающего.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Орфография.

1. Правописание гласных в корне слова. Чередование корней.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Гласные Ы и И после приставок.
4. Согласные в корне слова.
5. Двойные согласные.
6. Употребление Ъ и Ь.
7. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
8. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и прилагательных.
9. Правописание числительных.
10. Правописание НН и Н в различных частях речи.
11. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов и причастий.
12. Написания слитные, раздельные и через дефис (общие правила, написание существительных, прилагательных и наречий).
13. Правописание предлогов, союзов, частиц и междометий.
14. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.
15. Прописные и строчные буквы.

Пунктуация.

1. Простое и сложное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Обособленные второстепенные члены предложения.
4. Типы словосочетаний по способу связи (согласование, управление и примыкание).
5. Обращение, междометие, вводные слова и предложения.
6. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
7. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
8. Знаки препинания в предложениях с сочинением и подчинением.
9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
10. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексическая состав русского языка.

1. Общеупотребительная лексика.
2. Профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы.
3. Заимствованные слова.
4. Историзмы и архаизмы.
5. Многозначность слова. Омонимы и паронимы.
6. Синонимы и антонимы.
7. Русская фразеология (фразеологические сочетания, пословицы, поговорки, афоризмы).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| | |
|---|------------------|
| Задание 1. Грамматическое задание. | |
| Соблюдение орфографических норм: 7 позиций, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку | (Макс.балл – 14) |
| Соблюдение пунктуационных норм: 3 позиции, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку. | (Макс.балл – 6) |
| Задание 2. Диалог. | |
| 2.1. Выполнение коммуникативной задачи. | |
| Поступающий справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все 3 вопроса. | (Макс.балл – 12) |
| Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 2 вопроса. | (Макс.балл – 8) |
| Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на 1 вопрос. | (Макс.балл – 4) |
| Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| 2.2. Соответствие высказываний условиям речевой ситуации | |
| Учтены условия речевой ситуации. | (Макс.балл – 4) |
| Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| 2.3. Соблюдение грамматических норм | |
| Грамматических ошибок нет. | (Макс.балл – 4) |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более). | 0 |
| Соблюдение речевых норм | |
| Допущено не более 2 речевых ошибок. | (Макс.балл – 4) |
| Допущено 3 и более речевых ошибок. | 0 |
| Задание 3. Монолог-рассуждение. | |
| Соответствие высказывания предложенной теме и проблеме | |
| Высказывание полностью соответствует предложенной теме и проблеме. | (Макс.балл – 8) |
| Высказывание частично соответствует предложенной теме и проблеме. | (Макс.балл – 4) |
| Высказывание не соответствует предложенной теме и проблеме. | 0 |
| Объём и полнота высказывания | |
| Высказывание полностью соответствует требованиям объёма и полноты (содержит 10 предложений). | (Макс.балл – 20) |
| Высказывание частично соответствует требованиям объёма и полноты (за каждое отсутствующее предложение снимается 2 балла). | (Макс.балл – 19) |

| | |
|--|-----------------|
| Высказывание не соответствует требованиям объёма и полноты. | 0 |
| Логичность и связность изложения | |
| Высказывание характеризуется логичностью и связностью. | (Макс.балл – 8) |
| В высказывании допущены логические ошибки, есть нарушения связности. | (Макс.балл – 4) |
| В высказывании нарушены логика и связь между смысловыми частями. | 0 |
| Умение аргументировать собственное мнение | |
| Мнение поступающего убедительно аргументировано. | (Макс.балл – 8) |
| Аргументы в защиту позиции поступающего не приведены | 0 |
| Соблюдение грамматических норм | |
| Грамматических ошибок нет. | (Макс.балл – 4) |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более). | 0 |
| Соблюдение речевых норм | |
| Допущено не более 2 речевых ошибок. | (Макс.балл – 4) |
| Допущено 3 и более речевых ошибок. | 0 |
| Соответствие высказывания условиям речевой ситуации | |
| Учтены условия речевой ситуации. | (Макс.балл – 4) |
| Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | 56 |
| Общее количество баллов – 100. | |