

---

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Санкт-Петербургский государственный экономический университет**

**В**ОЛОНТЁР

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**№ 4 (44)**

**2022**

---

## **ВОЛОНТЁР**

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

*Лубашев Е. А.*, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и территориального управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета – председатель редакционного совета.

*Костин Р. А.*, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета – заместитель председателя редакционного совета.

*Аржанова И. В.*, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров.

*Бобров М. М.*, заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

*Буров Н. В.*, профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета культуры, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Народный артист России, Почетный член Российской академии художеств.

*Лопухин А. М.*, директор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

*Ржаненков А. Н.*, председатель комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга.

### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

*Арсеньева Т. Н.*, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра развития молодежных волонтерских программ ЦФО Тверского государственного университета.

*Гомзякова Т. В.*, сопредседатель совета Федерального ресурсного центра по развитию добровольчества «Ассоциация волонтерских центров».

*Клягин А. В.*, кандидат экономических наук, руководитель Ассоциации участников добровольческих инициатив в образовании.

*Кузмицкая С. В.*, заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга.

*Линович М. В.*, директор Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

*Лукьянов В. А.*, президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество “Невский Ангел”», руководитель Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».

*Платова Е. Э.*, доктор исторических наук, профессор кафедры международного предпринимательства Института технологии предпринимательства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

*Фортуатов В. В.*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

**Главный редактор:** *Н. И. Рябова*, кандидат филологических наук, доцент.

**Перевод:** *Ю. Н. Дмитриенко*.

Адрес редакции: 191186, Россия, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.

Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ).

Тел.: +7 (812) 315-85-50. E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

---

© Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022  
© Авторы статей, 2022

**Ministry of education and science of the Russian Federation**

**Saint-Petersburg State University of Economics**

# **VOLUNTEER**

**ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL**

**№ 4 (44)**

**2022**

---

## VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

### EDITORIAL BOARD

**Lubashev E. A.**, Dr. in Economics, Associate Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government of Saint-Petersburg State University of Economics (SPbSEU) – Chairman of the Editorial Board.

**Kostin R. A.**, Dr. of soc., Professor of the Sociology and Psychology Department of Saint-Petersburg State University of Economics – Deputy Chairman of the Editorial Board.

**Arzhanova I. V.**, Executive Director of the National Training Foundation (Moscow).

**Bobrov M. M.**, Honorary citizen of Saint-Petersburg, member of the Russian Geographical Society, honorary head of the department of physical education of the Saint-Petersburg University of Trade Unions.

**Burov N. V.**, Head of the «St. Isaac's Cathedral» State Monument Museum», chairman of the Public Council of Saint-Petersburg.

**Lopukhin A. M.**, Head of the Volunteer Management Function of ANO «Organizing Committee “Sochi 2014”».

**Rzhanenkov A. N.**, Chairman of the Social Policy Committee of Saint-Petersburg Government.

### EDITORS

**Arsenyeva T. N.**, Ph.D. in Education, Associate Professor, director of the Center for Youth Volunteer Programs Development of Tver State University (TSU), Member of the Federal Expert Council for the Development of Volunteering.

**Gomzyakova T. V.**, Chairman of the All-Russian Association of Volunteer Centers.

**Klyagin A. V.**, Ph.D. in Economics, Head of the Association of Participants of Voluntary Initiatives in Education.

**Kuzmitskaya S. V.**, Deputy Chairman of the Committee for Physical Culture and Sport Committee of Saint-Petersburg Government.

**Linovich M. V.**, Head of Volunteer center of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™ (St.Petersburg State University of Economics).

**Lukyanov V. A.**, Chairman of the Saint-Petersburg regional benevolent association «Nevsky Angel».

**Platova E. E.**, Dr. of History, Professor of the Department of International Business Institute for Enterprise Technology, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation.

**Fortunatov V. V.**, Dr. of History, Professor, Head of the History, Philosophy, Political Science and Sociology Department of Petersburg State Transport University.

**Chief Editor N. I. Ryabkova**, Ph.D. in Philology, Associate Professor.

**Translation: J. N. Dmitrienko.**

Editorial address: 191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.  
Volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (VC SPbSEU).  
Phone: +7 (812) 315-85-50. E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© All-russian scientific and practical journal «Volunteer», 2022  
© St.Petersburg State University of Economics, 2022  
© Authors of the articles, 2022

---

# СОДЕРЖАНИЕ

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

### ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

- Титова И. В., Шатунова Е. М., Пашова О. С., Жукова Л. А., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н.** Основы, традиции добровольческого движения в России ..... 7

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Гурова В. Н.** Волонтерство в жизни школьников ..... 41
- Ваделова З. А.** Школьное волонтерское объединение «Иди дорогойю добра» ..... 47

### ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ БУДНИ

- Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И.** Будни добровольцев-медиков специальной военной операции (по материалам электронных СМИ) ..... 55

### СПОРТИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

- Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.** Играем в оранжевый мяч на Кубани ..... 72

### АНОНСЫ, ОБЗОРЫ

#### **Ассоциация волонтерских центров.**

- Творческие встречи в поселке Краснообск: мастер-классы «серебряного» волонтера Татьяны Чигонцевой ..... 84
- Русский язык от российских волонтеров-педагогов – школьникам Азербайджана ..... 86
- Региональный форум «серебряных» волонтеров в Челябинской области ... 88

- Авторы номера* ..... 90

- Резюме* ..... 93

- Summary* ..... 95

- Требования к рукописным материалам, представляемым для публикации в журнале «Волонтер»* ..... 97

---

# CONTENTS

## SOCIAL-ECONOMIC AND PUBLIC SCIENCES

### FROM THE HISTORY OF THE VOLUNTEER MOVEMENT IN RUSSIA

- Titova I. V., Shatunova E. M., Pashova O. S., Zhukova L. A.,  
Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N.** Bases and traditions  
of volunteer movement in Russia ..... 7

### ACTIVITIES OF VOLUNTEER ORGANIZATIONS

- Gurova V. N.** Volunteering in the life of Schoolchildre ..... 41  
**Vadelova Z. A.** School volunteer association  
«Go the way of good» ..... 47

### VOLUNTEER WEEKDAYS

- Dmitrienko J. N., Ryabkova N. I.** Everyday life of medical volunteers  
of special military operation (based on the materials of electronic  
media) ..... 55

### SPORTS VOLUNTEERING

- Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.** We play orange ball  
in Kuban ..... 72

### ANNOUNCEMENTS, REVIEWS

- Association of Volunteer Centers.**  
Creative meetings in the village of Krasnoobsk: master classes  
of the «silver» volunteer Tatiana Chigontseva ..... 84  
Russian language from russian Volunteer Teachers  
to Schoolchildren of Azerbaijan ..... 86  
Regional forum of «silver» volunteers in the Chelyabinsk region ..... 88
- The authors of the issue* ..... 90  
*Summary* ..... 93  
*Summary* ..... 95  
*Requirements for manuscripts submitted  
for publication in the «Volunteer» magazine* ..... 97

---

# ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

---

УДК 364; 37.032; 37.035  
ББК 63.3; 60.93; 60.99

## ОСНОВЫ, ТРАДИЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

*Титова И. В., Шатунова Е. М., Пашова О. С.,  
Жукова Л. А., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н.*

*Бюджетное учреждение молодежной политики*

*Вологодской области «Содружество».*

*160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31.*

В статье представлен краткий исторический обзор развития добровольчества в России 19-21 вв., рассматриваются правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).

**Ключевые слова:** добровольчество, милосердие, благотворительность, волонтерство.

---

## BASES AND TRADITIONS OF VOLUNTEER MOVEMENT IN RUSSIA

*Titova I. V., Shatunova E. M., Pashova O. S.,*

*Zhukova L. A., Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N.*

*Budgetary institution of Youth Policy Vologda region «Commonwealth».*

*160035, Russia, Vologda, Lermontov str. 31.*

The article presents a brief historical overview of the development of volunteer movement in Russia in the 19th-21st centuries, the legal foundations of the relationship between participants in voluntary (volunteer) activities and employers (beneficiaries) are considered.

**Keywords:** volunteering, mercy, charity.

Никогда не сомневайся в том, что мир может изменить  
небольшая группа думающих, самоотверженных граждан –  
на самом деле именно так и происходит.

*Маргарет Мид.*

Термин «добровольчество» в современном его понимании или тем более «волонтерство» не был знаком России до середины 80-х годов XX века. До этого времени добровольцами называли людей, которые в военные годы, не дожидаясь мобилизационной повестки на военную службу, шли защищать свою страну. Так было в Первую мировую войну и в Великую Отечественную. Сегодня мы вкладываем в этот термин нечто другое.

Добровольчество (волонтерство) – это желание людей внести посильный вклад в благополучие определенной социальной группы или общества в целом.



---

Волонтерство – это добровольный труд людей на благо нуждающихся в помощи.

Подобная деятельность всегда являлась неотъемлемой частью фактически каждого цивилизованного общества. История знает множество примеров таковой, но люди, организации, занимающиеся ею, прежде назывались благотворителями, попечителями, а деятельность – благотворительной [5, 6, 16, 17, 18, 19]. Еще Екатерина Великая, а затем императрица Мария Федоровна заявили себя в качестве благотворителей. Основанные императрицами многочисленные благотворительные заведения заложили фундамент российской системы социального призрения.

Символом женского милосердия стала княгиня Мария Дондукова-Корсакова. Ее многолетнее бескорыстное служение на поприще благотворительности заслужило уважение во всех кругах общества – от консервативных до самых радикальных. Княгиня была известна тем, что, не получив разрешения посещать узников Шлиссельбургской крепости, обратилась с просьбой заключить в крепость ее саму.

Благотворительность в целом относилась к немногим сферам легальной гражданской активности: до 1905 года в Российской империи не существовало органов представительной власти и избирательного права, профессиональные союзы и партии были запрещены, а различные общества и ассоциации вызывали подозрение.

Благотворительность служила милосердию и в то же время выражала гражданскую позицию демократической интеллигенции, а потому часто носила комплексный характер. Например, в структуру Русского женского взаимно благотворительного общества в начале XX века входили курсы по обучению и профессиональной подготовке женщин, бюро по приисканию мест и занятий

---

для женщин, совет по устройству общежитий, юридическая комиссия. За свою благотворительную деятельность Русское женское взаимно благотворительное общество получило золотую медаль в 1900 году на Всемирной выставке в Париже.

В Москве в 1894 году по инициативе профессора МГУ Владимира Ивановича Герье Московской Городской Думой было учреждено Городское попечительство о бедных. На попечительство была возложена задача по изучению потребностей нуждающегося населения, сбору средств и оказанию индивидуальной помощи. Уже в 1899 году циркуляр Министерства внутренних дел рекомендовал распространить опыт Москвы в другие города.

На рубеже XIX–XX веков в России было 14 854 благотворительных учреждений, состоялось три съезда (в 1886 г., 1910 г., 1914 г.) по вопросам общественного призрения и частной благотворительности.

Нельзя говорить о том, что благотворительность была уделом людей только из высшего света. История донесла до нас много примеров бескорыстной поддержки ближнего простыми людьми: это и совместное строительство нового дома, и сборы пожертвований на строительство школ, больниц, храмов.

Таким образом, можно сказать, что добровольчество не является чем-то новым в нашей стране, принесенным из-за рубежа.

Волонтерство – это форма международной взаимопомощи, возможность проявить свою гражданскую позицию на практике, оказав посильную помощь нуждающимся в ней. Цель работы каждого волонтера – помощь стране (городу, деревне) в осуществлении какого-либо проекта, на реализацию которого у данной страны (города, деревни) нет достаточных средств. Идея «навалиться всем миром» на решение какой-либо проблемы находит многочисленных

---

сторонников и энтузиастов и работает очень эффективно. Особенно популярна она в таких странах, как США, Англия, Германия, Испания, Франция, Финляндия, Швейцария и др. В волонтерском движении участвуют студенты, преподаватели вузов, люди самых разных профессий, вполне благополучные и респектабельные, но предпочитающие проводить свободное время в активном созидании.

Считается, что в современной России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов XX века, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало и гораздо раньше, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. Структуру современного гражданского общества составляют три сектора: государственный, коммерческий и негосударственный, некоммерческий, к которому относится добровольчество (волонтерство).

Первый сектор – государственный. Он отвечает за порядок на дорогах и сбор налогов, состояние экономики и защиту границ, выплату пенсий, соблюдение конституции и т. д. Государство заботится обо всем и обо всех в целом, и у него редко доходят руки до кого-то (или чего-то) в частности. Основной источник средств для развития — налоги.

Второй сектор – коммерческий. Это бизнес, который готов предоставить широчайший выбор самых разнообразных услуг, но только за деньги (чем индивидуальнее эти услуги, тем дороже). Основной источник средств для развития – прибыль.

---

Третий сектор – негосударственный, некоммерческий. Этот сектор улучшает качество жизни людей: помогает им в беде, находит единомышленников, развивает таланты, дает возможность каждому почувствовать себя полноценным членом общества. Основным источником средств для развития – пожертвования.

Некоммерческие организации могут создаваться как юридическими, так и физическими лицами. Достаточно трех человек, объединенных и увлеченных общей идеей, чтобы зарегистрировать некоммерческую организацию в Министерстве юстиции и действовать уже не как группа лиц, а как официальная организация.

Некоммерческие организации (НКО) могут заниматься коммерцией. Но всю прибыль, полученную в результате коммерческой деятельности, они должны расходовать только на свои уставные цели. То есть, заработав какие-то деньги, учредители или руководители НКО не могут положить их себе в карман, а должны потратить на решение тех социальных задач, ради которых была создана организация. НКО могут быть самыми разными: клубами по интересам, спортивными объединениями, телефонами доверия и др. Как правило, такие организации предоставляют свои услуги бесплатно, а это значит, что к ним может обратиться любой человек вне зависимости от своего социального статуса или размеров своей зарплаты.

Данная трехсекторная структура общества не имеет национального или религиозного окраса. Всякое государство, вставшее на цивилизованный демократический путь развития, обнаруживает необходимость развития всех трех секторов общества.

Негосударственный, некоммерческий сектор современного гражданского общества России составляют организации нескольких видов: автономные

---

некоммерческие организации (АНО), фонды, некоммерческие партнерства, общественные организации.

1. Автономная некоммерческая организация – некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и / или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

2. Фонд – некоммерческая организация, по гражданскому законодательству РФ не имеющая членства, учрежденная гражданами и / или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели. Имущество, переданное фонду его учредителями (учредителем), является собственностью фонда. Учредители не отвечают по обязательствам созданного ими фонда, а фонд – по обязательствам своих учредителей. Фонд использует имущество для целей, определенных в его уставе.

3. Некоммерческое партнерство – некоммерческая организация, согласно российскому законодательству основанная на членстве, учрежденная гражданами и / или юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей. Некоммерческое партнерство может быть создано в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов,

---

оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

4. Общественная организация – неправительственное добровольное объединение граждан на основе совместных интересов и целей. Термин имеет юридический смысл – в статье 8 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» говорится: «Общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан» [20]. Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические и юридические лица – общественные объединения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и законами об отдельных видах общественных объединений. Высшим руководящим органом общественной организации является съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественной организации является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию. В случае государственной регистрации общественной организации ее постоянно действующий руководящий орган осуществляет права юридического лица от имени общественной организации и исполняет ее обязанности в соответствии с уставом.

Первый опыт организованного добровольчества в России XX века, который затем дал импульс развитию добровольческого движения по всей стране, появился в Москве и Санкт-Петербурге в начале 90-х годов. К началу 1997 года идеи добровольческой деятельности получают более широкое распространение в российском некоммерческом секторе в Сибири, Нижнем Новгороде и других регионах Российской Федерации. С 1998 года импульсом

---

развития движения стало провозглашение ООН 2001 года Международным годом добровольцев.

Добровольчество становится все более популярным в молодежной среде. В ряде российских регионов запускаются новые проекты по созданию молодежных добровольческих служб (например, проекты «Малая Родина», «Добровольная помощь населению», проекты общественно полезной деятельности как альтернативной гражданской службы и другие).

С 2000 года российская молодежь празднует Всемирный день молодежного служения (ВДМС), который отмечается во всем мире с 1985 года. Это ежегодное мероприятие, которое проводится в мире для того, чтобы молодежь смогла заявить о своих добровольческих инициативах обществу, чтобы люди увидели активность молодых ребят, их вклад в развитие местного сообщества. В России этот праздник получил название Весенней недели добра.

Стоит сказать, что процесс развития волонтерского движения еще далеко не завершен, он постоянно обновляется, пополняется и обрастает новыми формами, идеями и участниками.

Сегодня значение слов «волонтер», «доброволец» известно даже простому обывателю. Но гораздо важнее, чтобы когда-нибудь и сам этот обыватель тоже включился в какое-либо общественно полезное дело, поскольку участие обыкновенных людей в разного рода движениях и есть не что иное, как показатель гражданского общества.

В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Но сейчас можно говорить о волонтерском движении как о явлении. Все волонтеры

---

руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – помогать людям.

Одна из самых распространенных в России – помощь волонтеров детям, оставшимся без попечения родителей. Эта деятельность осуществляется

- и в виде разовых акции, например, по сбору новогодних подарков и одноразовых подгузников для малышей,
- и в виде регулярного длительного сопровождения воспитанников детских домов, не прекращающееся и после выпуска детей из учреждений государственного попечения,
- и организация анимационных программ,
- и помощь в лечении и обучении детей.

Волонтеров ждут в приютах, в центрах временного содержания трудных подростков. Появляется все больше благотворительных организаций, оказывающих юридическую и психологическую помощь усыновителям.

Не остаются без внимания волонтеров и медицинские учреждения, где традиционно не хватает младшего персонала. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжело больными детьми, по разным причинам находящимися на лечении без родителей, – в больнице всегда требуются внимательные и ответственные помощники.

Еще один вид волонтерской деятельности – фандрайзинг – сбор пожертвований, поиск и привлечение денег и других ресурсов на социальные, образовательные, культурные проекты и в благотворительные фонды, организация некоммерческого фонда для сбора средств на лечение конкретного больного или для помощи пациентам, страдающим конкретным заболеванием. Зачастую фандрайзеры собирают средства на дорогую операцию по всей стране буквально по копейкам.



---

Волонтерство в области культуры сегодня в стране распространено в меньшей степени. Однако у этого направления очень широкие перспективы: это и помощь при реставрации архитектурных памятников, и работа по пополнению экспозиционного фонда, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами. Последнее особенно востребовано в дни проведения крупных культурных и спортивных праздников.

В России правовое понимание аспектов добровольческой деятельности основано на следующих документах:

- Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 [2],
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 [8],
- Всеобщая декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный год добровольцев) [3],
- Резолюция A/RES/57/106 «Последующая деятельность в связи с Международным годом добровольцев», принятая 57-ой сессией Генеральной ассамблеи Организации объединенных наций (ООН) 13 февраля 2003 г. [15],
- Резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества», принятая 56-ой сессией Генеральной ассамблеи Организации объединенных наций (ООН) 10 января 2002 г. [14],
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [9],

- 
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, принятый Государственной Думой 21 октября 1994 г. [4],
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [20],
  - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [21],
  - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [22],
  - Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» [24],
  - Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [23],
  - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р [10],
  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р [12],
  - Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанный Министерством экономического развития РФ [13].

---

Базовые положения и подходы к пониманию добровольчества изложены во Всеобщей декларации добровольчества и в резолюциях ООН. Что касается вопросов управления и технологий, то существует несколько концепций формирования инфраструктуры поддержки и развития добровольчества.

В России появилось много некоммерческих организаций, для которых добровольцы являются важным ресурсом, а также таких, которые занимаются развитием или поддержкой добровольчества. Наряду с молодежным добровольчеством появилось также понятие «корпоративное добровольчество», имеющее прямое отношение к тем бизнес-организациям, которые поддерживают добровольческую деятельность своих сотрудников, среди которых много и молодых.

Молодые граждане России, принимающие участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, долгое время ждали широкого официального признания. На территории Российской Федерации и за ее пределами уже много лет проводятся социальные мероприятия, в которых молодежь принимает добровольное участие: спортивные соревнования, экологические акции, культурные мероприятия и многое другое. Юноши и девушки в регионах объединились в сообщества, но единого направления, общей основы для добровольческой деятельности долгое время не было.

В «Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанном Министерством экономического развития РФ и принятом Правительством Российской Федерации, содействие развитию и распространению добровольческой деятельности (волонтерства) отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

---

В 2009 году (этот год был назван Годом молодежи) в Российской Федерации произошли значительные изменения: плодотворнее стало сотрудничество между добровольцами всей страны и федеральными органами власти. В 2009 году Правительством Российской Федерации было принято несколько важных документов, свидетельствующих о значительном внимании государства к добровольческой деятельности.

18 декабря 2006 года распоряжением Правительства РФ утверждена «Стратегия государственной молодежной политики на период до 2016 года», 29 ноября 2014 г. – «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [12], 15 ноября 2019 г. - «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года» [10]. Все эти документы определяют совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов.

Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, предусмотрены следующие проекты:

- Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»,
- «Доброволец России»,
- «Карьера»,
- «Молодая семья России» и др.

Основными целями проекта «Доброволец России» являются:

- мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

---

- формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни молодых россиян;

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Основными видами работы по реализации указанного направления являются:

- развитие и поддержка общественных организаций и молодежных объединений;

- формирование информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России и за рубежом в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи.

Конкурс «Доброволец России» адресован каждому молодому человеку в возрасте от 14 до 25 лет, живущему в Российской Федерации.

В результате добровольческой работы формируется открытая и доступная для молодых людей система поддержки инициатив молодежи, направленных на решение задач улучшения качества жизни в России. Кроме того, молодые люди получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в обществе.

Любая деятельность требует количественной и качественной оценки. В качестве одного из показателей эффективности добровольческой деятельности в части взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с добровольцами был принят так называемый целевой индикатор –

---

«доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем числе молодежи (в процентах)». Доля тех, кто занимался добровольческой деятельностью в 2021 г., среди респондентов в возрасте 18-24 лет составила 27%. При этом 30% в этой категории назвали себя волонтерами. По данным портала «Добро.ру», в 2023 году волонтеров до 18 лет – 36,05%, в возрасте от 18 лет до 24 года – 30,61%, в возрасте 25-34 года – 12,72% [1].

Наряду с традиционными способами учета работы добровольцев в условиях активного развития телекоммуникационной инфраструктуры страны и распространения интернет-сервисов, стали появляться интернет-проекты, обеспечивающие формирование электронных баз данных, в которых добровольцы могут самостоятельно регистрироваться для подтверждения своих добровольческих намерений, а также записывать результаты своей деятельности. Так начинает формироваться новое поколение добровольческих сообществ – виртуальные добровольческие центры. С помощью Интернета молодые добровольцы в виртуальном пространстве рассказывают о себе, своих объединениях, акциях, об участии в конкурсах и соревнованиях, общаются между собой, делятся опытом и впечатлениями, приглашают на свои мероприятия представителей соседних регионов России и других стран.

В результате создается площадка (условия) для социальной консолидации усилий участников добровольческой деятельности и взаимодействия с государством в выработке общих решений.

В эру постоянных перемен мир становится более сложным. Добровольчество, будь то индивидуальное или коллективное действие, – это способ, посредством которого:

- в обществе поддерживаются и усиливаются человеческие ценности, забота о ближнем, служение людям;

---

- люди реализуют свои права и свою ответственность как членов общества, одновременно познавая новое, совершенствуясь, раскрывая свой полный человеческий потенциал;

- устанавливаются межличностные связи, которые, независимо от различий, способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем народов Земли.

Являясь жизненно важным элементом каждого общества, добровольчество способно воплотить на практике Декларацию ООН «Мы, народы: укрепление Организации объединенных наций в XXI веке», принятую Форумом тысячелетия (Нью-Йорк, 22-26 мая 2000 года) [11].

Декларация признает права каждого человека: женщины, мужчины, ребенка – на открытое, свободное и добровольное служение обществу независимо от своих культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, социального и материального положения. Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или своим сообществам посредством индивидуальных или коллективных действий, не ожидая финансового вознаграждения.

#### Развитие добровольчества

– способствует вовлечению конкретного сообщества в процесс определения и решения его проблем;

– поддерживает и создает возможности для каждого молодого человека быть лидером посредством добровольного служения обществу;

– дает возможность каждому быть услышанным;

– создает возможность для каждого быть добровольцем;

---

– дополняет, но не заменяет общественно полезную деятельность других секторов и оплачиваемых работников;

– создает для людей возможности приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;

– содействует солидарности на семейном, общинном, национальном и глобальном уровнях.

Добровольцы, сообщества и организации, которым они служат, разделяют ответственность:

– за создание благоприятной среды для достижения добровольцами общественно значимых целей;

– за определение критериев и условий добровольческого участия, при которых организация и доброволец могут совместно развивать политику руководства добровольческой деятельностью, а также прекратить свои обязательства;

– за предоставление защиты добровольцам и тем, кого они обслуживают, от возможных рисков;

– за обеспечение добровольцев информацией, обучением, регулярной оценкой и признанием;

– за создание условий для активного участия любого человека в добровольческой деятельности посредством снятия физиологических, экономических, социальных и культурных барьеров [3].

«Всеобщая декларация прав человека» [2], принципы добровольчества, их реализация в современном мире, ответственность добровольцев [3] убеждают в том, что добровольчество как созидательная сила:



- 
- строит здоровые, устойчивые сообщества, уважающие достоинство людей;
  - помогает людям защищать свои права в практической жизни, тем самым улучшая ее;
  - способствует решению социальных, культурных, экономических, экологических проблем;
  - строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

Всеобщая декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) в Амстердаме в январе 2001 года [3] – Международного года добровольцев, призывает всех лидеров всех секторов общества и государство, бизнес, сферу образования, средства массовой информации, религиозные конфессии и общественные объединения

- объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров как ведущих организаций для поддержки и развития добровольчества;
- гарантировать право всех людей на добровольческую деятельность; устранять юридические барьеры, препятствующие участию и поддержке добровольцев в их работе;
- обеспечивать ресурсами неправительственные организации для продвижения и поддержки эффективного вовлечения и добровольческого управления;
- содействовать вовлечению своих работников как добровольцев в решение проблем своих сообществ, помогать человеческими и финансовыми

---

ресурсами развитию инфраструктуры, необходимой для осуществления добровольческой деятельности;

- обеспечивать общественность информацией, помогающей людям стать добровольцами, оказывать информационную поддержку добровольцам и добровольческим объединениям;

- поощрять добровольцев всех возрастов, помогая им, создавая возможности для саморазвития и обучения в процессе служения;

- пропагандировать добровольчество как проявление духовности, призывая всех людей к служению обществу;

- создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их эффективной деятельности [3].

Взаимоотношения участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей) в современной России регулируются как обязательственно-правовые отношения общими принципами и нормами гражданского законодательства, кодексами волонтера (добровольца), принимаемыми в отдельных субъектах Российской Федерации, гражданско-правовыми договорами (договорами о добровольческом труде / труде волонтера, договорами о безвозмездном оказании услуг добровольцем, положениями о добровольцах, принимаемыми организациями, использующими труд добровольцев, иными правовыми актами.

Труд волонтеров доброволен и безвозмезден, и условие бесплатного труда не дает работодателю или благополучателю строить отношения с добровольцами на базе трудового законодательства, так как нет оплаты труда.

---

Более того, включение условия о бесплатном добровольческом труде в трудовой договор (контракт) противоречило бы и содержанию такого договора. Трудовой договор (контракт) – это соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель (физическое или юридическое лицо) обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Основными признаками трудовых отношений являются:

- непосредственное участие работника в трудовом процессе;
- подчинение внутреннему распорядку;
- получение заработной платы.

Если одного из перечисленных признаков нет, то фактически нет и трудовых взаимоотношений.

Доброволец работает не только без заработной платы, но и без оплачиваемого отпуска. Время, которое гражданин проработал в качестве добровольца в благотворительной организации, не засчитывается в трудовой и страховой стаж. Добровольца не обязывают выполнять распорядок трудовой деятельности в организации.

Для того чтобы не возникали прецеденты, когда доброволец требует заключить с ним контракт и выплачивать заработную плату или налоговые органы обязывают начислить добровольцу заработную плату, следует заключать с ним гражданско-правовой договор об оказании услуг организации на безвозмездной основе.

---

К настоящему моменту сложилась практика заключения с добровольцами (волонтерами) специальных договоров о добровольческом труде или труде волонтера. Они не являются трудовыми и прямо не регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации. Однако в силу действия принципа свободы договора стороны могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Условия такого договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами.

Договор о добровольческом труде (труде волонтера) регулируется общими принципами и нормами гражданского законодательства. Существенными условиями этого договора выступают добровольность, безвозмездность, некоммерческий характер деятельности (направленность в пользу благополучателя). В таких договорах можно предусматривать возмещение транспортных издержек добровольцев, а также расходов на питание и жилье.

Заключение договора настоятельно рекомендуется, если деятельность добровольца в организации достаточно продолжительна или ее уже выполняют другие сотрудники на оплачиваемой основе. Если доброволец в результате своей деятельности производит какую-то вещь (например, создает тренажер для инвалидов), правовые отношения между ним и организацией регулируются иным образом. Решение вопроса о том, кому принадлежит результат безвозмездной работы, зависит от того, кому принадлежит материал, из которого была изготовлена данная вещь. Обязательственно-правовые отношения подряда между изготовителем вещи и владельцем материала в рассматриваемой ситуации не возникают. В то же время, поскольку в данном

---

случае имеет место освобождение от имущественной обязанности, указанные отношения подпадают под действие норм о дарении (ст. 572 и 580 ГК РФ) [4]. Доброволец дарит результат своего труда организации.

Договор о безвозмездном оказании услуг добровольцем можно заключать и с несовершеннолетним. В соответствии с законодательством несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) уже могут заключать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, т. е. это может быть и договор о безвозмездном оказании услуг (ст. 28 и 172 ГК РФ) [4]. Но в любом случае данные сделки не накладывают личную ответственность на несовершеннолетних до 14 лет; ответственность по данным сделкам несут их родители и опекуны. В целом же данные сделки по общему правилу являются ничтожными, т. е. недействительными. Имущественную ответственность по сделкам малолетних, в том числе по сделкам, которые они имеют право совершать самостоятельно, несут их законные представители, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Дети старше 14 лет по безвозмездной сделке самостоятельны, но несут имущественную ответственность за причиненный ими вред (ст. 26 ГК РФ) [4].

Можно рассматривать добровольческую деятельность с точки зрения права на свободу ассоциации и участия в деятельности организаций. Это право гарантировано Конституцией Российской Федерации [9] и законом «Об общественных объединениях» [20]. В случае если организация является членской, труд добровольца можно рассматривать как его «членский взнос» в организацию. Но данный подход требует четкой фиксации деятельности добровольца. Доброволец должен иметь документально зафиксированный статус члена организации.

---

Ввиду того что деятельность добровольцев часто протекает совместно с оплачиваемым персоналом, в одних и тех же некоммерческих организациях и условиях, и заключается в выполнении действий, подобных тем, которые выполняют и оплачиваемые сотрудники, разумно и в добровольческой деятельности придерживаться правил привлечения молодых граждан к труду, обозначенных в Трудовом кодексе Российской Федерации, хотя деятельность добровольцев, в том числе несовершеннолетних, не является трудовой. Эти правила созданы на основе психофизических возможностей несовершеннолетних, а также особенностей их жизнедеятельности (например, необходимости учебы).

В каждой организации, использующей труд добровольцев, может быть принято Положение о добровольцах, работающих в данной некоммерческой организации. Оно обуславливает взаимодействие в рамках организации между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами, описывает права и обязанности организации и добровольцев по отношению друг к другу. Положение разрабатывается и принимается для повышения эффективности деятельности организации в соответствии со своей миссией и достижением поставленных целей и задач. Положение состоит из пунктов, обязательных для выполнения как постоянными, так и временными, как оплачиваемыми, так и работающими на благотворительной добровольческой основе сотрудниками организации (добровольцами).

В частности, Положение о добровольцах может включать следующие сведения:

1) Доброволец и добровольческий труд:

- добровольческий труд несет в себе неоспоримую ценность для организации и всячески поощряется и поддерживается на всех ее уровнях;

---

- доброволец может быть как постоянным, так и временным сотрудником организации, выполняющим определенную работу в соответствии с договором;

- доброволец может быть назначен на любую должность в организации в случае его профессионального соответствия и возможности выполнять определенную работу, следуя требованиям организации;

- по возможности, для выполнения различных работ в организации привлекаются добровольцы; если возможность их привлечения в организацию отсутствует, создаются оплачиваемые рабочие места;

- степень ответственности и компетентности добровольца в организации зависит от занимаемой должности и выполняемой им работы.

2) Организация по отношению к добровольцу принимает и исполняет следующие обязательства:

- создает условия для безопасного и эффективного труда добровольца;

- дает четкое описание работы и организует рабочее место добровольца;

- назначает ответственного от организации за решение возникающих у добровольца вопросов в связи с его работой – координатора добровольцев;

- оплачивает прямые расходы добровольца, связанные с его работой, в соответствии с договором после письменного согласования с ответственным лицом организации. Без письменного согласования расходы не возмещаются;

- при необходимости заключает договор о выполнении определенной работы, в котором оговариваются все основные и дополнительные обязательства сторон.

3) Доброволец принимает на себя обязательства по отношению к организации:

- качественно и в срок выполнить вышеперечисленные виды работ;

- 
- бережно относиться к имуществу организации, в которой он работает в соответствии с договором;
  - предоставлять отчет о работе ответственному лицу организации;
  - не разглашать сведения, носящие в организации конфиденциальный характер;
  - выполнять правила внутреннего распорядка организации;
  - предоставлять необходимую информацию для выполнения работ в соответствии с договором по просьбе организации.

4) Доброволец вправе:

- посещать мероприятия, проводимые организацией;
- принимать меры по получению дополнительной квалификации и повышению имеющейся, но не в ущерб заявленной в данном договоре работе;
- получать информацию о деятельности и истории организации;
- получить от организации письменный отзыв о своей работе;
- подавать свои предложения об улучшении жизнедеятельности, о создании новых или развитии уже существующих проектов организации.

5) Организация вправе:

- получить от добровольца необходимые для работы по договору документы, касающиеся его квалификации; если требуется – справку о состоянии здоровья и рекомендации других лиц;
- представлять добровольца как временного или постоянного сотрудника организации перед третьими лицами.

В целях недопущения возникновения конфликтных ситуаций организацией проводится предварительный анализ потребности в добровольцах с привлечением всех заинтересованных сотрудников. В случае возникновения конфликта между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами создается



---

согласительная комиссия, в которую входит руководитель организации и координатор добровольцев.

Соответствующие договорные отношения строятся между добровольцем и организацией, органы государственной власти субъекта Российской Федерации в этой части могут оказывать только консультативно-методическое содействие.

В качестве документа, идеологически объединяющего волонтерское движение в субъекте Российской Федерации, используется Кодекс волонтера (добровольца). Его принимают на слете добровольцев субъекта Российской Федерации. Кодекс волонтера (добровольца) включает:

1) Основные понятия и термины.

2) Принципы волонтерской деятельности:

- солидарность с принципами и целями волонтерской организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей данной организации и не противоречит ее принципам);

- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);

- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

В России волонтером может быть любой человек, достигший 16 лет. Основаниями для приобретения статуса волонтера являются:

- 
- принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерской организации;
  - намерение активно участвовать в деятельности волонтерской организации;
  - заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководства волонтерской организации.

Цели волонтерской деятельности:

- содействие и помощь волонтерской организации в достижении ее целей и задач;
- улучшение благосостояния общества;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

Волонтер имеет право:

- выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и интересам;
- получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;
- запрашивать у волонтерской организации документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, профессиональный и личностных качествах;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- право на признание своих заслуг и благодарность за свой труд;

---

- на получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;

- право отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

- прекратить свою деятельность в волонтерской организации.

Волонтер принимает на себя обязательства:

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;

- знать, уважать цели и принципы волонтерской организации;

- соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения об организации, а также информацию о личной жизни сотрудников и волонтеров);

- следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;

- беречь материальные ресурсы, предоставленные волонтерской организацией;

- воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерской организации без предварительного согласования с руководителем организации;

- уведомить волонтерскую организацию о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Волонтерская организация имеет право:

- требовать от волонтера отчета о проделанной работе;

- требовать уважительного отношения к персоналу и имуществу волонтерской организации;

- отказаться от услуг волонтеров при невыполнении ими обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении сотрудников волонтерской организации или других активистов;

---

- предоставлять возможность для получения волонтером дополнительной подготовки, необходимой ему для успешного осуществления его деятельности в волонтерской организации.

Волонтерская организация обязана:

- создать волонтеру все необходимые ему условия труда;
- разъяснить добровольцу его права и обязанности;
- обеспечить безопасность волонтера (провести инструктаж по технике безопасности или, в случае если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование);
- предоставить волонтеру полную информацию о деятельности волонтерской организации;
- разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;
- проводить обучающие семинары и тренинги.

Волонтерская организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения Кодекса волонтера.

Добровольчество является фундаментом современного гражданского общества. Оно улучшает качество жизни людей, воплощает в жизнь устремления человечества к достижению справедливости, свободы, безопасности, мира и реализации возможностей для всех людей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аналитика волонтерства // Dobro.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru/analytics> (дата обращения: 27.11.2022).

---

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/) (дата обращения: 27.11.2022).

3. Всеобщая декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий, 2001 г. // Патриотспорт. Москва [Электронный ресурс]. URL: <https://patriotспорт.moscow/wp-content/uploads/2020/05/deklaracija-dobrovolchestva.pdf/> (дата обращения: 27.11.2022).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 27.11.2022).

5. Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И. Сестра милосердия баронесса Юлия Вревская // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 3. С. 35-46 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

6. Дмитриенко Ю. Н., Рябков М. Н., Рябкова Н. И. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: охрана материнства и детства (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2021. № 4. С. 20-64 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

7. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост.: И. В. Титова, Е. М. Шатунова, О. С. Пашова, Л. А. Жукова, Н. Н. Будыльникова, О. Н. Ждановская. Вологда, 2011.

8. Конвенция о правах ребенка // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) (дата обращения: 27.11.2022).

---

9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 27.11.2022).

10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года // Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/Zaxspc8AZmbvFOmrCGuthOzLa4oZ5krx.pdf> (дата обращения: 27.11.2022).

11. ООН. Декларации [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/forumdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/forumdec.shtml) (дата обращения: 27.11.2022).

12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/) (дата обращения: 27.11.2022).

13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года // Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf> (дата обращения: 27.11.2022).

14. Резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества» // К добру.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kdobru.ru/materials/03%20UN%20A-RES-56-38%20N0147883.pdf> (дата обращения: 27.11.2022).

15. Резолюция A/RES/57/106 «Последующая деятельность в связи с Международным годом добровольцев» // Патриотспорт. Москва [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unisdr.org/files/resolutions/N0254488.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

16. Рябкова Н. И., Рябков М. Н., Дмитриенко Ю. Н. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: помощь бедным пациентам больниц (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер.

---

Всероссийский научно-практический журнал. 2021. № 3. С. 16-41 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

17. Рябков Д. М., Рябков М. Н., Рябкова О. В. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 3 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 3. С. 7-34 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

18. Рябков М. Н., Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И., Рябков Д. М. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 2 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург»). 2022. № 2. С. 20-36) // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

19. Рябков М. Н., Рябкова Н. И., Дмитриенко Ю. Н. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 1 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 1. С. 23-48 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.11.2022).

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Кремлин.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7877> (дата обращения: 27.11.2022).

21. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Кремлин.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8019> (дата обращения: 27.11.2022).

22. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Кремлин.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8212> (дата обращения: 27.11.2022).

---

23. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Кремлин.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8742>] (дата обращения: 27.11.2022).

24. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» // Кремлин.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/30892>] (дата обращения: 27.11.2022).



---

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

---

УДК 37.032; 364  
ББК 60.94; 77

## ВОЛОНТЕРСТВО В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

*Гурова В. Н.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 им. Валентина Овсянникова-Заярского».  
628602, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, дом 13 б.*

В статье рассматривается положительный опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в создании условий для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность. Раскрываются направления добровольческой деятельности обучающихся в совместных с ветеранами, гражданами пожилого возраста и инвалидами акциях и проектах.

---

В заключение статьи подтверждается, что мероприятия, направленные на развитие социального волонтерства учащихся, достигших 14 лет, формируют у них активную гражданскую позицию.

**Ключевые слова:** добровольческая (волонтерская) деятельность, доброволец (волонтер), граждане пожилого возраста, инвалиды, социальное волонтерство.

## **VOLUNTEERING IN THE LIFE OF SCHOOLCHILDREN**

***Gurova V. N.***

*Municipal budgetary educational institution*

*«Secondary school No. 21 named after Valentina Ovsyannikova-Zayarsky».*

*628602, Russia, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra,*

*Nizhnevartovsk, Druzhby Narodov str., 13 b.*

The article discusses the positive experience of the municipal budgetary educational institution «Secondary School No. 21 named after Valentin Ovsyannikov-Zayarsky» of the city of Nizhnevartovsk, Khanty-Mansiysk Autonomous Area – Yugra in creating conditions for involving students who have reached the age of 14 in volunteer activities. The directions of volunteer activity, studying in joint actions and projects with veterans, elderly citizens and disabled people, are revealed. In conclusion, the article confirms that activities aimed at the development of social volunteering among students who have reached the age of 14 form their active citizenship.

**Keywords:** voluntary activity, volunteer, elderly citizens, disabled people, social volunteering.

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности.

---

Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную жизненную позицию. Эффективными формами развития активной жизненной позиции являются добровольчество и реализация волонтерских проектов. Распространение добровольческих практик в школе дает возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства.

Волонтерская деятельность для школьника любого возраста – это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности.

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, так как эта деятельность решает проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку, формирования равнодушия.

Одним из направлений деятельности является подготовка волонтеров из числа обучающихся – молодых людей, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проекты, получать и передавать информацию.

В основе любого волонтерского движения лежит старый, как мир, принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

---

Более пяти лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Волонтер 21».

Цель волонтерского движения в школе – создать условия для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность. Направления деятельности различные, в том числе:

- экологическое волонтерство и защита окружающей среды;
- помощь бездомным животным;
- творческая деятельность;
- социальное волонтерство.

Социальное волонтерство – это помощь ветеранам, пожилым людям, в частности проживающим в Нижневарттовском доме-интернате для престарелых и инвалидов.

В рамках социального волонтерства школьниками проводятся акции «Забота», «Щедрый день» и другие совместные проекты с домом-интернатом для престарелых и инвалидов. В рамках данного направления волонтеры школы знакомились с азами профессии социального работника, а также с первыми навыками ухода за пожилыми людьми, с которыми их познакомили сотрудники дома-интерната.

Экологическое волонтерство и защита окружающей среды. Учащиеся занимаются благоустройством территории школы и микрорайона. Помощь Нижневарттовскому дому-интернату осуществлялась регулярно в уборке территории в осенний и весенний периоды, помощь в сборе отходов, макулатуры и пластика.

В рамках творческой деятельности осуществлялась подготовка концертных программ к Дню пожилого человека, Дню победы, дням рождения

---

и другим праздничным датам, в том числе в онлайн форматах. Волонтеры школы активно участвовали в проведении праздников, спортивных мероприятий с участием проживающих в доме-интернате.

Несмотря на пандемию, сотрудничество с Нижневартовским домом-интернатом для престарелых и инвалидов продолжалось. Поздравительные подарки к Дню пожилого человека, онлайн-концерты, поздравления именинников в онлайн-формате, украшение новогодней елки на прилегающей территории оставили яркие впечатления у юных волонтеров школы и постояльцев дома-интерната.

Волонтерская деятельность помогает детям меняться не только внутренне, но и внешне. Учащиеся приобретают уверенность в себе, становятся чуткими, внимательными к проблемам других.

Волонтерское движение – необходимое звено любого современного общества. Работа клуба «Волонтер 21» благотворно сказывается на воспитании обучающихся всей школы, в особенности тех, кто является волонтером и кто участвует в акциях, проводимых отрядом «Волонтер 21». Можно с уверенностью сказать, что у обучающихся средней школы № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского города Нижневартовска, участвующих в волонтерском движении, формируется активная гражданская позиция.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314804/985421faba1da8d5a7dd327f05ae6cd5f9aa2c4c/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/985421faba1da8d5a7dd327f05ae6cd5f9aa2c4c/) (дата обращения: 6.11.2022).

---

2. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Ч. 3. Пенза, 2018.

3. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. Ч. 1. Реутов, 2018.

4. Гурова В. Н. Социальное волонтерство в жизни школьников // Бережливое добровольчество в Югре: материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / Сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. С. 45-48.

---

УДК 37.032; 364  
ББК 60.94; 77

**ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЁРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА»**

***Ваделова З. А.***

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4».  
628661, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Покачи, ул. Ленина, д.10.*

В статье представлен практический опыт создания школьного волонтерского (добровольческого) объединения «Иди дорогою добра».

**Ключевые слова:** школьное волонтерство, формирование образа жизни достойного человека, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

**SCHOOL VOLUNTEER ASSOCIATION  
«GO THE WAY OF GOOD»**

***Vadelova Z. A.***

*Municipal autonomous educational institution  
«Secondary school No. 4».  
628661, Russia, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra,  
Pokachi, Lenin str., 10.*

The article presents the practical experience of creating a volunteer association «Go the way of good».

---

**Keywords:** school volunteering, the formation of a worthy person lifestyle , the development of the ability to make an individual choice of a life path.

«Велика разница между дружеским советом  
и дружески протянутой рукой»  
(*Польский общественно-политический журнал «Пшекруй»*).

Несмотря на то, что в современном обществе продолжают проявляться проблемы, перешедшие из 90-х годов XX века: безыдейность, низкая культура поведения, культ денег – в последнее время чаще стали обращаться к словам «милосердие», «доброта». Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом сегодня у нас стали человеческое тепло и забота о ближнем.

Сегодня активно развивается добровольческое (волонтерское) движение. Волонтерами становятся люди самых разных возрастов, профессий, социального положения, жертвующих своим личным временем и отдающим свои силы, знания и энергию на благо общества.

Объединяя усилия, мы можем больше. И это доказали на собственном опыте волонтеры школьного добровольческого объединения «Иди дорогой добра». Проект создания волонтерского (добровольческого) объединения из числа учащихся 5 «А» класса был разработан в 2018 году. Группа из числа ребят с активной жизненной позицией создавалась для реализации конкретных дел. Главное – захотеть и начать с малого. Сейчас объединению 4 года, и его участники – уже восьмиклассники. Мы растем и движемся вперед.

Проект стал участником Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро» и стал одним целым огромной команды. В 2021 году волонтерское объединение «Иди дорогой добра» стало победителем городского конкурса «Доброволец года».



---

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. Необходимо вести постоянную, планомерную работу по формированию у подростков гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, правового самосознания, чувства верности своему народу, Отечеству.

Но патриотизму нельзя научить, патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия, среду. Необходимо ставить подростка в ситуации выбора, морального поиска, чтобы они сами научились с честью, достойно выходить из трудного положения. Ведь самым ценным будет свой опыт, свой путь становления личности, пусть пока короткий, но уже с четким маршрутом следования.

В процессе своего становления как личности ребенок находится во взаимодействии со школой, семьей, сверстниками, средствами массовой информации. Современное российское образование подчеркивает приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Во всех сферах жизни происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умения конкурировать, самоопределяться и самореализовываться. Именно сейчас школа и должна стать важнейшим фактором формирования у учащихся жизненных установок личности, которые помогут добиться в жизни успеха.

Развивающемуся обществу нужны молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством ответственности, реально ощущающие свою значимость. Общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут

---

проявить и применить свои таланты и знания во благо, будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешными в школе, молодые люди смогут много добиться в жизни.

Основой вопрос для классного руководителя звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива и каждого ученика в отдельности позитивной, успешной и доброй?». Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Наверное, вечные ценности потому и называются вечными, что они незримо, но очень четко определяют жизнь страны, а значит, и нашу с вами жизнь в этом мире.

Школа – один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребенка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно-эстетические, идейно-нравственные принципы, единство доброты и познания.

Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. А это и есть основная задача классного руководителя.

Актуальность создания объединения «Иди дорогою добра» в 5 «А» классе состояла в том, что волонтерское объединение должно было способствовать

- формированию образа жизни достойного человека;
- формированию жизненных позиций участников проекта;

---

- формированию ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;

- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Целью создания волонтерского (добровольческого) объединения «Иди дорогою добра», организации его работы было:

- создание, развитие и поддержка волонтерского (добровольческого) движения в России,

- формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи, которые мы ставили перед собой и ребятами:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- поддержка социальных инициатив, направленных на

- распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- пропаганду здорового образа жизни.

Проект создания волонтерского (добровольческого) объединения «Иди дорогою добра» был направлен на широкое вовлечение подростков в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке.

Новизна проекта в том, что в современных условиях особое значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей.

---

Особенно уязвимые слои населения – пожилые люди и молодежь. Волонтерская помощь участников объединения «Иди дорогою добра» предполагает общение с ветеранами, запись их воспоминаний, посильную помощь в хозяйственно-бытовых вопросах. А самое главное и необходимое для пожилого человека – внимание и ощущение того, что он не одинок в этом мире. Ему важно знать, что он не забыт, его труд на благо Отечества не остался без внимания и молодое поколение всегда рядом в нужную минуту.

Посредством реализации проекта частично решился вопрос занятости подростков общественно-полезным трудом. В весенне-летнее время, когда у детей имеется больше свободного времени, их участие в реализации проекта позволяет организовать это время, направить энергию подростков на благие дела. В таком деле, как забота и внимание, маленьких дел не бывает.

Основой волонтерского объединения «Иди дорогою добра» является методика «Равный – Равному»: ребята имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании мероприятия, разработке его сценария. Самое главное – идея, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности нашего волонтерского (добровольческого) объединения. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности. Эти чувства у нас были сформированы однозначно.

Трудности были связаны только с занятостью ребят, но желания быть значимыми не только для себя, но и для тех, кто рядом помогли ребятам правильно распределить свое время. За эти 4 года в копилке добра много реализованного, но еще больше того, что волонтерское объединение хочет сделать. Подростки горят желанием отдавать тепло своих сердец нуждающимся – а это самое ценное для нас.

---

Учащиеся 8 «А» класса вовлечены в активную общественную жизнь: в волонтерское сотрудничество с Лангепасским комплексным центром социального обслуживания населения в городе Покачи, с ресурсным центром «Под зонтом», с автономной некоммерческой организацией «Счастье в детях», с волонтерским объединением «Вектор доброты», с городской библиотекой, больницей, с Домом культуры «Октябрь».

Увеличилось число публикаций и выступлений с пропагандой добровольческого движения. Появилась заинтересованность у ребят проблемами экологии, нравственности, духовного здоровья, взаимопомощи. Возросла увлеченность ребят идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. Учащиеся 8 «А» класса заняты желанием сделать мир чуточку добрее. На это направлены и игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия.

В объединении развернуто активное участие волонтеров в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), все волонтеры-подростки ведут здоровый образ жизни. Участники объединения «Иди дорогою добра» все разные, но их объединяет желание быть полезным для других и значимым для самого себя.

В результате участия в движении волонтеров у восьмиклассников снижен уровень заболеваемости, риск совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Вечные ценности – и есть та грань, которая отделяет любовь от предательства, честь от подлости, храбрость от трусости, стойкость от подобострастия. О них нет нужды кричать ежедневно, но в критические моменты жизни страны и народа именно эти ценности, составляющие духовный стержень, помогают отделить зерна от плевел и выстоять в трудную минуту, сохранить себя.

---

Одной из таких ценностей является нравственная личность. Быть Человеком с большой буквы, значит чувствовать и сопереживать всем, кто рядом. Наш опыт может быть полезен ребятам, чтобы никогда никто не оставался равнодушным к чужой боли и проблеме.

Идея создания волонтерского объединения может помочь как школе, так и городу, региону. Мы верим, что равнодушие – ключ к решению самых сложных проблем. Жизнь показала, что глобальные изменения в окружающей нас жизни начинаются с малого поступка: с посаженного дерева, помощи ближнему, другу. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное ответное действие, но и положительный пример.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ваделова З. А. Иди дорогою добра // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / Сост.: Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. С. 36-40.

---

# ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ БУДНИ

---

УДК 355.4; 614; 364  
ББК 6/8; 51

## БУДНИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ-МЕДИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (по материалам электронных СМИ)

*Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И.*

*Всероссийский научно-практический журнал «Волонтёр».*

*191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

Об участии добровольцев в военной спецоперации на Украине, начавшейся 24 февраля 2022 года, рассказывают многочисленные материалы СМИ.

В статье дается обзор интернет материалов, содержащих воспоминания трех добровольцев-медиков, побывавших в зоне боевых действий, в прифронтовых госпиталях.

**Ключевые слова:** сострадание, милосердие, Женевская конвенция 1864 года, добровольцы-медики специальной военной операции.

---

## EVERYDAY LIFE OF MEDICAL VOLUNTEERS OF SPECIAL MILITARY OPERATION

(based on the materials of electronic media)

*Dmitrienko J. N., Ryabkova N. I.*

*All-russian scientific and practical journal «Volunteer».*

*191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.*

Numerous media materials tell about the participation of volunteers in the military special operation in Ukraine, which began on February 24, 2022. The article provides an overview of Internet materials containing the memories of three medical volunteers who visited the war zone, in front-line hospitals.

**Keywords:** compassion, mercy, Geneva Convention of 1864, medical volunteers of a special military operation.

Гуманитарные правила обращения с больными и ранеными воюющих стран, принятые Женевской конвенцией в 1864 году, были подписаны Россией в 1867 году, что активизировало российское движение сестер милосердия 19-20 веков, общества попечения о больных и раненых воинах, Российского общества Красного Креста [1, 2, 6, 7, 8, 9]. Уже в XVI-XVII вв. и в последующие времена между отдельными государствами, воюющими сторонами заключались договоры об обеспечении и облегчении судьбы раненых воинов, об обмене и выкупе пленных. Медицинские формирования на поле боя объявлялись нейтральными и неприкосновенными.

Исполняя свой профессиональный долг, медики, оказавшись в прифронтовых госпиталях и на полях сражений, проявляли человечность, сострадание, милосердие, реализуя идею помощи и покровительства любому раненому: и своему, и противоборствующей стороны. По Женевскому



---

международному соглашению, бесчеловечное обращение с безоружным врагом представлялось противозаконным и клеймилось как ничем не оправдываемое зверство.

Традиции гуманизма, международной правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, человеческой помощи нуждающемуся в XXI веке продолжают российские военные врачи, медицинские сестры и братья, волонтеры-медики на специальной военной операции в Украине. Охрана и облегчение участи больных и раненых воинов на войне – профессиональный международный долг медика.

Так, врачи Церковной больницы святителя Алексия (г. Москва), сестры милосердия и православные добровольцы сразу же после начала специальной военной операции Российской Федерации в Украине откликнулись на человеческое горе в зоне конфликта, отправились в горячие точки – в Мариуполь, Новоазовск, Донецк, Изюм, Луганск, Горловку, Северодонецк, чтобы спасти жизни, ухаживать за больными и ранеными, поддерживать отчаявшихся. Свыше 500 беженцев приняты на лечение в церковной больнице святителя Алексия, десятки пациентов вывезены из зоны конфликта [4]. Русская православная церковь оказывает и другую гуманитарную помощь беженцам и мирным пострадавшим в спецоперации.

Медицинская сестра паллиативного отделения московской церковной больницы святого Алексия Ирина Сечина в конце апреля – начале мая 2022 года побывала добровольцем в Новоазовске (ДНР) – помогала больным и врачам.

«Мне не хочется никакого надрыва в своем рассказе. Я медсестра. Взгляд на пережитое у меня медицинский, – рассказывает о своих впечатлениях от участия в спецоперации медсестра Ирина. – Недалеко, в Мариуполе, идут бои, а

---

в Новоазовске белые и розовые облака цветущих фруктовых садов, нарциссы, как сорняки, прут из всех трещин в асфальте, сельхозработы и раскатанная в пыль военными и невоенными машинами площадь перед кирпичной двухэтажкой районной больницы. В приемник больницы тяжелораненых привозят на бронетранспортерах, машинах, вертолетах. Многие без ноги или с собственным кишечником в руках. В здании постройки 70-х или 80-х годов прошлого века нет лифта, добровольцы совершают сотни поднятий тел с первого этажа на второй в хирургическое отделение, обдирая костяшки рук о шершавые стены узкого лестничного пролета...» [5].

Параллельно медперсонал больницы регулярно ведет прием местного гражданского населения, детей, часто поступают мирные жители, подстреленные в ноги, когда выбирались за водой или в магазин. Многие мирные жители, которых привозили из подвалов, имели обширные трофические изменения мягких тканях нижних конечностей: «Долгие недели сидения в мокром и холодном помещении, обезвоживание и истощение, так называемая окопная болезнь, когда ноги все время в обуви при плюсовой температуре и влажности – все это вместе приводит к этому» [5].

В больнице каждый доброволец делал то, что может и должен: ставили катетеры, меняли подгузники, приносили, подавали, мыли, кормили – в общем занимались сестринским уходом. Помогали и в операционной, часто руки подержать: одному во время перевязки, чтобы пациенту было удобнее, у другого, лежащего с внутривенным наркозом, предотвратить его попытку вытащить рукой языкодержатель изо рта.

«Наркоз дает главврач больницы, – вспоминает медсестра, – перевязку делает молодой ординатор из Москвы, специально уволившийся из «красной зоны» и вот уже месяц добровольно и бесплатно оперирующий в этой больнице

---

и в ней же живущий. Главврач удивляется, что, как только военных везут, – ни одной «мирной» хирургической болезни не поступает, а как только первый «мирный аппендицит» приехал, значит, всё, можно расслабиться.

Ротация пациентов была феноменальной. Привезли, кровь остановили, ампутировали или дыхание восстановили – и прощай. Только тапок ему нашли на оставшуюся ногу, только ювелирно, чтобы не замочить перевязку, отмыли его от земли и мазута – на следующий день приходишь с грандиозными планами милосердия к нему в палату, а койка уже застелена и ждет следующего страдальца. Когда случалось, пациент умирал (и это после всего, что мы сделали, чтобы он жил!), в глазах друг друга читали настоящую боль. Но на словах только вздыхали, мол, опять» [5].

Во время особо крупных боев срочно освобождали все отделение целиком. «Машины, вертолеты, носилки. Донецк, Ростов-на-Дону, еще какие-то больничные веси. Всех куда-то отправляли. Среди медперсонала начиналось напряженное ожидание: «Ну что? Что там пишут? Уже взяли?» Экраны телефонов пестрят новостями, у каждого свой читаемый телеграмм-канал, хотя все понимают, что это несерьезно, что самый верный источник – это первый «борт» с трехсотым (то есть раненым), но каждому хочется оказаться хоть как-то подготовленным» [5].

«За мою смену ничего в Мариуполе не произошло, – признается Ирина. – На меня не попала даже капля того кровавого месива, которое начинается в приемном покое, когда его осаждают носилки с ранеными солдатами. Но раненых солдат я видела. Единицами поступали каждый день, иногда драматично: бойцы, все в крови и земле, вбегали в приемник, неся на руках своего командира, который подорвался на mine... А потом тихо и тяжело

---

сидели в коридоре, ожидая, когда хирурги определятся с судьбой их товарища – двухсотый (погиб) или не время еще ему» [5].

По наблюдению медицинской сестры Ирины Сечиной, есть традиция такая боевая: кто кого в больницу с боя привез, тот не уходит, а остается ждать. Его на это время тоже оставляют на больничном попечении: кормят больничным, вещи его нехитрые солдатские стирают в машине, а иногда и разрешают помыться в санитарной комнате, что для солдата – как в раю побывать.

«Бывали и мелодраматичные поступления, – продолжает воспоминание медсестра. – Одного прямо из фронтовой медицинской палатки привезла военный врач, женщина с пустыми от усталости голубыми глазами. Он кричит: «Отправьте меня назад! Я к ребятам хочу! Я тут не останусь!» А она ему: «Куда я тебя отправлю?! Ты же оружие не сможешь держать! А если с тобой в бою что случится?». Оказалось, что у бедняги температура 39, ангина. И вот он понять не может, как так – руки и ноги целы, а воевать с товарищами ему не дают, заставляют на койке валяться» [5].

«Когда-то, в советском детстве, – размышляет Ирина, – я часто слышала про русского солдата. А вот сидит он в коридоре на тощей дерматиновой больничной банкетке. Груда неопределенного цвета. Залоснившийся от пота, пыли и мазута кокон солдатской формы с ярким бинтовым пятном свежей перевязки. Тихо сидит. Ничего не просит, если не спросить. Не стонет. Невольно думаешь, да как только банкетка выдерживает его тишину и усталость? Как мир выдерживает? Потом и в палате он так же будет тихо лежать, расширяя вокруг себя границы усталости и молчания.

Вот «мирные» – не такие. Первый день они рассказывают обстоятельства своего ранения или подвального сидения как фильм, который посмотрели про

---

кого-то другого. И очень просят кефир и сладкую газированную воду. Я потом поняла, почему: кефир, чтобы восстановить микрофлору кишечника после долгого голодания, а газировку, чтобы быстро напиться сахаром. Организм не дурак. Видела людей, которых от голода начинало рвать всего лишь от запаха обычного супа. Я только в книжках про блокадный Ленинград о таком читала. Нам, добровольцам, приходилось с собой все время носить баночки с детским питанием, откармливать потихоньку.

На второй день, когда наконец приходит понимание, что бомбить больше не будут, пациенты «из подвалов» (так мы их называли) начинали объединяться в группы и вели разговоры: кто где был, когда «прилетело», у кого кто пропал или у кого что разбомбило. И тоже все, как кино, пересказывали. На третий день некоторым удавалось расплакаться, а некоторые начинали просить что-нибудь им принести: зеркало, резинки для волос, копченой колбасы, футболки, краску для волос. Важны были не столько эти вещи, сколько само внимание. Ну а дальше их куда-то отправляли, чтобы освободить койко-место. Многие из них плакали, что не хотят. Конечно, только за три дня почувствовал, что жизнь-то есть, и вот опять перемены. Но шок от пережитого еще такой, что отдаться во власть кому-то, решающему за тебя, кажется разумным. С некоторыми мы успевали за три дня так намучиться, что они как родные становились» [5].

«Давно, читая «Доктора Живаго», – продолжает медсестра, – я очень переживала за медика, оказавшегося в мясорубке гражданской войны, где люди с похожими лицами и с похожими словами на устах убивают и предают друг друга. Переносила его муки на себя и думала: если что, лучше уж оказаться в такой заварухе, имея медицинскую специальность. Не теряя совершенно своего, личного, мнения, можно с чистой совестью помогать всем, кому нужно

---

сострадание». Вот уж тогда я не думала, что это «если что» настанет когда-нибудь на самом деле» [5].

Летом 2022 года добровольно отправился в зону спецоперации двадцатитрехлетний екатеринбургский студент третьего курса медицинского университета Арсений Кисляков.

Он дважды ездил в зону боевых действий: в первый раз в составе гуманитарного конвоя в Донецк (помогало ему в этом Оренбургское казачье общество), во второй – самостоятельно: вызвался оказывать медицинскую помощь раненым, ему удалось попасть в центр медицины катастроф в Луганске, стать добровольцем-медбратом 354-го военного госпиталя Центрального военного округа, поработать и в выездной бригаде скорой медицинской помощи.

Арсений вырос в семье врачей, изучал живопись и другие искусства, хорошо учился. Для него человечество и его история – это Боттичелли, Караваджо, это музыка, культурное наследие, к которому его приобщали с детства. Он вполне мог остаться дома и не рисковать, но предпочел поехать в зону военной операции. Купил перевязочные материалы, жгуты, кровоостанавливающие препараты, спальник, рюкзак – и отправился. Сейчас он пришел к выводу, что люди воюют всегда, и единственное, что он может сделать – помочь им и выполнить свой врачебный долг. Юноша видел много ранений, 40-50% – минно-взрывных, их в гражданской медицине не увидишь.

«У меня там есть друзья и знакомые, – признается Арсений. – Они рассказывали, что нужна медицинская помощь, что не хватает людей со знаниями, которые могут взять на себя ответственность и помочь [3]. – Я принял решение сам, что должен там находиться. И практика там гораздо

---

обширнее, больше общения с людьми. Для меня как студента медуниверситета это уникальный опыт – прикоснуться к военной травме.

Бывало, что за сутки удавалось поспать полчаса – такой иногда был ритм оказания помощи. Добровольцы всегда найдут себе работу, так что я поставил себе очень высокую планку. Довольствия не получал, потому что был добровольцем. Жил на свои деньги, помогали родители. Деньги в основном тратил на еду, воду, жилье и передвижение. Для меня важно было посмотреть своими глазами, что там происходит, и как-то уменьшить последствия. Тяжело, что в XXI веке где-то идут боевые действия» [3].

Доброволец-медик вспоминает, что пострадавшие были самыми разными: и бойцы СВО, и гражданские, и люди из народной милиции, и пленные, и с татуировками, лозунгами на теле, – помогали всем: врачи не делят пострадавших на своих и чужих, для нас это пациенты, лечили вообще всех. «В тех местах, где я работал, мы не делили людей на своих и чужих, оказывали помощь тем, кому она требовалась, даже переступая через себя. У нас были врачи, у которых был разрушен дом из-за обстрелов с той стороны, у кого-то были погибшие родственники, но, если было нужно, они оказывали помощь солдатам ВСУ и не думали о мести. Некоторые потеряли товарищей – и тоже, несмотря на это, помогали.

Одно дело, когда ты читаешь о войне в книге, а другое – когда видишь всё наяву. «Для меня была важна человечность, и я увидел ее там. Мы понимали, что и противнику необходимо показать человечность, уж оценят они это или нет, но мы со своей стороны сделали все, что могли» [3].

Если много машин уехало за ранеными, а добровольцы-медики остались в городе, на них ложится всё, вплоть до пациентов с кашлем и температурой. Лечили всех, нуждающихся в медпомощи, в том числе военнослужащих

---

народной милиции и пострадавших мирных жителей. Добровольцы не были привязаны к одному месту, постоянно передвигались: пока не было раненых, находились на базе центра медицины катастроф и оказывали помощь в черте города, как только поступал сигнал – отправлялись в реанимационном автомобиле на место срочного вызова.

«Работал и со скорой помощью, и с центром медицины катастроф. Со скорой мы выезжали по обычным вопросам: на инсульты, инфаркты, давление. Что касается травм, было больше осколочных ранений, не пулевых, много контузий. Работали в составе врачебных бригад. Нашей задачей было стабилизировать состояние человека и довезти до больницы, где ему окажут помощь. Пациентов нам на блокпостах передавали, и мы делали всё, чтобы их довезти: перевязывали, останавливали кровотечение, если было нужно, вводили лекарства. Самое главное – не хотелось растеряться, замешкаться и неправильно оказать помощь, но в тех местах быстро учишься», – вспоминает Арсений в беседе с корреспондентом «Комсомольской правды» Ириной Хабибьяновой [10].

Были участки, где не хватало медиков, медикаментов, бывало, и кровеостанавливающих препаратов, и обычных обезболивающих. Врачи занимались тем, чтобы нужные препараты где-то достать, связывались с гуманитарными организациями, хлопотали, чтобы привезли нужное, находили тех, кто может привезти. Рядом с людьми, которые могут выстроить работу на своем месте и организовать персонал, многому научился, – признается студент. – Хочу вернуться. Там у меня погиб друг, военный медик из народной милиции, важно продолжить то, чем он занимался, мне он иногда снится [10].

Удалось и на передовой побывать, оказывать первичную медпомощь раненым, которых выносили с поля боя. Вообще боевые действия – это само по



---

себе страшно, сложно представить вещи хуже. Внутри изменилось всё. Я стал ценить простые вещи: что могу ходить, смотреть. Насколько хрупок мир: только что ты ехал в поезде, смотрел в окно и пил чай, а через день ты слышишь обстрелы и помогаешь раненым. Осознание, что ситуация может резко измениться, оставило след. Мой идеализм там и остался. Хотелось жить спокойной мирной жизнью, но происходит то, что происходит. Морально я еще не вернулся, я еще там» [3].

В Екатеринбурге Арсения держит учеба, он все-таки видит себя дипломированным врачом. Учится на третьем, самом сложном для студентов меда, курсе. Во время зимних студенческих каникул хочет опять ехать на СВО, потому что там нужны его руки и помощь. В этом студент-медбрат видит свой медицинский долг. У каждого своя дорога, в том числе профессиональная: кто-то помогает своим пациентам здесь, на Урале, а кому-то важно быть там, у линии соприкосновения противоборствующих воинских сил, где очень нужна людям помощь.

Об опыте медицинской службы на военной спецоперации (СВО) рассказывает в статье «Через смерть, огонь и грязь: военный медик откровенно рассказал о своих буднях на СВО» [11] не называющий своего имени доброволец, служивший по контракту санинструктором:

«Санинструктор, – это тот человек, который вытаскивает за шиворот раненого из окопа или воронки и тащит его волоком по кустам, подставляясь при этом под хаотично разлетающиеся кругом осколки, свистящие повсюду пули и тому подобное. Санинструктор обычно работает в так называемой «красной зоне», зоне непосредственного огневого поражения со стороны противника. Еще есть «желтая зона» – та, где есть надежные укрытия и куда

---

может подъехать транспорт для эвакуации раненых. И «зеленая зона», где вероятность огневого поражения от противника очень низкая, то есть тыл.

На практике границы между этими зонами очень условны». «Красной зоной» может стать всё что угодно: даже в госпиталь в глубоком тылу может прилететь ракета. Или в тылу может оказаться диверсионно-разведывательная группа (ДРГ) противника и начать там бой. Санинструктор работает в «красной зоне», ведет бой вместе со всеми, прячется в окопах, наступает и отступает вместе с отрядом, если раненых нет» [11].

Доброволец-санинструктор поясняет, что, если раненые есть, санинструктор оказывает первую медицинскую помощь, находясь в зоне непосредственного огневого поражения, и рискует вместе с остальными быть раненым или убитым. Оказав первую помощь, санинструктор должен эвакуировать раненого в условную «желтую зону» – дом, бетонный забор, блиндаж или подвал, откуда пойдет дальнейшая эвакуация раненого в «зеленую зону» – медицинский пункт, медицинский батальон или госпиталь.

«Оказание первой медицинской помощи и вынос раненых с полей сражений – это, по сути, и было моей основной обязанностью, – продолжает рассказчик. – Не нужно быть врачом, чтобы заткнуть рану, замотать ее, наложить жгут, повязку, примотать кость к туловищу или оторванную руку примотать к телу, чтобы она где-нибудь по пути не потерялась, обработать рану перекисью и антисептиками, ввести обезболивающее и, главное, организовать эвакуацию – как можно быстрее погрузить раненого в машину, которая отправит его в госпиталь. И в госпитале, если успеют спасти раненого, уже будет оказываться полноценное лечение. Жизнь раненого напрямую зависит от того, насколько быстро и правильно он будет обнаружен, перевязан и

---

транспортирован в госпиталь подальше от места близкого боевого контакта с противником» [11].

Самое тяжелое для санинструктора – то, что надо идти, а точнее ползти или бежать в простреливаемую зону, туда, где уже был ранен один боец и, возможно, находится противник. Например, снайпер противника, специально стрелявший в ногу или руку, как раз и ждет подхода второго, чтобы раненых стало два. И еще то, что оказывать медицинскую помощь часто приходится в совершенно неподходящих условиях: дождь, грязь, осыпающаяся в окопе земля, густая трава, кустарник, кузов прыгающего по ухабам «Урала». Часто помощь оказывается из положения лежа на спине или боку, ведь бой не прекращается: летят пули и осколки. Возможно, в данный момент противник уже через беспилотник видит, что идет эвакуация раненого санинструктором, и как раз наводит миномет на этот участок [11].

«Однажды, – вспоминает санинструктор, – наш взвод в деревне попал под сильный артиллерийский огонь. Мы сидели за столом на улице и обедали, когда услышали хлопки «выходов» ракет, а следом быстро нарастающий свист. Забились в подвал всей толпой, и не зря: над нами заухали многочисленные прилеты, бетонный потолок подвала весь дрожал. Прибежала ошалевшая от страха деревенская псина и забилась в самый дальний угол. И тут я услышал крики снаружи, от которых похолодел: «Док, быстрее! Где док?».

В подвал вбежал боец из соседнего взвода: наверху есть тяжелораненые. Он буквально тянул меня за рукав наружу. А наверху всё гремело и содрогалось. Насилу уговорил его дождаться хотя бы небольшого затишья. Тогда мы вышли и быстро побежали по деревенской улице. Не успели пробежать и ста метров, как снова услышали «выходы» и свист. Крикнул второму бойцу: «Ложись!», нырнул в какую-то канаву возле большого дерева и

---

плотно закрыл ладонями уши. Меня подбросило и засыпало землей и камнями. Когда поднялся, увидел в 25 метрах от себя огромную воронку и дымящийся фрагмент оболочки снаряда.

Следующие прилеты были уже во время эвакуации раненых. С одним из раненых я укрылся между массивных колес КАМАЗа, в другой раз в обнимку с раненым упал в канаву. Снаряды пролетели над нами и угодили в дома на соседней улице, в которых оказались склады боеприпасов ДНР, моментально вспыхнувшие. Грузим раненых в «Урал», а прилеты продолжаются. Удивительно, что больше никто не был ранен или убит в тот день. Всех троих раненых благополучно доставили в медицинский батальон, а на следующий день они были эвакуированы в Москву вертолетом» [11]. Эвакуация и погрузка на борт БМП (боевая машина пехоты) тяжелораненого бойца весом за 100 кг на самодельных носилках из толстых жердей и бушлатов требует очень больших физических усилий» [11].

«Но справедливости ради надо сказать, что подобное происходило далеко не каждый день, – уточняет санинструктор. – Мой взвод большую часть времени на передовой не находился и активных боевых действий не вел, находился в большей степени в тыловых подразделениях. Да и далеко не каждый артобстрел наших позиций заканчивался ранениями. За все два месяца командировки я оказал помощь всего 8-10 раненым. И еще около 40-50 заболевшим разными болезнями, начиная с укуса клеща и заканчивая панкреатитом, радикулитом, почечной коликой и пневмонией. Почти всех заболевших старался сразу эвакуировать в госпиталь, поскольку не было возможности ни сделать рентгеновский снимок, ни поставить капельницу, ни провести нормальный курс антибактериальной терапии. Можно сказать, что, с точки зрения врачебной помощи, это очень простая работа.

---

А вот с точки зрения психологической и физической нагрузки, работа очень тяжелая» [11].

В первый месяц особенно сильно доставляло неудобства отсутствие электричества, воды, горячей пищи. Во второй, когда уже освоишься, легче.

Рассказчик признается, что освоиться на военной спецоперации с холодными ночами, окопами, сырой землей, насквозь продуваемыми ветром лесополосами ему помогли многолетние занятия спортивным ориентированием и велоориентированием, участие в соревнованиях, на которых нужно проходить (или даже пробегать) длинные маршруты по пересеченной местности в течение одних – двух суток, используя карту и компас, да еще и найти на этой местности контрольные пункты, не считаясь с погодными условиями [11].

«Костры бойцам жечь нельзя (демаскировка), – продолжает санинструктор, – спят порой на земле, складывая под себя всё, что есть: рюкзак, упаковку от сухпайка, целлофановые пакеты, сено, ветки, одежду. От ветра укрыться очень тяжело, мало кому удавалось нормально выспаться. Но, проведя ночи и в сырых окопах, и плохо отапливаемых подвалах, бойцы не заболевают и не впадают в уныние. У добровольческих батальонов, идущих следом, с обеспечением, говорят, значительно лучше, из-за чего условия в целом становятся комфортнее» [11].

Кроме сумки с красным крестом (в ней с двадцать перевязочных пакетов, шесть жгутов и таблетки), каких-то отдельных обозначений у санинструкторов не было, в целом они особо не отличаются от остальных солдат, в них также могут стрелять. У всех бойцов белые повязки на правой ноге и на левой руке из вафельных полотенец, из простыни или из белого скотча.

---

«Большинство людей из нашего батальона – люди опытные, контрактники с боевым опытом и в Чечне, и в Сирии. Но были и те, кто из оружия хорошо стрелять в первое время особо не умеют и правильно рыть окопы тоже не все умеют», – добавляет санинструктор [11].

Вернувшись из командировки в зону СВО, доброволец-санинструктор вышел на старую работу и, по его признанию, «испытал сильнейшую скуку», вместе с тем и большой душевный подъем, поскольку вышел далеко за зону собственного комфорта и смог преодолеть самого себя [11].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И. Сестра милосердия баронесса Юлия Вревская // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 3. С. 35-46 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Дмитриенко Ю. Н., Рябков М. Н., Рябкова Н. И. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: охрана материнства и детства (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2021. № 4. С. 20-64 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.12.2022).

3. «За сутки удавалось поспать полчаса»: медбрат из Екатеринбурга о том, что увидел в зоне спецоперации // Екатеринбург онлайн [Электронный ресурс] URL: <https://www.e1.ru/text/health/2022/09/30/71694407/> (дата обращения: 23.12.2022).

4. Милосердие [Электронный ресурс]. URL: <https://www.miloserdie.ru/> (дата обращения: 23.12.2022).

5. Опыт медика-добровольца в ДНР // Милосердие [Электронный ресурс]. URL: <https://www.miloserdie.ru/article/opyt-medika-dobrovolcza-v-dnr-nazvanie-rabochee/> (дата обращения: 23.12.2022).

---

6. Рябкова Н. И., Рябков М. Н., Дмитриенко Ю. Н. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: помощь бедным пациентам больниц (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2021. № 3. С. 16-41 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.09.2022).

7. Рябков Д. М., Рябков М. Н., Рябкова О. В. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 3 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 3. С. 7-34 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.12.2022).

8. Рябков М. Н., Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И., Рябков Д. М. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 2 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург»). 2022. № 2. С. 20-36) // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.12.2022).

9. Рябков М. Н., Рябкова Н. И., Дмитриенко Ю. Н. Благотворительные общества Санкт-Петербурга XIX века: сестры милосердия. Часть 1 (по страницам «Энциклопедии благотворительности. Санкт-Петербург») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. 2022. № 1. С. 23-48 [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 23.12.2022).

10. Хабибьянова Ирина. «Раненых на чужих и своих не делим»: студент-медик из Екатеринбурга дважды побывал в зоне спецоперации добровольцем // Комсомольская правда [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ural.kp.ru/daily/27457/4661746/> (дата обращения: 23.12.2022).

11. Через смерть, огонь и грязь: военный медик откровенно рассказал о своих буднях на СВО // Москва онлайн [Электронный ресурс]. URL: <https://msk1.ru/text/world/2022/10/05/71707598/> (дата обращения: 23.12.2022).

---

# СПОРТИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

---

УДК 796  
ББК 75.566

## ИГРАЕМ В ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ НА КУБАНИ

*Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.*

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».*

*350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного дом 161.*

Авторы рассказывают об интересном всероссийском соревновании «Оранжевый мяч» по баскетболу 3х3. Учителя физической культуры Виктория Шпет, Валентина Якунина МОУ СОШ № 25 г. Сочи играют с детьми в оранжевый мяч. Студенты университета физической культуры, спорта и туризма играют в баскетбол и пропагандируют его среди детей и подростков, приглашая в секции, клубы, мастер-классы.

**Ключевые слова:** спортивное мероприятие, спорт, спортивная игра, спортивное волонтерство.

## WE PLAY ORANGE BALL IN KUBAN

*Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.*



---

*Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.*

*350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161.*

The authors talk about an interesting all-Russian competition «Orange Ball» in 3x3 basketball. Physical education teachers of Sochi Secondary School No. 25 Victoria Shpet and Valentina Yakunina play orange ball with children. Students of the University of Physical Culture, Sports and Tourism play baseball and promote it among children and adolescents, inviting them to sections, clubs, and master classes.

**Keywords:** sports event, sport, sports game, sports volunteering.

Всероссийский турнир по баскетболу 3x3 «Оранжевый мяч» идет по всем регионам России [5, 6].



*Рис.1. Эмблема всероссийского турнира по баскетболу 3x3 «Оранжевый мяч».*

---

В 2022 году турнир побил все рекорды по количеству участвующих команд: побороться за победу сразу в десяти категориях в прошлом году собрались 113 коллективов. Для сравнения: в «Оранжевом мяче» 2021 года приняли участие 60 команд. Еще 45 игроков сыграли в турнире 1x1, шесть команд из трёх детских домов сыграли в рамках проекта «Тихий баскетбол», а еще 8 команд приняли участие в «Спартакиаде» ветеранов [8].



Рис 2. Афиша спортивного мероприятия.



Рис 3. Афиша районного турнира «Оранжевый мяч».

Бренд «Оранжевый мяч» – стильный и красивый. Очень нравится молодежи. Необходимо всё больше популяризировать турнир через выпуск сувенирной продукции с мячом: брелоки, флешки, скрепки, блокноты, плакаты, салфетки, полотенца, спортивные сумочки [7].



Рис. 4. Стикеры «Оранжевого мяча».



Фото 1. Плакаты «Оранжевого мяча» – хорошая реклама турнира.



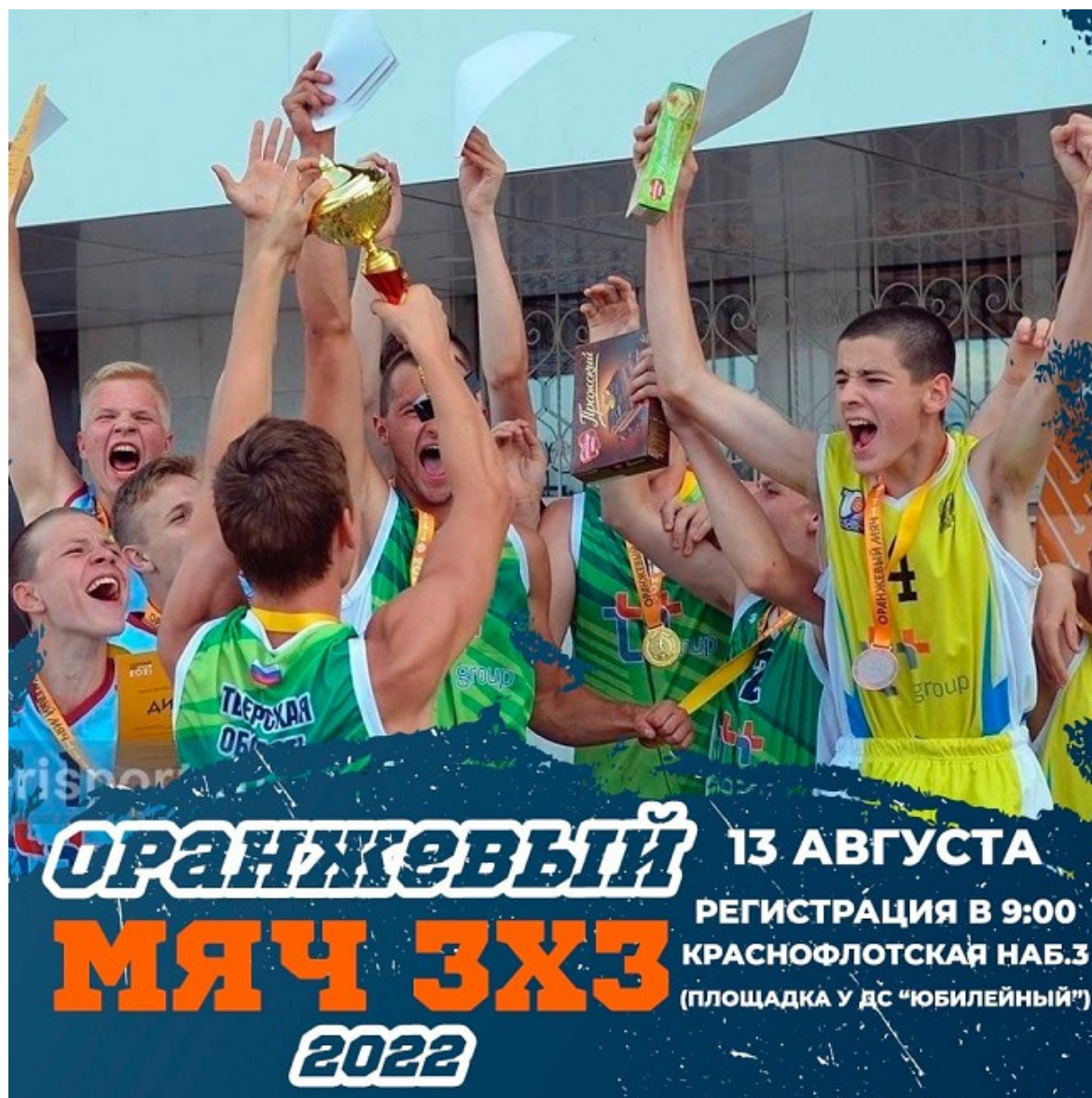
*Рис 5. Плакат турнира «Оранжевый мяч» 2022 г.*



*Рис. 6. Медаль победителям турнира «Оранжевый мяч» 2022 г.*

---

Добровольцы Кубани в различных населенных пунктах присоединились к спортивному движению «Оранжевого мяча».



В Баскетбол 3x3 играют специальным мячом. Игра идет 10 минут чистого времени или до 21 очка. Овертайм играется до двух набранных очков, даже если он начинается при счете 20:20. Официальные правила баскетбола ФИБА

---

действуют во всех игровых ситуациях, специально не оговоренных в Правилах игры 3х3.

Игра проводится на баскетбольной площадке 3х3 с одной корзиной. Стандартная игровая площадка 3х3 имеет размеры 15 м (ширина) x 11 м (длина).



*Фото 2.* Играть в уличный баскетбол – это здорово.

---

Детский спорт на Кубани не только социально-значимое направление, но и одно из приоритетных [1, 2, 4]. Учителя физической культуры МОУ СОШ № 25 г. Сочи волонтеры Виктория Шпет и Валентина Якунина также играют с детьми в оранжевый мяч [3].



*Фото 3. Юные баскетболисты готовы к турниру.*





*Фото 4.* Поздравление победителей турнира «Оранжевый мяч» 2022 г. – команду из города Анапа.

---

Школьный клуб «Виктория» г. Сочи в 2022 году занял третье место в турнире «Оранжевый мяч», пропустив вперед хозяев команды из города Анапы.



*Фото 5. Солнечные здоровые дети играют в баскетбол.*

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Али Н. Р. А. 3.4. Социально-педагогические функции детского спорта в практикоориентированном образовании: региональный аспект / Н. Р. А. Али, Я. В. Тон, Ю. Д. Овчинников // Психология успеха и эффективное общение в педагогике. Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2022. С. 227-237.
2. Давыдова Л. Н. Особенности ценностных ориентаций младших школьников / Л. Н. Давыдова, В. А. Мячина, О. С. Толстых // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 3(88). С. 62-63.
3. Дудин А. А. Занятие в баскетбольной секции как средство укрепления здоровья учащихся из опыта работы // Физическая культура, спорт и здоровье. 2015. № 25. С. 45-48.
4. Здоровьесберегающее образование: современные факторы развития / Л. М. Алдарова, Н. К. Артемьева, С. П. Аршинник [и др.]. Самара: Общество с ограниченной ответственностью «Офорт», 2016.
5. Комардина С. Р. Праздник оранжевого мяча / С. Р. Комардина // Физическая культура в школе. 2010. № 3. С. 64.
6. Медников А. Б. Спорт как социальный лифт: институциональные, массмедийные и экзистенциальные факторы / А. Б. Медников, Ю. Н. Тапунов, О. Г. Лызарь // Общество и право. – 2021. – № 1(75). – С. 154-158. – EDN IJCPSU.
7. Попова А. В. Проектирование фирменного стиля для Витебского областного баскетбольного клуба // Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2016): сборник материалов Международной научно-технической конференции: ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии», 2016. С. 161-163.
8. Шпет В. В. Всекубанская спартакиада – массовое спортивное соревнование среди учащихся общеобразовательных организаций / В. В. Шпет, Ю. Д. Овчинников, В. А. Якунина // Методист. 2021. № 1. С. 34-36.

---

# АНОНСЫ, ОБЗОРЫ

---

## *Ассоциация волонтерских центров*

28.10.2022.

### **Творческие встречи в поселке Краснообск: мастер-классы «серебряного» волонтера Татьяны Чигонцевой**

*Участница движения «Молоды душой» реализовала проект для пенсионеров, трудящихся подростков и детей с ограниченными возможностями здоровья — он посвящен рукоделию.*

Татьяна Чигонцева из рабочего поселка Краснообск Новосибирской области стала победителем VI Всероссийского форума «серебряных» добровольцев, где она обнаружила проект «Творческая мастерская «Мы вместе»» и получила материальную поддержку для его воплощения. Своей любовью к рукоделию Татьяна хочет поделиться с другими отсюда — и пришла идея организации творческой мастерской. Занятия происходят в ветеранских организациях Краснообска, Морского сельсовета, реабилитационных центрах Новосибирска, где волонтеры помогают создавать настоящие произведения искусства своими руками: фигурки ангелов, снеговиков, елочные игрушки. На занятиях присутствуют не только

---

пенсионеры, но и трудящиеся подростки, а также дети с инвалидностью. Татьяна уверена в том, что творчество спасает всех ее подопечных, не только от негативных мыслей и грусти, но и от анализа плохой компании.

Татьяна Чигонцева, волонтер «Молоды душой»:

«Многим ребятам нравятся мои занятия. Нравится создавать красоту, дарить ее родным. Когда человек увлечен творчеством и видит, что у него все получается, он не хочет возвращаться к случайностям или вредным привычкам».

Для мастер-классов уже закуплены все необходимые материалы, а также его компьютер — с помощью ученика он использует фотографии своих продуктов и приносит пользу в социальных сетях.

Деятельность волонтеров организации «Молоды душой» также направлена на работу с трудящимися подростками: для них организуются экскурсии и культурная программа, проводятся мастер-классы. Татьяна Чигонцева занимается волонтерской деятельностью уже 4 года. Она уже успела принять участие в знаковых соревнованиях, концертах и форумах, где приобрела множество полезных знакомств и зарядилась вдохновением для реализации собственного проекта.

## ИСТОЧНИКИ

1. Творчество встречи: «серебряный» волонтер Татьяна Чигонцева дает креативные мастер-классы // АВЦ (Ассоциация волонтерских центров РФ). Официальный сайт. Новости и мероприятия [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/news-and-events/news/1298> (дата обращения: 23.12.2022).

---

2.11.2022.

### **Русский язык от российских волонтеров-педагогов - школьникам Азербайджана**

*Гуманитарная миссия в Азербайджане прошла с 23 по 30 октября 2022 года. Четыре волонтера из Нижегородской, Томской, Костромской областей обучали азербайджанских школьников русскому языку, обменивались опытом с зарубежными коллегами, а в свободное время знакомились с местной культурой и традициями.*

Преподаватели из России неделю занимались русским языком со школьниками разных возрастов. Ребята в игровом формате описывали характер друг друга, учили новые слова и фразы, участвовали в выполнении интерактивных заданий и в викторинах.

Детей знакомили с географией и культурой России, рассказывали о национальных традициях и литературных героях. Многие из них не знали, кто такой Водяной, и называли его растаявшим мороженым, а Кощея Бессмертного – немецким королем.

Помимо работы с детьми, перед волонтерами стояла другая профессиональная задача – познакомить зарубежных коллег с новыми методиками и форматами учебных процессов в России. Добровольцы проводили мастер-классы для педагогов, делились знаниями и накопленным опытом.

Что такое современный урок? Что придает современность уроку? Чем сегодняшний урок отличается от урока вчерашнего? На эти и другие вопросы преподаватели русского как иностранного (РКИ) искали ответы во время встреч в Русском доме в Баку.

---

«Современный урок – это, прежде всего, урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, его активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования нравственных основ», – поделилась своим мнением волонтер Гюльтамам Гулиева.

Увлекающие дискуссии помогли специалистам-волонтерам открыть много новых интерактивных инструментов обучения, поделиться профессиональными наблюдениями друг с другом и, конечно, получить заряд вдохновения.

Насыщенное расписание не помешало преподавателям русского языка как иностранного погулять по Баку и по-новому открыть для себя азербайджанскую культуру. Участники гуманитарной миссии побывали на экскурсиях, зашли в самобытные городские лавки и магазины, попробовали блюда местной кухни.

Получился настоящий межкультурный диалог, который запомнится каждому участнику миссии на всю жизнь. В памяти волонтера Ирины Сабитовой, например, осталась одна мимолетная встреча:

«Гуляя по Баку и любуясь его красотой, заметила очень красивую нарядную девушку, которая метлой из трав, напоминающей букет, подметала сквер. Эта улыбчивая девушка подарила нам ощущение весёлого праздника. Красота – в бытовых мелочах!»

Волонтёры побывали в Азербайджане в рамках Международной программы «Миссия Добро». Она помогает россиянам принимать участие в социально значимых проектах за рубежом. В этом году добровольцы также отправятся с гуманитарной миссией в Армению и Киргизию.

---

## ИСТОЧНИКИ

1. Российские волонтеры-педагоги неделю обучали школьников Азербайджана русскому языку // АВЦ (Ассоциация волонтерских центров РФ). Официальный сайт. Новости и мероприятия [Электронный ресурс]. URL: <https://avcrf.ru/news-and-events/news/1302> (дата обращения: 23.12.2022).

14.12.2022.

### **Региональный форум «серебряных» волонтеров в Челябинской области**

*«Круто, ты попал в серебро» – так ярко называется слёт координаторов «серебряного» волонтерства, который прошёл в Челябинской области в конце ноября 2022 года. Участники встречи узнали о мерах поддержки социальных инициатив, стандартах, правовых нормах и программах, действующих в волонтерском движении.*

«Серебряные» волонтеры плодотворно провели время:

- познакомились с федеральной программой «Молоды душой» и платформой добрых дел ДОБРО РФ,
- прошли тренинг на командообразование,
- испытали себя в танцевальном мастер-классе,
- послушали лекции о продвижении социальных проектов.

На форуме презентовали также лучшие практики работы штабов «серебряного» волонтерства и заключили новые партнёрства с молодёжными организациями.

Участников слёта ждали мероприятия и вне площадки форума: они побывали на экскурсиях в горнолыжном центре «Магнитогорск – Банное» и



---

сошлись друг с другом в кулинарном поединке. По словам добровольцев, скучать было некогда.

Региональный центр «серебряного» волонтерства в Челябинске уже на протяжении шести лет занимается социальной ориентацией и вовлечением населения пенсионного возраста в активную общественную деятельность.

В 2022 году руководитель центра Римма Хаялиева получила поддержку от фонда «Центр поддержки гражданских инициатив и развития некоммерческого сектора экономики Челябинской области» на реализацию проектов.

#### ИСТОЧНИКИ

1. Чем запомнился участникам региональный форум серебра в Челябинске // АВЦ (Ассоциация волонтерских центров РФ). Официальный сайт. Новости и мероприятия [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80ae4d.xn--plai/news-and-events/news/1316> (дата обращения: 23.12.2022).

---

## АВТОРЫ НОМЕРА / INFORMATION ABOUT AUTHORS

---

**Будыльникова Наталья Николаевна.** Бюджетное учреждение молодежной политики Вологодской области «Содружество». *Россия, г. Вологда.*

**Natalia Budylnikova.** Budgetary institution of Youth Policy Vologda region «Commonwealth». *Russia, Vologda.*

160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31;

тел.: (8172) 23-02-13;

e-mail: [mail@upinfo.ru](mailto:mail@upinfo.ru)

**Ваделова Залина Ахмедовна,** учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» города Покачи. *Россия, ХМАО, г. Покачи.*

**Vadelova Z. A.,** history and social studies teacher. Municipal autonomous educational institution «Secondary school No. 4». *Russia, HMAO, Pokachi.*

628661, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

e-mail: [zalinavadelova@mail.ru](mailto:zalinavadelova@mail.ru)

**Гурова Виктория Николаевна,** заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского». *Россия, ХМАО, г. Нижневартовск.*

**Gurova V. N.,** deputy Director for educational work, teacher-psychologist. Municipal budgetary educational institution «Secondary school No. 21 named after Valentina Ovsyannikova – Zayarsky». *Russia, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra, Nizhnevartovsk.*

628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,

г. Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 13 б;

e-mail: [gurova1971@list.ru](mailto:gurova1971@list.ru)

**Дмитриенко Юлия Николаевна,** переводчик отдела внешнеэкономических связей ОАО «Шадринский автоагрегатный завод» (ОАО «ШААЗ»). *Россия, Курганская область, г. Шадринск.*

**Yulia Dmitrienko,** Translator of the Department of Foreign Economic Relations of JSC «Shadrinsky Automobile Assembly Plant». *Russia, Kurgan region, Shadrinsk.*

641800, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, д. 1;

e-mail: [juliaburlakova@yandex.ru](mailto:juliaburlakova@yandex.ru)

---

**Ждановская Ольга Н.** Бюджетное учреждение молодежной политики Вологодской области «Содружество». *Россия, г. Вологда.*

**Olga Zhdanovskaya.** Budgetary institution of Youth Policy Vologda region «Commonwealth». *Russia, Vologda.*

160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31;

тел.: (8172) 23-02-13;

e-mail: [mail@upinfo.ru](mailto:mail@upinfo.ru)

**Жукова Л. А.,** директор института переподготовки и повышения квалификации. *Россия, г. Вологда.*

**Zhukova L. A.,** Director of the Institute of Retraining and advanced Training. *Russia, Vologda.*

160000, Россия, г. Вологда, ул. Ленинградская, д. 40, каб. 6;

e-mail: [info@ippk-vologda.ru](mailto:info@ippk-vologda.ru)

**Овчинников Юрий Дмитриевич,** кандидат технических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ). *Россия, г. Краснодар.*

**Yuri Ovchinnikov,** Candidate of technical Sciences, associate Professor of the Department of biochemistry, biomechanics and natural Sciences of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. *Russia, Krasnodar.*

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: [yurij.ovchinnikov@inbox.ru](mailto:yurij.ovchinnikov@inbox.ru)

**Пашова Ольга Сергеевна,** учитель МОУ СОШ № 30 г. Вологда.

**Olga Pashova,** the teacher of the MOE secondary school No. 30 Vologda.

160000, Россия, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6;

тел.: (8172) 53-02-81;

e-mail: [school30@vologda-city.ru](mailto:school30@vologda-city.ru)

**Рябкова Надежда Ивановна,** кандидат филологических наук, доцент, главный редактор всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр». *Россия, г. Санкт-Петербург.*

**Nadezhda Ryabkova,** Ph. D. in Philology, Associate Professor, Editor in Chief of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer». *Russia, St. Petersburg.*

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (952) 243-43-55;

e-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

---

**Титова И. В.**, начальник отдела содействия занятости бюджетного учреждения молодежной политики Вологодской области «Содружество». *Россия, г. Вологда.*

**Titova I. V.** Head of the Employment Promotion Department of the Vologda Oblast Youth Policy Budgetary Institution «Sodruzhestvo». *Russia, Vologda.*

160035, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31;

тел.: (8172) 23-02-13;

молодежный портал Вологодской области: <http://www.upinfo.ru>;

e-mail: [mail@upinfo.ru](mailto:mail@upinfo.ru)

**Шатунова Е. М.** Бюджетное учреждение молодежной политики Вологодской области «Содружество». *Россия, г. Вологда.*

**Shatunova E. M.**, Budgetary institution of Youth Policy Vologda region «Commonwealth». *Russia, Vologda.*

160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31;

тел.: (8172) 23-02-13;

e-mail: [mail@upinfo.ru](mailto:mail@upinfo.ru)

**Шпет Виктория Викторовна**, учитель физической культуры, ОБЖ муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи, учитель высшей категории, волонтер. *Россия, г. Сочи.*

**Victoria Shpet**, physical education teacher of SOSH № 25 in Sochi, Volunteer. *Russia, Sochi.*

354340, Россия, г. Сочи, ул. Ульянова, д. 55;

тел. рабочий: 8(862) 240-08-17;

e-mail: [school25@edu.sochi.ru](mailto:school25@edu.sochi.ru)

**Якунина Валентина А.**, студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСИТ), волонтер Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. *Россия, г. Краснодар.*

**Valentina Yakunina**, student of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, volunteer of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™. *Russia, Krasnodar.*

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: [yurij.ovchinnikov@inbox.ru](mailto:yurij.ovchinnikov@inbox.ru)

---

## РЕЗЮМЕ

---

**Титова И. В., Шатунова Е. М., Пашова О. С., Жукова Л. А., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н. Основы, традиции добровольческого движения в России.** *Бюджетное учреждение молодежной политики Вологодской области «Содружество». Вологда.*

В статье представлен краткий исторический обзор развития добровольчества в России 19-21 вв., рассматриваются правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).

**Ключевые слова:** добровольчество, милосердие, благотворительность, волонтерство.

**Гурова В. Н. Волонтерство в жизни школьников.** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. Валентина Овсянникова – Заярского». Нижневартовск.*

В статье рассматривается положительный опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова – Заярского» города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в создании условий для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность. Раскрываются направления добровольческой деятельности обучающихся в совместных с ветеранами, гражданами пожилого возраста и инвалидами акциях и проектах.

В заключение статьи подтверждается, что мероприятия, направленные на развитие социального волонтерства учащихся, достигших 14 лет, формируют у них активную гражданскую позицию.

**Ключевые слова:** добровольческая (волонтерская) деятельность, доброволец (волонтер), граждане пожилого возраста, инвалиды, социальное волонтерство.

**Ваделова З. А. Школьное волонтерское объединение «Иди дорогою добра».** *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4». Покачи.*

В статье представлен практический опыт создания школьного волонтерского (добровольческого) объединения «Иди дорогою добра».

**Ключевые слова:** школьное волонтерство, формирование образа жизни достойного человека, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

---

**Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И. Будни добровольцев-медиков специальной военной операции (по материалам электронных СМИ). Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». Санкт-Петербург.**

Об участии добровольцев в военной спецоперации на Украине, начавшейся 24 февраля 2022 года, рассказывают многочисленные материалы СМИ.

В статье дается обзор интернет материалов, содержащих воспоминания трех добровольцев-медиков, побывавших в зоне боевых действий, в прифронтовых госпиталях.

**Ключевые слова:** сострадание, милосердие, Женевская конвенция 1864 года, добровольцы-медики специальной военной операции.

**Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Играем в оранжевый мяч на Кубани. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Краснодар.**

Авторы рассказывают об интересном всероссийском соревновании «Оранжевый мяч» по баскетболу 3х3. Учителя физической культуры Виктория Шпет, Валентина Якунина МОУ СОШ № 25 г. Сочи играют с детьми в оранжевый мяч. Студенты университета физической культуры, спорта и туризма играют в баскетбол и пропагандируют его среди детей и подростков, приглашая в секции, клубы, мастер-классы.

**Ключевые слова:** спортивное мероприятие, спорт, спортивная игра, спортивное волонтерство.

**Ассоциация волонтерских центров.**

**Творческие встречи в поселке Краснообск: мастер-классы «серебряного» волонтера Татьяны Чигонцевой.**

**Русский язык от российских волонтеров-педагогов – школьникам Азербайджана.**

**Региональный форум «серебряных» волонтеров в Челябинской области.**

**Проект «Другое дело»: волонтерский марафон добрых дел.**

---

## SUMMARY

---

**Titova I. V., Shatunova E. M., Pashova O. S., Zhukova L. A., Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N. Bases and traditions of volunteer movement in Russia.** *Budgetary institution of Youth Policy Vologda region «Commonwealth».*

The article presents a brief historical overview of the development of volunteer movement in Russia in the 19th-21st centuries, the legal foundations of the relationship between participants in voluntary (volunteer) activities and employers (beneficiaries) are considered.

**Keywords:** volunteering, mercy, charity.

**Gurova V. N. Volunteering in the life of Schoolchildren.** *Municipal budgetary educational institution «Secondary school No. 21 named after Valentina Ovsyannikova – Zayarsky». Nizhnevartovsk.*

The article discusses the positive experience of the municipal budgetary educational institution «Secondary School No. 21 named after Valentin Ovsyannikov-Zayarsky» of the city of Nizhnevartovsk, Khanty-Mansiysk Autonomous Area – Yugra in creating conditions for involving students who have reached the age of 14 in volunteer activities. The directions of volunteer activity, studying in joint actions and projects with veterans, elderly citizens and disabled people, are revealed. In conclusion, the article confirms that activities aimed at the development of social volunteering among students who have reached the age of 14 form their active citizenship.

**Keywords:** voluntary activity, volunteer, elderly citizens, disabled people, social volunteering.

**Vadelova Z. A. School volunteer association «Go the way of good».** *Municipal autonomous educational institution «Secondary school No. 4». Pokachi.*

The article presents the practical experience of creating a volunteer association «Go the way of good».

**Keywords:** school volunteering, the formation of a worthy person

**Dmitrienko J. N., Ryabkova N. I. Everyday life of medical volunteers of special military operation (based on the materials of electronic media).** *All-russian scientific and practical journal «Volunteer». Saint-Petersburg.*

Numerous media materials tell about the participation of volunteers in the military special operation in Ukraine, which began on February 24, 2022. The article provides an overview of Internet materials containing the memories of three medical volunteers who visited the war zone, in front-line hospitals.

**Keywords:** compassion, mercy, Geneva Convention of 1864, medical volunteers of a special military operation.

---

**Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A. We play orange ball in Kuban.**  
*Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Krasnodar.*

The authors talk about an interesting all-Russian competition «Orange Ball» in 3x3 basketball. Physical education teachers of Sochi Secondary School No. 25 Victoria Shpet and Valentina Yakunina play orange ball with children. Students of the University of Physical Culture, Sports and Tourism play baseball and promote it among children and adolescents, inviting them to sections, clubs, and master classes.

**Keywords:** sports event, sport, sports game, sports volunteering.

**Association of Volunteer Centers.**

**Creative meetings in the village of Krasnoobsk: master classes of the «silver» volunteer Tatiana Chigontseva**

**Russian language from russian Volunteer Teachers to Schoolchildren of Azerbaijan**

**Regional forum of «silver» volunteers in the Chelyabinsk region**

**Project «Another matter»: volunteer marathon of good deeds**



---

**Требования к материалам,  
представляемым для публикации в журнал «ВОЛОНТЁР»**

**1. Журнал принимает для публикации материалы,**

– соответствующие общему направлению издания – анализу социальных, правовых, экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, философских, технологических, организационных и других проблем волонтерской / добровольческой деятельности, подготовки волонтеров, организации добровольческого движения;

– актуальные, аналитические, содержащие новации, предложенные автором, завершающиеся выводом;

– оригинальные, ранее не опубликованные в других печатных изданиях.

**2. Рукописные материалы в формате Word редакция получает по электронной почте на адрес: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru) в формате doc прикрепленным файлом (каждая статья посылается отдельным файлом). В наименовании файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.**

**3. Высылаемые материалы принимаются в следующем виде:**

– Текст в формате Word с полуторным межстрочным интервалом.

– Шрифт Times New Roman. Размер шрифта: заголовков, ФИО автора (авторов) и текст – 14 pt; литература (примечания, источники) – 12 pt.

– Страницы не нумерованы.

– Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см, переплет – 0. Отступ первой строки – 1,25 см.

– Объем текста – 10.000-40.000 знаков с пробелами, включая и библиографический список, без аннотации и ключевых слов.

**\* Структура статьи:**

– код универсальной десятичной классификации (УДК) – в левом верхнем углу;

– код ББК – под кодом УДК отдельной строкой в левом верхнем углу;

---

- 
- заглавие прописными буквами – по центру (на русском и английском языках);
  - фамилия автора, инициалы – полужирным курсивом по правому краю (на русском и английском языках);
  - название и адрес учреждения (с почтовым индексом), в котором работает (учится) автор, по правому краю курсивом (на русском и английском языках);
  - аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (аннотация – не более 250 знаков с пробелами; ключевые слова – примерно 80 знаков);
  - текст статьи (с затекстовыми библиографическими ссылками на цитируемые источники в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008, ст. 7.4.2: [1, с. 34]);
  - литература (слово пишется прописными буквами по центру) – в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.05-2008;
  - материалы Интернет приводятся в общем списке литературы по фамилии автора или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, разместившего материал, и даты последнего обращения к ресурсу.

**\* Сведения об авторе (авторах):**

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
- ученая степень, ученое звание автора (авторов), место работы (на русском и английском языках);
- контактная информация (почтовый адрес, телефон, e-mail);
- для аспирантов и студентов – сведения о научном руководителе (фамилия и инициалы, степень, звание, должность).

**Примечания:**

- При использовании аббревиатуры в тексте первый раз дается ее расшифровка (полное наименование).
  - Графический и табличный материал представляется только в формате Word, без использования сканирования, цветного фона, рамок; для диаграмм применяется различная штриховка; размер шрифта – 10 или 11 pt.
-

---

– Математические формулы оформляются через редактор формул Microsoft Equation, а их нумерация проставляется с правой стороны.

**4.** Ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий ссылок на источники несут авторы статей.

**5.** Редакция оставляет за собой право вносить редакционные (не меняющие смысла) изменения в оригинальный текст.

**6.** В случае несоблюдения указанных требований редакция вправе не рассматривать рукопись.

**7.** К тексту статьи аспиранта, студента просим прилагать отзыв научного руководителя (консультанта), заверенный по месту работы (отзыв высылается по e-mail отдельным прикрепленным файлом в формате \*.gif или .jpg).

**8.** Гонорар за публикацию не выплачивается.

**9.** При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на журнал обязательна.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов статей.

---

**ВОЛОНТЁР**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
№ 4 (44) 2022

*Учредитель:*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Издаётся с 2012 года

Зарегистрирован 13 сентября 2012 года

в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51226

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)  
Научной электронной библиотеки

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.  
Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного  
экономического университета (СПбГЭУ).  
Тел.: 8 (812) 315-85-50.  
E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

Электронная версия журнала размещена по адресам:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072>

<http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

**12+**

Подписано в печать 28.12.2022. Формат 60×84 1/8.

Печ. л. 12,5. Тираж 300 экз.

Издается Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом  
191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, дом 21.