

**ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ**

ВОЙНА ЗАСТАВИЛА ИНАЧЕ ПОСМОТРЕТЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ

23 ИЮНЯ 1941 ГОДА

Постановление о привлечении студентов и преподавателей ВУЗов, ВТУЗов и техникумов к работе во время летних каникул:



- на промышленных предприятиях
- на строительстве оборонных укреплений
- на лесозаготовках
- в госпиталях



Учебные лаборатории переоборудованы в мастерские и подсобные подразделения для производства военной продукции, где студенты под руководством преподавателей создавали для фронта снаряды, мины, гранаты



При штабе противопожарной службы МПВО из числа студентов ВУЗов, учащихся Второй пожарной технической школы и студентов факультета инженеров противопожарной обороны сформирован боевой отряд

ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ – ДЛЯ ПОБЕДЫ!

В августе-сентябре 1941, досрочно сдав экзамены, студенты ряда вузов получили дипломы:

- инженеров
- технологов
- специалистов по электрооборудованию
- химиков
- военных переводчиков
- физкультурных работников
- врачей
- учителей



ЛЭТИ осуществил досрочный выпуск специалистов радио и телефонной связи.

Первый медицинский институт подготовил более 500 медицинских специалистов для госпиталей и больниц Ленинграда.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ УХОДЯТ НА ФРОНТ



25 августа 1941 года – начало создания батальоны народного ополчения.

73 батальона, включающие бойцов-студентов, переводятся на казарменное положение.

- Ленинградский университет – 7 батальонов;
- Электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) – более **1200** человек народного ополчения;
- Студенты Кораблестроительного института вместе с рабочими Адмиралтейского завода – батальон судостроителей;
- Студенты и преподаватели Института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта – **13** партизанских отрядов.



В ЛЕНИНГРАДЕ – ВОСТРЕБОВАНЫ СТУДЕНТЫ-ХУДОЖНИКИ И АЛЬПИНИСТЫ

Маскировка военных, исторических и культурных объектов становится одной из главных задач: купола храмов закрашивают серой краской, на памятники надевают чехлы, закапывают в саду Дворца пионеров Клодтовских коней, создают муляжи на огромных пространствах города.

НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ: СОКРАЩЕНИЕ СРОКА И ЗАДЕЛ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТРАНЫ

После 8 сентября в городе осталась большая часть вузов и лабораторий:

- **60** высших учебных заведений
- **85 тыс.** студентов
- **10 тыс.** преподавателей (кандидатов и докторов наук)

Блокада изменила методику преподавания и критерии оценки результатов:

- Ленинградский университет: 3-х летнее обучение, рабочая неделя **42 часа**, сокращены каникулы
- Выпускники – востребованы в военное время и в период восстановления цикла жизнедеятельности страны



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА НУЖДЫ ОБОРОНЫ И ФРОНТА

ЛИТМО+ Оптико-механический завод



Разработка летных очков

Текстильный институт



Исследования производства натриево-калиевой жидкости и маскировочной сети

Институт химической физики



Противотанковые гранаты с взрывателем мгновенного действия

ЛИИЖТ



Рабочие чертежи передвижной электростанции

Технологический институт + Физико-технический институт



Новая конструкция подземной магнитной мины

В СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ 1941 ГОДА БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ВУЗОВ ПРИСТУПИЛА К ЗАНЯТИЯМ



Число студентов в Университете, Политехническом, Горном, Электротехническом, ЛИИЖТе и др. сократилось по сравнению с довоенным периодом почти в 2 раза.

Холод: лекции и семинары не более 40 минут, без записей и домашних заданий

Авианалёты: занятия бомбоубежищах

Военное положение: отчет о заданиях - в течение месяца, написание контрольных и курсовых - в течение семестра, сдача экзаменов и зачетов - в течение года.



Преподаватели по-прежнему получали методическую помощь: проводились семинары, консультации, курсы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства, где участники обменивались наиболее продуктивными методами преподавания.

“

В 1941-42 учебном году руководители ВУЗов и ВТУЗов обязаны обеспечить организованное проведение зимних экзаменов, создать необходимые условия студентам для подготовки к экзаменам и не допускать во время экзаменов либерализма в оценке знаний студентов.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И УЧЕНЫЕ РАБОТАЛИ НА ЗАВОДАХ ВМЕСТЕ С РАБОЧИМИ И СТУДЕНТАМИ

Взаимодействие науки и производства:

- Технологический, Политехнический институты – технологии качественных сталей быстрой плавки и рецептура легковоспламеняющейся жидкости
- Университет – система противохимической обороны
- ЛИТМО – ремонт приборов и прицелов для ВВС
- Институт физкультуры – система ЛФК для ослабленных и выздоравливающих лиц
- Экономические вузы – новые методы финансового контроля за расходованием средств и мат. ценностей
- Ленинградский педиатрический медицинский институт – новые методы специальной медицинской помощи детям
- Всесоюзный научно-исследовательский витаминный институт – производство противцинговых препаратов, новых рецептов питания с использованием хвои и гороховых супов и т.д.
- ЛХТИ – разработка технологии получения соевого молока
- Лесотехническая академия им. С.Кирова – производство спичек.



В ФЕВРАЛЕ-МАРТЕ 1942 ГОДА ИЗ ЛЕНИНГРАДА ЭВАКУИРОВАНО 40 ВУЗОВ

Весной 1942 года оставшимся в блокадном городе 2310 студентам были вручены дипломы и принято постановление об эвакуации молодых специалистов по их месту назначения в первую очередь. Всю блокаду все медицинские вузы продолжали учить студентов.

1942-43 учебный год:

- 1500 специалистов, в т.ч. 900 детских врачей;
- 1500 медицинских сестер.

1943-44 учебный год:

- 13 учебных заведений

1944-45 учебный год:

- 31 учебное заведение;
- 18 тыс. студентов;
- 3 200 преподавателей.



Тяжелые времена подтолкнули к новым научным исследованиям, учебным программам, образовательным методикам, которые актуальны и сегодня.

Спасибо за внимание!

Амосова Вера Владимировна
amosova.vv@gmail.com



Встреча выпускников 1941 г. ЛФЭИ (1981)