



ЭКОНОМИСТ

#2

12+

uneccon.ru

ЗАЧЕМ ВЫПУСКНИКУ
АСПИРАНТУРА

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ
БИБЛИОТЕКИ СПбГУ

КАК ПОЛУЧИТЬ ГРАНТ:
СОВЕТЫ НАШИХ ЭКСПЕРТОВ

Слово редакции



В мартовском номере мы продолжим знакомить студентов с программами магистратуры СПбГЭУ. Профессор Григорий Фридман расскажет о программе «Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении», которая готовит специалистов в различных областях прикладной математики и экономики. Разъясним, какие бывают гранты и как студенты СПбГЭУ могут принять участие в конкурсах на их получение. Побеседуем с директором Института подготовки и аттестации научно-педагогических кадров Людмилой Демидовой про особенности обучения в аспирантуре и самые популярные программы. Познакомим с новинками учебной литературы библиотеки нашего вуза.

Надеемся, многим студентам будут интересны материалы про активизм и внеучебную деятельность, в частности история выпускницы СПбГЭУ Алены Зинкевич, эксперта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), и международную организацию ESTIEM, объединяющую студентов, изучающих промышленный инжиниринг и менеджмент. Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

КОРОТКО

Гуманитарный факультет выпустил новый электронный научный журнал «Язык. Коммуникация. Общество», в котором представлены результаты научных исследований российских и зарубежных ученых по социогуманитарным проблемам развития общества. В журнале публикуются научно-исследовательские статьи, критические научные рецензии на русском и английском языках в области трех научных дисциплин: лингвистика, коммуникативистика (медиакоммуникации и журналистика) и философия. Редколлегию журнала возглавил заведующий кафедрой коммуникационных технологий и связей с общественностью, профессор Алексей Кривоносов.

Журнал приглашает к сотрудничеству авторов научных работ – преподавателей вузов, исследователей, молодых ученых.

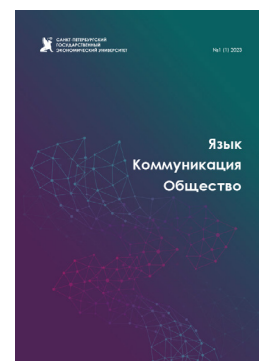
Требования к материалам размещены на сайте СПбГЭУ в разделе Электронный научный журнал «Язык. Коммуникация. Общество»

unecon.ru/nauka/izdaniya.

Журнал выходит 4 раза в год. Сроки приема статей:

№ 2 – до 1 апреля, № 3 – до 1 июня, № 4 – до 1 ноября.

Контакты: lcs_journal@unecon.ru





ПМЭФ'23
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФОРУМ

РОСКОНГРЕСС
Пространство доверия

**14-17
ИЮНЯ
2023**

**ПМЭФ – ТВОЙ
КОМПАС УСПЕХА**

**СТАНЬ ВОЛОНТЕРОМ
ФОРУМА!**





общая информация
и регистрация волонтеров

congress.ru/volunteers

дополнительная информация

+7 (800) 222 3929 info@congress.ru

Открыт набор волонтеров на XXVI Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ 2023), который состоится 14 - 17 июня 2023 года в Экспофоруме. Волонтерам будет предоставлено: специализированное обучение, современная униформа, бесплатное питание, трансфер до места работы, стажировки в Фонде «Росконгресс».

Для того чтобы заявить о своем желании принять участие в работе проекта ПМЭФ 2023, необходимо до 31 марта зарегистрироваться на сайте congress.ru (ссылка для регистрации: <https://reg.congress.ru/users/registration/>) и установить отметку в поле «ПМЭФ 2023, Санкт-Петербург, 14 -17.06.23» в личном кабинете во вкладке «Работа».

По всем вопросам вы можете обращаться по электронной почте info@congress.ru, в теме письма необходимо указать «ПМЭФ».

ЗАЧЕМ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ



АСПИРАНТУРА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЕТ ВЕСТИ НАУЧНУЮ РАБОТУ И ЗАНИМАТЬСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ.



Директор Института подготовки и аттестации научно-педагогических кадров Людмила Демидова рассказала про особенности поступления и обучения в аспирантуре СПбГЭУ.

– С 2022 года в нашей стране осуществлен переход на новую модель аспирантуры. В чем ее особенности?

– Действительно, с 1 марта 2022 года в нашей стране вступили в силу Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), согласно которым российская аспирантура перешла на новый формат. Новая модель направлена на усиление роли научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки аспирантов, дает возможность разработки и реализации на практике индивидуальных траекторий научно-исследовательской деятельности каждого аспиранта в рамках его индивидуального плана работы, что, в свою очередь, направлено на повышение качества проводимых диссертационных исследований.

– В аспирантуру можно поступить после бакалавриата или магистратуры?

– К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтверждаемое дипломом специалиста или магистра. Для поступления в аспирантуру необходимо успешно пройти вступительные испытания (не ниже минимального количества баллов), которые включают сдачу экзаменов по специальной дисциплине и иностранному языку. Вместе с тем университет имеет право учитывать дополнительные индивидуальные достижения поступающих: количество научных публикаций, наличие дипломов победителей или призеров конкурсов научных работ, научных конференций или прочих мероприятий научного характера, получение грантов на проведение научных исследований, наличие научного или научно-педагогического стажа и т.д.



За индивидуальные достижения поступающему начисляются баллы, которые суммируются с баллами, полученными на вступительных испытаниях.

– Чем завершается процесс обучения по программам аспирантуры в рамках новой модели?

– Обучение в аспирантуре завершается итоговой аттестацией в форме оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Аспиранту, успешно завершившему обучение, выдается заключение на диссертацию и свидетельство об окончании аспирантуры.

– Какие программы аспирантуры реализуются в нашем вузе?

– В СПбГЭУ готовят аспирантов по 4 группам научных специальностей (право, экономика, социология, филология). Программы по экономическим и юридическим наукам традиционно пользуются наибольшей популярностью у поступающих в аспирантуру.

– В чем особенность обучения в аспирантуре?

– В отличие от обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы аспирантуры включают освоение учебных дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов как обязательного элемента аттестации научных и научно-педагогических кадров. Главной задачей обучения по программам аспирантуры становится приобретение навыков организации и проведения научных исследований, умение представлять конкретные результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научных докладов, публикаций, отчетов и т.п., и как конечный результат – защита кандидатской диссертации.



Именно на качественную подготовку диссертационного исследования должна быть направлена индивидуальная траектория подготовки аспиранта, которая оформляется в виде индивидуального плана его работы, составленного совместно с научным руководителем. Следовательно, процесс подготовки аспиранта является менее регламентированным, предусматривает гораздо большую возможность проявления научного творчества.

За время своего обучения аспиранты также проходят педагогическую практику, которая включает как проведение учебных занятий со студентами, так и участие в подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Более того, могут приниматься на должности научно-вспомогательного, учебно-вспомогательного персонала и инженерно-технических работников, а также на должности научных и педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

– Можно ли написать кандидатскую диссертацию без поступления в аспирантуру?



– Да, это называется соискательством. Соискательство представляет собой форму прикрепления к вузу для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прикрепление соискателей осуществляется на возмездной основе, т.е. путем заключения договора с университетом. Соискатель в установленные сроки сдает кандидатские экзамены, осуществляет подготовку кандидатской диссертации под руководством научного руководителя и представляет ее к предварительному рассмотрению на кафедре и последующей защите на диссертационном совете.

– Есть ли у аспирантов возможность взаимодействовать с какими-либо компаниями или организациями в процессе проведения своих исследований?



– Аспиранты нашего университета в процессе проведения научных исследований и подготовки диссертации могут принимать активное участие в совместных проектах в области научно-исследовательской деятельности, которые реализуются профессорско-преподавательским составом и научными работниками СПбГЭУ с рядом компаний и организаций, такими как ПАО «Газпром», ОАО «Российские железные дороги», ПАО «Россети Ленэнерго», «Русское географическое общество», ПАО «Новатэк», АО «ЛОМО», РНФ, Erasmus и многими другими.



Михаил Кораблин
аспирант 1 года обучения,
программа «Финансы»

«Я окончил магистратуру СПбГЭУ по специальности «Оценка бизнеса», направление «Финансы и кредит». Параллельно начал профессиональную карьеру также в сфере оценки бизнеса. Поступать в аспирантуру решил, так как хотел продолжить расти и развиваться в своей профессиональной сфере не только с прикладной точки зрения, но и с научной. Сфера финансов постоянно изменяется и адаптируется к новым реалиям. Научные исследования в этой области тесно коррелируют с практикой, позволяют лучше понять актуальные тренды, причины и последствия структурных изменений.

Основные преимущества учебы в аспирантуре для себя вижу в сочетании научной и профессиональной деятельности, что позволяет получить уникальную экспертизу в сфере финансов и, естественно, окажет позитивное влияние на личностное развитие и карьерный рост.

Тема моего диссертационного исследования – «Корпоративное социально-ответственное инвестирование: возможности и ограничения для компаний РФ». Эта работа позволит обосновать один из наиболее актуальных трендов в области корпоративных финансов – инвестиции, которые будут не только приносить доход инвесторам, но также оказывать положительный социальный эффект. Основная идея работы – обосновать факт, что в современном, быстроменяющемся мире принцип ответственного инвестирования позволяет не только получать доход от вложений, но способствовать развитию общества. Такой подход к инвестированию

Аспирантура – это третий этап обучения в университете. Сначала необходимо получить первую академическую степень бакалавра или квалификацию специалиста. После магистратуры или специалитета можно продолжить учебу в аспирантуре. Этот этап предполагает, что студент выбирает путь ученого и хочет стать либо исследователем, либо преподавателем в вузе. Учеба в аспирантуре длится три года. За это время студент должен сдать кандидатские экзамены и написать кандидатскую диссертацию.

ЧТО ДАЕТ АСПИРАНТУРА:

- + обучаясь в аспирантуре можно получить бесценные навыки исследовательской работы;
- + после окончания аспирантуры и успешной защиты кандидатской диссертации выдается диплом об окончании и присваивается ученая степень кандидата наук;
- + диплом и ученая степень дают право преподавать в высших учебных заведениях в качестве доцента, заниматься научно-исследовательской работой в научных учреждениях и организациях;
- + для тех, кто хочет работать по специальности, аспирантура тоже может стать преимуществом: повысит ценность сотрудника, поможет продвигаться по карьерной лестнице;
- + мужчинам при обучении на очной форме аспирантуры дается отсрочка от армии.

освобождает инвесторов от насущной проблемы, с которой многие из них сталкивались за последние десятилетия – необходимость выбора между высокой доходностью и морально-социальными ценностями. Результат своей научной деятельности я планирую использовать в профессиональной карьере, так как социально-ориентированный подход в инвестировании является относительно новым направлением как в отечественной практике, так и в общемировой».



Владимир Агафонов
аспирант 2 года обучения,
программа «Экономика»

«Окончил Институт магистратуры СПбГЭУ по специальности «Прикладная информатика». В аспирантуру решил поступить, так как обладаю склонностью и неподдельным интересом к познанию нового. Программу «Экономика» выбрал потому, что хотел получить новые и закрепить имеющиеся после двух ступеней образования знания в области экономики и приближенных к ней.

Выбранная мною программа не только позволяет более глубоко окунуться в мир экономики и получить ответы на те вопросы, которые ранее, возможно, оставались без них, но и посмотреть на эти вопросы с другой стороны. И в этом огромную роль играют преподаватели-профессионалы, с которыми мы вместе работаем. Аспирантура, как мне кажется, – это отличная возможность для учащегося определиться с его дальнейшим путем в плане науки и практики. Благодаря этой ступени в нашей образовательной системе, можно не только теоретически освоить преподавание, но и прикоснуться к нему на практике. Считаю, что это важный и полезный опыт.

Тема моей диссертации – «Методы и модели управления знаниями в системе формирования потребительского поведения». Актуальность выбранной темы обусловлена опережающим ростом востребованности знаний для формирования обоснованных управленческих решений на всех уровнях экономики. Извлечение знаний об эффективности принимаемых решений в условиях динамичных экономических процессов может достигаться путем расширения сфер применения. Конечный результат исследования позволит сгенерировать новые знания на базе когнитивных технологий».



Кирилл Ларионов
аспирант 2 года обучения,
программа «Экономика»

«В 2015 году я поступил в СПбГЭУ на факультет экономики и финансов. На третьем курсе, когда нужно было определиться, какое направление мне интересно для углубленного изучения, выбрал «Ценные бумаги». В 2019 году поступил на программу магистратуры «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты». Мои исследовательские работы были посвящены теме применения технологий искусственного интеллекта на фондовом рынке. Сейчас я аспирант 2-го года обучения по направлению подготовки «Экономика», профиль – «Финансы, денежное обращение и кредит». Поступление в аспирантуру стало логическим продолжением развития моей научной деятельности в этом же направлении. Принимая решение о поступлении в аспирантуру, преследовал следующие цели: – Саморазвитие: углублять профессиональные знания и совершенствоваться в интересной для меня области. – Самореализация: в будущем в полной мере сформироваться как

ученый, внести свой вклад в развитие российской экономики. Каких-либо сомнений в выборе программы, а тем более вуза, не было. Посвятив 6 лет обучению экономике и финансам, я четко понимал, что хочу продолжать свою исследовательскую деятельность именно в этом направлении.

Сегодня финансовая система является важнейшей частью инфраструктуры общества, поэтому финансы нужно изучать не только для эффективного управления личными денежными средствами и успешной деятельности в мире бизнеса, но и чтобы иметь возможность принимать осознанные гражданские решения, оказывающие влияние на экономическую политику страны. Мое исследование в рамках кандидатской диссертации посвящено ESG-инвестированию на российском финансовом рынке. Целью работы является выявление инвестиционных преимуществ инструментов ESG, определение выгоды для компаний от их эмиссии, а также проверка гипотезы о положительной реакции стоимости компании на выпуск «зеленых» инструментов. Актуальность темы обусловлена недостаточной разработанностью и изученностью российского рынка ESG-инструментов. За последние несколько лет наблюдается значительное развитие интереса к ответственному инвестированию. С каждым годом появляется все больше верификаторов и стандартов в этой области, интенсивно развивается сфера применения специальных ESG-рейтингов. Что касается практической значимости исследования, то буду стараться, чтобы полученные результаты имели не только возможность практического применения, но и оказали заметное положительное влияние на развитие ESG-инвестирования в России.

Аспирантура – это важная ступень в жизни каждого ученого. Надеюсь, для меня аспирантура станет возможностью продвигаться в среду ведущих экономистов-исследователей, даст старт академической карьере».

«НАШИ ВЫПУСКНИКИ К СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ ГОТОВЫ»



ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМИТЬ СТУДЕНТОВ С МАГИСТЕРСКИМИ ПРОГРАММАМИ СПбГЭУ. В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ РАССКАЖЕМ О ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ».

На вопросы ответил руководитель научного содержания программы, заведующий кафедрой прикладной математики и экономико-математических методов, профессор **Григорий Фридман**.

– Как давно существует программа?

– Магистерская программа по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» работает в СПбГЭУ с 2015 года. Открывая эту программу, мы (а «мы» – это кафедра прикладной математики и экономико-математических методов) решили специализироваться в области математического и компьютерного моделирования в экономике и управлении, поэтому именно так и назвали ее. По сути, мы учим студентов строить оптимизационные, прогнозные и имитационные модели, разрабатывать и применять эффективные вычислительные алгоритмы, выполнять их реализацию для получения и анализа числовых

результатов в языках программирования, таких как Java, Python, Wolfram Language.

– Кто чаще всего поступает на программу – выпускники бакалавриата или уже работающие люди, желающие получить знания для продвижения по карьерной лестнице?

– В основном – чему мы очень рады, – на программу поступают выпускники бакалавриата СПбГЭУ по направлениям 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и 38.03.01 «Экономика», профиль «Математическое моделирование и анализ данных в экономике». Это свидетельство того, что студентам бакалавриата учиться у нас полезно и интересно, они хотят продолжить обучение в выбранном направлении. При этом примерно треть поступивших окончили бакалавриат других университетов. И, конечно же, каждый год приходят несколько магистрантов «из индустрии», уже работающих по специ-

альности. На одно место претендуют по два-три абитуриента, поэтому конкуренция достаточно высокая.

– Какие знания студенты получат на программе, какие навыки приобретут?

– Особенность нашей программы по сравнению с другими программами СПбГЭУ в тотальной ориентированности обучения на использование математических подходов и компьютерных инструментов для решения экономических задач. От аналогичных магистерских программ в других университетах страны мы отличаемся сочетанием дисциплин, связанных с применением методов машинного обучения с серьезными курсами по линейной и дискретной оптимизации и имитационному моделированию. Такой набор дисциплин позволяет студентам решать большие и сложные задачи, в которых оптимизационные модели получают на вход результаты работы прогнозных моделей, а ответ верифицируется при помощи вычислительных экспериментов в имитационных моделях. Работают на программе как преподаватели кафедры прикладной математики и экономико-математических методов, так и приглашенные

специалисты различных российских компаний в области создания программного обеспечения, разработки искусственного интеллекта.

Цель нашей программы – подготовка специалистов для компаний и организаций в области математической экономики и компьютерного моделирования, в том числе:

- специалистов в области математической логистики, управления доходами и планирования оптимальных расписаний для работы в энергетических и транспортных компаниях, гостиничном бизнесе, торговых сетях и других организациях;
- экспертов в области анализа данных (дата-аналитиков) и принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- руководителей проектов по оптимизации процессов в области экономики и финансов;
- научных и педагогических работников, специализирующихся в математическом и компьютерном моделировании социально-экономических процессов.

Студенты, которые учатся у нас, получают знания, умения и навыки работы с прикладным математическим и инструментальным (технологическим) стеками, которые включают следующие компоненты.

Инструментальный технологический стек:

- 📌 языки программирования Python, Java;
- 📌 система имитационного моделирования Anylogic PLE;
- 📌 вычислительная компьютерная среда Wolfram Mathematica;
- 📌 оптимизаторы Gurobi, IBM ILOG Cplex;
- 📌 офисный пакет приложений MS Office;
- 📌 система управления реляционными базами данных MS SQL;
- 📌 системы Business Intelligence.

Прикладной математический стек:

- 📌 статистические методы и модели анализа данных;

- 📌 алгоритмы и методы регрессионного анализа и прогнозирования временных рядов;
- 📌 методы машинного обучения и построения искусственных нейронных сетей для решения задач прогнозирования, классификации и кластеризации;
- 📌 алгоритмы обработки и интеллектуального анализа текста, изображений, видео и аудио информации;
- 📌 эвристические, метаэвристические алгоритмы и точные методы решения оптимизационных задач;
- 📌 специальные алгоритмы решения задач дискретной оптимизации;
- 📌 модели и методы математической логистики, планирования расписаний и графиков работ;
- 📌 методы решения задач управления доходами в различных областях бизнеса;
- 📌 методы имитационного моделирования и построения имитационных моделей;
- 📌 методы системного анализа;
- 📌 методы математического и компьютерного моделирования микро- и макроэкономических процессов.

– Какие партнеры есть у программы?

– Среди основных партнеров можно назвать компанию «Техфорс инжиниринг», являющуюся ведущим разработчиком программного обеспечения для поддержки бизнес-процессов, и торговый дом «ЭРА», под управлением которого находится известная сеть магазинов «Улыбка радуги». Наши студенты ежегодно проходят стажировку и практику в этих компаниях, пишут дипломные работы по тематике, связанной с их деятельностью. Также местами практик и источниками задач для дипломов являются такие компании как ПАО «Газпром нефть», Банк «Санкт-Петербург», АО «Евросиб СПб – Транспортные системы» и многие другие. Во всех случаях прохождение практик направлено на развитие профессиональных умений в области оптимизации бизнес-процессов, построения прогнозов с помощью современных методов машинного обучения,

создания математических моделей и их программной реализации.

– Есть ли возможность совмещать учебу с работой?

– Обучение проходит в очном режиме в главном корпусе университета на канале Грибоедова, д. 30/32, в компьютерных аудиториях. По расписанию у студентов по две пары ежедневно. Процесс довольно напряженный, много времени наши магистранты уделяют выполнению домашних заданий и проектов, поэтому совмещать учебу с работой получается не у всех. Тем не менее, наши студенты, обучаясь в магистратуре, успешно работают в IT компании Яндекс, в инвестиционной технологической корпорации VK, в ПАО «Газпром» и его многочисленных дочерних компаниях, в ПАО «Сбербанк» и многих других местах. Но, повторю, сочетать успешную работу и учебу – это нелегкое искусство.

– Какие перспективы получают окончившие эту программу магистры?

– Выпускники программы довольно успешно и легко находят себя в профессиональной сфере, в том числе и потому, что многие работают либо стажировались по специальности уже во время обучения.

– Если студент задумывается о поступлении на вашу программу, то как ему стоит действовать?

– Если вы решили поступать к нам, то, прежде всего, должны быть готовы к напряженной и интересной учебе. Мы сознательно установили относительно невысокий порог входа на магистерскую программу, но ждем от студентов высокой мотивации и самоотдачи. И, конечно, хороших базовых знаний в математике и программировании. Многолетний опыт работы нашей магистерской программы по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» показывает, что ее выпускники удачно вписываются в профессиональный мир, поскольку готовы к современным вызовам и, что особенно важно, готовы постоянно учиться и совершенствоваться. Мы ждем вас, по всем интересующим вас вопросам обращайтесь на кафедру прикладной математики и экономико-математических методов.

КАК ПОЛУЧИТЬ ГРАНТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СПБГЭУ МАРИЯ СУЧКОВА И РУКОВОДИТЕЛЬ ГРАНТОВОГО КОМИТЕТА СОФИЯ ДОРОШЕНКО ОБЪЯСНИЛИ СТУДЕНТАМ, КАКИЕ ГРАНТЫ БЫВАЮТ И КАК ИХ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ.



– Расскажите, что такое грант и какими гранты бывают?

– Если говорить простыми словами, то грант – это финансирование, которое можно получить на поддержку деятельности, которая обладает социальной или научной значимостью для общества, но не приносит прибыль и, следовательно, не может финансироваться самостоятельно.

Условно гранты можно разделить на следующие категории:

- ▶ Гранты на реализацию проекта.
- ▶ Гранты на проведение исследований.
- ▶ Гранты на обучение.

Грант можно получить из разных источников.

- ▶ Государственные гранты. Например, Президентские гранты (президентскиегранты.рф), Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) (grants.myrosmol.ru), Российский научный фонд (rscf.ru), Министерство науки и образо-

вания РФ (minobrnauki.gov.ru/grants) и другие.

- ▶ Специальные фонды. Например, Фонд инновационного центра «Сколково» (sk.ru), Фонд содействия инновациям (pp.rscf.ru).
- ▶ Коммерческие организации. Например, «Газпром нефть» регулярно проводит грантовые конкурсы.
- ▶ Меценаты. В дальнейшем они часто основывают собственные фонды, как, например, Благотворительный фонд Владимира Потанина (fondpotanin.ru) или Алферовский фонд (alferov-fond.com/kmu).
- ▶ Гранты университетов, в том числе зарубежных. Число доступных нам зарубежных грантов в последнее время значительно сократилось, но не сошло на нет. Например, наши студенты обучаются в университетах Китая на грантовой основе.

– Кто может участвовать в грантах?

– Участвовать могут все – студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели. Главное, чтобы цель обладала социальной или научной значимостью для общества либо отвечала запросам организации, которая проводит грантовый конкурс. Оказывая грантовую поддержку, государство таким образом решает социально-политические задачи, помогает своим гражданам в их начинаниях.

Для коммерческих организаций гранты – инструмент пиара (объявления о грантовом конкурсе компании транслируются в СМИ, повышая таким образом лояльность и узнаваемость бренда), дают возможность решить внутренние задачи в компании (если грант дается на научные или научно-технические исследования или разработки).

Получить грант может как физическое, так и юридическое лицо. Гранты на научные исследования могут выдаваться одному или группе ученых. Стоит отметить, что грантодатели зачастую предпочитают иметь дело с юридическими лицами (например,

учебными заведениями), так как есть уверенность, что за реализацию проекта примется целая команда.

– Каким образом можно принять участие в гранте?

– Получение гранта начинается с поиска подходящего конкурса и заканчивается отчетностью о потраченных средствах: сложный, но довольно интересный путь. В нашем университете регулярно публикуются научные дайджесты (uneson.ru/nauka/nauchnyj-dajdzhest/) как для преподавателей, так и для студентов, и поиск подходящего вам конкурса можно начать с них. Также в группе Совета молодых ученых (vk.com/smu.spbsue) и Студенческого научного общества нашего университета (vk.com/sno_uneson) регулярно публикуются новости о предстоящих грантах. Можно посмотреть информацию о грантах на площадках, о которых говорилось выше.

При участии в грантовом конкурсе важно убедить будущего грантодателя в важности и нужности предложенной вами идеи или проекта, доказать свой опыт и, конечно, ответственность, показать, что выделенные вам средства не будут растрacены впустую. Большим плюсом послужат уже реализованные вами в прошлом гранты. Если есть большое желание участвовать в гранте, но не знаете, как приступить к этому вопросу, обратитесь в Центр сопровождения научной деятельности, в Управление молодежных научных исследований и, конечно, в Совет молодых ученых СПбГЭУ. Все работают в кооперации и по необходимости перенаправят в нужное научное подразделение. Также, с недавних пор в нашем вузе функционирует отдел информационного сопровождения проектов открытых конкурсов.

– В каких грантах участвуют наши студенты?

– Наши студенты достаточно активны, участвуют, как в региональных конкурсах, так и во всероссийских. Получают стипендии от Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, подаются на президентские гранты, гранты фондов и многие выигрывают. Был опыт победы в конкурсах РФФИ и РНФ.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ



Гранты — это безвозмездная помощь от государства, благотворительного фонда или частного инвестора. Деньги можно получить на реализацию общественно полезного проекта.

Размер гранта зависит от фонда и целевого назначения. Выделенные в рамках гранта деньги можно потратить только на реализацию своего проекта.

Фонд заключает договор с победителем. В документе перечислены статьи расходов, график и порядок отчетности перед фондом.

Где еще поискать гранты

- ▶ «Наше будущее». Цель фонда — развитие социальных программ.
- ▶ «Мой бизнес» — национальный проект для поддержки малого и среднего бизнеса. Получить грант могут молодые предприниматели от 14 до 25 лет, которые решили открыть свое дело.
- ▶ Официальный сайт конкурсов KONKURSOFF — площадка, аккумулирующая все актуальные конкурсы, гранты и соцпроекты.
- ▶ Российский фонд фундаментальных исследований — проводит конкурсный отбор научных проектов среди начинающих и именитых ученых и исследователей.
- ▶ Фонд содействиям инновациям. Получить деньги можно на реализацию нестандартной идеи, например, производство нового товара или разработку инновационной технологии.

Давид Карапетян «Экономика предприятий и организаций», 4 курс

«Принимал участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Наша команда победила с проектом Молодежного экономического форума и получила грант в размере 2,5 млн рублей на его реализацию. Проект был реализован 20 октября 2022 года на площадке концертно-спортивного комплекса «М-1 Арена». Мероприятие собрало более 1500 школьников, студентов и специалистов из различных регионов России и стран СНГ. В качестве спикеров выступили политики, депутаты, представители профильных комитетов, общественных организаций, бизнеса и креативных индустрий. Эксперты поднимали вопросы, связанные с молодежным предпринимательством, профориентацией, саморазвитием, финансовой грамотностью, основами инвестирования, карьерной траекторией и многими другими смежными с экономикой областями.

Со стороны университета нам оказывалась всесторонняя помощь и поддержка. Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами помогало в коммуникации с проректорами, факультетами, кафедрами и службами для эффективного проведения мероприятия. Это был очень важный и полезный опыт, который, несомненно, пригодится мне в построении карьеры».

НОВИНКИ

ФОНД БИБЛИОТЕКИ СПБГЭУ ПОПОЛНИЛСЯ НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ИЗДАНИЯМИ, КОТОРЫЕ ДОСТУПНЫ В ПЕЧАТНОМ И ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ. С НЕКОТОРЫМИ ИЗ НИХ МЫ ВАС ПОЗНАКОМИМ.



#менеджмент

Менеджмент. Под редакцией А.Г. Бездудной



Из года в год, тем более с учетом цифровизации, ученые, специалисты и предприниматели своей деятельностью пополняют содержание теории управления, ее научный аппарат и инструментарий. Задача — отразить новые идеи, концепции и практики в учебном материале — не теряет своей актуальности. В учебнике излагаются теория, методы и инструменты, характеризующие ключевое явление хозяйственной жизни — менеджмент. Основные вопросы менеджмента раскрываются с учетом современных тенденций и трендов.

#анализрисков

#финансы

Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Н.А. Пименов

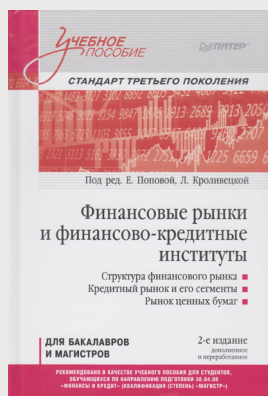


В основе материала учебника лежат базовые понятия экономической безопасности, такие как критерии, индикаторы, пороговые значения. Финансовые риски рассматриваются с позиций анализа рисков, возникающих в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и использования инструментов системы экономической безопасности по их предотвращению и минимизации.

#рынки

#финансы

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Под редакцией Е. Поповой, Л. Кроливецкой

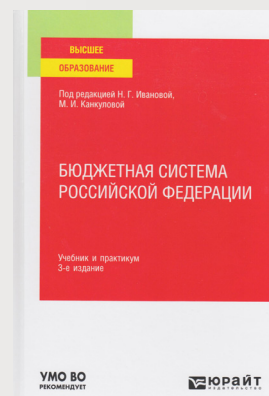


В учебном пособии рассмотрены основные сегменты финансового рынка: валютный, кредитный, рынок ценных бумаг, рынок золота и страховой рынок. По каждому сегменту дано его определение, охарактеризованы специфические функции, которые данный сегмент выполняет в рыночной экономике, рассмотрены основные участники, используемые ими инструменты и технологии, а также система регулирования деятельности участников и их операций в рамках данного сегмента.

#бюджетирование

#экономика

Бюджетная система Российской Федерации. Под редакцией Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой



В структуре и содержании учебника раскрываются результаты глубокого анализа принципов, законодательного регулирования, методического обеспечения, практики и тенденций развития в функционировании бюджетной системы и осуществлении бюджетного процесса в России. Учебник нацелен на формирование компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#маркетинг

#коммерция

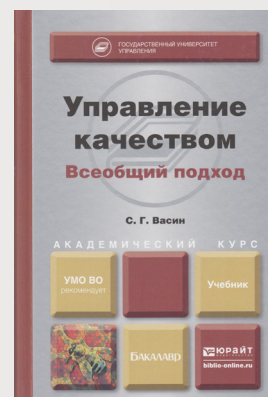


Маркетинг. В.Н. Наумов

В учебнике излагаются основы маркетинга с учетом специфики работы оптовых и розничных предприятий, находящихся в цепочке создания ценностей для потребителей. Рассматриваются маркетинговые решения в области формирования ассортимента, ценообразования, управления каналами товародвижения, включая организацию каналов продаж в интернете. Дается классификация методов продвижения, используемых в сфере торговли для привлечения покупателей и увеличения продаж. Рассмотрены вопросы организации маркетинга, планирования маркетинговой деятельности предприятий и эффективности реализации маркетинговых программ.

#качество

#менеджмент

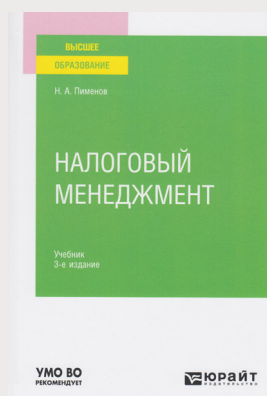


**Управление качеством.
Всеобщий подход. С.Г. Васин**

Учебник призван оказать студентам помощь в понимании качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики; в овладении методологией и терминологией управления качеством, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, процедур сертификации продукции и систем управления качеством. В учебнике излагаются теоретические и практические аспекты управления качеством. Рассмотрена эволюция методов обеспечения качества. Приведены классификации показателей качества продукции по различным признакам.

#налоги

#экономика

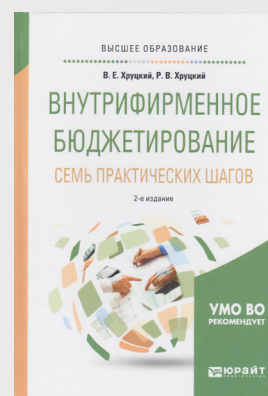


Налоговый менеджмент. Н.А. Пименов

Налоговая политика включена в систему экономической безопасности государства, где она выступает как мощный ресурсный фактор, позволяющий воздействовать на экономику и налогоплательщиков. Она является средством обеспечения экономической безопасности и одновременно источником возникновения угроз и рисков для государства и хозяйствующих субъектов. В учебнике обобщаются и систематизируются риски хозяйствующих субъектов, возникающие в ходе оптимизации налоговых платежей. Анализируются различные налоговые схемы по НДС, раскрываются приоритетные направления налогового планирования, направленные на формирование эффективной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях.

#бюджет

#менеджмент



**Внутрифирменное бюджетирование.
Семь практических шагов.
В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий**

Задача книги заключается в рассмотрении особенностей алгоритмов постановки бюджетирования в компаниях различного хозяйственного профиля и с различными финансовыми структурами. Основной акцент делается на анализе методики разработки инструментария и операционных регламентов бюджетирования, соответствующих специфике и условиям деятельности отдельного бизнеса. Рассматривается разработка системы бюджетирования на примерах производственной и торговой компаний, неоформленного и вертикально-интегрированного холдинга.

ВЫБОР ВСЕГДА ЗА ТОБОЙ

ХОЧЕШЬ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА НЕ ТОЛЬКО В УЧЕБЕ, НО И В ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТОГДА ТЕБЕ БУДЕТ ИНТЕРЕСНА ИСТОРИЯ ВЫПУСКНИЦЫ СПБГЭУ, АКТИВИСТКИ АЛЕНА ЗИНКЕВИЧ.



Алена, расскажите немного о себе.

– Я поступила в ФИНАЭК в 2009 году, сразу после выпуска из школы, а в 2014 году закончила уже СПбГЭУ. Училась на гуманитарном факультете по программе «Перевод и переводоведение». В 2012 году по программе международного обмена проходила обучение в Universite de Franche-Comte (г. Безансон, Франция) по направлению «Langues, litteratures et civilisations etrangeres et regionales». В 2014 году закончила обучение в университете, защитив итоговую дипломную работу на «отлично». До сих пор с теплотой в сердце вспоминаю период написания диплома (он посвящен проблеме перевода синонимов, как с английского языка на русский, так и наоборот) под руководством доктора филологических наук, профессора Елены Белоглазовой и его защиту. Бесценный опыт!

Чем вы сейчас занимаетесь?

– В 2021 году я стала лектором Российского общества «Знание», а с 2022 года являюсь членом экспертного совета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по молодежной политике и экспертом Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). За последние два года я прошла несколько обучений, в том числе в Мастерской новых медиа от АНО «Диалог». Это позволило вывести мою деятельность на новый качественный уровень. На сегодняшний день я веду активную просветительскую деятельность среди молодежи (и не только молодежи, как показывает практика) на тему социального проектирования, личного бренда, SMM и социального маркетинга. Регулярно выступаю на форумах, провожу мастер-классы и семинары. В феврале проводила мастер-класс в стенах СПбГЭУ для потенциальных участников Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Как вы стали экспертом Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)?

– Несколько лет я сама была участником и победителем грантовых конкурсов Росмолодежи. А в 2021 году поняла, что пришла пора



делиться накопленным опытом с ребятами, которые только приходят в социальное проектирование и хотят изменить мир вокруг себя к лучшему. В деятельности эксперта можно выделить два основных направления: обучение потенциальных грантополучателей и непосредственно экспертная оценка проектов во время проведения грантовых конкурсов. Честно, до сих пор не определилась, что же мне нравится больше.

Во время обучения затрагиваются абсолютно разные темы: от корректного оформления заявки до секретов успешной защиты проекта. Экспертная оценка также может проходить в разных форматах: очно во время форумной кампании или же заочно во время ежегодного конкурса.

Какие функции вы выполняете при Комитете Государственной Думы по молодежной политике и в Российском обществе «Знание»?

– Деятельность экспертного совета при Комитете Государственной Думы по молодежной политике максимально разнопланова, и за это я ее люблю. Одной из самых запоминающихся задач 2022 года стала оценка предложений, поступивших для совершенствования Федерального закона «О молодежной политике РФ». Предложений было много, работа была максимально ответственная, но очень интересная. Благодаря ей я вернулась к мыслям о получении второго высшего юридического образования. Мой путь в Российское общество «Знание» начался в 2021 году, когда мне предложили стать спикером на программе проекта «Больше, чем путешествие». Уже больше года я рассказываю ребятам, которые посещают Санкт-Петербург вместе с программой, об организации мероприятий, новых медиа и продвижении доброго контента. В мае 2022 года я вошла в ТОП-100 лучших спикеров, став финалистом конкурса «Лига Лекторов». А летом 2022 года вошла в инициативную группу по созданию



нового сообщества на базе РОЗ «Легионеры Знания».

Удается ли использовать полученные в вузе знания на практике?

– Одним из самых ярких впечатлений за время учебы стало участие в организации Российско-канадской научной конференции «Россия и Канада: перед лицом глобальных вызовов». Шел второй год обучения, опыта проведения таких масштабных мероприятий у меня не было. И я очень благодарна Татьяне Кузьминой, кандидату филологических наук и президенту РОИК, которая поверила в меня. Если говорить про смыслы, стажировка во Францию стала для меня решающей с точки зрения формирования меня сегодняшней: когда я вернулась домой, в Россию, поняла, что хочу жить и работать только здесь на благо своего дома, на благо своей страны. Как бы пафосно это не прозвучало.



Вы ведете активную добровольческую деятельность. Расскажите про самые запомнившиеся вам проекты?

– Мой путь в добровольчество начался в 2013 году, когда я стала активистом Молодежной организации «МИР». Вместе мы прошли путь от региональной до общероссийской организации, а с 2016 по 2022 год я была ее председателем. Мероприятием, которое навсегда останется в моем сердце, стал День солнечных людей (День людей с синдромом Дауна) 21 марта 2013 года, которое мы вместе с активистами проводили в одном из районных подростково-молодежных центров Санкт-Петербурга. Это было то самое мероприятие, после которого я осознала, что хочу связать свою жизнь с добрыми делами. Одним из самых масштабных мероприятий стал Фестиваль «Друг другу», который с 2017 по 2019 год проходил на самых популярных площадках Санкт-Петербурга. Например, в 2019 году местом проведения фестиваля стал «Севкабель Порт», а гостями мероприятия – более 4000 человек со всей страны. В 2020 году фестиваль впервые прошел в онлайн-формате, но не стал от этого менее успешным. Трансляцию за 2 дня посмотрели более 1 000 000 человек.



Как, на ваш взгляд, студенту добиться успеха в общественной деятельности?

– Я всегда говорю ребятам: не стесняйтесь задавать вопросы, если что-то непонятно; не стесняйтесь предлагать новые идеи, если они кажутся вам перспективными; не стесняйтесь брать от жизни возможности, которые она предоставляет. И упорство. Без него никуда. Многие ребята сдаются, не получив результат с первого раза. Нужно принять, что нормально падать и подниматься. Также важно определиться с направлением общественной деятельности, которое интересно именно тебе. Дальше: ты можешь начать свой путь со студенческого самоуправления, присоединиться к какому-нибудь общественному движению или некоммерческой организации, региональной или всероссийской. Выбор за тобой!



АКТИВИЗМ ГЛАЗАМИ ВЫПУСКНИКОВ



АКТИВИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАНИМАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ И СИЛ СТУДЕНТОВ, ПОГРУЖЕННЫХ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ ЖИЗНЬ. ЧТО ЭТОТ ОПЫТ ДАЕТ РЕБЯТАМ И КАК ПОМОГАЕТ В БУДУЩЕМ? СВОИМ МНЕНИЕМ ПОДЕЛИЛИСЬ ВЫПУСКНИКИ НАШЕГО ВУЗА.



Расширяет круг общения и учит организовывать

Студенчество объединяет самых разных людей и позволяет формировать круг полезных знакомств, которые в будущем могут стать друзьями, коллегами или единомышленниками. Это одно из многих достоинств, которое отметил бывший представитель Студенческого клуба СПбГЭУ, участвовавший в проектах Центра организации массовых мероприятий и бывшего Пресс-центра Совета обучающихся Федор Фетисов. Благодаря своему активистскому прошлому Федор выработал навыки организации мероприятий, различных процессов, публичных выступлений и другие. В настоящее время он работает SMM-lead и опыт внеучебной деятельности стал самой яркой частью его студенческой жизни.



Развивает навыки коммуникации

Формирование нового окружения предполагает активное развитие коммуникативных навыков. «Основной навык, который я получил, это умение общаться с людьми. От того как ты выстраиваешь связи, во многом зависят твои возможности», – характеризует свой опыт внеучебного активизма бывший председатель Студенческого совета юридического факультета Артем Досманов. Опыт

активизма частично predetermined карьеру Артема, так как сейчас он работает педагогом. По его словам, помимо коммуникабельности, опыт организации выездов, подготовки мероприятий и участия в иных видах внеучебной деятельности дает основу для того, чтобы научиться командной работе, формированию коллектива и, что важно, расстановке приоритетов.



Учит ответственности и самостоятельности

«Активизм готовит к реальной жизни с ее реальными проблемами», – именно так определяет основное значение участия во внеучебном активизме Елизавета Йовик. В студенчестве Елизавета занимала должности директора административной службы Совета обучающихся, помощника лидера Студенческого клуба отличников, координатора волонтеров СПбГЭУ и организовала более 70 различных мероприятий. За счет такого насыщенного опыта Лиза выработала в себе широкий спектр полезных навыков: от стрессоустойчивости и многозадачности до умения отделять личное от рабочего, прощать свои и чужие ошибки. По словам Елизаветы, студенческий активизм основывается на самостоятельности. «Активисты сами берут на себя ответственность за какой-то процесс, и результат зависит только от того, какие усилия они прило-

жат», – отмечает Елизавета. Сейчас выпускница работает маркетологом и начинает путь project-менеджера, где активно применяет полученные в вузе навыки и умения.



Адаптирует к новой жизни

«Студенты нашего университета более чем на 50% являются иногородними. Активизм в ГЭУ для самого студента создает здоровое сообщество, которое помогает обрести единомышленников вдали от родного дома», – считает бывший исполнительный обязанности председателя Совета обучающихся, резидент Студенческого клуба отличников, принимавший участие в организации таких крупных мероприятий, как Новогодний бал и Молодежная неделя, Виктор Назилин. Организаторская работа из студенчества перешла в жизнь профессиональную, так как сейчас он работает консультантом по автоматизации логистических бизнес-процессов предприятий. Часто трудившийся за идею и проявлявший высокую степень альтруизма Виктор определяет главным навыком, приобретенным благодаря активистскому прошлому, взаимовыручку. «Главное, что осталось после Совета – это желание созидать, стремиться к прогрессу и помогать людям».

Владимир Потапов

ESTIEM ИСПОЛНИЛОСЬ 30



ESTIEM – ЭТО ЕВРОПЕЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ. НА БАЗЕ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА УЖЕ ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СУЩЕСТВУЕТ ЕЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО.



Цель организации – устанавливать и развивать отношения между студентами из разных стран и поддерживать их в профессиональном и личностном развитии. История создания ESTIEM достаточно длинная. Четверо студентов решили создать организацию, которая объединила бы молодых людей, изучающих инжиниринг и менеджмент, со всей Европы. Именно так и появилось название ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management). Из идеи в маленьком учебном заведении в Дармштадте (Германия) ESTIEM вырос в международную сеть, ежегодно расширяющую кругозор тысячи студентов и объединяющую их в одну большую семью. На сегодняшний день ESTIEM объединяет 74 локальные группы в 27 странах – от Португалии до Финляндии – всего около 10 000 студентов.

Локальная группа ESTIEM в Санкт-Петербурге была создана на базе нашего вуза в 1993 году и стала одной из самых первых локальных групп в России. Одна из первых ее основателей – Виктория Беркович – до сих пор работает преподавателем в нашем университете.

За время существования ESTIEM LG Saint Petersburg ее члены побывали во многих странах Европы, реализовали себя в карьере и стали «лучшей версией себя».

В СПбГЭУ организация существует под «опекой» Совета обучающихся. Членами ESTIEM LG Saint Petersburg являются студенты нашего университета, руководит организацией Лина Сафина.

Организация помогает студентам повысить уровень английского языка, в поиске международных стажировок, организации познавательного досуга и путешествиях с целью обмена культурой и опытом. По большей части

ESTIEM проводит закрытые мероприятия для членов организации, но периодически проводятся разные тренинги и познавательные мероприятия для всех студентов СПбГЭУ.

«Члены организации могут путешествовать по странам Европы за меньшую стоимость, участвуя в мероприятиях европейских филиалов ESTIEM, – рассказывает Лина Сафина. – По сути, студенты проживают в кампусах других филиалов ESTIEM в Европе и платят фиксированный взнос только за развлечения и еду. Регулярно на базе всей системы организации ESTIEM проходят мероприятия с бизнес-акселераторами, на базе нашего филиала распространяется информация об открытых вакансиях из компаний, в которых работают выпускники СПбГЭУ». Набор в ESTIEM LG Saint Petersburg проходит раз в год в начале сентября. Желающим стать ее членами нужно пройти собеседование у обученных менторов. Для того чтобы стать членом организации, нужно хорошо знать английский, иметь мотивацию к работе и участию в корпоративной жизни, а также навыки для осуществления волонтерской работы в организации.

Членство в организации бесплатное. С каждым годом к ней присоединяется все больше молодых и амбициозных студентов, готовых развиваться и путешествовать по всей Европе вместе с ESTIEM.



ПОДКАСТ ESTIEM



ГРУППА VK

УПОРСТВО И ТРУД

ВАЛЕРИЯ КОРОБУЩЕНКО СТАЛА ЛАУРЕАТОМ КОНКУРСА «ТАЛАНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ» СРЕДИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДОСТИГШИХ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБЕ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.



Мы задали Валерии несколько вопросов о ее учебе, участии в конкурсе, советах студентам и планах на будущее.

СПбГЭУ привлек меня шведским. Так уж вышло, что с подросткового возраста «болею» этим языком, а с самого детства — географией. Зарубежное регионоведение в нашем университете дало возможность заниматься сразу и тем, и другим. Шведский оказался не только красивым на слух, но еще и очень логичным в грамматическом плане языком, что мне всегда импонировало. Влюбилась в этот язык, побывав в Швеции, начала изучать его еще до университета. В СПбГЭУ же огромное влияние на меня оказал преподаватель Хлебутин Игорь Андреевич. Вообще, языки для меня — отдушина. На приличном уровне владею шведским и английским, неплохо понимаю датский и украинский, немного испанский и суахили. Сейчас изучаю нидерландский.

В конкурсе «Талант преодоления» участвовала впервые. Для этого пришлось собрать увесистое портфолио. Среди достижений отмечу публикацию в журнале «Север и рынок», который, как выяснилось позже, входит в Scopus, и призерство в Международной олимпиаде

«Petropolitan Science (Re) Search» от СПбГУ, на которое не рассчитывала. Такие неожиданные достижения (вне зависимости от их безусловной фактической значимости) откладываются в памяти.

Сюрпризом победа в конкурсе «Талант преодоления» для меня не стала, но высокая оценка моих достижений — это всегда приятно. К тому же, победа в конкурсе предполагает значительный денежный приз.

После бакалавриата планирую поступать в магистратуру, а дальше — посмотрим. Возможно, за ученой степенью пойду. Рассматриваю два направления: «Геоурбанистика» и «Экономическая география и цифровая пространственная аналитика». Обе программы реализуются на геофаке СПбГУ, куда мне хочется попасть, чтобы заниматься любимым предметом на профильном факультете. Интерес к науке видимо передался

мне с генами: у меня папа — кандидат наук с двумя высшими образованиями.

На самом деле никакого таланта преодоления нет, есть упорство и труд. Студентам советую, во-первых, искать то, что по душе. Пробуйте, поступайте, бросайте и перепоступайте, если позволяют возможности. В этом нет ничего зазорного. На нелюбимой специальности и впоследствии нелюбимой работе «далеко не уедешь». Во-вторых, следите за балансом между участием в любом учебно-научном кипише и умении сказать нет (прежде всего, самим себе), чтобы сберечь время, силы и нервы. Отдельный совет студентам с инвалидностью: не бойтесь просить о каких-то особых условиях в соответствии с вашими потребностями. Люди, в том числе преподаватели в нашем университете, с радостью идут навстречу.

Газета «Экономист», № 2 (1148). Дата выхода: 06.03.2023. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шпилова, редакционный коллектив: И.Ю. Вострикова, Ю.Д. Симаква, дизайнер-верстальщик Д.В. Тимошицкий. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30-32, литер А, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru