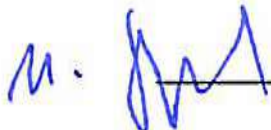


ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета Санкт-Петербургского государственного экономического университета
Протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора университета
от «31» 08 2017 г. № 602

 И.А. Максимцев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебных занятий по физической культуре
в ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

Санкт-Петербург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация учебного процесса по физической культуре	4
3. Особенности проведения занятий по физической культуре при очно- заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения	8
4. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
5. Заключительные положения	10
Приложение 1	11

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Положение) регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в т.ч. лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Целью Положения является создание Университетом оптимальных условий обучающимся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, среднего профессионального образования, независимо от форм и технологий обучения, для формирования общекультурных компетенций, согласно ФГОС ВО и ФГОС СПО при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре.

1.3. Положение разработано в соответствии с Уставом СПбГЭУ и следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.1999 N 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- ФГОС ВО и СПО, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- иные локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в СПбГЭУ.

1.4. Основные понятия и сокращения, используемые в Положении:

- *СПбГЭУ, Университет* – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- *ФГОС ВО* – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- *ФГОС СПО* – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- *ООП* – основная образовательная программа бакалавриата и специалитета;
- *СПО* – среднее профессиональное образование;
- *РПД* – рабочая программа дисциплины;
- *Лицо с ОВЗ* – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
- *ЭО* – электронное обучение;
- *ДОТ* – дистанционные образовательные технологии.

Лицо с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения и характера их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Цикловая комиссия – является объединением преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов по специальностям, реализуемым в учреждениях СПО.

2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО; графиком учебного процесса и учебным планом по конкретной образовательной программе.

2.2. Структура и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре, формы, средства, методы и виды двигательной активности на учебных занятиях по физической культуре отражены в РПД.

2.3. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров и специальностям, а также рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре.

2.4. Дисциплины (модули) по физической культуре по ООП бакалавриата и специалитета реализуются в рамках: базовой части в объеме не менее 72

академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (если иное не предусмотрено стандартом). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.5. Дисциплина «Физическая культура» ООП бакалавриата и специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) может проводиться в виде занятий лекционного и семинарского типа и в форме самостоятельной работы во внеучебное время с целью формирования общекультурных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура (элективные дисциплины)» ООП бакалавриата и специалитета в объеме не менее 328 академических часов (если иное не предусмотрено стандартом) по очной форме обучения проводится в виде дисциплин по выбору с указанием видов спорта или систем физических упражнений в РПД и расписании занятий, формируемом кафедрой.

2.6. Порядок выбора обучающимися дисциплин с указанием конкретных видов спорта или систем физических упражнений регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

2.7. Дисциплина «Физическая культура» для образовательных программ СПО предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.8. Внеучебные занятия осуществляются в форме занятий в спортивных клубах, секциях, участия в спортивно-массовых мероприятиях и др.

2.9. По решению кафедры физической культуры допускается перезачет дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при прохождении обучающимся спортивной подготовки в рамках спортивных кружков (секций) в течение соответствующего периода обучения.

2.10. Учебный процесс по физической культуре при очной форме обучения осуществляется в учебных группах (отделениях), формирующихся в начале учебного года на каждом курсе решением кафедры физической культуры (цикловой комиссии) на основании данных педагогической диагностики и медицинского обследования, которые включают:

- результаты медицинского обследования;
- результаты тестирования физической подготовленности;
- выявление интереса обучающихся к конкретному виду спорта.

Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией СПбГЭУ совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования (врачебного

контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы (отделения): основную, подготовительную, специальную медицинскую и группу лечебной физической культуры (ЛФК).

2.11. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре не допускаются.

Перевод обучающихся на другое отделение может производиться в течение учебного года на основе медицинского заключения.

2.12. Основное отделение формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющих высокий и средний уровень физического развития и функционального состояния организма. Занятия по физической культуре в основном отделении направлены на:

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития;
- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой;
- подготовку и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

2.13. Подготовительное отделение формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физической подготовленности. Учебный процесс в подготовительном отделении направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных компетенций по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2.14. Для проведения практических занятий по физической культуре на основном и подготовительном отделениях формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.15. Специальное отделение формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование учебных групп специального отделения осуществляется с учетом пола, характера заболеваний

обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.16. Учебный процесс в специальном отделении направлен на:

- избирательность средств физической культуры с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся интереса, активности и объективной потребности в занятиях физическими упражнениями;
- формирование у обучающихся компетенций по методике использования средств физической культуры в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.17. Численность учебной группы в специальном учебном отделении на практических занятиях – не более 8-12 человек.

2.18. Обучающиеся всех отделений, выполнившие требования рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре проходят промежуточную аттестацию (зачет) в каждом семестре.

2.19. Обязательными условиями допуска обучающегося к прохождению промежуточной аттестации по физической культуре являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического развития и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.20. Сроки и порядок прохождения промежуточной аттестации по физической культуре определяются кафедрой физической культуры СПбГЭУ. Требования для прохождения промежуточной аттестации

разрабатываются методической комиссией кафедры (цикловой комиссии), утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии) и доводятся до сведения обучающихся.

2.21. Обучающиеся, освобожденные от занятий физическими упражнениями на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при поликлиниках, сдают зачет на кафедре физической культуры на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре:

- оценка уровня теоретических знаний в виде контрольного тестирования (собеседования) по темам рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре;
- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физической культуры;
- умение проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие обучающегося и вести дневник самоконтроля;
- включение обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

3.1. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, а также с применением ЭО и ДОТ, заключается:

- в посещении лекций в соответствии с учебным планом;
- в самостоятельной подготовке обучающихся;
- контроле результатов обучения.

3.2. Соотношение видов занятий и самостоятельной подготовки отражено в учебных планах и рабочей программе дисциплины по соответствующим основным образовательным программам.

3.3. Результаты самостоятельной работы обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения оформляются в виде контрольных работ в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету). Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, оформлению контрольных работ содержатся в РПД, методических указаниях и доступны на образовательном портале Университета.

3.4. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения обучающемуся производится переаттестация элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

3.5. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебные дисциплины (модули) по физической культуре могут быть переаттестованы полностью или частично в качестве результатов промежуточной аттестации на основании предоставленных обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение: документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык.

3.6. Обучающимся очно-заочной и заочной форм обучения предоставляется возможность посещения аудиторных занятий по физической культуре на основании личного заявления в объеме, предусмотренном учебным планом по направлению/специальности (Приложение №1).

4. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Занятия по физической культуре с лицами с ОВЗ, обучающимися в Университете, могут проводиться в поликлиниках, в реабилитационных или лечебно-профилактических учреждениях, на базе Университета.

4.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.3. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре лицами с ОВЗ в Университете устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, учебные занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в одной из следующих форм:

- занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия (традиционные или с применением ЭО и ДОТ).

4.4. Учебные занятия по физической культуре в смешанной группе, включающей обучающихся с нормативным состоянием здоровья и обучающихся лиц с ОВЗ, проводятся индивидуально или с применением ЭО и ДОТ в доступных для обучающихся формах. Число обучающихся в данных учебных группах не превышает 8-12 человек.

4.5. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для данной категории обучающихся. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре.

4.6. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.7. При проведении теоретических занятий и выполнении лицами с ОВЗ письменных заданий в помещениях Университета занятия проводятся в специальной аудитории, оборудованной с учетом требований к организации учебного процесса для таких обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей.

4.8. Условия, указанные в пунктах 4.5. - 4.7. Положения предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. Заключительные положения

5.1. Положение утверждается приказом ректора в порядке, предусмотренном Уставом СПбГЭУ.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, предусмотренном Уставом СПбГЭУ.

5.3. Положение подлежит пересмотру не реже 1 раза в 5 лет.

Декану факультета _____

от студента(ки) ___ курса, группа _____
_____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Тел.: _____

Заявление

Прошу разрешить посещение аудиторных занятий по физической культуре в объеме, предусмотренном учебным планом по направлению/специальности _____ по _____ форме обучения.

(подпись)

(дата)