

Книги – дар бесценный



Ректор СПбГУЭФ И.А. Максимцев, Штефан Мессер и Генеральный консул Германии г-н Браун.

3 мая 2007 года состоялось торжественное открытие библиотеки Мессера. Книги на немецком и английском языках были приобретены на средства немецкого Фонда семьи Мессер. Библиотека насчитывает более 700 книг по различным направлениям экономики, социологии, статистики, философии. Идея создания такой библиотеки принадлежит профессору Технического Университета Дармштадта Рольфу Бексу.

На церемонии торжественного открытия присутствовал Генеральный консул Германии в Санкт-Петербурге господин Браун.

Сотрудники библиотеки подготовили библиографический указатель, куда вошли все полученные библиотекой книги. Они сгруппированы по тематическим рубрикам:

Wissenschaft / Наука
Philosophie, Soziologie / Философия. Социология
Statistik / Статистика
Politik / Политика
Wirtschaftstheorie / Экономическая теория
Weltwirtschaft / Мировая экономика
Arbeitspolitik / Трудовые отношения и др.

В отделе иностранной литературы, где они хранятся, имеется постоянно действующая выставка полученных изданий. И нам приятно видеть, что интерес к этим книгам не ослабевает. Когда нас посещают

НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Премия Правительства Санкт-Петербурга

Лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования за 2007 год стали профессора и преподаватели СПбГУЭФ:

– в номинации «Организационные решения по повышению качества подготовки специалистов» – авторский коллектив в составе: ректор **И.А.Максимцев**, проректор **Е.А.Горбашко**;

– в номинации «Развитие экспортного потенциала системы среднего и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга» – авторский коллектив в составе: проректор **А.Е.Карлик**, доцент кафедры статистики **Н.В.Бурова**, директор российско-французского центра **Я.Я.Клементовичус**;

– в номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов» – заведующий базовым филиалом кафедры экономики и управления качеством **В.В.Окрепиллов**.

Дипломы и медали лауреатам были вручены Губернатором Санкт-Петербурга

Студенты за свободное предпринимательство

3 место Финэка на престижном конкурсе SIFE

Команда Финэка заняла 3 место на региональном этапе международного конкурса SIFE (Students In Free Enterprise), прошедшего в Санкт-Петербурге. В состав команды вошли студенты различных факультетов и специальностей: Федор Костин, Наталья Бочарова (факультет экономики и управления), Наталья Ларькина, Василий Ладыга, Денис Бирзолов (факультет ФК и МЭО), Алиса Герасимова (факультет коммерции и маркетинга), Анна Валдай (факультет статистики, учета и экономического анализа), Даниил Федичев, Яромир Дружба (общеекономический факультет). Куратор команды – кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социологии и управления персоналом Марина Викторовна Исаченко.

(Окончание на стр. 3)

На олимпиаде по бухучету выступили достойно

В апреле состоялась городская студенческая «Олимпиада – 2007» по бухгалтерскому учету и аудиту. В Олимпиаде приняли участие команды из лучших студентов 13 вузов Санкт-Петербурга. Финэка представляли студентки 5 курса факультета статистики, учета и экономического анализа **К.А.Вихрова**, **Ю.В.Калмыкова**, **О.В.Попова**, **Т.С.Сокур**, **О.Г.Фалиллева**.

Олимпиада состояла из тестовых вопросов и решения ситуационных задач, также достаточно подробно рассматривались вопросы консолидации в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, работа организаций с интеллектуальной собственностью и договорные отношения в процессе продаж.

Студенты показали высокий уровень подготовки и творческий подход к решению практических вопросов.

Команда Финэка заняла почетное второе место. А при подведении итогов по индивидуальным работам второе место получила

Weltwirtschaft / Мировая экономика
Arbeitspolitik / Трудовые отношения и др.

В отделе иностранной литературы, где они хранятся, имеется постоянно действующая выставка полученных изданий. И нам приятно видеть, что интерес к этим книгам не ослабевает. Когда нас посещают гости из Германии и видят свои книги на выставке – это для них приятная неожиданность. Они радуются, что плоды их труда изучают не только в своей стране.

ры экономики и управления качеством **В.В.Окрепилов.**

Дипломы и медали лауреатам были вручены Губернатором Санкт-Петербурга **В.И. Матвиенко** 25 мая 2007 года в Смольном.

соответственно и договорные отношения в процессе продаж. Студенты показали высокий уровень подготовки и творческий подход к решению практических вопросов.

Команда Финэк заняла почетное второе место. А при подведении итогов по индивидуальным работам второе место получила Юлия Калмыкова, третье место – Татьяна Сокур.

Поздравляем наших студентов!

НОВОСТИ

● **30 мая состоялось заседание Ученого совета университета.** В числе других был рассмотрен вопрос «Состояние и развитие филиалов СПбГУЭФ. Работа филиала СПбГУЭФ в г. Пскове за 2001-2006 гг.» (сообщение проректора по филиалам и дистанционному образованию д.э.н., проф. Ковалева С.Г.). Профессор С.Г.Ковалев проинформировал членов Ученого совета о деятельности филиалов Университета, о существующих трудностях и проблемах. Ученым советом было принято соответствующее постановление по решению проблем и план мероприятий по стабилизации работы Псковского филиала. Ученый совет также принял решение об открытии новой специальности 030602 «Связи с общественностью» (сообщение декана факультета лингвистики д.ф.н., проф. Руберт И.Б.). О выдвижении студентов факультетов экономики и управления на соискание именных стипендий им. В.И.Федоренко сообщила декан факультета, профессор С.Р.Гидрович.

● **8 мая 2007 г.** в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов состоялась презентация трилогии «История русской цивилизации». Автор – **Иван Дмитриевич Афанасенко**, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный профессор СПбГУЭФ, доктор экономических наук, профессор, декан факультета коммерции и маркетинга.

● **30 мая исполнилось 100 лет со дня рождения профессора Петра Михайловича Павлова.**

К юбилею П.М.Павлова библиотека организовала выставку его научных трудов. На кафедре экономической теории в июне пройдет теоретический семинар, посвященный этой памятной дате. Жизни и научному творчеству заслуженного деятеля науки РСФСР П.М.Павлова посвящена книга воспоминаний «Ученый, патриот, учитель и отец». С книгой можно ознакомиться в библиотеке и у помощника ректора по истории Университета О.П.Дроздовой.

Воспоминания о профессоре П.М.Павлове можно будет прочитать в следующем номере газеты.

Представители компании «Интегра» в университете



Как уже сообщалось в нашей газете («Экономист» № 5 за 2007 год), Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов и ЗАО «Интегра Менеджмент» заключили генеральное соглашение, направленное на осуществление мероприятий по реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей группы компаний «Интегра» в специалистах экономического профиля, а также повышение квалификации сотрудников этих компаний.

В рамках этого соглашения 18 мая состоялась встреча представителей этой компании со студентами университета. На встрече присутствовали ректор СПбГУЭФ, про-



ректоры и преподаватели. Компанию представляли: вице-президент В.А.Городилов, исполнительный директор Д.М.Шульман, вице-президент по корпоративному финансированию А.И.Кабанов, начальник управления кадров С.Ф.Антонов. Они рассказывали о деятельности ЗАО «Интегра», перспективах ее развития. Д.М.Шульман информировал студентов о местах прохождения практики и стажировок, о возможностях трудоустройства. Присутствовавшие студенты проявили заинтересованность и активность, было задано немало вопросов.

**Контактный телефон компании «Интегра»:
+7 (495) 933-06-21.**

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Об организации воспитательной работы со студентами 1 курса

Во все времена образование представляло и представляет собой единый процесс обучения и воспитания. На современном этапе воспитание студенческой молодежи является важнейшей функцией образования в системе высшей школы. Жизнь показала, что одних учебных знаний недостаточно для формирования истинно интеллигентного, социально-активного человека.

Исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуемых в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности и организована воспитательная работа в Университете.

Думаю, не ошибусь, если скажу, что мы все хотим видеть в своих студентах, выпускниках сильную, морально устойчивую личность с чувством собственного достоинства и ответственности за себя и за страну.

(Окончание на стр. 3)





Кафедре безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях – 45 лет!

Возросшие масштабы техногенной деятельности общества и увеличение частоты проявления стихийных бедствий и катастроф обострили проблемы, стоящие перед Северо-Западом России и государством в целом.

В этих условиях коллектив кафедры стремится найти новые подходы в обучении студентов. Теперь главная задача – учить студентов предупреждать чрезвычайные ситуации, а не ликвидировать их последствия, как это было ранее.

Расширился круг преподаваемых дисциплин. Сегодня студентам преподаются шесть дисциплин: «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях», «Региональная и национальная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Безопасность в туризме» и «Здоровье и девиантное поведение». Активно проводится научная и учебно-методическая работа. С учетом сегодняшних особенностей по всем преподаваемым дисциплинам были переработаны учебные программы.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в работе международных и республиканских научных и научно-практических конференций и конгрессов, проводимых в России по проблемам безопасности жизнедеятельности и валеологии. Тесные контакты сегодня сложились между кафедрой и Национальным институтом здоровья, а также факуль-



тетом безопасности жизнедеятельности РГПУ им. Герцена.

При кафедре создано и действует научное студенческое общество, аналитический центр по предупреждению террористических актов и укреплению безопасности университета. Регулярно проводятся экскурсии студентов в музеи города, различные курсы для населения по вопросам безопасности и защиты. Кафедра начала сотрудничество с Национальным институтом здоровья, цель которого – создание в университете службы здоровья.

Кафедра с благодарностью относится ко всем преподавателям, внесшим большой вклад в ее развитие и становление.

Поздравляем весь профессорско-преподавательский состав кафедры и ее ветеранов с предстоящим юбилеем!

С.Г.Плешиц, заведующий кафедрой БЗ в ЧС

Вуз отметил 80-летие со дня рождения Ю.А.Лаврикова

Одним из мероприятий, посвященных 80-летию со дня рождения профессора Ю.А.Лаврикова, стало расширенное заседание Ученого совета университета, состоявшееся 16 мая 2007 года.

Заседание открыл ректор университета И.А.Максимцев. Своими воспоминаниями о совместной работе, о жизни, деятельности человека, руководившего нашим вузом в течение 25 лет, поделились преподаватели вуза.

Президент СПбГУЭФ Л.С.Тарасевич отметил организаторский талант Юрия Александровича, благодаря которому началась и проводилась работа по образованию вуза. В.Е.Есипов, заведующий кафедрой ценообразования и оценочной деятельности, подчеркнул умение Ю.А.Лаврикова сотрудничать с бизнес-сообществом, а проректор по научной работе А.Е.Карлик говорил о большом научном наследии Ю.А.Лаврикова.

М.Ю.Лаврикова, дочь, от всей души поблагодарила руководство университета за памятные мероприятия: «Институт был



детищем Юрия Александровича, которому он посвятил большую часть своей жизни».

Развитие нашего вуза и его ведущее положение – лучшая память профессору, бывшему ректору Лаврикову.

18 мая 2007 года состоялось Пленарное заседание научной сессии профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУЭФ по итогам НИР за 2006 год «Россия и Санкт-Петербург: экономика и образование в XXI веке», посвященное 80-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н., профессора Ю.А.Лаврикова.

Участников конференции приветствовал ректор СПбГУЭФ д.э.н. И.А.Максимцев. С докладами выступили д.э.н., профессор С.А.Дятлов («Роль инноваций в повышении конкурентоспособности»), д.э.н., доцент Е.М.Рогова («Партнерство государства и венчурного капитала в формировании региональных инновационных систем»), к.э.н. И.А.Друзь («Современные подходы к экономическому содержанию понятия стоимости компании в рамках концепций VBM»).



ИСТОРИЯ ВУЗА В ЛИЦАХ

Борис Герасимович Плошко

Борис Герасимович Плошко родился в 1907 г. В 1930 г. окончил Ленинградский Политехнический



Когда в 1970 году я поступал в Финэк на «Статистику», то уже знал, что профилирующей кафедрой является известный ученый – профессор Плошко. Однако

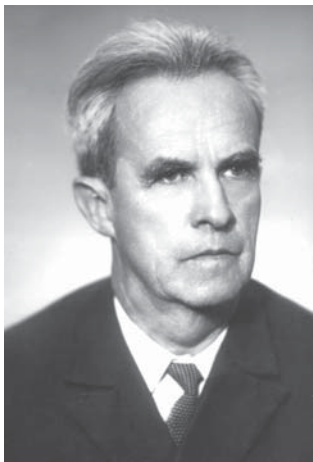


Первые встречи, последние встречи...

Плошко-теоретика. Думаю, у него был какой-то свой, трудно выражимый идеал совершенного научного труда, который он искал и не находил даже в работах тог-

Борис Герасимович Плошко

Борис Герасимович Плошко родился в 1907 г. В 1930 г. окончил Ленинградский Политехнический институт, тогда же началась его научно-исследовательская и педагогическая деятельность. В июле 1941 года Борис Герасимович был мобилизован в Советскую Армию, он принимал активное участие в боях на Ленинградском фронте. После демобилизации в 1945 году Борис Герасимович вернулся к научно-педагогической работе в Ленинградском Плановом институте, где в 1949-1954 гг. (до слияния Планового института с финансовым институтом) заведовал кафедрой статистики, был деканом факультета. В ЛФЭИ Борис Герасимович также был деканом статистического факультета, а в период с 1972 по 1975 годы заведовал кафедрой статистики.



В 1946 году Борис Герасимович защитил кандидатскую диссертацию, а в 1963 году – диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук по проблеме российской статистики дореформенного периода. Борис Герасимович вел большую научную работу по ряду актуальных проблем общей теории статистики. В их числе: содержание предмета статистической науки, методологические вопросы группировок, систем показателей, индексов. Значительная часть исследований Бориса Герасимовича посвящена истории отечественной статистики. Им опубликован ряд монографий, многочисленные статьи, а также учебник по истории статистики, который вышел после его смерти. Под руководством Бориса Герасимовича многие его ученики стали учеными и защитили кандидатские диссертации.

Обширные научные интересы Бориса Герасимовича отражались в его лекционных курсах по общей теории и истории статистики, в методических разработках. Лекции Бориса Герасимовича были всегда интересны для студентов, аспирантов, преподавателей и научных работников. Неоценимую помощь оказал Борис Герасимович молодым преподавателям, делясь с ними своим богатым педагогическим опытом, методическими находками, с ним всегда можно было обсудить наиболее важные и сложные проблемы научно-исследовательского и методического характера.

Много внимания уделял Борис Герасимович научно-исследовательской работе студентов, развитию у них навыков научного поиска, умение творчески, нетрадиционно решать сложные, актуальные проблемы современности. В течение ряда лет под руководством Бориса Герасимовича проводились статистические обследования самостоятельной работы студентов ЛФЭИ, которые позволили внести значительные коррективы в учебные планы, усовершенствовать организацию учебного процесса в институте.

Б.Г.Плошко был членом КПСС с 1944 года и постоянно вел большую общественную работу. В течение 1972-1979 гг. он руководил теоретическим семинаром преподавателей кафедры статистики. В течение многих лет Борис Герасимович являлся председателем диссертационного Совета ЛФЭИ по защите кандидатских диссертаций, членом Президиума научно-методического Совета по статистике Министерства высшего и среднего специального образования СССР, принимал активное участие в работе статистической секции Ленинградского Дома ученых.

Когда в 1970 году я поступал в Финэк на «Статистику», то уже знал, что профилирующей кафедрой заведует известный ученый – профессор Плошко. Однако мое настоящее знакомство с Борисом Герасимовичем произошло годом позже, когда он читал нам, студентам-второкурсникам, общую теорию статистики.

Вскоре после начала занятий Борис Герасимович пригласил нескольких лучших студентов нашей 225 группы в научный кружок. Обо мне он почему-то забыл. Я подошел к Борису Герасимовичу и сказал, что тоже хочу заниматься наукой. Борис Герасимович ответил, что не пригласил меня намеренно, ибо хотел, чтобы мое вступление на научную стезю, если таковому суждено состояться, стало бы актом свободного волеизъявления, а не результатом административного нажима.

Мои представления о науке и ее служителях в то время базировались главным образом на романах Жюль Верна и повести Даниила Гранина «Иду на грозу». Потому и ответ Бориса Герасимовича я воспринял несколько романтически: бывалый капитан, подумал я, видно не хочет втягивать юношу, вчерашнего мальчугана в опасное, чреватое непредсказуемыми последствиями предприятие... Честно признаюсь, однако, что долго уговаривать Бориса Герасимовича взять меня на борт научного корабля мне не пришлось. Вскоре под его руководством я выполнил первое в моей жизни эмпирическое исследование и получил первую научную регалию – диплом на городском конкурсе студенческих научных работ.

Должен признаться, что во время учебы в институте я понимал далеко не все то, о чем рассказывали мне лекторы. Логические ниточки порой не связывались в цельное полотно. Кто был в этом виноват – я, мои наставники или сама жизнь – судить уже поздно. Но с Борисом Герасимовичем было совсем по-другому – логика его рассуждений была мне понятна. По-моему, он был замечательным лектором. Позднее, в аспирантские годы, сравнивая лекции и монографии Бориса Герасимовича, я еще раз смог оценить его педагогическое мастерство. Все основные идеи, изложенные в монографии, он проводил и в своем лекционном курсе, однако материал подавал в форме, доступной для студентов, только начинавших осваивать премудрости статистики.

К занятиям профессора Плошко мы всегда тщательно



не готовились, стараясь, насколько это было возможным, не ударить перед ним в грязь лицом. Готовиться к семинару было легко – лекции Бориса Герасимовича были очень логичными и хорошо структурированными. Но рано или поздно он задавал вопрос, обнаруживавший (пусть и в максимальной тактичной форме) всю глубину нашего невежества. Помню, насколько беспомощным я себя почувствовал, когда речь зашла об идиографических и номотетических науках – нам ведь в то время не рассказывали ни о Риккертте, ни о Виндельбанде...

Борис Герасимович был довольно сдержанным, а если речь шла о науке, то и просто скупым на похвалы человеком. К тем, кто вступал на научное поприще, относился куда суровее, чем к «обычным» студентам. Помнится, на третьем или четвертом курсе я начал заниматься демографией и придумал мультипликативную систему простых индексов, которую с гордостью показал Плошко. Борис Герасимович, внимательно прочитав мою работу, высказался в том духе, что две тысячи первая система простых индексов вряд ли существенно обогатит научную теорию. Совершенно уверен, что он вовсе не хотел меня обидеть, тем более – сломать, просто высказался искренне, оценив детскую работу по взрослому, гамбургскому счету. Думаю так, потому что не раз и до и после того случая слышал от него подбадривающие, одобрительные реплики. Посетив мою лекцию (одну из первых в преподавательской карьере), он, например предвзврил ее разбор следующим замечанием: «Начнем с того, что студенты Вас внимательно слушали, а это уже немало...».

Мне кажется (не настаиваю на своей правоте), что Плошко-преподаватель был намного снисходительнее

Плошко-теоретика. Думаю, у него был какой-то свой, трудно выразимый идеал совершенного научного труда, который он искал и не находил даже в работах тогдашних грандов статистической науки. Что уж тут говорить о бедных аспирантах?!

Учителя, как и родители, в разные возрасты нашей жизни видятся нам по-разному. Мое отношение к Борису Герасимовичу, а он, безусловно, был одним из моих учителей, вначале оставалось ученически восторженным. Думаю, что сам того не осознавая, я воспринимал его научный стиль как единственно возможный и правильный. Позже, повзрослев, я не раз мысленно спорил с ним, пока не пришел к выводу, который сегодня кажется мне почти банальностью: есть множество легитимных способов продуктивно заниматься научной деятельностью; надо «всего лишь» отыскать тот из них, что более всего отвечает твоему призванию.

Помню, как я провожал Бориса Герасимовича домой, в его квартиру неподалеку от Московского вокзала. Помогал ему нести букеты цветов, подаренные благодарными учениками. Он чуть иронично, чуть гордо сказал, что сейчас передаст эти цветы своим домашним. А потом вдруг с горечью прибавил: не думал, что все придет к этому, болезнь бьет по самым чувствительным местам... Мы попрощались, как оказалось – навсегда.

Общаясь с Борисом Герасимовичем, читая его труды, я постепенно начал понимать, что такое научная теория. Как глубоко связана она с философским знанием. Какой разной она может быть, как уязвима, даже условны, едва ли не любые теоретические построения. Обдумывая книги Бориса Герасимовича, его судьбу и судьбу его книг, понял, сколь нелегко, а иногда и горек хлеб теоретика. Но понял и другое: теоретическое знание не может развиваться без людей, способных служить ему бескорыстно, и столь же бескорыстно, не рассчитывая на аплодисменты, отстаивая свои идеалы. Борис Герасимович безусловно относился к числу таких людей. Сам он, однако, вряд ли когда-нибудь думал о себе в столь пафосных категориях – просто, подобно тысячам российских интеллигентов, старался честно делать свою работу и сеять разумное, доброе, вечное.

М.А.Клупт, д.э.н., декан факультета РИТММ, профессор кафедры статистики и эконометрики СПбГУЭФ

Вспоминая Бориса Герасимовича Плошко

Начну с внешности. Борис Герасимович был высоким, стройным, красивым. У него были прекрасные густые, в мой период уже седые волосы. И было две формы одежды: зимняя – темный костюм, неброские рубашка и галстук, красиво лежащие волосы; летняя – светло-серый костюм, рубашка бывала даже с коротким рукавом, без галстука, волосы подстрижены «под ежик». Это повторялось из года в год и поэтому запомнилось. Борис Герасимович был тверд в своих привычках, так же, как и в убеждениях.

У нас на втором курсе лекция по теории статистики читал Н.Н.Семиков, а упражнения вел Б.Г.Плошко. Это у них была такая традиция – меняться год от года ролями. Так что Николай

Николаевич был нам ближе: он любил подучиться на лекции, показать свое искусство устного счета, рассказать что-нибудь из жизни. Борис Герасимович был более педантичен. Но вот пришла сессия, когда нужно было сдавать теорию статистики, и сдали те, кто вовремя озабочился и достал конспект лекций Бориса Герасимовича, где все было упорядочено, разделено по пунктам, первое разбивалось на первое, второе и третье, а потом шло подразделение и этих пунктов по категориям.

Он пережил трудное время: голод 20-х годов, репрессии 30-х, война, которую он прошел с интеллигентской службой. Но все выстоял, не сломился. Борис Герасимович занимал самые разные посты, вплоть до декан-

ства и заведования кафедрой, но всегда он был истинным демократом.

Очень любил драматический театр, это была его страсть.

Меня он приобщил к истории статистики, причем заметим, что историей он занимался тогда, когда эта сфера была не в почете. Борис Герасимович был моим научным руководителем в аспирантуре. До того я помогала ему организовать обследование студентов нашего вуза. Впоследствии мы работали многие годы как коллеги по кафедре. И я горжусь этим дружеским профессиональным общением.

И.И. Елисеева, проф., д.э.н., зав. кафедрой статистики и эконометрики, член.-корр. РАН



Студенты за свободное предпринимательство

(Окончание. Начало на стр. 1)

В борьбе за номинацию «Лучший бизнес-проект» приняли участие команды десяти вузов. Нашими основными соперниками стали команды РГПУ им. Герцена и Политехнического университета, занявшие первое и второе места. На конкурсе команда Финэка представила три инновационных бизнес-проекта, которые на данный момент развиваются как самостоятельные бизнес-системы: серия семинаров «Личная финансовая стратегия»; организация бизнес-клуба СПбГУЭФ; консультационный проект «Планирование карьеры молодого специалиста».

В рамках первого проекта мы проводим серии семинаров для предпринимателей малого бизнеса Санкт-Петербурга и области с целью ознакомления с особенностями инвестиционных рисков, рейтингами и источниками информации о надежности вложений, наи-

более популярными механизмами современного инвестирования.

Проект «Бизнес-клуб» разработан в качестве системы информационной поддержки студентов и молодых специалистов, которые интересуются бизнесом и планируют открыть свое дело. Мы оказываем консультативное и информационное содействие в реализации перспективных проектов, инициатив участников и партнеров клуба. Сегодня этот проект известен многим по названию организованных нами семинаров «Первые шаги в бизнесе».

Третий проект связан с разработкой технологий эффективного управления человеческими ресурсами на промышленном предприятии. Этот проект реализуется в сотрудничестве с Ленинградским оптико-механическим объединением.

Мы предлагаем и вам участвовать в деятельности нашей команды!

Контактный тел. +7 (905) 271 9915

Соревнования по иностранному языку

В этом году впервые в истории СПбГУЭФ была проведена Олимпиада по иностранным языкам в сфере экономической коммуникации между студентами нашего университета и его филиалами, посвященная 10-летию создания Новгородского филиала СПбГУЭФ.

Организатором этого мероприятия выступили директор Новгородского филиала В.П.Нестеров и заведующая кафедрой иностранных языков Новгородского филиала Е.А.Ермолова. В состав жюри вошли преподаватели Института иностранных языков, Новгородского и Псковского филиалов СПбГУЭФ.

Отборочные туры были организованы на местах. Второй тур Олимпиады прошел 27 апреля 2007 г. в Великом Новгороде. Участниками второго тура Олимпиады стали студенты 3-4 курсов - победители отборочных туров от Института иностранных языков, Новгородского и Псковского филиалов СПбГУЭФ.

Целью этого мероприятия стало не только повышение мотивации к изучению иностранного языка в экономическом вузе, но и развитие дружбы и взаимного сотрудничества между студентами и преподавателями головного вуза и его филиалов.

Пройдя череду нелегких испытаний этого интересного и честного соревнования, все студенты Финэка смогли проявить себя с наилучшей стороны и продемонстрировать великолепное владение английским и немецким языками. И хотя всякое мероприятие имеет своих победителей и проигравших, на этих соревнованиях проигравших не было. Все ребята получили дипломы участника Олимпиады и памятные сувениры.

Победителем секции английского языка стал студент 4 курса Андрей Федорук (СПб), набравший 81 балл из 85 возможных. Второе место было присуждено Ивану Федорову (СПб), студенту 3 курса. Третье место разделили участницы из Великого Новгорода и Пскова Анна Милейкина, студентка 4 курса, и Мила Буренина, студентка 3 курса.

В секции немецкого языка победительницей стала Людмила Сорокина, студентка 4 курса (СПб). Второе место разделили пред-

ставитель Великого Новгорода Алексей Костюков (4 курс) и Всеволод Лоик, студент 3 курса (СПб). Почетное третье место досталось также студенту 3 курса Егору Гирло (СПб).



Приятно отметить, что студенты Новгородского и Псковского филиалов составили достойную конкуренцию участникам из Санкт-Петербурга.

Второй день Олимпиады был посвящен знакомству с историей и культурой Великого Новгорода.

Поздравляем победителей и призеров!

**Н.В.Гуль, заместитель директора
Института иностранных языков СПбГУЭФ,
доцент кафедры немецкого
и северных языков**

ОБСУЖДАЮТ СТУДЕНТЫ:

гражданский брак или официальный?

Впервые в стенах Финэка научным комитетом студсовета университета был проведен новый молодежный проект по типу телевизионной передачи «К барьеру, студенты!». Для обсуждения была выбрана важная и актуальная тема: «Гражданский брак или штамп в паспорте?». Аудитория была заполнена студентами 3-4 курсов, желавшими послушать оценки экспертов кафедры социологии и хозяйственного права, наблюдать развитие спора между двумя главными оппонентами (Милена Захарова – за штамп в паспорте, Евгений Савченко – за гражданский брак), горячо отстаивавшими свои позиции, и, конечно, высказать свое мнение.

«Ипотека для молодых семей – светлое будущее или иллюзия настоящего? Можно ли построить семью сегодня или сколько стоит рождение ребенка в современной России? Гражданский брак – падение нравственности или современная тенденция?» Эти и многие другие вопросы вызвали живой интерес. Спор между двумя оппонентами (членами научного комитета студсовета) стремительно подключал к обсуждению всю аудиторию. Были приведены различные аргументы «за» и «против».

Сторонники гражданского брака назвали причины, по которым молодые хотят жить без штампа в паспорте: финансовые проблемы (отсутствие стабильного дохода, надежной работы, постоянного жилья), борьба со стереотипами («штамп в паспорте – пережитки прошлого»), неуверенность в чувствах («сначала нужно пожить вместе, проверить чувства бытом») или же, напротив, высокий уровень доверия молодых.

Защитники официальной регистрации предложили не менее весомые аргументы, считая, например, что мнение семьи, родственников, окружающих о «сожительстве молодых» зачастую неодобрительно. Также рациональные студенты подчеркнули очевидные плюсы документального оформления чувств («Живя в гражданском браке, ты не имеешь никаких прав на совместно нажитое имущество!», «При разводе каждый застрахован от нежелательной перспективы остаться ни с чем»).

Рассуждали много и долго! К общему мнению, разумеется, не пришли. Но большинство согласилось: и в гражданском, и в официальном браке главное, чтобы молодые любили друг друга.

**Наталья Ларькина, студентка 339/1 группы,
зам. руководителя научного
комитета студсовета**

(Окончание. Начало на стр. 1)

Надо справедливо отметить, что и бывший ректор Л.С. Тарасевич и новый ректор И.А. Максимцев уделяют большое внимание вопросам внеучебной воспитательной работы, развитию творческих способностей студентов и форм студенческого самоуправления. Любая позитивная инициатива студентов в нашем Университете приветствуется и получает всестороннюю поддержку со стороны ректората.

Основным воспитательным ресурсом Университета является учебный процесс. Его главным субъектом выступает преподаватель, который должен в полной мере использовать воспитательный потенциал, заложенный в процессе учебного процесса. В нашем Университете созданы все условия для развития и становления личности. Есть прекрасный профессорско-преподавательский состав.

Воспитательная работа строится на основе взаимодействия отдела по воспитательной и внеучебной работе, деканатов, ППС, студсоветов факультетов, а на общегородском уровне – с Комитетом по молодежной политике, Координационным советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга.

Внимательное отношение к студентам – вопрос необычайной важности. Это, на наш взгляд, должно проявляться в определении приоритетных направлений воспитательной деятельности в Университете:

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- качественная организация внеучебной работы;
- обеспечение комфортности и безопасности проживающих в общежитии;
- формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде;
- поиск новых форм морального и материального поощрения наиболее активных и талантливых студентов.

Именно поэтому полностью переработано Положение об отделе по воспитательной и внеучебной работе со студенческой молодежью. В частности, по иному сформулированы и значительно обновлены содержание, задачи и функции отдела, определены направления организации воспитательной работы, такие, как профессионально-трудо-

Об организации воспитательной работы со студентами 1 курса

гражданско-правовое и патриотическое, культурно-нравственное.

На 2006/2007 учебный год впервые составлен комплексный план по направлениям воспитательной работы со студентами Университета.

Исходя из общей задачи воспитательной работы в университете – создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие студенческой молодежи, – в последние 2 года разработаны и успешно функционируют новые направления воспитательной работы: студенческое самоуправление (ССУ); институт кураторов на 1 курсах ОЭФ, факультетов РИТММ, лингвистики, юриспруденции; работа с первокурсниками, обеспечение их адаптации к вузовской системе образования и проживания в общежитии; организация Центра волонтерского движения, целями создания которого являются развитие стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

В современных условиях возрастает роль студенческого самоуправления не только в демократизации управления вузом, но и в формировании личностных качеств будущих специалистов. В соответствии со ст. 50 Закона РФ «Об образовании» студенты и аспиранты вуза имеют право на участие в управлении вузом.

Особое внимание уделяется такой подготовке локальных документов, как Устав Студсовета СПбГУЭФ, Положение о Судсовете общежития СПбГУЭФ, также практическим вопросам создания системы студенческого самоуправления. Система студенческого самоуправления функционирует на всех уровнях: университет, факультеты, общежития, студенческий клуб, (КВН-ФИНЭК), интеллектуальный клуб, спортивный клуб «Грифон», АIESEK, студенческий профсоюз.

Студенческий актив Студсовета по праву завоевал широкую известность и авторитет в Университете. Приведу основные направления и формы организации социально-значимой деятельности органов студенческого самоуправления:

- формирование традиций Университета – участие в организации и проведении праздников «Посвящение в студенты», «День университета», «Бал отличников»;
- гражданско-патриотическое воспитание – участие в организации и прове-

дении встреч с ветеранами Университета в памятные даты: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «День победы», «День пожилого человека», организация акции «Мы – знаем, помним и уважаем Вас, дорогие Ветераны», посвященную Дню победы и др. В марте 2007г. университет подал заявку на участие в межвузовском этапе смотря-конкурса на лучшее высшее учебное заведение по реализации программ гражданского и патриотического воспитания (концепция, информационно-аналитический отчет);

– развитие художественного творчества студенческой молодежи (конкурсы, фестивали, спектакли и др.);

– формирование здорового образа жизни студенческой молодежи, спортивно-оздоровительная работа (профилактика вредных привычек, организация спортивных соревнований, спортивно-оздоровительных лагерей и др.). По результатам профилактического осмотра 1-го курса выявлены 168 студентов (12%), нуждающихся в постановке на диспансерный учет. Среди них: сердечно-сосудистые заболевания – 54 чел., желудочно-кишечные – 42 чел., заболевания почек – 29 чел., бронхиальная астма – 11 чел. Анализ обращений к врачу показал, что около 70% обращений связаны с простудными заболеваниями и 30% – с обострением хронических заболеваний);

– формирование и обучение студенческого актива (школы лидеров, сборы студенческого актива, семинары и др.).

Студсовет Университета, помимо выполнения своих непосредственных функций, принимает активное участие в организации и проведении различного рода университетских мероприятий и проектов. Все это позволило успешно подготовиться и представить модель организации ССУ СПбГУЭФ на Всероссийский конкурс.

В номинации «Модели организации студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» Всероссийского конкурса моделей организации студенческого самоуправления, организованного Федеральным Агентством по образованию и Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» СПбГУЭФ награжден ДИПЛОМОМ 1 степени.

10 апреля 2007 г. прошла очередная ежегодная отчетно-выборная конференция ССУ. Участники конференции проявили высокую активность в обсуж-

дении программ кандидатов в новый состав совета и голосовании. Живой интерес участников конференции к новым формам внеучебной работы только подчеркнул актуальность воспитательного акцента в системе образования.

Студсоветы общежитий оказывают существенную помощь администрации общежитий в организации самообслуживания проживающих: поддержание нормального санитарного состояния комнат и мест общего пользования, бережного отношения к помещениям и имуществу. Как обычно, в начале сентября студсоветом были проведены собрания студентов 1-го курса по ознакомлению с правилами проживания в общежитии, жизни в общежитии, организованы конкурсы.

Второй год в Университете действует институт кураторов на 1-х курсах ОЭФ, факультетах РИТММ, юридическом, лингвистики. Кураторы помогают первокурсникам пройти адаптацию в университете. Работа кураторов строится по индивидуальному плану. По окончании учебного года отчет кураторов заслушивается на советах факультетов.

Значимость института кураторства требует разработки методического обеспечения. На стадии обсуждения находятся такие локальные документы, как Концепция воспитательной работы в СПбГУЭФ, Положение о Координационном совете по организации воспитательной работы СПбГУЭФ, Положение о кураторе учебной группы, определяющее организационно-правовой статус куратора; Положение о заместителе декана по воспитательной работе, Методические рекомендации по организации воспитательной и внеучебной работы в академической группе; Положение о смотре-конкурсе на «лучшего куратора факультета», «лучшего куратора года» и др.

В марте 2007 г. на базе Российского государственного педагогического университета им. Герцена проводился 1-й городской конкурс кураторов студенческих сообществ (академических групп) вузов СПб, организованный Советом ректоров вузов СПб и Координационным советом по воспитательной работе со студентами вузов. Наш Университет получил благодарственное письмо за большую работу по подготовке кураторов к участию в конкурсе.

Любимым мероприятием в Университете стал праздник для первокурсников «Посвящение в студенты». Впер-

вые в этом празднике приняли участие и первокурсники вечернего отделения. 23 сентября 2006 г. в ночной дискотеке, проходившей в ЛЕНЭКСПО, приняли участие около 3 тысяч наших студентов, ректорат, преподаватели университета.

В 1-м семестре 2006/2007 учебного года со студентами 1 курса всех факультетов организованы встречи с представителями студсовета Университета, отдела по воспитательной и внеучебной работе, спортивного комплекса, библиотеки и др.; соревнования по настольному теннису среди студентов 1 курса; первенство по общей физической подготовке на ОЭФ для первокурсников; приветственная вечеринка для иностранных студентов в общ. №3; презентация студклуба для студентов 1 курса; концерт-знакомство со всеми коллективами студклуба и лучшими творческими работами; конкурс «Первокурсник – 2006»; подготовка первокурсников к конкурсу капустников, выступление коллективов факультетов, гала-концерт и награждение победителей поездки в Новгород; туристический слет по спортивному ориентированию в пос. Лемболово; цикл лекций на тему «Здоровый образ жизни»; лекции об истории и архитектуре университета; участие наших студентов в межвузовской акции «За нравственность на Российском телевидении»; тренинги по профилактике наркомании; встречи с представителями 2-го оперативного отдела Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по СПб и Лен. области, а также с отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании; 3-х часовые экскурсии «Блистательный Санкт-Петербург», «Банки и банкирские дома», «Храмы Санкт-Петербурга», обзорная экскурсия по Эрмитажу и многое другое. Начиная с 2004 г. издается пособие «Первокурснику СПбГУЭФ».

В заключении хочется отметить еще один немаловажный аспект: формирование качественного состава преподавателей Университета. Преподаватель Университета должен быть не только источником профессиональной информации, но и посредником между студентом и культурой, способным оказывать позитивное влияние на становление и формирование студентов не только как специалистов, но и как будущей российской интеллигенции.

Воспитание студентов – дело всего педагогического коллектива.

В.Д. Морозова,
проректор по социальной и воспитательной работе, профессор



Поздравляем с юбилеем!

Тамару Ивановну Курбатову (кафедра физического воспитания),

Ирину Борисовну Кирееву (кафедра немецкого и северных языков),

Владимира Витальевича Синова (зам. директора ЦНИ).

20 лет трудовой и творческой деятельности **Владимира Витальевича** связаны с нашим университетом. Он пришел в вуз сложившимся специалистом с большим опытом работы в Центральном НИИ «Гипброприбор», где возглавлял социологическую лабораторию.

В.В.Синовым опубликовано более 100 научных работ. Его добросовестность, инициатива и творческий подход к делу способствует развитию и увеличению за последние годы научных исследований по различным направлениям, привлечению к этой работе большого количества преподавателей университета.

Желаем счастья, здоровья, успехов!



Хельсинки и Стокгольм глазами студентов

В январе преподаватель кафедры английского языка № 1 Всеволод Владимирович Осечкин предложил нам, студентам вечернего факультета, совершить совместную туристическую поездку по маршруту СПб – Хельсинки – Стокгольм. Мы, конечно, с удовольствием приняли предложение, и после зимней сессии началась подготовка к поездке. Всеволод Владимирович взял на себя нелегкий труд по организации путешествия.

Многие здания в Хельсинки напоминают дома в Петербурге, построенные в XIX веке на Петроградской стороне и на Васильевском острове. На улицах Хельсинки совсем не многолюдно, жизнь протекает размеренно и спокойно. Мы посетили несколько лютеранских и православных соборов и выехали в Турку, где осмотрели кафедральный лютеранский собор, после чего направились в морской порт.

В порту перед нами открылось грандиоз-

ное зрелище – сверкающий белизной многопалубный корабль. Это самый большой паром в Европе и, возможно, поэтому так названный – «Европа». Он постоянно курсирует между странами Скандинавии.

Подлинным откровением для нас были роскошные танцевальные залы и танцплощадка. Шведы и финны независимо от возраста очень любят танцевать.

Стокгольм нас встретил прекрасной солнечной погодой. Город расположен на многочисленных островах и в этом отношении во многом напоминает Петербург.

От поездки у нас остались самые приятные воспоминания и благодарность Всеволоду Владимировичу, который уже давно стал для нас не только прекрасным преподавателем, но и воспитателем наших душ.

Александра Демянцева, Анна Серова, Мария Миляева, Надежда Степанова, Александра Сенина



(Окончание. Начало материала в № 5)

Месяц в Германии

цы – на час мы погрузились в мир средневековья, век рыцарства. После посещения замка автобус слу-

Великий праздник Победы

7 мая состоялся праздничный митинг у памятной стелы во дворе университета, посвященный 62-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Митинг открыл ректор университета И.А.Максимцев. Он поздравил ветеранов и всех присутствующих со всенародным праздником – Днем Победы.

«Мы должны помнить подвиг наших отцов – помнить тех, кто принес нам победу. Спасибо Вам, дорогие ветераны, за мужество, за ратный труд, за все, что Вы сделали в послевоенные годы», – сказал И.А. Максимцев.

На митинге выступили: председатель Совета ветеранов Л.И. Малышева, представители администрации и профсоюзной организации вуза. Они говорили о значении Победы нашего народа в войне, о том, что это событие не подвластно времени. От имени студенческого коллектива ветеранов поздравил, председа-

тель студенческого совета Иван Евстафеев. Он пожелал ветеранам здоровья, благополучия. «Ваша жизнь и подвиг являются примером патриотизма, стойкости и мужества для молодежи», – сказал Иван. Митинг завершился возложением венков к памятной стеле.

Для ветеранов в этот день был устроен праздничный обед и концерт.



Праздник для любителей спорта

(Окончание. Начало материала в № 5.)

За время курсов я посещала семинары «Речевые обороты, разговоры, цитаты», «Правовая система Германии», «Германия и Европа», лекции по истории немецкого кино. В рамках семинара «Германия и Европа» была организована поездка в Страсбург и Парламент Европейского Союза, которая оставила незабываемые впечатления от здания Парламента, зала заседаний и панорамной площадки, с которой открывается великолепный вид на весь Страсбург. Поездку организовал наш преподаватель доцент Эрик Шюллер, который является сотрудником оргбюро Европейского парламента. Его лекции пользовались успехом, так как в основе их лежал не только теоретический материал (об истории создания ЕС, его устройстве, механизме функционирования, о проблемах и перспективах развития), но и постоянный диалог со слушателями, игровые ситуации, которые помогали лучше усваивать новые знания. Благодаря именно этим семинарам, знакомство многих студентов переросло в дружбу, мы начали «дружить странами»!

Вспоминаются также увлекательные занятия на семинаре под названием «Предубеждения», на которых мы обсуждали стереотипы, клише, предубеждения, зародившиеся много лет назад в сознании одних народов по отношению к другим. В процессе занятий мы провели небольшое исследование: о том, что представители разных стран относят к наиболее типичным чертам, особенностям немцев и их культуры. Чаще всего назывались такие признаки немецкой нации, как точность, аккуратность, пунктуальность, твердость, организованность, любовь к порядку. В списке хитов также – пиво и автомобили, богатство немцев. Удивили некоторые ассоциации: например, финны считают немцев лишенными чувства юмора, для французов большинство немцев – голубоглазые блондины с толстым животом от постоянного употребления пива и жареных колбасок (что совершенно не соответствует действительности!!!), в Тайване же на счет немцев относят негибкость, непробиваемость, излишнюю экономность и... неумение целоваться. Русские студенты и студентки отметили, что со словом «Германия» ассоциируются чистота и порядок на улицах, и высокое качество товаров.

Посещение семинаров и лекций доставляло мне огромное удовольствие, и я стремилась каждую минуту на курсах использовать с пользой для себя, расширения своих знаний, улучшения коммуникативных навыков.

После окончания занятий к 18.00 многие из нас спешили на занятия к фразе Сантос, на курс «Танцы Ренессанса». Танцевальные занятия доставили нам всем огромное удовольствие, полтора часа проле-

Месяц в Германии

тали как одна минута. В день торжественного выступления 18 августа к зрителям-участникам курсов вышли 40 юношей и девушек в костюмах и платьях эпохи Возрождения.

Организаторами курсов предлагалась и обширная культурно-развлекательная программа. 5 августа во время экскурсии по северному Шварцвальду мы побывали в монастыре цистерцианцев Мольбронн – средневековом монастырском комплексе, архитектура которого сочетает в себе различные направления стилей – от романтизма до поздней готики. Монастырь как памятник мировой культуры находится под охраной ЮНЕСКО. Затем мы направились в город Тюбинген, знаменитый не только в Германии, но и во всей Европе своим Университетом, где представлена одна из сильнейших философских школ.



Кроме поездки в Страсбург, во Франции я побывала еще раз – в одну из суббот нас пригласили в «романтический Эльзас». Автобус направлялся напрямиком в горы – горный массив Вогезен. Под проливным дождем мы забралась на высоту 755 м и оказались под стенами Hoshkönigsburg'a (Замок великого короля). Когда-то здесь на время военных действий останавливались короли, сидели за круглым столом рыцари... Темные своды, высокие узкие бойницы и старинные камини, крутые винтовые лестни-

цы – на час мы погрузились в мир средневековья, век рыцарства. После посещения замка автобус спустился вдоль виноградников к Рейну и повез нас на прогулку в Riquewihr и Kaysersberg – две деревни, где с давних времен выращивают виноград и производят ароматное эльзасское вино. Эльзас запомнился романтичным и уютным: маленькие домики с цветными стенами и причудливыми окошками, украшенными цветами, узкие улочки с множеством винных погребов и «сырных» лавочек, поля ровных зеленых полос, подвязанные виноградные лозы – и, конечно, дружелюбные французы.

Помимо экскурсий, организаторы предлагали нам более дешевые, но не менее интересные варианты отдыха. Наши тьюторы – студенты Фрейбургского университета – предлагали нам научиться готовить национальные местные блюда, попеть караоке, съездить в аквапарк или музей в одном из пригородов Фрейбурга или потанцевать на дискотеке. Для участников курсов в библиотеке несколько раз были организованы вечера немецкого кино, где мы имели возможность посмотреть настоящие шедевры немецких режиссеров.

Одно из воскресений мы отправились в пеший поход длиной в 16 км в Шварцвальдский лес, в горы. Нашей целью была деревня Kirchzarten. Мы шли, то поднимаясь по крутому склону сквозь лес, то спускаясь по зеленым альпийским лугам, сидели рядом с пасущимися коровами (эти откормленные заграничные коровы дымчатого цвета так отличаются от наших российских буренок!), лакомились черникой, малиной и ежевикой в лесу, бежали под проливным дождем и нежились на солнышке, редко выглядывавшим из-за хмурых тучек.

Еще один пеший поход в горы я совершила накануне отъезда – 28 августа. Погода в тот день тоже не особо жаловала, но, несмотря на это, мы отправились под руководством веселой девушки Сольвейг покорять самую высокую вершину в окрестностях Фрейбурга.

Конечно же, за месяц, проведенный во Фрейбурге, мы успели вдоволь погулять по этому замечательному городу, посетить Мюнстер и ратушу, распробовать блюда немецкой кухни, походить по магазинам, пообщаться с немцами, наконец. Самым важным стало то, что на курсах мы, люди из разных стран, со всего мира – с разным менталитетом и представлениями о жизни, – стали немного ближе друг к другу, роднее. Мы общались, рассказывали о своих странах, родных местах, культуре и учились находить общий язык с каждым, был ли то немец, англичанин, чех, американец, алжирец или китаец. Это было безусловно интересно и приносило массу удовольствия. Язык, который мы изучаем, объединил нас.

Марина Павлова, студентка 5 курса ФФК и МЭО, гр. МФ-2 (530/4)

Праздник для любителей спорта



Чествование спортсменов Финэка

18 мая в спортивном комплексе (Ап-раксин пер., 13) состоялся пятый ежегодный фестиваль спорта «Бал чемпионов». На мероприятии были подведены спортивные итоги года. Были награждены победители внутривузовских соревнований и спартакиады университета. В этом году впервые за дол-

гое время первое место среди факультетов в спартакиаде занял факультет коммерции и маркетинга.

Также на празднике чествовались победители и призеры чемпионатов Санкт-Петербурга, России, Европы и мира!

Впервые «Бал чемпионов» открывался поднятием флага России и гимна России!

На празднике гостей ожидало немало сюрпризов: зрелищный номер художественных гимнасток с флагом России, показательные выступления спортсменов, танцевальный номер коллектива «Воробушки» (ребята танцевали не хуже Майкла Джексона!), песня «We are the Champions», посвященная всем, кто увлечен спортом. Концертную программу продолжила группа брейкданса «Анимасола», зарядившая зал бешеной энергетикой, группа «Ghetto Voice», страстное танго, команда Финэка по чирлидингу. А на завершение вечера организаторы припасли еще один сюрприз – вокально-танцевальный проект «Robin» (полуфиналисты Юрмалы 2007 г.).

Все присутствовавшие студенты и преподаватели были поражены яркостью фестиваля спорта Финэка.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

● На чемпионате России по вольной борьбе среди студентов на приз ректора ГУАП А.А. Оводенко студент нашего университета **Руслан Назаров** получил бронзовую награду в весовой категории 74 кг.

В чемпионате С-Петербурга по дзюдо среди юношей 1985-1989 г. р. в весовой категории до 73 кг стал победителем студент СПбГУЭФ **Никита Хоментовский**.

● Поздравляем мастера спорта международного класса по парусному спорту **Марию Рудскую**, студентку юридического факультета с успешным выступлением на чемпионате Европы в классе яхт «Snipe» среди женщин, проходившем с 21 по 27 мая 2007 года в Москве.



E-mail: gazeta@finес.ru

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский университет
экономики и финансов

Редактор **Любовь Никитина**
Отв. секретарь **Наталья Волкова**

Зарегистрирована Региональной
инспекцией по защите свободы
печати и массовой информации
г. Санкт-Петербург 28.12.92 № П0255

Бесплатно

Адрес редакции: 191023,
С.-Петербург, ул. Садовая, 21 комн. 13,
телефон 310-47-64

Подписано в печать 13.06.2007 г.

Заказ № Тираж 2000 экз.