



№6 (1050)  
апрель  
2011 год

Газета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов

# ЭКОНОМИСТ

## Doctor Honoris Causa



Слева направо: декан факультета экономики БЭА Дину Марин, проректор по международным связям БЭА Виорел Лефтер, ректор БЭА Ион Рошка, ректор И.А. Максимцев, Посол России в Румынии А.А. Чурилин

6 апреля в рамках официального визита делегации СПбГУЭФ в Бухарест состоялось торжественное вручение мантии и диплома Doctor Honoris Causa профессору И.А. Максимцеву и золотой медали им. Вирджил Маджару профессору Л.С. Тарасевичу.

Решением Сената Бухарестской экономической академии 3 февраля 2011 года профессору И.А. Максимцеву было присуждено звание Почетного доктора БЭА (Doctor Honoris Causa) за неоценимый вклад в развитие экономических научных исследований в области теории международных рынков, экономической интеграции и глобализации, а также за развитие российско-румынского академического сотрудничества.

Также Сенат Бухарестской экономической академии наградил профессора Л.С. Тарасевича дипломом

им. Вирджил Маджару с Золотой Медалью за вклад в продвижение высшего экономического образования и экономических научных исследований, в знак признания его научной деятельности как автора учебников и фундаментальных трудов в сфере высшего экономического образования, за вклад в укрепление международного сотрудничества между университетами и поощрение дружбы народов, а также за вклад в начало и развитие отношений между БЭА и СПбГУЭФ.

**Максимцев И.А.:** «Для меня большая честь быть награжденным высоким званием почетного доктора Бухарестской Экономической Академии, что обязывает меня приложить еще большие усилия по сближению наших университетских сообществ. Сотрудничество Университета и Академии является вкладом в будущее отношений между Россией и Румыни-

ей. Нет сомнений, что сотрудничество БЭА и Финэка будет расширяться и укрепляться год от года, поскольку мы идем в правильном направлении и в хорошем темпе».

**Ион Рошка, ректор БЭА:** «Мы считаем наше сотрудничество прочным и плодотворным, за что от имени Академии и от нашего вузовского сообщества искренне Вас благодарю. Не могу не заметить, что, помимо конкретных аспектов нашего сотрудничества, мы совершили особенно важное дело: обрели надёжных друзей».

**Тарасевич Л.С.:** «Когда в 2007 году в Бухаресте в торжественной обстановке в присутствии Посла России А.А. Чурилина мы с господином Рошка подписывали первую рабочую программу между нашими вузами, я понял, что наше сотрудничество ждет большое будущее. Энтузиазм наших румынских коллег и понимание ими

важности развития российско-румынских отношений стали залогом успешности нашей совместной работы».

**Чурилин А.А., Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Румынии:** «Я хочу сказать несколько слов удовлетворения и благодарности о работе БЭА и Финэка. Это направление имеет исключительно важное значение, способствует диалогу интеллигенции и молодежи. Проявление непростых, но тесных российско-румынских отношений — партнерство БЭА и Финэка. Это и есть практическая работа! Это не покровительственный контакт, а разговор партнеров, имеющих взаимные интересы. Посольство всеми силами будет вас поддерживать. Пусть вручение мантии почетного доктора станет залогом развития творческого взаимодействия между учеными, преподавателями и студентами».

Д.В. ВАСИЛЕНКО

## Бизнес — это прежде всего ответственность

11 апреля в СПбГУЭФ состоялась встреча с Анатолием Гавриленко, президентом Российского биржевого союза, председателем Наблюдательного Совета ГК «АЛОР», председателем Экспертной группы по финансовому просвещению при ФСФР России, членом Совета директоров ОАО «Фондовая биржа РТС». Мероприятие состоялось благодаря поддержке регионального отделения ФСФР. Как отметил Гавриленко в своем блоге, «договорились с местным ФСФР о встрече со студентами. Региональный питерский руководитель — самый продвинутый по финграмме и вообще молодец».

Лейтмотивом встречи стало обсуждение состояния экономики в посткризисный период. А. Гавриленко поделился со студентами рядом советов как личного, так и профессионального плана. Сам он назвал эти советы «принципами для успешной жизни», проверенными на собственном опыте. Объединяющей идеей стало то, что каждый должен стремиться реализовать в первую очередь то, что в нем заложено. Для будущего предостережения кризиса необходимо усвоить, что бизнес — это прежде всего ответственность. А тем более если это свой бизнес. Для хорошего бизнесмена свое дело — это как собственный

ребенок и, соответственно, работа 24 часа в сутки.

Интересным был также и формат лекции: встреча-диалог, где студенты высказывали свое мнение и задавали вопросы, а за особо активное участие можно было даже получить шоколадку!

В конце обсуждения А. Гавриленко отметил, что готов договориться о встрече с экспертами финансовых рынков. Важно, чтобы инициатива исходила от самих студентов и чтобы они самостоятельно определяли, что именно хотят узнать. Продолжить общение со специалистом можно на его личном сайте <http://gavrilenko.ru/>

ЕКАТЕРИНА БОРИСОВА



### диалог с ректором

**Мария Маджера:**

Здравствуйте, уважаемый ректор!

В вашем университете большое количество пенсионеров. Вы считаете, что только они являются «двигателями прогресса»? Всегда казалось, что политика Советского Союза навсегда осталась в прошлом, но в вашем вузе она как будто бы осталась навсегда. Чем же нужно руководствоваться, чтобы пенсионеров, которым за 70 лет, переводить в другие отделы на «хлебные» должности или не сокращать в ущерб более молодым и способным людям?

**И.А. Максимцев:**

Да, уважаемая Мария, действительно в нашем университете значительный процент профессоров и преподавателей, возраст которых превышает 70 лет. Но проблема сформировалась не сейчас, она формировалась последние 20 лет, когда лучшие преподаватели среднего возрастного звена уходили в бизнес, оставаясь там, используя свои знания, которые получили здесь в вузе, и успешно продвигаясь по предпринимательской карьерной лестнице. В последние годы для нас этот вопрос является крайне актуальным.

Мы ценим те молодые талантливые кадры, которых мы вырастили и которые остались в вузе. Я готов привести немало примеров, когда эти ребята получают новые назначения в университете. Это и Вероника Георгиевна Шубаева, которая стала деканом, когда ей не было еще и сорока лет. Это и Яна Язеповна Клементовичус, которой чуть более сорока, но она уже возглавляет ведущую бизнес-школу России (ВЭШ) при Университете экономики и финансов. Это те заместители заведующих кафедрами и руководители научных центров, которые ведут большую исследовательскую работу и представляют вуз на площадках Европы, Азии, Америки и России. В частности, я имею в виду центр, который возглавляет София Игоревна Рекорд, заместитель заведующего кафедрой международных экономических отношений. Достаточно молодые талантливые выпускники привлечены к научной работе — это и Елена Анатольевна Ткаченко, и Инна Александровна Друзь. Можно перечислить много молодых фамилий, которые в последние годы уже заняли посты и успешно работают или же стоят в резерве на выдвижение.

Конечно, число молодых преподавателей и преподавателей в возрасте пока еще не сбалансировано. Но стратегия развития вуза, безусловно, рассчитана и опирается в первую очередь на молодые кадры, которые должны стать продолжателями научных и образовательных традиций Финэка.

Если вы хотите задать вопросы ректору Финэка, присылайте их на электронный адрес: [economist@finec.ru](mailto:economist@finec.ru).

СПЕЦПОЛОСА



**Директор Института  
магистратуры  
к.э.н., профессор  
Татьяна Гельцевна Тумарова**

СПбГУЭФ начал переход на систему двухуровневого образования и работу по направлению «Магистратура» с 2003 года. Во главу обучения в магистратуре всегда ставилось получение элитного образования в области экономики и финансов. На это нацелена вся система подготовки магистрантов СПбГУЭФ.

В настоящее время в университете реализуется подготовка по шести базовым направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Торговое дело», «Лингвистика», «Юриспруденция». При этом университет ориентирован на диверсификацию программ подготовки магистров в рамках каждого направления. Это привело к тому, что сегодня СПбГУЭФ реализует 30 магистерских программ. По сути это означает, что в университете обеспечивается индивидуальный подход к подготовке каждого магистранта в соответствии с его индивидуальными способностями и склонностью к научному исследованию.

С 2008 года СПбГУЭФ предоставляет возможность магистрантам любой программы в течение всего периода обучения изучать второй иностранный язык.

Обучение в магистратуре ведется по очной форме обучения, а с 2007 года и по очно-заочной, что позволяет сочетать работу с повышением квалификации в избранной области.

В настоящее время СПбГУЭФ взял курс на реализацию программы непрерывной подготовки «бакалавр — магистр — аспирант». Так, магистранты, успешно осваивающие курс магистерской подготовки, в втором году обучения могут сдать кандидатские экзамены по философии и иностранному языку, что существенно облегчает им возможность поступления и дальнейшего обучения в аспирантуре по любой экономической специальности.

Все это позволяет сказать, что уровень конкурентоспособности СПбГУЭФ на рынке образовательных магистерских программ повышается. Об этом свидетельствует и то, что на магистерских программах обучаются иностранные граждане более чем из 10 стран и поток их постоянно возрастает.

Магистратура в СПбГУЭФ — отличный шанс для тех, кто хочет получить высшее профессиональное образование магистерского уровня, для тех, кто серьезно относится к учебе и своей профессиональной карьере.

# Магистратура в Финэке: новости этого года

Возможность продолжить свое образование в магистратуре СПбГУЭФ существует уже давно. Но именно в этом году руководство пошло навстречу студентам Финэка: тех, кто получает диплом бакалавра, будут принимать не на основе экзаменационных испытаний, а по конкурсу документов. Критериями отбора являются оценка по государственному междисципли-

нарному экзамену по специальности и оценка по выпускной бакалаврской работе. В качестве результатов вступительного экзамена по иностранному языку могут быть зачтены результаты итогового экзамена в СПбГУЭФ по данному предмету. При равных результатах вступительных испытаний дополнительными условиями конкурсного отбора могут быть средний

балл диплома, оценки по профильным дисциплинам направления подготовки, грамоты, статьи, гранты. Если же студент хочет сменить направление, то ему необходимо будет сдать междисциплинарный экзамен в виде письменного теста.

Абитуриенты с дипломом специалиста также могут поступить на бюджетные места магистратуры.

Лекции читают только ведущие профессора со всех кафедр. Да и сами занятия выстроены по-другому: все они проходят в мультимедийной форме, преподаватели используют кейсы, проводят мастер-классы, сохраняя тем самым неразрывную связь с практикой и отработывая навыки научного мышления.

Надо отметить, что специально для магистрантов гостевые лекции читают как иностранные профессора, так и российские практики. В текущем учебном году уже выступали лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Мирлис, председатель Форума ЕС-Россия в Брюсселе, заместитель председателя Совета директоров Группы компаний Energy Consulting (Россия) Вольфганг Клемент, генеральный директор ООО «Белая дача. Цветы» к.э.н. Панин В. В.

А для наиболее прилежных и активных магистрантов существует возможность пройти стажировку в зарубежных странах. Например, в этом учебном году СПбГУЭФ предоставил грант стажировки магистрантам в Германию, Италию, Испанию, Францию и Финляндию, который покрывал не только программу обучения, но и проживание и частично транспортные расходы. Наиболее яркие впечатления от зарубежных поездок читайте ниже.

«Э»



## стажировками впечатленные

**Михаил Майоров:**

«Во время стажировки в Германии у нас была экскурсия в Гётте-университет Франкфурта-на-Майне. Нас поразила форма преподавания одной из лекций: мы зашли в большую аудиторию и с удивлением обнаружили, что там нет преподавателя! Там был лишь огромный экран с презентацией, где листались слайды, а по бокам от экрана располагались две звуковые колонки, откуда доносился голос, а немецкие студенты как ни в чём не бывало сидели и писали конспекты. Затем нам объяснили, что там происходило. Оказывается, во Франкфуртском университете есть некоторые предметы, которые должно посетить очень много народу, но на всех студентов в аудитории места не хватает. Поэтому в одной аудитории сидят студенты, перед ними стоит профессор, читает лекцию и листает слайды, а в другую в реальном времени передаётся голос лектора и на мониторе отображаются такие же слайды, как и в первой аудитории».

**Алексей Лотоцкий,  
магистрант 2-го года обучения:**

«Тридцать лекций за три недели, двадцать человек в двух с половиной городах — это если в цифрах. А по сути — отличный опыт работы в иноязычной среде, новые знакомства и Таллинн на сладкое. Стажировка «Doing business in Finland» имела отчётливую практическую направленность. Мы не слушали пересказов наших университетских лекций на английском, а окунались в финскую деловую среду: общались с представителями бизнеса от мала (обитатели бизнес-инкубаторов и стартап-центров) до велика (Lemminkäinen, строящая дома по обе стороны русско-финской границы, и Itella-Posti, у которой «Почта России» стоит поучиться). Кроме того, не скучать помогала и работа над консалтинговым

проектом. Одно из посещений бизнес-инкубатора закончилось тем, что мы были распределены между семью финскими компаниями, преимущественно работающими в сфере IT-технологий. Перед нами стояла общая задача: помочь их продукции выйти на российский рынок; но, конечно, компании представляли себе решение по-разному. Поэтому мы глубже изучали их продукцию, а затем проводили исследования, разрабатывали стратегии продвижения, создавали итоговые презентации и даже были «тайными покупателями» продукции конкурентов. И всё это не выходя из библиотеки Aalto University, где мы проводили часть свободного от лекций и визитов времени. Возможно, проводили бы и больше, но столовая находилась в соседнем здании».

**Максим Трофимов,  
студент 1-го курса магистратуры:**

«Самым важным и полезным во время трехнедельной стажировки в одном из ведущих вузов Мадрида для меня стало знакомство с европейской системой обучения. С одной стороны, создавалось ощущение, что западное образование более поверхностное, требующее меньшего погружения в материал, но с другой стороны, более свободный подход к учебе давал возможность мыслить творчески и более креативно подходить к учебному процессу. Я обучаюсь по специальности «Банки и банковское дело», и в первую очередь меня интересовали предметы, связанные с моим профилем, но, если не находилось подходящих лекций, я с удовольствием посещал «Историю испанских институтов», «Высшую математику» или «Устройство испанской политической системы». Просто мне было интересно познакомиться с новыми людьми, проходить обучение на английском языке и разбираться изнутри в том, как учат и учатся за границей».

**Анна Шульга, магистрант 2-го года обучения:**

«Прошлый год для 15 студентов и магистрантов завершился великолепным подарком от Финэка: двухнедельной учебной стажировкой в университете Карло Каттанео (Carlo Cattaneo) в Милане (Италия). Уже на следующий после приезда день началось обучение, программа была очень интенсивной. В рамках нашей стажировки за небольшое время мы успели побывать на разнообразных лекциях, познакомиться с различными методиками преподавания не только итальянских, но и швейцарских преподавателей, изучить глобальный информационный библиотечный центр и посетить крупные фирмы и предприятия энергетического сектора, такие как Tatini Group, Pensotti FCL, Colombo. Лекции были специально адаптированы для нашей группы. Нам охотно рассказывали о деятельности различных компаний, подготавливали ряд презентаций и раздаточных материалов, отвечали на самые разнообразные вопросы и даже показали процесс производства».



Чтобы сфотографироваться на фоне советского генератора в 50 Hertz, магистрантам Финэка нужно было оказаться в Германии.

## Одноразовый вопрос

Во-первых, главная причина замены в том, что вся одноразовая посуда при соприкосновении с кипятком выделяет вещество меламин, несмотря даже на то, что она имеет разрешения и сертификаты. Тем не менее, о том, что это вещество присутствует, уже давно идут внештатные разговоры. Меламин в сочетании с другими компонентами может оказывать крайне негативное воздействие на организм, особенно молодой, и вызывать ряд заболеваний. Наверное, многие чувствовали привкус пластика при употреблении горячих напитков и пищи. Это и есть пары меламин. А ведь по нормативам мы должны подавать, например, первые блюда температурой 60 градусов, а кофе — 90 градусов. Во-вторых, замена была вызвана дороговизной одноразовой посуды. В-третьих, это связано с тем, что для регулярной закупки посуды необходимо обязательно заключать госконтракты. При этом не представляется возможным с абсолютной точностью определить необходимое количество. А закупка впрок не разрешена, так как это выводит из оборота денежные средства, что может свести нас в долговую яму.

Лично я никому не советую иметь дело с одноразовой посудой. Ладно еще одноразовые тарелочки под холодные закуски, они у нас сохранились, но использования чашек и стаканов под горячее лучше все-таки избегать.

Кроме того, совершенно некорректно идти с таким стаканчиком в туалет или на лекцию. Наверное, эти причины тоже вполне резонные. Сейчас вы, вероятно, заметили, что в столовой мы закупили хорошую фарфоровую посуду. Главное, чтобы она не растаскивалась по аудиториям, что, к сожалению, все еще имеет место быть.

Весь мир отходит от разовой посуды. Даже пластиковые бутылки не настолько

**СИТУАЦИЯ:** Многие студенты и сотрудники, посещающие столовую и кафе университета, заметили, что с недавнего времени в них исчезла одноразовая посуда. Она была заменена стеклянной и керамической. В чем причина таких нововведений и насколько они обоснованы?

**КОММЕНТИРУЕТ:** Н.И. Конотовская, начальник «Системы питания» СПбГУЭФ



фото: Людмила Корпусова

«Почему стекло не пластик?» — пытаются понять и студенты, и преподаватели Финэка.

стильные, как стеклянные. Это не самый плохой вариант, ведь стекло — экологически чистый материал. Жаль, конечно, что оно бьется. В нашей системе питания мы также используем фаянсовые чашечки. Они тоже экологически чистые.

Мы стараемся оберегать здоровье наших студентов, большое внимание этому уделяет и Игорь Анатольевич

Максимцев. У нас в столовой стоит огромная промышленная система очистки воды, ведь водопроводная вода идет далеко не лучшего качества.

Совсем недавно была произведена установка промышленной посудомоечной машины фронтального типа, которая не только моет, но и производит дезинфекцию при помощи ополаскивателя.

Она работает на хороших современных разрешенных моющих средствах. Нечего скрывать: у студентов особенно по осени встречаются инфекционные заболевания. Поэтому мы предпринимаем все возможные меры санитарной безопасности. Такие предприятия массового питания, как наше, всегда находятся на повышенном контроле Роспотребнадзора.

### вне аудитории

### память

## Дорогами дружбы



8 апреля в Музее политической истории России состоялась официальная церемония открытия выставки «Дорогами дружбы — Сунь Ятсен, Сун Цинлин и Россия». Выставка посвящена жизни одних из ярчайших политических и общественных деятелей Китая Сунь Ятсена и его супруги Сун Цинлин.

Выставка является совместным проектом Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций» и Китайского фонда имени Сун Цинлин, проводится при организационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Консульства Китайской Народной Республики в Санкт-Петербурге, а также при участии общества дружбы России и Китая.

На церемонию были приглашены преподаватели, сотрудники и студенты нашего университета, который уже давно поддерживает и развивает сотрудничество с китайскими высшими учебными заведениями. Представленные экспонаты выставки вызвали живой интерес у гостей. Кроме того, китайские студенты, обучающиеся в СПбГУЭФ, смогли в неформальной обстановке пообщаться с Генеральным консулом Китайской народной республики в Санкт-Петербурге господином Се Сяоюном.

Выставка поможет широкой общественности, особенно молодежи, больше узнать о традиционной дружбе Китая и России и тем самым будет содействовать развитию продуктивного общения между народами наших стран. Шу Ван

## Всегда оставался Человеком

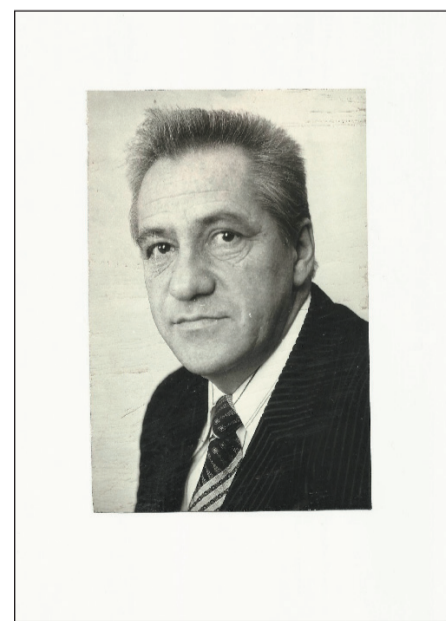
24 апреля 2011 года исполнилось бы 80 лет доктору экономических наук, профессору Эрнесту Александровичу Вознесенскому, талантливому учёному, специалисту в области теории финансов.

Э.А. Вознесенский был носителем знаменитой в современной истории России фамилии, потомственным экономистом. Но в возрасте 19 лет, как родственник «врага народа» (сын Александра Алексеевича Вознесенского — ректора ЛГУ и племянник Николая Алексеевича Вознесенского, известного государственного деятеля, имя которого долгие годы носил наш институт), был репрессирован и четыре года провёл в застенках Лубянки и в «Воркуталлаге». После реабилитации Э.А. Вознесенский восстановился на учёбу в ЛФЭИ. Те, кто учился в эти годы с Э.А. Вознесенским, помнят его как удивительно доброжелательного человека и, вместе с тем, прирожденного лидера. Очевидно, необыкновенный педагогический дух семейства Вознесенских, трудные годы эвакуации и годы лагерей сформировали в этом человеке исключительно мужественный дух борца, оппонента и необыкновенную трудоспособность.

После окончания аспирантуры и блестящей защиты диссертации Э.А. Вознесенский начал работать в ЛГУ. С 1967 года он перешел в ЛФЭИ, где и работал более 25 лет в должности преподавателя, доцента, профессора, а с 1972 по 1982 год — заведующего кафедрой финансов.

Он был блестящим лектором, полемистом, с необыкновенной остротой чувствующим проблемы и противоречия в официально провозглашенной теории советских финансов. Его огромный вклад в развитие отечественной науки о финансах бесценен. Выход каждой его монографии оказывал существенное влияние на развитие теории финансов.

Э.А. Вознесенский очень любил работать с молодыми учеными и студентами, прививая им любовь к самостоятельному мышлению, требуя точности в аргументации и формулировках основных понятий. Будучи по натуре общительным, с чисто мужским характером, Э.А. Вознесенский запомнился всем коллегам и друзьям как исключительно доброжелательный человек, готовый прийти на помощь в любое время суток.



Профессор Эрнест Александрович Вознесенский (1931 – 1997 гг.)

К сожалению, болезнь, безусловно являвшаяся следствием пребывания в «Воркуталлаге», рано вырвала этого яркого профессора из рядов преподавателей Университета. Он не смог реализовать многие свои планы, но и того, что сделано, достаточно, чтобы память о нем сохранилась на многие времена.

Э.А. Вознесенский прожил трудную, наполненную невзгодами и лишениями жизнь. Обладая огромной волей, резкой прямоотой и откровенностью, стремлением к справедливости, он пережил многое и всегда оставался Человеком. РЕКТОРАТ

@ Alexei Voiko

Приятнее и удобнее пить чай из керамической кружки, а не из пластикового стаканчика. Полезное нововведение.

@ Елизавета Марковская, преподаватель

Многоразовые стаканы — это негигиенично. По мнению стоматологов, через стаканы общего пользования могут передаваться многие заболевания десен и зубов. Поэтому даже в домашних условиях рекомендуется разделять стаканы. Лучше бы вернули одноразовую посуду.

@ Леночка Чакий

Категорически против. Учитывая то, что иногда даже вилки и ножи остаются мыльными, что вообще можно говорить о чашках, котормым и без того 100 лет!.. Хотя бы закупили приличную новую посуду! А этими чашками уже поколений 15 до нас пользовались.

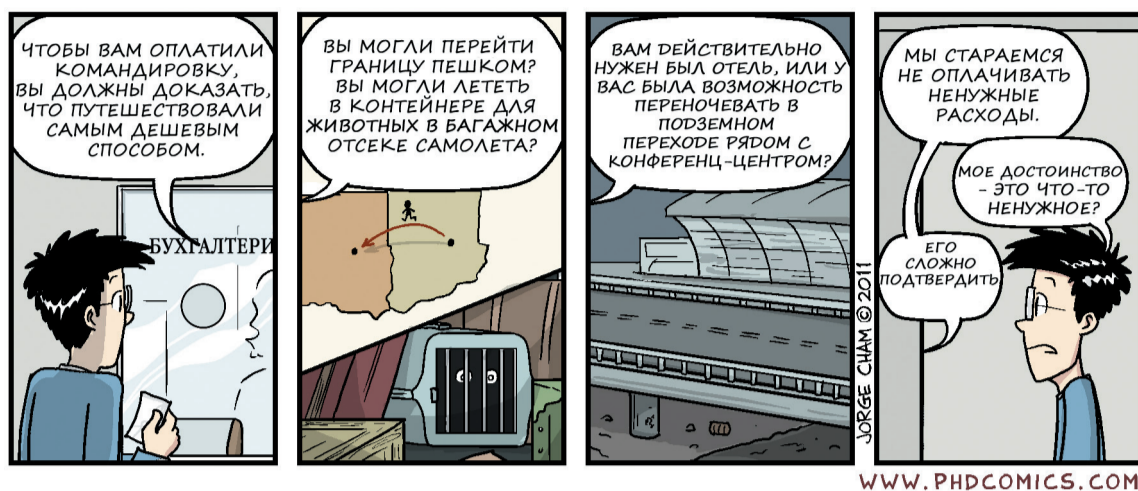
@ Денис Чеканов

Вот вы обсуждаете, что нельзя выносить посуду и пить кофе в аудиториях на паре. Так вот мое мнение: кофе, чай, булочки, которые к ним прилагаются, нужно пить и есть в специально отведенных местах, т.е. столовой и кафе, а пить на паре чай и есть еще что-то — простое неуважение.

@ Наталья Юхновская

Да, ребята, придется вам обзаводиться своими термос-кружками, чтобы успевать на пару и не заразиться бактериями. Свои кружки жалко будет оставить. А столовую, конечно, пора обновлять и физически, и с точки зрения обслуживания. А Финэку предложить сделать перемену в минут 40.

## улыбка на тему



## жизнь студенческая

# Где учат лидеров?



**«Ночь работе не помеха» — этот советский плакат висел над рабочим столом, когда ровно год назад я принимала участие в подготовке уникального для нашего университета проекта Школы Лидерства.**

Все началось на мансарде, когда поздно вечером Денис Чеканов рассказал свою давнюю идею о помощи первокурсникам. «Вспомните свои первые недели в университете», — говорил Денис. Ты еще никого не знаешь, здесь свои правила, которые никто толком объяснить не может, вокруг тебя столько информации, что не понимаешь, за какую хвататься. И в этот момент не хватает кого-то, кто бы помог и подсказал что делать, куда пойти и чем себя занять. Так почему бы нам не сделать кураторов для первого курса?

В тот же вечер и началась захватывающая работа над проектом. Основной целью организаторы видели всестороннюю подготовку наставников. Важно было рассказать не только ту информацию, которую нужно будет доносить до новоиспеченных студентов (о том, как организуется учебный процесс, чем можно заняться во внеучебное время, провести экскурсию по Финэку — для этого нужно знать его историю). Важнее всего было морально подготовить будущих кураторов, развить их личностные качества, сделать их настоящими лидерами. Так родилось и название проекта: школа лидерства или, как сейчас модно го-

ворить по-английски, school of leadership.

Проект состоит из двух частей. Первая часть начинается в апреле, когда проходит серия обучающих тренингов. В прошлом году они проходили во внеучебное время в течение месяца. В этом году организаторы решили не растягивать учебную программу и организовать выезд с 29 апреля по 2 мая. В программу вошел целый ряд тренингов.

Тренинг по ораторскому мастерству демонстрирует, как привлечь внимание публики, как справиться со страхом выступления, как избавиться в речи от «э», «бэ» и «мэ» и многие другие секреты успешного выступления.

Управлять своим временем, успевать сделать все намеченное, уделять основное внимание главным вещам и при этом жить в свое удовольствие — этому научат будущих кураторов на тренинге по тайм-менеджменту.

Курс тимбилдинга позволяет узнать механизмы образования команды. Участники школы лидерства не только испытают магические свойства командообразования на себе, но и узнают, как самим провести подобный тренинг.

Так ли нужно занимать главный пост, чтобы проявлять свои лидерские качества? Совсем не обязательно. Настоящее лидерство проявляется в критических ситуациях, когда нужно начать быстро что-то делать, мобилизовать

силы и ресурсы для решения возникшего вопроса. Каждый человек — лидер. Только не каждый еще об этом знает. Раскрыть свой потенциал поможет тренинг по лидерству.

Также в программе будет курс по истории Финэка и мероприятие по социальному проектированию «Открытая площадка». Днем — тренинги, а по вечерам — насыщенная программа.

Вторая часть проекта начинается с 1 сентября, когда за кураторами закрепляется их учебная группа, с которой они общаются в течение первого семестра. Общение может продолжаться и дальше, тут уж как отношения сложатся.

«Школа лидерства — площадка для личного роста. Помимо этого проект позволяет получить знания и опыт руководства во время работы со студентами», — говорит один из нынешних кураторов проекта Маша Огородникова.

Школа Лидерства — это возможность испытать себя на прочность, узнать, насколько ты готов руководить людьми. Ведь когда на работе под твоим начальством будут подчиненные, ты в момент не научишься находить к ним правильный подход, успешно мотивировать и организовывать их. Книжки и курсы не дают 100% успеха, только практический опыт. Именно его и можно получить, участвуя в проекте «Школа Лидерства».

Ася Утянская

## наука и практика

## Просвещение в России: твой голос имеет значение



Студенты Финэка приняли активное участие в проведении форума

8 апреля в Санкт-Петербурге прошла четвертая сессия Общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени», организованного Межрегиональным Общественным Фондом «Центр Национальной Славы», Санкт-Петербургским государственным университетом и Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена.

В ходе работы форума обсуждались законодательные основы формирования системы культурно-исторического просвещения, в частности, духовно-нравственного.

В заседаниях приняли участие представители Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Российской академии наук, Российской академии Образования, Администрации президента Российской Федерации, педагогических научных и учебных учреждений, представители Русской православной церкви, общественных объединений и СМИ.

Делегация СПбГУЭФ, состоящая не только из сотрудников и преподавателей, но и из студентов, стала

одной из самых представительных на форуме.

Стоит подчеркнуть, что единственным представителем студенчества, выступившим на мероприятии, стала студентка факультета ЭТ и УП нашего университета Мария Козельская. На секции «Современное российское образование и пути формирования образа жизни общества» Мария представила доклад «Зигзаги студенческой науки».

Сотрудники СПбГУЭФ также приняли активное участие в работе секций «Роль культурно-исторического и духовно-нравственного просвещения в формировании основ национальной идентичности российского общества» и «Ответственность СМИ за формирование нового культурного облика российского гражданина».

Все выступления представителей нашего университета не остались без внимания и стали основой для активных дискуссий. Хочется верить, что СПбГУЭФ станет основоположником доброй традиции участия студентов на мероприятиях такого уровня. Потому что именно молодежь должна заботиться о будущем нашей страны и активно участвовать в его создании. «Э»

## дорогу спорту

**СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГРИФОН»**  
БОЛЬШОЙ ИГРОВОЙ ЗАЛ  
БОЛЬШОЙ БАССЕЙН  
25м, 5 дорожек  
ДЕТСКИЙ БАССЕЙН  
с конной очисткой воды  
В ЦЕНТРЕ ГОРОДА

**СКИДКИ 50%  
СТУДЕНТАМ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
СПБГУЭФ**

Режим работы клуба: ежедневно с 7.00 до 23.00  
Продажа абонементов: ежедневно с 11.00 до 20.00

М Сенная пл., Апраксин пер., 13  
тел. 713-4000 / 713-49-84 www.sc-finec.ru