



ЭКОНОМИСТ

№2 (1071) февраль 2013 год



фото: пресс-служба ПК «Балтика»

13 февраля было подписано соглашение о сотрудничестве между СПбГЭУ и пивоваренной компанией «Балтика». Совместная работа вуза и одного из крупнейших производителей товаров народного потребления страны будет направлена на совмещение теории и практического опыта. Предполагается привлечение экспертов со стороны университета к разработке перспективных производственных проектов, прохождение студентами практики и стажировок на заводах компании, открытые лекции менеджеров «Балтики» на площадках СПбГЭУ. Соглашение было подписано в стенах завода, после чего для делегации университета была проведена экскурсия по предприятию. Эксклюзивное интервью президента пивоваренной компании «Балтика» читайте на стр. 3.

МАСТЕР-КЛАСС

Балтийская молодежная медиашкола



фото: Людмила Корпусова

Первый день работы медиашколы: председатель исполнительного совета Студенческой секции СЗ РАСО Кирилл Александров, заместитель главы администрации Гатчинского района Людмила Нецадим, зав.каф. коммуникационных технологий и связей с общественностью Алексей Кривоносов.

ского института PR и Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Участникам Балтийской молодежной медиашколы предстояло пройти серию тренингов и мастер-классов ведущих специалистов по региональному маркетингу. Итогом четырёхдневной работы стала разработка концепции развития и продвижения Гатчинского района Ленинградской области. Подробный отчет о мероприятии читайте в следующем номере «Э».

СПбГЭУ стал инициатором нового российско-студенческого проекта, который стартовал 19 февраля при поддержке СЗ РАСО, Европей-

СЛОВО РЕКТОРА

Дорогие друзья!

Наступающая весна в нашей стране, как известно, — это период добрых и душевных праздников. В эти дни мы также отмечаем очень важную для университета годовщину — 20-летие совместной с Университетом Париж-Дофин программы двойных дипломов, ставшей за эти годы одним из наших ведущих проектов по подготовке магистров в области корпоративных финансов и рисков. От всей души желаю программе дальнейшего процветания и развития, преподавателям — успехов в научной деятельности и благодарных воспитанников, магистрантам — упорства и трудолюбия, выпускникам, многие из которых уже преуспели в бизнесе, — достижения еще больших высот!

Недавно мы отмечали День защитника Отечества — праздник мужества и отваги, праздник тех, кто стоит на страже мира в нашей стране. Я желаю мужчинам крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях. Будьте смелыми и готовыми защищать своих близких и, конечно же, наших дорогих женщин! Ведь с наступлением весны мы ожидаем еще один праздник — Международный женский день, который неизменно ассоциируется с теплом, весенним солнцем и красотой наших любимых. В первую очередь хочу поздравить всех мам и бабушек и выразить им огромную благодарность за вложенные в нас силы. Милые девушки и женщины, искренне желаю благополучия вам и вашим семьям, добра, душевной гармонии и настоящего счастья!

**Д.э.н., проф.
Игорь Максимцев**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



фото: пресс-служба Правительства РФ

Накануне нового семестра в Москве прошла церемония вручения премий Правительства Российской Федерации в области образования. В этом году премий удостоены 155 исследователей и педагогов ведущих научных и образовательных центров Москвы, Санкт-Петербурга, Поволжья, Сибири, Дальнего Востока, Северного Кавказа. Одним из лауреатов стала заведующая кафедрой экономики и управления социальной сферой СПбГЭУ проф. Галина Алексеевна Карпова. Поздравляем и желаем дальнейших успехов!



ПРАЗДНИК

Змеинный
Новый год

Новогодние праздники уже давно прошли, но не дня тех, кто встречает Год Змеи по китайскому календарю. 20 февраля в Актовом зале Российско-Китайский клуб СПбГЭУ открыл для всех желающих двери в мир красочных выступлений и поздравлений.

Главный редактор китайской газеты «Дракон» господин Ду Цзяньго и директор школы «Конфуций» госпожа Хань Даньсин специально приехали поддержать участников.

Тема этого года «Учим китайский и русский языки вместе!» отразилась в песнях и стихотворениях. Победительница конкурса китайской песни 2012 года Дарья Ануфриева исполнила композицию «На берегах Байкала». Номера ушу и танцы олицетворяли самые главные символы прошлого и этого годов, Дракона и Змею. Зал хором отвечал по-китайски Лизе Панковой, подготовившей номер с трещотками.

Услышать традиционный конкурс скороговорок по-китайски было увлекательно и тем, кто не знает языка. Ли Синь, президент Российско-Китайского клуба, точно подметил и про русский язык: «Слово «скороговорка» для меня уже скороговорка». Дарья Мазина

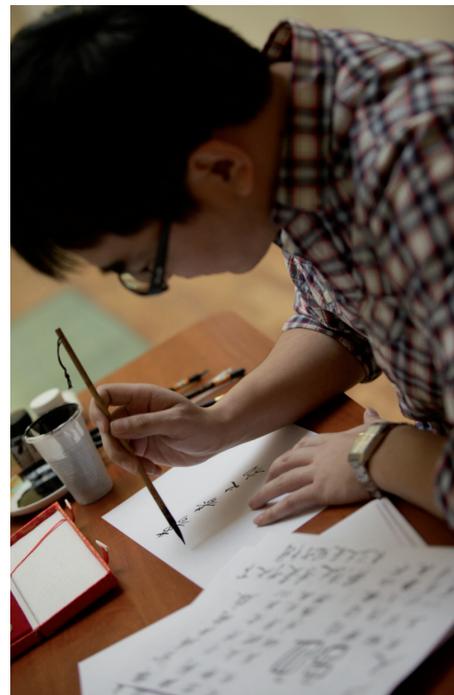


фото: Эльвира Калимуллова

Конкурс каллиграфии научил гостей праздника, как писать символы наступившего и ушедшего годов — Змеи и Дракона.

НАШ ОПРОС

Мы продолжаем публиковать ответы опроса по качеству образования, который проводился среди преподавателей вузов Санкт-Петербурга летом 2012 года.

Специалист К: Собрала бы предложения занятых в этой сфере разного возраста и статуса, их мнение по этому вопросу. Увеличила бы время для индивидуальной работы со студентами в зависимости от численности групп с соответствующей отчетностью о проведенных консультациях не только с одним студентом, но с малым числом подгрупп, сформированных по тематике индивидуальных занятий с учетом пожеланий студентов. Время индивидуальных консультаций обязательно бы учитывала при формировании нагрузки преподавателя.

Специалист Г: Я бы обновила персонал, цели и методы работы.

Специалист С: Надо повышать планки. Все. Повышение требований к ППС, руководству, абитуриентам, студентам, выпускникам. Изменить процедуры аттестации вузов. Повысить престиж и зарплату преподавателей.

Специалист Д: Для поднятия качества образования в вузе увеличил бы количество исследований и консалтинговых услуг для реального сектора экономики. В стране увеличила бы

ВОПРОС: Если бы у вас были соответствующие полномочия, что бы вы сделали, чтобы повысить качество образования в вашем вузе? В стране?

заработную плату преподавателям, чтобы они смогли заниматься только своей работой.

Специалист Н: Зарплату надо в вузах повышать. Нельзя допускать такой разрыв. Доцент получает 15 тыс., а ректорат по 200 тыс. и более. Вот средняя зарплата и получается приличная. Ни о какой средней зарплате преподавательского состава близкой к средней по региону и речи сегодня не идет.

Специалист В: В Советском Союзе были такие проректора, которые воспринимали вуз как «свой» институт. Они ЗНАЛИ, что, где происходит. Сейчас такие руководители не нужны. А другого, бюрократического, легального способа я не знаю. Мне кажется, это вопрос социокультурный, а не законодательно-инструктивный. Для этого во всем мире всегда была параллельная модель управления — религия, мораль, идеология (партия) и т.п. То, что не позволяет людям наверху спускать имеющиеся ресурсы «в сортир» ради сегодняшнего дохода. Нужен «хозяин», но только действительно вовлеченный в жизнь страны, вуза. Конечно, можно

брать опыт заграничный: внедрять 100-критериальную оценку по комплексу факторов, число защит в год и т.п. Но как это будет в нашей российской культуре, когда у нас есть традиция: умри, но выдай бумажку, что соответствуешь критерию...

Специалист А: Сейчас у нас новый министр. Хотелось бы, чтобы реформы были доведены до конца. Престиж высшей школы надо поднимать и бороться с коррупцией.

Специалист Л: В стране — отменил бы бесплатное образование в университетах. Кредиты, договоры о будущей работе, займы, поручительства. Систему набора в университеты следовало бы сделать вариативной, но не дармовой. Высшее образование, и особенно высшее профессиональное образование, не общественное благо, а общественная потребность. Общество в лице государства должно регулировать и обеспечивать удовлетворение этой потребности. В вузе — стиль руководства сделал бы менее директивным. Даже если людей ждут неприятные перемены, они должны понимать их смысл, необходимость.

ГОСТИ ВУЗА

Братъ лучшее



Исаак Шепс, руководитель, имеющий богатый опыт в электронной, электрооптической и пищевой промышленности, — признанный эксперт в области менеджмента качества.

После подписания соглашения о сотрудничестве между СПбГЭУ и пивоваренной компанией «Балтика» президент компании, старший вице-президент Carlsberg Group по Восточной Европе, доктор экономических наук Исаак Шепс в эксклюзивном интервью ответил на вопросы «Э».

«Э»: Господин Шепс, каково значение подписанного соглашения для вашей компании?

Я считаю, что это соглашение взаимовыгодно. Для нас большая честь сотрудничать с университетом, который является лидером в научной среде в Петербурге и, надеемся, в будущем и по всей России.

«Балтика» как часть Carlsberg Group всегда оказывала поддержку образованию и науке. Но нам также нужны все ваши знания, ваш профессионализм, нам нужны вы, студенты, как будущее нашей компании.

«Э»: Какие советы и пожелания Вы могли бы адресовать студентам, которые сейчас учатся и хотят стать высококлассными профессионалами в экономике, финансах и менеджменте?

Прежде всего, усердно учитесь. Это ваши возможности. Хорошая новость в том, что если вы будете хорошо учиться, вы преуспеете. Плохая же новость, что придётся учиться всё время.

Я желаю вам получать удовольствие от процесса обучения. Потому что это действительно очень и очень важно, могу судить по своему опыту. Когда вы получаете удовольствие от обучения, то и учитесь лучше. Самая важная вещь, которую я понял — необходимость учиться на протяжении

всей жизни. Это лучшее знание, которое можно вынести из университета: научиться учиться. И последнее, но не менее важное. Я советую вам найти способ эффективно сочетать теорию и практику. Договор между университетом и «Балтикой» позволяет найти такое сочетание. Студенты смогут приходить к нам; в свою очередь, наши эксперты смогут приезжать в университет и рассказывать о нашем практическом опыте применительно к вашим программам обучения. Теория, конечно, важна, но и практика важна не в меньшей степени. И если вы сможете соединить эти положительные моменты, вы, безусловно, достигните успеха. И мы ждем вас как новое поколение сотрудников нашей компании.

«Э»: Вы обладаете богатейшим опытом в управлении компаниями. Какие советы по консолидации сил наших трёх объединяющихся университетов Вы могли бы дать?

Самое главное при слиянии и консолидации таких компаний или организаций — это взять лучшее от каждого. Постарайтесь определить самые сильные стороны, найдите центры профессионализма в каждой из организаций и попытайтесь объединить всё это в одной большой. И, конечно, используйте принцип синергии, избегайте ненужного дублирования, которое может возникнуть при слиянии. Но опять же не пытайтесь унифицировать всё без причины. Приводите всё к общему знаменателю только с целью внедрения лучших практик. Главная возможность при объединении университетов — это перенять всё лучшее друг от друга. И тогда это будет по-настоящему сильный объединенный университет.

БЕСЕДОВАЛ АРТЁМ МОЖАЕВ

НАШ ОПРОС

«Скоро практика, вот бы пройти ее там, где удастся получить реальные навыки, а не просто опыт переключивания бумажек и набора текста...» Что думают по этому поводу студенты?

Лидеры желанных мест практики

по итогам опроса студентов на странице СПбГЭУ «ВКонтакте»:

- Газпром — 30,77%;
- «Большая аудиторская четверка» — 10,26%
- Центральный банк России — 5,13%.

Студент А: «На четвертом курсе студент уже имеет определенные теоретические навыки и совсем не знаком с реальной практикой, поэтому стажировка на один месяц слишком непродолжительна. Лучше сделать три месяца (так можно найти хорошие компании для трудоустройства), а на время стажировки стоит ввести заочную программу обучения или неполный день, у кого практика не по 8 часов в день. Кроме того, в университете нужно активнее пропагандировать участие в конкурсах, олимпиадах и кейс-чемпионатах. Лекции, конечно, хорошая штука, но даже я, довольно усердный и привлекательный представитель студенчества, потерял к ним интерес. Может, их как-то разнообразить?»

Студент В: «Между ЦБР и СПбГУЭФ существует договор о предоставлении студентам практики в вышеупомянутом заведении. Хотелось бы, чтобы эта информация не носила секретный характер, а процедура направления не представляла из себя раздачу мест «под полкой».

Студент С: «Не совсем корректно со стороны университета не предоставлять преддипломную практику, но просить студентов принести подписанный работодателем договор о безвозмездном оказании услуг. Крайне мало компаний, которые согласны выдать незнакомому студенту необходимую для написания диплома информацию».

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Два диплома за два года



*Наталья Бурова, д.э.н. доц.,
директор Международного института
экономики и политики СПбГУ*

Удивительно, но не все студенты знают, что такое МИЭП. Международный институт экономики и политики — подразделение Института экономики СПбГУ (ранее Финэка), на базе которого реализуются дипломообразующие международные программы. МИЭП был сформирован в 2008 году путем преобразования из Российско-французского центра с присоединением Хагенского центра. Институт экономики СПбГУ гордится 20-летним опытом международного образовательного сотрудничества, в результате которого всем студентам университета (и других вузов города и региона) доступно получение европейского диплома без обязательного выезда за рубеж. Директор МИЭП Наталья Бурова рассказывает подробности о работе данного подразделения.

«Э»: О КАКИХ ПРОГРАММАХ ИДЕТ РЕЧЬ?

Н.Б.: Студентам после 1–3 курсов доступна российско-французская бакалаврская программа по экономике и управлению, реализуемая на английском и французском

языках. Это программа параллельного обучения: утром — вы студент дневной формы обучения СПбГУ, во второй половине дня — студент-заочник Гренобльского университета. Выпускники данной программы с французским дипломом бакалавра работают как в России, так и в ЕС. За семнадцать лет существования программы их число превысило 350 человек. Также студентам, не имеющим пока что российского диплома бакалавра, но владеющим немецким языком, доступна еще одна бакалаврская программа параллельного обучения по экономике в сотрудничестве с Хагенским университетом.

«Э»: Но ведь современные студенты ориентируются на дипломы магистров...

Н.Б.: Дипломированные бакалавры и специалисты имеют возможность обучаться на магистерских программах двойного диплома, которыми мы очень гордимся. Обучаясь на этих программах, студенты имеют возможность получить два национальных диплома магистерского уровня:

Магистерские программы двойного диплома МИЭП:

- «Финансовый менеджмент, учет и управление рисками» в партнерстве с университетом Париж Дофин (**российский и французский**);
- «Международное бизнес-администрирование» совместно с Гамбургским университетом (**российский и немецкий**);
- «Экономика предприятия, качество и инновации» совместно с университетом Ла Сапьянца, Рим (**российский и итальянский**).

«Э»: Какое, на Ваш взгляд, принципиальное отличие программ двойного диплома от российских магистерских программ?

Н.Б.: Принципиальных отличий множество: обучение на английском языке, до 50% лекций читаются преподавателями из вуза-партнера, серьезная финансовая поддержка зарубежных академических агентств (DAAD, Campusfrance) и Европейского Союза (Erasmus Mundus, Tempus) для осуществления программ академической мобильности в рамках учебной практики, изучение второго иностранного языка. И, главное, наверное, по результатам двухлетнего обучения в Санкт-Петербурге наши выпускники получают два национальных диплома магистра.

«Э»: Предлагает ли что-то МИЭП для студентов, не обучающихся по программам института?

Н.Б.: МИЭП также организует встречи с профессорами зарубежных вузов, доступные всем студентам СПбГУ в рамках открытых лекций, проводит методические семинары, мастер-классы и деловые игры (в сотрудничестве с компаниями KPMG, Schlumberger, Schneider Electric), выступает в качестве организатора конкурса инновационных проектов БИТ-Северо-Запад, участвует в образовательных выставках, организует курсы иностранных языков, развивает новые образовательные продукты и программы.

«Э»: Каковы ближайшие планы?

Н.Б.: Традиционно весной мы проводим «День международного образования». 17 апреля 2013 состоится выставка-презентация всех международных образовательных программ нового вуза, объединяющая опыт Финэка, Инжэкона и ГУСЭ в области международного образовательного сотрудничества. Во время работы выставки вы сможете узнать обо всех направлениях деятельности и встретиться с представителями наших многолетних друзей и партнеров — Французского института в Санкт-Петербурге (Кампюс-франс), Германской службы академических обменов (DAAD), Итальянского института культуры в Санкт-Петербурге, Немецкого культурного центра имени Гёте и других. Приходите учиться в МИЭП СПбГУ!


 Высшая экономическая школа СПбГУ
 Лондонская Школа Бизнеса и Финансов LSBF
 представляют
 инновационную российско-британскую программу
 повышения квалификации

**«Управление брендами
и маркетинговыми коммуникациями»**

Подробности по тел. (812) 570-27-97, 710-56-51, 312-87-37
 E-mail: spro@hes.spb.ru
 Адрес: Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 34, к. 235, 209

ПРИЕМ-2013

Стоимость обучения (за семестр) по программам подготовки бакалавриата и специалитета при приеме на 1-й курс

| | Наименование направления подготовки | Формы обучения | | |
|-----|--|----------------|--------------|----------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| 1. | Экономика | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | 34 тыс.руб.*** |
| 2. | Менеджмент | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | 34 тыс.руб.*** |
| 3. | Торговое дело | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | 34 тыс.руб. |
| 4. | Туризм | 55 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 5. | Зарубежное регионоведение | 55 тыс.руб. | – | – |
| 6. | Прикладная информатика | 55 тыс. руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 7. | Реклама и связи с общественностью | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | – |
| 8. | Лингвистика | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | – |
| 9. | Юриспруденция | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | – |
| 10. | Управление персоналом | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | – |
| 11. | Управление качеством | 43 тыс.руб. | 30 тыс.руб. | 22 тыс.руб. |
| 12. | Экология и природопользование | 43 тыс.руб. | – | – |
| 13. | Международные отношения | 75 тыс.руб. | 55 тыс.руб. | – |
| 14. | Социология | 55 тыс.руб. | 40 тыс.руб. | – |
| 15. | Бизнес-информатика | 55 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 16. | Государственное и муниципальное управление | 75 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 17. | Информационная безопасность | 56 тыс.руб. | 40 тыс.руб. | – |
| 18. | Сервис | 55 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 19. | Товароведение | 55 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 20. | Гостиничное дело | 55 тыс.руб. | – | 34 тыс.руб. |
| 21. | Информационные системы и технологии | 56 тыс.руб. | – | – |
| 22. | Таможенное дело (специалитет) | 55 тыс.руб. | 40 тыс.руб. | 34 тыс.руб. |

Предоставляются скидки!

На очной форме обучения: при единовременной оплате годичной стоимости обучения не позднее 9 августа 2013 года на программы стоимостью 75 тыс. руб., 55 тыс. руб., 43 тыс. руб. в семестр — скидка в размере 5% от стоимости обучения за год.

На очно-заочной форме обучения: при единовременной оплате годичной стоимости обучения не позднее 9 августа 2013 года — скидка в размере 5% от стоимости обучения за год.

На заочной форме обучения: при оплате обучения по направлениям: «Туризм», «Управление качеством» при единовременной оплате годичной стоимости обучения не позднее 9 августа 2013 года — скидка в размере 5% от стоимости обучения за год.

***Для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, направленных в СПбГЭУ на основании договоров о целевой контрактной подготовке, стоимость обучения составляет 25 тыс. руб. за семестр.

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Вверх по «Ступеням»

В апреле этого года пройдет 12-я смена всероссийского уникального лагеря-семинара «Ступени» Российского союза молодежи. На 5 дней в Ленобласть съезжаются ребята-активисты со всех уголков страны, которых волнует развитие студенческого самоуправления (ССУ).

Лагерь проходит дважды в год — осенью и весной. Участники делятся на две ступени: «новички» студенческого самоуправления и «бывалые», у которых опыт работы в ССУ более двух лет. Для каждой ступени

проводятся тренинги по уровню. Активисты работают над идеями, участвуют в дебатах, решают кейсы, обмениваются опытом, проводят презентации своих организаций.

В осеннюю смену в лагерь от нашего университета были направлены Александр Низов на первую ступень и Валерия Нелюбова на вторую. В конце смены участники выбрали активистов и тех, кого хотели бы видеть среди организаторов лагеря. Из 130 человек выбрали около 15 активных участников, в том числе и Александра Низова. А

вот Валерию Нелюбову пригласили в организационный состав всероссийского лагеря.

12-я смена будет другой, отличной от всех предыдущих. Появились новые запросы извне, которые организаторы принимают во внимание и привносят в лагерь.

Если вы заинтересованы в развитии студенческого самоуправления, заполняйте заявку, которую можно найти в «ВКонтакте» в группах СПбГЭУ и студенческого совета и, возможно, следующую смену всероссийских «Ступеней» готовить будете именно вы!

СТАЖИРОВКАМИ ВПЕЧАТЛЕННЫЕ

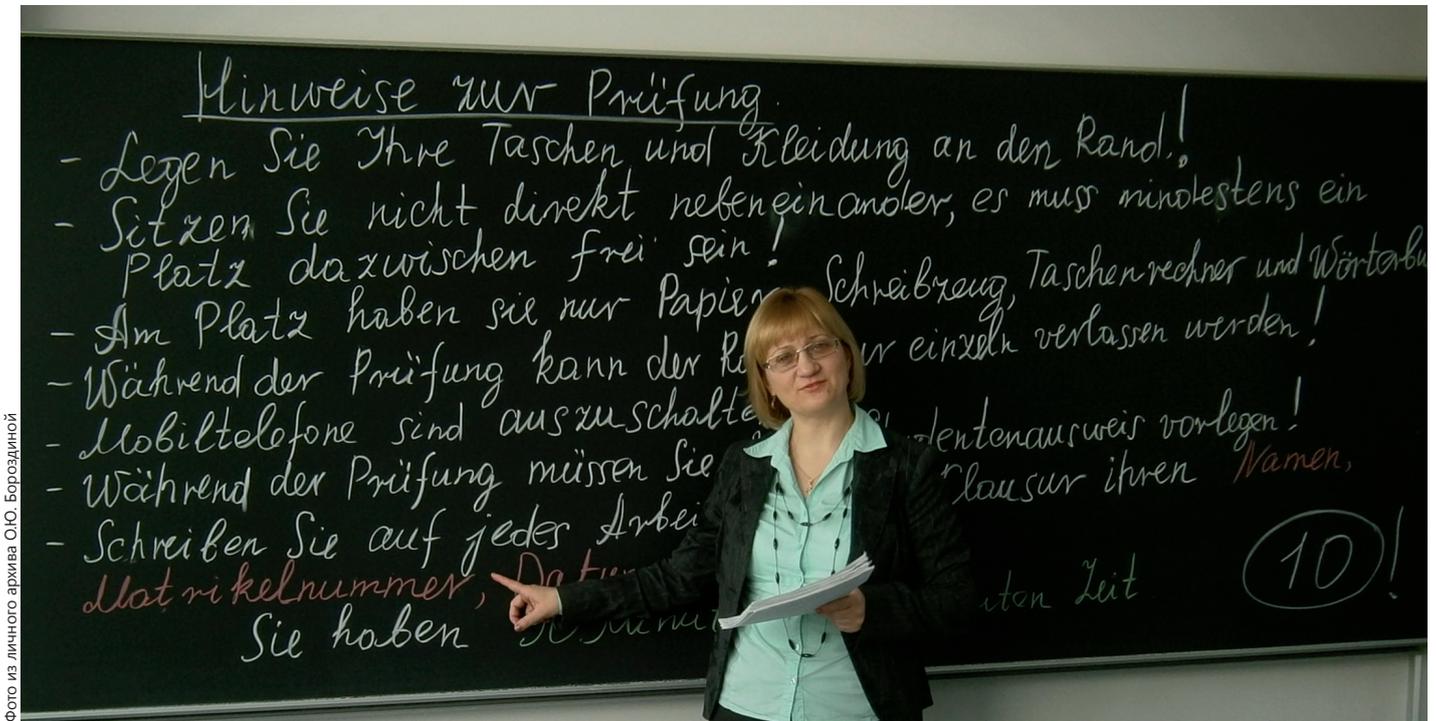


Фото из личного архива О.Ю. Бороздиной

Для немецких студентов правила на экзамене такие же, как и для русских.

Заграничный опыт

Ольга Юрьевна Бороздина, доцент кафедры статистики и эконометрики, провела осенний семестр 2012–2013 учебного года в германском университете прикладных наук Циттау/Герлиц (Саксония). Такую возможность предоставила программа «Иностранные лекторы», которую финансирует Федеральное Министерство образования и научных исследований и DAAD (Германская служба академических обменов).

Как стать участником данной программы?

Проект DAAD «Иностранные лекторы» разработан с целью интернационализации высшего образования и привлечения высококвалифицированных иностранных научно-педагогических кадров для работы в германские вузы. По итогам жесткого отборочного конкурса преподаватели приглашаются в качестве гостевых лекторов в вузы Германии. Для меня путь к программе был долгий. Этому предшествовали пять моих научно-исследовательских стажировок в Германии по другим программам DAAD.

Какие возможности дает программа?

В первую очередь для меня было важно убедиться, что моя квалификация соответствует требованиям международного уровня. Не менее важно было для меня изучить и перенять положительный опыт преподавания, учитывая и учебно-методические, и на-

учно-исследовательские подходы. Так, например, было интересно преподавание лекций по новой для меня теме «Риск-менеджмент в банках» с акцентом на количественную оценку риска (Value at Risk). Теперь я могу больше и лучше мотивировать российских студентов к изучению статистики и эконометрики.

Отличаются ли немецкие студенты от российских?

Не отличаются. Во время занятий я даже забывала, что преподаю не дома, а в Германии. Все одинаково, только язык немецкий. Студенты также любят задавать вопросы и не любят много писать, любят делать копии лекций и других учебных материалов. Им также сложно даются математика и статистика, как и российским. Но студенты Германии чаще используют возможность получить консультации у преподавателя, предварительно договорившись о дате и времени по электронной почте.

Интересы и проведение досуга очень схожи. Студенты любят вечеринки, дискотеки, предпочитают современную музыку и встречи с друзьями. Но германские студенты больше занимаются спортом, ездят на учебу на велосипедах, вечерами или в выходные делают спортивные пробежки. Высоко ценится семейный круг, на выходные студенты всегда ездят домой к родителям. Российские студенты одеваются с шиком и со вкусом, особенно девушки. Если увидите девушку с красивым

макияжем и на высоких каблуках, то не ошибетесь — эта девушка точно из России!

Какой опыт можно было бы перенять у немецкой стороны?

Автоматизированное управление всеми процессами в вузе. На сайте можно в режиме автоматического выбора найти расписание потока или отдельной группы; расписание на неделю конкретного преподавателя; посмотреть комплектацию, техническое оснащение и занятость конкретной аудитории; расписание экзаменов, консультаций и переэкзаменовок; изменения в расписании. Большинство вопросов решается также по электронной почте, что экономит время и силы. Есть даже меню в столовой с указанием цены на актуальную неделю и на две недели вперед. Кстати, в столовой студенты платят меньше, чем преподаватели. Например, мясное блюдо с гарниром и салатом стоит 4 евро, а студенты платят 2,40 евро, т.е. 60% от цены.

Хочу поблагодарить за помощь и поддержку проректора по образованию профессора Гизе (в прошлом выпускника Финэка), декана экономического факультета профессора Штрассбергера и моего куратора, профессора по статистике Фрау Хемпель. Большое спасибо кафедре статистики и эконометрики, которая дала мне возможность один семестр преподавать в Германии.

ГДЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ НОВЫЙ ВУЗ



Калининград



Санкт-Петербург



Гатчина



Мурманск



Апатиты



Череповец



Великие Луки



Сосновый Бор



Псков



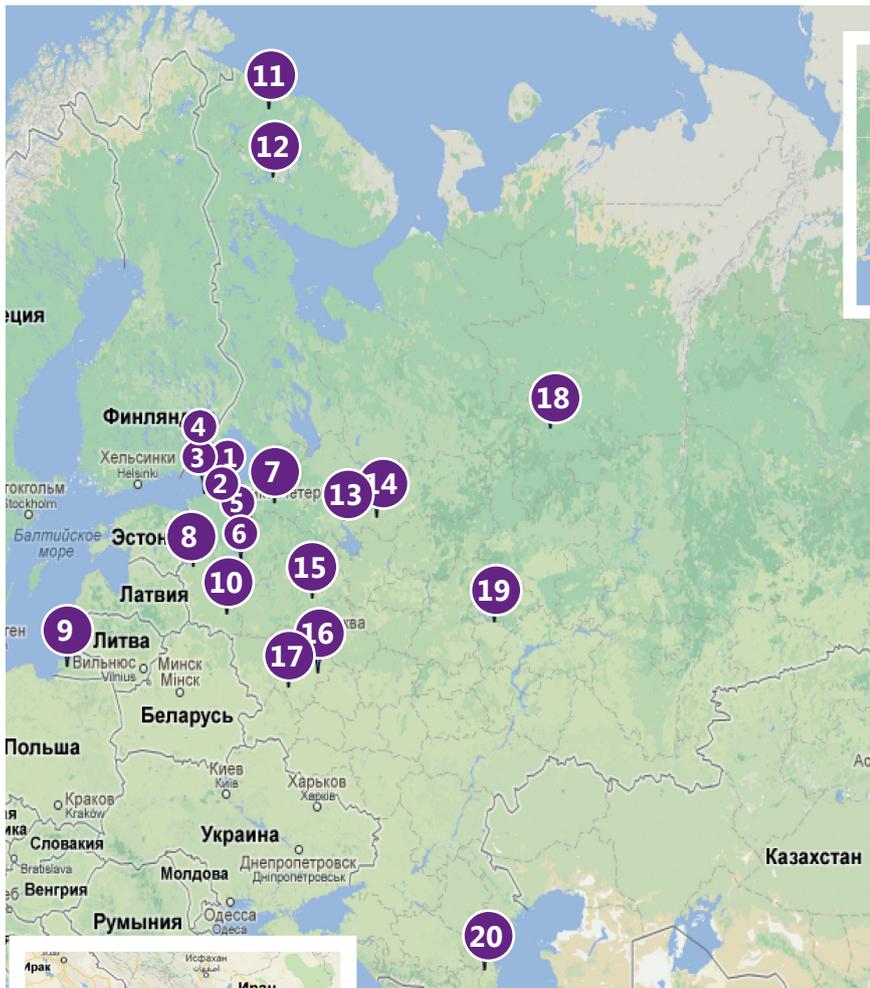
Вологда



Тихвин



Дубай



Мы продолжаем «описать» нового университета. В этом номере мы знакомим вас с филиалами и региональными представительствами СПбГЭУ.



Старая Русса



Тверь



Великий Новгород



Киров



Анадырь



Чебоксары



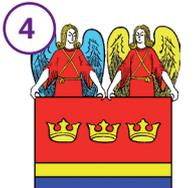
Кизляр



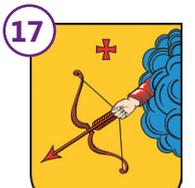
Калуга



Сыктывкар



Выборг



Киров

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Если вы есть — будьте первыми!

С 5 по 9 февраля года в Ростове-на-Дону проходила 50-я юбилейная зимняя смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века», которая объединила три различные площадки и собрала около 350 студентов из более чем 150 образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования со всей России.

На этом выезде наш университет представляли студентка третьего курса, руководитель международного комитета Студенческого совета Полина Кузьмина и глава научного комитета Никита Приёмышев.

«Лидер XXI века» превзошел все ожидания. Программа была построена таким образом, что каждый участник мог определить нужный ему образовательный блок, мастер-класс и круглый стол. Трудно было выбрать среди множества предложенных вариантов: с одной стороны, инфо-блок полезен, но как же без социального проектирования? Креативное мышление обязательно для работы в Студенческом совете, но без ораторского мастерства зачастую не обойтись! Темы для обсуждения были актуальными и познавательными: формирование студенческого актива, социальная поддержка иногородних студентов, студенческий спорт,



Лидеры XXI-го века — участники юбилейной смены Всероссийской школы студенческого самоуправления.

гражданско-патриотическое воспитание.

На выезде собрались лидеры из разных уголков страны — талантливые, жизнерадостные, стремящиеся к своей цели ребята. Слушая их рассказы о студенческой жизни в своих городах, хотелось стремиться к лучшему, создавать новые проекты, участвовать в конкурсах. Этот выезд

действительно мотивировал на новые свершения!

Всех участников разделили на 10 отрядов. Каждый вечер они отстаивали честь своих команд, городов, федеральных округов. Выступали, шутили, ставили танцы, писали стихи, тексты песен. Каждый вечер участники обменивались своими впечатлениями, а кураторы делились

своим опытом, идеями, учили смотреть на проблемы с разных сторон.

За эти четыре дня каждый из участников хоть немного, но изменился, причем только в лучшую сторону! А смотреть прогноз погоды теперь стало вдвойне приятно: каждый город теперь ассоциируется с конкретным человеком. Полина Кузьмина

Школа, в которой учат руководителей

С 8 по 10 февраля состоялся выезд «Школы руководителя» на базу отдыха «Лосевская», в котором приняли участие около 30 студентов Института экономики с различных курсов и факультетов. «Школа руководителя» — новый проект Студенческого совета, разработанный Валерией Нелюбовой, который увидел свет еще в прошлом году.

ШР изначально была направлена на развитие лидерских качеств у глав различных комитетов Студсовета. В этом году проект принял более широкий размах. Целевой аудиторией стали все студенты, желающие овладеть полезными навыками. Теперь «Школа руководителя» — это целый комплекс тренингов по различным направлениям, та-

ким как ораторское мастерство, лидерство, мотивация, невербалика и другим.

Одним из заданий для участников ШР стало решение кейса с помощью технологии Openspase. В качестве рассматриваемой ситуации было предложено предстоящее объединение студенческих организаций Финэка, Инжэкона и

ГУСЭ, а главной задачей было увеличение эффективности работы.

Целями проекта стали подготовка компетентных кадров и улучшение дружеской атмосферы внутри руководящего коллектива. Выезд же закрепил полученные ребятами знания и выявил результаты совместной работы. Александр Низов