



ЭКОНОМИСТ

№1 (1070) январь 2013 год



фото: Дарья Мазина

СЛОВО РЕКТОРА

18 января в пресс-центре агентства «Интерфакс Северо-Запад» состоялась пресс-конференция ректора СПбГЭУ Игоря Максимцева на тему: «Перспективы развития Санкт-Петербургского государственного экономического университета». В ходе общения с журналистами Игорь Максимцев подробно рассказал о ходе объединения трёх университетов: ФИНЭКа, ИНЖЭКОНа и ГУСЭ, — планах и перспективах на будущее.

На вопрос, изменится ли план приёма студентов в новый университет, Игорь Максимцев ответил:

План приёма складывается из бюджетных цифр, которые поступают из Министерства образования и науки. И здесь важно понимать, что мы не выступаем за массовое экономическое образование. Мы не должны превращать новое учебное заведение в штамповку выпускников с записью «экономист» или «менеджер». Мы всё-таки должны готовить тех ребят, которые смогут брать ответственность, быть лидерами, вести современную экономику страны. Поэтому мы планируем к тому времени, когда будет построен кампус, сократить численность студентов до 30-40 тысяч.

Ленинградская область нуждается в притоке молодых кадров, и одна из задач подписанного документа — подбор грамотных специалистов в области управления для нашего региона, — отметил губернатор Александр Дрозденко на церемонии подписания договора о сотрудничестве между правительством Ленобласти и СПбГЭУ, состоявшейся 29 января.

ОЛИМПИАДА



ла статус межрегиональной, чтобы ребята из самых отдаленных уголков России могли состязаться в экономических знаниях за право стать победителями.

Второй тур олимпиады «Интеллектуальный марафон им. Н.Д.Кондратьева» состоится уже в марте. Удачи всем участникам! **КЭ**

В этом году олимпиада носит имя русского учёного Н.Д. Кондратьева, чья теория регулирования экономики в условиях ее цикличного развития не теряет своей актуальности и в современном мире. Можно по праву назвать его экономические труды фундаментом экономической науки XXI века. Материал о знаменитом учёном читайте на стр. 4.

Интеллектуальный марафон Кондратьева

25 января более двух тысяч школьников 7–11 классов приняли участие в первом этапе олимпиады по экономике «Интеллектуальный марафон им. Н.Д.Кондратьева».

Олимпиада проходит в стенах Финэка уже в 19 раз и позволяет сотням школьников поступить в университет. В этом году, в связи с объединением трёх сильнейших вузов, олимпиада приобрела

Подробнее о приёмной кампании СПбГЭУ 2013 года читайте на стр. 5.

Видео с пресс-конференции Игоря Максимцева смотрите на сайте: www.finec.ru. На 3-й странице читайте выдержки с этой встречи.

НАШ ОПРОС

Мы продолжаем публиковать некоторые ответы опроса по качеству образования, который проводился среди преподавателей вузов Санкт-Петербурга летом 2012 года.

Специалист А: Да, поскольку растет конкуренция. Но нужна строгая система контроля качества.

Специалист В: Способствует. Конкуренция лучше, чем монополия. Если в государственных вузах сегодня пытаются получить прибыль, то уж лучше пусть будет у абитуриента выбор – негосударственный вуз, в котором откровенно платишь в кассу, или государственный вуз, в котором бюджетник оказывается на втором месте, после платного студента.

Специалист Е: Расширение доступности высшего образования, рост числа вузов не способствует качеству образования. Дело не в статусе ВУЗа (государственный или нет), а в том, кто преподает, и как студенты учатся.

Специалист F: Рост количества вузов не привел к росту качества. Конкуренции все равно нет. Хорошие, крепкие вузы потихоньку сдают позиции. В негосударственные идут те, кто учиться не умеет и не хочет, а диплом

ВОПРОС: СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАПРИМЕР, РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ, РАСШИРЕНИЕ КОНТРАКТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) СПОСОБСТВУЕТ РОСТУ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

о высшем образовании нужен. С минимальными баллами ЕГЭ туда берут. Да уже и в государственные берут тоже. 90% выпускников поступают в вузы. Разве это нормально?

Специалист J: Росту качества образования способствует личность руководителя. Способный руководитель любое предприятие сделать качественным, общественно-полезным и прибыльным. В отношении высшего образования как нигде актуальна теория директора.

Специалист K: Расширение платного образования не способствует качеству образования, так как оно не доступно для многих, желающих получить образование. Надо повысить качество школьного образования, обеспечить право каждого человека на бюджетную форму подготовки и право выбора использовать эту возможность или нет. При желании молодой человек либо сам уже в школе готовит себя к

этому выбору и работает с учителями, либо родители уже на этой стадии платят за дополнительную подготовку, чтобы соответствовать требованиям Вуза. Для этого должны быть организованы государственные минипредприятия довузовской подготовки с соответствующими налоговыми платежами и заинтересованные в отношении конкуренции с соответствующими коммерческими структурами.

Специалист L: Развитие различных «нехалвных» форм обучения способствуют росту качества обучения в вузах. Все стороны образовательного процесса, «драмы образования» становятся более ответственными, завязанными на результат. В такой ситуации у студента и преподавателя действительно появляется объективный критерий оценки труда друг для друга. Кроме того, появляется возможность объективной оценки эффективности/неэффективности управления вузом.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

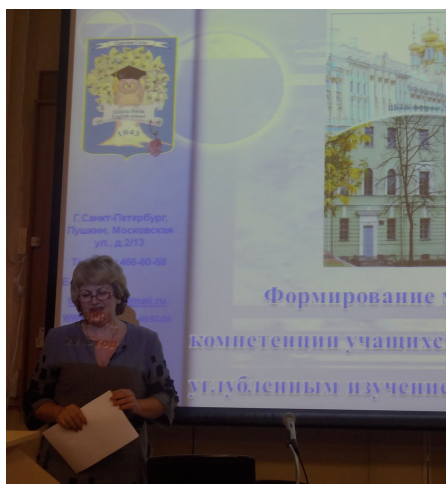
Возвышенное образование

22–23 января на базе факультета гуманитарных наук состоялась Всероссийская межвузовская научно-методическая конференция «Реформа высшего образования: духовно-нравственное воспитание молодежи», в которой приняли участие более ста преподавателей вузов Санкт-Петербурга, Москвы и Северо-Западного региона, а также гости из Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза.

Конференция проводилась в рамках традиционных Рождественских чтений, на протяжении многих лет организуемых кафедрами иностранных языков, и уже девятый год подряд проходила в расширенном Всероссийском формате с привлечением зарубежных специалистов. Конференция 2013 была посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания.

Открыла работу конференции проректор по социально-воспитательной работе СПбГЭУ В.Д. Морозова. В своем докладе «Роль межвузовской ассоциации «Покров» в духовно-нравственном воспитании молодежи» проректор наметила основные направления воспитательной деятельности университета и межвузовской ассоциации.

Проблемы формирования поликультурной и полиязычной профессиональной личности, вопросы межэтнической и междуль-



турной толерантности, роль современных технологий и СМИ в формировании нравственных ценностей молодежи, вопросы организации учебного процесса и внеаудиторного общения преподавателя и студента в свете духовно-нравственного воспитания, этические и эстетические аспекты преподавания — эти и другие темы освещались далее в докладах участников конференции. В ходе конферен-

ции неоднократно подчеркивалась роль личности педагога в формировании личностных и профессиональных качеств студентов, необходимость пересмотра существующих норм для расчета трудоемкости деятельности преподавателя, совершенствования системы стимулирования его деятельности и повышения его квалификации, создания предпосылок для обеспечения его профессионального роста и личностного самосовершенствования.

По завершении конференции состоялось координационное совещание заведующих кафедрами «Оптимальные пути усиления гуманитарной составляющей в высшем профессиональном образовании и в преподавании иностранных языков» под руководством декана факультета гуманитарных наук И.Б. Руберт.

В работе совещания также приняли участие специальные гости — руководители организаций-партнеров факультета: президент переводческой компании ЗАО «ЭГО Транслейтинг» Н.А. Молчанова и директор школы № 606 М.М. Шмулевич, которые подняли вопросы непрерывного образования и интеграции усилий школы, вуза и работодателя в подготовке специалиста и поддержали необходимость усиления гуманитарной, в первую очередь, языковой подготовки в программах высшего образования. Елена Чибисова

ТЕМА ГОДА



фото: Людмила Корпусова

На пресс-конференции в «Интерфаксе» Игорь Максимцев подробно рассказал о ходе процесса объединения.

Большой разговор с ректором

(Окончание. Начало на стр. 1)

Как технически будет происходить процесс слияния?

Технология управления и развития образовательного процесса предусматривается следующая. Будет создан общий ректорат. На площадках (эта терминология у нас уже прижилась с августа) будут мои коллеги проректоры-директоры институтов. Мы планируем, что в любом случае будут оставаться бренды вузов, их история. Мы считаем это важным. История у каждого своя, достаточно весомая: мощные выпускники, высокопрофессиональные педагоги, сильные студенты. Поэтому с учётом направления развития экономического образования один из вузов будет заниматься только экономикой, другой вуз будет заниматься вопросами подготовки управленцев, площадка третьего будет полностью отдана сервису и туризму. Будет происходить плавная интеграция и распределение

направлений подготовки по всем площадкам. Главная задача — объединить лучшее. Это наша одна большая семья, а не отдельные удельные княжества. Чтобы все работали на конкретный результат, мы перераспределим полномочия подготовки по объектам. На каждой площадке, как я уже говорил, будут директоры-проректоры этих вузов, у них будут заместители. Будет общий ректорат, который будет целиком и полностью отвечать за управление учебным заведением.

Изменения в образовательных программах мы планируем начать уже с этого года. Те студенты, которые 1 сентября 2013 года приступят к обучению, целиком и полностью будут учиться по новым образовательным программам, которые сейчас готовятся в новом университете. Ребята, которые поступили в 2012 году и ранее, продолжат учиться по тем программам, которые были созданы до объединения. Здесь мы глубоких изменений производить не будем.

Изменение общей структуры университета будет происходить плавно. Нельзя просто рогачком пера объединить кафедры. Мы ведь с вами реальные люди и понимаем, что должен пройти период становления коллектива. Мы рассчитываем, что это займет 4–5 лет. Мы настроены на укрупнение, а не дробление подразделений.

С каждым педагогом будет проведена система собеседований, потому что мы считаем, что надо ещё раз взглянуть на наших сотрудников с целью их мотивации на дальнейший профессиональный рост. Зарплата будет сохранена на том уровне, который есть, и будет повышаться. Будет усовершенствована система повышения квалификации, школа молодого педагога, будут приглашаться профессора и учёные из других учебных заведений России и Санкт-Петербурга.

Планируется ли строительство отдельного здания?

Мы считаем, что необходи-

мо строить современный кампус, используя «зеленые технологии». Студенческий городок должен находиться в достаточной близости от города — 30–40 минут на транспорте от центра, в пределах кольцевой автодороги. Это позволит создать единое образовательное пространство и построить учебные корпуса, студенческие общежития, стадионы, большие киноконцертные и лекционные залы. Надеемся, что этот проект будет реализован в течение 8 лет. Сейчас идут консультации с руководством города и Ленинградской области по участку земли, где можно это всё сделать. Ещё раз повторю, понадобится как минимум 250 гектаров. В рамках программы развития образования 2013–2020 года, принятой в прошлом году Правительством РФ, мы вписываемся и в определённое софинансирование данного проекта.

В связи с объединением кафедр будут ли сокращения преподавателей?

Сокращений не будет, это надо понимать. У нас 70 000 студентов. Кто их будет учить? На нынешнем этапе эти ребята будут учиться ещё ближайшие четыре года. Поэтому педагог сможет в течение этих четырех лет, если он чувствует, что он не достаточно сильный, повысить свою квалификацию. Мы с удовольствием предоставим ему такую возможность, потому что у нас много звёздочек, чьи имена известны по всей России и за рубежом.

Наша задача — помочь педагогам повысить свой уровень квалификации. Ну, а если человек не захочет, он, наверное, будет искать другую работу. Как я говорю, корабль с белыми парусами, который сейчас вышел из гавани под названием СПбГЭУ, возьмёт на борт тех, кто готов активно работать. Но если нет желания, и это будет ракушечник, который нарастает на бортах, мы будем его чистить. Мы понимаем, что мы создаем сильный вуз, и качество подготовки должно быть высоким.

Что касается управленческого аппарата, сокращение будет, потому что нет смысла иметь три отдела кадров, три бухгалтерии и т.д. Поэтому до конца июня оно уже будет завершено, так как по графику к 15 мая мы должны окончательно согласовать все вопросы по присоединению ГУСЭ.

ВНЕ АУДИТОРИИ

Клуб из Поднебесной



Участники вокально-инструментального ансамбля «Змея-Дракон» — студенты СПбГУ и члены нового клуба. 20 февраля они выступают на праздновании Китайского нового года в Актовом зале Финэка, куда приглашаются все желающие. Начало в 17.00.

На протяжении веков отношения между Россией и Китаем только укреплялись. Этому способствовали и географические, и экономические, и внешнеполитические факторы. При этом живой интерес двух народов к тысячелетней культуре государств-соседей превосходит успехи, достигнутые в области экономики и политики.

Тесное сотрудничество нашего университета с ведущими китайскими вузами началось достаточно

давно и уже принесло практические результаты: выпуск монографии (первый опыт совместной работы Финэка и Шанхайского университета экономики и финансов), совместные исследования в области китаеведения с академией общественных наук КНР, плодотворные форумы экономистов России и Китая, перевод и издание книг в издательстве СПбГУЭФ, программы студенческого обмена с известными вузами Китая, увеличившееся число студентов, заинте-

ресованных в изучении китайского языка, полученная ректором И.А. Максимцевым правительственная награда КНР «За выдающийся вклад в развитие китайско-российских отношений»... И это далеко не полный список достижений.

В этом контексте вполне оправданно открытие Российско-Китайского Клуба на базе Финэка, созданного по инициативе учащихся нашего университета для общения китайских и российских студентов, изучения языков и

знакомства с традициями и культурой, а также социальной адаптации китайских студентов в России. 18 декабря в зале заседаний Ученого совета прошла официальная церемония открытия Российско-Китайского клуба Финэка, где присутствовали его участники и студенты, проявившие интерес к такого рода общению. Открыл официальную церемонию президент СПбГУЭФ Л.С. Тарасевич. Директор центра Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества Т.Б. Уржумцева обратилась к студентам с теплыми напутствиями, пожелав успехов в достижении тех целей, которые каждый для себя ставит.

Поприветствовали студентов также президенты Клуба — Ли Синь и Владимир Агапитов. Гости из Поднебесной не остались в долгу и, в свою очередь, поздравили всех присутствующих с открытием клуба, специально подготовив концертную программу с выступлением китайского ВИА «Змея-Дракон». Самобытное творчество этой группы позволило почувствовать всю доброжелательность гостей Северной столицы и ощутить загадочную атмосферу Китая. Собравшиеся зрители, как могли, поддержали выступающих своими возгласами и аплодисментами. Невероятно трогательно прозвучала песня «На Берегу Байкала», исполненная Дашей Ануфриевой на китайском языке в ответ на выступление иностранной группы.

Надеемся, это добровольное общественное начинание станет очередным шагом к сближению двух государств. Нам есть чему учиться друг у друга! Лиза Джигкаева

ИМЕНА

Честный экономист

Н.Д. Кондратьев родился в 1892 году в семье крестьянина в Костромской губернии. Отучившись на экономическом отделении юридического факультета Петербургского университета, он остался на кафедре политической экономии для подготовки к профессорскому званию.

Кондратьев активно участвовал в политической жизни — работал секретарем А.Ф. Керенского по делам сельского хозяйства, был заместителем министра

продовольствия последнего Временного правительства.

Но к 1919 он полностью отошел от политики и сосредоточился на чисто научной деятельности, став директором московского Конъюнктурного института при Наркомате финансов.

В годы НЭПа профессор Кондратьев опубликовал работу «Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения», которая сразу вызвала дискуссии как в СССР, так и за границей, и принес-

ла ему общемировую известность.

Популярность его концепции «длинных волн», в которой выдающийся советский экономист развивал идею о множественности экономических циклов, особенно возросла во второй половине 20 века.

Столетие со Дня рождения учёного стало ещё и рождением Международного фонда его имени. По решению ЮНЕСКО 1992 год отмечался как год памяти Н.Д. Кондратьева. А.Литвинова

Международная научная конференция

«Язык и культура в эпоху

глобализации»

26 марта

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Москательный пер., д.4.

Рабочие языки конференции — русский и английский.

Для справок: (812) 310-51-60
kafedra_tlt@mail.ru.

ПРИЕМ-2013

*от поступающих
на первый курс*

Прием документов **начинается: 20 июня 2013 г.**

Прием документов **завершается:** *от поступающих на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета*

**Очная
и очно-
заочная
форма
обучения**

10 июля в 17.00 по московскому времени — для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых СПбГЭУ самостоятельно.

25 июля в 17.00 по московскому времени — для поступающих по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) на места, финансируемые из средств федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат.

**Заочная
форма
обучения**

25 июля в 17.00 по московскому времени — для лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

12 августа в 17.00 по московскому времени — для лиц, поступающих на обучение с полным сроком освоения образовательных программ бакалавриата на места, с полным возмещением затрат.

18 октября в 17.00 по московскому времени — для лиц, поступающих на обучение по сокращенным программам бакалавриата на базе ВПО и СПО на места с полным возмещением затрат.

Бакалавриат (полный срок обучения 4 года)*:

на какие направления подготовки идет прием и какие вступительные испытания

	Наименование направления подготовки	Формы обучения			Перечень вступительных испытаний
		очная	очно-заочная	заочная	
1	Экономика	✓	✓	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
2	Менеджмент	✓	✓	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
3	Торговое дело	✓	✓	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
4	Туризм	✓	–	–	1. Русский язык. 2. История** . 3. Обществознание.
5	Зарубежное регионоведение	✓	–	–	1. Русский язык 2. История** . 3. Иностранный язык***.
6	Прикладная информатика	✓	–	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
7	Реклама и связи с общественностью	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Обществознание** . 3. Иностранный язык***.
8	Лингвистика	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Иностранный язык*** . 3. Литература.
9	Юриспруденция	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Обществознание** . 3. Иностранный язык***.
10	Управление персоналом	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
11	Управление качеством	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
12	Экология и природопользование	✓	–	–	1. Русский язык. 2. География** . 3. Математика.
13	Международные отношения	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. История** . 3. Иностранный язык***.
14	Социология	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
15	Бизнес-информатика	✓	–	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
16	Государственное и муниципальное управление	✓	–	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
17	Информационная безопасность	✓	✓	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
18	Сервис	✓	–	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
19	Товароведение	✓	–	✓	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Обществознание.
20	Гостиничное дело	✓	–	✓	1. Русский язык. 2. Обществознание** . 3. Иностранный язык***.
21	Информационные системы и технологии	✓	–	–	1. Русский язык. 2. Математика** . 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

* Программы, имеющие только места с оплатой стоимости обучения, открываются при условии набора академической группы. ** Профильный общеобразовательный предмет.

*** Иностранные языки: английский, французский, немецкий, испанский. На направление «Лингвистика» ЕГЭ предоставляется по тому иностранному языку, на который осуществляется прием.

Специалитет (полный срок обучения 5 лет):

22	Таможенное дело	✓	✓	✓	1. Русский язык. 2. Обществознание** . 3. Иностранный язык
----	-----------------	---	---	---	---

СПОРТ

Борцовский дух

25 и 26 января в спортивном клубе «Грифон» прошёл турнир среди юношей по греко-римской борьбе, посвященный памяти профессора К.Х. Нинциева, который долгое время работал проректором нашего университета и уделял активное внимание спортивной жизни студентов.

Открывая турнир, председатель оргкомитета, ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев отметил: «В продолжение традиций после его ухода из жизни, мы основали этот турнир — единственный турнир такого уровня в Европе».

Соревнования проходят уже в десятый раз, и собирают мастеров по греко-римской борьбе из России, Прибалтики и Европы. Среди почётных гостей присутствовали супруга Казбека Хамзатовича Галина Васильевна, его сын Александр Казбекович, знаменитый советский борец и олимпийский чемпион 1972 года Анатолий Александрович Рощин.

Президент Федерации греко-римской борьбы Санкт-Петербурга Машкюр Шукюрович Гасымов лично знал К.Х. Нинциева: «Несмотря на большую занятость, он постоянно помогал нашему виду спорта, вдохновлял нас и наших спортсменов! Светлой памяти его мы будем продолжать общее дело и в сотрудничестве с университетом и дальше помогать ведущим спортсменам Санкт-Петербурга и страны».



Для борцов из разных стран победить в турнире памяти К.Х. Нинциева — большая честь.

Скоростной подъем На пьедестал

Павел Куликов, студент 1 курса общеэкономического факультета, с уверенностью берёт первые места в международных соревнованиях по скелетону, скоростному спуску на специальных санях.

13 января Павел стал третьим на этапе Кубка Европы в г. Иглс (Австрия), уступив лидеру соревнований лишь четверть секунды. В соревнованиях принимали участие спортсмены из 11 стран, в том числе, США, Японии, Швейцарии, Австрии, Германии, Италии и, конечно, России. Это первый международный старт в его спортивной карьере, но уже сейчас результаты впечатляют!

18–20 января Павел победил на немецком этапе Кубка Европы, проходившего в г. Альтенберге (Германия).

Впереди у спортсмена ещё много побед, в чём его полностью поддерживает отец и тренер Николай Куликов, член Федерации бобслея России, также окончивший наш университет в 1983 году.

Дарья Мазина



СТАЖИРОВКАМИ ВПЕЧАТЛЕННЫЕ

«В рамках российско-французской бакалаврской программы «Экономика и управление» семи студентам СПбГЭУ была предоставлена возможность провести один семестр в университете им. Пьера Мендеса Франса (Гренобль, Франция). В числе счастливых оказалась и я.

Только представьте, в Гренобле обучается около 65 тыс. студентов с абсолютно разных уголков мира! Мы познакомимся с ребятами из Европейских стран, Африки, Латинской Америки, США, Японии, Китая, Вьетнама и даже завели друзей с острова Маврикий. Это был уникальный опыт общения на иностранном языке, позволивший познакомиться с новыми культурами, традициями и способ найти новых друзей.

В России мы обучаемся на английской



секции, а в Гренобле все обучение проходило на французском языке. Вначале было очень непросто, но благодаря помощи добродушных одногруппников и пониманию со стороны французских профессоров, уже через месяц мы могли без стеснения отвечать на семинарах, задавать вопросы на лекциях и полностью погрузиться в учебный процесс.

Мы

не могли не воспользоваться уникальным расположением Гренобля и низкими ценами на ж/д билеты для студентов. Поездки по городам Франции и соседним странам подарили нам море новых впечатлений и положительных эмоций.

Торсян Кристина, студентка 3-го года обучения российско-французской бакалаврской программы, студентка 411 группы факультета экономики и управления СПбГЭУ (институт экономики, ФинЭК)

ГДЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ НОВЫЙ ВУЗ



ул. Б. Морская, 8



Садовая ул., 21



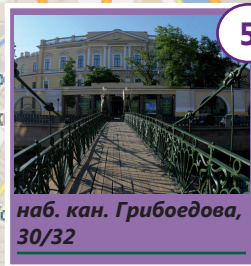
ул. Жукова, 9



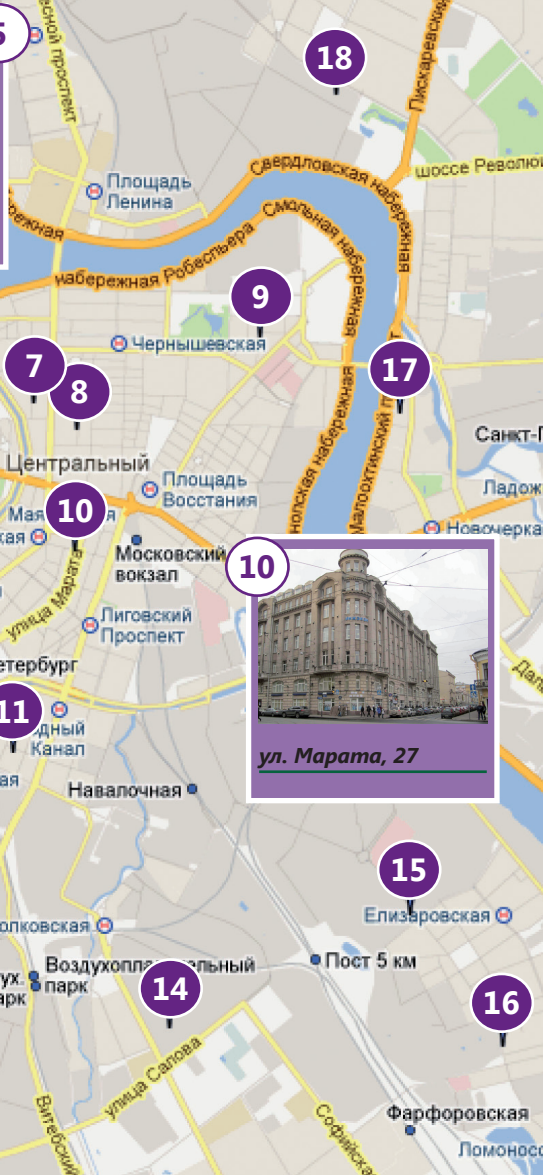
ул. 7-я Красноармейская, 6-8, лит. А



наб. кан. Грибоедова, 34



наб. кан. Грибоедова, 30/32



Апраксин пер., 13



Москательный пер., 4



ул. Моховая, 40



Кавалергардская, 7



ул. Чехова, 6



Московский пр., 103 А



ул. Помяловского, 2



ул. Прогонная, 7 (на карте не обозначено)



ул. Бухарестская, 24/1



Прилуцкая ул., 3



ул. Седова, 15



ул. Седова, 55/1

ПРАЗДНИК

О временах и нравах



фото: пресс-служба СПбПДА

В последние годы все масштабнее отмечается в нашей стране День святой Татьяны — День российского студенчества. Особенно это заметно в Санкт-Петербурге, который все чаще называют не только культурной, но и образовательной столицей России. По данным Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли в нашем городе учатся 463 тысячи студентов, то есть каждый десятый житель Петербурга — учащийся того или иного вуза города.

Кристина Неговская:

«Я бы условно разделила молодежь на активистов — имеющих четкую позицию, ставящих цели и действующих в положительном русле; деструкторов — тех, кто идет по пути деградации; и тех, кому «всё равно». Последних тоже можно отнести к отрицательным персонажам, так как стагнация и «пофигизм» есть путь в никуда. Конечно, основной движущей силой и катализатором социальных перемен являются так называемые активисты. Действовать в «позитивном» русле, активно участвовать в общественной жизни, не прерывая развиваться и помогать развиваться окружающим, а впоследствии видеть результаты своей деятельности — великая радость».

Валерия Нелюбова:

«Современная молодежь активная и заинтересованная. Я бы даже сказала взволнованная социальными проблемами, нерешенными вопросами и какой-то несправедливостью. Молодым людям хочется что-то решать, что-то менять, у нас есть свое собственное, сформированное мнение.

Мы не такие альтруисты, как когда-то были наши родители, бабушки-дедушки в нашем возрасте. Но в целом, студенты всегда остаются студентами. Иногда ленивыми, иногда дерзкими, иногда гениальными

Знак святой Татьяны — это событие. Честно говоря, будто бы рубеж между чем-то и чем-то. Любому человеку в этой жизни

Почетный знак святой Татьяны, вручаемый ежегодно Межвузовской ассоциацией духовно-нравственного просвещения «Покров» за заслуги в проведении культурно-просветительских и духовно-нравственных программ, служит цели показать хороший и успешный пример в области воспитания.

Церемония награждения лауреатов прошла 25 января в Смольном соборе и стала одним из знаковых событий в череде праздничных мероприятий в День российского студенчества. **Артём Можав**

важно услышать «спасибо» за свою деятельность. И я услышала эту благодарность. Мне очень приятно, и я безумно благодарна тем людям, которые верили и верят в меня».

Лидия Статулевичюте:

«Яркая, жизнерадостная, целеустремленная, амбициозная, интересующаяся, веселая, влюбленная, красивая — вот какой я вижу современную молодежь. Мир меняется, студенчество остается прекрасной, неповторимой порой, когда человек принимает одни из самых важных решений в жизни, раскрывает новые способности в себе, находит друзей и получает профессию.

Для меня вручение знака Святой Татьяны — праздник, кото-

В этом году обладателями Почетного знака святой Татьяны стали учащиеся и сотрудники СПбГЭУ.

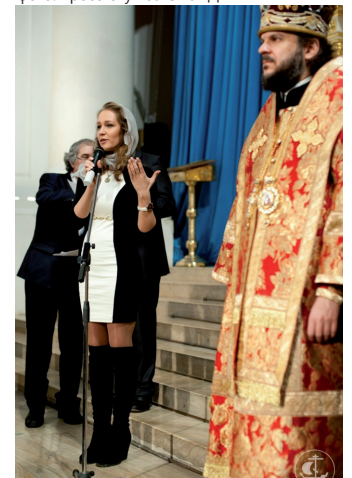
Знаком молодежной степени были награждены

Кристина Неговская (ФИНЭК), Лидия Статулевичюте (ГУСЭ), Мария Ильина (ИНЖЭКОН), Валерия Нелюбова (ФИНЭК).

Знака святой Татьяны степени «Наставник молодежи» были удостоены первый проректор-директор Института экономики (ФИНЭК) Александр Петров и заместитель проректора по воспитательной и социальной работе ГУСЭ Марина Линович.

Почетная грамота от учредителей «Почетного знака Святой Татьяны» была вручена Станиславу Найденову (ГУСЭ).

фото: пресс-служба СПбПДА



Кристина Неговская

рый я разделила с семьей, ведь это и их заслуга в большой степени».

Станислав Найденов:

«Признание от учредителей знака св. Татьяны приятно и почетно. Для меня подобные награды служат неким ориентиром: я понимаю, что я, видимо, двигаюсь в правильном направлении, что моя деятельность нужна и полезна. Для меня это важно. Это мотивирует на дальнейшие успехи во благо».