



№15 (1059)  
ноябрь  
2011 год

Газета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов

# ЭКОНОМИСТ

## Снова на ПЯТЬ

15 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов прошла конференция научно-педагогических работников, сотрудников и студентов. Главной темой конференции стали выборы ректора университета на следующие пять лет. На должность претендовало два кандидата: действующий ректор И.А. Максимцев и проректор по внутривузовской координации и экономическому развитию университета А.Н. Петров. По результатам тайного голосования с результатом в 192 голоса «за» и 18 «против» ректором федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов» сроком на пять лет избран доктор экономических наук, профессор Максимцев Игорь Анатольевич. «Э» приводит выдержки из предвыборной программы избранного ректора.



коллаж: А. Можяев, Л. Корпусова

### ПРОГРАММА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ НА ПЕРИОД 2012–2016 гг. (выдержки)

#### Главная цель программы — устойчивое инновационное развитие университета.

Развитие вуза в предстоящее пятилетие будет происходить в непростых условиях внешней среды. Тяжелый выход экономики страны из кризиса, «дно» демографической ямы в отношении численности абитуриентов сопровождаются переходом на новую двухуровневую систему образования, организационную перестройку всей системы Минобрнауки РФ и началом перехода на новые правила финансирования бюджетных учреждений. Устойчивость развития университета в этих условиях возможна только при выполнении ряда условий, основными из которых являются хорошо обдуманые, взвешенные стратегические решения по перестройке работы вуза и консолидации всех сотрудников для реализации принятых решений.

<...>

#### Адаптация организационной структуры университета.

Новые решения требуют нового организационного оформления. Новая структура вуза в рамках учебного процесса будет построена по принципу институтов: институт бакалавриата, институт магистратуры, институт аспирантуры и докторантуры. При этом институт магистратуры и институт аспирантуры и докторантуры будут построены по программному принципу, а институт бакалавриата — по факультетско-кафедральному. Каждый факультет будет соответствовать направлению («Экономика», «Менеджмент» и т. д.) и содержать соответствующие кафедры. Потребуется перераспределение полномочий между директорами института и проректорами. Текущая работа уйдет к директорам, а проректор сконцентрируется на разработке и реализации стратегических задач университета. Одним из принципиально новых моментов в организации учебного процесса будет объединение в рамках факультета всех форм образования: очной, очно-заочной, заочной. Переход на новую структуру управления, слияние и преобразование кафедр планируется проводить не одновременно, революционно, а постепенно по

мере набора бакалавров и выпуска специалистов, то есть эволюционно. В течение двух-трех ближайших лет будет существовать переходная структура, где придется одновременно функционировать как старым, так и новым факультетам. Это потребует дополнительной финансовой нагрузки, но позволит существенно снизить социальную напряженность в коллективе. Необходимо продумать и обеспечить соответствующей работой каждого из высвобождающегося руководителя, зарекомендовавшего себя с наилучшей стороны и способного эффективно выполнять свои обязанности. Таким образом, перестройка структуры управления университетом будет проходить постепенно, по принципу «Семь раз отмерь, один раз отрежь!».

Реформируя структурные подразделения университета, связанные с учебным и научно-исследовательским процессом, необходим пересмотр структуры административно-управленческого аппарата, но делать это надо так же, как и в случае с профессорско-преподавательским составом — постепенно, деликатно, исходя из тщательно продуманной целесообразности.

<...>

#### Финансово-экономическая политика.

Наиболее радикальные изменения ожидают университет в финансово-экономической деятельности. Это связано с тем, что принципиально новые условия государственного финансирования вуза и предоставляемых государством условий по его деятельности, приносящий дополнительной деятельности («внебюджетной») накладывает на проблемы, которые копились в разных сферах университета последние двадцать лет и сейчас начинают создавать серьезные трудности в эффективном функционировании нашего вуза.

Главный принцип финансово-экономической политики СПбГУЭФ — «Надо жить по средствам», то есть тратить можно только то, что мы заработали. В настоящее время экономическая ситуация стабильная. Настораживает только то, что элементы иждивенства еще проявляются, и довольно часто.

Очевидно, что работник должен зарабатывать, то есть получать деньги за определенную работу. Необходимо оценивать и качество проделанной работы. В соответствии с этим предлагается следующая принци-

пиальная схема организации оплаты труда профессорско-преподавательского состава. Ректорат должен гарантировать каждому работнику определенную сумму денег, которую он обязательно получит, занимая данную должность. Все остальное работник зарабатывает, выполняя определенную работу: пишет заказной учебно-методический материал (учебник, пособие, сборник задач и т.д.), читает лекции в ВЭШ, МИЭП или на факультете довузовской подготовки и т.д. Вместе с тем, особое внимание необходимо уделять лучшим педагогам и профессорам университета, которые являются нашим достоянием, и учитывать это обстоятельство при формировании новой системы оплаты труда.

Работники административно-хозяйственных служб свою надбавку к гарантированной части заработной платы получают ежеквартально или в исключительных случаях ежемесячно. Для этого должны быть сформированы соответствующие внебюджетные фонды. Целесообразно широко обсудить новую систему оплаты труда и принять новое Положение об оплате труда при заключении нового Коллективного договора.

<...>

\*\*\*

Таковы основные элементы программы развития СПбГУЭФ на период 2012–2016 годы. Очевидно, что избранный коллективом университета ректор должен будет идеи своей программы трансформировать в стратегический план развития вуза, где будут конкретизированы меры по реализации намеченных ориентиров.



## колонка декана



фото: Н. Кузнецова

**Жамила Гареевна Леонтьева,**  
декан факультета статистики, учета и экономического анализа,  
д.э.н., профессор

**«Э»:** Сегодня многие выпускники сталкиваются с проблемой трудоустройства. Как обстоят дела с этим у выпускников вашего факультета?

**Леонтьева Ж.Г.:** Как известно, в экономике России наблюдается перепроизводство экономистов, и молодому специалисту зачастую трудно найти работу. Но к выпускникам нашего факультета это не относится. Многие предприятия, особенно малого бизнеса, существуют без экономистов того или иного профиля, но без бухгалтера им не обойтись. Развивающаяся рыночная экономика постоянно формирует потребность в квалифицированных аудиторских, которых с удовольствием берут крупные российские и иностранные аудиторские фирмы, а также в выпускниках специальности «Статистика», востребованных органами государственной статистики, крупными бизнесом, научно-исследовательскими учреждениями.

**«Э»:** Чем обусловлен высокий уровень конкурентоспособности студентов вашего факультета?

**Леонтьева Ж.Г.:** Прежде всего высоким уровнем профессиональной подготовки, который предопределен мастерством и энтузиазмом профессоров и преподавателей факультета, многие из которых совмещают преподавание с работой на предприятиях различных отраслей, в аудиторских и консалтинговых фирмах, банках и т.д. Иначе говоря, наши преподаватели держат руку на пульсе реальной экономики, что повышает уровень профессиональной подготовки выпускников, способствует их трудоустройству и карьерному росту.

Кроме того, процесс обучения построен таким образом, чтобы студенты получали не только теоретические, но и практические знания. Например, этому способствует уникальный образователь-

ный проект «Учебные фирмы», предполагающий имитационное моделирование деятельности предприятия, при котором товары, услуги и денежные средства виртуальны, а выполняемые студентами-сотрудниками фирмы функции организации и ведения учета реальные. В результате ребята получают практические навыки работы бухгалтером.

**«Э»:** Вы уделяете большое внимание развитию студенческого самоуправления на факультете. С чем это связано?

**Леонтьева Ж.Г.:** Студенческий совет факультета — это большая группа энергичных и увлеченных молодых людей и девушек. Они ведут работу по многим направлениям, делая тем самым жизнь студентов факультета ярче и интереснее, повышая рейтинг нашего факультета. Сами же ребята, принимая участие в студенческом самоуправлении, развивают у себя навыки общения, публичных выступлений, работы в команде, организации масштабных мероприятий. Я уверена, что их активная жизненная позиция позволит добиться успехов в карьере.

**«Э»:** Что вы пожелали бы студентам факультета и университета?

**Леонтьева Ж.Г.:** Возможно повторю, но и сегодня актуально пожелаю: «Учиться, учиться и учиться!». Активнее участвуйте в учебной, научной, общественной и воспитательной жизни факультета и университета. Тогда годы, проведенные в стенах лучшего экономического вуза страны, для каждого из вас останутся светлым и надолго запоминающимся этапом жизни, гарантом вашего трудоустройства и карьерного роста, принесут удовлетворение и гордость от сопричастности к команде Финэка. Желаю творческих успехов, сплоченности и блистательных побед в работе над теоретическими и экономическими задачами.

## наш опрос

## Пойдете ли вы на выборы 4 декабря 2011 года?



Среди тех, кто НЕ ПОЙДЕТ на избирательные участки, большинство считает, что «от их выбора ничего не зависит» (43%).

Также отмечали следующие ответы:

- «Отсутствие достойных кандидатов» (3%);
- «Политика меня вообще не интересует» (6%);
- «Я не знаю, за кого проголосовать» (11%);
- «Я не могу по независящим от меня причинам» (20%);
- «Мне нет 18 лет» (17%).

## вырезки из старых газет



В архивных номерах «Экономиста» можно найти не только интересные статьи, но и знаменитые фамилии. Так мы обнаружили статью руководителя Газпрома, а в прошлом студента ЛФЭИ, Алексея Миллера, написанную в 1984 году.

## Традиционная, ленинская...

В этом году традиционная апрельская студенческая конференция была посвящена 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Кафедра народнохозяйственного планирования была представлена тремя секциями. Секции были сформированы в соответствии с направлениями НИРС.

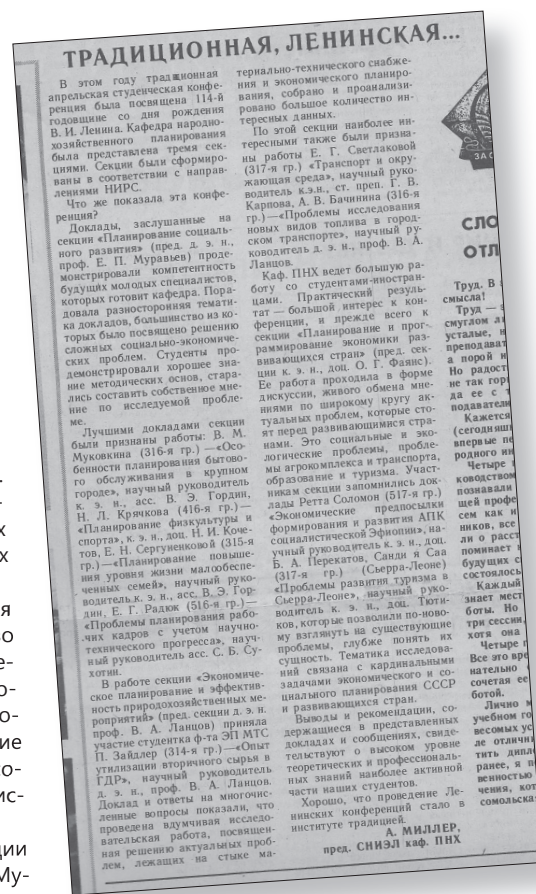
Что же показала эта конференция?

Доклады, заслушанные на секции «Планирование социального развития» (пред. д.э.н., проф. Е. П. Муравьев) продемонстрировали компетентность будущих специалистов, будущих руководителей, которые готовят кафедра. Порадовала разносторонняя тематика докладов, большинство из которых было посвящено решению сложных социально-экономических проблем. Студенты продемонстрировали хорошие знания методических основ, старались составить собственное мнение по актуальной проблеме.

Лучшими докладами секции были признаны работы: В. М. Мухомова (316-я гр.) — «Особенности планирования бытового обслуживания в крупном городе», научный руководитель к.э.н., ас. В.Э. Гордин, Н.Л. Крячкова (416-я гр.) — «Планирование физкультуры и спорта», к.э.н., доц. Н.И. Кочетов, Е.Н. Сергуненковой (315-я гр.) — «Планирование повышения уровня жизни малообеспеченных семей», научный руководитель к.э.н., ас. В.Э. Гордин, Е.Г. Радюк (516-я гр.) — «Проблемы планирования рабочих кадров с учетом научно-технического прогресса», научный руководитель ас. С.Б. Сухотин.

В работе секции «Экономическое планирование и эффективность природоохозяйственных мероприятий» (пред. секция д.э.н., проф. В.А. Ланцов) приняла участие студентка ф-та ЭИ МТС — П. Зайдлер (314-я гр.) — «Утилизация вторичного сырья в ГДР», научный руководитель д.э.н., проф. В.А. Ланцов. Доклад и ответы на многочисленные вопросы показали, что проведена вдумчивая исследовательская работа, посвященная актуальной проблеме, лежащей на стыке ма-

териально-технического снабжения и экономического планирования, собрано и проанализировано большое количество интересных данных. По этой секции наиболее интересными также были признаны работы Е.Г. Светлановой (317-я гр.) «Транспорт и окружающая среда», научный руководитель к.э.н., ст. преп. Г.В. Карпова, А.В. Бачина (316-я гр.) — «Проблемы исследования новых видов топлива



утилизации вторичного сырья в ГДР», научный руководитель д.э.н., проф. В.А. Ланцов. Доклад и ответы на многочисленные вопросы показали, что проведена вдумчивая исследовательская работа, посвященная решению актуальных проблем, лежащих на стыке материально-технического снабжения и экономического планирования, собрано и проанализировано большое количество интересных данных.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в представленных докладах и сообщениях, свидетельствуют о высоком уровне теоретических и профессиональных знаний наиболее активной части наших студентов. Хорошо, что проведение Ленинских конференций стало в институте традицией. А. МИЛЛЕР, пред. СНИЭЛ каф. ПНХ

в городском транспорте», научный руководитель д.э.н., проф. В.А. Ланцов.

Каф. ПНХ ведет большую работу со студентами-иностранцами. Практический результат — большой интерес к конференции, и прежде всего к секции «Планирование и программирование экономики развивающихся стран» (пред. секция к.э.н., доц. О. Г. Фаянс). Ее работа проходила в форме дискуссии, живого обмена мнениями по широкому кругу актуальных проблем, которые стоят перед развивающимися странами. Это социальные и экологические проблемы, проблемы агрокомплекса и транспорта, образования и туризма. Участникам секции запомнились доклады Ретта Соломона (517-я гр.) «Экономические предпосылки формирования и развития АПК социалистической Эфиопии», научный руководитель к.э.н., доц. В.А. Перекатов, Санди я Саа (317-я гр.) (Сьерра-Леоне) «Проблемы развития туризма в Сьерра-Леоне», научный руководитель к.э.н., доц. Тютиков, которые позволили по-новому взглянуть на существующие проблемы, глубже понять их сущность. Тематика исследований связана с кардинальными задачами экономического и социального планирования СССР и развивающихся стран.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в представленных докладах и сообщениях, свидетельствуют о высоком уровне теоретических и профессиональных знаний наиболее активной части наших студентов.

Хорошо, что проведение Ленинских конференций стало в институте традицией.

А. МИЛЛЕР,  
пред. СНИЭЛ каф. ПНХ

**ТУРИЗМ В ПРИМОРСКИХ ГОРОДАХ**

II Международная научно-практическая конференция

**«Опыт и перспективы развития туризма в крупных приморских городах»**

6 декабря 2011 года  
Гостиница «Парк Инн Прибалтийская»

Контактная информация:  
Тел.: 458-97-18  
E-mail: finec.congress@gmail.com, congress@finec.ru



из первых уст

# Твой заграничный опыт

В последние годы Финэк работает во всех возможных направлениях международной деятельности: обучение иностранных граждан, организация мобильности учащихся и ППС, реализация совместных программ с зарубежными университетами, работа в рамках совместных исследовательских и образовательных проектов, проведение серьезных международных конференций и продвижение результатов университетских исследований, а также сотрудничество с зарубежной бизнес-средой. О возможностях, предоставляемых университетом, «Э» беседовал с проректором по международным связям Д.В. Василенко.

**«Э»:** Какие в Финэке есть возможности зарубежных стажировок?

**Василенко Д.В.:** Все зависит от желания самого студента, что является его или ее основной целью: учеба, научная работа или, например, производственная практика за рубежом. Студенты бакалавриата и специалитета, как правило, выезжают на учебные стажировки. Для магистров, помимо учебных поездок, есть возможность участия в программе производственной практики, частично финансируемой университетом. Для магистров и аспирантов есть возможность научных стажировок. Хотя, конечно, если у студентов старших курсов есть научные интересы, то и их никто не ограничивает.

Мобильность, особенно студенческая, является основой международного сотрудничества университета, поскольку в конечном итоге именно при формировании гибкой траектории образования учащихся подтверждается (или нет) уровень учебного заведения. С 2009 года по программам студенческого обмена (с Европейскими странами) и языковых стажировок (в КНР и Японии) за рубеж направляется до 220 человек ежегодно. В то же время в течение учебного года на обучение в университет прибывает до 200 стажеров из вузов-партнеров. К сожалению, в настоящее время прием ограничен возможностями общежития для иностранных граждан. Ограничение приема автоматически приводит к ограничению исходящего потока, но мы прорабатываем возможности расселения стажеров и слушателей международных программ в съемных квартирах и рассчитываем увеличить квоты обмена в ближайшее время.

Отдельно стоит отметить программу зарубежной производственной практики магистрантов, запущенную в 2010 году. За последние два года более 140 человек отправились в Испанию, Италию, Германию, Францию и Финляндию на срок от двух до трех недель.

Аспирантам и молодым исследователям стоит проявлять большую активность. Управление международного сотрудничества (УМС) помогает в подготовке документов к подаче в зарубежные фонды и агентства. Но для начала соискатель должен сделать хотя бы набросок исследовательского проекта, написать мотивационное письмо и принести его на 3 лестницу или прислать на почту [dvasilenko@finec.ru](mailto:dvasilenko@finec.ru).

За последние четыре года нам удалось наладить и преподавательский обмен. Основными направлениями остаются Германия (при поддержке DAAD), Франция (в рамках проектов TEMPUS и совместных программ) и Финляндия (в

рамках проектов CIMO и совместных программ). Надо, однако, понимать, что интенсивность обмена прямо пропорциональна количеству преподавателей, владеющих иностранными языками.

**«Э»:** Возвращаясь к разговору о студенческом обмене, где студенты могут получить полную информацию по требованиям и срокам подачи заявок?

**Василенко Д.В.:** В настоящее время можно поехать в Австрию, Великобританию, Германию, Италию, Китай, Латвию, Литву, Нидерланды, Польшу, Румынию, США, Тайвань, Финляндию, Францию, Чехию, Эстонию, Японию.

Для участия в учебной стажировке надо быть студентом 3-5 курса, иметь средний балл не ниже 4.5 и знать иностранный язык. Затем в феврале или сентябре нужно пойти в свой деканат и написать заявление на имя декана о рассмотрении кандидатуры в качестве студента по обмену. У каждого факультета свои правила отбора студентов: на некоторых факультетах отбор проводят комиссии, на других — решение принимает декан.

В рамках обмена студенты не платят за обучение в принимающем вузе. Студенты, впрочем, самостоятельно покрывают расходы, связанные с оформлением паспорта и визы, проездом до места учебы и обратно, страхованием жизни и здоровья, питанием, учебными пособиями и личными расходами. Общежитие предоставляется по льготным ценам или бесплатно. В некоторых университетах Германии, Финляндии, Латвии и Китая студенты могут рассчитывать на стипендию, частично или полностью покрывающую расходы на проживание.

**«Э»:** Одним из условий прохождения стажировки является знание иностранного языка. Достаточно ли

## После утверждения кандидатуры деканом факультета необходимо представить в Отдел студенческого обмена УМС (3 лестница, комната 9) следующие документы:

- заявление с резолюцией декана;
- резюме на русском и английском/немецком языках;
- загранпаспорт с копией;
- справку из института иностранных языков СПбГУЭФ и, если имеется, сертификат, подтверждающий уровень знания соответствующего иностранного языка;
- копию зачетной книжки, переведенной на иностранный язык (английский или немецкий) и заверенной в деканате.

**Формы всех документов** есть на сайте [international.finec.ru](http://international.finec.ru) в разделе «Студенческий обмен».

свободного владения английским, или необходимо знать язык страны, в которую студент направляется на стажировку?

**Василенко Д.В.:** «Языка мировой буржуазии», то есть английского, достаточно для обучения и жизни во всех странах, кроме Германии, Франции и Китая. Несмотря на то, что в Германии у Финэка есть несколько вузов-партнеров, где обучение идет по-английски, знание основ немецкого могут потребовать (и проверить) в консульстве при подаче документов на визу.

**«Э»:** Ограничен ли список стран, в которые можно отправиться на стажировку, рамками одного факультета? И в целом, на всех ли факультетах



Фото: А. Федоров

**Василенко Д.В.:** Решение о перезачете принимает или декан, или конкретный преподаватель. К сожалению, единой системы пока нет, ее внедрение планируется только в 2012 году. В то же время студенты иногда злоупотребляют своей академической свободой и выбирают за рубежом один-два предмета (как правило, иностранный язык). Финэк образовательный туризм не приветствует, поэтому с 2012 года в таких случаях к студентам будут применяться жесткие санкции.

**«Э»:** В каких программах действительно стоит принять участие?

**Василенко Д.В.:** Все зависит от мотивации. Наша задача дать студентам возможности, задача студента — эти возможности использовать. Зарубежный опыт — это не только изученные предметы и собранный материал, но, в первую очередь, опыт существования в другой академической среде.

Магистрам и аспирантам я категорически рекомендую хотя бы посмотреть следующие грантовые программы: шведскую Visby ([www.studyinsweden.se](http://www.studyinsweden.se)), австрийскую Ernst Mach Grant ([www.scholarships.at](http://www.scholarships.at)) и норвежскую Yggdrasil ([www.forskningsradet.no](http://www.forskningsradet.no)). Вероятность получить финансирование по этим программам велика.

**«Э»:** Но ведь бытует мнение, что «простому человеку» (думаю, Вы понимаете, о чём идёт речь) подобного рода грант никогда не получить?

**Василенко Д.В.:** Это совершенно неверно. Список документов, которые необходимо подать, является одинаковым (с незначительными вариациями) для каждой программы: исследовательский проект и план работы, два рекомендательных письма, письма поддержки от направляющего и принимающего вузов, копия диплома с приложением к нему (перевод) и анкета. Главными документами являются проект и письма-поддержки. Уверен, многие могут написать хороший проект (не больше одной-двух страниц), этого достаточно, чтобы получить письмо-поддержку от Финэка. В то же время у нас есть договоренность с конкретными вузами о готовности поддержать заявки наших аспирантов и магистрантов. Надо пробовать, под лежачий камень вода, как известно, не течет.

**«Э»:** Где студент может узнать подробную информацию о тех вузах, в которые он может подать заявку, об условиях проживания, сроках обучения в данном конкретном вузе и прочем?

**Василенко Д.В.:** Информационные материалы и отчеты стажеров, вернувшихся после учебы из соответствующих вузов, можно найти в УМС в кабинетах 6 и 9. Мы постараемся вывесить презентации всех вузов-партнеров на наш сайт в следующем семестре.

**«Э»:** Во время прохождения стажировки за рубежом студенты не имеют возможности посещать занятия. Существует ли практика «перезачета» сданных во время стажировки предметов в Финэке?

Финэка студентам предоставляется возможность прохождения зарубежной стажировки?

**Василенко Д.В.:** Ограничен не список стран, а список вузов. Координаторы обмена распределяют места, предоставляемые вузом-партнером на осенний или весенний семестры по факультетам. Естественно, учитывается численность факультета, соответствие профилю, а также результаты стажеров предыдущего года (положительные и отрицательные). В то же время не все факультеты выбирают квоты, и, кроме того, есть новые вузы и еще не распределенные места. Это означает, что любой студент при согласии своего декана может претендовать на такое место, даже если квота факультета исчерпана.



## слово юристам

В процессе трудовой деятельности у работников СПбГУЭФ возникают различные вопросы, связанные с осуществлением своих законных прав и обязанностей. Юридический отдел СПбГУЭФ в рамках своей компетенции готов давать разъяснения к действующему законодательству и иным правовым вопросам, связанным с деятельностью университета.

В настоящее время, на наш взгляд, актуальными являются вопросы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Необходимыми для понимания представляются положения законодательства, упорядочивающие отношения, которые связаны со служебными произведениями.

Исходя из смысла статьи 1295 Гражданского кодекса РФ, под служебными произведениями понимаются объекты авторского права, созданные автором в процессе выполнения своих трудовых обязанностей.

Гражданским законодательством установлено, что по общему правилу при создании служебного произведения за автором сохраняются только личные неимущественные права, которые не могут им отчуждаться в любом случае, а именно право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнаружение произведения. Все же имущественные права переходят к работодателю. Работодатель может при использовании служебного произведения указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания.

Таким образом, в законе содержится презумпция перехода имущественных прав на служебные произведения к работодателю, при котором необходимо одновременное выполнение следующих условий: с автором должен быть заключен трудовой договор; произведение должно быть создано в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей, то есть создание служебных произведений должно вытекать из трудовых (должностных, служебных) обязанностей работника; произведение должно создаваться в период работы автора в организации (в период действия трудового договора).

В случае возникновения необходимости получения правовой информации, связанной с вашей трудовой деятельностью в СПбГУЭФ, предлагаем обращаться с вопросами в юридический отдел по электронной почте: Smirnoff@finec.ru. П.Д. Смирнов

## вне аудитории



Фото: С. Миков

## Школа Актива 2011

**А вы знаете, где собираются самые активные первокурсники нашего родного Финэка? Конечно же, в Школе Актива, которая взорвала позитивом базу отдыха Восток-6, что буквально в нескольких минутах ходьбы от Финского залива!**

Целых три дня с 11 по 13 ноября ребята отдыхали, веселились, кричали «Горько!» (поверьте, в самом эпицентре было множество забавных традиций ША'11). Однако нашлось место и серьезным мероприятиям: тренингам по коммуникации, стрессоустойчивости, лидерству и целеполаганию. Особенно полезными были занятия по

тайм- и лайф-менеджменту, которые научили активных студентов рационально использовать свое время. Необходимо также отметить верёвочный курс под руководством профессиональных инструкторов, нацеленный на сплочение коллектива.

Если алкоголь был исключён из активных выходных ША'11, то коктейль из позитива и адреналина был точно заказан на каждого участника!

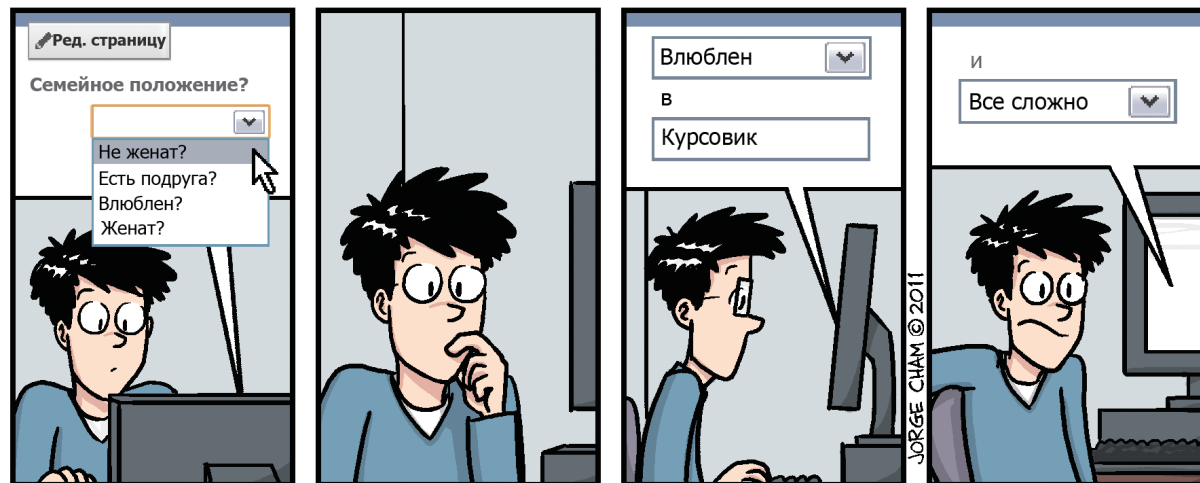
ША также посетили и активисты СтудСовета. Уже в четвёртый раз руководители всех факультетов собираются вместе и организуют невероятную поездку, которая не оставляет никого

равнодушным. Такое невозможно пропустить: дискотеки с танцевальными (и не только) конкурсами, песни под гитару, бассейн, классы по танцам и футболу...

Как говорят опытные студенты-активисты, заполнить свою записную книжку телефонными номерами интересных и успешных людей не менее важно, чем получить диплом. И именно такую возможность получили студенты, решившиеся пройти не просто Школу Актива, а настоящую школу жизни!

Следующий 2012 год станет юбилейным для Школы Актива — не пропустите! Антонина Иванова, Дарья Мазина

## улыбка на тему



WWW.PHDCOMICS.COM

## спорт

## Борьба по правилам



Фото: Н. Кузнецова

**С 11 по 13 ноября в спортивном клубе «Грифон» прошёл «XXI Открытый чемпионат России по греко-римской борьбе среди студентов, посвященный памяти ректора ЛФЭИ им. Вознесенского, профессора, з.д.н. России Ю. А. Лаврикова».**

В соревнованиях приняли участие спортсмены из России, Украины, Белоруссии, Армении, Финляндии.

Почетными гостями турнира стали олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Анатолий Рошин, председатель совета директоров ЗАО «Вилаш» Машкур Гасымов и вдова Ю.А. Лаврикова.

В первый день чемпионата состоялась регистрация команд и участников и их взвешивание. Во второй и третий дни прошли соревнования отбороч-

ного этапа и финальные поединки. Спортсмены Финэка Ислам Пайзулаев и Альберт Соловьев заняли почетные третьи места в категориях до 60 и до 96 килограммов соответственно.

Всероссийский Турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Ю.А. Лаврикова, проводится нашим университетом с 1991 года по инициативе кафедры физического воспитания и спорта, Спортивного клуба «Грифон» и Федерации греко-римской борьбы Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для спортсменов мемориал Лаврикова является своеобразной подготовкой к основному старту, который пройдет в январе — к Гран-при, турниру Ивана Поддубного, где и решится, кому выпадет честь бороться на чемпионате Европы. «Э»

## поздравляем!

## Ценная победа

Студенты кафедры денег и ценных бумаг стали победителями V Всероссийской олимпиады «Рынок ценных бумаг», которая проходила 26-27 октября в Ижевске на базе Удмуртского университета.

Уже со второй олимпиады (2008 год) студенты нашего университета ежегодно принимают участие в этом интересном состязании ведущих вузов страны. Однако столь высоких результатов питерцы добились впервые. Наша команда состояла из трёх человек: Екатерины Муратовой, Никиты Климова и Игоря Богданова.

Олимпийские соревнования, в которых состязалось около 90 человек, проходили в два тура. 12 победителей первого (теоретического) тура были допущены до второго (практического). Все трое наших участников, успешно прошедших первую часть соревнования, заняли, соответственно, первое, второе и девятое места.

Второй тур олимпиады (практический) представлял собой состязание по оптимальному формированию портфеля ценных бумаг.

Лидером соревнования стал студент СПбГУЭФ Никита Климов. Игорь Богданов занял седьмое место, а Екатерина Муратова — десятое.

Поздравляем наших студентов с успехами.

От себя добавлю: Я просто счастлив. Спасибо, дорогие!

Хочется от всей души поблагодарить организаторов олимпиады — коллектив Удмуртского государственного университета. Уже пять лет они делают великое дело. Сердечное спасибо. А.С. Селищев

## конкурс

Продолжается поэтический конкурс «Новогоднее настроение». Присылайте свои стихотворения на [economist@finec.ru](mailto:economist@finec.ru). Авторы лучших работ получат памятные подарки от «Э». Это уже произошло с Александрой Вдовиной, студенткой 3 курса факультета РИТММ.



*Смотрите,  
множатся огни на улицах,  
и город как-то подобрел в снегу...  
Я этот запах с детства знаю,  
чувствую.  
И новый год как раньше очень жду.  
Он пахнет беспричинной светлой  
радостью  
и верой даже в самую нелепую мечту.  
Я пью до дна,  
давайте будем счастливы,  
давайте больше говорить «Люблю!»  
в этом году!*

Александра Вдовица

