



# ЭКОНОМИСТ

#6



Фото: В. Никуленко

16+

uneccon.ru

КАК НАУЧИТЬСЯ  
ДИСЦИПЛИНЕ И ОСВОИТЬ  
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

ОБЗОР ПРИЛОЖЕНИЙ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ВНЕУЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПБГЭУ:  
НЕ УПУСТИ СВОЙ ШАНС

## Слово редакции



Новый учебный год мы начали с эксперимента, а именно – составили номер «Экономиста» исключительно из студенческих материалов. И не просто материалов, а советов первокурсникам, которые только вошли в большую и дружную семью СПбГЭУ. Многие из наших авторов вспомнили, как сами поступали в вуз, с какими трудностями столкнулись в первые недели и месяцы учебы, что волновало, как приспосабливались к студенческой жизни, переезду в другой город, изменению всего привычного уклада. Исходя из этого, ребята подготовили статьи, призванные облегчить адаптацию свежеспеченных студентов. Рассказали, как написать лекционный конспект, научиться самодисциплине и концентрации внимания, особенно эти качества важны в период дистанционного обучения. Поделитесь опытом внеучебной деятельности, которая в нашем вузе традиционно разнообразна. Раскрыли секреты, как совмещать внеучебную активность или работу с учебой, осваивать новое в свободное от лекций время, например, изучать иностранный язык, читать развивающую литературу или записываться в волонтеры, чтобы участвовать в крупных мероприятиях, оттачивая и языковые навыки, и организаторские способности. Вступая в новый учебный год, мы подготовили для наших студентов «приятные мелочи» – раскраску и наклейки с нашим маскотом Грифоном. Читайте, вдохновляйтесь, действуйте!

# КОРОТКО

Во время каникул СПбГЭУ традиционно проводит Летнюю оздоровительную кампанию. Студенты-активисты, имеющие достижения в учебной и общественной деятельности, направляются на отдых в пансионаты Краснодарского края и Крымского полуострова. В программу отдыха включены оздоровительные, культурно-массовые и физкультурные мероприятия. Ребята купаются в море и в бассейне, загорают, играют в подвижные спортивные игры (волейбол, мини-футбол, бадминтон, настольный теннис), участвуют в интеллектуальных квестах и творческих номерах, посещают различные экскурсии. Подготовку и организацию летней оздоровительной кампании осуществляет Социальное управление СПбГЭУ при поддержке Управления по воспитательной и внеучебной работе. Отдых позволяет студентам не только расслабиться после учебного года, но и зарядиться энергией на новые проекты и достижения.



Наши студенты не только хорошо отдыхали, но и продолжали профессионально развиваться. В июле стартовала вторая Летняя онлайн-школа для студентов СПбГЭУ, на которую было подано около 1000 заявок от желающих получить знания в IT, digital-маркетинге, логистике, аудите, гостиничном деле, финансах, HR и других областях. Всего в рамках Летней онлайн-школы провели более 20 образовательных треков под руководством ведущих экспертов-практиков. Инновационные идеи, сформированные во время проектной деятельности студентов,

будут внедрены в работу профильных организаций региона, а авторы лучших решений получают приглашения пройти практику или стажировку в компаниях-участниках Летней онлайн-школы.



Студент 3 курса Денис Сорочкин побывал на Всероссийском молодежном образовательном летнем форуме «Территория смыслов», где представлял Профсоюзную организацию нашего университета, как один из ее активистов. «Смена, в которой я принял участие, называлась «Голос Поколения», – поделился впечатлениями Денис. – Туда приехали представители молодежи буквально со всей страны. За время форума, помимо лекций и тренингов, я посетил встречу с Виктором Шабельником, председателем Студенческого координационного совета Профсоюза РФ, поучаствовал в тренинге от Алены Лепешкиной, а также на одной из встреч пообщался с выпускниками школы модераторов «Сенежа». Из приглашенных спикеров отмечу Ксению Разуваеву, руководителя Федерального агентства по делам молодежи; Петра Кучеренко, заместителя министра науки и высшего образования; Сергея Першина, руководителя арт-кластера «Таврида». В течение смены мне удалось принять участие в бизнес-игре Super Jet, которая имитировала работу предприятия в миниатюре – у моей команды получилось отточить сработанность и прокачать субординацию, благодаря чему мы заняли третье место».

# СТАРОСТА: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА ПРИДЕТ НА ПОМОЩЬ, РЕШИТ ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ, РАССКАЖЕТ, ЧТО ЗАДАНО, ОПОВЕСТИТ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАСПИСАНИИ, СВЯЖЕТСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ. ЭТО, КОНЕЧНО ЖЕ, СТАРОСТА.



Мы пообщались с несколькими старостами, чтобы узнать чем живут эти супергерои группы и какие обязанности возлагают на свои плечи.

## Анна Чебакова, староста группы РС-1804

«Я – та сумасшедшая, которая любит ответственность во всех ее проявлениях! Когда началась университетская жизнь, я, конечно же, не отказалась от возможности стать старостой группы. Почему? Это проверенный способ наладить контакт с новой группой, прокачать навыки коммуникации, учиться быть лояльным и справедливым. Эта «должность» – проверка на прочность, подобие «школы жизни». Говорят, студенты, которые были старостами в университетские годы, чаще добиваются карьерных высот за счет приобретенного опыта решения сложных задач и организованности. Проверим!»

## Полина Гордеева, староста группы РС-1904

«Чтобы быть старостой, необходима коммуникабельность. В процессе придется находить контакт с разными ребятами, объединять группу, поддерживать дружеский дух. И общаться с преподавателями, конечно. Также важна стрессоустойчивость, ведь проблемы появляются неожиданно, и хорошо, когда староста может спокойно и быстро разобраться в ситуации. Не менее важна смекалка, чтобы разрешить проблему еще и с пользой для группы.

Старосте придется тренировать память, так как предстоит запоминать очень много информации, а потом еще и передавать ее одногруппникам. И терпение! Потому что всегда найдутся люди, которые будут писать в два ночи, спрашивая про задание на пару или про информацию, которая уже давно размещена в беседе группы».

## Дарья Лангуева, староста группы МО-1904

«Принимая решение стать старостой, учтите все плюсы и минусы. Из плюсов могу назвать уважение и хорошее отношение в группе; возможность устанавливать собственные правила и руководить людьми; узнавать информацию первой; ответственность, хотя для некоторых это может и не быть плюсом. Из минусов я бы назвала усталость и выгорание; тревогу за верность принимаемых решений и совершаемые ошибки; стимулирование проблемных одногруппников, что не всегда доставляет приятные эмоции обоим. Что касается обязанностей, как

староста я выполняю следующее: поддерживаю связь с деканатом и с преподавателями; передаю информацию студентам; участвую в формировании «корпоративной культуры» внутри группы; распределяю доклады и прочие дела, связанные с учебным процессом; организую различные денежные сборы, например, на подарки ко дням рождения; провожу неформальные встречи с одногруппниками».

## Алиса Балыбина, староста группы РС-1906

«Многим обязанности старосты кажутся очень сложными. Но сложностей и проблем не так много, если настроить себя быть терпеливым и ответственным человеком и не раздражаться без повода. Да, люди забывают информацию, иногда считают, что старосты работают в круглосуточном колл-центре и готовы в любое время дня и ночи кого-нибудь спасти от требовательных преподавателей и трудных домашних. Но это нормально. Мне не сложно повторить что-то или напомнить – это часть моих обязанностей.

И все же проблемы, хотя и небольшие, есть. Они относятся к заблуждениям одногруппников о том, какая информация и в каком объеме ко мне поступает. Иногда им кажется, что у меня есть доступ к эксклюзивным данным, а вечерами я листаю справочники с ответами на все вопросы. К сожалению (конечно, к счастью), это не так. Если мне сообщают что-либо, я обязательно все передаю группе.

С преподавателями приходится сложнее. По мнению некоторых из них, я отвечаю за то, сколько людей посещают пары и насколько качественно выполняют домашние задания. Я предупреждаю, если кто-то опаздывает, но никого не бужу и не провожаю в университет. И никто не выполняет домашнюю работу под мою диктовку. Есть еще, разумеется, мои внутренние проблемы, связанные с тем, что я староста. Боюсь не отличить лесть от искренних комплиментов. Боюсь, что у меня не получилось всех сплотить и кому-то в коллективе одиноко по моей вине. И то, что у меня нет старосты, грустовато. Сложности и проблемы у всех индивидуальные и определяются тем, что староста на себя берет, насколько всему этому отдается, повезло ли ему с одногруппниками и принимает ли он издержки такой деятельности близко к сердцу.

Полина Копытова

# ПОЧЕМУ МЫ ОТВЛЕКАЕМСЯ И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ

С МОМЕНТА ПЕРЕВОДА СТУДЕНТОВ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МНОГИЕ СТОЛКНУЛИСЬ С ТЕМ, ЧТО В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ТРУДНЕЕ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ НА УЧЕБЕ. В ЭТОЙ СТАТЬЕ МЫ ПОСТАРАЕМСЯ РАЗОБРАТЬСЯ, ПОЧЕМУ ОТВЛЕКАЕМСЯ И КАК НАУЧИТЬСЯ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ.

Американский психиатр Эдвард М. Хэлловэлл в своих работах выделяет несколько причин отвлечения. Одна из них – беспокойство. Суть в том, что когда человек беспокоится, он склонен тратить время на бесполезные дела, прежде чем взяться за то, что ему действительно нужно сделать. Оттягивание этого момента – своеобразный способ заглушить свои внутренние страхи и противоречия. Еще одна причина невнимательности по мнению Хэлловэлла связана с излишней самокритичностью. Вместо того, чтобы тратить время и энергию на самокритику и негативные мысли о безуспешности, стоит просто выполнять задачи, которые приведут к желаемой цели. А иногда и вовсе, если позволяют сроки, отложить то, что в данный момент не получается, и взяться за это позже, а пока переключиться на другое дело. Для студентов более характерно «порхающее внимание», по-другому – рассеянность – процесс неконтролируемого переключения внимания на раздражители. Конечно, все люди могут что-то забыть и перепутать, но если рассеянность начинает мешать вам в учебе, работе, быту, то стоит проанализировать, есть ли у вас проблемы, и попытаться их решить. Когда уровень концентрации внимания оптимален, нам легче выполнять работу, мы тратим на нее меньше времени, делаем меньше ошибок и лучше запоминаем инфор-

мацию. В условиях дистанционного обучения особенно сложно не отвлекаться на шум, приходящие в мессенджеры сообщения, социальные сети, посторонние мысли, походы на кухню и прочее. Гораздо проще не отвлекаться, когда мы вовлечены в процесс, выполняем интересные для нас задачи. Когда же предстоят не особенно увлекательные дела, сперва нужно сосредоточиться. Для этого есть несколько способов.

**Структурированность.** Планирование и расписание помогают переходить от одного дела к другому, а это положительно сказывается на концентрации внимания, потому что не «замыливается глаз».

**Увлеченность.** Что бы вы не делали, старайтесь находить в этом плюсы. Порой, для достижения желаемого нужно выполнять и что-то скучное, неинтересное, на чем сложно сфокусироваться, но, главное, помнить о конечном результате.

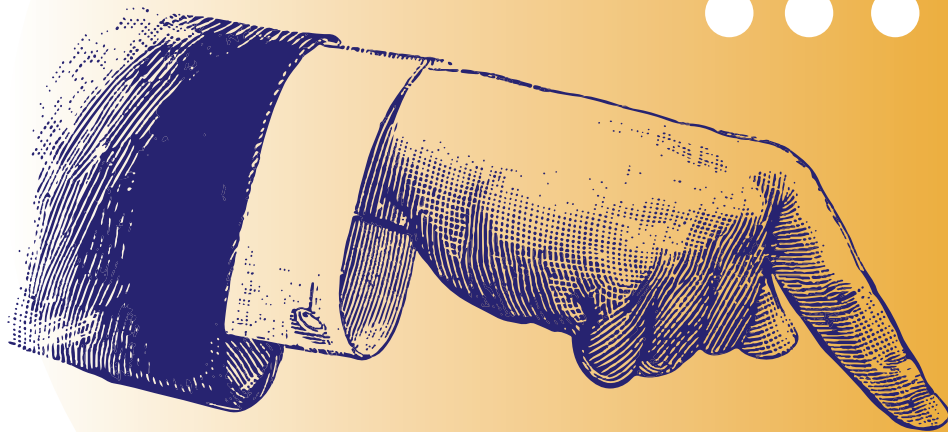
**Самопознание.** Кроме нас самих, лучше нас не знает никто. Понаблюдайте, когда у вас ухудшается концентрация внимания, выявите причины. Это могут быть отвлекающие факторы или слишком долгая заикленность на одном деле. Если не можете сосредоточиться и доделать задачу, выявите, что для вас



является мотиватором. Может быть это кусочек шоколада или небольшая прогулка. Используйте мотиватор для доведения дела до конца. Также не лишне выявить лучшую для вас стратегию работы, например, работать или учить что-то под музыку и на «легкий» желудок. Если же такие уловки на вас не действуют, попробуйте переформулировать свои дела так, чтобы их хотелось выполнять. Всегда проще достичь тех целей, за которыми следует моральное или материальное вознаграждение. Например, если не можете сесть готовиться к экзамену и боитесь количества информации, которую предстоит выучить, представьте себе положительный результат: чем раньше начнете учить, тем спокойнее и увереннее будете на самом экзамене, получите высокую оценку, сдадите сессию без долгов и т.д. Ну и, конечно, находясь в домашних условиях и выполняя задачи, требующие концентрации внимания, выключайте гаджеты, не забывайте делать перерывы, небольшие физические упражнения, и тогда вы точно справитесь!

Подготовила Анастасия Коломазова

# СОВЕТЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ САМОДИСЦИПЛИНЫ



КОРРЕСПОНДЕНТ ГАЗЕТЫ «ЭКОНОМИСТ» СОСТАВИЛ ДЛЯ ВАС ПОЭТАПНЫЕ ШАГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОДИСЦИПЛИНЫ.

## Выберите цель

Всего одну, на которой хотите сосредоточиться прямо сейчас: тренироваться каждый вечер, читать по одной книге в неделю, учить десять иностранных слов в день и т.д. Начинайте с малого, но четко обозначьте с чего.

## Найдите мотивацию

Выбрав цель, сформулируйте причины, почему хотите ее достичь. Изложите их в позитивном ключе.

☹ Плохо: «Я хочу выполнить это задание, чтобы вычеркнуть его из моего списка дел».

☺ Лучше: «Я хочу выполнить это задание, чтобы достичь своих целей и почувствовать удовлетворение от работы, выполненной за день».

Когда вы перечислите ваши мотиваторы, справиться с работой будет гораздо проще.

## Определите препятствия

Часто наша самодисциплина страдает, потому что мы заранее не определили препятствия, с которыми столкнемся на пути к цели. Попробуйте не решать проблемы по мере их поступления, а предугадать заранее и разработать стратегию для их преодоления.

Например, ваша цель – ежедневное чтение, но по вечерам выделить время на книгу трудно: вы заняты работой по дому, учебой или просто устали. Придумайте стратегию, как преодолеть эти препятствия. Возможно, вы могли бы читать во время обеденного перерыва, по дороге в университет или ожидая электричку.

## Избавьтесь от соблазнов

Ограничение доступа к вашим соблазнам может иметь решающее значение для повышения самодисциплины.

Если вы склонны отвлекаться на Facebook, заблокируйте доступ к соцсетям на время работы или учебы.

## Визуализируйте цель

У вас будет меньше шансов поддасться искушению, если вы станете чаще напоминать себе, ради чего это делаете. Представьте, как вы достигаете своих целей и пожинаете плоды, практикуя самодисциплину ежедневно.

## Позволяйте себе ошибки

В некоторые дни самодисциплину проявлять легче, в другие – нет. Ошибки – часть процесса самосовершенствования. На пути развития важно прощать себе ошибки и возвращаться к своим целям с еще большей решимостью.

## Отслеживайте прогресс

Обращайте внимание на то, как вы себя чувствуете в процессе. В этом поможет ведение дневника, записывайте в него свои цели и достижения. Это укрепит позитивные изменения, ведь у вас будет отчет, с помощью которого вы сможете оглянуться назад и оценить свои успехи.

## Заручитесь поддержкой

На пути к самодисциплине вы не одиноки. Сформируйте команду поддержки, обратитесь к людям из вашего окружения и попросите их о помощи. Многие пропускают этот шаг, потому что не хотят признаваться в отсутствии дисциплины. Но правда в том, что ваши друзья и близкие будут поддерживать вас еще сильнее, если вы признаете собственную слабость.

Подготовил Леонид Платонов

# КАК НАПИСАТЬ КОНСПЕКТ



Источник: freepik.com

НАЧИНАЕТСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ. ЧТОБЫ МАТЕРИАЛ ЛУЧШЕ УСВАИВАЛСЯ И ЕГО ЛЕГЧЕ БЫЛО ВЫУЧИТЬ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЕСТИ КОНСПЕКТЫ. ОДНАКО СПЛОШНОЙ ТЕКСТ НА БУМАГЕ ЧАСТО ТЯЖЕЛО ВОСПРИНИМАЕТСЯ. В ЭТОЙ СТАТЬЕ МЫ ПОДЕЛИМСЯ СОВЕТАМИ, КАК СДЕЛАТЬ КОНСПЕКТЫ БОЛЕЕ ЗАПОМИНАЮЩИМИСЯ.



Первый важный совет – выделение цветом. Стоит выбрать один цвет, которым вы будете писать или выделять определения. Тогда они станут сразу заметны на странице, их будет проще найти и запомнить. Кроме того, цветом выделяются ключевые моменты конспекта. Например, если в лекции преподаватель перечисляет длинный список различных видов чего-либо с подробным пояснением каждого из них, подзаголовки можно выделять маркером, чтобы они были заметнее.

Не рекомендуется использовать более 2 цветов на один конспект, иначе он получится слишком пестрым. Идеальное решение: выбрать один цвет для определений, а основные цвета тем чередовать. Например, иметь 6 маркеров, три из которых пастельные, а другие яркие. В конспекте подзаголовки выделять ярко-синим (зеленым/фиолетовым), а другие важные детали – пастельным голубым (зеленым/фиолетовым). Тогда ваши записи будут иметь определенную палитру и записанное легче усвоится.

Во-вторых, короткие и важные списки, типы, виды можно выделять в рамочку и подписывать ее сбоку. Так они станут заметнее на бумаге.

**!** **Никогда не пишите в одну строку. Используйте цитатную технику. Это значит, что каждую новую идею нужно фиксировать с новой строки. При этом между всеми строками желательно делать пропуск в одну строку, что значительно упрощает восприятие и позволяет дополнять записи.**

В-третьих, стоит подумать о сокращениях. Часто преподаватели диктуют достаточно быстро, а студенты, стараясь записать все необходимое, торопятся, на ходу придумывают сокращения, а потом сами не могут вспомнить, что означают эти наборы букв. Поэтому стоит заранее подумать о том, как сэкономить время и придумать сокращения, которые точно будут вам понятны. Например, вместо слова «человек» можно схематично рисовать человечка прямо в тексте, вместо длинного «информация» использовать «i». Главное, чтобы эти знаки были понятны именно вам.

Заголовки каждой темы лучше всего писать по середине страницы и стараться сделать их более заметными, чтобы в будущем, при подготовке к контрольным точкам или к экзамену, быстро найти интересующую вас тему.

В заключение можно сказать следующее: главное – чтобы конспекты были понятны для вас самих, учиться было не в тягость, а в удовольствие.

*Полина Копытова*

# СТАТЬ ПОЛИГЛОТОМ ПРОСТО



**ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТИМУЛИРУЕТ РАБОТУ МОЗГА И УЛУЧШАЕТ КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ? А ЕЩЕ У ЧЕЛОВЕКА, ЗНАЮЩЕГО ИНОСТРАННЫЙ, БОЛЬШЕ ШАНСОВ УСПЕШНО ПРОЙТИ СОВЕДОВАНИЕ И ПОЛУЧИТЬ РАБОТУ.**

Заинтересовались? В помощь вам подборка бесплатных и эффективных приложений для изучения английского языка.



## LinguaLeo

Принцип изучения языка полностью построен на игровой мотивации. Сопровождать процесс обучения будет анимационный львенок Лео. Приложение открывает доступ к большой медиатеке с фильмами, песнями и книгами.



## ED Words

Приложение нацелено на расширение словарного запаса. Пользователь может выбрать тему из 350 готовых или собрать индивидуальный набор тем. За каждое выполненное задание приложение выдает очки, которые впоследствии можно потратить на премиум-доступ, что является приятным бонусом.



## Duolingo

Приложение для новичков в языке. Каждый урок содержит около 7 слов по различным темам. Для закрепления знаний нужно выполнять упражнения. Раз в неделю приложение предложит сделать задание на повторение пройденных слов.



## Memrise

В приложении используется специальная научная методика, позволяющая эффективно пополнять словарный запас с помощью кар-

тинок и ассоциаций. Приложение предоставляет доступ к базе аудио- и видеозаписей, которые демонстрируют произношение носителей языка. Дополнительная функция – возможность скачать курсы, чтобы изучать их в офлайн-режиме.



## English Idioms and Phrases

Если вы уже имеете базовый или средний уровень знаний, в затруднение могут поставить лексические и фразеологические обороты в языке. В этом приложении пользователю доступна библиотека наиболее распространенных идиом и речевых оборотов, выучить которые можно, выполняя упражнения и читая описание незнакомой фразы.



## EWA

Самое необычное и красочное приложение для изучения иностранного языка. Оно предлагает выучить английский по уникальной методике: читая книги с параллельными переводами, смотря фильмы и сериалы со своими любимыми актерами, слушая литературу в оригинале. Благодаря этой методике и интервальному повторению, лексика запоминается быстрее и эффективнее.



## Cake

Приложение в большей степени нацелено на повышение уровня разговорного языка. Cake предлагает видео и диалоги с платформы YouTube в рамках подобранных вами

курсов. Также пользователь может проверить правильность произношения с помощью ИИ-помощника, просто записав несколько фраз.

*Подготовила Полина Яшина*

## Центр иностранных языков Lingva Franca

- ✓ Мы знаем, как научить тебя **ГОВОРИТЬ** и **ПИСАТЬ** на английском / китайском / польском и других языках мира (причем, делать это **ПРАВИЛЬНО**).
- ✓ С нами ты поймешь, что изучение иностранных языков – это не только тяжкий труд, но и бесконечный **FUN!**
- ✓ Все наши преподаватели имеют международные языковые сертификаты высшего уровня, а также владеют современными методиками преподавания иностранных языков.

Мы поможем тебе сдать IELTS, BEC, CPE, CAE, FCE на высший балл, подготовим к собеседованию в международную компанию на английском языке, научим писать мотивационные письма и многое другое!

Вступай в нашу группу

[vk.com/lingva\\_franca](https://vk.com/lingva_franca)

и узнавай много нового каждый день!

# Я – БИЗНЕС-АНАЛИТИК



МАГИСТРАНТ СПБГЭУ ЕВГЕНИЙ ДУШКИН РАССКАЗАЛ КОРРЕСПОНДЕНТУ ГАЗЕТЫ «ЭКОНОМИСТ», ЧЕГО ДОБИЛСЯ БЛАГОДАРЯ ОБУЧЕНИЮ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

## – Скажи, почему выбрал СПБГЭУ?

– Изначально я поступал в СПбГУ на направление «Бизнес-информатика, аналитика и деловая разведка». Проучился там два семестра и у меня возник конфликт с преподавателем по матанализу. Мы дошли с этим конфликтом до ректора, но так и не смогли его разрешить. Поэтому мне пришлось отчислиться из СПбГУ, и я поступил на это же направление в СПБГЭУ. И не пожалел. Если говорить о том, как поступал после школы, то я еще в выпускном классе знал, в каких областях силен – это обществознание, информатика, математика. Мне было интересно заниматься анализом, выбранная же мною специальность связана еще и с внедрением IT-технологий для решения бизнес-процессов. В России оно получило развитие в 2015 году, как раз, когда я поступал. Это было новое направление, пришедшее к нам из Германии.

## – Не страшно было поступать на направление, которое только появилось в России?

– Как показывает практика, все самое новое и еще не прижившееся очень сильно выстреливает в какой-то момент времени. И, действительно, когда я учился на 3 курсе, бизнес-аналитика получила огромную популярность среди консалтинговых компаний. Крупные международные компании давно уже освоили это направление, русские же компании не до конца понимали, зачем это нужно, как с этим работать. Потенциал профессии до конца еще не раскрыт, компании разного масштаба только начинают набирать к себе бизнес-аналитиков в штат. Сейчас я работаю на проектной основе, как личный консультант. То есть прихожу в компанию, которой нужно разобраться с проблемами, анализирую причины потери прибыли, определяю последующие шаги для повышения эффективности бизнеса, привожу отчет, организую пул мероприятий и контролирую, чтобы они были реализованы.

## – Как проходила твоя студенческая жизнь? С какими трудностями пришлось столкнуться?

– Про одну трудность я уже рассказал... Наш преподаватель считал, что задача может решаться только одним путем, то есть так, как написано у него в книге, а мне было легче решать по-другому, и я решал по-другому. В целом же, учиться было интересно. С 3 курса я совершенно случайно попал в Совет обучающихся. Как это произошло? Я пою и еще являюсь звукорежиссером. Меня попросили помочь с каким-то мероприятием, нужно было предо-

ставить специальную аппаратуру, чтобы провести его на площадке университета. Когда организаторы увидели, как я работаю, начали в дальнейшем привлекать меня к другим проектам. Постепенно, я даже сам не заметил, как стал участником, а потом и заместителем председателя Совета обучающихся.

## – Поделись впечатлениями о первой сессии?

– Самая первая сессия у меня была не в нашем университете, а в СПбГУ, и там все проходило очень жестко. В СПБГЭУ учиться легче. Преподаватели с пониманием относятся к студентам. Не вываливают целую библиотеку книг и говорят: «Читай!», наоборот, дают только основные, ключевые моменты, чтобы освоить тему. То есть все идет поступательным путем. Не нужно изучать всю книгу для того, чтобы двигаться дальше. От этого процесс обучения идет быстрее и эффективнее, материал усваивается проще, да и учиться становится легче.

## – Пришлось ли совмещать учебу с работой?

– В 18 лет я открыл магазин сумок. Успевал вовремя все сдавать по учебе, а остальное время проводил на работе. Было очень сложно. Времени на тусовки не оставалось в принципе. А когда я вступил в Совет обучающихся, времени не осталось вообще.

## – Что можешь посоветовать студентам, которые совмещают учебу и работу?

– Если честно, не советую первые пару курсов работать. Понятно, есть разные ситуации. Но вначале обучения нужно втянуться, зарекомендовать себя, а если ты активно работаешь, то у тебя чисто физически не останется сил на обучение. А в магистратуре уже нельзя без работы. 90 % учащихся уже должны быть трудоустроены.

## – Как считаешь, что важнее: приобретенные знания или оценки?

– Иногда пригождаются не сами знания, а навыки, которые ты приобрел в процессе обучения. Я, например, никогда не использовал интегралы для того, чтобы проанализировать бизнес-процесс, но то, чему научился, когда их решал – концентрации внимания, пониманию тех или иных математических структур, я могу переложить на физические бизнес-процессы компаний.

Далила Абиева



# ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СТУДЕНТА

РИТМ ЖИЗНИ СТУДЕНТА ИНОГДА ВЫНУЖДАЕТ ЕГО НЕ СПАТЬ НОЧАМИ. ЗНАКОМО ЛИ ВАМ СОСТОЯНИЕ, КОГДА ВСЮ НОЧЬ ВМЕСТО СНОВ ТЫ СМОТРИШЬ ЛЕКЦИИ И ПЕРЕЧИТЫВАЕШЬ КОНСПЕКТЫ? НО ЧТО ЕСЛИ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ БЕССОННЫХ НОЧЕЙ, ВСЕГО ЛИШЬ РАСПРЕДЕЛИВ СВОИ ДЕЛА?

Для начала нужно избавиться от привычки откладывать все на потом. Представим ситуацию: конец семестра, студент весь на нервах, второпях пишет курсовую за день до дедлайна. Конечно, именно в этот момент уже ничего не исправить, однако можно избежать такой стрессовой ситуации в дальнейшем, позаботившись о написании курсовой с самого начала семестра.

Вторым шагом к продуктивности, как ни странно, считается отдых. Зубрежка без перерывов не приведет к хорошему результату. Да, может быть получится запомнить всю информацию и сдать экзамен на 5, но сразу после выставления оценки в зачетную книжку все выученное за ночь магическим образом испарится из памяти. Сон играет решающую роль в мышлении и обучении. Его недостаток во многом вредит этим процессам. Ухудшается внимание, способность к рассуждению и решению проблем. Кроме того, недосып влияет на память и интерпретацию событий. Это вредит нашей способности выносить здравые суждения, потому что мы не можем точно оценивать ситуации и действовать в соответствии с ними. Когда человек недосыпает, он не осознает этого. Специалисты по сну говорят: если вы думаете, что справляетесь с недосыпом, вы, вероятно, ошибаетесь. Решением проблемы станет режим. Если ложиться всегда примерно в одно и то же время и, согласно исследованиям, желательно до полуночи, организм привыкнет к такому распорядку, вы будете спать гораздо крепче и сможете выспаться.

Еще одним важным моментом является распределение обязанностей. Возьмем ту же сессию – расписать 100 билетов в одиночку иногда слишком сложно, тем более что после этого нужно выучить все выписанное, а распределив билеты между одногруппниками, можно сэкономить время, не теряя при этом продуктивность.

Чтобы понять, как правильно распланировать свой день, нужно провести анализ времени и дел. Удобнее выписать все дела и определить, сколько времени займет выполнение каждого из них. Таким образом можно понять, сколько остается свободных часов, и потратить их с

умом. Конечно, невозможно учесть все мелочи, поэтому планировать стоит основные моменты, которые обязательны к выполнению. Если распределить дела правильно, то останется время и на отдых.

Тема тайм-менеджмента очень популярна, ей посвящают вебинары, уроки и даже целые курсы. Самые успешные люди пользуются техниками тайм-менеджмента. Это удобно, особенно, когда есть множество дел, и ты не представляешь, как успеть сделать их за один день. Важен тайм-менеджмент и для студентов старших курсов, которые совмещают учебу с работой.

София Захаренкова



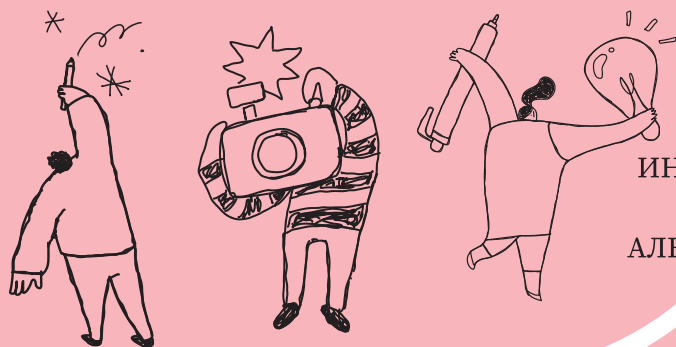
## ВАЖНЕЙШИЕ АКСИОМЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА:

**Фиксируй цели письменно.** Если на бумаге (или в электронном ежедневнике) не обозначена ваша цель, значит, ее не существует.

**Планируй свой день.** Заранее составленный список заданий и действий увеличивает продуктивность любого вида деятельности на 25 %.

**Дроби крупные задачи.** Объемные по времени выполнения дела нужно всегда разделять на несколько мелких подзадач – не хватайтесь за масштабный проект, не продумав заранее последовательность действий.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТЕНАХ СПБГЭУ



В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРАЯ ЗАНИМАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ – ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ. МЫ ПООБЩАЛИСЬ С ЕЕ ГЛАВОЙ АЛЕКСАНДРОМ ГОНЧАРУКОМ И УЗНАЛИ, КАК СТУДЕНТУ ВОПЛОТИТЬ СВОЮ ИДЕЮ В ЖИЗНЬ.

## – Сложно ли реализовать свой проект в СПбГЭУ?

– На самом деле, нет. Главное, чтобы проект нес какую-то ценность. Если я вижу, что он может как-то развить наших ребят, то пустить проект в разработку не так сложно. Если у человека есть интересная идея, мы дадим ресурсы, чтобы ее воплотить.

## – Какие технические возможности предоставляет Проектная мастерская?

– Мы можем предоставить услуги графдизайнера, копирайтера, фото и видеосъемку репортажей, монтаж, обработку фотографий, оформление необходимой документации. Все это бесплатно.

## – Как именно все происходит?

– Изначально студент подает заявку в нашей группе ВКонтакте и описывает свой проект в специально созданной google-форме. Примерно раз в месяц собирается президиум Проектной мастерской, и я выношу поступившую идею на обсуждение. Рассматриваем, насколько она поможет улучшить качество образования нашего университета, насколько нам целесообразно помогать человеку реализовывать его идею. Если студент хочет развивать проект внутри вуза – мы поможем, если он хочет реализовать его чисто для себя, для личной выгоды, то браться за такой проект нам не имеет смысла.

После того как утвердили, передаем проект в рабочую группу, потом готовим необходимый пакет документов и направляем его руководству вуза, подаем и согласовываем смету, как только нам выделяют деньги, начинаем работать.

## – Бывает ли такое, что идея хорошая, но не получается ее реализовать?

– Если мы начали что-то, то стараемся доводить до финала. Но бывало, конечно, проекты закрывались. Чаще все-

го это происходило из-за того, что предложивший проект человек просто отказывался работать дальше.

## – Сколько проектов одновременно может реализовать мастерская?

– Зависит от времени. Если ближе к сессии, то проекта два берем средних или один масштабный, как, например, «Золотой грифон».

## – Чем занимаетесь сейчас?

– Проектом, связанным с медиacentром. Начали работу по проекту коворкинга, но ушел его руководитель и пришлось проводить перевыборы. Планируем оформить за лето документальную часть, подготовить конкретный план, чтобы в новом семестре начать действовать.

## – Проектная деятельность в СПбГЭУ поможет ребятам в будущем?

– Конечно, поможет. Любой проект – это опыт и знакомства. Ты взаимодействуешь не только со своей группой, но и с подрядчиками, руководителями компаний. Например, мне после реализации одного из проектов предложили сотрудничество на коммерческой основе.

## – Что можешь посоветовать ребятам, которые хотят начать свой проект?

– Не бояться. Часто страх мешает человеку даже просто рассказать о своей идее, не говоря уже про конкретные действия. Обидно, когда у студента был классный проект, а он из-за страха и сомнений в себе упустил возможность.

Валерия Ковальчук

# ДЕЛУ ВРЕМЯ – АКТИВУ ЧАС

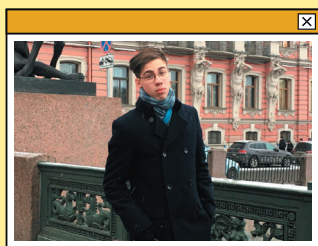


ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕТ МНОГО ВРЕМЕНИ И ЭНЕРГИИ. КАК СТУДЕНТУ СОВМЕЩАТЬ АКТИВИЗМ С УЧЕБОЙ, ВЫЯСНИЛ КОРРЕСПОНДЕНТ «ЭКОНОМИСТА».



## Азгат Гусейнова, заместитель председателя Совета обучающихся по образовательным вопросам

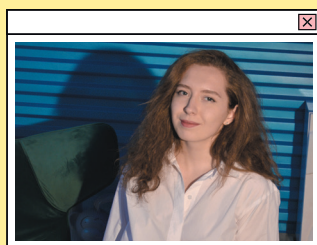
– Я долгое время занимаюсь внеучебной деятельностью и могу утверждать, что она влияет на академическую успеваемость. Организация мероприятий, участие в различных проектах, да и просто общение с ребятами, которые знают свое дело и достигают в нем высот – все это развивает так необходимые в наше время soft-skills и побуждает учиться лучше, творить больше, делать качественнее.



## Алексей Шах, руководитель Центра по работе с абитуриентами

– На мой взгляд, чтобы все успевать, необходим синтез тайм-менеджмента и самоорганизации. Важно понимать, что, если берешься за дело, должен выполнять его в лучшем виде. Нужно расставлять приоритеты, исходя из дедлайнов и других важных факторов. Лично я завел ежедневник, куда записываю все свои задачи. Эти записи я анализирую и составляю максимально эффективный план действий. Также

стоит с пользой использовать свободное время и не отвлекаться на что-то незначительное. А вообще, главное быть ответственным, не лениться и тогда время найдется.



## Елизавета Каплина, руководитель медиацентра Совета обучающихся

– Чтобы совмещать учебу и внеучебную деятельность, конечно, нужен тайм-менеджмент, но также важным фактором является человеческий ресурс. С вступлением в сферу активизма моя жизнь приобрела особый ритм, я могла сутками не спать, так как из-за сильной эмоциональной отдачи на 100% была наполнена энергией. В то время как ребятам, которые не занимались внеучебной деятельностью, было тяжело управлять своим временем, я успевала все. В моих сутках появился 25-й час. На 1 курсе проще, так как все предметы базового уровня, а вот с переходом на следующий курс нужно расставлять приоритеты.



## Анастасия Медведева, заместитель председателя Совета обучающихся по социальным вопросам, лауреат пре-

## мии «Золотой грифон» в номинации «Символ студенчества»

– Самое трудное во внеучебной деятельности – не терять баланс. Я по натуре консерватор, поэтому, идя в Совет, четко обозначала, что главное для меня – учеба. Любая деятельность на благо университета прежде всего не должна идти в ущерб образованию. Помогает ежедневник, благодаря нему в голове не путается множество дел и задач. Ну и, конечно, выручают выходные – дни, когда я стараюсь не отвлекаться ни на учебу, ни на Совет.



## Сергей Карагез, победитель конкурса «Мистер и Мисс ФИПМ 2020»

– На активную студенческую деятельность уходит много времени и энергии. Каждое прошедшее мероприятие заряжает тебя энергией делать что-то дальше, поэтому я продолжаю активную студенческую жизнь, но и про учебу не забываю. Самое важное – умение планировать свое время и пытаться сделать в один день больше в каком-то одном блоке, чтобы на следующий день чуть больше времени уделить другому. Успеть все реально, но это зависит от тебя.

*Владимир Потанов*



# СПБГЭУ И ГРИФОН



Грифон стал негласным символом экономического университета практически с момента основания учебного заведения, а все из-за Банковского моста с грифонами, который располагается напротив входа в здание вуза. Однако сам маскот появился только в 2020 году и, надеемся, полюбится студентам, ведь он символизирует их самих – целеустремленных, активных в учебе и социальной жизни, с чувством юмора, творческими навыками, множеством планов и идей. Стикеры с изображением нашего грифона вы можете найти в Instagram Stories, просто введите в поиске GIPHY СПБГЭУ или Unecon. Также маскот есть в Telegram стикерах, ищите его по слову Unecon.



## ЧТО ПРОИСХОДИТ ЗА КУЛИСОЙ?

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СТУДЕНТЫ НЕ ЗАБЫВАЛИ ПРО ОТДЫХ И ИНТЕРЕСНЫЙ ДОСУГ, В СПБГЭУ ПРОВОДЯТСЯ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Чтобы узнать, как готовят мероприятия и реализуют студенческие идеи, мы пообщались с Ольгой Щербак, участницей Центра организации массовых мероприятий СПБГЭУ.

**– Расскажи, с чего начинается создание любого мероприятия?**

– С оригинальной идеи. Обычно мы садимся и думаем: «Чего не было раньше? Что может заинтересовать студентов?» Иногда за основу берется игра или фильм, и уже из их концепции прорабатывается мероприятие. Если мы говорим о масштабных мероприятиях (к примеру, Мистер и Мисс СПБГЭУ), то они строятся по уже отработанному шаблону, так как проводятся из года в год.

**– Много ли времени занимает подготовка?**

– Крупные мероприятия, где важна каждая мелочь, мы готовим около трех месяцев, а небольшие, по типу квест-игры, готовятся за две недели. Но за такое время можно уложиться, если составлен подробный список обязанностей, и они грамотно распределены среди участников.

**– Что важно для успешного проведения мероприятия?**

– Актуальность самого мероприятия, то есть его тематика должна быть интересна студентам и соответствовать их запросам. Также важно, чтобы у нашей целевой группы нашлось свободное время посетить мероприятие. Третий пункт – эффек-

тивное распространение информации о событии в социальных сетях и среди студентов. Поддержка со стороны вуза или партнеров также имеет для нас большое значение.

**– Какие навыки и качества ты приобрела, работая в ЦОММЕ?**

– Лидерские и управленческие качества, так как без них организовать команду крайне сложно. Умение правильно делегировать – это, наверное, одна из основ успеха в организации. Ораторский навык, если мы говорим о выступлениях и ведении мероприятий. А также творческий подход и копирайт (написание рекламных текстов и т.д.).

Алина Пушкарева

# ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР



КОРРЕСПОНДЕНТЫ ГАЗЕТЫ «ЭКОНОМИСТ» ПОИНТЕРЕСОВАЛИСЬ У СТУДЕНТОВ СПБГЭУ О ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ И О ТОМ, НЕ ВОЗНИКАЛО ЛИ У НИХ СОМНЕНИЙ ПО ПОВОДУ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ.

## Дарина Смирнова, 2 курс

«Выбирая профессию еще будучи школьницей, я знала, что техническая работа для меня скучна и бессмысленна, поэтому остановилась на творческой, связанной с рекламой и пиар. С начала обучения возникали сомнения, действительно ли я сделала правильный выбор. Однако моя специальность – это лишь верхушка айсберга вариантов, куда я могу пойти работать, и где мои знания пригодятся.

Я думаю, сомнения появляются у каждого студента в ходе обучения. Разочарования в получаемой информации, сравнение с ожиданием до поступления, неудачи и многие другие факторы могут влиять на возникновение подобных мыслей. Как с ними справиться? Хвататься за все возможности и стараться прыгнуть выше головы. А тем, кто только выбирает будущую профессию, я бы посоветовала относиться к этому шагу серьезно, чтобы спустя время, когда выйдешь из-под крыла родителей, у тебя были возможности и умения себя реализовать».

## Егор Баранов, 2 курс

«Я считаю, что поступил правильно, да и само время покажет, так ли это. В любом случае, если мои цели и желания поменяются, то всегда можно поменять свою жизнь (учебы это тоже касается).

Сомнения в ходе обучения были, задавал себе вопросы: «нужно ли высшее образование сейчас», «если нужно, то в правильном ли я месте» и т.д. На все вопросы помогла ответить пандемия: работа в разных местах, общение с разными людьми дало четкое понимание, что образование я получаю точно не зря.

Выбрал рекламу, надеясь, что здесь нет запретов и рамок в творческом плане. Так оно и получилось».

## Аня Зиновьева, 2 курс

«Считаю, что выбранное направление подходит мне полностью, позволяет раскрыть творческий потенциал и реализоваться в будущем.

Я ни разу не пожалела о сделанном выборе, возможно в силу понимания и активного изучения направления обучения.

Сомнения в ходе учебы появились во время начала карантина, как и у многих студентов. Это естественно, потому что ситуация с пандемией пошатнула уверенность каждого человека в завтрашнем дне, но я решила продолжать обучение. Мой совет для абитуриентов: осознанно подходить к выбору места получения образования и принимать неудачи, ведь это опыт».

## Егор Макурин, магистратура

«Никто не знает, что было бы, поступи я в другое учебное заведение. Конечно, сомнения возникали. Особенно, когда видишь одни формулы из букв и сплошные контрольные точки. Закончил «Эконометрическое моделирование и статистический анализ» на бакалавре. Сейчас заканчиваю магистратуру по направлению «Финансовый менеджмент организации». Мотивировала поступать бюджетная форма обучения, военная кафедра, стажировки и месторасположение главного корпуса. Нынешним первокурсникам могу посоветовать следующее: поступить на военную кафедру и закончить ее; съездить на полгода на стажировку, поучиться в Европе от университета – это возможно; не бояться ошибиться; развиваться параллельно учебе в вузе. Не думайте, что, поступив в университет, вас автоматически выпустят высококлассным специалистом. Для этого придется потрудиться».

Анастасия Прудникова

# ЧУЖОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ: 5 СОВЕТОВ ПО АДАПТАЦИИ К ПЕРЕЕЗДУ



МНОГИМ ИЗ НАС ПРИХОДИЛОСЬ УЕЗЖАТЬ ИЗ РОДНОГО ГОРОДА. ПРИЧИНЫ ДЛЯ ЭТОГО МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫЕ: УЧЕБА, НОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ, СЕМЬЯ, ЖЕЛАНИЕ НАЧАТЬ «С ЧИСТОГО ЛИСТА». СЛЕДУЯ НАШИМ СОВЕТАМ, ВЫ БУДЕТЕ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НАМНОГО КОМФОРТНЕЕ В ЧУЖОМ ГОРОДЕ ИЛИ СТРАНЕ.



**Ваш дом –  
ваша крепость**

**1** В первое время, когда все кажется чужим и враждебным, важно найти уголок, который станет спасительным островом в бушующем океане новых улиц, заведений, людей. Обустройте свое жилье с максимальным комфортом и уютом. Повесьте на стены фотографии друзей и родственников, поставьте на полки любимые книги, постелите у кровати мягкий ковер: в общем, сделайте так, чтобы новое место жительства стало вашим домом, в который захочется вернуться после напряженного дня.



**Станьте  
исследователем**

**2** Постарайтесь изучить новый город: начните с заведений, находящихся в вашем районе, улиц, близлежащих парков, магазинов... Притворитесь ненадолго беззаботным туристом. Не стоит также пренебрегать знакомством с соседями: к кому вы обратитесь, если вам внезапно понадобится соль или штопор? Станьте частью этого города, если хотите сделать его своим домом.



**Работа – не волк**

**3** И учеба тоже. Не закидывайтесь на своей основной деятельности. Безусловно, хороший студент закрывает сессию вовремя, а хороший работник не опаздывает и профессионально выполняет свои обязанности, но ведь жизнь состоит не только из этого! Выделяйте время на отдых и хобби: запишитесь на уроки по рисованию, сходите на пробное занятие в школе танцев, посетите ваш любимый книжный магазин. Или просто поваляйтесь в кровати перед любимым сериалом, запивая чипсы газировкой. Давайте себе отдохнуть, чтобы безопасно для своего здоровья адаптироваться к новой среде. Отдых – важная часть рабочего процесса.



**Не теряйте связь**

**4** Дом – это не место, а люди. Почаще связывайтесь с родителями и другими родственниками: узнайте, что произошло в вашем городе, какие цветы мама посадила под окном и как папа съездил на рыбалку. Позвоните своим друзьям и поболтайте ни о чем. Эмоциональная поддержка

крайне важна в стрессовых ситуациях, какой и является переезд. Не отказывайтесь от помощи, даже если это будет обычный телефонный разговор и несколько ободряющих слов. Легче преодолевать трудности, когда знаешь, что есть плечо, на которое всегда можно опереться.



**Don't worry, be happy**

**5** Следуйте мантре, которую завещал нам старый добрый дядя Марли. Старайтесь сохранять позитивный настрой, наслаждайтесь шагом вперед и местом, которое для него выделено. Решайте проблемы по мере их поступления и не возлагайте на себя слишком много ответственности. Радуйтесь тому, что у вас появилась прекрасная возможность проявить себя немного иначе, но все же оставайтесь собой. Переезд – это не конец света, а начало увлекательной главы вашей жизни. И последнее – дайте себе время! У каждого человека собственный темп жизни. У кого-то более быстрый, у кого-то медленный. Не ломайте себя. Разрешите себе удобный темп привыкания.

Подготовила Полина Яшина

# НАШИ ВОЛОНТЕРЫ НА EURO-2020

**ВОЛОНТЕРСКИЙ  
ЦЕНТР СПБГЭУ ОТКРЫТ  
ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА  
И ПРИГЛАШАЕТ  
ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ  
ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К СВОЕЙ  
ДРУЖНОЙ КОМАНДЕ.**



Именно наш волонтерский центр отвечал за отбор и обучение волонтеров для ЕВРО 2020. Мы пообщались со студентами и узнали, почему они решили примкнуть к волонтерам Чемпионата Европы.

## **Анастасия Кедровских**

«Мне хотелось попробовать себя в чем-то новом, и когда выпал шанс поучаствовать в столь масштабном мероприятии, упустить его было нельзя. Поэтому, как только увидела объявление о наборе в команду волонтеров, сразу подала заявку. Чтобы стать волонтером ЕВРО 2020, пришлось пройти через множество испытаний, самое сложное из которых – собеседование. На нем кандидатов проверяли на знание английского языка, стрессоустойчивость, общую эрудицию. После собеседования наступило время тренингов, где уже на территории стадиона нас готовили к встрече болельщиков. Вообще, быть волонтером на таком турнире – огромная честь. Помимо опыта организационной деятельности я получила возможность пообщаться с людьми из разных городов и стран, заряжать их энергией и заряжаться самой, что очень круто».

## **Анна Кирдина**

«Когда я шла на собеседование волонтеров для Чемпионата Европы 2020, не представляла, какой опыт смогу получить. Воодушевляла мысль о том, что станешь частью огромного европейского сообщества,

которое работает для реализации серьезного спортивного проекта. Изначально я попала в резерв, однако после переноса чемпионата меня приняли в основной состав. Я стала членом команды, которая вкладывает огромные усилия для того, чтобы зрители и игроки на стадионе чувствовали себя комфортно и отлично провели время. В ответ мы, конечно же, получаем заряд мощнейшей энергии от болельщиков, эмоции и воспоминания, которые сохраняются в нашей памяти на долгие годы. Сколько бы сил и времени не уходило на эту работу, она точно того стоит».

## **Елена Порохова**

«На ЕВРО 2020 я была задействована на направлении «Билетная программа». В наши задачи входило помогать зрителям устранять возникающие проблемы в билетном центре и на стадионе. Я получила колоссальное удовольствие от волонтерской деятельности на таком большом стадионе, где огромное количество различных служб взаимодействуют между собой, обеспечивая зрителям комфорт и позитивный настрой. Советую всем попробовать себя хотя бы раз в роли волонтера. Не





бояться, быть открытым к общению, пробовать себя в разных проектах. Волонтерская семья – одна из самых надежных. Это люди, объединенные общими идеями и целями. И это потрясающе».

## **Анна Федюшкина**

«Я люблю помогать людям, наверное, это стало основной причиной моего желания принять участие в ЕВРО 2020. Плюс ко всему – энергетика и атмосфера, которые царят на матчах. Это непередаваемые ощущения, когда ты видишь своими глазами то, что обычно освещают по телевизору. Постоянное взаимодействие со зрителями и фанатами из разных стран очень заряжает. Наверное, именно этих эмоций я и ждала, когда шла в волонтеры Чемпионата Европы».

*Александр Грубер,  
Анастасия Прудникова*

## **ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:**

-  ул. Большая Морская, д. 8
-  2018spb@mail.ru
-  vk.com/vcspb
-  volunteer\_center\_spb

Газета «Экономист», № 6 (1134). Дата выхода: 01.09.2021. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шипилова, редакционный коллектив: К.А. Сорокваша, Ю.Д. Симакова, дизайнер-верстальщик В.Г. Сидорова. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru

