



# ЭКОНОМИСТ

8  
#



Фото: Э. Зарипов

unecon.ru

**МОЛОДЫЕ МАТЕМАТИКИ:  
ПУТЬ В НАУКУ**

**ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКОМ  
СПБГУ РОДИОНОМ ГИЛЯЗОВЫМ**

**КОМАНДА НАШЕГО ВУЗА  
НА «ЕВРАЗИЙСКОЙ НЕДЕЛЕ»**

## Слово редакции



Наука – это сложно, требует терпения, настойчивости, сил, но при этом, наука – это необыкновенно интересно, значимо и перспективно. И очень радует, что в нашем вузе есть молодые талантливые ученые, которые заявляют о себе, участвуя в различного рода проектах. В ноябрьском номере мы расскажем лишь о некоторых из них, но хотим эту важную тему продолжить и в других выпусках, с другими героями. Надеемся, что, прочитав о достижениях наших ребят, многие вдохнутся и, возможно, иначе выстроят свой образовательный путь, поступив в магистратуру или аспирантуру, активнее включатся в научную жизнь университета.

Также в номере мы расскажем об одной из кафедр нашего вуза – с богатой историей и такими же богатыми планами на будущее, о сотрудничестве СПбГЭУ с зарубежными странами и вузами. Если же все ваши мысли заняты будущими карьерными достижениями, прочитайте интервью с выпускником СПбГЭУ, успешным бизнесменом Родионом Гилязовым, который ответил на вопрос о том, как экономическое образование помогает вести свое дело, предупредил, чем приходится жертвовать ради карьеры и дал советы тем, кто твердо намерен открыть собственный бизнес. Читайте, вдохновляйтесь, действуйте!

# КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ПОКА МЫ ГОТОВИЛИ ЭТОТ НОМЕР, В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОИСХОДИЛО МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ И ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ:



На площадке IX Петербургского международного газового форума состоялись финальные мероприятия проекта «Молодежный день: энергетика будущего». Проект организован Высшей экономической школой СПбГЭУ при поддержке ряда отечественных и зарубежных компаний – членов Международного делового конгресса. От СПбГЭУ в Молодежном дне участвовали: выпускник бакалаврской программы по экономике Кирилл Ларионов, магистрант программы «Международная экономика» Данил Куликов, аспиранты Виталий Бобров и Анастасия Рубанова.

На форуме состоялась также презентация Центра энергетического права, созданного на базе нашего университета.



Студент Федор Курмазов и аспирант Мария Мороз вошли в число получателей стипендии Президента России Владимира Путина на 2019-2020 учебный год. Всего стипендиатами стали около 700 обучающихся со всей страны. Напомним, что президентская стипендия присуждается на конкурсной основе за успехи в учебной и научной деятельности. Стипендиент должен побеждать в соревнованиях и конкурсах разного уровня, активно участвовать в исследовательской деятельности учебного заведения. Федор Курмазов и Мария Мороз являются победителями международных, всероссийских и региональных олимпиад по математике и экономике, конференций и форумов, ведут активную научную деятельность. Поздравляем стипендиатов.



В Краснодаре прошла серия российско-германских встреч в рамках Форума «Петербургский диалог». Делегация СПбГЭУ с ректором Игорем Максимцевым, возглавляющим рабочую группу «Наука и образование» с российской стороны, приняла активное участие в этих мероприятиях. На круглом столе «Культура как объединяющая сила Европы» Игорь Максимцев представил краткий отчет за 2019 год и план работы на 2020 год группы «Наука и образование». В рамках деятельности этой группы был также проведен семинар «Влияние цифровизации на общество». Мероприятие открыли сопредседатели рабочей группы – ректор Игорь Максимцев и член ученого совета Европейской академии наук и искусств Вильфрид Бергманн. Особое внимание на семинаре было уделено анализу новых вызовов, стоящих перед сферой образования, и решений по внедрению цифровых технологий типа искусственного интеллекта и нейротехнологий, виртуальной и дополненной реальности, а также возникающих в связи с введением современных технологий психологических аспектов.

# НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ТУРИЗМА

ФАКУЛЬТЕТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ГОС-ТЕПРИИМСТВА СОВМЕСТНО С ФАКУЛЬТЕТОМ УПРАВЛЕНИЯ СПБГЭУ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД РЕАЛИЗУЮТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.



Фото: www.freepik.com

О некоторых из них мы поговорили с Галиной Карповой, заведующей кафедрой экономики и управления в сфере услуг, и Еленой Васильевой, заместителем заведующего кафедрой проектного менеджмента и управления качеством по международному сотрудничеству.

## О СОВМЕСТНОМ ПРОЕКТЕ

– Мы занимались проектом «Европейские измерения в квалификациях для туристического сектора России и Киргизии» в рамках международной программы Erasmus+ еще с 2015 года. Проект направлен на разработку профессиональных стандартов для туристического сектора. Всем известно, что обстановка в нем постоянно меняется, выдвигая все новые требования. Не так давно разорилась всемирно известная английская турфирма «Томас Кук», в России также постоянно возникают сложности в деятельности крупных туристических фирм. В результате, возникает необходимость определить новые подходы к формированию турпродукта, новые способы взаимодействия туроператоров и турагентов, провести анализ транспортной составляющей, экскурсионных программ, средств размещения и прочее. Опираясь на отечественный и международный опыт, мы разработали секторальную рамку квалификации, отражающую требования к умениям, знаниям и профессиональным компетенциям сотрудников туристической отрасли, и профессиональные стандарты, на которые будем опираться при подготовке будущих специалистов. Кроме того, был открыт Ресурсный центр по туризму в Северо-Западном регионе РФ, в задачи которого входит исследование потребностей кадрового потенциала в сфере туризма. Консорциум проекта состоял из 16 партнеров: Лондонский Метрополитен университет (Великобритания), Университет Никосии (Кипр), Университет прикладных наук города Шверина (Германия), Балтийская международная академия (Латвия), Бишкекская международная академия (Киргизия) и другие. На заседании федерального учебно-методического объединения на базе Сочинского государственного университета обсуждались и были рекомендованы к внедрению и секторальная рамка квалификации, и проекты профессиональных стандартов. На завершающем заседании в Риге были подведены итоги программы, и в этом году проект завершил свою работу, а результаты получили дальнейшее развитие в сфере подготовки кадров в туризме.

## О ЕВРАЗИЙСКОМ ИНСТИТУТЕ

– В октябре этого года на VII Международном форуме «Евразийская экономическая перспектива» состоялось подписание соглашения о создании сетевого проекта «Евразийский институт туризма и конгрессно-выставочной деятельности». Проект призван обеспечить устойчивость результатов программы «Европейские измерения в квалификациях для туристического сектора России и Киргизии», нацелен на совместную работу в области гармонизации секторальной рамки квалификаций на национальном и международном уровне, разработку профессиональных и образовательных стандартов, инновационных и модульных программ в области туризма для стран евразийского пространства.

## О ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРАХ

– Преподаватели Университета Никосии, участники проекта «Европейские измерения в квалификациях для туристического сектора России и Киргизии», читали лекции на кафедре туризма, и несколько студентов получили возможность учиться по программе академической мобильности в этом университете. Новый проект Erasmus+ поддержал мобильность студентов отдельным грантом для академического обмена учащихся и преподавателей в рамках сотрудничества нашего университета с Университетом Никосии.

Ректор СПбГЭУ подписал договор о взаимодействии с президентом Университета Северной Аризоны. Согласно договору, университеты будут поддерживать академическую мобильность преподавателей и студентов, а также развивать научные исследования в сфере туризма.

Что касается образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, то уже ведутся переговоры с Международным французским институтом туризма и гостиничного бизнеса о создании образовательной программы двойного диплома по туристскому гостиничному бизнесу.

Алина Пермякова

# «ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИК — ЭТО ШТУЧНЫЙ ТОВАР»

Заведующий кафедрой прикладной математики и экономико-математических методов СПбГЭУ профессор Григорий Фридман считает, что математики относятся к числу самых востребованных и перспективных специалистов в мире.



## — СКАЖИТЕ, НАСКОЛЬКО ПОПУЛЯРНА КАФЕДРА У АБИТУРИЕНТОВ?

— Когда абитуриент приходит в университет, он выбирает не кафедру, а направление подготовки. Наша кафедра готовит бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика» и по направлению «Экономика», профиль «Математические методы и статистический анализ». В первом случае абитуриент сразу выбирает направление, во втором случае — профиль выбирается студентом после II курса. Проходной балл при поступлении к нам ежегодно растет, как и растет число абитуриентов. Однако ожидать огромного наплыва людей на математические направления невозможно, здесь важно не количество, а качество поступающих.

## — ЛЮДИ, ОКОНЧИВШИЕ ВАШЕ НАПРАВЛЕНИЕ, — ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО МАТЕМАТИКИ ИЛИ ЭКОНОМИСТЫ?

— Мы выпускаем прикладных математиков в экономике и экономистов, владеющих математическими методами. Объясню разницу. Для прикладной математики важно то, что она одинакова практически во всех областях. Таким образом, прикладной математик — это универсальный специалист, который может работать и в экономике, и в биологии, и в гидродинамике... Если выпускник хорошо подготовлен с точки зрения математических

моделей, компьютерного инструментария, программирования, то перед ним открывается широкий профессиональный выбор.

Экономист, владеющий математическими методами, — более узкий специалист, так как знания его заточены под одну конкретную область — экономику. При этом его характеризует более глубокая подготовка в этой области. Везде свои преимущества.

## — ГДЕ МОГУТ РАБОТАТЬ БУДУЩИЕ ВЫПУСКНИКИ?

— Назову конкретные примеры. Наши выпускники, а также студенты работают и стажировались в таких компаниях, как «Газпром нефть», «Газпром экспорт», Яндекс, авиакомпания «Россия», «Сбербанк», ряд других банков. Для меня важно, что их деятельность связана со специальностью, то есть они занимаются анализом данных, прогнозированием, задачами оптимизации. Работают и в более экзотических местах, например, в «Невафильм Research», где исследуют российский кинорынок, в аналитическом департаменте сети магазинов «Улыбка радуги».

## — СУЩЕСТВУЕТ МНЕНИЕ, ЧТО МАТЕМАТИКА — ЭТО СЛОЖНО, СКУЧНО И НЕСОВРЕМЕННО. УВЕРЕНЫ, ЧТО ЭТО НЕ ТАК. КАКОВА ВАША ПОЗИЦИЯ?

— Что касается «несовременно», думаю, читатели уже убедились, что это не так. Математика была, есть и будет современной всегда. Особенно

сейчас, в век повсеместной компьютеризации. Что касается «скучно», то для тех, кто в математике разбирается, скучной она быть не может. Что касается «сложно», то так и есть. Прикладной математик — это штучный товар. Далеко не каждый может им стать, далеко не каждый справится. В конце первого курса некоторая часть студентов нашего направления, к сожалению, отсеивается, зато остаются самые сильные и заинтересованные. Математика — одна из самых красивых наук. Увидеть эту красоту дорогого стоит. И, конечно же, математика открывает огромное количество возможностей. По сути весь наш мир сегодня стоит на математике.

## — СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ВДОХНОВЛЯТЬ СТУДЕНТОВ, СЛУЖИТЬ ДЛЯ НИХ ПРИМЕРОМ?

— Да. Важно не просто прийти в аудиторию и отчитать материал, а видеть, что студентам интересно, и делать так, чтобы стало еще интереснее. Еще важно поддерживать студентов, потому что учиться у нас сложно. Так и должно быть, ведь если знания даются легко, значит вас чему-то недоучивают. Легко должно стать потом. Сначала же... очень много программирования и математики. Настоящее испытание, но, когда ребята его проходят, наступает понимание, зачем они это сделали. После II курса у наших студентов предусмотрена учебная практика,

где они на конкретных примерах видят, как работает то, чему учились, понимают, каким образом можно применить полученные знания, осознают, зачем им это нужно.

#### – А КАК ВЫ СТАЛИ МАТЕМАТИКОМ?

– В выборе профессии я никогда не сомневался. Окончил физико-математическую 239-ю школу, изучал прикладную математику в Ленинградском кораблестроительном институте (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет). Там я окончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию, затем докторскую, работал преподавателем, занимался научными исследованиями. За время своей педагогической практики читал лекции в США, Англии, Франции, Бельгии, Израиле. Работал в Южной Корее и Австралии. Семь лет назад меня пригласили в экономический университет. И вот сейчас я возглавляю кафедру прикладной математики и экономико-математических методов. Передо мной стоят новые задачи и новые вызовы, с которыми я стараюсь справляться.

#### – РАССКАЖИТЕ О ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ.

– Работал над ними я не один, а с учеными нашей кафедры, привлекал и студентов. Задачи, с которыми мы имеем дело, связаны с прогнозированием различного рода ситуаций и рисков, разработкой наилучших управленческих решений, основанных на проведенном прогнозе. Так, мы сотрудничаем с упомянутыми уже компаниями «Газпром», авиакомпанией «Россия», «Улыбкой радуги», сетью кинотеатров «Каро-фильм», некоторыми вендинговыми компаниями города. В конкурсе «Студенты городу» одна из наших студенток выполнила работу по заказу Комитета по благоустройству «Маршрутные карты уборки автомобильных дорог общего пользования регионального значения в Санкт-Петербурге», где рассчитала оптимальный алгоритм движения уборочного транспорта, который может привести к экономии бюджета на уборку до 15%.

#### – УЖЕ ШЕСТОЙ РАЗ ПОДРЯД В СПБГУ ПРОХОДИТ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО WOLFRAM-ТЕХНОЛОГИЯМ. ПОЧЕМУ ПЛОЩАДКОЙ ДЛЯ КОНФЕРЕНЦИИ ВЫБРАН ИМЕННО НАШ ВУЗ?

– Потому что именно он оказался первым в России учебным заведением, купившим неограниченную

лицензию на математическую среду Wolfram Mathematica, а это значит, что любой студент, преподаватель и сотрудник СПбГЭУ может загрузить лицензионную версию этой программы.

Когда наш вуз стал первым университетом – партнером фирмы-разработчика Wolfram Mathematica, мы устроили всероссийскую конференцию, которую посетил основатель фирмы Стивен Вольфрам – известный ученый, математик, физик, программист. Его и вклад в науку чрезвычайно велик. Для университета, да и города в целом, приезд Стивена Вольфрама стал настоящим событием. С тех пор СПбГЭУ ежегодно проводит эту конференцию. Если говорить про саму программу Wolfram Mathematica, то это великолепный инструмент для научных исследований, для любого рода математических вычислений. Программа содержит огромные базы знаний, связанные с химией, астрономией, филологией, собственно математикой, географией... Лично для меня Wolfram Mathematica – главный инструмент, с которым я работаю над всеми проектами, о которых уже говорил.

#### – В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ «СУПЕРКОМПЬЮТЕР»? КАКИЕ ЗАДАЧИ НА НЕМ РЕШАЮТСЯ?

– Есть, но это не суперкомпьютер, а рабочая станция Nvidia Tesla V100, в которой заключена огромная вычислительная мощность, позволяющая нашему университету войти в число лучших вузов по этому параметру в России. Ориентирована рабочая станция на решение задач, связанных, прежде всего, с машинным обучением и разработкой нейронных сетей, причем на чрезвычайно высоком по масштабу и сложности уровне. На этой рабочей станции, в частности, сотрудники и студенты нашей кафедры решают задачи, связанные с прогнозированием. Используется рабочая станция и в учебном процессе. Конечно, процент студентов, способных выполнять задания такого уровня, пока не велик, но такие люди есть, и их число растет. Это повод для гордости и за наш вуз, который предоставляет учащимся подобные ресурсы, и за самих студентов.

*Мария Шипилова*



Фото: www.freepik.com

В 1970 году по инициативе известного советского ученого профессора И. М. Сыроежина в университете создали кафедру экономической кибернетики. И. М. Сыроежин возглавлял ее до 1983 года. Тогда это была одна из немногих кафедр в стране, которая готовила специалистов с высшим образованием в области системного анализа, экономико-математического моделирования и алгоритмизации экономических задач.

В 2015 году в связи с началом подготовки бакалавров и магистров по направлению «Прикладная математика и информатика» название кафедры сменилось на прикладной математики и экономико-математических методов.

За годы существования кафедры значительно расширились области применения математических моделей в экономике и управлении, их глубина и сложность. Открылись принципиально новые возможности и перспективы реализации моделей компьютерными средствами – это и машинное обучение, и нейронные сети, и имитационное моделирование, и новые эффективные методы оптимизации, и многое другое. В 2020 году кафедра отметит 50-летний юбилей, что подтверждает ее востребованность и значимость для отечественного образования.

# НАУЧНЫЙ ИНТЕРЕС

Аспиранты нашего университета приняли участие в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе (НИОКР) «Разработка моделей европейского газового рынка для решения задач краткосрочного и среднесрочного прогнозирования и обоснования управленческих решений», заказчиком которой выступила компания «Газпром Экспорт».

Молодые люди рассказали о своей работе в рамках проекта и ответили на вопрос, почему выбрали науку.



ДМИТРИЙ  
ЛЯХОВНИКО

Фридман организовал углубленные группы по дисциплинам, связанным с высшей математикой. Я попал в такую группу, и это определило мой дальнейший путь: математические методы в бакалавриате и прикладная математика в магистратуре. Именно тогда я осознал, чем хочу заниматься в дальнейшем, понял круг своих интересов. Считаю, что хороший преподаватель должен совмещать теорию с практикой. Мне очень хочется найти такой баланс. Благо, сейчас знания на стыке математики и экономики вполне востребованы на рынке.

Наш университет активно сотрудничает с ПАО «Газпром» и его дочерними компаниями, и когда возникла потребность в специалистах, способных составить математическую модель европейского газового рынка для «Газпром Экспорт», выбор пал на кафедру СПбГЭУ, занимающуюся вопросами анализа данных и оптимизации. В работе быстро выделилось три основных направления, и в соответствии с ними сформировалась рабочая группа из трех человек, которой руководил профессор Григорий Морицович Фридман. Моя задача заключалась в анализе статистических данных, собранных по европейскому газовому рынку, для получения прогноза динамических показателей сроком до года. Эти прогнозы могли использоваться самостоятельно или выступать исходными данными для модели, уточняющей в случае необходимости уже сделанные прогнозы с возможностью их экстраполяции на три года. В результате мы получили экономико-математическую модель, позволяющую получить прогноз отборов газа по всем имеющимся у «Газпром Экспорт» европейским контрактам. Компания проделанной работой осталась довольна, так как, по неофициальной информации, в будущем планирует продолжить сотрудничество со специалистами нашей кафедры в рамках уже другого проекта.

На кафедре прикладной математики и экономико-математических методов я работаю ассистентом, преподаю и пишу кандидатскую диссертацию. Несмотря на то, что для проекта Газпрома я занимался анализом данных, мои научные интересы лежат в области оптимизации. В своей диссертации я занимаюсь задачей маршрутизации транспорта. Если говорить о собственном образовательном маршруте, то я окончил бакалавриат и магистратуру в экономическом университете. С детства любил математику благодаря моей школьной учительнице, поступил в экономический университет по результатам олимпиады и, если честно, некоторое время не знал, чем займусь в будущем. На мое счастье, Григорий Морицович



МАРИНА  
ШАДРИЧЕВА

Сейчас я аспирант и ассистент на кафедре прикладной математики и экономико-математических методов, когда же занималась проектом ООО «Газпром Экспорт», была студенткой магистратуры СПбГЭУ. Работа в рамках проекта заключалась в сборе статистических данных, которые затем анализировались, и на их основе выстраивались математические модели, дающие возможность предсказать, какое количество газа будет закуплено у компании другими странами. Прогноз делался на краткосрочный период – до года, и на среднесрочный – до трех лет. Если говорить конкретно о моей деятельности, то сначала я собирала данные по европейскому газовому рынку и сети газопроводов, на основе которых мои коллеги составляли модели прогнозирования, затем создавала графовую модель европейского газового рынка. Работа над проектом заняла два года, после чего была представлена на заседании компании и, после ряда обсуждений, принята.

Что касается выбора науки, то в нашей семье это своего рода традиция. Мои мама и бабушка имеют ученые степени кандидатов, дедушка – доктор технических наук. Бабушка и дедушка были заведующими кафедрами в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (бывшем Ленинградском кораблестроительном институте). Я сама окончила бакалавриат в

этом вузе, в магистратуру же поступила на направление «Прикладная математика и информатика» СПбГЭУ и не ошиблась. Обучение было интересным, насыщенным, с участием в проекте ООО «Газпром Экспорт». Думаю, не у всех вузов есть возможность предоставить учащимся магистратуры такое «взрослое» и масштабное задание. После окончания магистратуры я решила продолжить обучение и поступила в аспирантуру в этот же университет. Почему я выбрала математику? Во-первых, потому что мне со школьных лет нравились точные науки, во-вторых, потому что математика – универсальная дисциплина дающая фундаментальные знания, после освоения которых можно выбрать любую сферу деятельности

– и кораблестроительную, и авиационную, и робототехническую, и даже экономическую... Заниматься наукой, на мой взгляд, престижно и значимо. В будущем хотелось бы совмещать преподавательскую деятельность с работой над научными проектами по заказу различных компаний. На кафедре мне очень нравится и учиться, и работать. Там замечательный коллектив, много молодых ученых, много хороших студентов. Мне нравится, как построен процесс обучения, нравится чувствовать себя его частью. Но при этом хочется решать и прикладные задачи, потому что в них видишь результат своей деятельности, пользу, которую приносишь конкретной компании и обществу.

# НАЧИНАЮЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ГЛАЗАМИ ПРОФЕССИОНАЛА

Экономическая ситуация в стране заставляет крупные организации, в том числе банки, сокращать издержки на подбор и обучение персонала. Возникает спрос на специалистов, обладающих не только базовыми, но и дополнительными навыками, способствующими их быстрой адаптации на начальном этапе карьеры.

**А**  
Альфа-Банк



Понимая это, крупный бизнес, в лице АО «Альфа-Банк», реализует в стенах нашего университета совместно с Отделом дополнительного образования, развития профессиональных компетенций и квалификаций обучающую программу «Альфа Skills: коммуникации на финансовых рынках». О необходимости развития дополнительных навыков мы побеседовали с главным кредитным аналитиком Альфа-Банка Еленой Ветохиной.

**– НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ РАССКАЗАТЬ, КАК НАЧИНАЛСЯ ВАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ И КАКИЕ ВОЗНИКАЛИ СЛОЖНОСТИ?**

– Моя профессиональная деятельность началась в 2004 году в Казахстане. На тот момент ведущие банки страны активно работали по программам кредитования Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), периодически проводили отборочные конкурсы на вакантные позиции банковских специалистов по работе в этой программе. Мне повезло стать участником такого конкурса и пройти все отборочные этапы. С тех пор вся моя профессиональная деятельность связана с кредитованием малого и среднего бизнеса. Основные сложности в карьере возникали из-за страха незнания или боязни спросить, страха что-то сделать неправильно.

**– КАКИМИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛИЧНЫМИ КАЧЕСТВАМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ СОТРУДНИК АЛЬФА-БАНКА?**

– Безусловно, это должны быть такие личные качества как ответственность, организованность и коммуникабельность. А необходимые деловые качества, на мой взгляд, – обучаемость, способность заниматься несколь-

кими проектами одновременно и умение договариваться.

**– ЧТО ПОСОВЕТУЕТЕ СТУДЕНТАМ, КОТОРЫЕ СОБИРАЮТСЯ СТРОИТЬ КАРЬЕРУ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ?**

– Для начала, внимательно слушать лекции по профильным предметам этой специализации, чтобы по окончании университета сложилось понимание о деятельности банковского сектора, об основных банковских продуктах и терминах. Но, главное, желание работать в банковской сфере. Будет желание, появится стремление узнавать новое, набираться опыта, профессионально расти.

**– КАКОГО РОДА HARD И SOFT SKILLS ВЫ МОГЛИ БЫ ВЫДЕЛИТЬ, КАК ОСОБЕННО ВАЖНЫЕ ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА?**

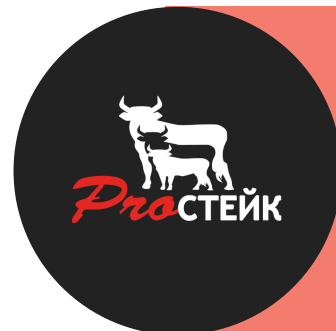
– Думаю, важность этих навыков зависит от сферы деятельности. Наверное, для специалиста в узкой области не так критично отсутствие навыков работы в команде или коммуникабельности, для достижения высоких показателей достаточно будет только навыков hard skills в своей области (аналитический склад ума, умение работать с большим объемом информации, знание технического английского, например). При этом, для банковского работника или специалиста в юриспруденции важны оба типа навыков, поскольку они взаимодействуют с людьми, и soft skills, такие как этичность, коммуникабельность, организованность, необходимы. Вообще, наличие soft skills наряду с основными профессиональными навыками и умениями позволяет сотруднику в любой сфере быстрее достигать намеченных целей, продвигаться по карьерной лестнице.

# «ПРИНИМАЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЙ ВЫБОР»



Фото: www.freepik.com

Выпускник нашего университета – заместитель генерального директора Рощинского мясокомбината (торговая марка Простейк) Родион Гилязов рассказал, как стал бизнесменом, пригодились ли ему полученные в вузе знания и чем приходится жертвовать ради карьеры.



## – ВЫ УСПЕШНО ЗАНИМАЕТЕСЬ БИЗНЕСОМ. РАССКАЖИТЕ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?

– Рощинский мясокомбинат – это семейный бизнес, в становлении и развитии которого я принимал непосредственное участие. А началось все в 2014 году, когда в стране случилось продуктовое эмбарго и существенно повысился спрос на продукцию местных производителей. Мы побывали на одном из крупнейших мясоперерабатывающих предприятий в Польше, которое из небольшого семейного дела смогло вырасти до бизнеса национального масштаба. Цель – накормить всю страну, – мы не преследовали, но концепцию локального премиального продукта на вооружение взяли. В итоге получился довольно успешный нишевый продукт. Наше предприятие расположено в 22-х километрах от города на территории агропромышленного индустриального парка «Пушное». Современное оборудование, новые технологии и достаточно небольшие масштабы

предприятия позволяют нам производить высококачественную продукцию.

## – ПРИГОДИЛИСЬ ЛИ ПОЛУЧЕННЫЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЗНАНИЯ ПРИ ВЕДЕНИИ БИЗНЕСА?

– Я учился на факультете финансово-кредитных и международных экономических отношений, деканом которого в то время была Вероника Георгиевна Шубаева. Могу с уверенностью сказать, что знания, которые получил в вузе, мне пригодились. Я далеко не сразу оценил их значимость, но сейчас, развивая семейное дело, сталкиваясь с различного рода производственными задачами, постоянно обращаюсь к тем или иным инструментам, убеждаюсь, что они работают. Некоторые критикуют университетское образование за излишнюю академичность, но, на мой взгляд, она является фундаментом, позволяющим генерировать собственные идеи, создавать концептуально новые решения и продукты. Строить собственный бизнес без

специального экономического образования, конечно, можно, однако без фундаментальных знаний не понять истоков многих процессов. Помимо конкретных знаний, университет развивает системное мышление, дает коммуникативные навыки и многое другое. Сейчас мне это помогает при выстраивании отношений с партнерами, конкурентами, контрагентами.

## – КАКИЕ ОТРАСЛИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА?

– Не скажу, что агропромышленная отрасль, которой я занимаюсь, очень перспективна с точки зрения бизнеса, но найти нишу всегда можно. Например, в США, где я бывал, ситуация совсем иная, незанятых ниш там просто нет, а конкуренция сумасшедшая. В России в этом плане проще, а возможностей больше. Главное, не зацикливаться на чем-то одном, постараться взглянуть на мир шире, увидеть потенциал там, где другой его пока не видит.





**– ВЫ ДВАЖДЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ВЫПУСКНИКОВ СПБГУ. КАК СЧИТАЕТЕ, ПОЛЕЗНЫ ЛИ ПОДОБНЫЕ ВСТРЕЧИ?**

– Мероприятие нужное и, надеюсь, будет проходить на постоянной основе. Единственное, хотелось бы, чтобы часть форума посвятили связи поколений, нетворкингу. В формате одних только круглых столов полноценную обратную связь получить сложно. Хочется больше живого общения в формате небольших мастер-классов, где можно напрямую общаться с выпускниками разных лет.

**– ЧТО МОЖЕТЕ ПОСОВЕТОВАТЬ БУДУЩИМ ВЫПУСКНИКАМ ПРИ ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ?**

– Университет дает базу знаний, а студент уже сам выбирает – он эти знания только принимает; принимает и переосмысливает; принимает, переосмысливает и применяет. По моему мнению, у вуза нет задачи научить студента чему-то принудительно (в чем часто заблуждаются студенты, думая, что, поступив в учебное заведение, знания придут к ним сами). Вуз дает набор методов и практик, позволяя уместить существенный объем знаний в ограниченное время, продемонстрировав при этом, как эти знания осмысливать и применять. Отсюда совет – берите ответственность за свой выбор: зачем поступили в этот вуз, зачем выбрали эту специальность, зачем эти знания вам нужны. На вашем месте хотели бы оказаться многие

молодые люди. И если в ваши цели не входит получить максимум из предоставленных возможностей, дайте шанс другим. Второй совет – будьте терпеливы и настойчивы в достижении цели. Путь этот сложный и противоречивый, особенно если речь идет о цели долгосрочной – добиться определенного успеха в карьере, создать и развить собственное дело и т.д. Для себя я вывел правило – чтобы добиться того, что хочешь, нужно сделать очень много того, чего делать не хочется. Такова цена выбора. Поэтому его нужно делать осознанно, понимая, чем придется жертвовать и быть готовым эту жертву принести. Отсутствие свободного времени для встреч с друзьями, отдыха, спорта, хобби, путешествий... Список можно продолжать. Нельзя сконцентрироваться сразу на многих вещах. Третий совет – не теряйте веру в себя и в свой успех. Если вы примете 99 неправильных решений, после которых не сдадитесь и не потеряете присутствие духа, то обязательно сделаете единственный верный выбор, который принесет вам успех. Последний совет – если поставили перед собой цель, будьте настойчивы. Мотивацию потерять можно, но должна остаться внутренняя дисциплина, которая позволяет идти вперед.

*Мария Шпилова*



Ассоциация выпускников СПбГУ учреждена в 2017 году и с тех пор объединила тысячи выпускников университета разных лет для активного общения с родным вузом и между собой. Главная цель Ассоциации – сплотить сообщество выпускников, студентов, преподавателей и научных деятелей университета для эффективного сетевого взаимодействия, а также продвижения бренда СПбГУ. Под эгидой Ассоциации два года подряд проходит Форум выпускников, собирающий на единой площадке 1500 тысячи человек. Выпускники экономического университета входят в Попечительский совет, проводят лекции и мастер-классы, участвуют в Неделе карьеры, обеспечивают студентов вуза местами практики и будущей работы, помогают в реализации различного рода проектов и мероприятий.

# ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СПБГЭУ В ЕВРАЗИИ

Участие нашего университета в крупнейшем международном форуме, посвященном проблемам развития Евразийского экономического союза – «Евразийская неделя» – стало частью системной работы СПбГЭУ по расширению научно-образовательных партнерств и исследований в регионе ЕАЭС и Большой Евразии.



Для студентов, как будущих экономистов, важно понимание того, что Россия является частью Евразийского экономического союза (вместе с Арменией, Белоруссией, Казахстаном и Кыргызстаном), имеющего единую таможенную территорию, что должно обеспечивать свободу перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. ЕАЭС также позиционируется как региональный центр притяжения для других стран в условиях остро конкурентной внешней среды: изменяется конфигурация старых партнерств, образуются новые коалиции и альянсы стран в борьбе за природные, интеллектуальные ресурсы и наиболее ценный сегодня ресурс – технологии. Одновременно используется инструментарий торговых войн, информационных вбросов и спекулятивных атак на международных рынках. Все это обуславливает важность участия СПбГЭУ в работе международного делового Форума «Евразийская неделя» – крупнейшей площадки для обсуждения практических вопросов руководителей предприятий, развивающих свою деятельность в регионе ЕАЭС, членов Коллегии (министров) Евразийской экономической комиссии, представителей экспертного сообщества. Впервые на форуме был проведен молодежный трек – «Школа молодого лидера», на котором более 100 студентов ведущих университетов государств ЕАЭС получили возможность поработать в командах над проектом развития «евразийской корпорации», производящей конкурентоспособный товар под единым евразийским брендом. Это позволило молодежи предложить свежие, нетривиальные решения развития кооперационных связей. Как член жюри конкурса, могу сказать, что все предложения 10 студенческих команд можно было бы в перспективе превратить в жизнеспособные евразийские бизнес-проекты.

Ключевое внимание на форуме было уделено двум основным трекам: промышленно-инвестиционному взаимодействию компаний различного масштаба на евразийском пространстве и развитию взаимодействий Евразийского экономического союза с третьими странами. Оба направления – приоритетные. В частности, 1 октября 2019 года состоялось заседание Высшего Евразийского экономического совета, на котором были подписаны соглашения относительно концепции формирования общего финансового рынка и по созданию зоны свободной торговли с Республикой Сингапур. В настоя-

щее время действует соглашение о свободной торговле ЕАЭС с Вьетнамом, в октябре 2019 года вступило в силу соглашение с Китаем и временное соглашение с Ираном; с Сербией переговоры завершены, на стадии переговоров находятся соглашения с Египтом, Израилем, Индией. Промышленное взаимодействие в ЕАЭС было также избрано темой ключевого круглого стола на Международном форуме «Евразийская экономическая перспектива», организаторами которого выступили СПбГЭУ и Комитет по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга. Стремление к эффективному развитию евразийской интеграции подразумевает создание региональных цепочек добавленной стоимости, что означает соответствующее сближение промышленных политик стран-участниц. При этом в современных условиях вопрос совместного промышленного развития, создания крупных производящих евразийских ТНК и сильных экспортных брендов остается одним из самых сложных.

Недостаточная внутренняя динамика национальных рынков подталкивает предприятия стран ЕАЭС к несырьевому экспорту, но они сталкиваются с усложненной процедурой сертификации и документооборота, с ростом количества торговых барьеров между странами ЕАЭС, а также с остро конкурентной средой на рынках третьих стран. Также чрезвычайно важным остается нерешенный вопрос формирования совместных фондов стран ЕАЭС для финансирования обширного перечня задач Евразийских технологических платформ и, в целом, перспективных инновационных проектов.

Приоритетную и достижимую задачу в сфере реализации общего промышленного потенциала стран ЕАЭС мы видим именно в развитии совместных прорывных научно-образовательных проектов и технологий для более полного раскрытия интеллектуальных потенциалов наших стран. В этой связи предлагается рассмотреть возможности формирования в Евразийском экономическом союзе Межгосударственной системы поддержки совместных научно-образовательных проектов, направленных на евразийскую интеграцию. Этот вопрос является важным направлением исследований, которые возможно реализовать с участием студентов нашего университета.

*София Рекорд*

# ПРОШЛИ «ШКОЛУ МОЛОДОГО ЛИДЕРА»

По приглашению Евразийской экономической комиссии СПбГЭУ принял участие в работе Международного форума «Евразийская неделя».

Начиная с 2016 года форум проводится ежегодно в столицах стран ЕАЭС. В этом году форум принимала столица Кыргызстана город Бишкек. Насыщенная программа включала не только бизнес-формат с участием производственных предприятий и инвестиционных компаний России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана и Армении, но и молодежный трек – школу молодого лидера ЕАЭС. СПбГЭУ на молодежном треке представили: студент 4 курса бакалавриата профиля «Мировая экономика и тор-



**КИРИЛЛ ЯНИШИН**

В рамках молодежного трека хотел бы особо выделить «Школу молодого лидера ЕАЭС», направленную на укрепление взаимодействия молодежи стран Союза, поиск новых возможностей для реализации молодежных инициатив. Одним из ключевых ме-

роприятий «Школы молодого лидера» стала бизнес-игра, в которой приняли участие студенты, магистранты и аспиранты из различных университетов стран ЕАЭС. Из российских вузов, помимо СПбГЭУ, были представлены МГУ, МГИМО, ВШЭ, РАНХиГС и др. Участников бизнес-игры случайным образом разделили на 10 команд по 10-12 человек в каждой. Командам необходимо было разработать бренд «евразийской компании» для продвижения на рынки третьих стран и защитить свои проекты перед комиссией. Особенно приятно, что победителем этого соревнования стала команда с участием моих коллег – Петра и Алины.

Я получил уникальный международный опыт сотрудничества и совместной деятельности с ребятами из разных стран ЕАЭС, который, безусловно, пригодится мне в будущем. Киргизия открылась для меня в новом свете – удивительная по своей красоте страна, с прекрасными, добрыми и искренними людьми.



**АЛИНА БЫЧКОВА**

Ключевым событием в рамках повестки молодежного трека стала, конечно, бизнес-игра «Создай свою евразийскую компанию». Перед нами была поставлена задача разработать бизнес-решение по созданию



**ПЕТР КАЛМЫКОВ**

Для победы в бизнес-игре важно было не только правильно организовать работу команды студентов из разных стран, но и посетить как можно больше семинаров, дискуссий и сессий в рамках «Евразийской недели».

Мероприятия форума во многом были направлены на улучшение бизнес-климата, развитие правил единого рынка и повышение вовлеченности в него субъектов предпринимательства стран ЕАЭС.

Молодежная повестка форума стала еще одним «ключом» к Евразийской интеграции, к созданию благоприятной, творческой атмосферы, в которой будущие лидеры ЕАЭС смогут реализовать свои перспективные проекты и свежие идеи.

говая политика» Петр Калмыков, магистрант программы «Международная экономика» Кирилл Янишин, аспирант кафедры мировой экономики и международных экономических отношений Алина Бычкова. Международная команда с участием Петра Калмыкова и спикера команды – Алины Бычковой – предложила проект совместного производства и экспорта солнечных панелей «Eurasian Solar», и в острой конкурентной борьбе с девятью другими командами стала победителем школы молодого лидера ЕАЭС.

евразийского бренда и его продвижению на глобальный рынок. Предварительно на лекции нас познакомили с идеей новой юридической формы организации – «евразийской компании» по аналогии с «европейскими компаниями» (Societas Europaea), которые могут действовать во всех странах Европейского союза без отдельного прохождения процедур предоставления национально-го режима в каждой из них. Предложением команды, частью которой я была, стал проект по совместному производству и экспорту солнечных панелей – «Eurasian Solar». За вечер активного очного и заочного обсуждения мы подготовили презентацию, в которой удалось подчеркнуть конкурентные преимущества нашей компании на рынке фотовольтаики (в том числе по сравнению с китайскими компаниями) и перспективные рынки сбыта. Именно допущение о возможности такой формы организации компании позволило нам объединить все ключевые компетенции стран – участниц ЕАЭС. Наши старания были отмечены аудиторией и членами жюри, что привело проект к победе.

Признаться, эту идею я начала развивать еще в выпускной квалификационной работе в бакалавриате и было приятно вновь вернуться к ее рассмотрению под новым углом. Такого рода мероприятия дают мощный импульс молодым ученым и специалистам в написании научных работ, в том числе совместных, и реализации этих идей на производстве. Лично мне участие в «Школе молодого лидера ЕАЭС» подарило богатый опыт и множество потрясающих знакомств с талантливыми молодыми людьми, за что я благодарна нашему университету, предоставившему такую возможность.

# ЛЕКЦИЯМИ СЫТ НЕ БУДЕШЬ

Днем ходить на пары, а вечером жарить картошку в общежитии – вот она, романтика студенческой жизни. Чтобы на ужин был не только гранит науки, учащиеся Колледжа бизнеса и технологий СПбГЭУ, занимающие призовые места на кулинарных конкурсах, поделились сытными и легкими в исполнении рецептами.

**КАК ПРИГОТОВИТЕ, ОБЯЗАТЕЛЬНО УГОСТИТЕ СОСЕДЕЙ ПО КОМНАТЕ – ЛЕТ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТЬ ВЫ БУДЕТЕ ВСПОМИНАТЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ ВРЕМЯ С НЕЖНОСТЬЮ.**

## ОЛАДЬИ С ЯБЛОКАМИ

Яйцо – 2 шт.  
Сахар – 3 ст. л.  
Кефир – 1 стакан  
Мука – 1 стакан  
Яблоки – 2 средних  
Разрыхлитель или сода – 1 ч. л.  
Соль – щепотка  
Растительное масло  
Яблоки порезать на мелкие кусочки, смешать с остальными ингредиентами. Нагреть сковороду с 3-4 столовыми ложками масла. Обжарить оладьи 1,5-2 минуты с каждой стороны. Есть со сметаной или джемом.



## ОМЛЕТ С СЫРОМ И КОЛБАСОЙ

Яйцо – 3 шт.  
Специи (соль, перец, зелень) – по вкусу  
Мука – 2-3 ст. л.  
Сода, гашенная уксусом – 1 ч. л.  
Сыр, колбаса  
Растительное или сливочное масло  
Взбейте яйца до состояния однородной массы. Добавьте муку и тщательно перемешайте, чтобы не было комочков. Загасите соду уксусом (в соду на чайной ложке налейте уксус) и добавьте в яйца вместе со всеми необходимыми специями. Туда же добавьте кусочки колбасы. Перемешайте. Разогрейте сковороду, не забыв предварительно смазать маслом, и вылейте туда яичную смесь. Закройте сковороду крышкой. Когда нижний слой омлета подрумянится, постарайтесь перевернуть. Через 5-10 минут можно приступать к еде, посыпав омлет тертым сыром.

## СУП С СОСИСКАМИ

Сосиски – от 3 до 6 шт.  
Лук – 1 шт.  
Чеснок – 4 зубчика  
Картофель – 4 шт.  
Помидоры – 2 шт.  
Масло растительное – 1 ст. л.  
Специи (соль, перец, зелень) – по вкусу  
В кастрюлю влейте растительное масло и обжарьте лук с сосисками. Затем залейте водой и дайте закипеть. Добавьте нарезанный кубиками картофель. С помидоров снимите кожицу (чтобы сделать это опустите помидоры в кипяток на пару минут) и порубите. Когда картофель будет готов, добавьте помидоры, чеснок, соль, перец и варите еще 5 минут. При подаче украсьте зеленью.



## ШАВЕРМА ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

Лаваш тонкий  
Начинка:  
Филе курицы – 200-400 г  
Помидоры – 1-2 шт.  
Огурцы – 1-2 шт.  
Красный лук – 1 шт.  
Капуста – 1 шт.  
Перец – 1 шт.  
Сметанно-майонезный соус:  
Сметана – 100 г  
Майонез – 100 г  
Чеснок – 1-3 зубчика  
Специи – любые по вкусу  
Соотношение майонеза к сметане – один к одному.  
Кефирный соус:  
Сметана – 100 г  
Кефир – 3-4 ст. л.

Чеснок – 1 зубчик

Сыр – 30 г

Специи – любые по вкусу

Отварите филе курицы и нарежьте кусочками. Измельчите остальные ингредиенты для начинки. Смажьте лаваш приготовленным соусом, поверх выложите начинку, заверните все в мини-рулеты и подавайте на стол!

## ШОКОЛАДНЫЙ КЕКС В КРУЖКЕ

Яйцо – 1 шт.  
Молоко – 4 ст. л.  
Растительное масло – 3 ст. л.  
Какао-порошок – 2 ст. л.  
Сахар – 2 ст. л.  
Мука – 4 ст. л.  
Разрыхлитель – 1 ч. л.  
Ванилин – по вкусу  
Возьмите кружку, которую можно ставить в микроволновку. Разбейте в нее яйцо. Потом добавьте 2 столовые ложки сахара и перемешайте. Влейте 4 столовые ложки молока. Вновь тщательно размешайте. Влейте три столовые ложки растительного масла и положите две столовые ложки какао-порошка. Его кладите без горки. Много какао не надо, будет горчить. В конце, аккуратно, тонкой струйкой, всыпьте муку и немного разрыхлителя. Поставьте кружку в микроволновку и включите ее на максимальную мощность. Через три минуты вынимайте свой шоколадный кекс в кружке. Лакомство готово.

Газета подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор Мария Шпилова, редакционный коллектив: Кристина Сорокваша, Юлия Симакова, Валерий Макосий, дизайнер-верстальщик Виктория Сидорова. Сверстано по макету редакции.

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Адрес редакции: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, каб. 2027. Тел.: (812) 458-97-30.

Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru