



ЭКОНОМИСТ

№3 (1093)
апрель
2015

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
WWW.UNECON.RU



Экономический университет предлагает студентам множество возможностей для получения новых знаний и раскрытия творческого потенциала. Для тысяч выпускников вуз стал началом блестящего пути в науку, бизнес, политику.

Дорогие друзья!

Апрель в нашем университете, уже по традиции, насыщен значимыми международными событиями. Буквально друг за другом прошли III Международный форум «Евразийская экономическая перспектива» и XIII съезд Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ). Очень приятно, что наш вуз выступил организатором этих уникальных мероприятий, на которых присутствовали участники Евразийского экономического союза, члены коллегии Евразийской экономической комиссии, ректоры ведущих университетов Евразии, политики, бизнесмены. Обсуждалось множество актуальных вопросов. В частности, на повестку дня выносились основ-

ные направления сотрудничества вузов — членов ЕАУ в современных условиях, формирование единого образовательного и научного пространства, влияние глобальной экономической и политической ситуации на Евразийский экономический союз, развитие евразийского пространства в целом и многие другие.

В СПбГЭУ создан и плодотворно работает научно-методический центр по изучению евразийских экономических процессов, потому что важно не только экономическое, но и гуманитарное сотрудничество евразийских стран. Выступая на пленарной сессии форума «Евразийская экономическая перспектива», председатель Государственной Думы РФ Сергей Нарышкин рекомендовал разработать специальный обра-

зовательный курс по евразийской интеграции. Наш университет готов приступить к созданию подобного курса для введения его в учебные программы евразийских университетов.

На мой взгляд, очень важно, что на форуме был организован круглый стол для молодых ученых и студентов, на котором они могли поделиться собственными выводами по теме евразийской экономической интеграции. Стратегическим направлением развития СПбГЭУ до 2020 года является, среди прочих, поддержка талантливой молодежи, ведь образованные, грамотные и профессиональные люди — это основная движущая сила развития человечества в XXI веке.

**Ректор СПбГЭУ д-р экон. наук,
проф. И.А. Максимцев**

НАШИ ВЕДУЩИЕ

Наука как средство

Продолжаем знакомить читателей с деятельностью ведущих научно-педагогических школ СПбГЭУ. В этом номере речь пойдет о НПШ кафедры экономики и управления предприятиями, возглавляемой заслуженным деятелем науки РФ Александром Евсеевичем Карликом.

Научно-педагогическая школа «Экономика и управление предприятиями» существует практически с момента создания самой кафедры (тогда, в 1930 году, она носила название «Экономика и организация социалистической промышленности»).

За последние годы НПШ был реализован ряд крупных проектов, в частности Международная программа исследования SE500 Waste Management, программа «Исследование форм и механизмов технологической кооперации». Начато осуществление Ресурсно-ориентированного исследования инновационного развития российских компаний.

Существенным вкладом НПШ в экономику Северной столицы за последнее время является разработка Концепции развития промышленности Санкт-Петербурга до 2020



Александр Карлик выступил на конгрессе «Молекулярные основы клинической медицины — возможное и реальное», отметив необходимость совместной работы медиков и экономистов.

года, участие в создании Стратегии социально-экономического развития города до 2030 года. В 2014 году была разработана Инвестиционная стратегия Петербурга до 2030 года.

Выполнены научно-исследовательские работы для Министерства промышленности и торговли РФ, ряда предприятий и организаций (концерн «Алмаз-Антей», «Газпром», «Водоканал Санкт-Петербурга»). Готовятся исследования для Министерства

обороны РФ, Северо-Западного федерального округа.

На базе кафедры создано три исследовательских центра: «Центр макроэкономического анализа и прогнозирования развития высокотехнологичных отраслей промышленности», «Центр инновационного развития СПбГЭУ», «Центр исследований экономики фирмы и организационных инноваций».

Главная цель кафедры экономики и управления предприятия-

ми, НПШ и исследовательских центров — внедрение инновационных методов образования и результатов проектов научных исследований в учебный процесс экономического университета, а также подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантов).

Результаты научно-педагогической деятельности НПШ широко известны в России и за рубежом. Так, только за последний год в соавторстве с учеными зарубежных университетов было опубликовано 15 статей, преподаватели приняли участие в 28 международных конференциях, проходивших в Австралии, Китае, Австрии, Латвии, Польше, США, Финляндии, Франции, Черногории, Японии и других странах. Начата работа над программой двойной аспирантуры в рамках соглашения о сотрудничестве с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия).

И это еще не все. Специалисты кафедры ставят перед собой актуальные задачи, связанные с инновационным развитием экономики города и страны, и результаты не заставляют себя ждать.

СОБЫТИЕ

Интеграция = объединение

В СПбГЭУ состоялся XIII съезд Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ).

На мероприятии присутствовало 83 ректора вузов евразийских стран, собравшихся на единой площадке, чтобы обсудить основные направления сотрудничества в современных условиях, организационные вопросы деятельности ЕАУ, в том числе прием в ассоциацию новых членов.

Открыл съезд президент Евразийской ассоциации университетов ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий.

«Наша организация была создана в 1989 году как Ассоциация университетов СССР. Тогда в нее вошли двадцать крупнейших вузов Советского Союза. В 1992 году организация была преобразована в Евразийскую ассоциацию университетов», — напомнил Виктор Антонович историю ЕАУ.



Евразийская ассоциация университетов включает в себя 128 вузов, и с каждым годом количество членов организации увеличивается.

Далее последовало выступление участников съезда, которые отметили вклад своих вузов в дело ассоциации. Многие обращали внимание на то, что после XII съезда деятельность ЕАУ в области сотрудничества значительно продвинулась вперед.

Университеты имеют возможность перенимать опыт друг у друга, участвовать в мероприятиях вузов, входящих в организацию.

В ходе работы съезда был заслушан отчет Ревизионной комиссии Евразийской ассоциации

университетов, состоялось принятие решений XIII съезда ЕАУ, среди которых можно отметить следующие: углубление интеграционных процессов в сфере образования и науки с целью повышения качества подготовки специалистов; усиление гражданско-патриотической направленности воспитания молодежи в духе уважения к совместной истории народов евразийского пространства и их традициям; принятие мер по расширению мобильности студентов в рамках совместных образовательных программ подготовки магистров, аспирантов и докторантов; участие в формировании независимой системы оценки качества работы университетов и др.

В конце мероприятия Виктор Садовничий выразил благодарность ректору СПбГЭУ Игорю Максимцеву за подготовку и проведение съезда.

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

фото: В. Майоров



Выступая на пленарной сессии форума, ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев отметил, что важно не только экономическое, но и гуманитарное сотрудничество евразийских стран.



Евразийская экономическая перспектива



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ МИХАИЛ МЯСНИКОВИЧ:

«Одним из основных условий успешного функционирования ЕАЭС является унификация и гармонизация законодательства стран-участниц, создание идентичных механизмов правового регулирования, переработка многих нормативных актов и создание новых».



МИНИСТР ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ КАРИНЕ МИНАСЯН:

«Армения вступила в ЕАЭС в не самый простой период, когда девальвирован российский рубль, из-за чего девальвировали валюты и наших стран. Издержки в валютной сфере мешают выгодной торговле между государствами, и решение этой проблемы нужно обдумывать уже сейчас».



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МАЖИЛИСА ПАРЛАМЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАБИБУЛЛА ЖАКЫПОВ:

«Все перечисленные экспертами трудности имеют временный характер. У наших стран огромные возможности и большой экономический потенциал для развития. Экономическая интеграция — не однодневная политика, а стратегическая цель».

В Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина в Санкт-Петербурге прошел III Международный форум «Евразийская экономическая перспектива». Организатором форма выступила Государственная Дума Федерального Собрания РФ и Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Главными темами, обсуждаемыми участниками форума, стали перспективы сотрудничества Евразийского экономического союза (ЕАЭС) со странами Юго-Восточной Азии, вопросы создания зоны свободной торговли, сохранения общего гуманитарного евразийского пространства в условиях мирового кризиса доверия.

Напомним, что договор о создании ЕАЭС был подписан в Астане 29 мая 2014 года, вступил в силу 1 января 2015 года. В настоящее время в союз входят Россия, Белоруссия, Казахстан и Армения, в мае к нему присоединится Киргизия. Цель союза — свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной политики в отраслях экономики.

В рамках программы форума состоялась пленарная сессия, модератором которой выступил Председатель Государственной Думы РФ Сергей Нарышкин.

Во вступительном слове Сергей Нарышкин заявил о том, что около 40 стран заинтересованы в создании

зоны свободной торговли с ЕАЭС. Первым в очереди на подписание договора стоит Вьетнам. Также ведутся переговоры с Китаем и Индией.

В ходе пленарной сессии мнениями о евразийской интеграции поделились главы парламентов стран — участников ЕАЭС и СНГ.

На сегодняшний день более 40 стран ведут переговоры о создании зоны свободной торговли с ЕАЭС.

Затем началась работа тематических круглых столов, посвященных экономике, политике, праву, образованию в рамках евразийской интеграции, а также молодежного круглого стола, на котором аспиранты и студенты смогли поделиться собственным видением существующих проблем.

III Международный форум «Евразийская экономическая перспектива» прошел в высоком рабочем ритме, затронул самые актуальные вопросы, связанные с развитием евразийского сотрудничества и интеграции народов постсоветского пространства в целом.

ПЕРСОНА

Учим шведский язык



Изучение шведского языка с каждым годом набирает популярность среди студентов. С чем это связано, рассказала старший преподаватель кафедры немецкого и скандинавских языков и перевода СПбГУ Мария Яценко.

— Когда Вы начали преподавать в нашем вузе?

— С 2008 года, сразу, как окончила гуманитарный факультет Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича. Во время обучения меня, как лучшую студентку, довольно часто отправляли на стажировки в Швецию, где я погружалась в культурную и языковую среду этой северной страны. Естественно, я была очень рада, когда появилась возможность применить мои знания — преподавать шведский в вузе. Это увлекательная работа, требующая постоянного самосовершенствования. Каждый год я езжу в Швецию, чтобы практиковать язык и почерпнуть вдохновение для разработки инновационных программ и подходов к изучению языка.

— Насколько шведский язык популярен у студентов?

— Особый всплеск интереса к этой стране и ее языку наблюдается в последние два года. Шведский идут учить студенты, поступающие на направление «зарубежное регионоведение». Как правило, 50 % группы составляют те, кто хочет уехать в Швецию, жить и работать там. Остальные 50 % — те, кто учит шведский для карьеры —



фото: В. Майоров

По словам Марии Яценко, чаще всего шведский студенты учат в дополнение к английскому языку.

планируют трудиться в шведских компаниях, которых в Санкт-Петербурге довольно много.

— Сложно ли овладеть этим языком?

— Нет, если есть мотивация. Язык студенты изучают с 1 по 4 курсы. За это время ребята овла-

девают шведским достаточно хорошо. Согласно международной языковой шкале, по окончании университета их уровень владения языком равняется B1. То есть все студенты могут смело ехать в Швецию, спокойно там изъясняться, читать, переводить. Кстати, изучая шведский, ты учишь еще и норвежский, и датский. Все эти языки относятся к скандинавской группе и очень похожи. Получается, что на выходе из вуза студент знает три скандинавских языка, что, несомненно, повышает шансы на построение успешной карьеры.

— Могут ли студенты с других направлений учить шведский в нашем университете?

— С этого года мы начали набирать группы грантов на изучение шведского языка. Это значит, что лучшие студенты, обучающиеся по любой специальности, могут овладеть вторым иностранным языком бесплатно. Шведским в том числе.

На мой взгляд, очень важно развивать в СПбГУ направление скандинавских языков. Во-первых, Скандинавия — наш ближайший северный сосед, и выстраивать партнерские отношения в области культуры, бизнеса, образования — просто необходимо. Во-вторых, мы выпускаем сильных специалистов, востребованных на рынке труда. Поэтому практику эту важно продолжать и совершенствовать.

МАРИЯ ШИПИЛОВА

ТВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Performance audit

В марте в СПбГУ прошли гостевые лекции испанского аудитора Хосе М. Кордеро на тему «Введение аудита эффективности в государственный сектор».

Хосе М. Кордеро более 30 лет занимается вопросами аудита в государственном и международном секторах. С 1998 по 2002 год он входил в состав членов совета Счетной палаты НАТО (Брюссель). В 2002 году получил степень кандидата экономических наук в Санкт-Петербургском государственном университете. В настоящее время читает лекции об аудите эффективности в Школе аудиторов Министерства обороны Испании и в Мадридском университете Комплутенсе.

Во время лекций в экономическом университете Хосе М. Кордеро раскрыл современные понятия аудита. Так, он отметил, что понятие «аудит» следует понимать не только в буквальном переводе «слушать» (лат. «audit»), но и в значении «ви-



фото: А. Ханзаева

Хосе М. Кордеро, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Михаил Осипов и руководитель учетно-экономического отделения СПбГУ Жамила Леонтьева со студентами.

деть» (исп. «evidente»). Такого же мнения, по его словам, придерживаются и его французские коллеги, ведь аудитору важно не только слушать, но и видеть, чтобы достичь оптимальных результатов своей работы. За годы изучения вопросов по

внедрению аудита эффективности в государственный и международный сектор Хосе М. Кордеро пришел к выводу о том, что базой этого вида аудита является compliance audit, в основе которого лежит аудит финансовой отчетности.

Ученый дал сравнительную оценку аудита эффективности и финансового аудита. По мнению лектора, при финансовом аудите специалист имеет меньшую свободу суждений, поскольку существуют стандартные критерии, установленные законами и правилами, действующими для всех проверок, в то время как аудит эффективности открывает для аудитора большую свободу суждений, что позволяет ему находить уникальный подход к каждой проверке.

Особый интерес у слушателей вызвал опыт проведения аудита эффективности в муниципальном секторе Испании. Лекция привлекла большое внимание студентов и преподавателей. На мероприятии также присутствовали представители контрольно-счетных палат города и Ленобласти, комитета государственного финансового контроля Санкт-Петербурга.

ОЛЬГА ЖУКОВА

СТАЖИРОВКАМИ ВПЕЧАТЛЕННЫЕ

Европейский семестр

Студенты и магистранты нашего университета поделились опытом зарубежных стажировок, в которых приняли участие в прошлом семестре при содействии Управления международного сотрудничества СПбГЭУ.

Ренн



Валерия Завьялова, 2 курс, магистратура:

«Я прошла стажировку в одной из престижных бизнес-школ Франции — ESC Rennes School of Business. Основанная Торгово-промышленной палатой города Ренн относительно недавно, в 1990 году, школа уже занимает лидирующие позиции в сфере бизнес- и экономического образования страны. Все программы магистратуры ведутся на английском языке. Для иностранных студентов в любую программу входят обязательные курсы французского языка. В ходе стажировки я изучала особенности французской культуры с точки зрения ведения бизнеса, инновации в маркетинге, международный менеджмент и другие дисциплины. Обучение проходило в форме лекций, подготовки групповых проектов, индивидуальных эссе на заданную тематику, решения кейсов.

Всем, кто планирует отправиться на стажировку за границу, советую: общайтесь не только со студентами из других стран или своей собственной. Налаживайте контакт с местными ребятами, это даст возможность понять и оценить перспективы для дальнейшего обучения и работы в выбранном регионе. Отслеживайте все события, проходящие в университете. Они дадут возможность познакомиться с «нужными» людьми, узнать полезную информацию».

Болонья



Наталья Кузватова, 3 курс, бакалавриат:

«Пребывание в Италии по проекту Auroa программы Erasmus Mundus стало на данный момент одним из самых ярких впечатлений моей жизни.

Я побывала в городе Болонья, где обучалась в старейшем университете Европы — University of Bologna. С первого дня нас записали на курсы изучения итальянского языка, которые были обязательны для посещения всеми студентами по обмену. Группа подобралась интернациональная, многие не говорили даже по-английски. Так что все мы моментально окунулись в языковую среду, и нам пришлось изъясняться на итальянском. Я уже изучала этот язык в России, что мне сильно помогло. Я практически свободно общалась со студентами на бытовые темы.

Учеба на факультете экономики статистики и менеджмента мне понравилась. Особенно интересно было на предмете «Innovative Retailing». Студенты участвовали во множестве бизнес-кейсов, я работала в одной команде с ребятами из США и Швеции, и это был потрясающий опыт. Я бы порекомендовала каждому уехать на семестр по обмену в другую страну, ведь для построения успешной карьеры очень важно понимать и принимать другие культуры».

Дрезден



Екатерина Герасимова, 2 курс, магистратура:

«Первая неделя в немецком вузе — Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden — ознакомительная. Местные студенты помогают приезжим освоиться, устраивают встречи по поводу требуемых документов, страховки и т. д. Все очень дружелюбные, стараются, чтобы новые студенты как можно скорее почувствовали себя комфортнее и влились в жизнь вуза. Также на протяжении всего семестра проводятся различные увлекательные мероприятия: экскурсии на фабрики и заводы (например, фабрика сладостей и автомобильный завод VW), поездки и походы (Саксонская Швейцария, Берлин, Прага).

Моей специализацией был «International Business». Для изучения я, помимо ряда других, выбрала курс на английском языке «Corporate Strategy», объединяющий в себе главные теории в менеджменте и решение практических кейсов. Особенно мне понравился курс «Business Simulation». Он позволил студентам попробовать себя в роли настоящих управленцев.

Стажировка мне очень понравилась, это отличная возможность посмотреть на процесс обучения в других странах, попрактиковаться в языке, увидеть много познавательного».

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

День международного образования

В СПбГЭУ уже по традиции была организована выставочно-презентация образовательных программ Международного института экономики и политики (МИЭП).

День международного образования — ежегодное мероприятие, которое проводится весной в экономическом университете. На выставке были представлены программы бакалаврского уровня,

которые позволяют студентам получить государственный европейский диплом; магистерские программы двойного диплома, дающие возможность за два года обучения получить два государственных диплома: российский и европейский; курсы иностранных языков.

Ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев, приветствуя собравшихся студентов и абитуриентов, отметил уникальность представленных обра-

зовательных программ. Особое внимание он обратил на то, что университет открывает перед учащимися перспективы, которые необходимо использовать, в том числе параллельное обучение в иностранном вузе по гораздо более привлекательной цене, чем предлагают европейские университеты своим абитуриентам.

Директор МИЭП Наталия Бурова рассказала также об особенностях реализуемых программ,

которая заключается в том, что стать студентом зарубежного вуза и получить второй, европейский, диплом можно без обязательного длительного выезда за рубеж, совмещая это с обучением в российском вузе. При этом семестровые стажировки и краткосрочные учебные поездки в Германию, Францию и Италию предлагаются на всех программах МИЭП.

НАШ ОПРОС

Учиться или работать?



фото: М. Денников

Несмотря на то, что защита дипломных работ еще впереди, уже сейчас выпускники бакалавриата и магистратуры серьезно задумываются о своем будущем. Корреспонденты газеты «Экономист» выяснили, к чему стремится амбициозная молодежь после окончания университета.

Владимир Моисеев,
студент IV курса бакалавриата:

«После окончания бакалавриата я намерен продолжить обучение в магистратуре, чтобы как можно лучше разбираться в области, которой посвящу свою будущую карьеру. Уверен, что получу в магистратуре все необходимые навыки и знания для того, чтобы создать одну из крупнейших транспортных компаний как в России, так и во всем мире».

Элина Юнусова,
студентка IV курса бакалавриата:

«Я собираюсь поступать в магистратуру, чтобы иметь полноценное высшее образование. Планирую получить в магистратуре все то, на что не хватило времени или сил в бакалавриате — надо открывать все двери, пока есть возможность. Кроме того, было бы хорошо еще и найти работу, чтобы через два года успешно конкурировать с другими участниками рынка труда».

1023 ЧЕЛОВЕКА
в 2014 году продолжили свое обучение в магистратуре СПбГЭУ.

Дарья Философова,
студентка II курса магистратуры:

«В ходе педагогической практики в магистратуре я поняла, что мне интересно передавать знания студентам, помогать им развиваться. Поэтому я планирую продолжить научную деятельность в аспирантуре, параллельно наработывая практический опыт, которым смогу поделиться с будущими специалистами».

Екатерина Владимировна,
студентка IV курса бакалавриата:
«Проучившись полгода за рубежом по программе академической мобильности, я задумалась о международных магистерских программах. Это уникальная возможность получить образование высокого уровня и овладеть несколькими иностранными языками. С таким багажом знаний можно легко зарекомендовать себя как на российской, так и на международной арене».

Дарья Мазина,
студентка IV курса бакалавриата:
«Компании, особенно западные, считают четыре года бакалавриата лишь основой, заделом для полного высшего образования. Уверена, что магистратура станет для меня важным этапом как в личном развитии, так и в построении будущей карьеры».

КОММЕНТАРИЙ

Довольно часто перед студентами, особенно старших курсов, встает вопрос: учеба или работа? Своим мнением поделился доцент кафедры экономики труда СПбГЭУ Андрей Песоцкий:

«Работодатели часто опасаются принимать на работу молодых людей без должного опыта трудовой деятельности. Поэтому надо грамотно рассчитывать свои силы, отказываться от завышенных, подчас иллюзорных, ожиданий».

Некоторые студенты с 1-2 курсов ударяются в работу в ущерб учебе, рассчитывая получить быстрый старт. Такое пове-

дение далеко не всегда оправдано. Если удастся устроиться на должность, подразумевающую развитие и профессиональный рост, тогда в этом есть определенный смысл, но если вакансия — всего лишь менеджер по продажам (по сути, продавец), то целесообразней хорошо учиться, чем «переваливаться» с курса на курс, цепляясь за случайные заработки. Лучше особое внимание уделить месту практики: если подойти к этому вопросу не формально, то можно получить хороший старт, действительно совместить теоретические знания с практическим опытом».



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Магистратуры СПбГЭУ

- высокое качество подготовки выпускников;
- прекрасная возможность изменить направление обучения;
- регулярные стажировки за рубежом;
- возможности трудоустройства в ведущих компаниях РФ.



Поступай в 2015 году

- 787 бюджетных мест;
- 1 комплексный междисциплинарный экзамен;
- учет индивидуальных достижений при поступлении;
- подача документов с 22 июня.

Московский пр., д. 103, ауд. 219, 103
тел. (812) 458-97-70, 388-50-16
www.unecon.ru

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ООН в нашем вузе

В стенах нашего университета прошла первая модель Совета Безопасности ООН, организованная совместными усилиями юридического факультета и факультета юриспруденции.

Участниками модели стали студенты юридического факультета и факультета экономики и финансов.

Представители разных стран высказывали свою позицию по поводу необходимости введения миротворческих сил ООН на территорию Ливии. В ходе заседания представителем Франции был предложен проект резолюции, вызвавший жаростные споры, результатом которых стали принятые поправки.

Среди почетных гостей на мероприятии присутствовал заведующий кафедрой теории и истории государства и права СПбГЭУ Георгий Бернацкий. Он выступал в качестве наблюдателя, а также делегата и председателя заседания.

«Для первого опыта организации модели Совета Безопасности ООН все прошло замечательно.



Всем участникам мероприятия вручили памятные грамоты, а наиболее отличившиеся делегаты были отмечены в номинациях «самый конструктивный» и «самый харизматичный».

Уровень подготовки участников был разный, однако все проявили себя достойно», — поделилась впечатлениями организатор меро-

приятия, студентка III курса факультета юриспруденции Наталья Бендерская. «Модель готовилась нами достаточно долго и стала одним

из самых успешных мероприятий юридического факультета в этом году», — подчеркнул организатор, студент I курса Дмитрий Сенников.

А ты знаешь свой регион?

Объявлен I Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова.

Конкурс проводится СПбГЭУ при поддержке Русского географического общества с целью поиска, отбора и поддержки молодежи, имеющей способности к научно-исследовательской работе.

На открытый конкурс представляются самостоятельно выполненные законченные научные работы студентов и аспирантов вузов по направлениям «российское и зарубежное регионоведение» и «международные отношения». Это могут быть курсовые и дипломные проекты, квалификационные выпускные работы, работы аспирантов, содержащие научную новизну и практическую значимость

В конкурсе могут принимать участие студенты и студенческие коллективы (не более трех чело-

век) вузов РФ, государств — участников Содружества Независимых Государств, в том числе иностранные граждане, обучающиеся в вузах России и стран СНГ.

Научная работа должна быть выполнена на русском языке и связана со следующими проблемами: российское и зарубежное регионоведение, региональная экономика, региональная политика, георбанистика, территориальное планирование, международные отношения, социально-экономическая география, мировая политика, теория и история дипломатии, внешняя политика России и зарубежных стран.

Ограничение по объему — 35 страниц.

Работы необходимо направить в электронном виде до 15 июня по адресу: konkursmereg@yandex.ru. Даты проведения конкурса с 1 мая по 30 сентября 2015 года.

Подробности оформления работ и заявки на конкурс смотрите на сайте СПбГЭУ www.unecon.ru

Мировую экономику — в школы

В разгар школьных весенних каникул кафедра мировой экономики и международных экономических отношений СПбГЭУ принимала делегацию старшеклассников из Ямало-Ненецкого автономного округа.

Школьникам была представлена яркая программа. Утро началось с экскурсии по главному зданию университета в сопровождении наших студентов — так гости смогли не только приобщиться к истории Ассигнационного банка постройки XVIII века, но и неформально пообщаться с учащимися экономического вуза, задать вопросы о поступлении и учебе в СПбГЭУ.

День продолжился встречами на кафедре мировой экономики и международных экономических отношений. Из общения с преподавателями и заведующей кафедрой Софией Рекорд гости узнали о возможностях, открывающихся перед обучающимися по направлениям и программам подготовки кафедры.

Для того чтобы ребята поняли, в чем особенность работы выпускников кафедры, как чувствует себя в современных условиях специалист по мировой экономике, какими знаниями и навыками он должен обладать, аспиранты подготовили для них деловую игру «Экономист-международник: поколение Next».

Как обеспечить сопоставимость показателей развития стран? Какова роль российских компаний в международном бизнесе? Что такое международная экономическая интеграция? Как рассчитать «индекс Биг Мака»? Ответы на эти и многие другие вопросы ребята получили во время игры.

В конце встречи гостям с севера вручили сертификаты об участии в мероприятиях кафедры. Уверены, что произошедшее знакомство с СПбГЭУ останется в памяти наших гостей ярким событием школьных каникул.

ЕЛЕНА ТЕРЕХИНА

ВНЕ АУДИТОРИИ



В рамках St. Petersburg Fashion Week состоялась презентация коллекции «Рыбы не спят» выпускников кафедры дизайна костюма СПбГЭУ (зав. кафедрой — Елена Бадмаева, художественный руководитель показа — Владимир Бухинник).

В наши дни драгоценны мо-

Рыбы не спят

менты уединения, когда время останавливается и замирает. Погружаясь в медитацию, мы обретаем внутреннюю гармонию. Рыбы всегда словно бы находятся в со-

стоянии покоя и легкости — они лавируют под водой, наблюдая за нашим миром из глубин рек, морей и океанов. Образы коллекций объединяет идея органичности

существования в собственном не-суетном пространстве среди динамичной окружающей стихии.

Авторы коллекций: Анастасия Аляева, Марина Васильева, Анастасия Коробовская, Людмила Русакова, Светлана Сивак, Екатерина Франк, Татьяна Фролова, Екатерина Ходаковская.

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Скарлетт, Гарри Поттер и другие

В апреле в СПбГЭУ прошел ряд литературных мероприятий, в которых наши студенты принимали самое активное участие.

9 апреля по инициативе Международного института экономики и политики (МИЭП) состоялась открытая лекция «Французские писатели в России: алмазы и стразы французской литературы». Лекцию для преподавателей и студентов, интересующихся французской культурой и литературой, провела докторант университета города Лилль Мирьям Трюэль.

Собравшиеся вспомнили французских писателей и произведения, которые они читали, порас-

суждали о том, каких авторов можно назвать алмазами, а каких лишь стразами французской литературы. Мирьям Трюэль обратилась к XIX — началу XX века, рассказала, какие французские авторы были популярны у читателей в то время.

16 апреля Студенческий клуб отличников (СКО) нашего вуза провел литературный вечер по роману Маргарет Митчелл «Унесенные ветром». Участники встречи погрузились в атмосферу Соединенных Штатов 1860-х годов: смогли обсудить самые острые проблемы романа, вспомнить яркие характеры главных героев, послушать небольшой историче-



ский экскурс, чтобы лучше понять эпоху, в которую разворачиваются действия произведения.

24 апреля в 17:00 по адресу: ул. Марата, 27 состоится турнир по серии книг и фильмов о волшебнике Гарри Поттере. Формат мероприятия сочетает в себе элементы викторины, интерактива и ситуационных задач по созданному писательницей Джоан Роулинг миру. Принять участие в турнире смогут студенты и из других вузов Санкт-Петербурга.

Узнать подробности и пройти регистрацию можно на официальной страничке СКО в соцсетях http://vk.com/sko_harrypotter2015.