



# ЭКОНОМИСТ

№9 (1088)  
октябрь  
2014 год

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
WWW.UNECON.RU



Дорогие друзья!

Вместе с первым осенним месяцем миновали и первые учебные дни, окрашенные радостным знакомством с университетом, однокурсниками, преподавателями, оказался пройденным ритуал посвящения в студенты, и теперь вчерашние школьники с полным правом могут считать себя членами многотысячного коллектива университета.

Впереди — важный, не всегда простой, но очень интересный период студенческой жизни. Несмотря на то, что прошло совсем немного

времени с начала учебного года, в университете уже состоялись значимые события.

Росбанк, с которым мы начали сотрудничать, пополнил эндаумент-фонд вуза на один миллион рублей. Наш фонд растет, по мере его роста будет расти и масштаб проектов, которые мы сможем воплотить в жизнь.

В конце сентября СПбГЭУ с официальным визитом посетила заместитель министра обороны РФ Татьяна Шевцова. Активно развивается международная деятельность. Мы приняли участие в образовательной выставке во Вьет-

наме, в СПбГЭУ с лекцией выступил известный китайский экономист. Приятно отметить, что выросло и число выпускников, получивших двойные дипломы. Недавно 44 студента защитили свои магистерские диссертации по трем международным программам.

В октябре нас ждут не менее интересные мероприятия: международные конференции, студенческие олимпиады и многое другое... Желаю всем успешной и плодотворной работы!

**Ректор СПбГЭУ, д-р экон. наук,  
проф. И. А. Максимцев**

## НАШИ ВЕДУЩИЕ

# Человек и труд

Продолжаем знакомить читателей с деятельностью ведущих научно-педагогических школ СПбГЭУ. В этом номере — рассказ о НПШ «Оптимизация трудовых процессов и норм труда», созданной на кафедре управления трудовыми и социальными процессами.

Исходные положения научной школы были сформулированы профессором Борисом Михайловичем Генкиным в монографии «Оптимизация норм труда», выпущенной издательством «Экономика» в 1982 году. На основе материалов книги был выполнен ряд проектов для Министерств и предприятий, получены гранты фонда Сороса и Российского фонда фундаментальных исследований, подготовлены учебники и учебные пособия для вузов. Учебник Бориса Генкина «Экономика и социология труда» (1998 г.) выдержал в настоящее время восемь изданий, рекомендован Министерством образования и науки РФ для студентов всех вузов России, обучающихся по экономическим специальностям. Учебник этого же автора «Организация и нормирование труда» (2003 г.) выдержал шесть изданий. Он ори-



Обсуждение результатов научной работы молодых ученых кафедры.

ентирован на студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов и факультетов, специалистов по управлению предприятиями. В нем изложены основные понятия теории трудовых процессов, методы их анализа и оптимизации, методики расчета норм труда в различных производствах, системы заработной платы, принципы управления трудо-

выми процессами и отношениями на предприятиях.

Сегодня научная школа кафедры продолжает оставаться ведущей в России и странах СНГ по проблемам организации и нормирования труда. По ее тематике защищены три докторских и 35 кандидатских диссертаций. От метазкономики и оснований эконо-

мической теории до методов организации и нормирования труда — таков сегодня спектр исследований, проводимых учеными. Одним из наиболее известных научных результатов школы является создание общей теории потребностей человека, которая учитывает весь диапазон потребностей и объясняет механизм их формирования.

Общий тираж учебников и монографий, подготовленных коллективом научной школы, превышает 300 тысяч экземпляров.

Что касается кафедры управления трудовыми и социальными процессами, то ее история уходит корнями в прошлое. Исследования в области экономики, организации и нормирования труда проводились в Ленинградском инженерно-экономическом институте (ЛИЭИ) с начала 30-х годов прошлого века. В 1980 году там была создана кафедра организации и нормирования труда. С 1985 года кафедру возглавил профессор Борис Михайлович Генкин. В 2000 году кафедра открыла специальность «Управление персоналом», а в 2006 году состоялся первый выпуск менеджеров.

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## «Wolfram Mathematica» в лицее № 239

В Президентском физико-математическом лицее № 239 состоялась презентация и вручение от лица Санкт-Петербургского государственного экономического университета и компании «Wolfram Research» неограниченной лицензии на компьютерную математическую среду «Wolfram Mathematica».

Более 25-ти лет система «Wolfram Mathematica» является основной средой для проведения расчетов миллионов преподавателей, студентов и других пользователей во всем мире, это одно из самых мощных приложений, которое служит единой платформой для проведения исследований и вычислений.



СПбГЭУ — первый в России вуз, получивший неограниченную лицензию на использование компьютерной системы «Wolfram Mathematica».

«Wolfram Mathematica» позволит преподавателям и школьникам глубже изучать предмет. Более того, она впервые будет использоваться в среднем общеобразовательном учебном заведении. Послушать презентацию собрался полный зал заинтересованных людей. На мероприятии выступили заведующий кафедрой экономической кибернетики и экономико-математических методов СПбГЭУ Григорий Фридман — выпускник этого лицея, ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев, директор лицея №239 Максим Пратусевич, старший менеджер по развитию и международному сотрудничеству компании Wolfram Research, Inc Галина Михалкина.

ПРИЕМ 2014

# Об итогах и не только

**В этом году впервые проходил набор абитуриентов после объединения трех вузов. Было подано 24 131 заявление на бюджетные места: увеличилось число заявлений на направление «Экономика», при этом упало количество заявлений на гуманитарные и технические направления.**

В тройке лидеров по количеству заявлений на одно место в бакалавриат направления: «Управление персоналом», «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью». Из числа

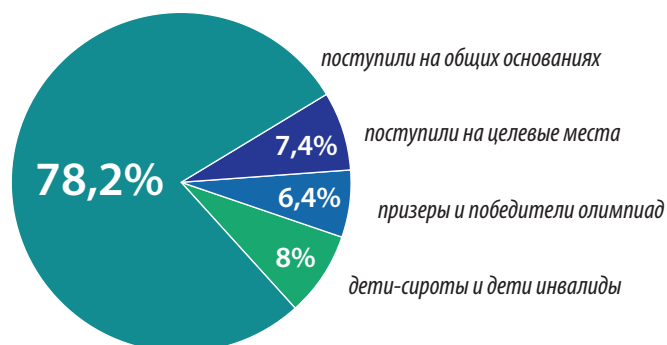
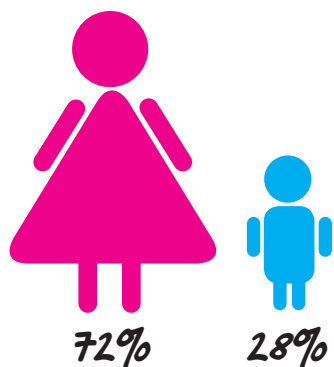
подавших документы 70% составили иногородние абитуриенты. Всего в университет было зачислено 3 660 человек, что на 467 человек больше, чем в прошлом году.

Стоит сказать и об изменениях в новые правила приема, утвержденные приказом Минобразования 25 августа этого года. Первое изменение правил поступления заключается в том, что теперь все документы должны быть представлены на официальных сайтах вузов до 1 октября текущего года, а не до 1 февраля,

как это было в прошлом году. Во-вторых, с 2015 года будут учитываться индивидуальные достижения школьника: аттестат с отличием, золотой или серебряный значок «Готов к труду и обороне», оценка за итоговое школьное сочинение и волонтерская работа. Все это в совокупности может принести поступающим до 20 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ. Зачисление абитуриентов будет происходить в два этапа: в первый — вуз должен заполнить 80% мест, а во вторую волну — оставшиеся 20%.

## Итоги приемной кампании (бакалавриат и магистратура, все формы обучения)

	2013 год	2014 год
Количество абитуриентов, подавших заявление на направление подготовки бакалавров	11 569	12 393
Количество поданных заявлений на бюджетные места	22 466	24 131
<b>ВСЕГО поступило</b>	<b>3 193</b>	<b>3 660</b>
<b>Бюджет:</b>	<b>1 418</b>	<b>2 043</b>
1) бакалавры	844	1 253
*в том числе поступили через общий конкурс	57,7%	78,2%
2) магистранты	574	790
<b>Контракт</b>	<b>1 735</b>	<b>1 617</b>



## Проходные баллы по направлениям подготовки на очную форму обучения (бакалавриат)

Направление подготовки	Проходные баллы	
	Min 2013 г.	Min 2014 г.
<b>Экономика</b>	<b>247</b>	<b>229</b>
Менеджмент	230	216
Торговое дело	226	207
Прикладная информатика	225	167
Туризм	233	194
<b>Зарубежное регионоведение</b>	<b>275</b>	<b>240</b>
Управление персоналом	236	152
<b>Реклама и связи с общественностью</b>	<b>267</b>	<b>228</b>
Управление качеством	155	152
Информационная безопасность	214	198
Информационные системы и технологии	249	154
Туризм (прикладной бакалавриат)	Приема не было	192
<b>Юриспруденция</b>	<b>КЦП не было</b>	<b>225</b>
Прикладная математика и информатика	137	164
Технологические машины и оборудование	123	178
Технология продукции и организация общественного питания	149	178
Технология транспортных процессов	138	177
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	142	149
Социальная работа	206	176
Сервис	211	171
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	191	195
<b>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>	<b>Нет данных</b>	<b>316</b>
Искусство костюма и текстиля	133	211
Правовое обеспечение национальной безопасности	КЦП не было	198
<b>Социально-культурная деятельность</b>	<b>215</b>	<b>221</b>

## МЕТОДСОВЕТ

# Do you speak English?

Сегодня все большую популярность при изучении иностранного языка приобретают активные методы обучения (АМО). О них читателям рассказала заведующая кафедрой экономического английского языка № 2 СПбГЭУ Наталия Черенкова.

**ВАША КАФЕДРА УЧАСТВОВАЛА В КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРИМЕНЕНИЮ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, С КАКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ?**

— Участвовать в конкурсе по АМО нам всем было очень интересно. Дипломы получили три преподавателя, хотя достойны такой награды почти все сотрудники кафедры. Эффективность АМО особенно важна именно сегодня, когда объем информации резко возрос, а бюджет времени сократился. Применение этих методов позволяет прорабатывать важные профессиональные аспекты — проведение деловых переговоров и совещаний, составление протоколов, прохождение собеседования, служебная переписка, разрешение конфликтных ситуаций, работа над групповыми проектами и многое другое. Старый тезис «кадры решают все» в современных условиях актуален как никогда. Только та страна будет конкурентоспособной, в которой есть люди способные мыслить самостоятельно, профессионально, творчески.

**КАКИЕ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ?**

— Мы начали применять активные



**Сплоченный за многие годы коллектив под руководством Наталии Черенковой (вторая справа снизу), постоянное стремление к освоению нового позволяют кафедре успешно отвечать на вызовы времени.**

методы с момента основания кафедры в 1996 году. Проводим занятия в разных форматах: «Кейсы», «Круглый стол», «Кросс-культурные интеракции», «Проектирование», «Мозговой штурм», «Викторины», «Спектакли». На таких «занятиях» студенты учатся не просто общаться на английском языке, но грамотно высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть толерантными к мнению оппонентов, уметь слушать и слышать, делать обоснованные выводы. Эти формы, моделирующие или использующие деловые и житейские ситуации, увлекают студентов, способствуют развитию самостоятельного мышления, дают навыки

работы в команде и навыки успешной коммуникации. У студентов вырабатывается активное отношение к жизни, способность реализовывать свой творческий потенциал. Они учатся учиться и жить. Что касается меня, то я особенно люблю метод драматизации, который позволяет студентам выйти за рамки занятия, примерить на себя различные роли, что способствует психологическому раскрепощению, важному при изучении и, главное, общении на иностранном языке. Развивая эмоциональную сферу личности, мы решаем важнейшую задачу не только обучения, но и воспитания.

**КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ?**

— Частично я уже ответила на этот вопрос. Для нас всегда очень важно было внедрять активные методы обучения. Теперь же хочется, чтобы в этом процессе участвовали все преподаватели, поэтому мы второй десяток лет упорно работаем над созданием учебников, учебных и учебно-методических пособий. Особую гордость кафедры составляет наша инновационная разработка — серия адаптируемых пособий к базовому учебнику «Market Leader» и другим западным учебникам. «Supplementary File» и «Facilitator» успешно используются как в нашей стране, так и за рубежом. Особую благодарность хочется выразить руководству нашего вуза, которое, какие бы трудности и преобразования не происходили в университете, неизменно оказывает поддержку нашей инновационной деятельности.

**КАК ВАМ УДАЕТСЯ ВДОХНОВЛЯТЬ СОТРУДНИКОВ НА АКТИВНУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ?**

— Просто: личным примером. Нельзя заставить человека делать что-то против его воли. Хочешь получить результат — вдохнови. А когда вокруг тебя единомышленники, это совсем не сложно, ведь людей объединяет общая цель. Не секрет, что успех в любом деле — относиться к нему с любовью и быть открытым к новому.

**МАРИЯ ШИПИЛОВА**

**Санкт-Петербургский государственный экономический университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:**

**ПРОФЕССОРА:**

- по кафедре экономики и управления качеством (1,0 ст.);
- по кафедре экономики и управления предприятиями (1,0 ст.).

**ДОЦЕНТА:**

- по кафедре романских языков и перевода (1,0 ст.);
- по кафедре экономической теории и экономической политики (0,5 ст.);
- по кафедре государственных и муниципальных финансов (0,5 ст.);

- по кафедре региональной экономики и природопользования (1,0 ст.);
- по кафедре экономики и управления предприятиями (1,0 ст.);
- по кафедре экономики и управления предприятиями; (0,5 ст.);
- по кафедре конституционного права (0,5 ст.);
- по кафедре гражданского права (1,0 ст.);
- по кафедре таможенного и страхового сервиса (1,0 ст.);
- по кафедре высшей математики (1,0 ст.);
- по кафедре физической культуры (1,0 ст.);
- по кафедре вычислительных систем и программирования (1,0 ст.);
- по кафедре страхования и управления рисками (0,75 ст.);
- по кафедре управленческого и финансового учета и отчетности (1,0 ст.);
- по кафедре информатики (0,5 ст.);
- по кафедре декоративно-прикладного искусства: 2 должности (1,0 ст.).

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

- по кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса (1,0 ст.);
- по кафедре романских языков и перевода: 3 должности (1,0 ст.);
- по кафедре романских языков и перевода: 2 должности (0,5 ст.);
- по кафедре маркетинга (1,0 ст.);
- по кафедре производственного менеджмента и инноваций (1,0 ст.);
- по кафедре рекламы и связей с общественностью (0,5 ст.);
- по кафедре английского языка (1,0 ст.);
- по кафедре менеджмента таможенного и страхового сервиса (0,25 ст.);
- по кафедре финансового и административного права (1,0 ст.).

**Срок подачи документов до 20 октября 2014 г.**

**Ректор СПбГЭУ И. А. Максимцев**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

# «Повестка» в вуз

**В Минобороны РФ началось проведение эксперимента по использованию материально-технической базы вузов ведомства для военной подготовки студентов СПбГЭУ.**

Об этом во время визита в Санкт-Петербургский государственный экономический университет рассказала заместитель министра обороны РФ Татьяна Шевцова.

«Когда я посещала СПбГЭУ 25 января этого года, мы уже обсуждали возможность военной подготовки студентов без отрыва от образовательного процесса. С этой целью на базе действующих военных кафедр предполагалось создать межвузовские центры военной подготовки, которые будут охватывать не только базовый вуз, но и близлежащие учебные заведения. Соответствующий закон был принят 21 июля 2014 года. Закон реализуется в два этапа. В первую очередь, по всей стране было отобрано 68 вузов, где есть военные кафедры, и 15 тысяч студентов для прохождения военной службы по призыву без отрыва от учебы. Во-вторых, началась работа по созданию межвузовских центров, где с 1 сентября 2015 года пройти воен-



*Проект Минобороны РФ вызвал большой интерес среди студентов, что неудивительно, ведь 1 октября в стране стартовал осенний призыв в армию.*

ную службу смогут студенты вузов, в которых военной кафедры нет», — рассказала Татьяна Викторовна. «Однако мы не стали дожидаться 2015 года и решили провести эксперимент, используя для военной подготовки студентов базу

Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева», — отметила Татьяна Шевцова. — Возможность участвовать в эксперименте предоставляется студентам СПбГЭУ. Обучение будет вестись по

военно-учетным специальностям, схожим со специализацией университета. Если эксперимент пройдет успешно, тогда и другие российские вузы без военных кафедр будут прикреплены к материально-технической и учебной базе вузов Минобороны».

Набор студентов начался с 1 октября. Всего будет отобрано 100 человек. Для того чтобы принять участие в программе, учащимся СПбГЭУ необходимо обратиться в деканаты своего факультета. Молодым людям будет сообщено о времени и месте проведения врачебной комиссии и отборочного тестирования. Обращаем внимание, что участвовать в программе могут только юноши, которым до 1 ноября 2014 года исполнится 18 лет. В течение двух лет студенты смогут пройти обучение по программам подготовки солдат и сержантов запаса по семи военно-учетным специальностям, связанным с обеспечением войск. Военная подготовка студентов пройдет в два этапа. Первый будет теоретическим, второй этап — практический — будет проходить в течение трех месяцев в учебных центрах Минобороны, на войсковых стрельбищах и полигонах.

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

## Принимаем олимпиаду

**С 20 по 25 октября в СПбГЭУ пройдет международная студенческая олимпиада «Предпринимательство и менеджмент» (МСО-2014).**

Открытие олимпиады состоится 21 октября в 10:00 в Актовом зале учебного корпуса СПбГЭУ по адресу: ул. Марата, 27.

Участие в мероприятии примут студенты российских вузов из всех федеральных округов РФ: Сибирского, Дальневосточного, Северо-Западного, Поволжского, Центрального, Уральского и Южного, а также более ста студентов из иностранных вузов Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Нидерландов, Франции, Вьетнама, Испании, Казахстана, Ки-



тая, Конго, Кот-д'Ивуара, Монголии, Финляндии и Чехии.

В рамках олимпиады будет работать 16 секций по различным направлениям, в числе которых: информационные системы и технологии в экономике, логистика, маркетинг, менеджмент туризма и гостиничного бизнеса, финансовый менеджмент, экономика и управление в науке и социальной сфере.

Рабочие языки олимпиады — русский, немецкий и английский.

Участие в олимпиаде даст молодым людям возможность проверить свои профессиональные навыки, наладить контакты со студентами и преподавателями других вузов.



**Instagram**

**СПбГЭУ**

**в Instagram!**

Продолжается подписка на официальную страницу СПбГЭУ в социальной сети Instagram. Яркие фото с конференций, открытых лекций, студенческих стажировок можно найти по аккаунту @unecongru.

## КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

■ 5–7 сентября в Ханое прошла образовательная выставка в рамках конференции министров труда и социальной защиты стран АТЭС, на которой российское высшее образование представляла делегация Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Экспозиция СПбГЭУ вызвала большой интерес у вьетнамской молодежи.

■ 8 сентября в СПбГЭУ состоялась лекция известного китайского экономиста, профессора Ли Инина на тему «Реформы и развитие в Китае». Профессор рассказал аудитории о современном экономическом положении Китая и проводимых реформах, проанализировал такие вопросы, как распределение доходов, право на землю, перспективы китайской деревни.

■ 8 сентября в университете в рамках Дня финансиста прошла Открытая дискуссия с президентом Ассоциации российских банков (АРБ), членом-корреспондентом РАН Гарегином Тосуняном. На обсуждение была вынесена тема — «Новации в области финансирования малого и среднего бизнеса».

■ 12 сентября в Международном институте экономики и политики СПбГЭУ состоялась защита дипломов трех международных магистерских программ. Преподаватели из Франции, Италии и Германии приехали специально, чтобы принять участие в защитах магистерских диссертаций, выполненных 44 студентами на английском языке.

■ 30 сентября в СПбГЭУ была проведена V международная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества: обеспечение устойчивого развития экономики». Мероприятие вызывает стабильный интерес среди специалистов в области управления качеством, преподавателей, студентов, магистрантов и всех тех, кто интересуется проблемами качества жизни в целом.

■ Наши волонтеры приняли участие в экологической акции «Чистый берег» в рамках трехстороннего международного проекта «Год Финского залива-2014». Восемнадцать ребят из Центра привлечения волонтеров СПбГЭУ отправились в город Сестрорецк, где на протяжении 5 часов вместе с другими участниками акции трудились, очищая берег от мусора.

## СТАЖИРОВКАМИ ВПЕЧАТЛЕННЫЕ

# Неизведанная Якутия



*Ленские столбы – сорокакилометровая череда отвесных скал, тянущихся по правому берегу реки Лены.*



*Делегация кафедры во главе с доцентом Светланой Корнековой благодарит руководство СВФУ имени М. К. Аммосова, оказавшее помощь в организации поездки и проведении практики.*

**Студенты кафедры региональной экономики и природопользования СПбГЭУ побывали в Якутии по приглашению Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова и поделились своими впечатлениями.**

«В ходе ознакомительной практики в Якутии мы побывали на национальном празднике лета — Ысыах. Там нас познакомили с культурой региона: мы впервые увидели традиционные якутские костюмы, услышали необычное

звучание национального музыкального инструмента хомус, а также попробовали блюда и напитки местной кухни: жеребятину и кумыс, — рассказала студентка третьего курса Ольга Дикарева. — Нам удалось побывать во многих музеях Якутска, особенно запомнился Музей мамонта. Там нам удалось подержать в руках настоящей восьмикилограммовый зуб мамонта! Поистине неизгладимое впечатление произвела выставка «Сокровищница Республики Саха (Якутия)», представляющая собой

уникальное собрание самородков золота, платины, серебра, крупных природных алмазов, прекрасную коллекцию произведений якутских мастеров-ювелиров».

«На меня самое большое впечатление произвел природный парк «Ленские столбы», основанный в 1994 по указу президента республики Саха (Якутия) и вошедший в 2012 году в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Основной задачей парка считается развитие экологического туризма, что мы и испытали на себе», — рассказала студентка третьего курса Елена Хмара.

Кроме самой практики ребятам посчастливилось принять участие в международной конференции «Устойчивое развитие северных территорий: сельские муниципалитеты в условиях новых вызовов. Учимся на примерах». Ксения Есева отметила, что «этот научный праздник собрал несколько десятков неравнодушных, открытых, добрых, преданных благородному делу людей из Норвегии, Канады, Мурманской области, Республики Коми, Санкт-Петербурга. На протяжении двух дней участники делились накопленным опытом, проблемами и предложениями. Наши доклады были посвящены трем основным проблемам: традиционного природопользования, развития туризма и продовольственного обеспечения. И, что очень приятно, наши выступления вызвали живой отклик участников».

Помимо ознакомления с культурой и природой Якутии, ребятам удалось приобрести навыки полевых исследований. «Оказавшись на базе, где проходили практику студенты 1 и 2-го курса смежных с нами направлений — биологии и зоологии Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, мы научились описывать геоботанические площадки и создавать гербарии, — рассказала Ксения Степанова. — Нам удалось почувствовать себя настоящими орнитологами и в ходе маршрутов наблюдать за птицами, научиться различать их как внешне, так и по голосам. Также мы приняли участие в ихтиологических исследованиях и узнали много интересного. Оказывается, возраст рыб можно, как и возраст деревьев, определять по «кольцам» на их чешуе. Нам всем особо понравилась и запомнилась эта познавательная часть нашей поездки! И, конечно, мы благодарны всем, кто помог нам побывать в далекой и прекрасной Якутии!»

ЖИЗНЬ СПОРТИВНАЯ

## Спорт «ВКонтакте»

Начала работу официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», посвященная спортивной жизни нашего университета.

В группе [http://vk.com/sport\\_spbgu](http://vk.com/sport_spbgu) каждый желающий сможет найти полезную информацию о соревнованиях, работе секций и о многих других спортивных мероприятиях СПбГУ.

Если вы любите спорт, имеете спортивный разряд или только хотите начать спортивную жизнь, то можете подойти к любому тренеру для отбора в команду, посещать тренировки и представлять СПбГУ на межвузовских соревнованиях.

Каждый год в весеннем семестре проходит Спартакиада по баскетболу, стритболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, плаванию. Участие в них можно принять только в составе сборных команд факультетов.

В этом учебном году состоятся турниры на кубок первокурсника по футболу, настольному теннису и плаванию, а также на кубок ректора по футболу, плаванию, армспорту. Участвовать в соревнованиях на кубок ректора может любой студент СПбГУ. **ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВА**

АНОНС

## Ярмарка вакансий

17 октября в СПбГУ состоится ярмарка вакансий дочерних компаний ОАО «Газпром».

У студентов вуза появится уникальная возможность пройти стажировку в крупных компаниях города и начать строить карьеру своей мечты. Участие в выставке примут: «Газпром трансгаз Сургут», «Газпром трансгаз Ставрополь», «Газпромэкспорт», «Газпромнефть», «Газпром соинвест», «ВНИПИгаздобыча», «Газпромбанк», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани».

Ярмарка вакансий пройдет на первом этаже в помещении библиотеки (после входа направо) с 12:00 до 16:00. Адрес: набережная канала Грибоедова, 30/32.

ГОРДИМСЯ

# Олимпийское золото Нанкина



Олимпийские состязания проходили в августе 2014 года среди спортсменов-юниоров в возрасте от 14 до 18 лет. Под номером 034 — Татьяна Благовещенская.

Студентка I курса СПбГУ Татьяна Благовещенская выиграла золотую медаль на вторых летних олимпийских играх среди спортсменов-юниоров в Нанкине.

Татьяна бежала в эстафете 8x100 метров в составе смешанной интернациональной команды, собранной из легкоатлетов, выступающих в различных спортивных видах. В команде были представители Британских Виргинских островов, Румынии, Венесуэлы, Австралии, Германии, Таиланда и др. В итоге команда спортсменов, где выступала наша студентка, оказалась лучшей и получила золото олимпийских игр.

Татьяна поделилась с читателями своими впечатлениями от Олимпиады и планами на будущее.

### Что больше всего запомнилось на Олимпиаде?

— Церемонии открытия и закрытия олимпийских игр. Я была уверена, что юношеская Олимпиада будет менее масштабной и красочной, чем взрослая. Однако я ошиблась, эта Олимпиада не уступала ни в чем. Впечатление произвела и сама олимпийская деревня — огромная, с изобилием развлечений, раскрывающих культурные особенности Китая, с отзывчивыми волонтерами. Российская сборная состояла из 80 спортсменов, сборная по легкой атлетике, в которую



Татьяна Благовещенская: ехала бороться за медаль в тройном прыжке, а выиграла в эстафете.

входила я, из девяти человек. Ребята приехали в Нанкин со всей страны — Москвы, Петербурга, Ставрополя, Челябинска, Башкортостана. В ходе соревнований мы все сдружились. Болели друг за друга, чувствовали победителей, подбадривали тех, кто выступил не так хорошо, как планировал. Хотя... наша сборная отличилась — завоевала 57 медалей разных категорий, заняла почетное второе место по сумме всех медалей и по количеству высших наград. Не обошлось и без неожиданностей. Я ехала бороться за медаль в трой-

ном прыжке, а в итоге выиграла в эстафете.

### Татьяна, расскажи, как ты пришла в спорт?

— Можно сказать, случайно оказалась в спортивной школе олимпийского резерва родного Кировского района. Пришла туда просто ради любопытства, но меня заметили и практически сразу же перевели в старшую группу. Через год я стала выступать на соревнованиях по прыжкам в длину и тройным прыжкам. Сейчас в моей копилке порядка 80 медалей, 50 из них я получила на городских соревнованиях. Принимала участие в чемпионатах России. Чемпионат Европы, на котором отбирались спортсмены для участия в Олимпиаде, стал для меня знаковым. Теперь у меня новая цель — Чемпионат Европы для юниоров в 2016 году.

### Почему поступала именно в СПбГУ?

— Я участвовала в олимпиаде по экономике, которую проводил вуз, и получила диплом третьей степени, дающий мне право участвовать в конкурсе без вступительных испытаний. Я поступила на факультет менеджмента и очень этому рада. Меня часто спрашивают, хочу ли я связать свою дальнейшую жизнь со спортом или с профессией, которую здесь получаю. Мне же хочется найти компромисс — менеджмент в спорте, к примеру. В любом случае я не собираюсь бросать ни спорт, ни учебу. Стремлюсь стать лучшей в любом деле, которым занимаюсь.

МАРИЯ ШИПИЛОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГРИФОН»**  
 АПРАКСИН ПЕР., 13  
 5 МИНУТ от М. Сенной площадь  
 2 БАСЕЙНА  
 ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ  
 ЗАЛ ЕДИНОБОРСТВ  
 ЗАЛ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА  
 МЫ ЖДЕМ ВАС!  
 407-40-00  
 310-94-10

## МНЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКА

Полина Исупова



«Я счастлив, что мне удалось попасть в лучший экономический вуз России. Признаться, нервов поистрепал за время поступления немало, но все это в прошлом, теперь я студент! Университет с первого дня встретил меня радушно, предоставив комфортное общежитие, где можно отдыхать и заниматься. Также хочется отметить, что я попал в отличную группу, где много ребят, с которыми интересно пообщаться в перерыве и отдохнуть на выходных. Порадовал преподавательский состав, который гуманно относится к студентам, направляет их стремления и желания в нужное русло».



Алексей Хилобок

«Первый день в вузе был для меня, как путешествие в другую страну. К счастью, на каждом этапе есть карта, а то заблудиться не составило бы труда. Группа у меня просто замечательная, все ребята оказались веселыми, добрыми, и я уже со многими нашла общий язык. Особенно радует расположение университета. Вид вокруг просто изумительный, поэтому приятно каждый день идти на учебу».

Мария Суменкова



«Мои первые впечатления от СПбГЭУ, безусловно, положительные. Вуз с первой минуты располагает к себе: красивое здание, большие коридоры, просторные аудитории и знаменитый Банковский мост с грифонами напротив. Сначала я очень переживала по поводу того, в какую группу попаду, найду ли друзей, будет ли мне интересно учиться. Но уже в первый учебный день мои опасения развеялись. Все мои одноклассники отличные ребята, с которыми я с удовольствием проучусь все четыре года».

Даниил Чернышов



«Перед тем, как поступить в СПбГЭУ, я долго думал, правильный ли выбор я делаю, так как от этого шага зависит не только мое образование, но и, возможно, вся дальнейшая жизнь. После нескольких недель обучения в этом вузе, могу сказать, что принял верное решение. Хорошая учебная атмосфера, доброжелательные и высококвалифицированные преподаватели, огромное количество мероприятий и интересных событий — все это я нашел в стенах университета».



Дарья Евсева

«С детства я слышала фразу: «Следуй за мечтой». С 9 класса я мечтала учиться в экономическом университете, и моя мечта сбылась! Поступить оказалось совсем непросто, было потрачено много сил, но это того стоило. Теперь передо мной открыто огромное количество возможностей и перспектив. Я уверенно смотрю в будущее, и у меня появилась новая мечта — за годы усердной работы дать экономической науке нечто новое».

## ШУТКИ В СТОРОНУ

Только в студенческом общежитии можно сделать винегрет из ничего и только в студенческом общежитии можно не успеть его попробовать.

Интернет соединяет людей, находящихся далеко, и разъединяет с теми, кто рядом.

Бывает, даже физику легче понять, чем некоторых людей.

\*Рубрика подготовлена по материалам газеты «Поиск»

Опрос подготовила Мария Ременюк