



ЭКОНОМИСТ

#5



Коллаж: В. Сидорова

unecon.ru

**ПЛЮСЫ И МИНУСЫ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**КАК СТАТЬ МЕНЕДЖЕРОМ
В КЛУБНОЙ ИНДУСТРИИ**

**НАШ ВУЗ — ОДИН ИЗ ЛИДЕРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПРОЕКТОВ**

Слово редакции



Начало учебного года – это всегда особенное время. И не только для первокурсников, которым только предстоит окунуться в сложную, но невероятно интересную студенческую жизнь, но и для всех учащихся вуза. Для кого-то этот учебный год станет последним, и им предстоит определиться, продолжить учиться дальше или строить карьеру, кто-то встанет перед выбором программы или направления обучения, что также определит их будущее, кто-то поставит своей целью активнее участвовать в различных конференциях, конкурсах, внеучебной деятельности СПбГЭУ, кто-то планирует отправиться на стажировку или поучиться по обмену в зарубежном вузе... В общем, сколько студентов – столько целей. Возможность экономического университета предоставляет множество, главное, не упустить шанс и воспользоваться ими.

В этом номере «Экономиста» мы общаемся с настоящими лидерами, которые вдохновят своим примером на достижение поставленных целей, расскажут о перспективных карьерных направлениях, дадут полезные советы. Поговорим со студентами, узнаем, как они справлялись с дистанционным обучением, какой опыт смогли приобрести за время самоизоляции, а у сотрудников вуза узнаем, какие проекты они создавали, чтобы студенты могли не только учиться, но и профессионально совершенствоваться в создавшихся условиях.

Читайте, вдохновляйтесь, ставьте перед собой цели и действуйте!

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ПОКА МЫ ГОТОВИЛИ ЭТОТ НОМЕР, В НАШЕМ ВУЗЕ ПРОИСХОДИЛО МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ:



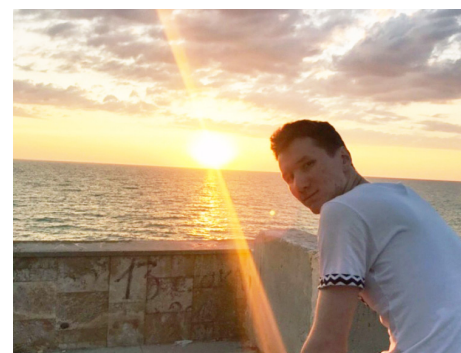
Решением президента Итальянской Республики Серджо Маттарелла по представлению посольства Италии в России ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев награжден Орденом Звезды Италии степени Командора. Орден был учрежден в 2011 году и является особой наградой, которая присуждается иностранцам за заслуги в развитии дружественных отношений и сотрудничества между Италией и другими странами.

СПбГЭУ с Итальянской Республикой связывают продолжительные научные и деловые взаимоотношения. Среди них: программа двойного диплома с Университетом Сапиенца, академические и научные обмены с ведущими университетами и научными центрами, сотрудничество с Верховным судом Италии, партнерство с итальянскими компаниями, многочисленные совместные проекты – от круглых столов и конференций до летних школ.



интерфакс

Группа «Интерфакс» и СПбГЭУ подписали соглашение о сотрудничестве с целью внедрения IT-систем «Интерфакса» в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность университета. Сотрудники и студенты СПбГЭУ получают возможность работать с системой СПАРК, в которой содержатся данные о деятельности всех хозяйствующих субъектов России, а также ряда стран ближнего зарубежья. Эти данные агрегируются из более чем 100 источников, включая отчетность компаний, данные об участии в торгах, судебных процессах, интеллектуальной собственности. Также в учебном процессе студенты смогут использовать систему анализа медиасреды СКАН (система комплексного анализа новостей). Соглашение предусматривает проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», исследований и экспертиз с использованием систем СКАН и СПАРК.



Студент нашего университета Иван Борисов вошел в число победителей всероссийского конкурса «Профстажировки 2.0», решив кейс от компании «Балтика Транс». Работа студента называлась «Построение эффективной схемы доставки» и была признана одной из лучших. Научный руководитель Ивана – старший преподаватель кафедры логистики и управления цепями поставок доцент Дарья Иванова.

Проект «Профстажировки 2.0» подготовили президентская платформа «Россия – страна возможностей» и Общероссийский народный фронт. Более 600 студентов из 56 регионов стали победителями второй волны конкурса, все они смогут пройти практику в самых престижных компаниях.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОНКИ



РЕДАКЦИЯ «ЭКОНОМИСТА» РЕШИЛА ВЫЯСНИТЬ, КАК НАШИ СТУДЕНТЫ СПРАВИЛИСЬ С ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЗАДАВ ИМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СЛОЖНОСТЯХ, С КОТОРЫМИ ПРИШЛОСЬ СТОЛКНУТЬСЯ, ПЛЮСАХ И МИНУСАХ ТАКОГО СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ.

В середине прошлого учебного года университеты вынуждены были закрыться на карантин из-за эпидемиологической обстановки. Внезапные перемены в формате обучения вызвали у студентов много трудностей, им пришлось быстро адаптироваться под новые условия. Занятия начали проходить дистанционно, лекции и семинары проводились с использованием видеосвязи. Выполнение заданий контролировалось через вузовские сайты. Многие студенты поехали в родные города к семье, чтобы продолжить обучение отсюда, кто-то остался пережидать карантин в квартире или общежитии. Для учащихся эти несколько месяцев прошли с разной степенью загруженности и в разном окружении, что так или иначе отразилось на учебе. На наши вопросы ответили одиннадцать студентов СПбГЭУ. Мнения о переходе на дистанционное обучение разделились почти поровну. Студентов, сказавших, что учеба стала тяжелее, немного больше, чем тех, кому она далась легко. Несколько человек отметили, что в некоторых вопросах новый вид обучения стал проще, а в некоторых — сложнее, например, «контакт с преподавателями оказалось наладить сложнее, чем при очной форме обучения». Основными трудностями учащиеся обозначили: увеличение нагрузки, освоение нового материала самостоятельно, постоянное откладывание важных дел «на потом». Основной проблемой студенты выделили — сложность определить объем работы и сроки ее сдачи, а также отсутствие нормального отдыха:

«Постоянное нахождение дома снижало мотивацию учиться и выполнять все вовремя, а количество заданий, поступающих по разным предметам, только увеличивалось. По некоторым дисциплинам задания приходили даже раньше положенного и в больших объемах, чем при обычном обучении. Готовиться к экзаменам стало тяжелее, так как многие темы, в том числе и сложные, приходилось разбирать самостоятельно»; «Было морально тяжело. Дом раньше был местом отдыха, а из-за дистанционного обучения стал местом работы, из-за этого не получалось полноценно отдохнуть, материал плохо воспринимался». Но, конечно, любой упорный труд дает свои плоды, и студенты приобрели новые навыки, попробовав себя в роли «преподавателя». Для многих плюсом стала возможность самим регулировать нагрузку, выбирать удобное время обучения и улучшить навыки самоконтроля. Из положительных сторон выделяли разное: от появления времени на хобби и снижения психологической нагрузки до отсутствия необходимости рано вставать и ехать в общественном транспорте. Некоторые студенты отмечали много интересного и достойного материала, который они получили. «Я поверила в ценность российского образования и теперь точно знаю, насколько сильный педагогический состав в СПбГЭУ», — сказала одна из студенток. На поставленный перед молодыми

людьми выбор — учиться самостоятельно анализировать материал в своем темпе или с преподавателем, который регулирует их работу и помогает, большинство выбрало второе, остальные предпочли промежуточный вариант. Новый учебный год большинство студентов надеются встретить в стенах университета. Некоторые не отказались бы продолжить учиться заочно, так как «дома гораздо комфортнее заниматься, сессию сдавать проще, экзамен проходит 15 минут, а не 5 часов», некоторые опасаются, что «скорее всего преподаватели не учтут необходимость постепенного введения в очный учебный процесс». Подведя итоги нового опыта получения знаний, студенты отмечают, что научились организовывать себя, работать без помощи преподавателя, быстрее искать полезную, достоверную информацию в интернете, сделали для себя много важных выводов.

- ▶ Если никто не устанавливает для тебя дедлайны, то лучше сделать это самому.
- ▶ Это было время перезагрузки, я снова захотела учиться ...
- ▶ Дистант был отличной отправной точкой, теперь надо возвращаться с новыми силами в любимый СПбГЭУ.

Для многих студентов период дистанционного обучения стал проверкой их собственных сил и возможностей, отношения к учебе и готовности с интересом углубляться в изучение своей специальности.

Татьяна Горшенина

ВИТАМИН ЗНАНИЙ ПОЛУЧИЛИ

В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ В НАШЕМ ВУЗЕ БЫЛ ЗАПУЩЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВИТАМИН ЗНАНИЙ», В РАМКАХ КОТОРОГО СТУДЕНТЫ СМОГЛИ ПРИОБРЕСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.



«Витамин знаний» реализовала команда еще одного университетского образовательного проекта, направленного на профессиональное развитие студентов, «UNECON Трек». Именно активисты «UNECON Трека» запустили серию мастер-классов с экспертами из различных областей и практические интенсивы, направленные на развитие у студентов востребованных рынком труда навыков. Сегодня они ответили на вопросы редакции «Экономиста».

– КАК ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ПРОЕКТА?

– Проект сформировался как ответ на вызовы, связанные с глобальной пандемией и цифровой трансформацией. Сама идея родилась в день, когда стало известно о переходе университета на дистанционное обучение. Мы хотели сохранить для студентов возможность непрерывного профессионального развития, а оптимальным вариантом на тот момент и самым оперативным в реализации стал формат краткосрочных образовательных интенсивов. Посредством образовательных сессий студенты приобретали актуальные знания и навыки, несмотря на ограниченные возможности практической подготовки, и дистанционно «прокачивали» hard skills и soft skills в домашних условиях. Далее, в середине апреля, мы допол-

нили образовательную часть практической составляющей и кейсами, а также организовали дистанционную практику для 4 курса бакалавриата, сохранив при этом качество и высокий уровень практической подготовки по образовательным программам.

– ПО КАКОМУ ПРИНЦИПУ ОТБИРАЛИСЬ ТЕМЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ?

– Мы активно работаем с фокус-группой, сформированной из студентов разных факультетов, на чье мнение ориентируемся и учитываем их предпочтения с точки зрения образовательного контента. Некоторые темы предлагали преподаватели университета, а также сами спикеры, опираясь на актуальные тенденции развития в сфере их профессиональной деятельности. Также мы определяли темы, основываясь на собственном опыте при разработке программ дополнительного образования и успешно реализованных образовательных проектов.

– КАКОЙ БЫЛА РЕАКЦИЯ СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ?

– Само за себя говорит стабильное количество участников на наших мероприятиях на протяжении двух месяцев, что было отмечено практически всеми спикерами. По итогам нескольких образовательных сес-

сий был проведен конкурс идей, в рамках которого мы также получили большое количество заявок от студентов. Особенно приятно было наблюдать активность преподавателей СПбГЭУ, помогающих развивать проект своими советами и поддержкой, что, на наш взгляд, также является показателем его актуальности и востребованности.

– ЧТО ОКАЗАЛОСЬ САМЫМ СЛОЖНЫМ В ОРГАНИЗАЦИИ «ВИТАМИНА ЗНАНИЙ»?

– Привлечь и удержать внимание участников образовательных сессий, когда буквально все процессы осуществляются в онлайн режиме. Как известно, первые минуты человек концентрирует свое внимание на материале, но если не осуществлять тщательный подбор тренеров и качественное наполнение образовательного интенсива, то слушатель быстро потеряет интерес. В рамках реализации «Витамина знаний» данная задача была успешно решена, и, наверное, основной залог успеха кроется в команде, которая сплоченно работала на общий результат.

– ЧЕМ «ВИТАМИН ЗНАНИЙ» ПОМОГ «UNECON ТРЕКУ»?

– Создание «Витамина знаний» показало нашу активную позицию профильным организациям, которые работают с университетом в рамках

практики и стажировок: только начали вводиться ограничения, как мы не только не приостановили работу, но и запустили проект «Профессиональное единство», помогший продемонстрировать готовность постигать новые формы онлайн сотрудничества. Видя нашу активную позицию, коллеги были рады продолжать и развивать совместную работу – так появилась Летняя образовательная онлайн-школа «Твой UNECON Трек».

– КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ВИТАМИН ЗНАНИЙ»?

– «Витамин знаний» стартовал в первую нерабочую неделю, когда студенты вышли на каникулы, но это ничуть не сказалось на его профессиональном и содержательном уровне. В некоторых интенсивах участвовало до 600 слушателей, в частности, на серии образовательных сессий от Северо-Западного банка ПАО Сбербанк.

Мы получили большое число положительных отзывов, некоторые темы вызвали бурный интерес. На образовательном интенсиве по аналитической культуре от ПАО «Газпром нефть» была отдельно отмечена высокая активность студентов и, как результат, поступило предложение адаптировать для них отдельный учебный курс.

Заинтересованность ребят стала еще одним стимулом для реализации Летней образовательной онлайн-школы «Твой UNECON Трек».

– РАССКАЖИТЕ ПРО ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ ПОДРОБНЕЕ.

– В рамках «Витамина знаний» уже было очевидно, что для получения качественного образовательного контента недостаточно одной онлайн встречи, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов дополнительного образования требуется применение комплексного подхода.

В весенний период из-за пандемии взаимодействие студентов с профильными организациями было ограничено, а летом самоизоляция была продлена. Но, мы видели, что студенты стремятся применять свои знания на практике, осваивать профессиональные навыки, и посчитали необходимым предоставить им эту возможность, опираясь на пул профильных организаций, участвующих в реализации с нами образовательных программ.

Летняя онлайн-школа «Твой UNECON Трек» – это комплексные обучающие сессии с участием ведущих экспертов

сферы образования и рынка труда. Каждая сессия или трек состояли из интерактивной образовательной и практической частей. На протяжении всего трека студенты учились работать в команде, создавать свои проекты и решать кейсы для того, чтобы подкрепить полученную теорию практикой.

С помощью Летней онлайн-школы мы также дополнили, развили и восполнили взаимодействие с профильными организациями посредством практических занятий и реализации образовательной проектной деятельности в онлайн-режиме.

– ПОДВОДИЛИ ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ШКОЛЫ?

– Мы получили более 800 заявок на участие. Поскольку число желающих превышало максимальный размер группы, пришлось проводить отбор. По итогам работы можно сказать, что Летняя онлайн-школа действительно востребованный проект. Число участников на треках не уменьшалось, что свидетельствует о заинтересованности студентов и своевременности этой образовательной инициативы.

Приятным бонусом стали публикации в СМИ, Летняя онлайн-школа была отмечена Министерством науки и высшего образования РФ в числе инновационных летних образовательных проектов России.

– КАКИЕ ПЛАНЫ У «UNECON ТРЕКА» ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ?

– «UNECON Трек» – это, прежде всего, индивидуальные образовательные траектории, часть из которых будет заложена в дизайн инновационных образовательных программ в ближайшей перспективе. Это масштабный образовательный проект, миссия которого, обогащать знания и навыки студентов через практическую подготовку, проектную деятельность и дополнительное образование с учетом динамичного развития рынка труда.

Результаты, наработанные в ходе реализации «Витамина знаний» и Летней школы, будут обязательно использованы при организации проектной деятельности студентов. Наша задача – участвовать в приумножении содержательного разнообразия образовательных программ университета, в единой команде с факультетами и кафедрами открывать новые возможности для профессиональной самореализации наших студентов.

ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ О «ВИТАМИНЕ ЗНАНИЙ»:

Было очень интересно и познавательно. Спикеры прекрасно справились даже в дистанционном режиме и готовы были ответить на любые вопросы.

Информация доносилась структурировано, доступно и интересно. Все четко, понятно, без «воды».

Также порадовала хорошо поставленная речь спикеров, что свидетельствует об их тщательном подборе.

ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ О ЛЕТНЕЙ ОНЛАЙН-ШКОЛЕ:

Порадовала практическая направленность лекций и мастер-классов Летней онлайн-школы. Даже теоретические материалы были дополнены примерами из практики, что помогало лучше воспринимать материал. Постоянная работа с аудиторией позволяла сосредоточиться только на спикере и не скучать.

Очень понравились занятия, рада, что попала на этот трек!

На мой взгляд, все было идеально.

Хочу пожелать «UNECON Треку» дальнейшего развития и поблагодарить за то, что делитесь своими знаниями и помогаете нам!

ОТДЕЛ ПРАКТИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Наб. канала Грибоедова,
д. 30/32, каб. 3072

unecon_track

unecon_track

obr.project@unecon.ru

ИЗ СПБГЭУ В ВУЗЫ ПОДНЕБЕСНОЙ



Фото: www.siccas.cn

МНОГИЕ ВЫПУСКНИКИ СПБГЭУ ПОСТУПИЛИ В САМЫЕ ПРЕСТИЖНЫЕ ВУЗЫ КИТАЯ, ЧТО ГОВОРИТ ОБ ИХ УРОВНЕ ВЛАДЕНИЯ КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ, ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКЕ, ИНТЕРЕСЕ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ И О ТОМ, ЧТО МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НЕ БОЯТСЯ МЕНЯТЬ ОБСТАНОВКУ И УЕЗЖАТЬ В ДРУГИЕ СТРАНЫ.

Мы спросили некоторых выпускников, почему они решили продолжить обучение в Китае, как возник интерес к этой стране и ее языку, какие возможности они увидели для себя в магистратуре вузов КНР.



АРИНА БОГДАНОВА

Университет Цинхуа (входит в состав девяти элитных вузов Китая, постоянно занимает первое место в Национальном рейтинге университетов КНР)

Направление Промышленная инженерия, мировое производство: «В 2015 году я поступила в СПбГЭУ и через два года, благодаря уникальному в своем роде Центру изучения Китая и стран АТР, у меня появилась возможность съездить на языковой год со стипендией на Тайвань. После возвращения я осознала, что единственным местом, где бы хотела

продолжить свой образовательный путь после получения степени бакалавра, является Китай.

Я выбрала Университет Цинхуа – престижнейший вуз Поднебесной и 15-й в рейтинге лучших вузов мира! Трудоемкий этап сбора документов, нервно проходящее интервью, три недели ожиданий, чтобы, наконец, получить знаменательное: «Поздравляем с поступлением». Я поступила на факультет промышленной инженерии, направление – мировое производство. Направление это совершенно новое для меня, но я надеюсь, что у меня получится, так как давно хотела дать своему образованию технический фундамент, чтобы приобретенные мною знания в гуманитарных сферах получили практическое применение.

Отдельно хочется сказать спасибо научно-образовательному Центру изучения Китая и стран АТР не только за подаренный шанс учиться в одном из лучших вузов мира, но и за возможность открывать Китай, находясь в России. Многочисленные конференции, тематические вечера, языковые обмены, спортивные мероприятия, прак-

тические занятия... помогли мне в изучении языка и культуры этой прекрасной страны».



ДАРЬЯ ЧЕРНЕНКО

Пекинский университет (один из крупнейших и старейших вузов страны. Включает в себя 30 колледжей и 12 факультетов, ведет обучение по 93 бакалаврским, 199 магистерским, 173 докторантским специальностям)

Специальность Дипломатия:

«На протяжении всех 5 лет обучения в СПбГЭУ и будучи активным членом Российско-китайского клуба, меня интересовало построение и развитие гармоничных отношений между государствами. В современном мире роль дипломатии значительно возросла. Обеспечение национальных интересов, ориентация на диалог и поиск согласия в конфликтных ситуациях являются важнейшими навыками каждого дипломата, и у меня есть

уверенность, что, будучи студенткой Пекинского университета, я смогу приобрести набор знаний и навыков, чтобы в дальнейшем с гордостью отстаивать интересы нашей страны на международной политической арене».



АЛЕНА ПАВЛЮЧЕНКО

Народный университет (считается наиболее престижным в Китае в области права и гуманитарных наук, предлагает лучшее образование для иностранных студентов по общепризнанным стандартам)

Программа «Международный бизнес на китайском языке»:

«Китай и китайский язык я начала изучать в университете, так как это предполагает моя специальность — Зарубежное регионоведение:

Азиатско-Тихоокеанский регион. Не ожидала, как сильно эта страна заинтересует меня. В СПбГЭУ функционирует Российско-китайский клуб, где студенты из двух стран общаются, устраивают различные мероприятия, изучая традиции и культуру друг друга. Конечно, я решила не упускать такой замечательной возможности и вступила в него.

Российско-китайский клуб очень помог мне в изучении китайского языка. Благодаря ему я впервые поехала на языковую стажировку в Китай: на месяц в Ляонинский университет науки и технологий, который находится в провинции Ляонин, а затем, уже на год, в Фуданьский университет (г. Шанхай).

Сейчас я не хочу останавливаться на достигнутых результатах. Китай и китайский язык прочно закрепились в моем сердце. Поэтому я решила продолжить обучение в магистратуре в Китае. Выбрала Народный университет, так как слышала много хороших отзывов о нем, кроме того, это вуз-партнер СПбГЭУ. Китайские преподаватели из Народного университета часто приезжали к нам и читали лекции.

Я с нетерпением жду, когда начнется обучение в Китае. Специальность «Международный бизнес», на мой взгляд, имеет большие перспективы. Надеюсь, что знание китайского языка и опыт обучения в этой стране помогут мне в будущем».



АЛИНА НАГОВИЦЫНА

Шанхайский университет международного бизнеса и экономики (лучший вуз в Шанхае в области экономики и финансов, самый старый финансовый университет в Китае. Всемирно известен высокими стандартами преподавания и своими научными исследованиями)

Направление Международный бизнес:

«После получения степени бакалавра по направлению Зарубежное регионоведение: Азиатско-Тихоокеанский регион я хотела немного поменять сферу деятельности и продолжать развиваться в сфере международного бизнеса. Поэтому выбрала магистерскую программу «Международный бизнес» на китайском языке и поступила в Шанхайский университет международного бизнеса и экономики. Во время обучения в магистратуре я хочу получить профессиональные знания в области внешнеторговых операций и управления финансами, в сфере менеджмента, бизнес коммуникаций — во всем, что необходимо для успешного ведения международного бизнеса. Я также нацелена на улучшение своего уровня китайского языка.

Я безмерно благодарна Центру изучения Китая и стран АТР, без которого моя мечта обучаться в Китае не осуществилась бы! Благодарна за помощь, которая оказывалась мне на протяжении всех лет обучения, за предоставленные возможности для моего профессионального развития».



ДМИТРИЙ АДАМОВ

Сианьский университет транспорта и связи (технический вуз, который входит в лигу C9 — альянса, состоящего из девяти элитных вузов Китая)

Специальность «Laws in Chinese and International Business Law»:

«Моя осознанная тяга к Китаю началась с поступления в СПбГЭУ на направление Зарубежное регионоведение. В стенах университета мне

также посчастливилось принимать участие в активной студенческой жизни благодаря таким организациям, как Центр изучения Китая и стран АТР и Российско-китайский клуб. Бурная деятельность и интересный досуг внутри этих организаций способствовали ежедневному совершенствованию моих познаний о странах АТР и Китае, а общие цели и постоянный контакт с единомышленниками позволили закрепится в своем желании поступить в магистратуру в Китай.

На данный момент меня переполняют эмоции, и я с нетерпением жду первого дня обучения в своем новом университете. Уверен в том, что тот бесценный опыт, который получил за время обучения и деятельности в СПбГЭУ, поможет мне реализовать все свои амбиции в будущем».



ДМИТРИЙ САВЧУК

Восточно-китайский педагогический университет (служит фундаментальной базой при подготовке и повышении квалификации научных работников и педагогических кадров.

Один из первых университетов КНР, начавший принимать на учебу иностранных студентов. С 1965 г. и до сегодняшнего дня 55 тысяч студентов из 70 стран и регионов мира получили образование в этом вузе)

Программа «International relations — Contemporary China Studies»:

Бесконечно рад возможности учиться в Китае на интересной и актуальной специальности. С нетерпением жду начала занятий. Надеюсь встретить замечательных людей и получить незабываемые впечатления. Мне кажется, что выбранная мною специальность актуальна, особенно, учитывая активно развивающиеся российско-китайские отношения.

Во многом с выбором этой специальности мне помог Центр изучения Китая и Стран АТР. В течение всего обучения был счастлив участвовать в международных конференциях, стажировках, образовательных проектах центра, получив тем самым удивительную возможность познакомиться и активно работать со студентами и преподавателями из Китая и других стран. От всего сердца признателен за всестороннюю поддержку, теплоту и дружбу, которыми самозабвенно делятся все участники центра».

СТАТЬ ЧЛЕНОМ КЛУБА



СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, АВТОР ПЕРВОЙ В РОССИИ КНИГИ О КЛУБНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ СЕРГЕЙ МЕДВЕДНИКОВ РАССКАЗАЛ О МАРКЕТИНГЕ В СФЕРЕ ЛАКШЕРИ, ИНДУСТРИИ ЧАСТНЫХ КЛУБОВ, А ТАКЖЕ О ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ В ЭТОЙ СФЕРЕ КАРЬЕРУ.

Фото: В. Никуленко

– КАК ДАВНО ВЫ РАБОТАЕТЕ В СПБГУ? КАКОВА СФЕРА ВАШИХ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ?

– В университете я с 2010 года по приглашению профессора А. Д. Кривоносова. Работал по совместительству, а с 2019 года – стал штатным сотрудником. В плане науки мне интересно развитие коммуникаций, PR-инструментария в сфере малого бизнеса. Особенно премиальных брендов. Дело в том, что в малом бизнесе совершенно иная ответственность за результат, другое подчинение, а должностные обязанности – на стыке нескольких профессий, фактически требуется «человек-оркестр». Этот вопрос хотелось бы исследовать, в нем виден большой потенциал. Также мне интересен непрофессиональный спорт и, конечно, развитие клубной индустрии в спорте.

– ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ АВТОРОМ КНИГИ О КЛУБНОМ УПРАВЛЕНИИ. РАССКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ОБРАТИЛИСЬ ИМЕННО К ЭТОЙ СФЕРЕ?

– Когда я окончил университет, моим первым местом работы стал «Талион клуб». Несмотря на то, что это были довольно своеобразные «лихие 90-е», в рамках работы я познакомился и с премиальным бизнесом, и с некоторыми клубными принципами. Следующим местом приложения усилий почти на восемь лет стал первый и единственный на тот момент в Петербурге гольф-клуб «Дюны». Как и все гольф-клубы он был основан на системе членства. Я стал изучать этот вопрос. Так родился

проект «Фестиваль клубного спорта», который проводился пять лет подряд. Этот проект объединил конноспортивный клуб, яхт-клуб, аэроклуб, клуб фехтования. Суть заключалась в том, чтобы гости могли оценить различные виды активного отдыха, приезжая в различные загородные клубы в течение нескольких уик-эндов подряд. К этому мероприятию присоединялись спонсоры, формировалась светская программа...

Параллельно стал писать диссертацию, которую в итоге выпустили в формате книги. Пока писал ее, узнал о том, что в Европе и США существует огромное количество клубов, целая индустрия, а менеджеры объединены в клубную ассоциацию.

Мне удалось связаться с Американской и Европейской клубными ассоциациями. Трудно поверить, но я стал первым человеком из России, который им позвонил. После этого я несколько раз участвовал в международных клубных конференциях в США и Европе. Делал доклад о ситуации с развитием клубов в России, было очень волнительно представлять нашу страну перед представителями 15 других государств. Затем делегация руководителей Американской ассоциации, будучи в Стокгольме, решила совершить визит в Санкт-Петербург, и я был ответственным за их пребывание.

Позднее был выделен грант на обучение по программе повышения квалификации в Мичиганском университете, где я ознакомился со всеми ступенями повышения квалификации

и сертификации менеджеров клубов международного уровня. Мы до сих пор находимся в хорошем рабочем контакте со многими зарубежными коллегами, а с вице-президентом Американской ассоциации клубных работников остаемся друзьями.

– В КАКИХ КЛУБАХ ВЫ РАБОТАЛИ ИЛИ РАБОТАЕТЕ?

– Долгое время работал в уже упомянутом мной гольф-клубе, был опыт работы в одном из известных в Петербурге клубов верховой езды «Дерби». Еще на этапе реализации проекта «Фестиваль клубного спорта» я осознал, что хочу заниматься развитием яхт-клуба. Пять лет назад стал заниматься яхт-клубом в курортном пригороде Санкт-Петербурга – Зеленогорске. За это время удалось провести много интересных событий, воссоздать парадную клубную форму по уставу 1909 года, написать книгу об истории клуба, провести Морской бал в Кронштадте и выставку в Российской Национальной библиотеке, посвященные 110-летию «Териокского Морского яхт-клуба». К сожалению, конфликт собственников помешал реализовать все задуманное. Недавно стал заниматься клубом петербургских афисионадо, ценителей сигар, разбирающихся в их видах, марках, формах...

– КАК ВЫ МОЖЕТЕ ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КЛУБНУЮ КУЛЬТУРУ В СТРАНЕ В ЦЕЛОМ И В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В ЧАСТНОСТИ? НАСКОЛЬКО ОНА РАЗВИТА?

– Индустрия совершенно неразвита,

находится в зачаточном состоянии. Но это и интересно, перспектив у нее много! Давайте для примера сравним: в Китае – 500 гольф-клубов, в маленькой Финляндии их более 100, а в России всего 32. Зато у нас очень много, как я их называю, «виртуальных сообществ»: к примеру, предпринимателей или менеджеров той или иной сферы. Это ростки будущей клубной индустрии. В нашей стране в сфере клубов все держится за счет энтузиазма нескольких человек, и довольно редко становится самокупаемым проектом, хотя такие примеры есть. По-настоящему клуб становится клубом, когда это не просто некоторое количество людей, собирающихся «то тут, то там», а есть определенное клубное пространство, помещение, есть команда, которая штатно занимается клубом, есть клубная система, которая все «цементирует». Кстати, в Европе и США даже университетские клубы имеют свое помещение. Словосочетание «клубный дом» – «клубхаус», которым у нас почему-то называют элитное жилье, как раз об этом.

– ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ РАЗВИТЬ КЛУБНУЮ КУЛЬТУРУ В НАШЕМ ГОРОДЕ?

– Самое главное, это увеличение свободно-располагаемого дохода у наших сограждан, что даст возможность участвовать в клубной жизни; и экономическая стабильность, которая позволит предпринимателям инвестировать в проекты, которые создаются надолго. Клуб – это такая «вишенка на торте» активов, «игра вдолгую». Сейчас далеко не все инвесторы готовы на это пойти.

– НАСКОЛЬКО СЕГОДНЯ ВОСТРЕБОВАНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ В СФЕРЕ КЛУБНОГО МЕНЕДЖМЕНТА?

– Рабочие места в этой сфере появляются, хотя, конечно, не так активно, как хотелось бы. В Петербурге за последние годы возникло четыре новых гольф-клуба, несколько серьезных деловых (предпринимательских) сообществ, появляются клубы выпускников (как, например, Ассоциация выпускников нашего университета). До пандемии активно развивалась фитнес-индустрия, основанная на системе членства.

– КАК, К ПРИМЕРУ, ВЫПУСКНИКУ НАШЕГО ВУЗА ПОСТРОИТЬ КАРЬЕРУ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ? КАКИЕ НУЖНЫ ЗНАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ?

– Индустрия частных клубов относится к сфере гостеприимства, поэтому менеджером клуба, прежде

всего, может стать тот, кто обучается менеджменту на факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ. В целом же, нужно любить то, что объединяет людей, тот вид активного отдыха, хобби или спорта, который представляет клуб. У всех увлеченных глаза горят одинаково. Если вы будете говорить с ними на одном языке, если будете разделять их увлечение – это уже половина успеха! Ну и, конечно, собрать информацию о клубах, посмотреть их сайты, обязательно почитать о том, что такое клубный менеджмент... тогда появятся идеи, где можно пройти практику, попробовать себя. Конечно, если вы в совершенстве владеете английским языком, можно претендовать и на зарубежную стажировку, и даже работу. В Петербурге я знаю несколько примеров подобной успешной самореализации. Это будет отличным опытом, после которого можно применить полученные навыки уже в России.

– НАСКОЛЬКО ВОСТРЕБОВАНЫ ИЛИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО КЛУБНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ?

– Пока у нас в стране подобных программ практически нет, если не считать одной программы повышения квалификации в Москве с участием Вашего покорного слуги. Также стоит упомянуть про «Клубные проекты в девелопменте» в ВЭШ СПбГЭУ, это моя авторская программа. Думаю, что подобные образовательные программы должны присутствовать в качестве спецкурса или программы повышения квалификации в любом университете, где есть факультет, связанный с индустрией гостеприимства. Сейчас всем новым менеджерам, приходящим в клуб, приходится учиться на практике терминологии и принципам управления. Будет гораздо лучше, если они придут подготовленными.

– ЧЕМ ИНОСТРАННЫЕ КЛУБЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ РОССИЙСКИХ?

– Иностранные клубы в значительном количестве являются общественными организациями. То есть инфраструктура того или иного клуба принадлежит всем его членам, и они reinвестируют полученную прибыль в поддержание инфраструктуры клуба и его развитие. В России клубы в основном принадлежат частным лицам. Из-за этой разницы получается, что на западе члены клуба играют значительно более важную роль. Второе отличие – в количестве членов клуба.

В Европе или США в клубе может состоять около 1000 человек, у нас значительно меньше. И, конечно, наполнение клубов разное. Также у нас во многих клубах отсутствуют документы, регламентирующие клубную деятельность, как это ни парадоксально. За рубежом такого быть не может.

– МОЖЕТ, КЛУБНАЯ КУЛЬТУРА ОБУСЛОВЛЕНА МЕНТАЛИТЕТОМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ НАЦИЙ?

– Клубная индустрия – во многом дань традициям. Англия, где в Викторианскую эпоху и был сформирован формат закрытого клуба, вообще трепетно к ним относится. Кстати, из клубов той эпохи около пятидесяти до сих пор существуют. В Америке также сильны традиции. Как-то на международной клубной конференции один из спикеров сказал: «Почему я член клуба? Потому что и мой отец, и дед, и прадед тоже состояли в клубе». У нас эти традиции тоже были: литературно-артистические салоны, различные собрания (например, купеческое). Яхт-клуб в Петербурге был самым светским клубом Империи! Но затем эти традиции прервались, восстановились лишь частично в советское время, уже на принципах нового государства, потом опять произошла смена парадигмы... Клубы очень чувствительны к подобным вещам.

– ИНТЕРЕСНО, КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С КЛУБНЫМ МЕНЕДЖМЕНТОМ В КИТАЕ?

– В Китае клубы очень активно развиваются, ранее я приводил пример гольф-индустрии. Обучаясь несколько лет назад на Президентской программе в ВЭШ СПбГЭУ, побывал на стажировке в Китае, где посетил гольф- и яхт-клубы в пригородах Гуанчжоу. Оба клуба произвели великолепное впечатление, это мировой уровень. Гольф-клуб, кстати, был создан в рамках «государственно-частного партнерства». В плане образования, для подготовки менеджмента для своих многочисленных клубов в Китае используются американские программы.

– КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КЛУБНАЯ ИНДУСТРИЯ ЭЛИТНА ИЛИ МОЖЕТ БЫТЬ МАССОВОЙ?

– Мое мнение заключается в том, что клубная сфера элитна в том смысле, что это всегда ограниченное объединение людей. Поэтому элитарность эта скорее в плане смысловом, нежели в финансовом.

Подготовила Мария Шипилова



СПБГЭУ ПРЕДЛАГАЕТ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ РАЗНООБРАЗНУЮ ВНЕУЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛИТ ПРОЯВИТЬ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА, НАУЧИТЬСЯ ЧЕМУ-ТО НОВОМУ, ЗАВЕСТИ ДРУЗЕЙ ПО ИНТЕРЕСАМ. МЫ ЖЕ ПОДГОТОВИЛИ ПОДБОРКУ КЛУБОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ НОВОИСПЕЧЕННЫХ СТУДЕНТОВ.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛУБ

Сообщество студентов, которые стремятся к реализации своего профессионального и личного потенциала. Клуб дает возможность найти единомышленников, учиться у настоящих профессионалов, развивать свои навыки на практике.

vk.com/mecspb

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ ОТЛИЧНИКОВ

Члены клуба занимаются организацией интеллектуальных, культурных и развлекательных мероприятий для студентов вуза. Кроме того, бескорыстно помогают преодолевать студентам трудности в учебе с помощью программы «Ликвидация пробелов».

vk.com/sko_public

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО – организация, которая занимается развитием студенческой научной деятельности в университете. Его члены научатся взаимодействовать с молодыми учеными СПбГЭУ, смогут перенять их опыт, стать организаторами крупных научных и научно-познавательных мероприятий. Ежегодно Студенческое научное общество проводит такие мероприятия, как Международные Модели ООН, ОПЕК и G20, круглые столы и семинары по написанию научно-исследовательских работ. Каждый член клуба может стать организатором уже существующего мероприятия или придумать совершенно новое.

vk.com/sno_unecon

ДЕБАТЫ СПБГЭУ. Клуб поможет научиться отстаивать свою точку зрения логично, уверенно, подкрепляя ее

фактами, делать аналитику и писать кейсы, стать всесторонне развитым человеком.

vk.com/public12162722

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Члены этой организации – совершенно непохожие друг на друга творческие люди, объединенные общей целью: сделать жизнь других студентов более яркой и запоминающейся. Мы организуем мероприятия, реализуем проекты, устраиваем шоу, которые остаются в памяти других на долгое время. Центр нуждается в креативных, ответственных, решительных людях, которые не боятся трудностей и готовы справиться с многозадачной работой.

vk.com/tsomm

ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ. В этой организации студенты смогут реализовать свои самые смелые идеи с нуля, просто подав заявку с концепцией. Члены Проектной мастерской – креативные и смелые ребята, не боящиеся менять существующий порядок вещей. Мы поможем тебе узнать обо всех крутых молодежных грантах и тендерах, а также реализовать мероприятия, проводимые совместно с другими организациями.

vk.com/projectforyou

СТАЛЬНЫЕ ГРИФОНЫ. Объединение студентов, равнодушных к спорту. Его члены способствуют популяризации спортивной деятельности в СПбГЭУ и приобщают студентов к здоровому образу жизни. Ежегодные мероприятия, организуемые клубом: Приз первокурсника СПбГЭУ, Фестиваль

здоровья и спорта, Спартакиада.

vk.com/st_grifs

КЛУБ РАЗВИТИЯ КИБЕРСПОРТА – это киберспортивная организация на базе СПбГЭУ, направленная на проведение турниров по Dota 2, CS:GO, League of Legends, FIFA, Hearthstone, Starcraft, Overwatch.

vk.com/uneconcybersport

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Реализует несколько направлений деятельности:

- **добровольчество.** В рамках этого направления проводятся акции помощи ветеранам нашего университета, студенты занимаются решением как бытовых проблем, так и сложных жизненных вопросов.
- **спорт.** Здесь готовятся команды для участия в военно-спортивных мероприятиях различного уровня.
- **мероприятия.** Команда творческих новаторов с организаторскими способностями проводит мероприятия и принимает активное участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.
- **военная подготовка.** Сопутствующее направление, где вам помогут с поступлением на программы военной подготовки.

vk.com/vpc_spseu

Это лишь некоторые организации – клубы и центры, которые ждут в свои ряды новых членов, чтобы вместе создавать и реализовывать новые идеи и проекты. Более двадцати организаций отвечают самым разным интересам и потребностям студентов в дополнительном образовании и внеучебной деятельности.

КАК СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОМ: СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ



С 1 СЕНТЯБРЯ У ПЕРВОКУРСНИКОВ КАРДИНАЛЬНО МЕНЯЕТСЯ ПРИВЫЧНАЯ ЖИЗНЬ. МНОГИЕ ПЕРЕЕЗЖАЮТ В ДРУГОЙ ГОРОД, ПОПАДАЮТ В НЕЗНАКОМУЮ СРЕДУ С НОВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ, С ВЫСОКИМИ УЧЕБНЫМИ НАГРУЗКАМИ И НОВЫМ ОКРУЖЕНИЕМ. КАК СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИЕЙ? ЧИТАЙТЕ НАШИ СОВЕТЫ.

1 НАУЧИТЕСЬ ГРАМОТНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ

- Тщательно планируйте дела: для этого записывайте все свои задачи на неделю вперед. Совместите их с расписанием занятий.
- Сначала – самое важное и срочное, в конце – второстепенное.
- Закончите одно дело, прежде чем приниматься за другое.
- Совместите ответственные задания со временем своего энергетического подъема.
- Отказывайтесь от ненужных дел, встреч, разговоров.
- Оставляйте в плане резервное время на срочные работы или незапланированные встречи.

2 ПЛАНИРУЙТЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И РАССТАВЛЯЙТЕ ПРИОРИТЕТЫ

- Чтобы избежать утренней спешки и опозданий, особенно, если вы не очень хорошо знаете город или корпус, вставайте раньше и выходите из дома с запасом времени.
- Знакомьтесь с однокурсниками и одногруппниками. Объединяйте усилия, готовясь к семинарам или занимаясь другими студенческими делами, делитесь информацией – вместе входить в новый ритм учебы легче.
- Не нужно пытаться охватить сразу все: найти в библиотеке все книги, которые посоветовали преподаватели, срочно записаться в спортивный клуб, попроситься в КВН, студенческий совет и газету... Чем грамотнее вы распределите свои силы и цели, тем проще будет сосредоточиться на важном.
- Не откладывайте задания. В вузе объем информации, которую нужно освоить, гораздо больше, чем в

школе. Последовательная подготовка и постоянство в усвоении нового материала помогут облегчить жизнь и без проблем сдать первую сессию.

- Дома или в общежитии организуйте рабочее место так, чтобы ничего не отвлекало от учебы, при этом все необходимые материалы находились под рукой.
- Не зацикливайтесь на неудачах. На каждую неудачу найдется не один случай, когда вы были успешны.
- Научитесь планировать свои расходы. Список необходимых покупок поможет избежать лишних трат и стрессовых ситуаций.

3 ЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И САМОЧУВСТВИИ

- Не забывайте давать себе время для отдыха, расслабления, развлечений. Делайте выходные как можно разнообразнее, особенно, если приехали из другого города. Вокруг столько интересного.
- Психически и физически чувствовать себя лучше позволяют спортивные нагрузки. Тренировки, упражнения, пробежки и другие занятия дадут возможность высвободить излишки энергии и успокоиться, отвлечься и обдумать что-то.
- Питайтесь правильно. Старайтесь не злоупотреблять фастфудом. Лучше научитесь готовить, это сэкономит ваш бюджет и сделает питание более разнообразным.
- Высыпайтесь.

Помните, что стресс у студентов первокурсников естественен. Когда вы освоитесь в новой обстановке, заведете друзей, привыкнете усваивать большие объемы информации, это состояние пройдет.

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

ЧТОБЫ УЧЕБА ДАВАЛАСЬ ЛЕГЧЕ, А МАТЕРИАЛ УСВАИВАЛСЯ ЛУЧШЕ, СЛЕДУЙТЕ НЕКОТОРЫМ НЕСЛОЖНЫМ, НО ДЕЙСТВЕННЫМ СОВЕТАМ.

ОТВЕДИТЕ ДЛЯ УЧЕБЫ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ



Чтобы учеба дома была продуктивной, заранее запланируйте время и длительность занятий. Например, каждый вечер в 18.00 вы два часа занимаетесь подготовкой к семинарам и выполнением других заданий. Подобный режим избавит от соблазна отодвинуть домашние занятия на неопределенный срок.

СТАВЬТЕ ДЕДЛАЙНЫ



Доказано, что люди, не имеющие дедлайна, справляются с задачами хуже, чем те, у которых он есть. Помимо внешнего дедлайна, который ставит преподаватель, например, подготовить реферат или презентацию к определенному сроку, ставьте свой внутренний дедлайн, к какому дню задание должно быть выполнено, чтобы сдать его вовремя. Особенно важен внутренний дедлайн, когда вы учитесь самостоятельно.

ЧИТАЙТЕ УЧЕБНИКИ ПРАВИЛЬНО



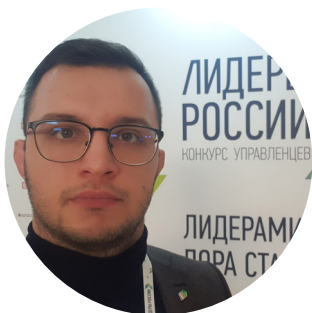
- Сначала ознакомьтесь со структурой книги. Прочитайте предисловие, изучите краткое содержание разделов, так вы лучше поймете контекст учебника.
- Можете начать читать с середины учебника, если нужная информация расположена именно там. Всегда помните про свою цель – научиться чему-то конкретному, а не просто прочитать книгу.
- Читайте активно, то есть делайте пометки и постоянно задавайте себе вопросы: «Что значит этот график?», «О чем говорилось в этом параграфе?», «Почему автор сделал такой вывод?»
- Чтобы лучше запомнить материал, нужно не перечитывать, а воспроизводить информацию из памяти. Отвечать на вопросы, выполнять упражнения в конце параграфа или главы.

ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВЫ

Человек не может быть максимально сфокусирован на чем-то более 50 минут. Поэтому давайте мозгу отдохнуть. После 50 минут занятий обязательные 10 минут отдыха.

В ЛИДЕРЫ РОССИИ

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, МЕДИАЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ИСТОРИИ, ФИНАЛИСТ КОНКУРСА «ЛИДЕРЫ РОССИИ 2020» АЛЕКСАНДР КОНОВАЛОВ ПОДЕЛИЛСЯ С ЧИТАТЕЛЯМИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ И ДАЛ СОВЕТЫ, КАК РАЗВИТЬ В СЕБЕ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА.



— РАССКАЖИТЕ, КАК ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В «ЛИДЕРАХ РОССИИ»?

— В этом конкурсе я участвую второй раз. Много слышал об этом мероприятии, знаком с некоторыми финалистами и победителями, и в 2018 году решил попробовать свои силы. В «Лидерах России» может принять участие каждый, кто отвечает базовым требованиям по стажу управленческой деятельности и пройдет предварительные испытания. По итогам нескольких «раундов» дистанционного этапа просчитывается общее количество набранных баллов, и если ты набрал выше определенного порога, то получаешь приглашение на региональный полуфинал. Тридцать победителей полуфинала в федеральном округе проходят во всероссийский суперфинал.

— ЧТО БЫЛО САМЫМ СЛОЖНЫМ В КОНКУРСЕ? ЧЕРЕЗ КАКИЕ ТРУДНОСТИ ПРИШЛОСЬ ПРОЙТИ?

— Самое сложное — это высокий уровень конкуренции. В «Лидерах России» участвуют действительно очень талантливые, высокопрофессиональные и высокомотивированные люди. Когда первый раз попадаешь на площадку и в рамках знакомства слышишь должности и опыт работы своих соперников — это может быть даже несколько шокирующим. Но нужно помнить, что они испытывают те же ощущения, и что главной задачей является построение работы команды. Если ты будешь все время «тащить одеяло на себя», пытаться перекричать всех или, наоборот, замкнешься, то дальше полуфинала точно не пройдешь. По уровню напряжения конкурс похож на марафон или даже триатлон.

В течение двух дней нужно держать «хороший темп на протяжении всей дистанции», быть активным, предлагать идеи, находить новые решения, взаимодействовать с другими участниками. Постоянный режим мозгового штурма, совмещенный с «жесткими» переговорами.

— С КАКИМ КЕЙСОМ ВЫ ВЫШЛИ В ФИНАЛ?

— У участников конкурса нет обязательных деловых кейсов, только обязательное задание в рамках направления «Сердце лидера», посвященного повышению социальной ответственности и развитию благотворительности. Без проекта, реализованного в рамках «Сердца лидера», участник не допускается к финалу. Я присоединился к общероссийскому проекту «Старший товарищ», направленному на социальную адаптацию детей из детдомов и приемных семей. Мой вариант заключался в совместных занятиях единоборствами детей из приемных семей и взрослых спортсменов. Таким образом мы старались повысить уверенность ребят в собственных силах, дать им практический опыт общения со старшими и социализации во взрослой среде.

— ЧЕМУ В ИТОГЕ, ДОЙДЯ ДО ФИНАЛА, НАУЧИЛИСЬ, КАКОЙ ОПЫТ ПРИОБРЕЛИ?

— Независимо от результата, участие в «Лидерах России» выявляет «зоны роста», показывает, какие навыки у конкурсанта развиты хорошо, а какие нет, каких знаний и умений не хватает, заставляет расширить кругозор. По итогам каждого этапа конкурса ты получаешь письмо с оценками навыков и компетенций по нескольким шкалам, а также краткие рекомендации по их дальнейшему развитию, в т.ч. список литературы. В 2018 году я не прошел в региональный полуфинал. Получил рекомендации, поработал над собой — добился лучшего результата. Часто говорят о том, что развитие возможно лишь в случае выхода из зоны комфорта. «Лидеры России» — именно такой выход в сфере управления. Пожалуй, это и расширение сети контактов по всей стране — главные преимущества конкурса.

— КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИМ ОБРАЗОМ РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАЛА МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА ВАШЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ?

— Участие в суперфинале или даже победа не связаны напрямую со сменой места трудоустройства. Возможно, кто-то получит новые предложения, а кто-то нет. Главное — возможность для собственного развития. Каждому финалисту дадут образовательный грант от АНО «Россия — страна возможностей» в размере 1 млн рублей. Думаю, что степень MBA открывает достаточно профессиональных перспектив.

— ВЫ ВОЗГЛАВЛЯЕТЕ ЦЕНТР ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ СПбГУ. РАССКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ВАС ИНТЕРЕСУЕТ ЭТА ТЕМА?

— Я закончил бакалавриат по специальности «Востоковедение, африканистика» в СПбГУ, защитил кандидатскую диссертацию по политическим наукам там же, поэтому Восток — это моя профессия и как востоковеда, и как политолога. В рамках центра мы занимаемся развитием сотрудничества экономического университета с зарубежными партнерами, в частности в странах Ближнего Востока и Персидского залива, оказываем консалтинговую поддержку партнерам СПбГУ, в том числе Правительству Санкт-Петербурга.

— МОЖЕТЕ ДАТЬ СТУДЕНТАМ СОВЕТ, КАК РАЗВИТЬ В СЕБЕ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА, НЕ БОЯТЬСЯ ЗАЯВЛЯТЬ О СЕБЕ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ?

— «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Самое главное, не уменьшайте свой потенциал, что я часто вижу у студентов, и не бойтесь пробовать. 100% вероятность провала существует только в одном случае — когда ты не стал даже пытаться. И помните, что лидер в современном мире не столько командир, сколько помощник и идейный вдохновитель. Развивайтесь сами, помогайте другим, не сдавайтесь. Если понадобится мой совет, пишите в соцсетях.

Подготовила Мария Шпилова

МЕНЕДЖМЕНТ XXI ВЕКА

ГОД РОЖДЕНИЯ

Менеджмент как отдельная сфера научного знания появился сравнительно недавно. Обычно, как о дате его зарождения, говорят о 1911 годе. Именно тогда в свет вышла книга Фредерика Тейлора «Принципы научного менеджмента». Почему именно этот момент? Почему именно эта книга?

Научно-техническая революция на рубеже XIX-XX веков привела к появлению отдельного класса – рабочих (в отличие от крестьян и ремесленников они не имели средств труда и не могли самостоятельно создавать все необходимое для жизнеобеспечения: еду, одежду, жилища). Развитие же рынка труда, в свою очередь, привело к тому, что от принципа оплаты труда – «оплата за способность трудиться» перешли к принципу «оплата за сделанное». Именно Тейлор впервые заговорил о выработке, как экономическом показателе оценки труда и его оплаты. И история человечества разделилась на два периода, а именно: весь долгий период развития человечества и новое время (новая экономика).

Разнообразие профессий и рынков труда, способов и форм оплаты, социальные гарантии работающим – все, что мы считаем привычным, возникло в последнее столетие. Мир полностью поменялся.

Профессия «руководитель» или «менеджер» также появилась из-за научно-технической революции на рубеже XIX-XX веков. Хозяева станков и механизмов уже не могли самостоятельно разобраться, как заставить их бесперебойно и слаженно работать, и им пришлось нанимать технических специалистов, инженеров для управления производственным процессом. Именно эти инженеры были первыми «менеджерами» – наемными управляющими процессами производства.

МЕНЕДЖМЕНТ ВИРТУАЛЬНЫЙ

Сейчас нас ожидают не менее кардинальные изменения в мировом устройстве экономики, следовательно, и в менеджменте. Скоро человечество узнает, как устроен механизм принятия решения отдельным

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ СПБГЭУ ИГОРЬ ФЕДОСЕЕВ ПОДЕЛИЛСЯ МНЕНИЕМ, ПОЧЕМУ МЕНЕДЖМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СФЕР И КАКОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ УПРАВЛЕНИЯ.

человеком, и изменится вся система мотивации, вся наука управлять производственными и социальными процессами. Скоро мы перейдем к новому технологическому укладу, и исчезнет необходимость жестко привязывать на одной территории орудия труда, ресурсы, рабочую силу. Менеджмент станет виртуальным, удаленным, не иерархичным. За столетний период существования в менеджменте сформировались отдельные направления: управление производством, управление снабжением производства, управление работниками и т.д. Направления эти развиваются, постепенно становясь отдельными отраслями знания. Так произошло, например, с логистикой. В ближайшем будущем нас ожидает появление совершенно новых специальных направлений менеджмента на стыке человеческого и искусственного интеллекта. Кроме этого, уйдет в прошлое необходимость работать каждому члену общества. Вместе с этим изменению подвергнутся хозяйственные субъекты, изменится мировая экономика в целом.

ВЫЗОВЫ 2020 ГОДА И ПОСЛЕДСТВИЯ

Менеджмент давно был готов к тем условиям, в которые попала мировая экономика в условиях пандемии. Были разработаны и изучены способы дистанционной организации процессов управления и работы, связи социальных процессов и защиты бизнеса государством с реальной экономикой. Менеджмент и менеджеры были полностью готовы к ситуации. Именно поэтому удар пандемии стал не настолько глобально разрушительным и всеобъемлющим. Последствия есть, есть спад производства, но все сферы экономики выжили, экономика стран сохранила свои объемы производства (прогноз – снижение до 7%).

Мало того, ситуация вынудила сделать скачек в виртуальную среду. На первый план вышли системы удаленной работы и управления, развиваются новые перспективные методы управления и т.д. Наш университет давно считается лидером экономического образования и в сложившейся непростой ситуации еще раз подтвердил этот статус. С

первого дня все занятия проводились в режиме видеоконференций с использованием электронной образовательной среды вуза. Все проходило строго по расписанию. Сотрудники деканатов удаленно контролировали посещения занятий студентами, отвечали на запросы, выдавали и оформляли справки и документы, организовывали внеучебные, научные мероприятия – вся работа шла в обычном режиме, но только удаленно (без необходимости прийти в деканат, в аудиторию). Работать было необычно, непривычно, но очень интересно. Лично я узнал много новых технологий, освоил много новых программных продуктов.

УЧИМ УПРАВЛЕНЦЕВ БУДУЩЕГО

Менеджер будущего, как и менеджер настоящего, это человек, который сам великолепно разбирается в той области, где осуществляет руководство, и именно это дает ему право вести за собой людей, организовывать процессы. Подчеркну особенность обучения менеджменту в нашем университете. У нас менеджмент практикоориентирован. Уже на уровне бакалавриата мы не просто готовим управленцев, а учимся, набираемся опыта и приходим практики в компаниях конкретных сфер экономики (от нефтегазовой до строительства, туризма, маркетинга, управления проектами, финансами и т.д.). Магистерские программы еще глубже специализируют обучающихся, дают им в руки современный инструментарий управления, знакомят с представителями крупнейших компаний, помогают начать и выстроить карьеру. Всем выпускникам, абитуриентам и студентам этого года я хотел бы посоветовать рассматривать сложившуюся ситуацию не как дополнительный препон, а как море новых возможностей! Возможностей открыть собственный бизнес, устроиться в крупную компанию, продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре. Помните, что главное отличие новой экономики – учиться, переучиваться, получать новые знания, умения и навыки. И не останавливаться на достигнутом!

Валерия Козелькова

МЕСТА, ГДЕ ХОЧЕТСЯ РАБОТАТЬ



КОГДА РАБОТАТЬ ДОМА НЕПРОДУКТИВНО, А В ОФИСЕ ИЛИ СТЕНАХ ВУЗА НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ, НА ПОМОЩЬ ПРИДЕТ КОВОРКИНГ. В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ ПОДОБНЫХ МЕСТ, ОДНАКО, МЫ РАССМОТРИМ, ГДЕ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО БЕСПЛАТНО.

БИБЛИОТЕКИ

В нашем городе более 200 библиотек, готовых обеспечить вам место для спокойной и комфортной работы. Самыми современными и популярными коворкингами в библиотеке на сегодняшний день считаются:

РЖЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Эта библиотека отличается от многих. Свежий ремонт, специально оборудованные места для работы за компьютером, розетки, стильная мебель, оргтехника и многое другое. И главное, большинство этих рабочих мест предоставляется абсолютно бесплатно. Вам только понадобится оформить читательский билет и получить пароль от wi-fi. Здесь удобно работать за ноутбуком в тихой приятной атмосфере, писать дипломные и курсовые работы, есть зоны для работы в команде, если, к примеру, у вас групповой проект.

Индустриальный проспект, дом 35, корпус 1.

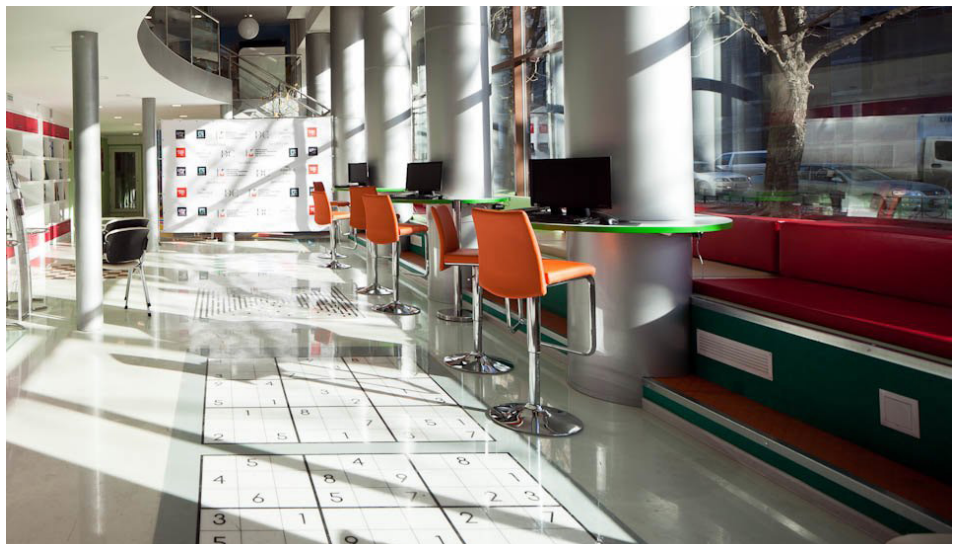
От станции метро «Ладожская» – автобусы №27, 92, 168. Остановка «Индустриальный проспект».

График работы: 12:00-20:00

kr-cbs.ru/lib/brj

ИНФОРМАЦИОННО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР М86

Коворкинг в Центральной город-



ской публичной библиотеке им. В.В. Маяковского. Здесь есть полноценные рабочие места: столы, стулья, кресла, розетки, интернет и многое другое. Рабочие места предоставляются бесплатно после оформления читательского билета.

📍 Московский проспект, дом 86.
Станция метро: Фрунзенская – 600 м.

🕒 График работы: 12:00-22:00

👉 vk.com/centrem86

КАФЕ

В Санкт-Петербурге есть множество заведений, где найдется местечко для работы за ноутбуком. Можно выбрать тихое кафе, заказать по желанию напиток, сесть в сторонке и поработать. Конечно, пять дней в неделю в одном

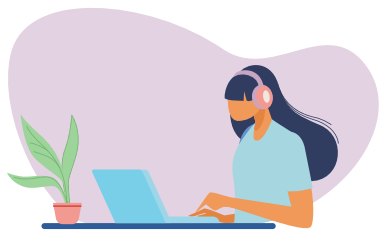
и том же кафе можно сильно приесться, но никто не запрещает периодически менять подобные заведения.

КОВОРКИНГ ЦЕНТРЫ

В городе на Неве можно найти бесплатный коворкинг, куда можно прийти и поработать.

ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО

Это место сложно назвать коворкинг центром в прямом смысле, но все пространство – свободного назначения и его посещение бесплатно. Здесь проходят различные мероприятия – мастер классы, выступления, выставки, также можно поработать за своим ноутбуком: есть столы и стулья, диваны, интернет, розетки, принтер, можно приготовить себе чай или кофе.



Улица Достоевского, дом 34.
Станция метро: Лиговский проспект – 700 метров.

График работы: 13:00-18:00

ospace.org/coworkrus

ОХТА ЛАБ

Один из немногих коворкингов, где можно поработать бесплатно. Конечно, это не полноценное рабочее место, а разные удобные кресла в читальном зале, в которых можно позаниматься за своим ноутбуком. Если вы захотите работать здесь на постоянной основе и арендовать конкретное место, то нужно будет приобрести абонемент. Коворкинг находится в торговом центре «Охта Молл», что позволяет иметь все удобства ТЦ под рукой. Есть выбор кафе и ресторанов, много банкоматов и терминалов, продуктовый супермаркет и другие магазины, авто и вело парковка.

Улица Якорная, дом 5а. 2 этаж,
ТЦ «Охота Молл».
Станция метро: Новочеркасская – 1,5 километра.

График работы: 10:00-22:00

vk.com/okhtalab

ЛОФТ ПРОЕКТ ЭТАЖИ

Коворкинг Антикафе действует в пространстве Пятый этаж. Здесь вы можете комфортно поработать, провести деловую встречу или поиграть в настольные игры. Антикафе оборудовано удобными креслами, диванами и wi-fi. Вход свободный.

Лиговский проспект, дом 74.
Станция метро: Лиговский проспект – 260 м., Площадь Восстания – 990 м., Обводный канал – 1 км.

График работы: 9:00-23:00

loftprojectetagi.ru

По материалам coworkingtop.ru

ЧТОБЫ ОБЩЕЖИТИЕ СТАЛО ДОМОМ

МНОГИМ ПЕРВОКУРСНИКАМ, УЕХАВШИМ ИЗ РОДНОГО ДОМА, СЛОЖНО АДАПТИРОВАТЬСЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ ИЛИ СЪЕМНОГО ЖИЛЬЯ. МЫ СОБРАЛИ ИДЕИ, КАК ДОБАВИТЬ УЮТА НА НОВОМ МЕСТЕ.



– Привезите с собой предметы, напоминающие о доме, и расставьте в комнате. Это даст вам некую связь с родным местом, привычные вещи способны ослабить эмоциональное напряжение от разлуки и облегчить адаптацию в новых условиях. Вещей не обязательно должно быть много. Достаточно любимого пледа, кружки, книги, которую не раз перечитывали, ночника или картинки, которая раньше висела над вашей кроватью, семейной фотографии, глядя на которую будете мысленно переноситься к своим близким.

– Постарайтесь выразить в вашей комнате или зоне, которая вам принадлежит, свою индивидуальность. Подумайте, как с помощью текстиля и аксессуаров добавить безликому пространству уюта и фантазии. Это может быть яркое постельное белье, множество подушек в оригинальных чехлах, которые можно менять по своему настроению. Обратите внимание на красивые занавески. Даже если в комнате уже есть шторы, можно заменить их на те, что поднимают вам настроение, добавляют комнате цвета, пропускают свет или, наоборот, приглушают его, дарят уют и спокойствие.

– Развесьте или расставьте на полках постеры, картинки, фотографии, которые вдохновляют.

– Организуйте рабочую зону в соответствии со своими потребностями. Если есть необходимость в уединении, заведите ширму. Ей можно огородить свое пространство в комнате общежития, когда вы хотите отдохнуть, «побыть в одиночестве» или позаниматься. Кстати, выполнять роль рабочей зоны может не только

письменный стол. Специальные подставки под ноутбук способны создать имитацию рабочего пространства, где уютно.

– Пофантазируйте над системой хранения вещей. Она может быть не просто функциональной, но и оригинальной. В красивые коробки можно сложить вещи, книги или другие предметы, которыми вы не пользуетесь ежедневно. Комплекты одежды для поездок в университет можно заранее продумать и повесить на специальные открытые рейлы или вешалки на колесиках, подвесные органайзеры можно прикрепить к любой вертикальной поверхности и складывать в них косметику, канцелярию или другую «мелочевку». Корзины, разнообразные ящики сделают хранение практичным и добавят изюминки вашему новому месту обитания.

– Позаботьтесь о хорошем освещении. Это очень важно для учебы. Если света в комнате недостаточно, приобретите лампу.

– Если есть возможность обеспечить уход, можете завести себе «зеленого» питомца. Желательно из неприхотливых, который сможет выжить в «суровых» студенческих условиях. Суккулента, например.

– Интересный вариант — грифельная или магнитная доска, на которую можно вешать записки, делать пометки маркером или мелом. Если вы, к примеру, живете в комнате с соседями – можно скинуться и завести такую доску. Туда будет удобно записывать различные напоминания, расписание дежурств, если вы по очереди отвечаете за порядок в комнате или приготовление пищи, делать какие-то замечания и прочее.



САМОИЗОЛЯЦИЯ & СПОРТ

РЕДАКЦИЯ «ЭКОНОМИСТА» РЕШИЛА ВЫЯСНИТЬ, КАК НАШИ СТУДЕНТЫ ПОДДЕРЖИВАЛИ СЕБЯ В ФОРМЕ БЕЗ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И ПОСЕЩЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГРИФОН».

Мы задали студентам несколько вопросов о спорте и упражнениях, которыми они занимались в условиях пандемии, и вот, что молодые люди ответили.

ЗАНИМАЕТЕСЬ ДОМА ИЛИ НА УЛИЦЕ?

75% респондентов из 70 опрошенных сказали, что предпочитают выполнять упражнения в домашней обстановке. Студентка 3 курса Таисия Пономаренко поделилась своим мнением о том, почему большинство не занимается на улице. «Дома заниматься гораздо удобнее: нет лишних глаз, можно включить музыку, какую захочешь, не нужно тратить время на дорогу до парков или спортивных площадок, а самое главное – это то, что можешь заниматься в любое время, даже если на улице уже стемнело или дождь».

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ УДЕЛЯЕТЕ СПОРТУ В ДЕНЬ?

68% ответили, что тратят на упражнения от 30 минут до часа. Студент 2 курса Михаил Пазюк объяснил так: «Для начала нужно провести разминку не менее 15 минут, после этого начинается основная часть занятий, у меня, например, она длится до 30 минут. В конце нужно восстановить дыхание, растянуться – это тоже минимум 15 минут. Так что меньше получаса заниматься точно не получается».

КАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ: СИЛОВЫЕ, КАРДИО ИЛИ РАСТЯЖКУ?

Здесь большинство выбрали сразу два варианта – силовые и кардио нагрузки. Почему лучше сочетать эти два вида нагрузок рассказала студентка 2 курса Татьяна Горшенина. «Для тех, кто занимается только кардио, основная цель – сбросить вес, но в то же время нужно подкреплять свои достижения красивым и подтянутым телом, для этого стоит чередовать их с силовыми занятиями. С подкаченными мышцами ты будешь меньше уставать во время кардио».

ПОМОГАЮТ ЛИ ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЛУЧШЕ?

Только 15% опрошенных ответили, что занятия спортом их утомляют. Остальные 75% чувствуют прилив сил после упражнений.

«Иногда бывает лень заниматься, но не от того, что устаешь, а просто не можешь собраться с силами. Зато после тренировки сразу становишься энергичным, настроением хорошим заряжаешься на весь день. И уверенности в себе прибавляется», – сказал студент 2 курса Владислав Мануйло.

ЧТО ДЛЯ ВАС ЛУЧШЕ: ТРЕНИРОВАТЬСЯ ДОМА, В ФИТНЕС-КЛУБЕ ИЛИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ?

59% и 38% выбрали занятия в фитнес-клубе и дома соответственно. О главных преимуществах фитнес-клуба рассказал Никита Кривобоков. «В клубах присутствует квалифицированный персонал, тренер не дает совершать ошибок в технике, легче заставить себя делать упражнения, когда ты под наблюдением. Кроме того, в клубе царит рабочая атмосфера, это мотивирует и дисциплинирует. Можно использовать различные тренажеры, позволяющие лучше задействовать группы мышц, которые тяжело прокачать в домашних условиях. К тому же посещение клуба более комфортное, так как у тебя нет ограничений во времени. А еще ты платишь за клуб – это дополнительная мотивация посещать его».

ИГРАЕТЕ ЛИ ВЫ В СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ?

44% опрошенных ответили «да». «С одной стороны, спортивные игры гораздо интереснее, чем повторы стандартных упражнений. Но, с другой стороны, сложно найти компанию для

большинства из них. В волейболе, например, нужно минимум 12 игроков, в футбол тоже вдвоем не поиграешь, поэтому приходится заниматься одному», – поделилась студентка 3 курса Алина Мирзоян.

В КАКИЕ?

Большинство респондентов ответили «бадминтон» и «настольный теннис». «Для этих игр не нужна большая команда, и мне кажется, они наиболее простые. Когда играешь, не устаешь так сильно, как в зале. Даже наоборот, нужно расслабиться и концентрироваться на мяче или воланчике. Также это наименее травмоопасные виды спортивных игр», – прокомментировала свой выбор студентка 3 курса Дарина Воронова.

С КЕМ ОБЫЧНО ИГРАЕТЕ?

На удивление, меньшинство студентов ответили, что играют в секциях, в основном предпочитают играть с друзьями или родственниками. О том, почему студентов не привлекают кружки или секции, рассказала студентка 2 курса Алена Андреева. «Для меня спортивные игры – это больше для души, чем что-то профессиональное. Просто хочется иногда расслабиться за игрой в бильярд или настольный теннис. Времени же на кружки и секции студентам практически всегда не хватает».

Благодаря этим ответам, можно смело заявить, что спорт во время самоизоляции жил и развивался даже в пределах домов наших студентов.

Подготовила Дарья Логачева

Газета подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор Мария Шипилова, редакционный коллектив: Кристина Сорочкава, Юлия Симакова, дизайнер-верстальщик Денис Тимошицкий. Сверстано по макету редакции.

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Адрес редакции: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, каб. 2027. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru