



ЭКОНОМИСТ

#4

ДЛЯ СТУДЕНТОВ
И АБИТУРИЕНТОВ

Фото: В. Никуленко

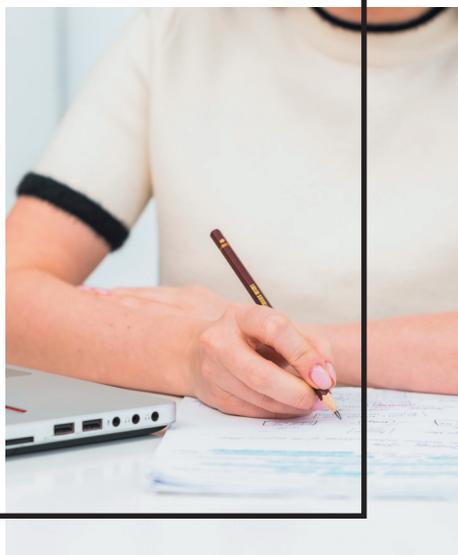
unecon.ru

ОБРАЗОВАНИЕ & ПАНДЕМИЯ:
ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ

НАБОРУ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ПРОГРАММЫ БЫТЬ!

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020: ЧТО
ВУЗ ПРЕДЛАГАЕТ АБИТУРИЕНТАМ

Слово
редакции



В июне мы традиционно делаем спецвыпуск газеты «Экономист» для абитуриентов, в котором напоминаем даты приемной кампании, основные направления подготовки, проходные баллы и испытания, рассказываем о дополнительных возможностях нашего вуза, которые не ограничиваются лишь образовательными программами. Ситуация, связанная с пандемией, вмешалась в наши планы, но не изменила их. Мы сделали выпуск «Экономиста» не только для абитуриентов, но и для студентов. Рассказали про активную и разнообразную внеучебную деятельность, волонтерство, военное обучение, тесное взаимодействие с работодателями. Пообщались с ректором Игорем Максимцевым по поводу дистанционного обучения и приемной кампании 2020. Проректор по международным связям Дмитрий Василенко рассказал про стажировки, про то, как вуз продолжает сохранять партнерские отношения с зарубежными коллегами и принимать студентов на различные программы. Многие наши студенты поделились своими впечатлениями от участия в разных проектах и обучения в СПбГЭУ. В общем, номер будет интересен всем: и тем, кто только планирует поступать в экономический, и тем, кто уже вошел в его большую, сплоченную семью. Газета «Экономист» же уходит на каникулы и прощается с вами до нового учебного года.

СПБГЭУ ГОТОВ К ЛЮБЫМ ВЫЗОВАМ

В ЭТОМ ГОДУ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ДИСТАНЦИОННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УНИВЕРСИТЕТА. О ТОМ, КАК ПАНДЕМИЯ ПОВЛИЯЛА НА СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И НА СПБГЭУ В ЧАСТНОСТИ, МЫ ПОГОВОРИЛИ С РЕКТОРОМ ИГОРЕМ МАКСИМЦЕВЫМ.



– КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ОНЛАЙН ПОСТУПЛЕНИЕ МОЖЕТ КАКИМ-ТО ОБРАЗОМ ОТРАЗИТЬСЯ НА ШАНСАХ АБИТУРИЕНТОВ БЫТЬ ЗАЧИСЛЕННЫМИ?

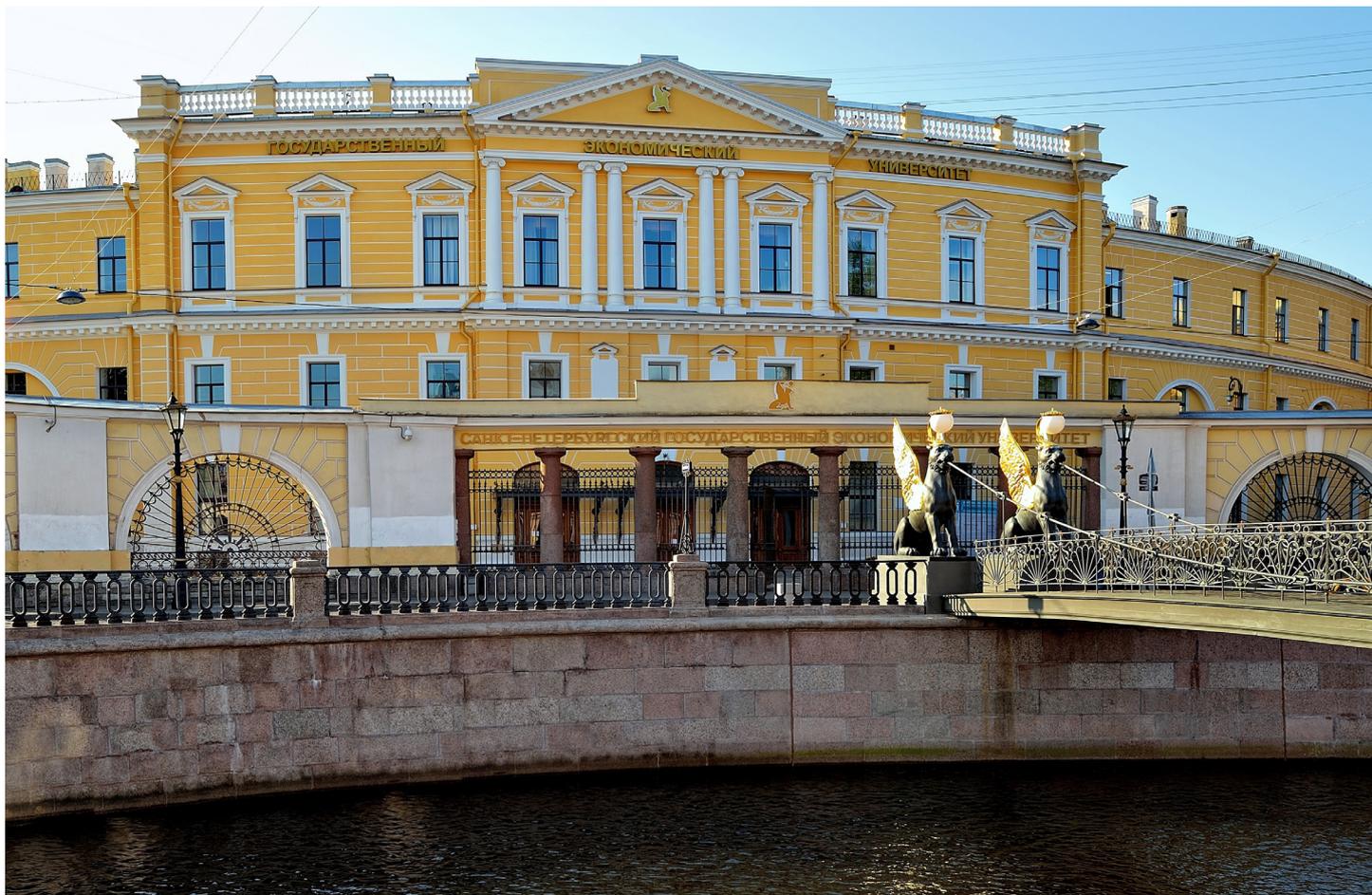
– Онлайн формат организации приемной кампании никак не повлияет на шансы абитуриентов стать студентами нашего университета. Система остается прежней – мы все так же зачисляем по баллам ЕГЭ, учитываем индивидуальные достижения. Изменился только формат работы: подача документов и консультирование будут происходить дистанционно с помощью цифровых технологий. К тому же, в СПбГЭУ уже много лет работает система личных кабинетов для абитуриентов, которые и ранее могли подать все документы без личной явки в вуз.

– КАК ЭПИДЕМИЯ СКАЖЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНАХ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, КОТОРЫЕ ВУЗ ПРОВОДИТ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

– Формой проведения вступительных испытаний для особых категорий граждан (детей-инвалидов, иностранных граждан, поступающих на базе среднего профессионального образования и др.) по всем направлениям подготовки станет компьютерное тестирование. Мы тщательно проработали все регламенты, которые определяют этапы и алгоритмы

проведения экзаменов в онлайн формате, и уверены, что на качество и достоверность результатов дистанционный формат не повлияет. Когда возникла острая необходимость перейти на дистанционный режим работы и перевести весь учебный процесс без потери качества в онлайн, СПбГЭУ смог достаточно оперативно справиться с этой задачей – были увеличены мощности информационных систем, проведено масштабное обучение преподавателей и сотрудников, организовано цифровое волонтерство. Сейчас наладок в работе нет, не только лекции и семинары, но и любые совещания и конференции свободно проходят онлайн. Таким образом, для летней сессии и организации вступительных экзаменов дополнительные мощности не потребуются, университет отработал все процессы, протестировал все необходимые инструменты и обладает всеми необходимыми ресурсами. Риски все же есть, и они связаны в основном с тем, что 65% абитуриентов поступают к нам из регионов, из отдаленных городов и поселков нашей страны, где возможны сбои в работе интернета или есть проблемы доступности технических средств.

– НЕ ПРИВЕДЕТ ЛИ СИТУАЦИЯ С ПАНДЕМИЕЙ К СНИЖЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ,



КОТОРОЕ, КАК ИТОГ, МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ ОТСТАВЛЕНИЕ ОТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ОТЧИСЛЕНИЯ В КОНЦЕ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА?

– Мы не можем никоим образом снижать требования к освоению образовательных программ в рамках существующих федеральных государственных стандартов. Никаких сносок на пандемию мы не делаем. Обучение первокурсников пройдет с учетом всех установленных требований, даже при условии возможного продолжения дистанционного обучения.

– КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ СПБГЭУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ?

– В СПбГЭУ уже более 10 лет успешно используется система дистанционного обучения Moodle, кроме того, имеются корпоративные системы Zoom, BigBlueButton, позволяющие проводить лекционные и семинарские занятия посредством видеоконференцсвязи. Расписание полностью осталось прежним, никаких отступлений от заданных стандартов мы не допустили. Дистанционный режим работы – это всего лишь формат, на который мы были вынуждены перейти из-за

форс-мажорных обстоятельств. Мы делаем все, чтобы не потерять качество образовательного процесса, не снизить требования к подаче материала преподавателями и контролю успеваемости студентов. Ведется регулярный мониторинг методического наполнения курсов, продолжительности занятий, результатов самостоятельной работы студентов. Технические сбоев нет, вся система работает четко, подготовлены регламенты для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Мы позитивно оцениваем перспективы и рассчитываем получить объективные результаты.

– ЕСЛИ ДОПУСТИТЬ СИТУАЦИЮ, ЧТО С СЕНТЯБРЯ СТУДЕНТЫ НЕ СМОГУТ ВЕРНУТЬСЯ В АУДИТОРИИ, ТО КАК БЫТЬ ПЕРВОКУРСНИКАМ, КОТОРЫЕ НЕ АДАПТИРОВАНЫ К СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБУЧЕНИЯ? КАК ИМ ВЛИТЬСЯ В ПРОЦЕСС?

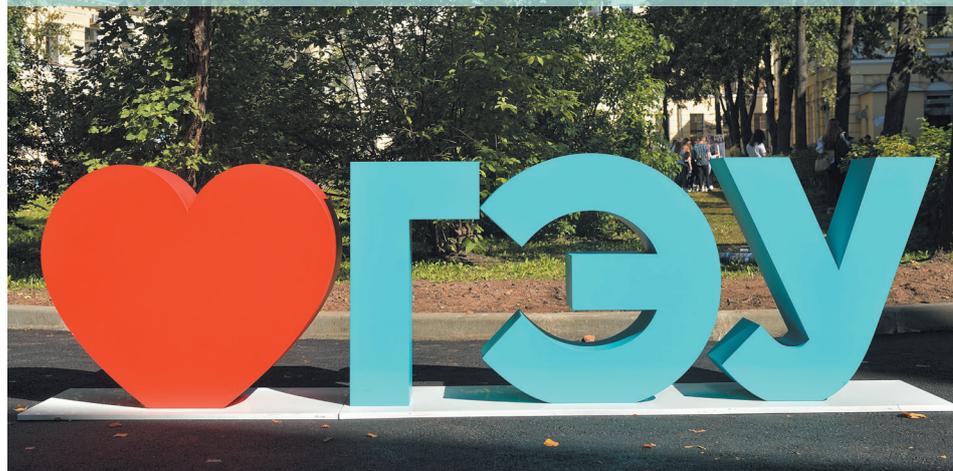
– Как уже было сказано, у вуза есть все необходимые ресурсы для продолжения обеспечения полноценного образовательного процесса в новом учебном году. Высокопрофессиональный педагогический состав, сильный деканский корпус, сформированная система студенческого кураторства, яркий и активный совет обучающихся – все это поможет первокурснику не потеряться и почувствовать себя

членом большой университетской семьи.

– СЕЙЧАС МНОГО ГОВОРИТСЯ О ТОМ, ЧТО ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ БУДЕТ ПРЕЖНИМ. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЙДЕТ, А В ПРИОРИТЕТЕ БУДЕТ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ? ВЕРИТЕ ЛИ В ПОЯВЛЕНИЕ ПОЛНОСТЬЮ ЦИФРОВЫХ ВУЗОВ? ОЖИДАЕТ ЛИ ТАКОЕ БУДУЩЕЕ СПБГЭУ?

– Несомненно, после пандемии образование будет трансформироваться с учетом того гигантского цифрового скачка, которое оно получило в этот период. Наша задача – взять самое лучшее, выделить сильные стороны, реализовать накопленный опыт в дальнейшей работе. Первокурсник, приходя в вуз, получает не только знания и навыки, но и возможность общения с корифеями науки и успешными представителями бизнеса, приобщения к гигантскому наследию российского образования. Он погружается в корпоративную культуру университета, знакомится с его ценностями, вовлекается в студенческую жизнь, которую потом будет вспоминать как лучшее время своей жизни. Все это нельзя получить в дистанционном формате, а воспитание духа дает большой задел на будущее и влияет на развитие выпускника и его карьеру.

ПОСТУПАЙ И ДОСТИГАЙ!



МЫ ПООБЩАЛИСЬ СО СТУДЕНТАМИ СПБГЭУ И ВЫЯСНИЛИ, ПОЧЕМУ ОНИ ВЫБРАЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВУЗ И ЧЕМУ УСПЕЛИ НАУЧИТЬСЯ.



ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВ
2 КУРС, БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Изначально, на момент сдачи ЕГЭ, у меня не было никакого представления о своей будущей профессии, поэтому я решил сдать 8 различных экзаменов. Согласен, перебор, однако выбор был большой. Единственное, в чем я был уверен на все сто, так это то, что поступать надо в Санкт-Петербург. Сдав экзамены, стал выбирать направление, которое будет интересным и престижным. После обсуждений с отцом, остановились на бизнес-аналитике, которая как раз преподавалась в трех питерских университетах. Я тщательно изучил их, однако, после рассказов о внеучебной деятельности, о военной подготовке, о профильных предметах в экономическом вузе, понял, что СПбГЭУ – правильный выбор. И мне, правда, нравится здесь учиться, особенно получаю удовольствие от предметов, связанных с бизнес-аналитикой, с моделированием различных бизнес-процессов, менеджментом.



ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЬЕВА
1 КУРС, ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Считаю, что СПбГЭУ – один из самых известных и востребованных университетов, так как готовит высококвалифицированных специалистов не только в области экономики, но и в других, например, в сфере гуманитарных наук, где учусь я. Выбрала этот вуз по нескольким причинам: проходила сюда по баллам; это действительно очень известный университет с широким спектром профилей; является одним из самых престижных и перспективных; в СПбГЭУ (бывшем ФИНАКЕ) учились многие члены моей семьи. Моя кафедра – региональной экономики и природопользования, а направление – зарубежное регионоведение, где преподают языки разных регионов: Латинская Америка, Азиатско-Тихоокеанский регион, Западная Европа и Северная Европа. Мне очень нравится учиться, так как в нашем вузе работают прекрасные преподаватели, также широко развита внеучебная деятельность. Различные мероприятия и организации для студентов делают жизнь яркой и запоминающейся.



АНДРЕЙ КОНОНОВ
4 КУРС, УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ)

Подával документы в СПбГЭУ, когда заканчивал 1 курс университета в своем родном городе. Узнал про него от друзей. Оценил свои баллы, направления питерских вузов и решил, что поступать буду только в экономический. Мне повезло, я прошел на бюджет.

Мне нравится учиться в СПбГЭУ, я ни разу не пожалел, что выбрал этот университет. Особенно меня увлекла внеучебная деятельность. Под конец обучения я, конечно, столкнулся со сложностями: с практикой, отчетами и дипломом, но это подтолкнуло меня к идее помощи другим студентам, и летом я постараюсь реализовать свой последний проект в стенах любимого вуза.



АНАСТАСИЯ ЧЕГЛАКОВА
3 КУРС, РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

С направлением подготовки я определилась еще в школе и знала, что буду PR-специалистом. Оставалось выбрать вуз. Рассматривая разные университеты, я всегда выделяла среди них СПбГЭУ. Во время 10-11 классов у меня рядом с кроватью даже висела фотография Банковского моста с грифонами. Визуализация сработала. Приехав в Питер, я ходила по многим университетам и подавала документы, где-то мне даже гарантировали 100%-ное поступление. Но я решила рискнуть и оставить оригинал именно в СПбГЭУ. И не ошиблась. Учиться очень нравится, начиная от профессорско-преподавательского состава, заканчивая внутренней жизнью студентов. Здесь всегда царит дружелюбная семейная атмосфера.

Подготовила Виктория Виноградова

УНИВЕРСИТЕТ — ПЛАТФОРМА ДЛЯ КАРЬЕРНОГО СТАРТА!



СПБГЭУ СТАЛ УЧАСТНИКОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ – ПРОЕКТА, В КОТОРОМ ВУЗЫ ВЫСТУПАЮТ РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ СВОИХ УЧАЩИХСЯ.



Набор на программу стартовал в мае и уже в первые дни после объявления старта заявки на участие прислали более 200 студентов.

Куратором проекта в СПбГЭУ стало Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами. «Наш вуз уделяет особое внимание трудоустройству студентов и выпускников. Мы ежегодно предлагаем им вакансии в компаниях партнеров – Газпром, Сбербанк, ВТБ, ЦБ РФ и многих других. Мы понимаем, что в современных условиях дать только хорошие знания – недостаточно, студентам важно получить и практический опыт. Поэтому с радостью присоединились к Программе содействия студенческой занятости, ведь это отличный шанс предоставить ребятам возможность устроиться на работу в режиме дистанционной

занятости в период пандемии и получить официально подтвержденный опыт», – рассказала Александра Бобылева, начальник отдела карьеры и трудоустройства Управления по работе с выпускниками и корпоративными партнерами СПбГЭУ. В рамках программы участники могли самостоятельно выбрать направление деятельности. Наиболее востребованной стала сфера внутривузовского взаимодействия (помощь в организации работы со своими сокурсниками и сопровождение ежедневной работы основных сотрудников) – ее выбрали 97 человек. Второй по популярности стала работа с внешними партнерами и будущими абитуриентами – 86 человек. Большинство студентов уже приступили к работе в подразделениях университета и планируют трудиться все лето!

Заявку на программу можно отправить на e-mail: career@unecon.ru

Дополнительная информация в группе: vk.com/unecon_studrabota

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ



КСЕНИЯ ВЕТЕР

Моя работа связана с различными документами. Составление служебных записок, протоколов, работа с приказами и распоряжениями – и это только малая часть моей деятельности. Очень важно уметь грамотно распределять время, быть ответственным и терпеливым, а также способным делать несколько дел одновременно, понимая при этом, что любая ошибка может повлечь за собой серьезные последствия.

Думаю, я хорошо справляюсь со своими обязанностями, потому что уделяю этому большую часть своего времени, готова осваивать что-то новое и постоянно учусь на ошибках. Я приобрела опыт в работе с официальными документами, в общении с Администрацией университета, получила незабываемые эмоции, впечатления и много знакомств.



ВЛАДЛЕНА ЧУМАЧЕНКО

Я работаю над проектом «Поколение К \ Куратор 2020». Вместе с командой проводим тренинги в онлайн формате для будущих кураторов учебных групп 1 курса, разрабатываем систему экзаменовки в условиях дистанционного формата, продумываем различные варианты финального этапа и экзамена для кураторов. На сегодняшний день уже проведена практически половина тренингов для ребят, кандидаты в кураторы достаточно хорошо справляются с домашними заданиями по материалам пройденных тренингов, поэтому, считаю, что работа выполняется на хорошем уровне.

Основные навыки, которые я приобретаю в процессе – это адаптация к различным условиям работы, возможность пробовать себя в чем-то новом, а также взаимодействие с абсолютно разными людьми.

А

ДНК ДЛЯ ЛУЧШИХ БАНКОВ

В 2019 ГОДУ СТАРТОВАЛ СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СПБГЭУ И АЛЬФА-БАНКА «АЛЬФА SKILLS», ОТКРЫВШИЙ СТУДЕНТАМ ВОЗМОЖНОСТИ ПОГРУЗИТЬСЯ В ПРОФЕССИЮ И ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ. О СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПЕРСОНАЛУ КОМПАНИИ, О ВАЖНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ МЫ ПОГОВОРИЛИ СО СВЕТЛАНой ТОНОФА, РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ ОБУЧЕНИЯ АЛЬФА-БАНКА ПО СЕВЕРО-ЗАПАДУ.

О ПУТИ В HR

Я работаю в Альфа-Банке с 2005 года, но первая моя должность была далека от HR. Меня приняли на позицию линейного специалиста по работе с клиентами. Однако через некоторое время я начала делать первые шаги в направлении HR, выступая наставником для новых сотрудников. Тогда у меня возник вопрос, как строить свою карьеру дальше: как профессионалу в области банковского дела или обратиться к обучению и развитию людей? В этот момент в банке стартовал конкурс тренеров для обучения специалистов в блоке «Розничный бизнес». Я попробовала свои силы, и меня приняли в тренерскую команду. С этого и начался мой путь в сфере управления персоналом. За 15 лет в Альфа-Банке я получила опыт работы в различных подразделениях в роли тренера, коуча, а также руководителя команды рекрутмента. Но в каких бы проектах я ни участвовала, обучение и развитие людей оставалось для меня приоритетной областью, потому что каждый человек, на мой взгляд, должен лично расти и развиваться.

О КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Альфа-Банк – одна из передовых отечественных компаний, которая уделяет большое внимание развитию корпоративной культуры. Под ней мы

понимаем не только определенные стандарты банка, но, прежде всего, ценности. У нас даже существует такое понятие как «Альфа-ДНК», включающее в себя желание работать и совершенствоваться в своем деле, достижение успеха и познание нового, уважение своих клиентов и партнеров, ответственность при исполнении ежедневных обязанностей. Исходя из этого, мы стараемся подбирать в команду Альфа-Банка людей, чьи взгляды максимально совпадают с ценностями компании. Это важно для организации, так как формируется команда единомышленников, которые вносят вклад в общее дело, и для самих сотрудников, так как легче проходит адаптация, работа и коллектив нравятся, не пропадает желание учиться и развиваться, легче решаются возникающие трудности и т.д. Все сотрудники банка объединены едиными ценностями, это мы и называем «Альфа-ДНК». Альфа-Банк много вкладывает в профессиональный рост своих сотрудников, создав, в том числе, собственный корпоративный университет. Обучение ведется от стартовых позиций до топовых. Осуществляет обучение штат тренеров, цель которых не только дать сотруднику определенный набор знаний, необходимых для той или иной позиции, но также выявить потребности конкретного специалиста, понять его потенциал и предложить инструменты для достижения этих



потребностей. Альфа-Банк заинтересован в успехе своих сотрудников, потому что за счет их профессионального развития развивается и сама компания, более быстро и качественно достигаются поставленные цели.

О ТРЕБОВАНИЯХ К ПЕРСОНАЛУ

Не прекращаются дискуссии о том, что важнее – hard skills (англ. «жесткие навыки») или soft skills (англ. «мягкие/гибкие навыки»). Однозначного ответа здесь нет и, думаю, быть не может, потому что важны и те, и другие. Hard skills – это набор профессиональных навыков и умений, практически обязательных при приеме на работу, их указывают в большинстве должностных инструкций. Soft skills связаны не с конкретным видом деятельности, а с коммуникациями для эффективного взаимодействия с коллегами, клиентами и партнерами. Без них тоже не обойтись.

В нашей компании очень важны личностные качества потенциального сотрудника, на них ориентируемся в первую очередь. Профессионализм вторичен. Мы можем научить человека тому, чего он не знает, но научить его уважать других людей, проявлять эмпатию практически невозможно. Поскольку мы, как банк, много общаемся с клиентами, то на первый план выходят лояльность к клиенту, готовность помогать, заинтересованность в новом знании, быстрая скорость реагирования. Мы в шутку иногда называем это «индекс горящего глаза» в нашей внутренней терминологии. Мы же различными инструментами мотивации эти горящие глаза у сотрудников поддерживаем, потому что понимаем, как важно получать отдачу от своего дела. Независимо от должности, на которую пришел сотрудник, для него будет предложена схема обучения

и схема адаптации, чтобы максимально быстро войти в «строй». Свой первый карьерный шаг сотрудник может сделать уже через 4-6 месяцев работы. Следующее перемещение в должности возможно через такой же примерно срок. Получается, через год-полтора можно круто изменить свою карьеру – от стартовой позиции до управленческой. Альфа-Банк предлагает практически неограниченные возможности роста и развития сотрудников, как горизонтально, так и вертикально.

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СПБГЭУ

Уже не первый год Альфа-Банк реализует с экономическим университетом различные студенческие проекты. СПбГЭУ является нашим профильным университетом, поэтому сотрудничество вполне логично. Это всегда обмен опытом и знаниями, возможность работать с молодыми профессионалами и, как следствие, возможность внедрить интересные и современные идеи в работу Альфа-Банка. Сегодня можно услышать мнение, что высшее образование теряет свои позиции, однако я однозначно за высшее образование. Основная ценность, которую я в нем вижу, это привитый за годы обучения навык думать, умение обрабатывать большой объем информации и отсекаать лишнее, умение выстраивать коммуникации, то есть выражать свою мысль, слушать и слышать. Также годы обучения в университете могут помочь профессиональному самоопределению. Участие в различных проектах с компаниями-работодателями, например, такими как Альфа-Банк, практиках, стажировках, гостевых лекциях, профильных конференциях помогает не только получать знания и навыки, смежные с выбранной областью, но дает понимание, хочет ли студент заниматься этим делом, развиваться в нем. В эпоху тотальной цифровизации важно умение восстанавливать собственные ресурсы, правильно их оценивать и рационально использовать. Не скажу, что этот аспект напрямую связан с высшим образованием, но имеет отношение к общему интеллектуальному развитию, которое студент получает в стенах вуза. Поэтому, советую всем молодым людям получать качественное образование, не жалеть на это времени и сил. Это послужит залогом не только успешной будущей карьеры, но и качества жизни в целом.

Подготовила Мария Шипилова

ДВА ДИПЛОМА – ВДВОЕ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИКИ (МИЭП) – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПБГЭУ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ.

СПбГЭУ сотрудничает с более 250 иностранными вузами, что обеспечивает широкие образовательные возможности для наших студентов.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММ МИЭП

- получение российского и европейского диплома
- легко совмещать с основной учебной или рабочей – обучение в вечернее время
- преподаватели из ведущих вузов России и Европы
- обучение ведется на английском, французском и немецком языках
- модульная организация учебного процесса
- можно провести все время обучения в Санкт-Петербурге или уехать в Европу на семестр или год

КОНТАКТЫ

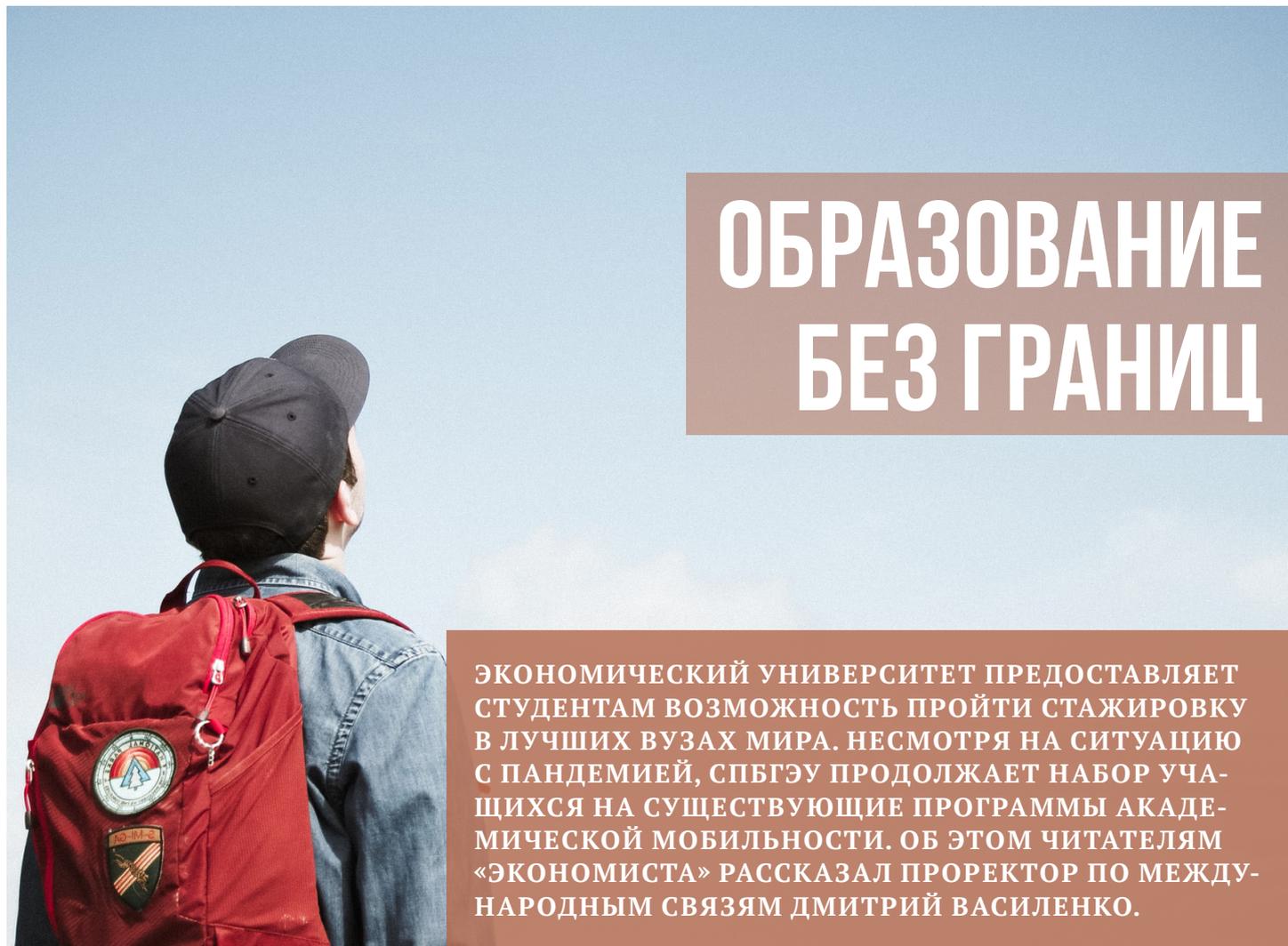
Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30/32, 2-я лестница, 4 этаж, каб. 78

✉ info@iunecon.ru

🌐 iunecon.ru

АЛЕНА ДОБРОШТАН

После получения диплома бакалавра решила поступить в магистратуру на программу двойного диплома. Первый год училась в Петербурге. Было сложно, но интересно. Импонировал подход многих иностранных преподавателей к работе и обучению: приводить в пример как можно больше кейсов и решать конкретные задачи. За год мой уровень английского языка значительно вырос, развились навыки публичных выступлений и подготовки презентаций. Появился опыт международных коммуникаций и работы в команде, где есть не только русскоговорящие одногруппники. Второй год обучения прошел уже в вузе – партнере СПбГЭУ в Германии, в Брауншвейге. Там было значительно тяжелее, но и еще интереснее: новые люди, новое окружение, другая страна. Плюс были некоторые предметы, которые в России еще не изучались. Отдельно хочется сказать про темы магистерских диссертаций – все они очень современные и привязаны к актуальным проблемам и вопросам. Проживание комфортное: просторная комната, высокая транспортная доступность. За время, проведенное в Брауншвейге, приобрела много друзей иностранцев, с которыми общаюсь до сих пор. Программа двойного диплома – это отличная возможность для получения бесценного опыта международного сотрудничества и современных знаний.



ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СТУДЕНТАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ СТАЖИРОВКУ В ЛУЧШИХ ВУЗАХ МИРА. НЕСМОТРИ НА СИТУАЦИЮ С ПАНДЕМИЕЙ, СПБГЭУ ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ НА СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ. ОБ ЭТОМ ЧИТАТЕЛЯМ «ЭКОНОМИСТА» РАССКАЗАЛ ПРОРЕКТОР ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СВЯЗЯМ ДМИТРИЙ ВАСИЛЕНКО.

Источник: unplash.com

– КАКИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ?

– Все зависит от желания самого студента: что является его основной целью – учеба, научная работа или, например, производственная практика за рубежом. Студенты бакалавриата, как правило, выезжают на учебные стажировки. Для магистрантов, помимо учебных поездок, есть возможность участия в программе производственной практики, частично финансируемой университетом. Для магистрантов и аспирантов также есть возможность научных стажировок, хотя, конечно, если и у студентов старших курсов бакалавриата имеются научные интересы, то их никто не ограничивает. Программы исходящего академического обмена действуют в университете с 1996 года, а с 2011 года система централизованного отбора предоставляет равные возможности студентам и магистрантам всех факультетов и программ. С 2011 года университет является участником европейской программы Эразмус

Мундус, предусматривающей возможности дополнительного финансирования (стипендии). Наряду с долгосрочной студенческой мобильностью активно развиваются и краткосрочные стажировки за рубежом: это и курсы иностранных языков, и курсы по специальности, зимние и летние школы. Отдельно стоит отметить программу зарубежной производственной практики магистрантов. С 2010 года в программах длительностью от двух до трех недель приняли участие более 700 человек (Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Испания, Италия, КНР, Франция, Финляндия и Швейцария). Еще есть программы двойных дипломов, языковые программы, тренинги и семинары, лекции иностранных преподавателей и многое другое.

– А КАК ЖЕ ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА?

– Когда к середине февраля эпидемия COVID-19 распространилась далеко за пределы КНР – стали появляться сообщения о вспышках эпидемии в разных странах Юго-Восточной Азии,

в Европе и Америке, многие страны начали закрывать границы и отзывать своих граждан на родину – в нашем университете полным ходом шел конкурсный отбор на участие в международных учебных стажировках в осеннем семестре 2020-2021 года. Мы собирали заявки студентов, проводили тестирование по иностранным языкам и мотивационное собеседование.

Параллельно с этим, некоторые студенты, не успевшие уехать на весенний семестр за рубеж, были вынуждены остаться в СПбГЭУ – их стажировка автоматически перенеслась на осень будущего учебного года, а те ребята, которые уехали и приступили к учебе, либо перешли на дистанционный формат обучения и остались за границей, либо решили вернуться домой и также продолжили обучение в зарубежном вузе онлайн.

По окончании конкурса мы распределяем студентов в вузы-партнеры и делаем номинации, то есть сообщаем коллегам, кто приедет к ним учиться в следующем семестре. У нас были опасения, что из-за ситуации с

заболеваемостью и невозможностью сделать точный прогноз на ближайшие полгода, многие наши партнеры заморозят программу студенческого обмена на осенний семестр, но, к счастью, этого не произошло. Студенты сейчас готовят необходимые документы и ждут приглашений для оформления виз.

Будем надеяться, что за летние месяцы ситуация с коронавирусом стабилизируется и заболеваемость пойдет на спад, тогда мы сможем с легким сердцем отправить наших ребят на международные стажировки.

– ПРОБЛЕМЫ ВСЕ-ТАКИ ЕСТЬ?

– Мы хотим, чтобы как можно больше студентов, магистрантов и аспирантов участвовали в обменах.

Основными проблемами развития обменов являются отсутствие мотивации, недостаточное знание иностранных языков, нехватка финансирования и незачет дисциплин, изученных за рубежом.

Зачастую студенты в целом не считают обучение за рубежом привлекательным, и мы продвигаем программы мобильности через ярмарки и открытые лекции, предоставляющие информацию о вузах-партнерах, особенностях программ и т.д., хотя самым эффективным способом привлечения внимания по-прежнему является «студенческий маркетинг». Как правило, студент, принимавший участие в программе, распространяет информацию лучше любых рекламных носителей.

В то же время студенты часто неправильно расставляют приоритеты при выборе страны и города обучения, а также не умеют использовать результаты обмена при трудоустройстве. Мы помогаем построить максимально эффективную траекторию обучения: четко определить цели и выбрать предметы, подвести итоги и получить возможность лучшего трудоустройства.

Поскольку участие в программе обмена предполагает дополнительную финансовую нагрузку, мы предоставляем студентам полную информацию обо всех расходах, а также о возможности получения стипендий и грантов. С каждым годом у нас становится все больше стипендий в рамках программы Эразмус +.

Важнейшей задачей является гарантия признания и перезачета результатов обучения (в том числе и в балльно-рейтинговой системе) по дисциплинам, изученным в рамках мобильности в иностранном вузе. Это нужно для повышения мотивации

учиться с полной отдачей за рубежом и недопущения превращения мобильности в образовательный туризм.

– ПОПАСТЬ НА СТАЖИРОВКУ, НАВЕРНОЕ, СЛОЖНО И ДОРОГО?

– Наша система отбора на стажировки абсолютно прозрачна и доступна всем студентам, начиная с 4 семестра. Для участия в ней необходимо иметь средний балл не ниже 4.0 и знать иностранный язык. После согласования кандидатуры с деканом факультета нужно заполнить онлайн заявку в системе MoveOn.

В рамках обмена студенты не платят за обучение в принимающем вузе, но самостоятельно покрывают остальные расходы (паспорт и виза, переезд, проживание и т.д.). В некоторых университетах студенты могут рассчитывать на национальную стипендию или грант Эразмус, частично или полностью покрывающие расходы на проживание.

– ДОСТАТОЧНО ЛИ ВЛАДЕТЬ ТОЛЬКО АНГЛИЙСКИМ ИЛИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ЯЗЫК СТРАНЫ, В КОТОРУЮ НАПРАВЛЯЕШЬСЯ НА СТАЖИРОВКУ?

– «Языка мировой буржуазии», т.е. английского, достаточно для обучения и жизни во всех странах, кроме Германии, Франции и Китая. Несмотря на то, что в Германии у нас есть несколько вузов, где обучение идет по-английски, знание основ немецкого могут потребовать (и проверить) в консульстве при подаче документов на визу.

– РАССКАЖИТЕ ПРО ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. МОГУТ ЛИ НАЧИСЛИТЬ БАЛЛЫ ЗА СЕРТИФИКАТ ПО АНГЛИЙСКОМУ, КОТОРЫЙ УЖЕ ИМЕЕТСЯ (НАПРИМЕР, FCE ИЛИ IELTS)?

– Да, все основные сертификаты признаются, существует специальная система перерасчета баллов.

Тесты по всем языкам состоят из трех частей – письменного экзамена, аудирования и эссе. После теста проводится индивидуальное языковое собеседование, где можно повысить балл, если тестовая часть не очень удалась. Тесты сложные, но ведь никто не говорит, что за рубежом будет легко.

Кстати, у нас есть отличный языковой центр – Lingva Franca, где можно подтянуть язык или начать изучать новый. Я всем рекомендую попробовать пройти тестирование. Даже если провалитесь, будете знать над чем поработать в течение семестра.

– ВО ВРЕМЯ СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТЫ НЕ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ В СПБГУ. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРАКТИКА «ПЕРЕЗАЧЕТА» СДАННЫХ ВО ВРЕМЯ СТАЖИРОВКИ ПРЕДМЕТОВ?

– При выезде за рубеж студент либо оформляет академический отпуск (если выезд на год), либо согласовывает с деканатом все дисциплины, изучаемые за рубежом. Перед отъездом издается приказ о направлении на стажировку, в котором оговариваются и сроки возвращения, и сроки сессии.

Часть дисциплин может быть перезачтена, остальные – переаттестованы. Форма переаттестации зависит от кафедры, это может быть и экзамен, и собеседование. Контрольные точки не сдаются – они перезачитываются в зависимости от экзаменационной оценки.

В то же время студенты иногда злоупотребляют академической свободой и выбирают за рубежом один-два предмета (как правило, иностранный язык) или не сдают экзамены по согласованным с деканом предметам. Университет образовательный туризм не приветствует, поэтому мы будем требовать выезда в вуз партнер для сдачи/пересдачи предметов.

Наша задача дать студентам возможности, задача студента – эти возможности использовать. Зарубежный опыт – это не только изученные предметы и собранный материал, но, в первую очередь, опыт существования в другой академической среде. Опыт, который ребята получают, меняет не только их жизнь, но дает дополнительные импульсы к развитию нашего университета. Дерзайте!

БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В УПРАВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:



Наб. канала Грибоедова, д. 30/32, 3-я лестница, 1 этаж; 2-я лестница, 2 этаж



+7 (812) 458-97-30,
доб. номера 2815, 2862, 2863, 2833



vk.com/club227216



ЗАКРЫТЫЕ ГРАНИЦЫ: КАК ПЕРЕЖИТЬ ПАНДЕМИЮ ЗА РУБЕЖОМ

ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА ЗАСТАЛА НЕКОТОРЫХ НАШИХ СТУДЕНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ – ПАРТНЕРАХ СПБГЭУ. РЕБЯТА НЕ ПРЕРВАЛИ СВОИ СТАЖИРОВКИ И РАССКАЗАЛИ НАМ, КАК ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ И КАРАНТИН В РАЗЛИЧНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ МИРА.

АНАСТАСИЯ ШАМИНА, ГЕРМАНИЯ

«3 марта я прилетела в Германию. На тот момент вирус еще не воспринимался серьезно, поэтому первые две недели я спокойно гуляла, осматривала город и знакомилась с новыми людьми. Затем, 13 марта, университет объявил об отмене языковых курсов и «Welcome Week», а также о переносе начала семестра на 20 апреля. Вуз принес свои извинения и предложил перенести семестр по обмену на следующий, но я приняла решение остаться в Германии. Поэтому с этого дня я практически никуда не выезжала за пределы общежития: все музеи, театры, кино, рестораны, непродовольственные магазины закрылись, вышел запрет на массовые мероприятия и собрания. Все это время Universität Hamburg своевременно присылал мне письма с информацией и поддержкой, давал ответы на все вопросы. Оставаться на самоизоляции было достаточно сложно, учитывая, что погода начала улучшаться, и на улице постоянно светило солнце. Мне повезло с соседями в общежитии, мы устраивали кинопоказы на кухне и играли в настольные игры. Карантин стал не таким сложным испытанием, каким казался вначале. К середине апреля университет начал семестр в онлайн режиме. Я посещаю пары в Zoom и BigBlueButton, кроме того у вуза есть несколько очень удобных и понятных систем дистанционного обучения: STiNE (где осуществляется регистрация на курсы, хранится вся документация, расписание и актуальная информация), OpenOlat и CommSy (где можно прикрепиться к курсу и получать всю информацию, матери-

алы и литературу). Все преподаватели хорошо справляются с организацией занятий, технических проблем тоже практически нет. На данный момент правительство Германии смягчает карантин, магазины открываются, но с 27 апреля действует правило «Masken pflicht», которое обязывает всех носить маски в транспорте и общественных местах. Сейчас все еще неизвестно, когда университет снова откроется, но ситуация с каждым днем становится лучше».

ВЛАДИМИР АЗАРОВ, ФИНЛЯНДИЯ

«Я сейчас живу в городе Лаппеенранта в Финляндии и учусь в местном технологическом университете. С тех пор, как эпидемиологическая ситуация в Финляндии, как и в остальных европейских странах, стала ухудшаться, вуз начал вводить различные меры, чтобы обезопасить студентов и сотрудников. Обучение полностью перевели на дистанционный режим, поэтому мы продолжаем проходить наши обучающие курсы онлайн. К счастью, Финляндия не вводила жестких мер самоизоляции (во всяком случае для региона, в котором я нахожусь), поэтому мы не ограничены в передвижении, можем побродить по опустевшему городу, съездить погулять в ближайший национальный парк. Надо сказать, что всю систему удаленного обучения здесь развернули достаточно быстро на базе уже активно используемой системы Moodle. Как по мне, для многих предметов это даже лучше, нет нужды ездить в университет, экономится немало времени. Даже ректор в одном из своих писем в связи с пандемией признал, что в данной ситуации есть плюсы. Не могу сказать, что вся эта ситуация

сильно изменила жизнь местных студентов. Люди стали даже дружнее, поскольку из общежития никто особо никуда не выбирается, почти все закрыто. В целом обстановка тут спокойная».

ИРИНА КЛОЧКОВА, АЛЕКСАНДРА ЕВСЕЕВА, ЯПОНИЯ

«17 марта мы приехали в город Киото на стажировку в университете Doshisha. В Японии учебный год начинается с 1 апреля, поэтому было достаточно времени оформить все необходимые для проживания документы и в целом адаптироваться к жизни в новой стране. До начала занятий предполагается ориентационная неделя, во время которой мы должны были составить свою учебную программу, а также имели бы возможность записаться в различные студенческие клубы, однако из-за ситуации с вирусом выставку кружков отменили. Позже нам сообщили, что начало занятий в университете перенесли на 21 апреля, затем на 12 мая, а после пришло официальное письмо о том, что до конца семестра занятия будут проходить в онлайн-режиме. Эта новость очень расстроила нас, ведь изначально основной задачей нашей стажировки было живое общение с японцами для улучшения разговорных навыков. Элементарно хотелось завести друзей среди таких же иностранных студентов, как мы. К тому же корпус нашего университета находится в самом центре города, рядом с императорским дворцом Киото, поэтому ежедневное обучение в таком месте могло стать одним из лучших воспоминаний об университетских годах. Тем не менее, уже как три недели мы зани-

маемся с преподавателями онлайн. Наша программа – Japanese Language and Culture, поэтому 5 дней в неделю мы на обязательной основе изучаем японский язык и культуру, а также, по выбору, сравнительные исследования культур мира.

В Киото замечательный климат, сейчас, в начале мая, температура днем от +20 градусов, часто светит солнце. Конечно, коронавирус значительно испортил наш опыт пребывания в университете Doshisha, тем не менее мы не ограничены в передвижении по городу. Несмотря на то, что с середины апреля в Японии введено чрезвычайное положение, повседневная жизнь сильно не изменилась. Большинство ограничений имеют рекомендательный характер, а не принудительный. Люди имеют право гулять, выходить на пикники, заниматься спортом на улице. К слову, большая часть местных жителей продолжает заниматься бегом и ездить на велосипедах, так что это вдохновило нас проводить свое свободное время, как ни парадоксально, с пользой для здоровья. Никакие штрафы за это не предусмотрены, тем более представители власти не имеют права просить вас вернуться обратно домой или в общежитие. В городе нет угнетающей атмосферы всемирной пандемии. Хотя были закрыты некоторые общественные места, в которых высока вероятность заражения, многие культурные достопримечательности, рестораны и торговые центры продолжали свою работу. С 18 апреля по 6 мая было решено закрыть большинство магазинов в крупных торговых центрах, но все супермаркеты внутри продолжают работать. Благодаря японскому менталитету и высокому уровню социальной ответственности граждан, тому, что люди соблюдают меры предосторожности и профилактики заражения, держат строгую дистанцию с другими людьми, Японии удалось избежать катастрофического роста заболевших.

Благодаря этому факту, свободные от посещения университета, мы заполнили свое время изучением городских достопримечательностей, среди которых нам уже удалось посетить Золотой павильон, несколько известных синтоистских храмов, район гейш Гион, парк Маруяма и даже покорить маленькую горную вершину. Незабываемыми были пикники под цветущей сакурой, велосипедные прогулки и неожиданно открывающиеся виды на горные пейзажи, даже с балкона комнаты в общежитии. В общежитии на данный момент

проживает гораздо меньше студентов, чем предполагалось, потому что многие отказались от стажировки из-за коронавируса. Тем не менее, вместе с нами в общежитии живет около 15 девушек из разных европейских стран и стран АТР».

МАРИЯ ЖУКОВА, ЕКАТЕРИНА ШЕВЕЛИНА, ИТАЛИЯ

«Первый раз занятия нам отменили 5 марта. Мы решили, что это просто мера предосторожности, потому что на тот момент жертв от вируса в Риме даже не было, все гуляли, ходили на работу и по другим делам. Но с 5 марта в университете мы не появлялись. 10 марта ввели карантин, который впоследствии будет продлеваться дважды.

Сначала все это не воспринималось всерьез. Очередная новость, раздутая СМИ, нас это не касается. Потом стало страшно, появились мысли вернуться домой в Петербург. Сейчас все спокойно, словно жизнь всегда была такой. Расскажем обо всем по порядку.

Первый вопрос, который у нас возник: а как же учеба? Перевод на дистанционное обучение произошел спустя неделю, так что примерно в середине марта мы начали посещать лекции онлайн. Семинаров у нас нет. Лекции проходят на двух площадках: Zoom и Microsoft Teams. На первой у нас проходят занятия итальянским, где преподаватель может объединять студентов по группам или работать с каждым индивидуально. Вторая площадка – просто для лекций.

Занятия начались по тому же расписанию, которое было у нас на руках, так что вставать на первые пары все равно приходилось. Сначала странно было учиться через ноутбук, но потом вошло в привычку. Администрация университета постоянно присылала письма о том, чтобы мы не волновались, оставались дома и соблюдали карантин.

Наша повседневная жизнь резко переменялась. Первый раз по-настоящему страшно стало, когда увидели очереди в магазин на всю улицу, людей в масках, ограничительные линии. У людей началась паника. Из магазинов выходили с огромными пакетами, запускали туда по одному. Прекратилось транспортное и автомобильное движение, на улицах не было людей. Мы сидели дома круглосуточно, выходя только в магазин или выкинуть мусор.

Постепенно паника у людей прошла. После католической пасхи все немного выдохнули и начали

потихоньку жить как раньше. Больше гуляют с детьми и собаками, выходят на пробежку. Мы и сами так делаем, когда погода слишком уж хорошая, чтобы сидеть дома.

Карантин был продлен до 3 мая включительно. С 4 мая начнутся послабления: заработают магазины одежды, салоны красоты, цветочные, кафе и рестораны. Конечно, с масками, перчатками и очередями, но, главное, начнут. Мы не уверены, что карантин действительно снимут в начале мая, потому что статистика заболевших все еще плохая, но зато сейчас есть время, чтобы уделить его учебе. Если не читать новости, то живется вполне себе спокойно».

ДАРЬЯ ФЛУД, РУМЫНИЯ

«Этот семестр я провожу в Экономической академии г. Бухарест, Румыния. Местное правительство достаточно быстро отреагировало на ситуацию с распространением вируса – школы были закрыты, ввели ограничения на передвижение. Перед выходом на улицу нужно заполнить декларацию с объяснением, куда, зачем и на сколько ты направляешься. При этом причина выхода должна быть уважительной – пополнение запасов продуктов и медикаментов, работа или физическая активность (строго индивидуальная и недалеко от места проживания). Насколько я могу судить, меры себя оправдывают – в стране довольно медленный рост случаев заболевания.

Академия продемонстрировала свою готовность приспосабливаться к реалиям стремительно меняющегося мира и за три выходных дня перешла на онлайн-образование. Большинство преподавателей проводит онлайн-лекции и семинары через Zoom, задания сдаем через образовательную платформу.

В стране уже заканчивается второй месяц карантина, но Румыния – хорошее место, чтобы оказаться взаперти во дворе общежития: заниматься на балконе довольно приятно, солнце радует каждый день.

Всех студентов поддерживают представители программы Erasmus+. Нам переводят основные распоряжения правительства, поддерживают дух онлайн-уроками сальсы и румынского языка. Конечно, крайне обидно, что обмен получился «с ограниченными возможностями», но даже просто наблюдать, как другая культура справляется с трудностями – интересный опыт».

УЧИМСЯ И СЛУЖИМ



ПРОЙТИ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ МОЖНО, НЕ ПРЕРЫВАЯ ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ. В СПБГЭУ ДЕЙСТВУЕТ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ВОЕННО-УЧЕТНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НА БАЗЕ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ ХРУЛЕВА А.В.

Чтобы подать заявления на обучение, студенту нужно иметь прописку/временную регистрацию в Санкт-Петербурге или Ленинградской области, стоять на учете в военкомате, быть студентом 1, 2 курса бакалавриата или 3 курса специалитета и пройти отбор. Занятия проходят один раз в неделю в течение 2-х лет. После успешного окончания обучения, сдачи теоретического экзамена, прохождения сборов и сдачи практического экзамена, студенты зачисляются в запас в звании сержанта.

Для юношей:

- ▶ Эксплуатация автомобилей
- ▶ Дорожно-комендантская служба
- ▶ Противопожарная служба
- ▶ Горючие и смазочные материалы

Для девушек:

- ▶ Продовольственная служба
- ▶ Вещевая служба

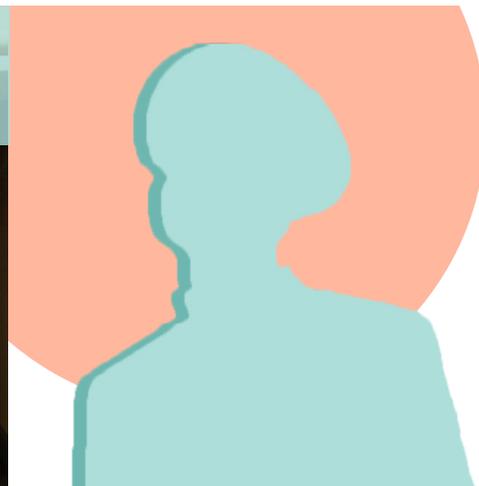
ПОЛИНА ФРОЛОВА

Отчетливо помню как в сентябре, будучи на 1 курсе, увидела стенд с информацией о военной подготовке для юношей. Первый вопрос, который я задала своему куратору, был про военное обучение для девушек. На тот момент его еще не было. Представьте мое удивление, когда в конце года мне сообщили о появившейся возможности. Недолго думая, я

собрала все необходимые документы, прошла комиссию и в начале 2 курса уже стояла в форме на своем первом построении в жизни. Военное обучение всегда ассоциировалось у меня с доблестью, честью, достоинством. Я каждый раз старалась следовать Уставу, чтобы быть достойной носить военную форму. Военная подготовка прививает такие качества как дисциплина, аккуратность, терпение и ответственность. Наши занятия включают в себя три модуля: тактический и тактико-специальный, общевойсковой и модуль военно-специальной подготовки. Знания и умения, приобретенные на военном обучении, пригодятся и в повседневной гражданской жизни. В этом каждый из нас убедился лично. Моя специальность тесно связана с продуктами, а с ними, порядком их хранения и использования мы сталкиваемся ежедневно. То же самое можно сказать о других специальностях девушек и юношей.

ОЛЕГ ЗАХАРОВ

Благодаря военной подготовке я узнал другой подход к жизни, и это совсем не похоже на то, как живут обычные люди. Теперь я гораздо лучше понимаю своего дедушку-майора и других военных, с которыми знаком, мне проще находить с ними общий язык. Кроме того, я узнал, как защитить себя и своих близких в случае опасности. И самое главное – по-



общался со множеством интересных парней с других факультетов. Некоторые из них стали моими друзьями, с которыми я смогу разделить радости и невзгоды.

АНТОН ЛОСИЧ

Обучаясь по специальности «Автомобилисты», я очень многое приобрел: знания в тактике, понимание, как должен вести себя военнослужащий в различных ситуациях, благодаря множеству культурных программ, изучил историю вооруженных сил РФ. Благодаря академии и, в частности, нашему капитану, за два года обучения я очень сильно развился. Как в определенных знаниях и умениях, так и в моральном плане.

ИВАН СЕВРЮКОВ

Обучение на военной подготовке дало не только полезные знания, но и совершенствование себя в моральном плане. Мой взвод обучается по специальности «Противопожарная безопасность», а это уже говорит о том, что все знания, а тем более навыки, которые мы освоим на военных сборах, будут большим плюсом, как для своей жизни, так и для жизни окружающих нас людей. На военной подготовке мы стали больше уделять внимания истории нашей страны и армии, относиться к этому с большим патриотизмом. Появилось чувство сплоченности, того, что каждый в ответе за другого, отсюда – более ответственное отношение к своим действиям и к выполнению поставленных задач. Самое главное, что мне дает обучение – это возможность получить звание по окончании программы, что в свою очередь поможет при трудоустройстве, а также знания и навыки, ведь, как говорится, в критической ситуации ты не поднимешься до уровня своих ожиданий, а упадешь до уровня своей подготовки.

ВОЛОНТЕР – ЭТО ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ТОЛЬКО СЧАСТЛИВЫЙ

ГОВОРЯ ОБ УНИКАЛЬНОСТИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА,
СТОИТ УПОМЯНУТЬ О ВОЛОНТЕРСКОМ ЦЕНТРЕ,
ИСТОРИЯ КОТОРОГО НАЧАЛАСЬ В 2011 ГОДУ.



Тогда он стал единственным в Санкт-Петербурге Центром привлечения волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи. И это был лишь первый шаг. Затем центр отобрал и подготовил волонтеров более чем к 700 спортивным и другим мероприятиям, самыми значимыми из которых стали: Чемпионат мира по хоккею 2016, Кубок Конфедераций FIFA 2017, Чемпионат мира по футболу FIFA 2018. Более того, наследием мундиала стало создание добровольческого движения «Волонтеры Зенита». Теперь ни один домашний матч сине-бело-голубых не проходит без помощи наших волонтеров. В июне 2019 года Волонтерский центр СПбГУ стал партнером Оргкомитета Чемпионата Европы по футболу АНО «УЕФА ЕВРО 2020». На базе центра был проведен самый большой этап волонтерской программы ЕВРО 2020 – отбор кандидатов в волонтеры. За период сотрудничества получено более 5000 заявок от кандидатов и проведено более 3000 интервью. Вследствие последних мировых событий ЕВРО 2020 перенесли на 2021 год, поэтому Волонтерский центр продолжит свою деятельность по этому направлению, ведь все самое интересное впереди. В этом абсолютно точно уверен Данил Сальков, студент 3 курса гуманитарного факультета СПбГУ. Данил преуспевает не только в учебе, но и является председателем студенческо-

го совета своего факультета, участником движения «Волонтеры Зенита», активистом Волонтерского центра, а еще рекрутером волонтерской программы ЕВРО 2020.

«Я волонтер столько, сколько живу в Санкт-Петербурге, или я живу в Санкт-Петербурге столько, сколько я волонтер. За пару лет до переезда подруга дала мне совет: «Хочешь найти крутые знакомства, быть в окружении самых интересных людей, иди в волонтеры!» Эти слова помогли мне сделать правильный выбор. За два года мне удалось познакомиться с самыми разными людьми, большинство из которых меня многому научили и очень поспособствовали моему развитию», – рассказал Данил. Самым масштабным мероприятием для него стал Петербургский международный экономический форум 2019. Три дня форума, десятки тысяч гостей со всего мира, 1000 волонтеров и огромный груз ответственности на функции «Протокольное сопровождение».

Помимо уникального опыта, волонтеры обретают и новых друзей, более того, из самых разных городов и стран. «Самое необычное, что со мной случалось, это интервью с алжирцем, – поделился Данил. – Необычно оно тем, что мы сдружились прямо во время скайп-интервью в Волонтерском центре, обменялись контактами и вот уже больше полугода переписываемся. Кстати, он успешно прошел отбор

в волонтеры чемпионата, и теперь мы в ожидании ЕВРО в следующем году, чтобы наконец-то увидаться!»

Ну и, конечно, эмоции – важная составляющая добровольчества. Говорят, что волонтер – это обычный человек, только счастливый. «Буквально весь первый курс я провел на «Газпром Арене». У меня всегда была мечта побывать на матчах «Зенита», и когда я узнал, что можно стать волонтером клуба, не медлил. Уже через неделю я был на матче Зенит – Локомотив в составе команды волонтеров. Меня так впечатлила атмосфера стадиона, люди, которые преданы клубу, невероятные эмоции, в общем, все это по-настоящему вдохновляет и заряжает невероятной энергией.

Каждому человеку, который сейчас читает этот материал, особенно первокурснику, хочу посоветовать обязательно попробовать себя в качестве волонтера, – говорит Данил Сальков. – Вы даже не представляете, сколько возможностей откроется перед вами».

ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР СПБГУ

ул. Большая Морская д.8
+7 (812) 325-85-50

VK: vk.com/vcspb

Instagram: volunteer_center_spb
unecon.ru/vc

В ЧЕМ СИЛА? СИЛА В ШУТКАХ!

— КАК ВОЗНИКЛА ИДЕЯ СОЗДАТЬ КОМАНДУ КВН?

— Когда я поступил в СПбГЭУ, то задумался о том, чем заняться во внеучебное время. Предложений у вуза было много, но мне со школы хотелось попробовать себя в КВН. Как оказалось, постоянно действующей команды КВН в вузе нет, тогда у меня и возникла идея организовать это движение. Я начал расспрашивать всех, кого знал, как создать студенческую организацию в стенах вуза. Параллельно формировал команду из наиболее талантливых студентов. Мы начали выступать с ребятами на различных городских площадках и даже попали в свою первую лигу «Дебют». В итоге, когда команда полностью сложилась, вынесли наше предложение на рассмотрение Совета обучающихся и стали временной организацией университета — «Команда КВН СПбГЭУ». В течение года мы должны доказать победами в разных соревнованиях, что заслуживаем быть постоянной организацией в структуре вуза, имеем потенциал.

— РАССКАЖИ О КОМАНДЕ ПОДРОБНЕЕ?

— Команда мы относительно новая — появились в сентябре 2019 года. Но за прошедшее время успели сыграть во многих турнирах, прошли различные мастер-классы, даже были в Зимнем лагере КВН, где нас многому научили. Мы очень долго спорили по поводу названия, остановились на «Econom class», так как мы все-таки сборная университета. В команду входят ребята с разных факультетов. Наши репетиции проходят весело и очень эмоционально. За этот год мы пережили много испытаний и разочарований, но поддерживаем друг друга и поэтому уверенно движемся вперед.

О ТОМ, С ЧЕГО НАЧАЛА СВОЙ ПУТЬ КОМАНДА КЛУБА ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ СПБГЭУ И О САМОМ ЗАПОМИНАЮЩЕМСЯ ВЫСТУПЛЕНИИ, МЫ ПОГОВОРИЛИ С ГОСТЕМ НАШЕЙ РЕДАКЦИИ НИКИТОЙ КОРОСТЕЛЕВЫМ, КАПИТАНОМ КОМАНДЫ «ECONOM CLASS», СТУДЕНТОМ 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА БИЗНЕСА, ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.



Н. Коростелев второй справа

— КАК НАЧАЛИ ВЫСТУПАТЬ?

— Благодаря нашему куратору, который тоже увлечен КВН. Он записал нас на первую в нашей жизни игру — «Интеллектуада первокурсников», где мы представляли СПбГЭУ в направлении КВН. Соревнование проходило в два этапа. На первом — команды выступали друг перед другом, а редакторы выбирали, кто из команд попадет в большую игру (8 лучших команд), а кто в малую (11 команд). Всего состязались около 30 команд. В итоге, мы попали в малую игру. Помню, очень расстроились, что не оказались в первой восьмерке, но это обстоятельство подстегнуло нас работать еще и еще.

— А КАК ПРОШЛО САМО ВЫСТУПЛЕНИЕ?

— «Интеллектуада первокурсников» проходила в октябре в Доме молодежи на Новоизмайловской. Выступали мы первым составом, когда нас было только трое. Среди команд в 15-20 человек мы сильно выделялись. Помню, готовились недели две, но в итоге редакторы, отвечающие за цензуру в материале, изменили наше выступление прямо перед игрой. И вот в таком состоянии: страха, неопределенности и незнания своих слов, мы вышли на сцену. Но страшно было ровно до того момента, когда услышали первый смех в зале. Страх тогда исчезает и больше не появляется,

ведь ты чувствуешь поддержку зала. Это незабываемые ощущения. И все последующие выступления никогда не сравнятся с тем — первым.

— ОТКУДА ТАКОЕ ЖЕЛАНИЕ ИГРАТЬ В КВН?

— Юмор идет со мной по жизни, сколько я себя помню. В школе, когда проводил мероприятия, старался добавить что-то от себя, и всегда получалось смешно и забавно. Я понял, что юмор — моя сильная сторона. Мне нравится рассказывать истории, которые со мной произошли, я всегда подаю их так, чтобы окружающие посмеялись. Всем нравится то, что я делаю, я это ценю и стараюсь для них и для себя.

— РАССКАЖИ О ЛЮБИМОЙ КОМАНДЕ?

— Это «Камызяки» с Азаматом Мусгалиевым. Я просто обожаю пересматривать их номера. Они нашли свою уникальность, у них есть фирменные номера, которые они регулярно представляют, но всегда в разном ключе. Мне импонирует их искренность. Они делают то, что им нравится. Это чувствуется.

— КАКОЙ У ТЕБЯ ЛЮБИМЫЙ КОНКУРС В КВН?

— Разминка. Конкурс, в котором команде задаются вопросы (или показывается картинка), и ей необходимо в течение 30 секунд дать смешной от-

вет. Многим он не нравится и многие его боятся. Но это тот конкурс, в котором виден реальный уровень команды. По тому, как команда отвечает на разминке, можно многое сказать. Ведь к остальным конкурсам участники готовятся заранее и, возможно, им даже кто-то помогает писать шутки. Но «Разминка» ставит всех в один ряд, помогает жюри сделать вывод и принять верное решение при выставлении баллов.

– ЧТО САМОЕ ТРУДНОЕ?

– Суметь донести свою мысль как можно большему числу зрителей. Важно понять: кто перед тобой и что ему будет смешно. С этой точки зрения, Петербург – наитруднейшая сцена. Этот город собрал огромное количество разносторонних людей, очень сложно вычислить, какая тема их заинтересует. Бывает, что шутка, на которую ты надеешься, уходит в зал безответно. Кстати, важно не только, чтобы шутка была смешная, важна и ее подача. Сейчас на репетициях мы большое внимание уделяем именно подаче шуток.

– КОМАНДА ЯВЛЯЕТСЯ ФИНАЛИСТОМ ЛИГИ «ДЕБЮТ», В КАКОМ ФОРМАТЕ БУДУТ ПРОХОДИТЬ ДАЛЬНЕЙШИЕ СОРЕВНОВАНИЯ?

– Что касается финала, то игра пройдет онлайн в начале июня. Командам необходимо подготовить музыкальный клип, а также трейлер к фильму (нашей команде досталась «Свадьба в Малиновке»). Также на игре будет разминка и биатлон. После этой лиги предстоит выбор между переходом на следующий уровень – в Дивизион В или Гран-при, молодежная престижная лига, которая увеличивает шансы на попадание в Высшую лигу. Но все будет зависеть от результата финала. Чем лучше мы продемонстрируем свои способности, тем престижнее лига нас ожидает. Так же в планах игры в других городах. Будем надеяться на лучшее и готовиться к финалу!

– КАКИЕ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ В КВН?

– Грандиозные! Мечта – выступить на фестивале в Сочи. Это будет трудно, за этот год я в этом уже убедился. Но каждое наше выступление с каждым новым выходом на сцену становится только лучше. Поэтому будем упорно работать, и у нас все получится!

Александр Грубер

ВМЕСТЕ МЫ – УНИВЕРСИТЕТ!

ЦЕНТРОМ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СПБГЭУ МОЖНО БЕЗ СОМНЕНИЯ НАЗВАТЬ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ. В ЕГО СОСТАВ ВХОДЯТ 8 КЛУБОВ, 5 ЦЕНТРОВ, СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ, СОВЕТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ, МАГИСТРАТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ, КОЛЛЕДЖА И ОБЩЕЖИТИЙ.

Совет обучающихся объединяет всех самых разных, активных, по-своему уникальных и интересных студентов нашего университета. Здесь можно реализовать свои возможности в различных направлениях: социальное, научное, развлекательное, спортивное, волонтерское или благотворительное, стоит только присоединиться к одной из множества организаций. Уже не первый год Совет обучающихся проводит мероприятия университетского масштаба: «Лучшая группа», «Мистер и Мисс», Международная Модель ООН и другие, в которых может принять участие любой студент СПбГЭУ.

У всех организаций Совета обучающихся разная деятельность и разные взгляды, но их объединяет стремление постоянно совершенствоваться и приносить пользу студентам нашего вуза. Двери каждого студенческого совета, центра, клуба и отряда открыты для вас и ваших идей!



ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ

АРТЕМ ДОСМАНОВ, 2 КУРС

В СПбГЭУ очень хороший баланс между учебной и внеучебной жизнью, так что всегда есть чем заняться. Здорово, что помимо лекций и семинаров, у тебя есть время на свои хобби или ты можешь подрабатывать где-нибудь, как это делают многие студенты. Я играю в сборной по баскетболу в нашем университете и совмещаю работу тренера вместе с учебой. Могу с уверенностью сказать, что мне нравится моя студенческая жизнь.

ЕКАТЕРИНА ЗОРИНА, 3 КУРС

В СПбГЭУ меня устраивает абсолютно все: учеба, педагогический состав, кафедра и одногруппники. Мне доставляет огромное удовольствие то, что у меня все получается, что преподаватели дружелюбные и готовы идти на контакт. Также мне безумно нравится, что в нашем вузе очень развита студенческая жизнь, а это немаловажный аспект.

АНАСТАСИЯ РАСТЕГАЕВА, 3 КУРС

Мне бы не было так интересно в СПбГЭУ, если бы не наш студенческий совет, потому что он играет важную роль в моей студенческой жизни и во многом помогает.

ГОРОД, КОТОРЫЙ ВЛЮБЛЯЕТ



Фото: В. Пискуленко

ГЛАВНЫЙ КОРПУС ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НАХОДИТСЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ПЕШЕЙ ДОСТУПНОСТИ ОТ САМЫХ ИЗВЕСТНЫХ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ.

Казанский собор, Дом Зингера, Михайловский сад, Гостиный двор... Жить в Северной столице и учиться в одном из старейших экономических вузов страны – большая удача для каждого!

В перерыве между лекциями или в свободное от учебы время можно погулять по Михайловскому и Летнему садам, которые прекрасны в любое время года. Выбрать книгу в Доме Зингера, пройтись по Невскому проспекту, восхищаясь красивой архитектурой. Дойти до Дворцовой площади, полюбоваться на Неву и шпиль Петропавловской крепости... Каким будет ваш маршрут? Предложим варианты, а вы – выбирайте сами.

КЛАССИЧЕСКИЙ МАРШРУТ

Подразумевает знакомство с исторической частью города, его культурным наследием. Если вам сразу вспоминаются школьные уроки истории, то расслабьтесь. Познакомиться с историей можно весело, например, отправившись на водную экскурсию по рекам и каналам города. На небольшом кораблике вы сможете оплывать весь исторический центр, насладиться его видами, сделать красивые фотографии, а заодно послушать экскурсию. Также, во время водной прогулки каждый сможет загадать желание у знаменитого Чижика-Пыжика, который по легенде помогает студентам сдавать сессии на отлично. Пополнить копилку воспоминаний и незабываемых впечатлений можно взобравшись на высоту 43 метров колоннады Исаакиевского собора. Это прекрасная возможность позна-

комиться с городом с высоты, понять что, где и как расположено.

Не обходите вниманием и местные пригороды: Пушкин, Петергоф, Гатчина, Павловск, Кронштадт. Там вы сможете побывать в знаменитых императорских резиденциях, насладиться природой в уникальных пейзажных парках.

Еще одним обязательным к посещению местом является Эрмитаж, о его обширной коллекции живописи известно во всем мире. В контраст Эрмитажу, прямо напротив, располагается здание Главного штаба с уникальной коллекцией импрессионистов, символистов, кубистов и прочих представителей неклассической школы искусств.

НЕФОРМАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Эрарта и Арт-центр Пушкинская-10 были открыты представителями андеграундной культуры для создания единого культурного пространства, объединявшего бы все творческие души, не нашедшие отклика в стенах классических школ искусства. Эти два центра размещают работы независимых современных художников, проводят концерты и перформансы. Теплыми днями можно насладиться в Новой Голландии. Это популярная у местных жителей площадка под

открытым небом, которая каждый год меняет свои декорации. Варианции «убранства» варьируются от огромных летающих змеев до целого канала ярко-розовых фламинго. Вы наверняка уже слышали про Лофт Проект Этажи – 5 этажей выставочных залов с оригинальными экспозициями, магазинами с брендовыми вещами, коридорами разнообразного фудкорта, открытой крышей с фотозоной, граффити. В общем, скучать не придется. Именно здесь любит проводить время молодежь города. А чтобы окончательно окунуться в атмосферу Петербурга, прогуляйтесь по дворам-колодцам. Изначально они строились против сильных ветров, сейчас же просто места, ставшие символами городской культуры. Вот несколько адресов: дом-котик на ул. Рубинштейна, 40; двор-восьмиугольник на Малом проспекте Петроградской стороны, 1Б; ул. Марата, 75; ул. Рубинштейна, 25 и 27; ул. Маяковского 36–38.

Ну и под конец, устав от прогулок, загляните в известные петербургские пышечные. После этого вы можете смело сказать, что прошли обряд посвящения в петербуржцы.

Екатерина Крайнюкова

Газета подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор Мария Шипилова, редакционный коллектив: Кристина Сорокваша, Юлия Симачова, дизайнер-верстальщик Денис Тимошицкий. Сверстано по макету редакции.

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Адрес редакции: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, каб. 2027. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru