



ЭКОНОМИСТ

#7

12+

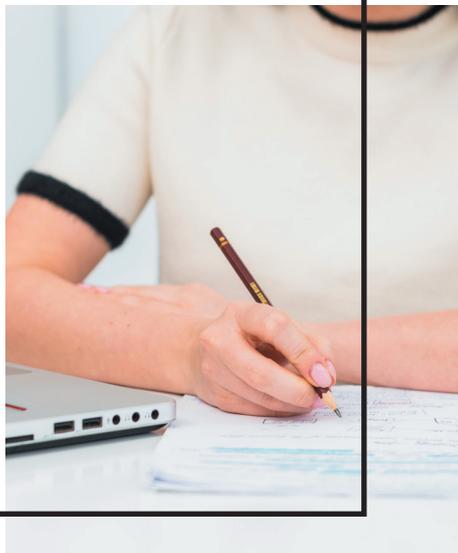
uneccon.ru

ЧЕМ ПОЛЕЗНА СТАЖИРОВКА

КАК НАЙТИ РАБОТУ МЕЧТЫ

ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Слово редакции



Погрузившись в университетскую среду, освоившись с лекциями и семинарами, многие студенты начинают задумываться о... работе. Речь может идти о дополнительном заработке или полноценном профессиональном опыте – первом кирпичике в построении будущей карьеры. В этом выпуске «Экономиста» мы рассмотрим, где и как найти работу студенту: как заработать на фрилансе, стоит ли попробовать себя в репетиторстве, как монетизировать свое хобби и стоит ли это делать, как попасть на стажировку и начать строить карьеру, используя возможности университета. Прочитав советы экспертов и студентов, вы сможете принять правильное решение о том, как учиться и работать, и стоит ли совмещать эти сферы. Коснемся научной деятельности на примере известной петербургской династии ученых, расскажем про Президентскую программу подготовки управленческих кадров. Информация будет полезна для амбициозных студентов, а их, думаем, в нашем вузе множество. Кроме того, подскажем, какие приложения помогут облегчить жизнь и где найти комфортное место для работы или учебы. Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2022: ИТОГИ

10 219 Количество абитуриентов, подавших заявления на направления подготовки бакалавров и специалистов.

40%	60%	58,2%	41,8%
выпускники школ Санкт-Петербурга	выпускники школ регионов	девушки	юноши

3 125 Граждан РФ поступило всего на бакалавриат и специалитет (бюджет, контракт, все формы обучения).

30%	70%	71,01
Бюджет	Контракт	Средний балл ЕГЭ

В СПбГЭУ на бюджет и контракт поступили ребята из Краснодарского, Приморского и Красноярского края, Кемеровской, Челябинской, Ленинградской областей, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Иркутской, Новосибирской, Омской областей.

АБИТУРИЕНТЫ МАГИСТРАТУРЫ В 2022 ГОДУ

1 726 Количество абитуриентов, подавших заявления на направления подготовки Института магистратуры и Международного института экономики и политики (МИЭП СПбГЭУ).

Наиболее востребованными программами подготовки стали:

- Маркетинг и цифровые коммуникации
- Инновационный менеджмент
- Государственная и муниципальная служба
- Цифровые технологии в экономике и управлении
- Административное и финансовое право
- Стратегическое корпоративное управление

65,2%
поступивших являются выпускниками бакалавриата и специалитета СПбГЭУ

485
человек поступило на бюджетные места

* Количество указано без учета приказов о зачислении 15 и 21 сентября 2022 года в магистратуру и бакалавриат (заочная форма обучения)

РАБОТА В УДОВОЛЬСТВИЕ

КОВОРКИНГ – НЕ ПРОСТО МЕСТО ДЛЯ РАБОТЫ ИЛИ УЧЕБЫ, НО ТОЧКА СБОРА МОЛОДЫХ И КРЕАТИВНЫХ ЛЮДЕЙ. СПИСКОМ ПОПУЛЯРНЫХ КОВОРКИНГОВ ПОДЕЛИЛАСЬ СТУДЕНТКА СПБГЭУ СОФЬЯ КРОПИНА.

С появлением удаленной работы и учебы возник вопрос поиска комфортного места для занятия ими. Решить проблему поможет коворкинг.

Познакомлю вас с популярными (платными и бесплатными) коворкинг-зонами.



Информационно-досуговый центр «М-86». Называется он так потому, что находится по адресу: ул. Маяковская, д. 86 и является филиалом городской библиотеки им. В.В. Маяковского. Пребывание в нем абсолютно бесплатное.

Коворкинг разделен на несколько функциональных зон – чил-аут, комната для коворкинга, интеллектуальное пространство, студия звукозаписи, детский уголок, информационно-туристический центр. В «М-86» есть моноблоки с установленными программами – Photoshop, Premiere Pro, InDesign, After Effects, Illustrator, DaVinci, Final Cut Pro X и др. Разумеется, есть розетки для подзарядки своих гаджетов и высокоскоростной Wi-Fi. Можно также воспользоваться копировальными услугами и услугами печати (за отдельную плату).

Вообще, городские библиотеки – одни из моих любимых коворкинг-пространств. Старые, темные и пыльные библиотеки остались в прошлом. Современные библиотеки начинают пользоваться большой популярностью среди молодежи, имеют стильный дизайн, комфортные рабочие зоны, бесплатный интернет, актуальные программы и литературу по различным направлениям. На сегодняшний день в Питере более 200 библиотек, которые могут предоставить вам рабочее место с быстрым интернетом, от вас требуется только оформить бесплатный читательский билет. Особенно хочется выделить **Ржевскую библиотеку** (Индустриальный просп., д. 35, корп. 1, этаж 1). Она отличается от многих. Свежий ремонт, специально оборудованные места для работы за

компьютером, стильная мебель, оргтехника и многое другое. Эти рабочие места предоставляются бесплатно.

Моим личным фаворитом, помимо библиотек, является **коворкинг «Просто»** (пр. Медиков, д. 3, к. 5, этаж 5). Это молодежное пространство, где можно не только поработать, но еще научиться чему-то новому и полезному. Здесь проводятся мотивационные встречи с профессионалами в различных областях, приезжают лидеры мнений с тренингами и мастер-классами. Кроме того, есть свободная зона с играми. Дизайн пространства выполнен лаконично, современно и со вкусом. Перед тем, как прийти в коворкинг, нужно зарегистрироваться в личном кабинете на сайте. Это проект Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, поэтому является бесплатным.

Завершает мой список **коворкинг «Ясная Поляна»**. Это место для работы, деловых встреч и полезного досуга. Рабочее пространство расположилось на трех этажах исторического особняка на улице Льва Толстого, д. 1-3 в одном из самых престижных районов Санкт-Петербурга – Петроградском. В «Ясной Поляне» вы не просто получаете обустроенное рабочее место, у вас появляется возможность заводить новые полезные знакомства и связи, обмениваться опытом и идеями с ведущими специалистами из разных отраслей, а также принимать участие в образовательных и развлекательных лекциях и мастер-классах. Работа в коворкинге является платной. Расценки уточняйте на сайте.

У тебя все получится!

Не переставай учиться!



КАК НАЙТИ РАБОТУ МЕЧТЫ

ВСТУПАЯ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ, НЕОБХОДИМО НАЙТИ РАБОТУ, КОТОРАЯ НЕ ТОЛЬКО ПОМОЖЕТ СТАТЬ ФИНАНСОВО НЕЗАВИСИМЫМ, НО И ЗАНЯТЬСЯ ДЕЛОМ, КОТОРОЕ ПО ДУШЕ.

Источник: freerplk.com

Даже диплом престижного вуза не гарантирует вам быстрого и успешного трудоустройства после окончания учебы, а если и диплома еще нет, то сложностей с поиском работы гораздо больше. Конечно, некоторые работодатели благосклонно относятся к выпускникам и студентам, понимают, что у них нет достаточного опыта и практических знаний, и готовы их предоставить. Однако многие предпочитают не нанимать новичков. Что же делать? Рассмотрим разные варианты.

Для того чтобы получить работу, недостаточно одного только образования. Вы должны постоянно совершенствоваться, учиться новому, развиваться и активно готовиться к будущей работе.



Профессиональный рынок

Первое, что нужно сделать – изучить профессиональный рынок и нишу, которую вы выбрали для трудоустройства. Проанализируйте потенциальных работодателей и их запросы, типы и количество вакансий, уровень зарплаты, условия труда. Некоторые работодатели могут

требовать владение иностранными языками, знание определенных программ и т.д. Понимание запросов профессионального рынка даст вам преимущество, так как вы будете знать, на какую должность можете претендовать, каких знаний и навыков вам пока не хватает, и восполнить пробел.



Помощь от университета

Следующий шаг, который поможет вам найти работу, – обратиться к специалистам университета. СПбГЭУ предлагает своим выпускникам и студентам возможностьстроиться в компании-партнеры, а это – Альфа-Банк, Газпром, Сбербанк, Банк России и многие другие организации. Если у вас есть вопросы по поводу карьерного роста, университет также предлагает консультации. Карьерные специалисты рассказывают студентам об опциях трудоустройства, проводят полезные воркшопы, помогают в составлении резюме и в подготовке к собеседованиям. Кроме того, они организуют ярмарки вакансий, на которых студенты и заинтересованные работодатели могут познакомиться друг с другом.



Нетворкинг

Развитие связей среди студентов может стать хорошей возможностью для старта и развития вашей карьеры. Поэтому важно посещать профессиональные выставки, ярмарки, различные конференции для новых знакомств, а также не терять связи со своими сокурсниками после выпуска.

Ассоциация выпускников СПбГЭУ позволяет принять участие в тренингах и мастер-классах, гостевых лекциях, форумах выпускников, партнеров и друзей вуза, что дает возможность наладить коммуникации с потенциальными работодателями. Также Ассоциация выпускников представляет актуальные вакансии в социальной сети «ВКонтакте» – vk.com/alumni_unecon.



Проработка резюме

Благодаря изучению профессионального рынка вы получите ценную информацию, анализ которой поможет при создании резюме для максимального соответствия запросам работодателя. Для этого необходимо узнать, какие требования выдвигаются по вашей

специальности, какие знания, навыки и проекты, реализованные в университете, станут бонусом для получения работы. Например, сейчас необходимо иметь знания и определенные навыки не только по собственной специальности, но и в смежных областях, что дает больше шансов для получения желаемой должности. Однако, стоит учитывать, что на изучение дополнительной информации уйдет время, поэтому, если вы все еще студент, начните готовиться к будущему трудоустройству заранее. В СПбГЭУ есть множество курсов, позволяющих за короткий срок получить необходимые знания, которые, несомненно, пригодятся в дальнейшем.



Практический опыт

Так как при трудоустройстве главную роль играет не диплом, а полученный опыт и участие в каких-либо проектах, СПбГЭУ предоставляет студентам возможность приобрести практические навыки уже в процессе обучения. Если вы проходили стажировку, учась в университете, это является существенным плюсом для работодателя. Также учитывается участие в различных волонтерских программах. Если подобного опыта у вас нет, постарайтесь наверстать упущенное, ведь вуз предлагает для этого массу возможностей. Ежегодно студенты СПбГЭУ участвуют в качестве волонтеров в крупнейших форумах, например, в Петербургском международном экономическом форуме. Самое главное – получить как можно больше знаний и практического опыта в процессе учебы, чтобы стать более заметным среди других выпускников.



Не расставайтесь с мечтой

Часто выпускники, которые не смогли найти «идеальное» место работы, цепляются за любую должность, углубляясь в другие направления, забывая о своих приоритетах, целях и мечтах. Не стоит заканчивать поиски вакансии, которая, действительно, придется вам по душе. Даже если ваша первая работа не является достаточно привлекательной, продолжайте развиваться и следовать за своей мечтой.

Дарья Лопанова

КАК ЗАРАБОТАТЬ НА ФРИЛАНСЕ

СОВМЕЩАТЬ УЧЕБУ С РАБОТОЙ ПОМОЖЕТ ФРИЛАНС. РАЗБЕРЕМСЯ, ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК СТУДЕНТУ НАЧАТЬ ЗАРАБАТЫВАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ.



Фриланс – это удаленная кратковременная работа, при которой вы не числитесь в штате компании, но выполняете те или иные задачи для нее. Многие могут подумать, что фриланс – это постоянный поиск новых заказчиков, но это отнюдь не так. Большинство фрилансеров предпочитают вести несколько долгосрочных проектов, чем все время искать новые. По сути, фрилансом можно назвать любую работу, которую выполняет наемный работник без официального трудоустройства и удаленно.

При высоком профессионализме фриланс может заменить наемную работу, в том числе и по уровню заработка. Областей для работы фрилансером множество. Каждый может найти себе подходящее занятие и проявить свои таланты в любимом деле. Фрилансер может писать музыку для начинающих и профессиональных артистов, составлять договоры, заниматься дизайном сайтов, программировать, настраивать рекламу или вести онлайн уроки. Можно даже совмещать любимые компьютерные игры с заработком, прокачивая чужие аккаунты и получая за это деньги. Но не стоит думать, что фрилансером быть легко, и сразу ожидать высокого дохода. Любому фрилансеру приходится какое-то время работать практически бесплатно, копируя проекты для портфолио и делая себе имя в начале пути. Приходится бороться за каждый отзыв, браться за сложную и низкооплачиваемую работу. Только со временем срабатывает эффект сарафанного радио, и заказы начинают «приходить» сами. В этот момент у порядочного гражданина возникает вопрос: как узаконить свою деятельность? Наилучшим способом будет получить статус самозанятого. Это доступно

лицам, зарабатывающим не более 2,4 млн рублей в год и не имеющим необходимости нанимать сотрудников. Осуществить регистрацию в качестве самозанятого довольно просто. Нужно скачать приложение «Мой налог» на мобильный телефон и заполнить необходимые данные в заявлении. Приложение автоматически будет формировать и отправлять всю необходимую информацию и отчетность в налоговую.

Студентка 2 курса гуманитарного факультета Василина Коптева поделилась своим опытом работы на фрилансе: «Недавно мои знакомые открыли в родном городе вейпшоп. Я сразу заинтересовалась и захотела попробовать себя в качестве SMM специалиста, так как понимала, с какой целевой аудиторией нужно работать. Не имея опыта ведения социальных сетей коммерческих организаций, я очень волновалась. Но так как вела личный блог в соцсетях и продавала свои курсы, определенный бэкграунд у меня был. Изначально я думала, что работа не займет много времени, и я легко смогу совмещать ее с учебой. Оказалось, я ошибалась. Мне приходилось писать посты, продумывать стратегию, анализировать конкурентов и многое другое, что отнимало очень много времени и сил. Только через месяц я научилась распределять задачи так, чтобы не страдала ни работа, ни учеба. Проблема студентов в том, что они ощущают больше ответственности за работу, ведь за нее им платят деньги. Нужно вовремя понять, что учеба – не менее ответственное дело, и научиться балансу. При этом я считаю, что студенту важно получить трудовой опыт во время учебы, особенно по специальности».

Подготовил Сергей Фомин

ЧЕМ ПОЛЕЗНА СТАЖИРОВКА

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАЖИРОВКИ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КОМПАНИЯМИ, ВЕДЬ С ИХ ПОМОЩЬЮ ОНИ ПОЛУЧАЮТ РАБОТНИКА, А БУДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ – БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ И НОВЫЕ ЗНАНИЯ.



Стажировка – это деятельность, направленная на приобретение опыта работы или на повышение квалификации по специальности. Главное отличие стажировки от обычного трудоустройства заключается в том, что здесь обе стороны лишь «приглядываются» друг к другу без обязательств.

+ Плюсы стажировки

- Стажировка поможет вам получить реальные знания. Это отличный способ проверить всю ту теорию, которую вам давали в университете, на практике, что не всегда возможно в стенах вуза. Как только вы попадете на стажировку – поймете, для чего изучали тот или иной предмет, где вам хватает знаний, а что нужно подучить. Есть вероятность, что вы узнаете что-то, о чем не рассказывали преподаватели: о новых подходах к той или иной задаче, о новых технологиях, процессах.
- Вы получите новые навыки и опыт по выбранной специальности. Стажировка предоставляет прекрас-

ную возможность познакомиться с тонкостями профессии, приобрести опыт, который пригодится в будущем, потому что работать эффективно, обладая лишь теоретической информацией, невозможно. Пока ваши одногруппники изучают теорию, вы будете проверять ее на практике, а также учиться и другим полезным навыкам – тайм-менеджменту, планированию, ответственности, работе в команде.

- Будущее трудоустройство – одно из самых больших преимуществ стажировки. Ведь работодатель не зря теряет время на обучение стажера – в дальнейшем этот стажер сможет стать настоящим профессионалом и ценным сотрудником. Здесь выигрывают оба – работодатель получает обученного сотрудника, которому можно доверять, а сотрудник, в свою очередь, получает рабочее место в компании, с которой он уже знаком.
- Стажировка добавит вам дополнительный пункт в резюме, ведь она считается самым настоящим трудовым опытом. Учитывая то, что стажировки проводят крупные

и довольно успешные компании, это будет большим плюсом в вашу пользу.

- Если вы, учась на последних курсах университета, все еще не поняли – подходит вам специальность или нет, то стажировка поможет разобраться. К сожалению, обучаясь профессии, мы не можем сразу узнать, каково это – работать в данной сфере, а на стажировке уже в первые несколько дней все станет ясно. Так что, если вы не уверены в желании работать по специальности, постарайтесь найти подходящую стажировку и, наконец, понять, нравится вам или нет.
- На стажировке вы обзаведетесь новыми знакомствами, связями и, возможно, друзьями. Во время стажировки вы будете в окружении интересного коллектива, который может многому вас научить. Чтобы выжать из этого опыта как можно больше, знакомьтесь со всеми, общайтесь, старайтесь получить максимум информации.
- В конце концов, на стажировке можно и заработать. Конечно, не ка-



Отдел карьеры и трудоустройства СПбГУ помогает студентам и выпускникам найти достойную работу, пройти стажировку и начать карьеру своей мечты. В официальной группе в ВК и Телеграм регулярно пополняется банк вакансий от партнеров вуза и выпускников, работают сервисы карьерных консультаций и подписки на новые вакансии.



vk.com/career_event_unecon



t.me/uneconcareer

ждан стажировка является оплачиваемой, но если постараться, то можно найти компанию, которая будет платить вам за труд. Скорее всего, получать вы будете меньше, чем сотрудники, но стоит помнить, что заработок в стажировке – не главное!

— Минусы стажировки

Казалось бы, стажировка – идеальный вариант для любого студента. Но поговорим и о минусах.

■ Во-первых, на стажировку не так легко попасть, ведь конкурс очень высок – много ребят хотят попробовать себя в крупной компании, поэтому нужно постараться, чтобы вас приняли.

■ Во-вторых, прохождение стажировки не гарантирует вам трудоустройство в компании в дальнейшем.

■ В-третьих, стажировка в учебное время серьезно отвлекает от занятий. Студент может большое количество сил и времени уделять работе и отстать в успеваемости от одногруппников. Поэтому перед тем, как решиться на стажировку во время учебы, нужно тщательно продумать наперед, сможете ли вы совмещать обе задачи.

Как стать стажером?

1 Найти компанию, которая нуждается в стажере. Многие компании объявляют о поиске студентов для стажировки летом, когда у молодых людей появляется свободное время, которое они могут посвятить работе.

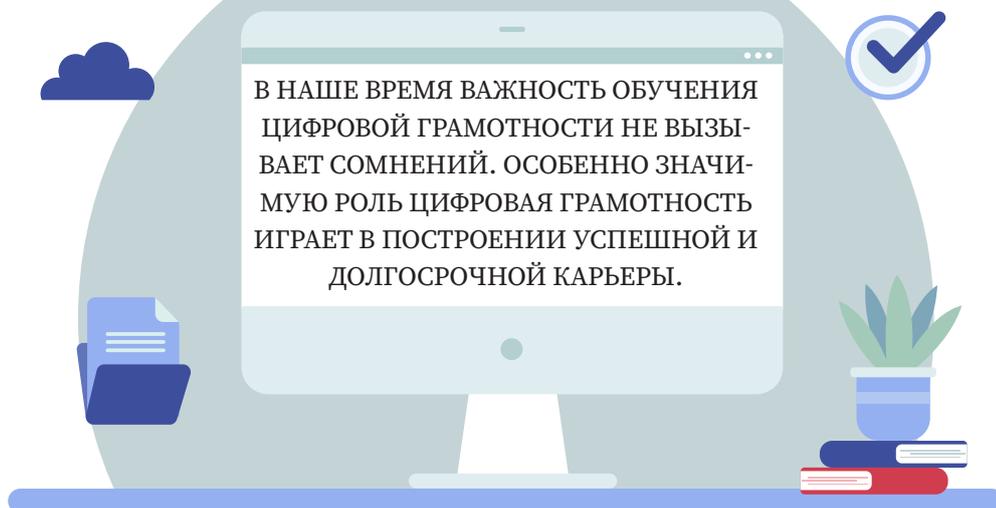
2 Составить резюме. Наверное, это самое сложное. Нужно выделить свои главные навыки, рассказать об опыте работы, если такой имеется, зарекомендовать себя работодателю, дать ему понять, почему именно вы должны получить должность.

3 И последнее – ждать ответа организации.

Таким образом, стажировка может стать отличной возможностью для начала карьерного пути. Вы обзаведетесь новыми знакомствами, получите полезные навыки и знания, станете более опытным в своей специальности.

Подготовила Дарья Арюхина

ЗАЧЕМ СПЕЦИАЛИСТУ ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Ассистент кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью Андрей Бомбин рассказал, что нужно сделать, чтобы стать грамотным в цифровой области специалистом.

– На мой взгляд, цифровая грамотность – это некий комплекс элементов, который необходим современному человеку для взаимодействия с цифровыми технологиями, инструментами и в целом с интернет-ресурсами. Считаю, что навык цифровой грамотности важен для каждого студента. Зачастую студенты тратят слишком много усилий и, следовательно, времени на то, что можно сделать за несколько минут, благодаря специальному ПО / сервису. Самый частый пример, с которым я столкнулся в процессе работы со студентами: незнание, что такое поисковая система по научным публикациям «Google Академия», сервис для улучшения и проверки текста «Главред» и пр.

– Для оценки уровня собственной цифровой грамотности существуют различные сервисы. Например, на сайте готовкифре.рф. С его помощью вы можете самостоятельно диагностировать у себя уровень тех или иных компетенций. Относительно цифровой грамотности стоит обратить внимание на сервис «Цифровой гражданин» (it-gramota.ru), оператором проекта является аналитический центр НАФИ, занимающийся маркетинговыми,

социологическими и медиа-исследованиями.

– Начинать развивать цифровые навыки нужно с каких-то базовых моментов, которые требуются человеку в жизни. Для кого-то это связано с большими данными, для кого-то – с процессом формирования каких-либо систем или работой с базовым ПО по типу MS Office и др. Лично мой совет – пройти базовый курс по цифровой грамотности.

– Работодатели обращают внимание на навык цифровой грамотности при приеме специалиста на работу. Нередко соискатели проходят определенное тестирование на оценку уровня работы как с базовым, так и с профессиональным ПО. К примеру, для SMM – это, конечно же, умение работать с облачными сервисами, MS Office, Figma, Photoshop, Premier, After Effect, для продюсера или проект-менеджера ко всему прочему добавляется ПО, связанное с планированием. Все зависит от направления. К слову, на позицию бухгалтера или аналитика уже давно существует требование, связанное со знанием любого языка программирования. Чтобы быть грамотным с точки зрения цифровых навыков, достаточно иметь среднее общее образование. Однако такого уровня грамотности может не хватить для построения карьеры, но это является хорошим стартом для дальнейшего цифрового развития.

Дарья Лебакова

ЗАПИСКИ РЕПЕТИТОРА

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЛАЕТ ПРОФЕССИЮ РЕПЕТИТОРА ВОСТРЕБОВАННОЙ И, СООТВЕТСТВЕННО, ДОСТАТОЧНО ПРИБЫЛЬНОЙ. ЛИЧНЫМ ОПЫТОМ РЕПЕТИТОРСТВА ПОДЕЛИЛАСЬ СТУДЕНТКА СПБГЭУ ЕЛИЗАВЕТА КОНОВАЛОВА.



Иллюстрация: freepik.com

«Конечно, студенту сложно заниматься подготовкой к экзаменам, поскольку это требует гораздо большего погружения в предмет и времени на изучение постоянно меняющихся тенденций ОГЭ и ЕГЭ. Однако возможность заниматься с детьми помладше открыта для тех, кто имеет хорошую базу знаний в той или иной области и, что немаловажно, умеет эти знания правильно донести.

Я занимаюсь репетиторством уже четыре года и за это время приобрела опыт работы с детьми разных возрастов. Занятия с младшими классами и ребятами постарше гораздо больше подойдут для студента, поскольку программа их обучения почти не меняется и не будет сложной для преподавания. Однако, в отличие от подростков, которые осознают важность знаний и имеют мотивацию, а потому ответственно относятся к занятиям, детей сложнее заинтересовать и тем более привить любовь к изучаемому предмету.

Работа репетитором остается, прежде всего, работой с детьми, что вызывает множество сложностей в коммуникации. Чем младше ученики, тем труднее найти с ними общий язык. Очень важно и нужно подобрать правильный подход к ребенку, научиться работать с ним так, чтобы ему было интересно, и у него появлялась какая-то мотивация. В этом случае поможет игровой подход к занятиям, картинки, объяснения через занимательные примеры, возможно даже мультики или сказки, потому

что в ином случае ученики быстро теряют интерес.

Вполне допустимо поддерживать с учениками дружеские взаимоотношения, однако всегда важно соблюдать границы, поскольку чрезмерная дружба с преподавателем дает ребенку повод относиться к занятиям несерьезно, перестать выполнять домашние задания или, например, баловаться на уроке. В таком случае стоит проявить строгость, если не помогает, воздействовать через родителей. Однако жаловаться родителям стоит только тогда, когда самостоятельно справиться никак не получается. Это сильно подрывает доверие между репетитором и учеником, может сломать ту коммуникацию, которую вы изначально с ним выстраивали, что повлияет на рабочий процесс в будущем.

Зачастую дети изначально скептически расположены к предмету, потому что их не заинтересовало его преподавание в школе, или же они попросту его не понимают. Это можно изменить, если заинтересовать ребенка игровым форматом или любопытными фактами. Так или иначе предвзятость к предмету можно изменить, если уметь правильно воздействовать на ученика.

Самая большая проблема, с которой сталкиваются репетиторы, – это ложное ожидание родителей, что после занятий ребенок начнет идеально все понимать и учиться на одни пятерки. Не всегда даже

те дети, которые все понимают и запоминают, пишут работы исключительно хорошо. Все зависит от ситуации, от мыслей ребенка на занятиях, которые могут быть чем-то отвлечены. Кроме того, у детей есть свойство забывать все в короткие сроки, если они периодически не повторяют материал. Так что ожидать от занятий с репетитором стопроцентного результата ошибочно, что и стоит объяснить родителям, если у тех появляются какие-либо вопросы или претензии.

Несмотря на сложности, работа репетитора остается доступной для студентов, которые ищут возможность заработка и легко находят общий язык с детьми. Она не требует специальных денежных затрат, поскольку заниматься можно в домашних условиях. Кроме того, эра цифровых технологий позволяет проводить занятия в онлайн-формате, который не требует ничего, кроме наличия ноутбука и стабильного интернета. Такой формат доступен почти для каждого, хоть и немного затруднителен в работе с маленькими детьми.

Репетиторство останется актуальным еще многие годы, поскольку усложнение школьной программы вынуждает все большее количество родителей искать специалистов для своих детей. Это открывает перед студентами возможность развития в этой сфере и хорошего дополнительного заработка, совместимого с учебой».

ХОББИ КАК ИСТОЧНИК ДОХОДА



ВСЕ ЧАЩЕ ЛЮДИ МОНЕТИЗИРУЮТ СВОИ УВЛЕЧЕНИЯ, ПОЛУЧАЯ ОТ ЛЮБИМОГО ДЕЛА НЕ ТОЛЬКО УДОВОЛЬСТВИЕ, НО И ДЕНЬГИ. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТАКОЙ ПУТЬ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПЛОХИМ СПОСОБОМ ЗАРАБОТКА.

Исходя из студенческого опроса (43 человека), удалось выяснить, что часть опрошенных (39,5%) не против зарабатывать на хобби, некоторые не желают превращать увлечения в источник дохода (32,6%), остальные же (27,9%) не уверены в возможности реализовать эту идею.

На хобби, действительно, сложно заработать, но если вы все-таки заинтересованы в том, как превратить дело для души в работу, необходимо ответить на ряд вопросов.

? Востребовано ли то, чем вы занимаетесь? Важно понимать, какую пользу принесет ваш продукт или услуга покупателям, какие преимущества у него будут. Например, в опросе многие отметили, что занимаются дизайном. Это является преимуществом, поскольку профессия сейчас довольно популярна и имеет большой спрос, даже небольшие проекты и несложные заказы, например, создание паттернов, способны приносить доход.

? Достаточно ли качественен ваш продукт и можно ли его продать?

? Готовы ли вы работать на заказ с учетом сроков и пожеланий клиента, вне зависимости от вашего желания и вдохновения? Важно понимать, что не каждый заказ может вас устроить или вдохновить.

Если на все вопросы ответили утвердительно, значит вы готовы к тому, чтобы начать монетизировать свое хобби. Но помните, чтобы заработать на увлечении, нужно полностью поменять свой подход к нему. В хобби главное – процесс, который приносит вам удовольствие вне зависимости от результата, вы получаете на свободу действий и свою

фантазию, не имея никакого графика занятий. В бизнесе результат является основной целью. Чтобы поток клиентов увеличился, необходимо иметь продуманный план, в котором прописаны спрос, желания и интересы клиентов, а также свои возможности реализовать эти желания в срок. Важно перестроить мысли, а затем выбрать способы монетизации.

Р Продавать свои товары или услуги можно через друзей и знакомых

Наверняка у вас есть знакомые, которые не против купить ваши продукты. Расскажите им, чем занимаетесь на своих аккаунтах в соцсетях или при встрече. Но не переходите границы: частое информирование знакомых о своих продуктах тоже неправильно, особенно если речь идет о мессенджерах или рекламе в личных сообщениях.

Р Продажи на ярмарках

Вы можете участвовать в ярмарках в своем городе, регионе или стране – все зависит от масштабов вашего хобби. Пробуйте силы на небольших местных ярмарках – на них и конкуренция не такая серьезная, и стоимость участия небольшая. Когда освоитесь – выбирайте площадки крупнее, но помните – чем больше ярмарка, тем больше товаров вы должны привезти на продажу, чтобы заработать ощутимую сумму и покрыть расходы.

Р Продажи через свой сайт или блог в соцсетях

В этом случае важно регулярно публиковать контент и вкладывать

деньги в продвижение. Можно попробовать запустить таргетированную рекламу в соцсетях или контекстную рекламу на сайтах и в поисковых системах.

Р Продажи через маркетплейсы

Этот способ удобен тем, что сами вы ничего не продаете – за вас все сделает площадка. Вам нужно зарегистрироваться, создать магазин в маркетплейсе и добавить товары с фотографиями и описанием. Вам не нужно думать о том, как организовать доставку в другой город – это тоже входит в работу сотрудников площадки. Единственный минус такого варианта – для работы на многих платформах нужен статус самозанятого или ИП, но эту проблему можно решить.

Монетизировать хобби действительно проще, чем может показаться на первый взгляд, но на этом пути могут возникнуть и разные сложности: не получится выделять время на продвижение, поначалу активность потенциальных клиентов будет низкой, ваш аккаунт могут заблокировать и прочие проблемы, способные выбить из колеи, заставить усомниться в правильности ваших действий и деятельности в целом.

Стоит помнить, ради какой цели вы начали это дело, именно она является вашим стимулом даже при неудачах. Не вините себя за ошибки или провалы – это абсолютно нормально, с первого раза успешный результат получается редко. Используйте разные варианты для продвижения вашего продукта – не стоит заикливаться на одной платформе, если вы понимаете, что есть способ надежнее – начните его изучать и двигайтесь вперед.

Подготовила Дарья Лопанова



ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ ЖИВЕТ В КАЖДОМ



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ СЧИТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ В XXI ВЕКЕ. О ВАЖНОСТИ ЕГО ГОВОРЯТ ВСЕ УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ. КАК ЖЕ РАЗВИТЬ ЭТО КАЧЕСТВО В СЕБЕ? РАССМОТРИМ В ЭТОМ МАТЕРИАЛЕ.

Источник: freepik.com

Креативность – сложное понятие, для которого не существует единого определения. Исследователи понимают под креативностью мыслительный процесс, связанный с созданием новых идей или продуктов.

Чтобы стать креативным, необходимо иметь глубокие знания в той или иной сфере. Именно знания в совокупности с воображением дают возможность создавать новые идеи, запускать «творческий процесс». На процесс развития креативности влияют такие факторы, как когнитивные способности, открытость мышления, окружающая среда, в том числе учебная. Преподаватели СПбГЭУ, видя творческий потенциал студентов, привлекают их к участию в различных конкурсах, проектах, конференциях и других мероприятиях. Проведя опрос студентов СПбГЭУ, удалось выяснить, что 60% опрошенных считают себя творческими личностями.

Одна из главных целей вовлечения людей в процесс творческого мышления заключается в следующем:

1. Научить мыслить без границ.
2. Возбудить любопытство к чему-либо.
3. Избегать обычных, традиционных идей.
4. Полагаться на свое воображение, чтобы рассмотреть множество решений проблемы.

Для развития креативности необходимо внедрять в повседневную жизнь полезные привычки. Тренировки мозга также важны, как и физическое развитие.

КАК «ПРОКАЧАТЬ» КРЕАТИВНОСТЬ:

🎵 Верить в свои возможности.

Разум и система убеждений влияют на способность каждого из нас к креативности. Убеждение себя в том, что мы креативны, убирает психологические барьеры на пути генерации новых идей. Правая сторона нашего мозга обеспечивает способность к творчеству, если мы просто используем и тренируем ее.

❤️ Создавать собственные идеи.

Когда вы сталкиваетесь с какой-либо проблемой, не стоит искать готовое решение. Необходимо самостоятельно разработать процесс выхода из ситуации, только тогда креативность и творческое мышление будут развиваться.

🎵 Знакомиться с творческими людьми.

Творческие люди, как правило, обладают способностью видеть то, что не видит каждый. Взаимодействие с ними способно породить новые идеи и взгляды на вещи. Общение с широким кругом людей разных профессий

и культур, с разным уровнем опыта поможет вам взглянуть на окружающее с разных точек зрения и развить свое воображение.

🎵 Общаться с детьми.

Мир детей, особенно дошкольного возраста, полон фантазий. Ваш мир тоже обогатится, если вы начнете с ними общаться, иначе посмотрите на простые, повседневные вещи.

❤️ Играть в головоломки, заниматься физическими упражнениями.

Некоторые игры и головоломки могут предоставить вам множество возможностей для развития творческих способностей. Хорошим примером являются игры в шахматы и шашки. Физические нагрузки также помогут «взбодрить» мозг.

Упражнения для развития креативности помогают активизировать работу мозга и настроиться на эффективное решение проблем. Однако умение создавать новые идеи — это еще и привычка. Каждый день ставьте перед собой творческие задачи, ищите новые варианты решения интеллектуальных и бытовых вопросов — и креативность мышления станет для вас привычной и естественной.

Подготовила Софья Булекова

4К КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО



НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ УЖЕ НИ ДЛЯ КОГО НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ХОРОШИЙ СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ДВУМЯ ВИДАМИ НАВЫКОВ – HARD SKILLS И SOFT SKILLS. В ЧЕМ МЕЖДУ НИМИ РАЗНИЦА? ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ.

Hard skills (англ. «жесткие» навыки) – профессиональные навыки, которым можно научиться и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить определенные знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью экзамена, а сами навыки диктуются нам профессиональными компетенциями из федерального государственного образовательного стандарта.

Soft skills (англ. «мягкие» навыки) – универсальные компетенции, которые гораздо труднее измерить количественными показателями. Иногда их называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. За последние годы многие сферы претерпели достаточно серьезные изменения по причине внешних факторов. Быстрое развитие информационных технологий, увеличение объема информации, изменение способов и каналов коммуникации, пандемия и закрытие границ, перестройка на новые формы общения с клиентами – все это требует большого профессионального опыта сотрудников и высокого уровня развития soft skills.

Работодателям требуются высококвалифицированные специалисты, которые будут обладать не только необходимыми для выполнения трудовых функций компетенциями, но и «мягкими» навыками. Именно поэтому в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете hard и soft skills будущих специалистов уделяется особое внимание. Начиная с 3 курса, студенты изучают такие дисциплины, как «Межличностные и деловые коммуникации», «Бизнес этикет и протокол», «Коммуникации лидерства» и многие другие. Все это, несомненно, влияет на подготовленность студентов к будущей профессии и к жизни в целом. Опрос студентов 3 курса СПбГЭУ показал, что большинство (76%) из них считают, что владение мягкими и жесткими навыками играет значительную роль в профессиональном успехе. Отвечая на вопрос: «Нужно

ли изучать профессиональные навыки в университете?», ребята отметили следующее:

– «Я считаю, что изучать профессиональные навыки в рамках обучения просто необходимо! Закладывая азы еще на этапе учебы, студенту будет гораздо проще адаптироваться в рабочей среде».

– «Hard и soft skills важны для стрессоустойчивости, умения находить подход к коллегам и клиентам. Конечно, профессиональные навыки важны, но чего стоит специалист, который не может найти общий язык с коллективом?».

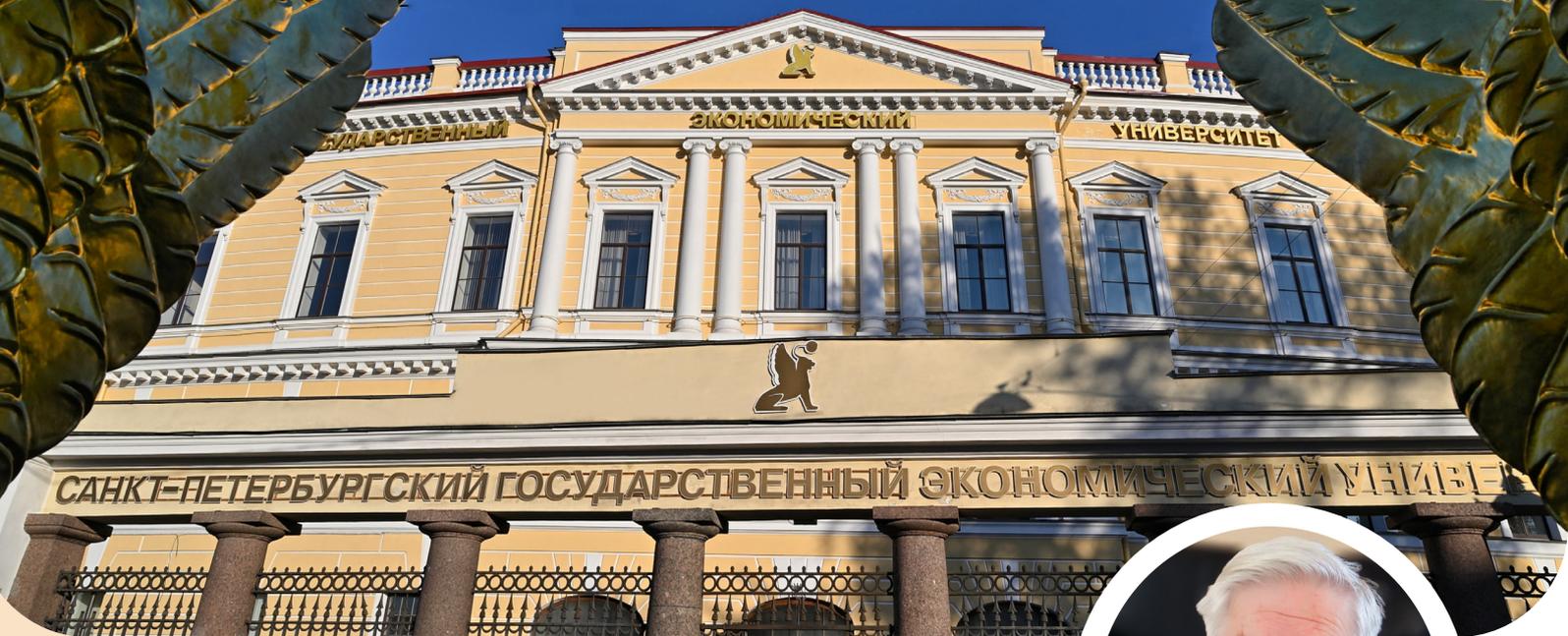
В связи со стремительным изменением современного общества основными ценностями XXI века стали способность к коммуникации, кооперации, креативности и критическому мышлению. Рассмотрим подробнее особенности концепции «4К»:

- **К**оммуникация – умение договариваться, налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения.
- **К**ооперация (сотрудничество) – умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.
- **К**реативность – умение творчески мыслить, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах.
- **К**ритическое мышление – умение ориентироваться в потоках информации, анализировать причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

Все это и есть гибкие навыки, которые помогут специалистам в успешной профессиональной деятельности.

Подготовила Софья Булекова

ДИНАСТИИ СПБГЭУ



С САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ СВЯЗАНА ДИНАСТИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧЕНЫХ, ВНЕСШИХ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГОРОДА НА НЕВЕ.



У истоков династии стоит Евсей Моисеевич Карлик (1907–1993 гг.). Окончив Ленинградский институт народного хозяйства им. Энгельса, молодой инженер-экономист был направлен на работу в Государственный институт по проектированию металлургических заводов (Гипромез) Наркомтяжпрома. В это же время учился в аспирантуре, преподавал в Ленинградском инженерно-экономическом институте (ныне СПбГЭУ).

В годы войны Евсей Моисеевич был назначен заместителем уполномоченного Госплана СССР по Кузбассу, одновременно будучи председателем Горплана и заместителем председателя горисполкома г. Кемерово. Благодаря его усилиям в Кемерово, куда эвакуировали ученых различных специальностей, был создан Комитет помощи фронту, решавший многие вопросы обеспечения народного хозяйства современным вооружением.

После Победы вернулся в город на Неве и продолжил заниматься научной и преподавательской деятельностью в Ленинградском инженерно-экономическом институте, но не избежал сталинских репрессий и был уволен из вуза. После смерти Сталина все обвинения в адрес Евсея Моисеевича сняли, его полностью реабилитировали. Тем не менее, возвращаться на прежнее место работы он не захотел и в 1954 году перешел в Ленинградский политехнический институт, где в 1964 году защитил докторскую диссертацию, стал профессором. Библиография профессора Карлика насчитывает более 300 научных и учебно-методических работ. Многие из его учеников впоследствии стали руководителями предприятий, организаторами производств, крупными государственными деятелями. В 1992 году он был удостоен звания «Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации».

По стопам отца пошел его сын – Александр Евсеевич Карлик (1946 г.р.). Выбирая будущую профессию, поступил на электромеханический факультет Ленинградского политехнического института.

После окончания вуза пришел на работу в Государственный научно-исследовательский институт резисторов и конденсаторов (НИИ Гириконд, НИИ-34) НПО «Позитрон», выпускавший электронные компоненты и технику специального назначения для советской экономики, сложную бытовую технику. Александр Евсеевич считает, что именно годы работы в НИИ, курировавшем подотрасль электронной промышленности, сформировали его интерес к исследованию проблем экономики промышленности, позволяют разговаривать на одном языке с руководителями и работниками промышленных предприятий, понимать их проблемы и разрабатывать пути решения.

Защитив в 1978 году кандидатскую диссертацию, в 1981 году перешел работать на кафедру «Экономика социалистической промышленности» в Ленинградский финансово-экономический институт. С тех пор и кафедра, и сам вуз несколько раз меняли свое название. С 1993 года Александр Евсеевич возглавляет кафедру экономики и управления предприятиями и производственными комплексами Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Александр Евсеевич, начав с ассистента, прошел все ступени карьерной лестницы, долгое время проработав проректором по научной работе СПбГУЭФ-СПбГЭУ. Авторитетный ученый, научный руководитель многих выдающихся политиков и экономистов, профессор Карлик занимается научными исследованиями, тесно связанными с развитием Санкт-Петербурга и других регионов. Он руководил разработкой Концепции промышленного развития Санкт-Петербурга до 2020 года, промышленного блока Стратегии социально-экономического развития города на период до 2030 года, участвовал в разработке Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа. «Современные предприятия ушли далеко вперед в технологическом плане, поэтому мы ставим перед собой задачи – осуществлять не только опережающую подготовку специалистов для будущей экономики, но

и расти самим, не глядя на прошлые заслуги, – если тебя называют ученым, надо не только учить, но, не стесняясь, учиться у своих учеников. Дорога редко бывает односторонней», – говорит Александр Евсеевич. А.Е. Карликом опубликованы сотни научных и учебно-методических работ, которые широко востребованы бизнесом, учеными и специалистами. Многие руководители предприятий и будущие государственные деятели в России и бывших республиках СССР писали дипломные работы на кафедре и под руководством Александра Евсеевича, защищали диссертации. Ряд ученых, возглавляющих сейчас вузы, кафедры являются выходцами из его научной школы.

Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премий правительства Санкт-Петербурга в области образования, обладатель государственных наград Российской Федерации и Республики Казахстан и благодарности председателя Государственной Думы и председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ – об этих наградах Александр Евсеевич говорит просто: «Конечно, приятно что моя работа высоко оценена, но самая большая награда – успехи тех, кто у меня учился, кто внес свой вклад в развитие науки, образования и экономики нашей страны. Иногда, плохое настроение, а позвонит кто-то из

выпускников, скажет, что выиграл научный грант, опубликовал монографию, стал заведующим кафедрой, ректором, вице-губернатором или что-то еще – и снова начинаешь верить, что все будет хорошо».

Сыновья Александра Евсеевича – выпускники СПбГУЭФ-СПбГЭУ. Старший сын – Михаил Александрович с отличием окончил факультет экономики и управления и аспирантуру, прошел несколько программ повышения квалификации для преподавателей бизнес-дисциплин в Канаде, Испании, Италии, Словении. Сегодня кандидат экономических наук М.А. Карлик работает доцентом кафедры учета и финансов Санкт-Петербургского института менеджмента (бизнес-школа ИМИСП), занимается исследовательской и консультационной деятельностью. Его программы востребованы практически всеми нефтяными корпорациями. Младший сын – Дмитрий Александрович – также выпускник СПбГУЭФ, кандидат экономических наук, работает в государственных структурах.

Старший внук Ефим обучался в СПбГЭУ, окончил бакалавриат, магистратуру и аспирантуру. Работает в ГУП «Водоканал», пишет кандидатскую диссертацию. Сегодня в стенах петербургского экономического университета в магистратуре обучается внучка Александра Евсеевича – Софья Карлик.

КАК «УВЛЕЧЬСЯ» НАУКОЙ?

Читайте научные книги

Чтение фундаментальных трудов учит думать, анализировать, строить гипотезы, иначе говоря, учит самостоятельному научному мышлению.

Разбирайтесь во вспомогательных дисциплинах

Во-первых, это полезно для расширения кругозора. Во-вторых, эти дисциплины помогут вам разобраться в сложностях основных предметов. В-третьих, это закладка фундамента вашей будущей научной работы.

Учите английский язык

Английский необходим как для ознакомления с научными трудами, которые переводятся именно на этот язык, так и для того, чтобы участвовать в международных грантах, в

чем раньше вы начнете свой научный путь, тем больше шансов, что путь этот будет плодотворным. С чего начать погружение в науку, читайте в этом материале.



учебе по обмену (с зарубежными вузами), поступить в магистратуру за границу и др.

Учитесь научному поиску

Разберитесь в базах научных статей и диссертаций. Баз этих множество, в том числе и по отраслям знаний: Академия Гугл, КиберЛенинка, Библиотека eLibrary, РГБ, Scopus. Ознакомившись с ними, вы будете иметь представление, где можно взять нужную информацию.

Пробуйте писать научные статьи

Для публикации подойдут университетские сборники различных конференций. Конечно, сразу заниматься узкой научной проблемой сложно. Поэтому можно начать с обзорных статей: подготовить материал о

той литературе, которая уже существует по интересующей вас теме, или взять некую научную проблему, сопоставить взгляды на нее разных школ и ученых, сделать выводы.

Участвуйте в научных мероприятиях

Конференции проводятся во всех учебных заведениях. С первого же курса лучше всего принимать в них участие – хотя бы в качестве зрителя и слушателя. Даже такое пассивное участие все равно очень много даст в понимании специфики науки. А уж если вы подготовите доклад, выступите, преодолевая волнение, ответите на вопросы – лучшего опыта и желать нельзя.

По материалам сайта научного журнала «Молодой ученый» (moluch.ru)

ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА ДЛЯ НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



В ЭТОМ ГОДУ ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОТМЕЧАЕТ СВОЕ 25-ЛЕТИЕ. ОБУЧЕНИЕ НА ПРОГРАММЕ ОРГАНИЗОВАНО НА БАЗЕ ВЕДУЩИХ БИЗНЕС-ШКОЛ РОССИИ. КООРДИНАТОР ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ СПБГЭУ ВИТАЛИЙ СТЕЛЬМАШОНОК РАССКАЗАЛ, КАК ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЦЕВ В ВЫСШЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ (ВЭШ СПБГЭУ).

– Что такое Президентская программа подготовки управленческих кадров? Когда ВЭШ СПБГЭУ к ней присоединилась?

– Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ – это масштабная и во многом уникальная программа, которая реализуется в соответствии с указом Президента от 23 июля 1997 года. Эта программа профессиональной переподготовки нацелена на получение компетенций в области менеджмента, маркетинга и финансов. Новые знания и компетенции слушатели получают в бизнес-школах ведущих вузов страны, в число которых входит СПБГЭУ. Вот уже четверть века Президентская программа готовит инициативных и энергичных управленцев, способных эффективно отвечать на вызовы современности, противостоять кризисным явлениям и развивать отечественную экономику в условиях глобальной нестабильности.

Основными экономическими результатами программы являются достижения выпускников после ее завершения, а это – заключенные договора об инвестициях, поставках или совместном производстве, создание новых рабочих мест, реализованные проекты развития организаций. Все это дает основание говорить, что программа не только преумножает человеческий капитал российских регионов, но и является инструментом экономического развития нашей страны. Наш вуз имеет опыт реализации программы подготовки управленческих кадров с 1998 года. За этот период обучение прошли более 2800 специалистов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Кабардино-Балкарии, Новгородской области, Республики Хакасия и других регионов. Обучение слушателей Президентской программы организовано на базе Высшей экономической школы СПБГЭУ.

– По каким программам учатся слушатели? Кто на них может поступить?

– С 2020 года в ВЭШ СПБГЭУ обучение проводится по обновленным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент» и «Финансы и кредит». Реализация программы проходит в очно-заочной форме (без отрыва от работы), с применением современных методов обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные требования к желающим поступить на программу следующие: общий стаж работы не менее 5 лет, опыт работы на управленческих должностях не менее 2 лет и участие в реализации проекта развития организации. Таким образом, на программу, как правило, поступают руководители высшего или среднего звена до 50 лет. Для поступления необходимо заполнить регистрационную форму в федеральной системе АИС ГП и пройти профессиональное собеседование, которое включает в себя презента-

цию проектной идеи развития организации. Конкурсный отбор проводится в региональных отделениях комиссии, сформированных высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ. Например, для поступающих из Санкт-Петербурга — это Межрегиональный ресурсный центр (МРЦ), а для поступающих из Ленинградской области — Фонд содействия инновационному развитию и кадровому обеспечению экономики Ленинградской области (ФОНД СИРИКОЭЛО).

– Каким образом проходит обучение?

– Обучение в ВЭШ СПбГЭУ проходит 3-4 раза в неделю на протяжении девяти месяцев без отрыва от работы. В реализации программы принимают участие преподаватели нашего вуза, представители бизнес-сообществ, топ-менеджеры и эксперты ведущих компаний, а также выпускники Президентской программы. В рамках обучения слушатели проходят стажировку на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Также слушатели программы принимают участие в межвузов-

ских образовательных мероприятиях, таких как «Мастерская проектов» и «Бизнес и власть».

– Какие особенности отличают обучение в ВЭШ СПбГЭУ от других вузов?

– Основными особенностями обучения в ВЭШ СПбГЭУ являются развитие управленческого мастерства и цифровых компетенций в сфере современного бизнеса, ориентация на максимальное использование активных методов обучения, наличие интерактивной образовательной среды, установление взаимовыгодных контактов для развития проектов и, конечно, поддержание активной деловой среды для повышения эффективности проработки проектов. Но если выделить ключевую особенность, то это кросс-функциональное взаимодействие – процесс, предполагающий передачу практико-ориентированных знаний, умений и навыков на «высоких скоростях». Данный подход позволяет выстроить передачу знаний от слушателя к слушателю на основе реального опыта из разных сфер деятельности, усилить взаимодействие

в команде в процессе обучения. Важной отличительной чертой является и то, что после завершения подготовки в образовательных учреждениях выпускникам программы предоставляется возможность прохождения зарубежной стажировки. Высшая экономическая школа СПбГЭУ предлагает своим выпускникам пройти обучение на программе МВА «Устойчивое развитие бизнеса». Ее особенностями являются: срок обучения – один год с учетом ранее пройденной подготовки, уникальная работа над проектом развития бизнеса, интерактивность учебного процесса, индивидуальные консультации с преподавателями-практиками, прикладные знания и умения, готовые к внедрению на практике, онлайн формат обучения для регионов. Также выпускники могут выбрать для себя программы повышения квалификации, которых в портфеле ВЭШ более 200, для более углубленной проработки любого аспекта управленческой деятельности.

Подготовила Мария Шпилова



СЛУШАТЕЛИ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ОХОТНО ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ О ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И СВОИХ ДОСТИЖЕНИЯХ. ВОТ НЕСКОЛЬКО ОТЗЫВОВ ВЫПУСКНИКОВ РАЗНЫХ ЛЕТ:

«На момент поступления на Президентскую программу работала в АО «ПУЛ транс» 3 года. За это время создала и внедрила интегрированную систему менеджмента с нуля, сформировала проектный офис и регламентировала его работу, создала площадку по вовлечению персонала в деятельность по улучшению компании и другим проектам. В какой-то момент развитие компании и мое собственное внутри нее значительно замедлилось. Обучение на Президентской программе помогло мне взглянуть на многие проблемы в организационных процессах с другой стороны, узнать и применить на практике новые методы их решения. В качестве дипломного проекта была разработана Стратегия развития АО «ПУЛ транс», которая в дальнейшем прошла утверждение Советом директоров и сегодня успешно реализуется. А я попала в кадровый резерв на должность «заместитель генерального директора».

Екатерина Решетова
выпуск 2020

«Обучение на Президентской программе было для меня сложным, но интересным трансформирующим опытом. В самом начале я ставила перед собой задачу получить новые знания по управлению и развитию деятельности предприятия, на котором тогда работала. Через год стало ясно, что обучение и взаимодействие с преподавателями и одногруппниками не только обогатило меня знаниями, но дало отличную возможность обзавестись надежными бизнес-контактами, которые помогли сделать качественный рывок, уйти от работы по найму и успешно заняться собственным бизнесом. Практические навыки, отработанные на занятиях и тренингах, и сейчас применяю в работе. С большой теплотой и гордостью вспоминаю время на Президентской программе».

Екатерина Бухарина
выпуск 2016

«Сейчас у многих из нас начинается поиск новых источников информации, способов анализа и интерпретации поступающих данных, методов принятия взвешенных решений и инструментов их реализации. Именно так я принял решение о поступлении на Президентскую программу, до конца не понимая, на сколько большую пользу принесут полученные знания. Вся учебная программа ВЭШ СПбГЭУ построена на практико-ориентированном подходе, когда первоочередной задачей ставятся достижения в реальной жизни, а не теоретические баталии. Каждый из нас, прошедших мощную внутреннюю трансформацию, теперь реализует все те инструменты, которые мудрые преподаватели усердно вкладывали в наши умы и сердца».

Юрий Цуба
выпуск 2022

ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПРЕДЛАГАЕМ ПОДБОРКУ ПРИЛОЖЕНИЙ И КАНАЛОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СТУДЕНТАМ УПРОСТИТЬ И УЛУЧШИТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ.

Trello и канал «AP из Школково»

Ведущий канала Александр Вотяков – один из самых известных преподавателей информатики, олимпиадной математики и экономики среди абитуриентов российских вузов. Он записал свыше двух десятков содержательных и исчерпывающих life-тренингов, посвященных саморазвитию, улучшению конкретных качеств, к примеру, soft skills или публичных выступлений. Немалая часть лекций Александра Вотякова посвящена приложению «Trello». Это универсальный инструмент для ведения рабочих и личных проектов. Он позволяет отслеживать выполнение каждой задачи любых масштабов, не держать лишние мысли в голове и оставаться продуктивным.

Forest

Невероятно красивое приложение, которое позволяет отслеживать выполнение ежедневных задач. Берясь за дело, вы начинаете выращивание дерева, цветка или куста, составляющих общую композицию вашего виртуального сада. Выращивание занимает от 10 до 120 минут. В течение выбранного промежутка времени нельзя отвлекаться и пользоваться телефоном – в противном случае ваше растение завянет и сад будет испорчен. Особенно приятно наблюдать за тем, каким большим становится сад через недели и месяцы – некий показатель вашей эффективности.

Daylio

Приложение представляет собой дневник для поддержки менталь-

ного здоровья, вне зависимости от вашего психологического состояния оно позволит лучше понять себя путем записи собственных мыслей по тому или иному вопросу и последующего их анализа.

Examus

Удобное приложение, которое помогает отслеживать время до важного экзамена, теста или дедлайна. Порою бывает трудно держать все в голове, Examus эту проблему прекрасно решает.

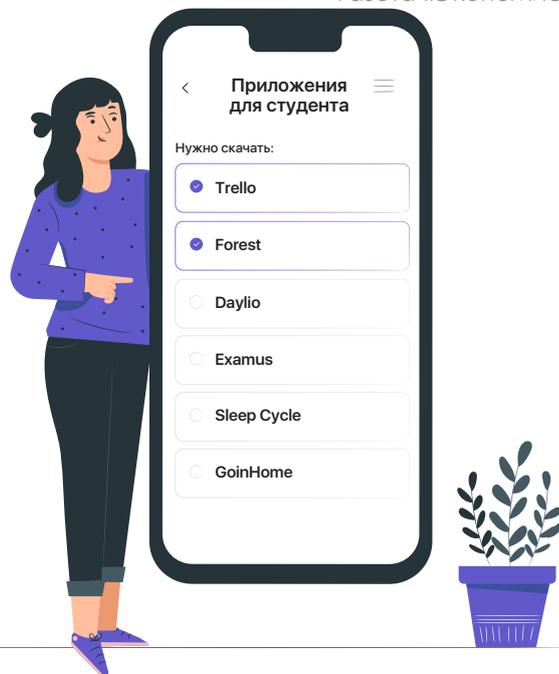
Sleep Cycle

Приложение отслеживает ваши движения в течение ночи для расчета наиболее комфортного времени утреннего пробуждения. В основе здоровой психики лежит крепкий и качественный сон, не пренебрегайте им.

GoinHome

Приложение, с помощью которого можно делиться геопозицией с выбранным кругом людей в экстренной ситуации. Если вы поздно возвращаетесь домой или не чувствуете себя в безопасности, то одно нажатие в приложении сразу уведомит об этом ваших близких.

Подготовила Сабина Мейрман



Газета «Экономист», №7 (1144). Дата выхода: 03.10.2022. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шнипова, редакционный коллектив: К.А. Сорокваша, Ю.Д. Симакова, дизайнер-верстальщик Д.В. Тимошицкий. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30-32, литер А, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru