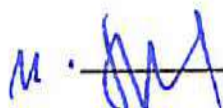


ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета Санкт-Петербургского государственного экономического университета
Протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора университета
от «31» 08 2017 г. № 602

 И.А. Максимцев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Санкт-Петербург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	5
3. Специальные условия, адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
8. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережение	10
9. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ	12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов (обучающихся) – инвалидов и студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (далее – Университет, вуз) и разработано в соответствии с Уставом СПбГЭУ и следующими нормативными актами:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 01.06.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2015 года № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;

– «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн;

– Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.07.2017) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обра-

зовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные Университета.

1.2. Обучение по образовательным программам обучающихся – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.3. Содержание среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.4. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в Университете как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.5. Ответственным лицом за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ в Университете является проректор по учебной и методической работе.

1.6. Структурным подразделением, обеспечивающим организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является Центр обучения инвалидов (далее – ЦОИ).

1.7. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.8. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с письменного согласия указанных обучающихся на обработку персональных данных, ЦОИ получает доступ к сведениям о состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение инвалидов осуществляется при условии предоставления в ЦОИ медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность, а также письменного заявления на обучение по адаптированной программе или в соответствии с ИПРА, с указанием специальных условий для получения образования.

1.9. Деканат уведомляет ЦОИ об изменении статуса обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (изменение номера группы, уход в академический отпуск и пр.) служебной запиской.

1.10. В случае, если обучающийся получает инвалидность или ограничения по здоровью в период обучения в Университете, деканат факультета (директор института, руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования (далее – СПО)), на котором он обучается, в соответствии с приказом ректора должен направлять служебную записку в ЦОИ, содержащую данные об обучающемся (ФИО, название факультета, группу, форму обучения, группу инвалидности, контактные данные), а также сообщить обучающемуся о ЦОИ.

1.11. В случае, если обучающийся получает инвалидность или ограничения по здоровью в период обучения в Университете, деканат факультета (директор

института, руководитель структурного подразделения СПО, на котором он обучается, в соответствии с приказом ректора должен направлять служебную записку в ЦОИ, содержащую данные об обучающемся (ФИО, название факультета, группу, форму обучения, группу инвалидности, контактные данные), а также сообщить обучающемуся о ЦОИ.

1.12. На официальном сайте Университета размещается и регулярно обновляется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.13. С целью ознакомления педагогических работников Университета с особенностями психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечения их учета при организации образовательного процесса, в программы повышения профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1.В Университете осуществляется довузовская подготовка поступающих - инвалидов и лиц с ОВЗ. Довузовская подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляется в том числе с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2.2.Профориентационная работа с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в следующих формах:

- дни открытых дверей, общие для всех поступающих;
- дистанционные дни открытых дверей для поступающих-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в организации профориентационного тестирования;
- консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.3.В Университете организуется специальное рабочее место для приема документов и консультаций поступающих-инвалидов и лиц с ОВЗ, на сайте Университета размещается информация о приеме инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4.Поступление инвалидов и лиц с ОВЗ в Университет осуществляется на основе результатов ЕГЭ, либо вступительных испытаний, проводимых Университетом.

2.5.Инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

При прохождении вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия.

Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на основные образовательные

программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры) на очередной учебный год.

Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в аспирантуру регламентированы Правилами приема в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очередной год.

Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования регламентированы Правилами приема в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по образовательным программам среднего профессионального образования на очередной учебный год.

3. Специальные условия, адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Университет создаст специальные условия для получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости адаптирует образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Адаптация образовательных программ проводится посредством включения в их вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в т.ч. дисциплин социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

3.2. Выбор методов и средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом, исходя из содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения Университета, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3. В образовательном процессе уделяется внимание использованию социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений инвалидов и лиц с ОВЗ с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

3.4. Университет обеспечивает учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ специальными условиями для обучения по образовательным программам, реализуемым университетом: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.5. При получении среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а так же услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.6. Курсы, освоение которых инвалидами и лицами с ОВЗ требует от них затруднительных или невыполнимых действий, должны быть обеспечены со стороны преподавателей альтернативными методами освоения и закрепления изучаемого материала, доступными для данной категории обучающихся.

3.7. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Сроки получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (далее – образовательным стандартом).

Получение образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.8. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Организация практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

4.2. Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится во взаимодействии с региональными органами управления, в области труда и занятости населения, государственными центрами занятости населения, а также заинтересованными организациями.

4.4. Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.5. Основными формами содействия Университета трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, участие в ярмарках вакансий для инвалидов.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации

для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Промежуточная и государственная итоговая аттестация (далее – итоговая аттестация) инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам высшего образования, определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

5.3. Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЭУ и Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

5.4. На основании письменного заявления инвалида и лица с ОВЗ для проведения промежуточной и итоговой аттестации создаются специальные условия.

6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может осуществляться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» и Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

6.3. В обучении инвалидов и лиц с ОВЗ Университет активно использует вебинар как форму проведения онлайн-занятий, позволяющую организовывать виртуальные лекции с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы в различных формах.

6.4. Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися. Взаимодействие в процессе познавательной деятельности предусматривает учебные мероприятия, способствующие

сплочению группы и направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

6.5. Подготовка учебных материалов при обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.2. Координация создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельных группах возлагается на ЦОИ.

7.3. Создание комплекса условий обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет возлагает на структурные подразделения, которые выполняют следующие задачи и функции:

- Центр обучения инвалидов координирует и курирует всю деятельность Университета по организации образования инвалидов и лиц с ОВЗ; создает, поддерживает и совершенствует системы научно-методического сопровождения инклюзивного и специального обучения инвалидов; выполняет посреднические функции между обучающимися-инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- Управление по организации приема студентов и профориентационной работе проводит консультирование и профориентационную работу;

- Институт довузовской подготовки проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты Университета совместно с кафедрами, а также структурные подразделения СПО, входящие в состав Университета, разрабатывают для инвалидов и лиц с ОВЗ индивидуальные учебные планы, оказывают всестороннюю помощь в их выполнении;

- кафедры и структурные подразделения СПО, входящие в состав Университета, через преподавателей дисциплин, изучаемых обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках учебного плана, организуют процесс их персонального сопровождения и индивидуального обучения по соответствующей дисциплине; организуют консультации или дополнительную помощь преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- Управление информационных технологий, Центр инновационных образовательных технологий и Центр обучения инвалидов совместно помогают педагогам и обучаемым обучающимся использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства обучения, содействуют в обеспечении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения;

– Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Советом обучающихся и Центром обучения инвалидов осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляют организацию студенческого волонтерского движения, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды;

– Центр планирования и развития карьеры совместно с Центром обучения инвалидов оказывает содействие в подборе мест прохождения практики и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4. Задачи и функции структурных подразделений Университета по обеспечению образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их ответственность определяются соответствующими Положениями о структурных подразделениях, иными локальными актами Университета.

7.5. Для оказания своевременной помощи в выполнении индивидуальных учебных планов, Центру обучения инвалидов предоставляется доступ к базе данных об успеваемости обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также копиям их индивидуальных учебных планов.

7.6. Университет организует своевременное информирование преподавателей об обучающихся у них инвалидах и лицах с ОВЗ; в конкретной группе информирование осуществляет заместитель декана факультета, заместитель руководителя структурного подразделения СПО или директор Центра обучения инвалидов.

8. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережение

8.1. В Университете в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и предпринимаются меры по их здоровьесбережению.

8.2. Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережение, являются факультеты, Центр обучения инвалидов и структурные подразделения СПО, входящие в состав Университета.

8.3. Деканы факультетов (директора институтов) и руководители структурные подразделения СПО обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий инвалидами и лицами с ОВЗ;
- оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.4. Специалисты Центра обучения инвалидов осуществляют:

- консультирование преподавателей и сотрудников Университета по вопросам необходимости и способам учета в учебном процессе психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель – инвалид, лицо с ОВЗ», коррекцию и ликвидацию ситуаций затруднения в процессе их обучения;
- организацию, поддержание, выполнение и совершенствование посреднических функций между инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей им в освоении учебных дисциплин.

8.5. В получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ Университет отводит ключевую роль ответственным преподавателям кафедр и структурным подразделениям СПО, обеспечивающим в целом процесс индивидуального обучения каждого инвалида, лица с ОВЗ и его персональное сопровождение в образовательном пространстве.

8.6. При необходимости в штат Университета вводятся должности специалистов по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ: специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; сурдопереводчиков; тифлосурдопереводчиков и других.

8.7. При необходимости Университет обеспечивает прикрепление к обучающемуся-инвалиду или лицу с ОВЗ обучающегося или нескольких обучающихся из волонтерского движения для помощи при передвижении по территории Университета или внутри учебных зданий, в освоении учебного материала, оказании другой помощи.

8.8. Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета или руководителю учебной части структурного подразделения СПО с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

8.9. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

8.10. Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

8.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый

порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура», который учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, принципы здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и регулируется Положением об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

9. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Обучающиеся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, признанные в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначаются и выплачиваются государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

9.2. В первоочередном порядке жилые помещения в общежитиях предоставляются обучающимся, являющимися детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, обучающимся, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы без внесения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии (Приказ ректора СПбГЭУ № 611 от 01.09.2017. «Об утверждении Положения о студенческих общежитиях СПбГЭУ»).