**j0299125Колонка главного редактора**

*Главной задачей страны является осуществление модернизации, связанное с созданием политически стабильного социально-правового демократического государства с высокотехнологической экономикой и развитой социальной сферой[[1]](#endnote-2)1.*

**Сервис – область научной деятельности**

Научная (научно-исследовательская) деятельность − интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение научными методами новых знаний, их обобщение, систематизацию, распространение и применение. Научная деятельность включает в себя фундаментальные и прикладные научные исследования, опытные разработки, инновационную деятельность, подготовку научных кадров высшей квалификации[[2]](#endnote-3)1.

Фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Результаты этих исследований реализуются через научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки – области, непосредственно относящиеся к производственно-хозяйственной деятельности.

Опытные разработки – научная деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта и направленная на разработку новых устройств, продуктов, технологий или способов, позволяющих получить новые потребительские качества товаров или услуг, либо улучшить старые.

Инновационная деятельность – деятельность, направленная на использование научных знаний, с целью получения нового или улучшения производимого продукта (товара, услуги), способа его производства, распространения и использования и совершенствования социального обслуживания, а также – на применение структурных, финансово-экономических, кадровых, информационных и иных инноваций (нововведений) при выпуске и сбыте продукции (товаров, работ, услуг), обеспечивающих экономию затрат или создающих условия для такой экономии.

Сегодня экономику России составляют предприятия, использующие изношенное оборудование и устаревшие технологии. Промышленные предприятия давно уже лишились притока инноваций и научной поддержки, вследствие оттока высококвалифицированного научно-технического персонала. Вследствие этого увеличивается их технологическое отставание от зарубежных конкурентов. Из года в год растет приток импортных товаров. Вступление России в ВТО неизбежно приведет к дальнейшему падению конкурентоспособности экономик страны и города. При этом предприятия сферы сервиса наоборот получили необходимость в привлечении высококвалифицированных специалистов, способных обеспечивать сервисное обслуживание высокотехнологичного оборудования, в основном зарубежного происхождения. Для поддержания соответствующего уровня менеджмента и квалификации персонала сервисных компаний, работающих в сегменте высокотехнологичного сервиса РФ, появилась необходимость в подготовке персонала для сервисных предприятий обладающего соответствующими компетенциями и мотивированного для ведения научно-исследовательской деятельности **в** научной **области исследования – в сфере сервиса**.

Основной целью государственной политики в области науки и техники является переход к инновационному развитию страны.

Достичь главной стратегической цели инновационной политики можно только за счет кардинального переоснащения промышленности, строительства, энергетики, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта, связи, медицины и других отраслей экономики на базе передовых достижений науки и техники. Такая модернизация поможет существенно повысить технический уровень и экономическую эффективность предприятий, в том числе и предприятий сервиса.

Развитие инновационной деятельности и формирование экономики сервиса, основанной на новых знаниях, имеет особое значение, поскольку в данной сфере конкурентоспособными могут быть только высокотехнологичные и наукоемкие производства и предприятия.

**Предметами научных исследований** в данной области могут быть явления и процессы, пронизывающие всю научную, производственную, маркетинговую деятельность производителей, имеющие как материально-техническое, так и социальное содержание и, в конечном счете, ориентированные на удовлетворение потребностей рынка товаров и услуг.

Основными **субъектами научной и деятельности** являются научные работники, научные группы, коллективы, одной из основных задач которых является научная деятельность, ее финансирование и управление ею. В сложившихся экономических условиях практически отсутствуют стимулы для осуществления научно-технической и инновационной деятельности в виде государственной системы льгот и преференций.

В особо трудном положении в настоящее время находится отраслевая наука вследствие дезинтеграция отраслей, необоснованной приватизации и др. причинам, приведшим к серьезным разрушениям научно-технического потенциала отраслевых институтов.

Научно-технические и инновационные предприятия малого бизнеса в значительной степени зависят от конъюнктуры рынка и как правило, не имеют ни инфраструктуры, ни денежных средств, которые необходимы для ведения научно-исследовательской деятельности, для доработки и освоения инноваций.

Создание и освоение любого достижения науки требует комплексного подхода и участия самых разных специалистов, приводящего к необходимости интеграции научного потенциала, основным источником которого является на сегодня высшая школа. Влияние науки на образовательную деятельность в вузах осуществлялось, прежде всего, поддержкой высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава благодаря участию преподавателей в научных исследованиях. В конечном итоге, такая деятельность способствовала обновлению содержания образования, к адаптации образования к нуждам экономики и общества через рынок труда. Насущная необходимость сохранения высокого уровня научных исследований в вузах и возможность подготовки высококвалифицированных специалистов в современных условиях дефицита научных кадров привела к необходимости сознания на базе вузов научно-образовательных центров (НОЦ) – структурных подразделений, обеспечивающих тесное взаимодействие научных исследований с образовательным процессом. Такое взаимодействие позволяет обеспечить концентрацию средств и материальных ресурсов для улучшения материально-технической базы для ведения как научной, так и образовательной деятельности в рамках единого процесса.

Первый и главный эффект создания НОЦ – сохранение ведущих научных школ и научно-педагогических коллективов высших учебных заведений.

В Санкт-Петербургском государственном университете сервиса и экономики образованы НОЦ, в которые входят три ведущие научные школы России, возглавляемые членом-кор­респондентом РАН Д.И. Трубецковым, профессорами В.В. Тучиным и В.С. Анищенко, а также три ведущих научно-педагогических коллектива: радиофизика и нелинейная динамика — профессор В.С.Анищенко (он же директор НОЦ), колебан**ия,** волны, хаос, струк­туры, нелинейная динамика — член-корреспондент РАН Д.И. Трубецков; оптика, лазерная физика и биофизика — профессор В.В. Тучин.

Второй эффект – воспитание в высшей школе по-настоящему интеллигентного человека с широким образованием, ориентированного на ведение инновационной деятельности в профессиональной сфере. Это обеспечивается широким использованим полученных результатов в учебном процессе, привлечением студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских работ в рамках программ НОЦ, разработкой новых курсов лекций, созданием учебных и учебно-научных лабораторий.

Создание развитой, работоспособной, четко функционирующей инфраструктуры НОЦ, опирающейся на широкое представительство ученых вуза и профильных научно-исследовательских организаций. Это то, что должно остаться в университете и после окончания программы.

Впервые в СПбГУСЭ создана структура, которая решает вопросы развития фундаментальных и прикладных исследований не самих по себе, а с целью их активного внедрения в образовательный процесс, в процесс подготовки студентов, аспирантов и молодых ученых. При этом созданы уникальные возможности целенаправленного использования материальных ресурсов для создания широкомасштабной системы учебно-научных подразделений специального профиля, решающих конкретные задачи.

Функционирование НОЦ обеспечивает расширение внешних связей, способствующее появлению дополнительных контактов университетов с российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

Современная национальная политика в области науки и образования в РФ направлена на создание условий для разработки и внедрения новых методов и форм обучения, включая структурные преобразования.

Так государственными структурами РФ разработана законодательная база[[3]](#endnote-4)2, позволяющая создание на базе университетов, прикладных и академических институтов научно-технических и инновационные предприятий малого бизнеса.

Первая проблема, по словам Валерия Черешнева, — «отсутствие у большинства научных и образовательных учреждений результатов интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов». Нет патентов, лицензий, что препятствует формированию учредительных вкладов при создании малых инновационных предприятий (МИП).

Вторая проблема заключается в отсутствии у вышеназванных учреждений «необходимой материально-технической базы и квалифицированных специалистов для организации инновационного бизнеса».

Третья — в незаинтересованности предпринимательского сектора экономики финансировать рисковые и дорогостоящие инновационные проекты, имеющие длительный срок окупаемости.

Четвёртой проблемой Валерий Черешнев назвал, заглядывая вперёд, «банкротство предприятий малого инновационного бизнеса». Процедура банкротства МИП, учредителями которых являются бюджетные учреждения науки и образования, по другому, 120-му федеральному закону осложнена, поскольку учредители должны расплачиваться по своим обязательствам либо деньгами, либо (если денег нет) собственностью. Это обстоятельство может иметь последствием отчуждение площадей.

Основные задачи инновационной политики:

- организация городской инновационной системы, способной к массовому созданию и освоению инноваций;  
- формирование городских органов организации и координации инновационной деятельности;  
- разработка и реализация на практике различных форм государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности, обеспечивающих благоприятную среду для ускоренного развития в городе этих видов деятельности;  
- разработка и реализация на практике комплекса мер по сохранению и развитию прикладной науки;  
- создание условий, способствующих ускоренному развитию малого научно-технического и инновационного предпринимательства;  
- создание в городе полноценной инновационной инфраструктуры, включая организацию множества новых инновационных предприятий и фондов для финансирования инновационной деятельности;  
- осуществление комплекса мер по модернизации городской экономики Москвы на базе передовых достижений науки и техники.

Под **объектами научной деятельности** понимают − природу, общество, человека, культуру, мышление, технику и технологии, их структуру, принципы и закономерности их функционирования и взаимодействия, изучаемые в целом или в виде отдельных элементов.

**Результатом научной деятельности** являются - неизвестные ранее научные знания об исследуемых объектах, полученные вследствие целенаправленной научной деятельности либо в силу случайных обстоятельств. Результатом научной деятельности является наукоемкая продукция – продукция (товары, работы, услуги) со значительной добавленной стоимостью, полученной за счет применения достижений науки, технологий и техники, характеризующаяся высокой долей внутренних затрат на исследования и разработки в стоимостном объеме ее производства.

Часть научных результатов, например теории, открытия, обобщения, принципы, модели, алгоритмы после их публикации становятся общественным достоянием, другие могут быть объектами индивидуальной собственности, имущественные права на которую защищаются федеральным законодательством.

Научная интеллектуальная собственность − научные результаты, права на использование которых охраняются российским и международным законодательством.

При этом инновация - это не просто объект, внедренный в производство, а объект, успешно внедренный и приносящий прибыль в результате проведенного научного исследования или сделанного открытия, качественно отличный от предшествующего аналога.

Инновационным является такое предприятие, которое внедряет продуктовые или процессные инновации, независимо от того, кто был автором инновации - работники данной организации или внешние агенты (внешние собственники, банки, представители федеральных и местных органов власти, научно-исследовательские организации и провайдеры технологий, другие предприятия).

***Редакционно-издательский комплекс.*** Использование новых образовательных технологий в неразрывной связи с научными исследованиями в области нелинейной динамики (синергетики) потребовало издания необходимой научной и учебно–методической литературы. Естественно, что для ре­шения этих задач в НОИ “Открытые системы” вошел и редакционно–издательский комплекс, основу которого составляют издательская база и редакция общероссийского журнала “Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика”.

Издание последнего именно в Саратовском государственном университете связано с тем, что к началу 90–х годов в СГУ и в Саратовских институтах Российской ака­демии наук сложились научные группы, активно работающие в области нелинейной динамики. В это же время аналогичной тематикой интенсивно занимаются научные коллективы Нижнего Новгорода, Москвы, Ижевска, Томска и др. И если за рубежом в это время уже существовало несколько специализированных научных периодиче­ских изданий, посвященных вопросам нелинейной динамики, в частности детермини­рованному хаосу, то в России статьи данной тематики публиковались во множестве журналов и нередко так и не находили своего читателя.

В1993 году Саратовский государственный университет и Министерство общего и профессионального образования РФ учредили научно–технический журнал “Известия вузов. Прикладная нелинейная динамика”, который стал издаваться в ГосУНЦ “Кол­ледж” СГУ с периодичностью 6 раз в год.

1. 1 Президент РФ [Д. А. Медведев](http://www.strf.ru/organization.aspx?CatalogId=221&d_no=31323)**,**12 ноября 2009 года [↑](#endnote-ref-2)
2. # 1 Закон РФ N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

   [↑](#endnote-ref-3)
3. 2 Закон РФ N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» [↑](#endnote-ref-4)