Вызовы и инновации образования в условиях электронной экономики

Заместитель заведующего кафедры Банков, финансовых рынков и страхования







Вопрос для математиков

	1



Истина существует сама по себе, пока не становится знанием..

Зачем люди приходят в университет?

Учиться √Общаться √Приобщаться

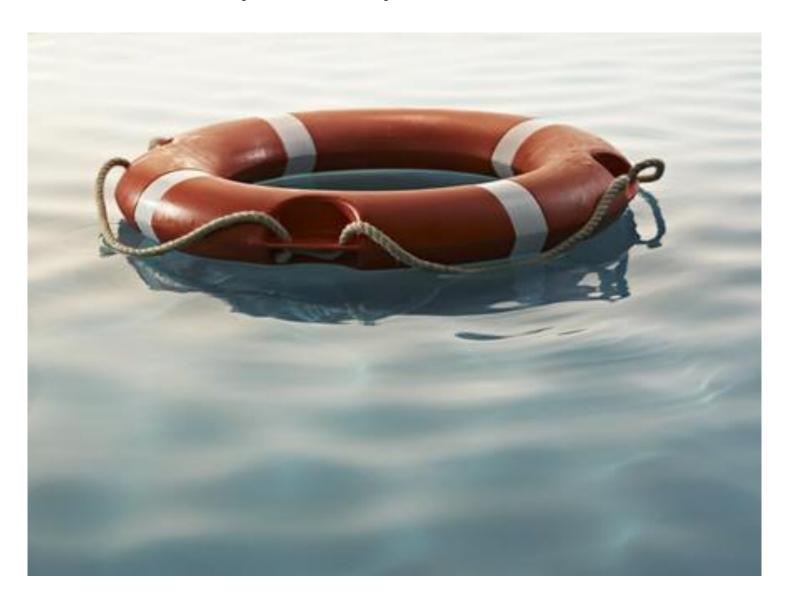


Что студенты хотят научиться получать?

√Деньги √Власть Отношения



Что хотят получить студенты в итоге?



Научиться эффективно использовать свои знания, чтобы стать...

Успешными!

Образовательный продукт – что это?!?



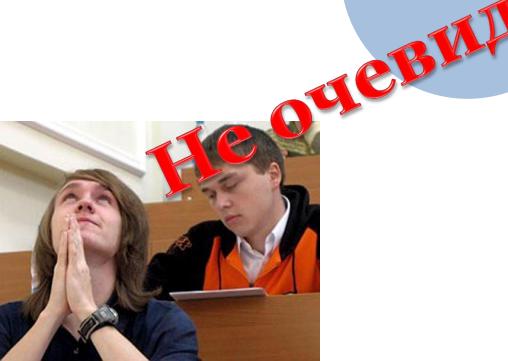
Образовательный продукт?! Чей запрос?





Университет





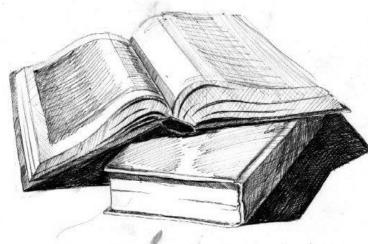


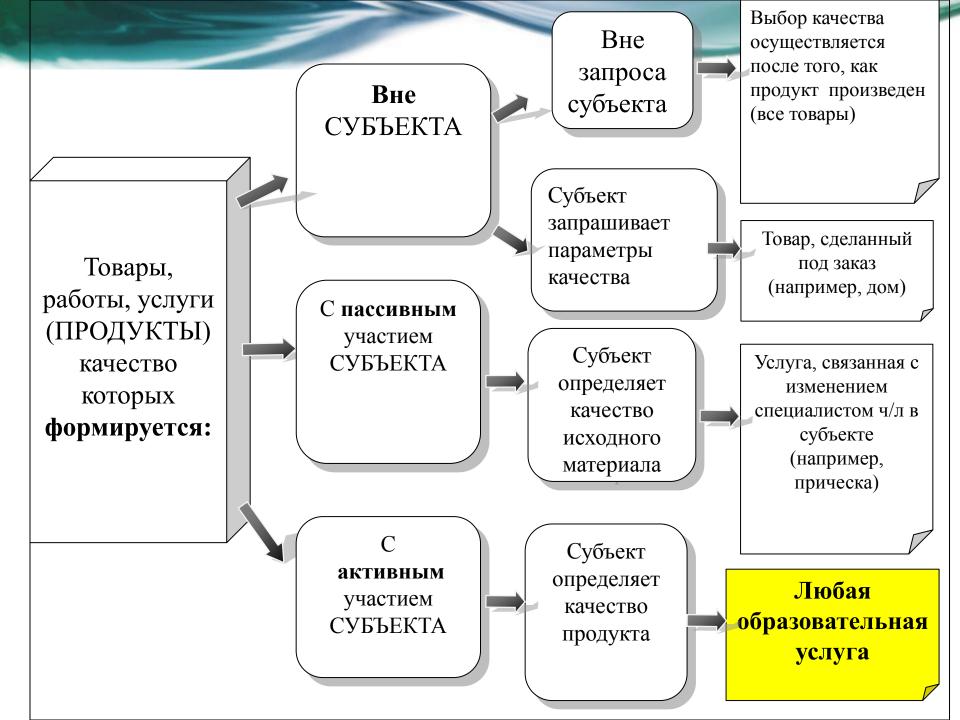
Проблемы образовательного продукта...



Специфика ОП:

- ✓ результат ОП не может существовать вне его потребителя;
- ✓ потребителем ОП является один субъект, а бенефициарами множественность субъектов (
- ✓ качество ОП определяется действиями потребителя ОП





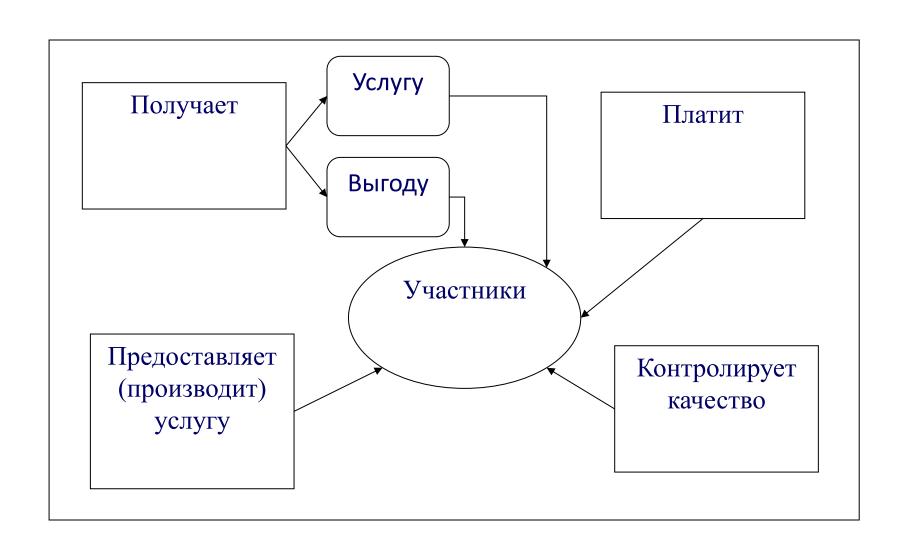
Ключевая парадигма

Обеспечение качества

- вузобучающийся

Запрос качества

- Платит, но не запрашивает
- Запрашивает, но не платит



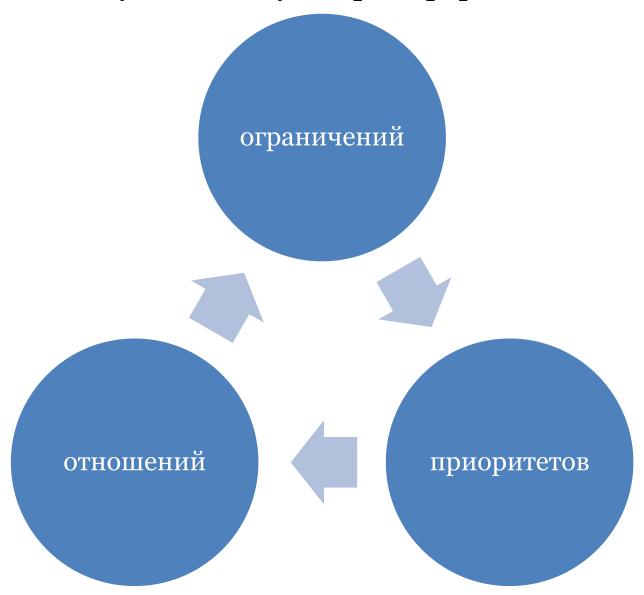
Вызовы электронной экономики

Лектор больше не является носителем знаний

Знания (истина) не очевидны Знания быстро устаревают



Изменения постулатов ведут к трансформации:

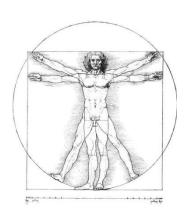


Кто формируется в вузе?

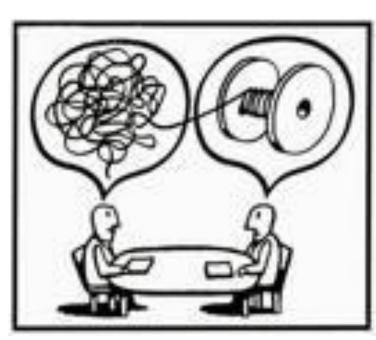


генератор

личность







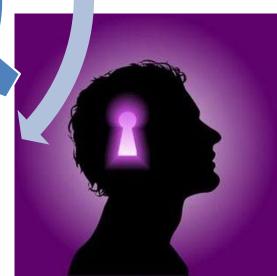




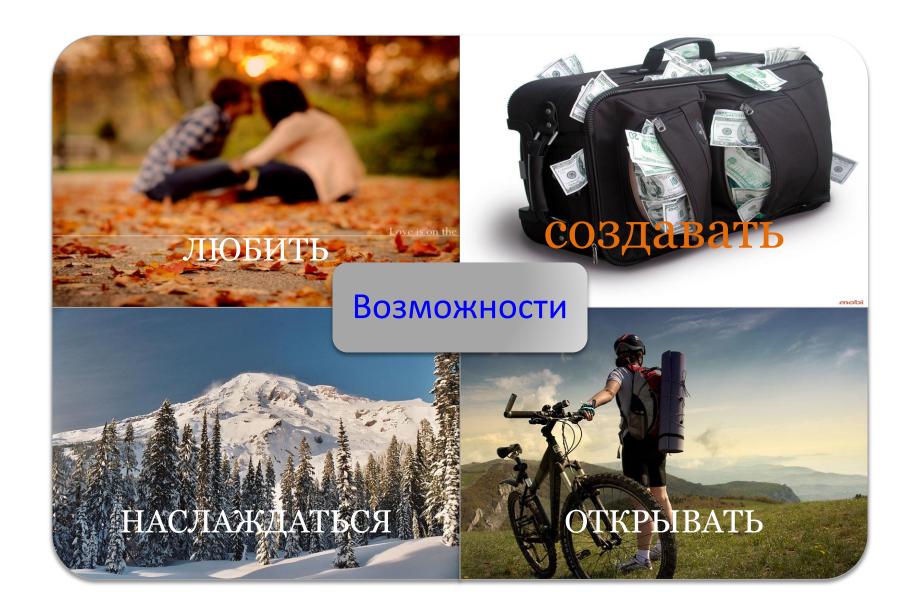
способности

Социальные и меж профессиональ ные навыки

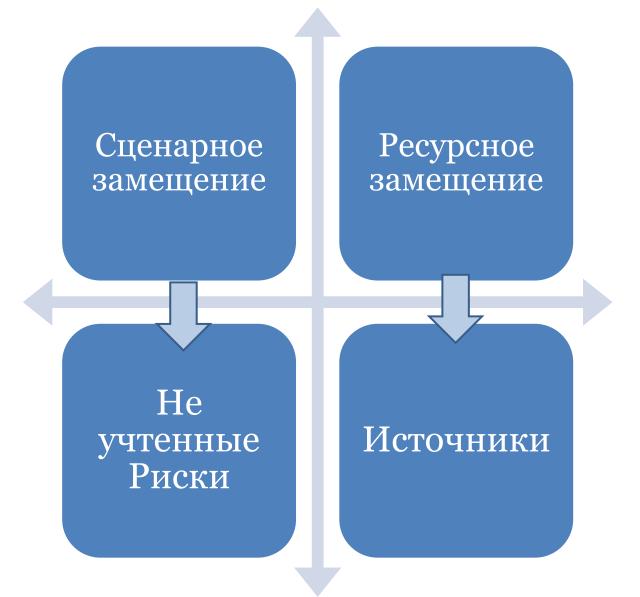




Университет – это пространство-время роста



Вариативность сценарного выбора:



Профессиональная самоидентификация студентов, как мотивация развития компетенций

Зона "В"

Наличие невостребованных компетенций

Зона "А"

Освоенные и востребованные компетенции

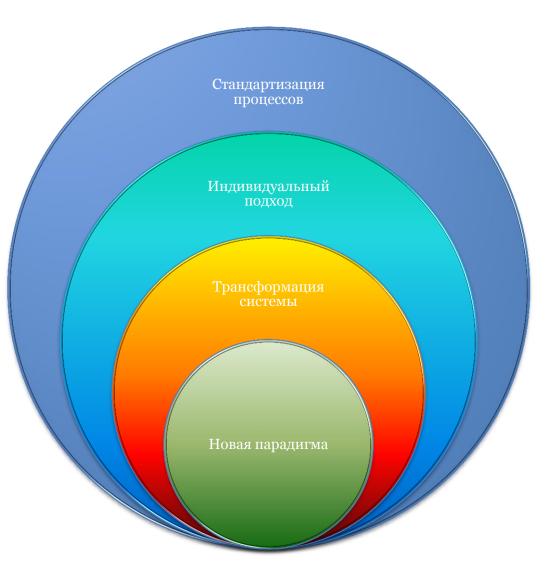
Зона "С"

Отсутствие невостребованных компетенций

Зона "D"

Отсутствие востребованных компетенций

Генеральные тенденции:



Вопросов больше, чем ответов, но мы в поиске новых вопросов....

Всех приглашаем к общению:

http://vk.com/gorulev_d

Gorulev@finec.ru





