

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

**по результатам опроса представителей профильных организаций,
участвовавших в работе федеральной инновационной площадки
«Образовательно-технологическая платформа содействия развитию
профессиональных компетенций по инженерной
экономике в условиях цифровизации»
за период с 01.10.2021 по 01.09.2022**

Оценка качества работы федеральной инновационной площадки на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет) проводилась посредством анонимного анкетирования, результаты которого подробно представлены в аналитической записке.

Форму обратной связи заполнили 25 представителей профильных организаций, которые принимали участие в реализации исследовательской и проектной деятельности совместно с профессорско-преподавательским составом СПбГЭУ.

Большинство представителей бизнес-сообщества присоединилось к работе федеральной инновационной площадки по приглашению организаторов – СПбГЭУ, – что свидетельствует о профессиональном доверии к Университету в области реализации образовательных инициатив с целью подготовки высококвалифицированных кадров. Также участники анкетирования отмечали высокий уровень прошедших мероприятий, организованных СПбГЭУ, и рекомендации коллег – эти факторы также оказались ключевыми в решении присоединиться к работе образовательной площадки.

Ещё одна немаловажная причина – это актуальность затронутой темы: развитие инновационной инженерной экономики и обеспокоенность комплексной и современной подготовкой кадров на основе запросов рынка. Представители профильных организаций проявили интерес к заявленной дорожной карте работы образовательной площадки, контенту проектных мероприятий, а также к составу экспертной комиссии и спикеров.

Подробная статистика представлена на Рисунке 1.

По итогам проведённой работы федеральной инновационной площадки большая половина участников удовлетворена организацией работы по выработке решений для развития профессиональных компетенций по инженерной экономике. Были предложены варианты совершенствования управленческих процессов – они представлены далее. Вторая половина опрошенных осталась полностью довольна проведённой работой.

Из положительных сторон участники анкетирования отметили прежде всего системность и последовательность проектной работы, логическую взаимосвязь её этапов. Каждая проектная группа занималась изучением и решением индивидуальной специфической задачи, поэтому результаты отличались глубокой проработкой вопросов и качеством проведённого исследования.



Рисунок 1. Причины участия в ФИП на базе СПбГЭУ

В рамках работы образовательной площадки были детально проанализированы проблемы, затрагивающие отрасли инженерной экономики, – машиностроение, транспорт и оборонно-промышленный комплекс. Опрошенные подчёркивали ориентацию работы на запросы представителей бизнеса по подготовке кадров, при этом учитывающую специфические особенности организации образовательной деятельности в различных инженерных, экономических и технических вузах страны.

- *«Поставленные цели и сформированные проектные задания были основаны на мнении и запросах всех заинтересованных сторон, что позволяет комплексно решить поставленные задачи и добиться результата, который будет удовлетворять и бизнес-сообщество, и образовательные организации»;*
- *«Работа в рамках площадки дала возможность ознакомиться с видением проблемы как со стороны профильных организаций, так и со стороны высшей школы».*

Ещё одной сильной стороной организации работы на федеральной инновационной площадке стало повсеместное информационное обеспечение и высокая скорость коммуникации экспертов и проектных команд между

собой. Участники единогласно согласились с тем, что информирование о ходе работы на каждом этапе было проведено качественно, на профессиональном уровне. Взаимодействием с СПбГЭУ в рамках функционирования образовательной площадки представители профильных организаций остались полностью довольны:

- *«Преимущество площадки – это хорошая информированность о том, что происходит в рамках проекта, и оперативные грамотные комментарии и консультации по возникающим вопросам, обеспечивающие тонус в работе».*

Слаженная организационная работа, привлечение экспертов со стороны бизнеса и участие профессорско-преподавательского состава обеспечивают эффективность развития инженерной экономики в рамках федеральной инновационной площадки на базе СПбГЭУ – с этим согласны все участники анкетирования.

Для дальнейшего совершенствования и расширения площадки в перспективе было предложено привлекать к дискуссии представителей инженерных и технических вузов:

- *«Кадры технических, инженерных вузов способны углубить изучение поставленной темы за счёт специфики направленности образовательных заведений и более практико-ориентированных знаний в области инженерии».*

Опрошенные также отметили практическую значимость их участия в работе федеральной инновационной площадке в части формирования новых образовательных моделей в области инженерной экономики и необходимость полученных результатов для реализации дальнейшей профессиональной деятельности.

Со списком количественных показателей, собранным по результатам анкетирования, можно ознакомиться в

Таблица 1. Количественные показатели анкетирования

№	Критерий оценки	Показатель
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией работы федеральной инновационной площадки по выработке решений для развития профессиональных компетенций по инженерной экономике?	57% скорее удовлетворен 43% полностью доволен
2.	Считаете ли Вы, что выполненная работа будет полезна Вам в дальнейшей профессиональной деятельности?	100% согласны с утверждением

Продолжение Таблицы 1

3.	Оцените качество взаимодействия с СПбГЭУ на протяжении работы образовательной площадки по 5-балльной шкале	4,9
4.	Как Вы оцениваете уровень информирования о ходе работы образовательной площадки?	100% высоко оценили уровень информированности
5.	Считаете ли Вы эффективным решение развивать инженерную экономику на базе СПбГЭУ?	100% согласны с утверждением

По результатам проведённой работы представителями профильных организаций были высказаны предложения по совершенствованию управленческих процессов и тематического наполнения работы в рамках образовательной площадки.

Для комплексной поступательной подготовки дальнейшего этапа исследования необходимо составить дорожную карту проектной деятельности на следующий год, которая обеспечит системный подход всех участников в рамках площадки. Также должны быть конкретизированы задачи, поставленные в рамках проекта. Это позволит обеспечить глубокое понимание каждым участником проекта его роль в команде и работе площадки в целом, и, следовательно, повышает качество достигнутых результатов.

Обратная связь от профильных организаций, полученная по результатам анкетирования, изучена и принята в работу для совершенствования механизмов функционирования федеральной инновационной площадки в следующем году.

Ответственный
исполнитель



Шаповалова Ирина
Михайловна

19.05.2022