

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГЭУ

И.А. Максимцев

04 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научных (научно-педагогических) школах

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего обра-
зования «Санкт-Петербургский государст-
венный экономический университет»**

Санкт-Петербург

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации в сфере науки и образования, Уставом СПбГЭУ и локальными актами университета в сфере научной и научно-педагогической деятельности и регламентирует процесс формирования и деятельности научных школ СПбГЭУ.

1.2. Научная школа СПбГЭУ – это научный коллектив, отличающийся особой творческой культурой, завоевавший известность высоким уровнем исследований в конкретном научном направлении, устойчивостью научной репутации и традиций, преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации и использованием научных достижений в педагогической деятельности, руководимый признанным лидером.

1.3. Научное направление и научная школа – понятия не тождественные: в основании научного направления лежит разделение труда в научной сфере, а научная школа отличается особым складом творческого мышления и научной культурой. Не всякое формальное научное направление перерастает в научную школу. В то же время в рамках научного направления могут сложиться несколько научных школ.

1.4. При использовании основных результатов исследовательской деятельности научной школы в образовательном процессе университета, включая разработку и внедрение прогрессивных образовательных технологий, научная школа перерастает в научно-педагогическую школу.

1.5. Научная (научно-педагогическая) школа СПбГЭУ может быть представлена научно-педагогическим коллективом как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к конкретному структурному подразделению, и включать в себя, в том числе исследователей других организаций, подготовленных в рамках научной (научно-педагогической) школы СПбГЭУ.

1.6. Основными принципами деятельности научной (научно-педагогической) школы являются:

- свобода научного творчества;
- открытость, гласность и объективность;
- интеграция науки, образования и практической реализации деятельности научных (научно-педагогических) школ;
- обмен результатами научной деятельности как по горизонтали (между коллегами), так и по вертикали (преподаватель – аспирант, магистрант, студент);
- устойчивость научных традиций и преемственность поколений в процессе её развития и подготовки научных и научно-педагогических кадров.

2. Цели и задачи деятельности научных (научно-педагогических) школ

2.1. Основной целью деятельности научных (научно-педагогических) школ СПбГЭУ является развитие важнейших направлений научных исследований и создание творческой среды, позволяющей научно-педагогическому персоналу университета стать признанным научным лидером, что ускорит процесс позиционирования СПбГЭУ в мировом и российских научных сообществах и формирование имиджа СПбГЭУ как эффективного исследовательского университета.

2.2. Основными задачами научных (научно-педагогических) школ СПбГЭУ являются:

- воспроизводство и развитие научно-педагогического потенциала университета в целом,
- обеспечение преемственности поколений в научном сообществе университета,
- стимулирование деятельности кафедр, лабораторий и научных сообществ университета по организации научно-исследовательской деятельности,
- дальнейшее укрепление и развитие интеграции науки и образовательной деятельности (подготовка аспирантов, магистрантов и бакалавров).

- организация и развитие научно-исследовательской деятельности по наиболее актуальным проблемам науки;
- создание благоприятных условий для полного раскрытия творческих способностей участников научных школ, содействие в организации научно-исследовательской деятельности, распространении современных методологических подходов и новых образовательных технологий;
- формирование научной основы для разработки новых учебных планов подготовки бакалавров, магистрантов и аспирантов;

3. Критерии отнесения научно-педагогического коллектива к научным (научно-педагогическим) школам

В СПбГЭУ принимаются следующие основные критерии, в соответствии с которыми творческие коллективы могут быть отнесены к научным (научно-педагогическим) школам:

3.1. Наличие научного лидера, авторитет которого в определённой сфере научных исследований признан российским (мировым) научным сообществом.

3.2. Наличие 1-3 ведущих учёных – докторов или кандидатов наук из числа штатного персонала университета, под руководством которых по тематике определённого научного направления осуществляется проведение научных исследований, ведётся подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура) и обеспечивается сохранение лидирующих позиций научной (научно-педагогической) школы в её научном направлении.

3.3. Наличие в составе коллектива школы молодых (до 35 лет) исследователей, а также широкое привлечение к научным исследованиям студентов и аспирантов.

3.4. Высокое качество научных исследований, проводимых коллективом научной (научно-педагогической) школы, подтверждаемое публикациями научных и научно-методических работ в ведущих научных журналах, из-

данием научных монографий, учебников и учебных пособий, в которых отражены достижения научной школы.

3.5. Высокая активность представителей научной (научно-педагогической) школы в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, которая подтверждается защищёнными докторскими и кандидатскими диссертациями, в которых отражены достижения научной (научно-педагогической) школы.

3.6. Признание результатов деятельности научной (научно-педагогической) школы на международном и российском уровнях, которое подтверждается:

- участием представителей научной (научно-педагогической) школы в работе российских и международных конференций и симпозиумов (выступление с докладами на пленарных и секционных заседаниях);
- высоким индексом цитирования представителей научной (научно-педагогической) школы (РИНЦ, индекс Хирша, SCIENCE INDEX и др.);
- реализацией результатов научных исследований в рамках научных грантов и проектов, договоров на проведение научных исследований;
- вхождением в состав специализированных советов по присуждению учёных степеней доктора и кандидата наук;
- наличием почётных научных званий, премий и других наград, полученных представителями научной (научно-педагогической) школы;
- наличием патентов, полученных представителями научной (научно-педагогической) школы на проведённые научные разработки;

4. Порядок присуждения статуса научной (научно-педагогической) школы СПбГЭУ

4.1. Исследовательский коллектив выдвигается на присвоение официального статуса и включения в реестр научных школ СПбГЭУ на основе представляемых документов (приложения 1-4):

- сведения о научной (научно-педагогической) школе;

- сведения о коллективе научной (научно-педагогической) школы;
- сведения о научном руководителе;
- описание направления научных исследований.

4.2. Официальный статус научной (научно-педагогической) школы СПбГЭУ присуждается научно-педагогическому коллективу решением Учёного Совета университета путём открытого голосования по стандартной процедуре.

4.3. В результате положительного решения Учёного Совета СПбГЭУ научная (научно-педагогическая) школа включается в Реестр научных школ СПбГЭУ.

4.4. Информация о ведущих научных (научно-педагогических) школах университета и о конкретных результатах их деятельности размещается на сайте СПбГЭУ и во всех информационных изданиях университета.

4.5. Руководитель научной (научно-педагогической) школы обязан предоставлять необходимые сведения информационного характера соответствующим структурным подразделениям СПбГЭУ по их запросу и регулярно их обновлять с учётом новых достижений научной (научно-педагогической) школы.

5. Финансирование деятельности научной (научно-педагогической) школы

Деятельность научной (научно-педагогической) школы финансируется за счёт средств, привлечённых из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы научных работ от сторонних организаций и т.п.), также средств университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской работы университета.

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ШКОЛЕ

1. Наименование научной (научно-педагогической) школы.
2. Сфера научных интересов научно-педагогического коллектива.
3. Дата основания.
4. Основатель (основатели) научной (научно-педагогической) школы.
5. Общее количество членов научно-педагогического коллектива, образующего научную (научно-педагогическую) школу, в том числе работающих в СПбГЭУ.
6. Общее количество членов научной (научно-педагогической) школы, включая учёных, развивающих данное направление в других регионах и за рубежом.
7. Количество молодых (до 35 лет) членов коллектива научной (научно-педагогической) школы

Кадровый состав научной (научно-педагогической) школы

Члены коллектива научной (научно-педагогической) школы	Ученая степень, звание, место работы, должность

Приложение 2

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ШКОЛЕ

1. Основные направления научных исследований коллектива.
2. Основные научные результаты (формулировка каждого результата, где опубликовано и использовано, год и место публикации).
3. Научные премии, полученные коллективом (наименование, год присуждения).
4. Сделанные изобретения (наименование патентов, год регистрации).
5. Реализация и внедрение научных разработок, выполненных в рамках научной (научно-педагогической) школы.
6. Доктора наук, подготовленные за последние пять лет (ФИО и тема диссертации).
7. Кандидаты наук, подготовленные за последние пять лет (ФИО и тема диссертации).
8. Обучающиеся в настоящее время докторанты и аспиранты.
9. Основные научные публикации научной (научно-педагогической) школы за последние пять лет (перечень), в т.ч. монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки и т.д.
10. Общее число публикаций за последние пять лет в рецензируемых журналах.
11. Участие членов коллектива и выполнения исследований по государственным программам, грантам РГНФ, РФФИ, РНФ и другим (год начала – завершения исследований, наименование, номер, руководитель).
12. Оригинальные курсы лекций, читаемые членами научной (научно-педагогической) школы.
13. Почётные звания, научные звания и награды полученные членами научной (научно-педагогической) школы за последние пять лет.

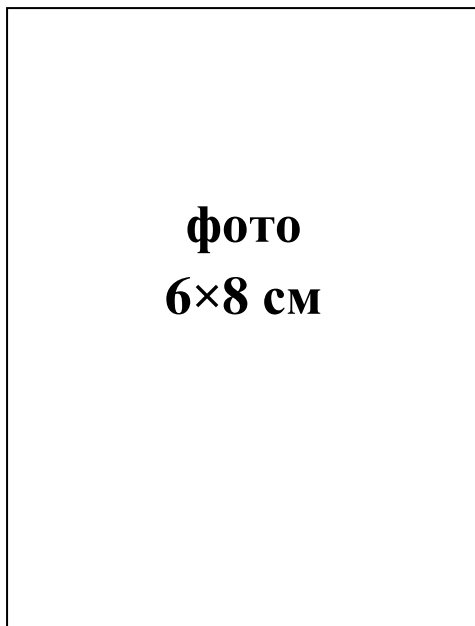
14. Организация научных мероприятий, конференций, симпозиумов и др. за последние пять лет.
15. Участие членов научной (научно-педагогической) школы в диссертационных советах в качестве членов специализированных советов.
16. Участие членов научной (научно-педагогической) школы в международном научной сотрудничестве.
17. Участие в редакционных коллегиях ведущих научных журналов, организационных комитетах конференций и др.

Приложение 3

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ И ЧЛЕНАХ КОЛЛЕКТИВА НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ШКОЛЫ

1. Фамилия, имя отчество.
2. Дата рождения.
3. Телефоны, факс.
4. Электронная почта.
5. Учёная степень и год присуждения.
6. Учёное звание и год присвоения.
7. Выполнение научных исследований по грантам, госконтрактам, хозяйственным договорам.
8. Общее количество и названия публикаций за последние пять лет.
9. Основные научные и учебно-методические публикации характеризующие лица научной школы.
10. Почётные звания, научные звания и правительственные награды.
11. Работа на преподавательских должностях.
12. Подготовленные за последние пять лет аспиранты, докторанты и соискатели.

(См. образец оформления)



Название научной школы

Характеристика научной школы

Руководитель

Краткая биографическая справка

Научные труды, в которых отражены достижения научной школы

Монографии

Главы в коллективных монографиях

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК

Учебники и учебные пособия, в которых отражены достижения научной школы

Публичные (письменные) признания достижений научной школы

Научные исследования

Коллектив научной школы

Подготовка кадров высшей квалификации

Участие в международных и всероссийских научных конференциях