

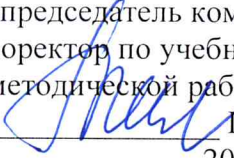


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбГЭУ

Максимцев И.А.  
2021г.

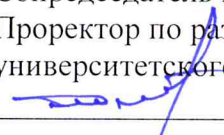
СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель комиссии  
Проректор по учебной  
и методической работе

  
Шубаева В.Г.  
2021г.

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель комиссии  
Проректор по развитию  
университетского комплекса

  
Осипов М.А.  
2021г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения  
помещений **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический  
университет»**

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ДАЛЕЕ - ОБЪЕКТ)

1.1. Наименование объекта: Учебный корпус Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.2. Адрес объекта: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.103, лит. А.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- помещения на 1-4 этажах, подвальные помещения, 6450,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: данные отсутствуют.

1.4. Год постройки здания: информация отсутствует, последнего капитального ремонта: информация отсутствует.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: информация отсутствует.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование – согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.7. Юридический адрес организации: 192023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, д.21.

1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 125009, Москва, ул. Тверская, д.11, стр. 1,4

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@mon.gov.ru

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации):

- реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего специального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального образования;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): все категории инвалидов.

2.6. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: пропускная способность свыше 100 человек в день.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.



### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
 3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта (станция метрополитена): 20 м.  
 3.1.2. Перекрестки, наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие: отсутствие.  
 3.1.3. Информация на пути следования к объекту, наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие: отсутствие.  
 3.1.4. Перепады высот на пути (есть, нет): нет.  
 3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет): нет.

### II. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА НА ТЕРРИТОРИЮ ОБЪЕКТА ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Минимальные требования доступности беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объектов органов и организаций	Наличие/ отсутствие условий беспрепятственного доступа на территорию объекта инвалидов
1	2	3
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
1.	не менее одного доступного входа в здание с достаточной шириной дверных проемов и отсутствием порогов, оснащенного пандусом с поручнями и противоскользящим покрытием или прорезиненными полосками, контрастной маркировкой стеклянных входных дверей и лестниц, кнопкой вызова	<b>наличие</b>
2.	наличие информационной пиктограммы о доступности здания для МГН всех категорий	<b>наличие</b>
3.	выделенные парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения)	<b>отсутствие</b>

Итоговое заключение об обеспечении условий беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объекта: ДП-В (доступно полностью всем).

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИНФОРМАЦИИ

№ п/п	Минимальные требования доступности информации	Наличие/ отсутствие условий доступности информации для инвалидов
1	2	3
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1.	наличие на официальном сайте информации о	<b>наличие</b>

	доступности организации для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения;	
2.	наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стенды и пр.).	<b>наличие</b>
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		
1.	информации о доступности организации для инвалидов с нарушением зрения и специальных условиях обучения;	<b>наличие</b>
2.	наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании;	<b>наличие</b>
3.	наличие систем радиоинформирования и ориентирования инвалидов с нарушением зрения.	<b>отсутствие</b>
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", иных устройств с текстовым выходом для инвалидов с нарушением слуха	<b>наличие</b>
2.	наличие на официальном сайте информации о доступности организации для инвалидов с нарушением слуха и специальных условиях обучения	<b>наличие</b>
3.	наличие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	<b>отсутствие</b>

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

N п/п	Минимальные требования доступности услуг в сфере высшего образования и науки	Наличие/ отсутствие условий доступности информации для инвалидов
1	2	3
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания (в случае отсутствия лифтов – за счет использования лестничного подъемника или дублирования лестниц пандусами и поручнями);	<b>наличие</b>
2.	наличие достаточных дверных проемов в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, лабораториях, библиотеке, помещениях для самостоятельной работы и пр.), где реализуется предоставление образовательных услуг, а также в	<b>наличие</b>



	помещениях общего пользования (столовая, гардероб, актовый зал и пр.), где может находиться инвалид в связи с предоставлением образовательных услуг;	
3.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);	<b>наличие</b>
4.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	<b>наличие</b>
5.	наличие возможности в местах, предназначенных для зоны отдыха, выделение не менее одного места для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, с обеспечением свободного подъезда и маневрирования;	<b>наличие</b>
6.	наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске;	<b>наличие</b>
7.	наличие в библиотеке, гардеробе, столовых и пр. помещениях, где предусмотрена зона обслуживания обучающихся, зоны с заниженными рабочими поверхностями (стойки выдачи книг, столов индивидуального пользования, прилавков, окон кассы, справочных мест и других барьеров, расположенных в местах получения услуги);	<b>отсутствие</b>
8.	обеспечение помощи персонала при затруднении доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, к зоне приема пищи;	<b>наличие</b>
9.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов.	<b>наличие</b>
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		
1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания за счет использования лифта и (или) тактильно-контрастных напольных указателей, контрастной окраски лестниц и дверей внутри здания на этажах, где расположены учебные помещения, в которых осуществляется образовательный процесс обучающихся с нарушением зрения	<b>наличие</b>
2.	выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс, для обучающихся с нарушением зрения	<b>наличие</b>

3.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов	<b>наличие</b>
4.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением зрения (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией)	<b>наличие</b>
5.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	<b>наличие</b>
6.	наличие не менее одного специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся с нарушением зрения	<b>наличие</b>
<i>здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	возможность предоставления инвалидам с нарушением слуха (при необходимости, в том числе закрепленной в ИПРА) услуг с использованием русского жестового языка или привлечением сурдопереводчика, в том числе в рамках соглашения с соответствующей организацией (при отсутствии предоставления указанной возможности - в альтернативной форме в соответствии с п.9 Порядка)	<b>наличие</b>
2.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением слуха (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией)	<b>наличие</b>
3.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	<b>наличие</b>
4.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;	<b>наличие</b>
5.	выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс, для обучающихся с нарушением слуха	<b>наличие</b>
6.	наличие не менее чем в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	<b>отсутствие</b>



**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА НА ТЕРРИТОРИЮ ОБЪЕКТОВ, ИНФОРМАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	Сроки	Ответственный
2	Дооборудование помещений учебного корпуса в связи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– с изменениями действующего законодательства,</li> <li>– особыми образовательными потребностями поступивших на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	2021 г.	В соответствии с действующей организационной структурой университета.

**VI. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ НА ТЕРРИТОРИЮ ОБЪЕКТОВ, ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ НИХ ИНФОРМАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

По обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объекта

По обеспечению доступности информации

По обеспечению доступности услуг

Заместитель директора  
Центра обучения инвалидов СПбГЭУ

 Шахов А.В.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор:  
Межрегиональной общественной  
организации инвалидов «ИНФАКТО»

  Некрасов М.В.  
М.П.