
Министерство образования и науки Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (38)

2021

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Лубашев Е. А., доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и территориального управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета – председатель редакционного совета.

Костин Р. А., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета – заместитель председателя редакционного совета.

Аржанова И. В., исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров.

Бобров М. М., заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

Буров Н. В., профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета культуры, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Народный артист России, Почетный член Российской академии художеств.

Лопухин А. М., директор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

Ржаненков А. Н., председатель комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Арсеньева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент, директор центра развития молодежных волонтерских программ ЦФО Тверского государственного университета.

Гомзякова Т. В., сопредседатель совета Федерального ресурсного центра по развитию добровольчества «Ассоциация волонтерских центров».

Клягин А. В., кандидат экономических наук, руководитель Ассоциации участников добровольческих инициатив в образовании.

Кузмицкая С. В., заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга.

Линович М. В., директор Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

Лукьянов В. А., президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество “Невский Ангел”», руководитель Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».

Платова Е. Э., доктор исторических наук, профессор кафедры международного предпринимательства Института технологии предпринимательства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Фортуатов В. В., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Главный редактор: *Н. И. Рябова*, кандидат филологических наук, доцент.

Перевод: *Ю. Н. Дмитриенко*.

Адрес редакции: 191186, Россия, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.

Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ).

Тел.: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер», 2021

© Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021

© Авторы статей, 2021

Ministry of education and science of the Russian Federation

Saint-Petersburg State University of Economics

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

№ 2 (38)

2021

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

EDITORIAL BOARD

Lubashev E. A., Dr. in Economics, Associate Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government of Saint-Petersburg State University of Economics (SPbSEU) – Chairman of the Editorial Board.

Kostin R. A., Dr. of soc., Professor of the Sociology and Psychology Department of Saint-Petersburg State University of Economics – Deputy Chairman of the Editorial Board.

Arzhanova I. V., Executive Director of the National Training Foundation (Moscow).

Bobrov M. M., Honorary citizen of Saint-Petersburg, member of the Russian Geographical Society, honorary head of the department of physical education of the Saint-Petersburg University of Trade Unions.

Burov N. V., Head of the «St. Isaac's Cathedral» State Monument Museum», chairman of the Public Council of Saint-Petersburg.

Lopukhin A. M., Head of the Volunteer Management Function of ANO «Organizing Committee “Sochi 2014”».

Rzhanenkov A. N., Chairman of the Social Policy Committee of Saint-Petersburg Government.

EDITORS

Arsenyeva T. N., Ph.D. in Education, Associate Professor, director of the Center for Youth Volunteer Programs Development of Tver State University (TSU), Member of the Federal Expert Council for the Development of Volunteering.

Gomzyakova T. V., Chairman of the All-Russian Association of Volunteer Centers.

Klyagin A. V., Ph.D. in Economics, Head of the Association of Participants of Voluntary Initiatives in Education.

Kuzmitskaya S. V., Deputy Chairman of the Committee for Physical Culture and Sport Committee of Saint-Petersburg Government.

Linovich M. V., Head of Volunteer center of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™ (St.Petersburg State University of Economics).

Lukyanov V. A., Chairman of the Saint-Petersburg regional benevolent association «Nevsky Angel».

Platova E. E., Dr. of History, Professor of the Department of International Business Institute for Enterprise Technology, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation.

Fortunatov V. V., Dr. of History, Professor, Head of the History, Philosophy, Political Science and Sociology Department of Petersburg State Transport University.

Chief Editor N. I. Ryabkova, Ph.D. in Philology, Associate Professor.

Translation: J. N. Dmitrienko.

Editorial address: 191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.
Volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (VC SPbSEU).
Phone: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© All-russian scientific and practical journal «Volunteer», 2021

© St.Petersburg State University of Economics, 2021

© Authors of the articles, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Михайлович В. А., Туркина И. Н. Благотворительность великой княгини Екатерины Михайловны	7
---	---

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Комлева Е. Р., Шматова С. А. Меры по расширению участия добровольцев (волонтеров) в реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	13
---	----

РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Положаева В. В., Овчинников Ю. Д. Развитие добровольческого движения в высших учебных заведениях	28
Заволока П. Г., Овчинников Ю. Д. Всероссийский фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!»	40
Овчинников Ю. Д., Красникова С. Рефлексия с лошадью как способ проведения досуга	50
Овчинников Ю. Д., Вернер Т. А. Волонтеры за безопасное катание детей в зимний период	58

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКИХ / ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рябкова Н. И. 10 лет волонтерскому центру Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Реализация проекта «Званный гость» и других проектов добровольцев Петербурга	68
<i>Авторы номера</i>	88
<i>Резюме</i>	91
<i>Summary</i>	94
<i>Требования к рукописным материалам, представляемым для публикации в журнале «Волонтёр»</i>	97

CONTENTS

SOCIAL-ECONOMIC AND PUBLIC SCIENCES

FROM THE HISTORY OF THE VOLUNTEER MOVEMENT IN RUSSIA

Mikhailovich V. A., Turkina I. N. Charity of the Great duchess Ekaterina Mikhailovna	7
---	---

SOCIAL SERVICE

Komleva E. R., Shmatova S. A. Measures to increase the participation of Volunteers in the field of civil and patriotic education of young people in social service institutions of the Khanty-Mansi Autonomous District – Yugra	13
--	----

DEVELOPMENT OF YOUTH VOLUNTEERING

Polozhaeva V. V., Ovchinnikov Y. D. Development of volunteer movements in higher educational institutions	28
Zavoloka P. G., Ovchinnikov Yu. D. All-russian Festival for adaptive physical culture «Start with yourself!»	40
Ovchinnikov Yu. D., Krasnikova S. Reflection with a horse as a way of leisure	50
Ovchinnikov Yu. D., Werner T. A. Volunteers for safe riding of children in the winter period	58

FEATURES OF WORK OF VOLUNTEER ORGANIZATIONS

Ryabkova N. I. 10 years of the Volunteer Center of Saint-Petersburg State Economic University. Implementation of the «Invited Guest» project and other projects of the volunteers of Petersburg	68
<i>The authors of the issue</i>	88
<i>Summary</i>	91
<i>Summary</i>	94
<i>Requirements for manuscripts submitted for publication in the «Volunteer» magazine</i>	97

ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

УДК 258, 255
ББК 63

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ЕКАТЕРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Михайлович В. А., Туркина И. Н.

*Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования
(МАПО).*

191015, Россия, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41.

Статья посвящена развитию благотворительности в России второй половины XIX века, роли в нем великой княгини Екатерины Михайловны.

Ключевые слова: благотворительность, великая княгиня Екатерина Михайловна, благотворительные учреждения России XIX века.

CHARITY OF THE GREAT DUCHESS

EKATERINA MIKHAILOVNA

Mikhailovich V. A., Turkina I. N.

St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education (MAPO).

191015, Russia, St. Petersburg, st. Kirochnaya, 41.

The article is devoted to the development of charity in Russia in the second half of the 19th century, the role of Grand Duchess Ekaterina Mikhailovna in it.

Keywords: charity, Grand Duchess Ekaterina Mikhailovna, charitable institutions of Russia in the 19th century.

Великая княгиня Екатерина Михайловна, внучка императора Павла I, дочь великого князя Михаила Павловича и великой княгини Елены Павловны, была замечательной личностью не только по своему высокому положению, но и по редким душевным качествам, которые проявились в необычайно широкой, ревностной и плодотворной деятельности.

Екатерина Михайловна родилась 16 августа 1827 г., в 1851 г. вышла замуж за герцога Георгия Георгом Августа Мекленбург-Стрелицкого, сохраняя в России титул великой княгини, унаследованный от родителей Михайловский дворец, где располагалась ее придворная контора, и Ораниенбаум. У супругов было трое детей: дочь Елена и сыновья Георг и Михаил.

С 1847 г. великая княгиня Екатерина Михайловна была действительным членом Императорского женского патриотического общества, с 1872 г. до конца дней – его председателем. В 1891 г. за успешное исполнения обязанностей на этом посту княгиня получила благодарственный рескрипт императрицы Марии Федоровны.

После смерти своей матери в 1873 г. Екатерина Михайловна великая княгиня Екатерина Михайловна приняла от нее завещанное ей наследие добра и человеколюбия и поставила перед собой задачу продолжать на деле заботиться о ближнем. Екатерина Михайловна всецело посвятила свою жизнь благотворительности, приняв на свое попечение ряд богоугодных и благотворительных учреждений. Она возглавила образованное в те годы ведомство учреждений матери – великой княгини Елены Павловны. В него влились Мариинский женский институт, Училище святой Елены, бесплатная Елисаветинская клиническая больница для малолетних детей, Максимилиановская лечебница для приходящих, Свято-Троицкий богадельный дом и Дом призрения бедных в память императора Александра II в Ораниенбауме. Претворяя в жизнь замысел и волю матери, Екатерина Михайловна основала Императорский клинический институт великой княгини Елены Павловны (Еленинский клинический институт), торжественное открытие которого состоялось в день именин (тезоименитства) Екатерины Михайловны 3 июня 1885 г.

На средства великой княгини Екатерины Михайловны были учреждены приют, родильный дом. Она принимала самое живое участие в учреждении и дальнейшей деятельности Общества народных столовых, попечительствовала над Крестовоздвиженской общиной сестер милосердия. Возглавляя эту общину, в 1877–1878 гг. княгиня руководила формированием отряда сестер, отправившихся на фронт русско-турецкой войны.

Екатерина Михайловна состояла почетным членом Общества попечения о бедных армейского и флотского духовенства и Благотворительного общества при богадельне и приюте гвардейской артиллерии, была шефом Сергиевского (до 1851 г.) и Рижского (с 1856 г.) драгунских полков.

Велики заслуги княгини Екатерины Михайловны в области русского женского образования. Великая княгиня была августейшей представительницей совета Санкт-Петербургского женского патриотического общества и августейшей попечительницей Литейной школы того же общества (позже – Школа императорского женского патриотического общества ее имени). Княгиня входила в подробности учебного дела школ, интересовалась успехами учениц. Екатерина Михайловна не только сохранила, но и расширила исконные традиции, существовавшие в Михайловском дворце, где находили для себя поддержку и поощрение многие начинающие писатели и художники, ставшие впоследствии знаменитыми, и даже целые учреждения. С 1884 г. Екатерина Михайловна ежегодно предоставляла помещения в Михайловском дворце для Фребелевского общества, для собраний и вечеров Первого дамского художественного кружка, выставок рукодельных ученических работ участниц кружка.

Заботой и вниманием Екатерины Михайловны на протяжении всей ее жизни были окружены дети. Она устроила для них образцовые школы, приюты (в числе их детский приют на Аптекарском острове), больницы и сама лично постоянно посещала эти учреждения. В 1878 г. в Ораниенбауме на средства великой княгини основан доктором К. А. Раухфусом санаторий для выздоравливающих детей, выписанных из больницы.

Великая княгиня безвозмездно предоставляла свой дом с обстановкой в Ораниенбауме на Главном шоссе, напротив дворцовых оранжерей, Обществу школьных дач для Санкт-петербургских средних учебных заведений. Летом здесь принималось одновременно от 25 до 35 девочек, а за сезон – до 60 воспитанниц. Под покровительством Екатерины Михайловны находились также Фребелевское общество, частные гимназии М. Н. Стоюниной и госпожи Е. М. Гедда. Имя великой княгини носили Николаевский приют с сиротским

отделением и школой нянь, Ораниенбаумское четырехклассное училище, а также созданный при ее участии Приют для призрения детей во время нахождения родителей в больницах.

Сфера благотворительности великой княгини не ограничивалась пределами столицы и Ораниенбаума. Ее вниманием и покровительством пользовались Новгородское отделение Российского общества Красного Креста, Рижское дамское благотворительное общество, Ташкентское училище для девочек, Берлинское общество любителей искусств, Екатерининский женский институт (Catharinenstift) в Стовенгагене. Во многих других городах за границей есть благотворительные учреждения, которые обязаны своим возникновением и существованием великой княгине.

Многие бедные люди получали от великой княгини пособие. Ежегодно перед большими праздниками ее канцелярия была переполнена прошениями, почти по каждому из которых Екатерина Михайловна оказывала материальную помощь.

Екатерина Михайловна использовала свое состояние главным образом для всех видов благотворительности.

Покойся великая княгиня Екатерина Михайловна в Петропавловском соборе. Она оставила о себе светлое воспоминание в сердцах многих людей.

Вскоре после ее смерти 27 июня 1894 г. бывшие в ее ведении учреждения перешли в Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны. Дело благотворительности активно продолжала ее дочь, принцесса Елена Саксен-Альтенбургская (1857–1936 гг.). В числе благотворителей были и ее сыновья – герцоги Мекленбург-Стрелицкие Георгий (1859–1909 гг.) и Михаил (1863–1934 гг.), избравшие военную карьеру. Оба были попечителями основанного матерью Императорского клинического института и почетными членами

Крестового благотворительного общества. Михаил в 1910-е являлся почетным председателем Общества школьных дач для Санкт-Петербургских средних учебных заведений. В 1916 г. он вместе с сестрой безвозмездно пожертвовал участок земли на Каменном острове для предполагавшейся постройки Института Всероссийского попечительства об охране материнства и младенчества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьмин Ю. А. Российская императорская фамилия 1797–1917 // Биобиблиографический справочник. СПб., 2005. С. 141.
2. Пчелов Е. В. Романовы. История династии. М., 2004.
3. Екатерина Михайловна, великая княгиня // Энциклопедия благотворительности. Санкт-Петербург. / Фонд им. Д. С. Лихачева [Электронный ресурс]. URL: <http://encblago.fond.spb.ru/showObject.doobject=2806449983&mode=1&alternative=2809014533>
4. Великая княгиня Екатерина Михайловна (1827 — 1894) // Газета «Вестник МАПО» №13, 2002 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20110831221230/http://maps.spb.ru/publish/pdf/1302.pdf>.

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

УДК 364.044.68; 371.8
ББК 74.205; 74.27; 65.272

**МЕРЫ ПО РАСШИРЕНИЮ УЧАСТИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ
(ВОЛОНТЕРОВ) В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

Комлева Е. Р., Шматова С. А.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

628418, Россия, Тюменская обл., Ханты-Мансийский

автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1.

Статья посвящена деятельности учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, по привлечению добровольцев (волонтеров) в реализацию мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания как одного из основных направлений реализации добровольческой

(волонтерской) деятельности, предусмотренной в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Ключевые слова: учреждения социального обслуживания, ветеранские организации, сотрудничество, добровольцы (волонтеры), гражданско-патриотическое воспитание, памятные события, социально значимые мероприятия, программы, проекты, гражданская активность.

**MEASURES TO INCREASE THE PARTICIPATION
OF VOLUNTEERS IN THE FIELD OF CIVIL
AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN SOCIAL
SERVICE INSTITUTIONS OF THE KHANTY-MANSI AUTONOMOUS
DISTRICT - YUGRA**

Komleva E. R., Shmatova S. A.

Budget Institution of the Khanty-Mansi Autonomous District – Ugra

«The resource Centre of Social Service Development».

628418, Russia, Khanty-Mansi autonomous district – Yugra,

Surgut, Lermontov, 3/1.

The article is devoted to the activities of social service institutions subordinate to the Department of Social Development of Yugra, to attract volunteers (volunteers) in the implementation of measures within the framework of civil and patriotic education as one of the main directions of the implementation of voluntary (volunteer) activities provided for in the Concept of the development of volunteerism in the Russian Federation until 2025.

Keywords: social service institutions, veteran organizations, cooperation, volunteers, civic and patriotic education, memorable events, socially significant events, programs, projects, civic activity.

«Без прошлого нет будущего» – крылатое выражение, известное многим. Реалии сегодняшнего времени таковы, что мало кто задумывается о прошлом, зачастую живет только настоящим, забывая о том, что «сегодня» – это продолжение «вчера».

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют все новые и новые требования к воспитанию подрастающего поколения, к деятельности государственных и негосударственных учреждений, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года № 2950-р в одном из основных направлений реализации добровольческой (волонтерской) деятельности предусмотрено развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания и предполагает в том числе:

- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями;
- благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества;
- участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.

С каждым годом в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры расширяется участие добровольцев (волонтеров) в сфере гражданско-патриотического воспитания, возрастает популярность участия добровольцев (волонтеров) социальной сферы в проводимых мероприятиях, о чем свидетельствует охват граждан, а также учреждений социального обслуживания, активно привлекающих добровольцев (волонтеров) и добровольческие (волонтерские) общественные организации, – 31 учреждение (в аналогичный период 2019 года – 23 учреждения).

За период 2019-2020 гг. общая численность добровольцев (волонтеров) из числа детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания, составила 1 809 чел. (таблица 1), из них наибольшая численность добровольцев (волонтеров) приходится на 2020 год (рис. 1).

Таблица 1.

**Информация об участии добровольцев (волонтеров)
в сфере гражданско-патриотического воспитания в 2019-2020 гг.**

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Показатели	
			Количество во услуг, мероприятий, акций, программ; численность граждан (чел.)	Общий охват граждан (чел.)

			2019	2020	Всего детей и молодежи, охваченных мероприятиями		Всего детей и молодежи, охваченных мероприятиями	
					2019	2020	2019	2020
1.	Оказание помощи ветеранам ВОВ	услуги	2 479	3 759	342	58	638	1 117
2.	Оказание помощи ветеранам боевых действий	чел.	593	1 384	437	292	413	885
3	Ветеранские организации, с которыми осуществлялось взаимодействие	услуги	53	55	3	25	32	28
		чел.	101	37	106	37	56	131
4.	Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	организация	15	20	60	155	120	47
5.	Мероприятия по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества	мероприятия	78	101	489	576	246	211
6.	Акции, посвященные памятным событиям в истории РФ	мероприятия	113	213	947	932	576	853
7.	Всего добровольцев (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	чел.					701 39%	1 108 61%

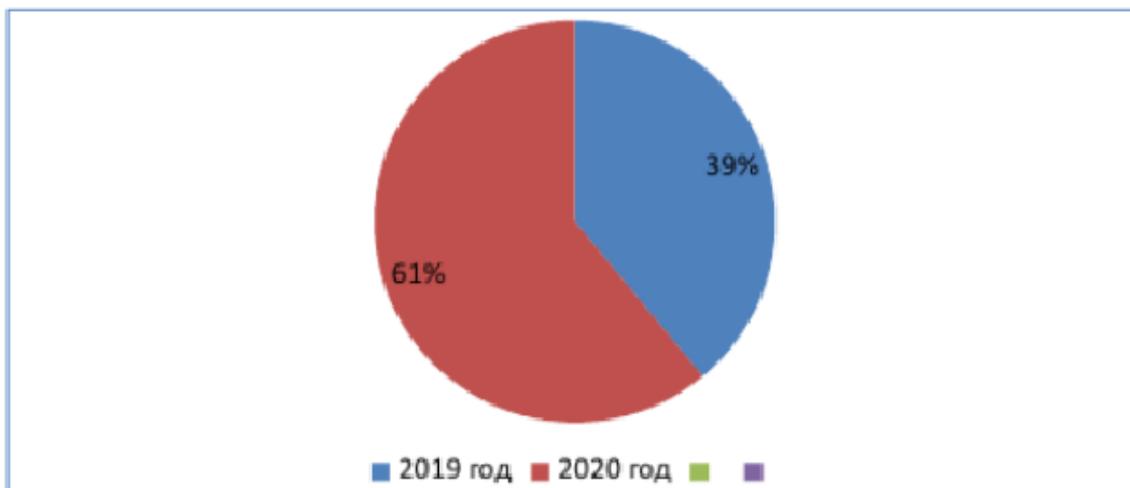


Рис. 1. Общая численность добровольцев (волонтеров), принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания в 2019-2020 гг.

В связи с напряженной эпидемиологической обстановкой в регионе и связанным с ней режимом самоизоляции в 2020 году произошло снижение охвата детей и молодежи мероприятиями таких направлений гражданско-патриотического воспитания, как оказание помощи ветеранам боевых действий, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, мероприятия по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества. Но одновременно расширяется спектр самих мероприятий в рамках данного направления.

Помощь ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам боевых действий оказывается добровольцами (волонтерами) в виде организации культурно-досуговых мероприятий, вручения подарков к 9 мая, оказания психологической помощи и поддержки, покупки за счет получателя социальных услуг продуктов питания, предметов первой необходимости, сопровождения в социально значимые учреждения, сдачи показаний счетчиков,

уборки, озеленения придомовой и приусадебной территории, жилых помещений, проведения ремонта жилого помещения и т. д.

Кроме этого, добровольцами (волонтерами) активно проводятся мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений. Так, с участием добровольцев (волонтеров) в рамках проведения ежегодной акции «Звезда солдата» произведена уборка и облагораживание мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов боевых действий.

Наиболее популярными среди добровольцев (волонтеров) традиционно стали акции, посвященные памятным событиям в истории Российской Федерации:

1. Акции, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы», Всероссийская акция «Дальневосточная победа», «Свеча памяти», «Письма Победы» (в аккаунтах социальных сетей проведен мастер-класс по изготовлению фронтового письма-треугольника), «Спасибо за Победу!», «Радость Победы», «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Вахта памяти»; «Бессмертный полк» в онлайн формате, «Окна Победы», «Наследники Победы», «Сохраним память поколений», «Синий платочек», «Судьба солдата», «Открытка ветерану», «Мечта ветерана», всероссийская акция «Народная Победа» (Стена памяти), «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Красная гвоздика», онлайн-акция «Мы помним! Мы гордимся!», «Ветеран, мы рядом!»; флэш-моб «Свеча памяти», челлендж «Читая о войне».

2. Акции, приуроченные ко Дню защитника Отечества: «Посылка солдату», «Эстафета добра», направленные на поддержку военнослужащих, призванных из городов, поселков и поселений Ханты-Мансийском автономного

округа – Югры для службы в Вооруженных силах Российской Федерации. В 2020 году, несмотря на режим самоизоляции, связанной с пандемией, в социальной акции «Посылка солдату» приняли участие 857 человек и 500 человек из числа несовершеннолетних и граждан старше 18 лет, собрав сладости, предметы первой необходимости для военнослужащих округа. Собранные посылки для ребят-земляков со средствами личной гигиены, конфетами, печеньем, консервами, канцелярскими принадлежностями, поздравительными открытками с добрыми пожеланиями были направлены на поддержку военнослужащих, призванных из муниципальных образований округа.

3. Акции, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации и Дню России: «Знай свою страну», «Россия – родина моя».

4. Акция «Мы вместе – мы едины!», приуроченная к государственному празднику Дню народного единства, реализуемых в проведении комплекса мероприятий, направленных на сплочение и единение людей разных религий, происхождения и статуса для достижения общей цели – стабильного гражданского мира, а также уважение к патриотизму и мужеству.

В общей сложности за период 2019-2020 гг. организовано и проведено 326 акций, посвященных памятным событиям в истории Российской Федерации, в которых приняли участие 1 429 добровольцев (волонтеров), к этому привлечено 1 879 чел. из числа детей и молодежи.

В сфере социальной защиты и социального обслуживания партнерство, сотрудничество является одним из наиболее важных и актуальных практик на сегодняшний день, ключевой связкой деятельности которой является потребность и интерес каждой из сторон.

За период 2019-2020 гг. в рамках гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, оказания помощи ветеранам Великой

Отечественной войны и боевых действий учреждениями социального обслуживания выстроено взаимодействие с ветеранскими организациями, такими, как Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, пенсионеров, районная общественная организация «Солдатское братство», клуб ветеранов «Старожилы», Союз пенсионеров России, Белоярское городское отделение (инвалидов, семей погибших ветеранов Афганистана) Российского союза ветеранов «Рейд», Нижневартовская городская общественная организация «Ветеран», Лангепасская городская общественная организация «Ветеран», общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда» г. п. Пионерский, Октябрьская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Урайская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Советская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Ханты-Мансийская окружная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, патриотический клуб «Звезда», Нижневартовская городская общественная организация «Ветеран», общественная организация ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров Нижневартовского района, коллектив ветеранов труда «Рябинушка», Сургутское отделение Российского союза ветеранов Афганистана «Саланг», общественная организация «Сургутская городская местная организация инвалидов локальных войн «Баграм», межрегиональная общественная организация инвалидов и ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Содружество», региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ассоциация ветеранов десантных войск и войск

спецназа», Нефтеюганский городской совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил, городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Совета ветеранов ОАО «Аэропорт – Сургут», Сургутская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Радуга», Радужнинская местная городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, общественная организация «Совет ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров города Когалыма», местная общественная организация ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров Сургутского района, Югорское городское отделение Ханты-Мансийской окружной организации Российского союза ветеранов Афганистана, первичная общественная организация «Ветераны социальной отрасли», Координационный совет ветеранов в г. п. Кондинское и пр.

Взаимодействие координаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, ответственных за развитие добровольчества (волонтерства) в учреждении социального обслуживания учреждений осуществлялось в рамках заключенных соглашений, предметом которых является реализация социальных программ, проектов в отношении получателей социальных услуг (граждан пожилого возраста, инвалидов, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних с девиантным поведением):

- программа по социально-досуговой деятельности получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и абилитации «*Жить здорово!*» и программа волонтерского движения «*Сделаем мир добрее!*», направленная на создание условий психологического комфорта и ситуации успеха как для детей с ограниченными возможностями, так и для физически

здоровых сверстников (участников волонтерского движения) посредством их взаимодействия в различных видах деятельности: музыкальной, трудовой, театральной, творческой (БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- программа по патриотическому воспитанию несовершеннолетних в возрасте с 3 до 17 лет посредством включения в сюжетно-ролевую игру «*Нам не все равно*», «*Спартакие игры*» для несовершеннолетних с девиантным поведением в возрасте с 13 до 18 лет (БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»);

- комплексная программа летне-оздоровительной смены с дневным пребыванием детей «*Патриот*» на базе филиала в п. Игрим;

- комплексная социальная программа волонтерского клуба «*Шаг навстречу*» для детей и подростков в возрасте 11-17 лет в условиях отделения психологической помощи гражданам (БУ «Березовский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- программа нравственно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра «*Я – гражданин России*» (БУ «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»);

- программа по организации добровольческой (волонтерской) деятельности несовершеннолетних и граждан пожилого возраста «*Связь поколений*» (БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения») по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, укреплению духовной связи и исторической преемственности поколений;

- проект «*Добро своими руками*» (о волонтерском движении);

- комплексная программа социальной реабилитации *«Дом, где согреваются сердца»* подпрограммы *«Я – гражданин России»* для несовершеннолетних стационарного отделения, направленная на воспитание патриотизма, ответственного отношения к сохранению мира на Земле (БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»);

- программа *«Инициатива»* в рамках реализации окружной программы «Волонтеры серебряного возраста» по вовлечению пожилых волонтеров в деятельность добровольных помощников участковых полиции;

- программа *«Магистрالی добра»* по организации волонтерской деятельности социальных работников учреждения (занимающих должность и вышедших на пенсию);

- программа *«Волонтеры серебряного возраста»* (БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- программа *«Будущее за нами»*, направленная на формирование в подростково-молодежной культуре ценностей, направленных на ведение здорового образа жизни, неприятие социально опасных привычек, сознательный отказ от употребления ПАВ (БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»);

- *«Дети – детям!»* – коррекционно-профилактическая программа организации волонтерско-наставнической работы с несовершеннолетними из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на базе отделения для несовершеннолетних «Социальный приют для детей» (БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- программа *«Связь поколений»*, направленная на повышение социальной коммуникации, активности пожилых людей и учащихся через организацию совместной досуговой деятельности, в результате которой и старшее

поколение, и подростки становятся социально значимыми единицами в обществе, в ходе реализации программы у пожилых людей появляется уверенность в будущем молодого поколения, а у подростков – истинные идеалы (БУ «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- «*Нас ждет успех*» – программа комплексной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов, бывших осужденных старше 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (БУ «Нижневартовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»);

- программа организации деятельности волонтеров в учреждении «*Эстафета добра*», направленной на систематизацию работы по привлечению добровольцев (волонтеров) (БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»);

- программа «*Вместе – мы сила*» (БУ «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»), направленная на привлечение добровольцев (волонтеров) для решения социально значимых задач граждан пожилого возраста и инвалидов из числа получателей социальных услуг;

- программа «*По зову сердца*» (БУ «Сургутский социально-оздоровительный центр»), направленная на улучшение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в учреждении, путем вовлечения волонтеров в реабилитационный процесс;

- программа организации волонтерской деятельности с гражданами пожилого возраста и инвалидами в условиях дома-интерната «*Встреча поколений*» (БУ «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»).

В рамках реализации программных мероприятий совместно осуществлялась организация и проведение социально значимых мероприятий, акций, направленных на формирование у несовершеннолетних гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности («Если не мы, то кто же?», «Лес Победы», «Блокада Ленинграда» и др.), концертных программ и театрализованных представлений для получателей социальных услуг, совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, таких как «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант», «Чистый двор», «Подарок ветерану», «Помощь на дому», «Час мужества», «Дорогами войны», «Солдатская каша» и др. Систематически организуются встречи и круглые столы с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий, детьми войны, а также совместные обследования условий проживания граждан старшего поколения, оказывается содействие в организации мер социальной поддержки.

Мероприятия анонсировались на имеющихся информационных ресурсах учреждений социального обслуживания, партнеров:

- на сайтах освещено 198 мероприятий, событий;
- в социальных сетях «Facebook», «Twitter», «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», хостинге «YouTube», «Мой Мир» – 175 мероприятий, событий;
- в СМИ: городская газета «Знамя», общественно-политическая газета «Местное время», газета «Кондинский вестник», местная городская газета «Когалымский вестник», БИЦ «Квадрат», АУ «НИИЦ» (НТК), информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы «СОНЭТ», газета «Вестник», городские газеты «64 меридиан» и «Знамя», районная общественно-политическая газета

«Кондинский вестник», газета «Самарово – Ханты-Мансийск», газета «Югорский вестник»; Югорск ТВ, телерадиокомпания «Юганск», телеканал «Инфосервис+», телерадиокомпания «СПЕКТР+» – опубликовано 50 событий;

- среди населения автономного округа в виде буклетов и памяток – 670 наименований.

Таким образом, в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с общественными организациями, объединениями реализуются меры по привлечению добровольцев (волонтеров) в мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи с целью формирования гражданской активности, развития их социально значимых качеств, которые можно проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с традициями, чувством любви к Родине.

ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г» // Гарант.ру. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/> (дата обращения: 18. 05. 2021).

РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

УДК 355.097.2
ББК 72

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Положаева В. В., Овчинников Ю. Д.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.

В данной статье рассматриваются перспективы и необходимость развития добровольческого движения в высших учебных заведениях. Рассмотрены задачи, которые позволят развивать добровольческое движение в студенческой среде. Выделены основные преимущества, проблемы, риски и возможности использования добровольческого движения в качестве основы воспитания студенческой молодежи и «социальных лифтов». Сформулированы основные положения, определяющие необходимость дальнейшего развития добровольческого движения в высших учебных заведениях, систематизированы и сформулированы функции организации студенческого добровольческого движения. Показана взаимосвязь развития

студенческого добровольческого движения и развития общества, конкретного индивида.

Ключевые слова: добровольческое движение, студенческая молодежь, социальный лифт, воспитание, доброволец, добровольчество, добровольческая деятельность, социум, мотивация, социальные институты, социальные процессы.

DEVELOPMENT OF VOLUNTEER MOVEMENTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Polozhaeva V. V., Ovchinnikov Y. D.

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.

350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161.

This article discusses the prospects and the need for the development of volunteer movements in higher educational institutions. The tasks that will allow the development of volunteer movements in the student environment to be solved are considered. The main advantages, problems, risks and opportunities of using the volunteer movement as a basis for educating students and «social elevators» are highlighted. The main provisions determining the need for further development of volunteer movements in higher educational institutions are formulated, the functions of organizing the student volunteer movement are systematized and formulated. The relationship between the development of the student volunteer movement and the development of society and a specific individual is shown.

Keywords: volunteer movement, student youth, social elevator, education, volunteer, volunteerism, voluntary activity, society, motivation, social institutions, social processes.

В современном обществе существует большая потребность в развитии студенческого волонтерского движения. Это связано с многими нерешенными проблемами: безнадзорностью и правонарушениями молодежи, увеличением

количества детей-сирот, наличием пожилых людей, оказавшихся без поддержки родственников, экологическими проблемами. Молодежь, и особенно студенты, может сыграть важную роль в решении общезначимых социальных проблем. Волонтерское движение открывает перед молодым поколением огромные возможности для самореализации в различных сферах жизни.

Участие в волонтерской деятельности создает условия, ориентированные на обучение молодых студентов, которые отличаются конструктивным мышлением, самостоятельностью в принятии решений и проявлении инициатив, способных противостоять конкуренции и преодолевать трудности профессионального, социального и личного порядка. Добровольческое движение 21 века является законным способом участия в жизни общества [6]. Сегодня волонтерское движение имеет большое значение для социального развития общества [8].

Объективно существует обоюдная заинтересованность в волонтерской работе не только со стороны организаций, но и со стороны студентов, что способствует динамичному развитию и тех, и других. Многие университетские проекты по воспитательной работе ориентированы на знакомство студентов с волонтерским движением, потому что, помимо решения социальных проблем в обществе, эта деятельность направлена на социализацию и мобилизацию подрастающего поколения, развитие моральных и патриотических качеств, а также формирование гражданского общества через участие в социально значимых мероприятиях.

Деятельность высших учебных заведений по организации добровольных движений можно интерпретировать как особый вид социальной активности, основанной на общечеловеческих ценностях, несущей гуманистический потенциал и укрепляющей студенческую молодежь [14].

К особым характеристикам молодых студентов можно отнести следующие:

1) основная деятельность – образовательная, связанная с получением знаний и подготовкой к будущей профессиональной деятельности;

2) особая возрастная группа, так как в каждом возрасте – свое видение мира, свое восприятие окружающей действительности;

3) психофизиологические особенности личности.

Студенческая молодежь – перспективная и важная категория населения, которая по своим характеристикам является ориентиром, основным фактором развития общества и государства в силу юного возраста этой категории населения, личного мировоззрения, отсутствия семейных и домашних проблем и готовности помочь, стать инициаторами социальных изменений. Студенты – основной источник и движущая сила социальных преобразований в общественных отношениях.

Добровольческое движение в высших учебных заведениях можно рассматривать как механизм «социального продвижения» и создания благоприятных условий для преодоления социального разделения различных социальных классов [13]. В современном российском обществе молодые люди активно вовлекаются во многие политические, социальные и культурные процессы, поскольку развитие этих процессов зависит от методов решения актуальных проблем той или иной социальной группы, в частности профессионального самоопределения, выбора своего социального статуса и создания инфраструктуры выживания. Молодое поколение как возрастная группа, «поколение перемен», возлагает большие надежды на правительство и подчеркивает важность развития молодежи как основного двигателя инновационного потенциала.

Популяризация молодежного волонтерства в различных сферах жизни общества обуславливает развитие волонтерства в нашей стране, что позволяет нам рассматривать его как ресурс для реализации всех социальных государственных проектов и инициатив. В результате молодые люди интегрируются в общество, вступая в социальные отношения и идентифицируя их.

Несомненна в этом роль

- образовательных исследований, влияющих на субъективные и объективные характеристики благополучия студенческой помощи;
- социальных технологий, способствующих самоорганизации студентов;
- форм организации досуга молодежи;
- превращения досуга в различные типы культурного капитала.

Участие в различных произвольных движениях следует рассматривать как особый этап профессионального развития личности студента, как ресурс, который может стимулировать творческую инициативу молодежи.

Возможности использования добровольного движения в высших учебных заведениях можно представить в двух аспектах:

во-первых, в аспекте влияния добровольного движения на личность студента, который бескорыстно служит обществу;

во-вторых, в аспекте влияния студенческого молодежного движения на конкретные социальные изменения.

На ближайшие пять лет необходимость поддержки на всех уровнях власти, организация добровольного студенческого движения подчеркнуты в разработанных основах молодежной политики нашего государства – векторе системы поддержки для высших учебных заведений. Это четко определено в основах организации добровольных студенческих движений. Государственные органы сосредоточены на образовательной функции разных

видов добровольного студенческого движения, которые определяют социальную ориентацию молодежи в контексте агрессивной субкультурной политики: субкультурная политика часто направлена на продвижение антисоциальных ценностей, распространение терроризма и привлечение молодежи к экстремистской деятельности.

Волонтерское движение должно быть социальным программистом студенчества и противостоять влиянию негативных социальных тенденций и внешних влияний. Социальный дизайн и программирование социального поведения становятся основным инструментом государственного управления, а добровольческое движение – практическим механизмом развития студенческой молодежи [12]. Добровольное движение молодежи должно стать «сигналами» для развития личностных качеств юных студентов, направляя их энергетический потенциал на созидание, а не на разрушение.

Самоорганизация студенческой молодежи в рамках добровольного движения отражает приоритетные задачи молодежной политики страны, интересы и ценности современного общества. Волонтерское движение в высших учебных заведениях может вывести подрастающее поколение на путь творческих преобразований, но необходимы условия для развития «здоровых» добровольных движений, направленных на духовное обогащение, интеллектуальный прорыв, развитие.

Участвуя в волонтерском движении, студенты имеют возможность овладеть новыми знаниями и навыками, утвердить свою жизненную позицию, продемонстрировать социальную активность, самореализацию и приобрести качества лидера. В результате добровольное движение в высших учебных заведениях способствует решению не только внешних социальных проблем студентов, но и их внутренних личных задач. Следование лидерам социального

примера и добровольческого движения побуждает молодых студентов к правильной мотивации, к выбору реальных жизненных ценностей, совершенствованию положительного опыта, знаний, развитию навыков, социальных привычек.

Движение молодых студентов-волонтеров создает условия для взаимодействия с людьми [10]. Оно включает посещение мероприятий разного масштаба, общение с представителями разных социальных групп, государственных учреждений, некоммерческих и благотворительных организаций, а также бизнеса. Это дает возможность наладить партнерские отношения, встретиться с экспертами в этой области и узнать о проектах различных общественных структур.

В настоящее время роль вузов заключается в организации: они иницируют добровольные движения, выделяют ресурсы, предоставляют субсидии на реализацию проектов.

Практическое решение насущных социальных проблем благодаря знакомству молодых людей с идеями альтруизма, добровольные студенческие движения стали эффективным средством общественной жизни. Волонтерские акции в вузах помогают решать такие серьезные проблемы, как

- привлечение внимания молодежи к актуальным социальным проблемам местного сообщества,
- возможность молодым людям реализовать свои идеи, проявить себя в социально необходимых сферах,
- активизация творческой направленности в любой деятельности,
- активизация внутренних ресурсов и жизненного потенциала для решения социальных и профессиональных задач,
- объединение студенческой молодежи по интересам, жизненным ситуациям, профессиям,

-
- социальная рабочая терапия,
 - место для встреч и создания социальных ценностей,
 - передача опыта и навыков социального общения и взаимодействия в профессиональной среде,
 - противостояние асоциальному поведению и формирование стереотипов социального поведения,
 - развитие патриотических чувств, чувства дружбы,
 - особая форма трудоустройства молодых студентов,
 - преодоление психологического и социального кретинизма,
 - обучение человеческих и общественных ресурсов и резервов,
 - реализация наставнических функций.

Двойная заинтересованность общества и государства в движении студенческой молодежи способствует активному развитию третьего сектора и позволяет трактовать волонтерское движение как фактор развития гражданского общества.

Студенческие инициативы выводят университетскую студенческую жизнь за рамки академического опыта и развивают комплекс внеаудиторных мероприятий, связанных с гражданской активностью [11].

Поддержка, развитие и продвижение волонтерского движения – основная задача воспитательной работы любого вуза. Преследуя образовательные цели и задачи, можно добиться синергетического эффекта при решении следующих приоритетных задач, стоящих перед любым вузом:

- развитие университета в приоритетных социальных сферах;
- установление приоритетов развития общества;
- реализация социально-экономических программ развития университета;
- организация общественно-полезного досуга студентов;

-
- развитие творческих способностей и смекалки в решении повседневных задач;
 - применение общекультурных навыков, общих профессиональных и профессиональных;
 - совершенствование отношений с обществом и рынком труда;
 - содействие здоровой конкуренции среди студентов;
 - вовлечение общественных и политических движений в развитие университета;
 - внедрение инновационных методов работы со студентами в учебный процесс, мировоззренческие установки, а также личностное и профессиональное развитие будущих молодых специалистов с учетом сложившейся социокультурной ситуации в сфере образования.

Сегодня многие российские университеты предлагают модернизацию за счет волонтерства в процессе обучения. Она использует новаторский и практический подход, основанный на обучающих технологиях. Эффективность метода заключается в том, что молодые люди, участвующие в социальных проектах, приобретают практический опыт в образовательном процессе, в результате эти молодые люди лучше подготовлены к рынку труда, их волонтерская деятельность более осмысленна.

Перспективы развития студенческого волонтерского движения важно не только для студентов, но и для вузов. Волонтерское движение является основой межрегионального и международного взаимодействия молодежи (фестивали, молодежные обмены, научные, практические и коммерческие конференции, дискуссионные клубы), обеспечивающие интеграцию российского высшего образования в сферу международного образования, а также многостороннее культурное сотрудничество [5].

При организации студенческого волонтерского движения вуз выполняет следующие функции:

1) образование ценного молодого поколения, наделенного социальными навыками, и основных гуманитарных работников;

2) ознакомление со знаниями, навыками, компетенциями и социальным опытом;

3) социализация студенческой молодежи («социальные лифты», социальные бифуркации) [4, 7].

Таким образом, взаимовыгодное сотрудничество университета, студенческой молодежи и общества способствует активному обучению студентов. По нашему мнению, молодые люди, идущие по пути волонтерства, приобретают и развивают организационные и профессиональные навыки, а также личные качества и коммуникативные навыки [9]. Участие в волонтерских проектах конструктивно меняет моральные и психологические установки каждого молодого человека. В этот период формируется социальная активность, направленная на преобразование окружающей действительности, на развитие чувства уверенности в себе, на ответственность за свои действия, на приобретение лидерских качеств, что сегодня очень важно для подрастающего поколения.

Активное участие студентов в волонтерском движении имеет многогранный эффект, так как, с одной стороны, помогает решать актуальные социальные проблемы в обществе, с другой стороны, это позволяет учащимся реализовать себя как личность и извлечь важные уроки морали [1].

Исходя из этого, государственные органы и университеты должны поощрять развитие таких форм и типов движения, в которых это влияние проявляется лучше всего [2].

Участие в добровольных студенческих движениях предопределяет личностное и социальное развитие студента, способствует приобретению социального опыта, развитию стереотипов и социальных ценностей, помогает пресекать попытки деструктивных сообществ. Социальная значимость и социальные выгоды становятся краеугольным камнем формирования социальных и личностных качеств и ценностей [15].

Студенческое волонтерское движение помогает решать многие социальные и психологические проблемы в студенческой среде, которые в дальнейшем влияют на социальную стабильность и развитие социальных отношений в государственных и общественных структурах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д. Новые формы увлечений среди подростков: национальная трагедия мирового масштаба // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 3 (78). С. 44-48.

2. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О. Социальные функции студента в спортивном вузе // Новаторство в социальной работе: теоретические и практические аспекты: коллективная монография / Нагорнова А. Ю., Антипова Е. И., Ушакова Р. И., Голубева Е. Ю., Мельникова А. А., Прялухина А. В., Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О., Салихова А. А., Судакова Ю. Е., Бибикина Н. В., Еремина Л. И., Александрова Н. В., Калязина А. А., Донина И. А., Алексева О. В., Хачатурова К. Р., Задворная М. С., Щупленков Н. О. и др. Ульяновск, 2020. С. 39-48.

3. Бархаев А. Б. Социально-психологическое условия вовлечения студентов в волонтерскую деятельность как процесс освоения социальной роли // Инновации в образовании. 2010. № 7. С. 33-51.

4. Гендин Г. В. Социальный лифт и социальные риски // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2014. Т. 3. № 6. С. 9-15.

-
5. Ильин А. Н. Результаты неолиберальной глобализации: пространство для дискуссии // Век глобализации. 2020. № 2 (34). С. 18-32.
 6. Прокохина М. И. Добровольчество в России: тренды и векторы развития // Образование и общество. 2018. № 5 (112). С. 126-130.
 7. Свадьбина Т. В., Немова О. А. Высшее образование как «социальный лифт»: оценка эффективности // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2018. № 2 (53). С. 111-118.
 8. Сенашенко В. Образование и стратификация общества // Ректор вуза. 2013. № 4. С. 22-27.
 9. Слободянюк Б. В., Овчинников Ю. Д. Я поведу тебя во флорбольный клуб // Волонтёр. 2018. № 4 (28). С. 57-66.
 10. Тарасенко А. А., Овчинников Ю. Д. Развитие волонтерского движения в программных документах // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2019. № 1. С. 65-73.
 11. Черкесс К. А. Роль молодежных НКО в формировании и развитии социальных лифтов в современной России // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 11 (79). С. 45-50.
 12. Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Проект «Энергия лета» – социальная инициатива волонтеров в реальной действительности // Волонтёр. 2019. № 4 (32). С. 81-89.
 13. Хворостьянова Н. И. Волонтерство в российском обществе и в российской социологии: взгляд из-за рубежа // Социологический журнал. 2017. Т. 23. № 2. С. 136-152.
 14. Юсупов М. М. Здоровье как социальная ценность в постконфликтной ситуации // Социодинамика. 2018. № 3. С. 64-70.
 15. Якунина В. А., Овчинников Ю. Д. Доброволец – дело личное?! // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал. 2018. № 3 (27). С. 52-62.

УДК 364
ББК 72

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
«НАЧНИ С СЕБЯ!»**

Заволока П. Г., Овчинников Ю. Д.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.

3-5 марта 2021 года состоялся Всероссийский фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!», в котором приняли участие 15 команд ведущих вузов России в области адаптивной физической культуры. В рамках фестиваля прошли спортивные соревнования: волейбол сидя, дартс и бочча на колясках. В рамках конференции прошла презентация передовых технологий в области адаптивной физической культуры. Во второй день фестиваля проведены конкурсы по массажу и конкурсы знатоков. Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма приняли участие в работе фестиваля.

Ключевые слова: фестиваль, адаптивная физическая культура, конкурсы, спортивные мероприятия.

ALL-RUSSIAN FESTIVAL FOR ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE

«START WITH YOURSELF!»

Zavoloka P. G., Ovchinnikov Yu. D.

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.

350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161.

On March 3-5, 2021, the All-Russian festival of adaptive physical culture «Start with yourself!» was held. 15 teams of leading Russian universities in the field of adaptive physical culture took part in it. Within the framework of the festival, sports competitions were held: sitting volleyball, darts and boccia in wheelchairs. Within the framework of the conference a presentation of advanced technologies in the field of adaptive physical culture took place. On the second day of the festival, massage contests and contests for experts were held. Students of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism took part in the festival.

Keywords: festival, adaptive physical culture, competitions, sports events.

Фестивали являются современной формой социальной активности молодежи [2, 12, 14]. Именно с помощью фестиваля молодёжь продвигает и пропагандирует свои лучшие идеи и инициативы, имеет возможность проявить себя как творческая созидаящая личность [4]. Как показал проведенный анализ, фестивали становятся традиционными, ежегодными и помогают сплотиться единомышленникам [3, 13].

Фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!» прошел в Уфе 4-5 марта 2021 года. Соревнования состоялись на базе Башкирского института физкультуры.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
(РОСМОЛОДЕЖЬ)
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПОСВЯЩЕННЫЙ 50-ЛЕТИЮ УралГУФК
г. Уфа
04-05 марта 2021 г.**



Участник фестиваля студентка-волонтер отряда «Здоровье» Заволока Полина представляет обширную и интересную программу фестиваля [1]:

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
ФЕСТИВАЛЯ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
«НАЧНИ С СЕБЯ!»**

03 марта *День приезда участников фестиваля*

Встреча, размещение участников (ул. Комарова, 1)

17.00-19.00 Аккредитация участников (ул. Комарова, 1)

19.00-20.00 Ужин (ул. Комарова, 1)

*20.00-21.00 Сопровождение с представителями команд, жеребьевка
(ул. Комарова, 1)*

04 марта

8.00-9.00 *Завтрак (ул. Комарова, 1)*

9.00 *Проезд участников Фестиваля к месту проведения основных мероприятий*

9.00-9.50 *Регистрация участников*

10.00-11.00 *Торжественное открытие (Проспект Дружбы Народов, 47)*

11.00-13.30 *Спортивные соревнования - Волейбол сидя, Дартс на колясках (Проспект Дружбы Народов, 47)*

11.00-13.30 *Презентация передовых технологий в области адаптивной физической культуры (Проспект Дружбы Народов, 47)*

13.30-14.30 *Обед (Проспект Дружбы Народов, 47)*

15.00-18.00 *Спортивные соревнования - Волейбол сидя, Бочча на колясках (Проспект Дружбы Народов, 47)*

18.00 *Отъезд к месту проживания*

19.00-20.00 *Ужин (ул. Комарова, 1)*

05 марта

8.00 - 9.00 *Завтрак (ул. Комарова, 1)*

9.30-11.00 *Конкурс знатоков (ул. Комарова, 1)*

11.20-13.30 *Конкурс по массажу (ул. Комарова, 1)*

13.00-14.00 *Обед (ул. Комарова, 1)*

14.00-15.00 *Закрытие фестиваля и награждение победителей (ул. Комарова, 1)*

Отъезд участников фестиваля АФК.



Фото 1. Команда-участник фестиваля – факультет адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Мероприятия провела команда студентов, магистрантов и аспирантов Башкирского института физической культуры под руководством молодых преподавателей на средства гранта Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

Проект поддержали известные спортсмены и общественные деятели, среди которых тринадцатикратная чемпионка Паралимпийских игр в беге на дистанции от 100 до 5000 метров, восемнадцатикратная чемпионка мира, сорокатрехкратная чемпионка Европы, вице-президент Паралимпийского комитета России, депутат Госдумы Римма Баталова, Министерство

молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Состоялись соревнования по волейболу сидя, бочке на колясках, дартсу на колясках (фото 2) [10]. Выбранный формат состязаний позволил будущим специалистам прочувствовать специфику предстоящей профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



Фото 2. Студенты-волонтеры оказывали помощь в проведении соревнований.

На фестивале также прошла научно-практическая конференция и был проведен конкурс по массажу. В них приняли участие представители всех регионов России от Читы до Краснодара (фото 3). Студенты создавали модель своих профессиональных компетенций [9]. Профессия «Реабилитолог» социально востребована в обществе [6, 7, 8].



Фото 3. Массаж стопы при плоскостопии.

Хорошие знания и умения по своей специальности показала студентка Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО Урао ГУФК Скареева Ксения Александровна, занявшая I место на конкурсе по массажу фестиваля по АФК «Начни с себя – 2021» в номинации «Оздоровительный массаж». Диплом вручал Коршак Григорий Николаевич, президент Всемирной организации красоты и здоровья «Интерсоциум».

Команду участников кубанских реабилитологов представляла декан факультета АОФК Пономарева Татьяна Васильевна, кандидат биологических наук, доцент (фото 1).

Фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!» проводится ежегодно и показывает постоянно возрастающий интерес к направлению «адаптивная физическая культура» [5, 15]. Помогать людям, нуждающимся в физической и духовной реабилитации, почетно и престижно [11]. Будущие специалисты-реабилитологи с помощью фестиваля уже начали выполнять социальную миссию – учиться помогать людям и призывают других студентов присоединяться к ним.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О. Социальные функции студента в спортивном вузе // Новаторство в социальной работе: теоретические и практические аспекты: коллективная монография / Нагорнова А. Ю., Антипова Е. И., Ушакова Р. И., Голубева Е. Ю., Мельникова А. А., Прялухина А. В., Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О., Салихова А. А., Судакова Ю. Е., Бибикина Н. В., Еремина Л. И., Александрова Н. В., Калязина А. А., Донина И. А., Алексеева О. В., Хачатурова К. Р., Задворная М. С., Щупленков Н. О. и др. Ульяновск, 2020. С. 39-48.

-
2. Власова С. А., Овчинников Ю. Д. Фестиваль скандинавской ходьбы в Краснодаре // Вестник спортивной истории. 2018. № 3 (13). С. 43-50.
 3. Гурова Н. И., Олейник О. А. Влияние физической культуры на социальную адаптацию инвалидов // Отечественный журнал социальной работы. 2019. № 4. С. 150-155.
 4. Дарган А. А. Социологическая интерпретация социальной субъектности людей с инвалидностью // Знание. Понимание. Умение. 2020. № 2. С. 84-96.
 5. Ефимов А. П. Актуальные проблемы реабилитационной медицины // Детская и подростковая реабилитация. 2013. № 1 (20). С. 94-101.
 6. Касмакова Л. Е. Адаптивный спорт в России и зарубежных странах // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-13. С. 29-35.
 7. Никитин В. А., Медведева Г. П. Направления и проблемы социального образования в современной России // Журнал исследований социальной политики. 2004. Т. 2. № 3. С. 329-346.
 8. Овчинников Ю. Д., Лызарь О. Г. Профессия – специалист по адаптивной физической культуре // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект). Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 73-76.
 9. Овчинников Ю. Д. Компетенции как исследовательские лаборатории для студентов // Инновации в образовании. 2016. № 5. С. 31-41.
 10. Овчинников Ю. Д. Моделирование биомеханических двигательных действий при игре в дартс // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2016. № 3. С. 84-91.
 11. Олейник Ю. В. Профессиональная рефлексия в деятельности специалиста по физической реабилитации // Национальное здоровье. 2019. № 4. С. 124-128.
 12. Пантюхина Л. Е. Особенности организации и проведения спортивного фестиваля для студентов, имеющих ограниченные физические возможности

(на примере Российского государственного социального университета) // Научный поиск. 2015. № 1. С. 76-78.

13. Стрижакова Е. В., Белых Г. С., Климова В. К., Рогова Е. В. Реализация проекта фестиваля-марафона «Мир равных возможностей» // Культура физическая и здоровье. 2018. № 2 (66). С. 124-126.

14. Шпет В. В., Якунина В. А., Овчинников Ю. Д. Фестиваль здоровья «Ходи, Сочи!» – в масштабном проекте «Ходи, Россия!» // Вестник спортивной истории. 2019. № 3. С. 89-96.

15. Щупленков Н. О., Щупленков О. В. Роль психологического фактора в занятиях адаптивной физической культурой и спортом // Казачество. 2018. № 31 (1). С. 24-33.

УДК 796
ББК 72

РЕФЛЕКСИЯ С ЛОШАДЬЮ КАК СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА

Овчинников Ю. Д., Красникова С.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.

Спорт может быть как профессией, так и средством проведения досуга. Спорт – не только слава, но и каждодневные изнуряющие тренировки по несколько часов.

Изучая предмет «Биомеханика двигательной деятельности» студентка факультета Софья Красникова сравнивала движения лошади и движения человека. Волейбол и лошади – два увлечения, две страсти. Волейбол – избранный вид спорта, а лошадь – время проведения досуга, восстановления сил после соревновательной и тренировочной деятельности. Опыт рефлексии и проведения досуга будет интересен и полезен другим студентам.

Ключевые слова: конный спорт, волейбол, досуг, тренировочный процесс, рефлексия, релаксация, здоровьесберегающее образование.

REFLECTION WITH A HORSE AS A WAY OF LEISURE

Ovchinnikov Yu. D., Krasnikova S.

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.

350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161.

Sport can be both a profession and a means of spending leisure time. Sport is not only glory, but also daily exhausting training for several hours.

Studying the subject «Biomechanics of motor activity», a student of the faculty, Sofya Krasnikova, compared the movements of a horse and the movements of a person.

Volleyball and horses are two her hobbies, two passions. Volleyball is the chosen sport, and the horse is the time of leisure, refreshment after competitive and training activities. The experience of reflection and leisure activities will be interesting and useful to other students.

Keywords: equestrian sport, volleyball, leisure, training process, reflection, relaxation, health-preserving education.

Современная молодежь выбирает различные способы проведения досуга, не всегда полезные для здоровья. В последнее время становится популярным расслабление с помощью лошади – релаксация напряженных мышц ног. Способы рефлексии в учебном процессе различны и имеют свое функциональное действие на психоэмоциональное состояние человека [6].

«Мой избранный вид спорта – волейбол [11]. Им я занимаюсь с детских лет. Тренировки, соревнования оставляют мало времени у спортсмена на выбор досуга или его хобби. Мой выбор пал на лошадь. Сколько красоты, грации, ума, мудрости в этом замечательном животном.

В течение длительного времени человек не мог приручить лошадь, так как это были очень осторожные и быstroходные животные. В давние времена, когда люди узнали о сезонных миграциях лошадей, они начали охотиться на них ради мяса. Позднее лошадей приручили и стали разводить [8, 9]. Со временем человек научился не только укрощать диких лошадей, но и управлять ими» [4].

Но время не стоит на месте, и в 21-ом веке, веке современных технологий, люди до сих пор используют лошадь [14]. Лошади являются хорошими помощниками в сельских местностях, в городах многие дети

не прочь прокатиться на лошади или пони. Стал популярным конный спорт, в особенности конкур, выездка и троеборье [10].

Лошадей используют и для иппотерапии, что полезно и детям, и взрослым. Расслабление с помощью лошади – очень известный прием и может включать специальные упражнения, если это делается под руководством специалиста [15, 16].

У студентов-спортсменов напряженный учебный график и тренировочный процесс. Игра в волейбол требует выносливости и физического напряжения мышц, после игры чувствуешь усталость и опустошенность. Лошадь – живое существо, она помогает восстановить силы, снять накопившееся мышечное напряжение.



Фото 1. Студентка КГУФКСТ Софья Красникова со своей лошадью Ханной.

Изучая предмет «Биомеханика двигательной деятельности», студенты знакомятся с особенностями поза-движений человека и лошади, узнают, что с помощью верховой езды происходит не только расслабление тела, но и появляется психоэмоциональный настрой, избавляющий от стресса, достигается укрепление мышц ног, необходимое при игре в волейбол игроку-спортсмену [1]. С помощью лошади происходит рефлексия, осознание и осмысление своей жизни, жизненных ситуаций, но в то же время наблюдается релаксация мышц тела [2, 3].



Фото 2. Тренируемся вместе с Ханной.

Современной молодежи не хватает положительных эмоций, и она их придумывает, но надо внимательно посмотреть вокруг и увидеть живое и прекрасное – тогда ничего придумывать не надо.

Студентка КГУФКСТ Софья Красникова делится своими впечатлениями:

– Я занимаюсь в КСК «Детант» в г. Ставрополе. Каждое занятие жду с нетерпением. Прихожу всегда заранее, чтобы побыть рядом с лошадей наедине, поговорить с ней, почувствовать всю силу и мощь этого прекрасного животного.

Никогда не прихожу без каких-либо вкусностей для лошади, например, яблока или моркови. Сахар даю редко, так как в больших количествах он лошадям тоже вреден.



Фото 3. Ханна любит морковку.

Жаль, что сейчас не устраиваются конные праздники, как раньше на Руси [7, 12, 13].

На своём опыте могу с уверенностью сказать, что нахождение с лошадью – это что-то волшебное.

Иппотерапия и для детей является полезным занятием и эффективным оздоровлением. Даже совершенно здоровые дети смогут получить большую пользу от катания на конях. Поэтому, если вы имеете такую возможность, то время от времени устраивайте своим ребятам конные прогулки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д. Реализация профессиональных компетенций в предмете спортивного профиля // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2020. № 1 (39). С. 107-115.

2. Вошинин А.В. Рефлексия в структуре деятельности спортивных тренеров: от рефлексии позиции – к рефлексивной культуре // Теория и практика физической культуры. 2013. № 2. С. 12-18.

3. Вошинин А. В. Рефлексия регуляция психических состояний спортсменов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 6 (136). С. 214-217.

4. Зуев А. Л., Мишланов В. Ю., Судаков А. И., Шакиров Н. В., Фролов А. В. Эквивалентные электрические модели биологических объектов // Российский журнал биомеханики. 2012. Т. 16. № 1. С. 110-120.

5. Козырева О. А. Адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С. 375-378.

6. Неверкович С. Д. Рефлексивная культура спортивного педагога. III. Рефлексивная культура как механизм совершенствования профессиональной

деятельности физкультурных кадров / С. Д. Неверкович, А. А. Мушаков // Спортивный психолог. 2008. № 3. С. 9-13.

7. Овчинников Ю. Д., Стойлов А. Ю. Конные праздники в разных странах // Современное образование: традиции и инновации. 2020. № 1. С. 115-122.

8. Овчинников Ю. Д., Стойлов А. Ю. Испытания лошадей и COVID-19 // Наука и практика регионов. 2020. № 2 (19). С. 88-92.

9. Овчинников Ю. Д., Стойлов А. Ю. Хоббихорсинг: спортивное движение или новая молодежная субкультура // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2020. № 1. С. 58-61.

10. Овчинников Ю. Д., Стойлов А. Ю. Контроль в конном спорте: единая биомеханическая система // Международный научный журнал. 2020. № 4. С. 112-117.

11. Урженко Н. В., Угольникова О. А., Шварцкопф Е. Ю. Моделирование основ учебно-тренировочного процесса: традиционный и инновационный аспекты // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1 (9). С. 15-20.

12. Стойлов А. Ю., Овчинников Ю. Д. Памятники лошадям: культурно-исторический аспект // Современные технологии культурно-досуговой деятельности: коллективная монография / Нагорнова А. Ю., Леготина И. М., Прялухина А. В., Мельникова А. А., Стойлов А. Ю., Овчинников Ю. Д., Плотникова В. С., Федорова Е. Н., Щупленков О. В., Щупленков Н. О., Дедюхина О. В., Жардемова М. Г., Черемисова И. В., Шерайзина Р. М., Хачатурова К. Р., Задворная М. С., Донина И. А., Алексеева О. В., Александрова Н. В., Карих В. В. и др. Ульяновск, 2020. С. 28-36.

13. Стойлов А. Ю., Овчинников Ю. Д. Символическо-информационное восприятие лошади в традициях и обычаях разных народов // Начальная школа. 2019. № 8. С. 58-62.

14. Stoilov A. Yu., Ovchinnikov Yu. D. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE CONSIDERATION OF REHABILITATION MEASURES IN EQUESTRIAN SPORT // Theoretical & Applied Science. 2019. № 10 (78). С. 19-24.

15. Ушакова Ю. В. Весело и просто (элементы образной хореографии как средство релаксации детей) // Начальное образование. 2005. № 1. С. 47-50.

16. Юрченко А. В. Взаимосвязь рефлексий безопасности и рефлексии «путь развития человечества» у различных социальных групп // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2010. № 4 (158). С. 116-119.

УДК 397.055.02

ББК 72

ВОЛОНТЕРЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ КАТАНИЕ ДЕТЕЙ

В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Овчинников Ю. Д., Вернер Т. А.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.

Современные спортивные товары разнообразны и привлекательны для детей. Как показывают исследования, новые товары: ватрушки, ледянки, тубинги, используемые для проведения досуга, травмоопасны. Полученные детьми травмы опасны для жизни. Даны рекомендации, какую ледянку и ватрушку выбрать и что сделать, чтобы избежать травм. Студентка факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Татьяна Вернер выступила с инициативой провести просветительские акции, направленные на безопасное катание детей в зимний период.

Ключевые слова: волонтеры, безопасность детей, зимний отдых, досуг, здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающее образование.

VOLUNTEERS FOR SAFE RIDING OF CHILDREN

IN THE WINTER PERIOD

Ovchinnikov Yu. D., Werner T. A.

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.

350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161.

Modern sporting goods are varied and attractive to children. Studies show that new

products: doughnuts, ice cakes, tubing used for leisure activities are hazardous. Injuries sustained by children are life-threatening. Recommendations are given on which ice cake and doughnut to choose and what to do to avoid injury. Tatyana Verner, a student of the Faculty of Adaptation and Health-Improving Physical Culture of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, took the initiative to conduct educational campaigns aimed at safe skating for children in winter.

Keywords: volunteers, child safety, winter rest, leisure, health-preserving technologies, health-preserving education.

Современный зимний отдых детей и подростков отличается крайней экстремальностью. Дети не понимают, где начинается и заканчивается грань опасности. Для них важно утвердиться перед сверстниками и получить высокую степень адреналина, совершенно не заботясь о последствиях для своего здоровья.

Родители также не обращают внимание на простое катание с горы [1, 2]. Но атрибуты катания имеют свои особенности по конструкции и могут быть опасными для здоровья [3]. Санки были популярны в советский период 20-го века. Дети советского периода любили кататься с ледяных горок в мисках и тазах. Сейчас магазины предлагают ледянки (рис. 1), ватрушки, тубинги (рис. 2) разных форм и видов.

Педагоги и врачи в социальных сетях и на родительских собраниях бьют тревогу. Катание на ватрушках популярно, но приводит к опасным травмам разных частей тела и даже смерти. Дети и взрослые, катаясь на ватрушках, не соблюдают правила безопасности: на одной ватрушке может быть сразу три ребенка. Данные средства не управляемы. Такой экстремальный отдых зимой опасен для здоровья: растяжение или повреждение каких-либо связок, травмы головы, шейного отдела позвоночника – это очень серьезно.

Здоровьесберегающее образование является основным научным и практикоориентирующим направлением в образовательных учреждениях различного типа [4, 5, 10, 11].

Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, изучая предмет «Биомеханика двигательной деятельности», на практических занятиях рассмотрели конструкции ледянок (рис. 1) [6].



Рис. 1. Ледянка – устройство для быстрого спуска с ледяной горы.

Ледянки для детей имеют самую низкую посадку, ими можно управлять при помощи вытянутых ног. Выбирая ледянку по грузоподъёмности, нужно помнить, что к весу тела добавится вес зимней одежды. Борта на ледянках предотвращают загребание снега, а направляющие полосы на дне делают их более управляемыми.

Тюбинги в биомеханике движений рассматривались как средства перемещения человека по разным поверхностям в зависимости от его веса [7]. Оказалось, что тюбинг из-за своей конструкции трудно управляем, а если в нем сидит ребенок, то он не сможет управлять средством (рис. 2).



Рис. 2. Тюбинг

Изготовитель представил маркетинговые свойства товара: «Этот красочный тюбинг из принтованной ткани подарит незабываемые впечатления от зимней прогулки. Водонепроницаемая ткань, из которой изготовлена верхняя часть изделия, создаст дополнительное сопротивление и не позволит выскользнуть из тюбинга. Благодаря высококачественной тентовой ПВХ ткани с глянцевой поверхностью, из которой исполнено дно этой модели, достигается идеальное скольжение. Усиленная камера входит в комплект».

С точки зрения эргономической биомеханики, тюбинг напоминает автомобильное колесо, которое накачивают насосом. Садись, держась за две ручки, и съезжай с горки, как на санях.

Рекомендации специалистов:

При покупке тюбинга важно, чтобы и ребёнок, и взрослый мог легко дотягиваться до ручек ватрушки: за них нужно крепко держаться при спуске. Посадочное место в тюбинге должно быть достаточно просторным, чтобы в нём можно было надёжно и глубоко сидеть, чтобы не вылететь на неровностях трассы. Яркий тюбинг будет лучше видно на склоне – это важно для безопасности. Тёмные тюбинги дольше сохраняют вид, потому что материал ПВХ темнеет со временем. При покупке нужно убедиться, что тюбинг не пропускает воздух и равномерно надувается. Соединения должны быть прошиты двойным швом и укреплены стропами – это придаст устройству устойчивость.

Какое средство наиболее управляемо?

Наиболее управляемы ледянка или санки. Менее всего управляема ватрушка. Кинетическая энергия каждого седока ватрушки может травмировать впереди идущих. В этом есть логика: мы получаем травмы от предметов, которые стоят на нашем пути (заборы, деревья и т. п.). В этом отношении непредсказуем тюбинг: ребенок не можешь сделать на нем то, что может сделать на санках или на снегокате – привстать на трамплине и снизить момент подпрыгивания, в результате может получить удар в область позвоночника, допустить возникновение компрессионных переломов.

Перед катанием на тюбинге необходимо, во-первых, хорошо обследовать трассу, лучше, если она специально приспособлена для таких катаний, во-вторых, оценить свои возможности в плане умения группироваться, падать, в-третьих, правильно подобрать средство, на котором будешь съезжать. Советуем предпочитать более управляемое оборудование.

Ребенка надо научить думать о том, насколько он готов выпасть из жизни в случае получения серьезной травмы, минимизировать высоту горы, скорость разгона, исключить поездку паровозиком [8].

При изучении предмета «биомеханика двигательной деятельности» студентам факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма было дано задание разработать памятки о безопасном катании детей на ледянках и тюбингах. Такие памятки волонтеры отряда «Здоровье» вручали детям в школах города Краснодара:

**ПАМЯТКА: ТЕХНИКА
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ
КАТАНИИ НА ВАТРУШКАХ
(ТЮБИНГАХ)**



-
1. *Учитывайте рост и возраст ребёнка.*
 2. *Имейте комплект защиты: шлем, налокотники и наколенники.*
 3. *При катании держитесь за ручки тюбинга. Надувные «ватрушки» диаметром меньше 115 см должны иметь две ручки, остальные – от четырёх до шести.*
 4. *Кататься можно только на специально подготовленных трассах со снежной поверхностью.*
 5. *Склон для катания должен быть с уклоном не больше 20 градусов. В низу склона должно быть достаточно места для торможения. Не следует кататься на тюбингах по склонам, поросшим деревьями.*
 6. *Нельзя кататься с горок с трамплинами: при приземлении горка сильно пружинит.*
 7. *Запрещено кататься по неподготовленной трассе – это опасно для жизни и здоровья.*
 8. *Нужно строго соблюдать дистанцию между спусками по склону. Начинать движение на тюбинге сверху разрешается только тогда, когда предыдущий посетитель закончил спуск.*
 9. *Кататься на ватрушках следует сидя. Не пытайтесь кататься на тюбинге стоя или прыгая, как на батуте.*
 10. *Нельзя кататься на тюбинге вдвоем с ребенком, только строго по одному.*
 11. *Во время скольжения голова должна быть наклонена немного вперёд, а ноги не должны касаться земли. Руками нужно крепко держаться за ручки, чтобы не вылететь из ватрушки.*
 12. *Во время торможения нельзя использовать руки и ноги, лучше повернуть ватрушку, чтобы избежать столкновения или перевернуть её, чтобы не сломать конечности.*

Рекомендации по подбору размера тубинга:



Давайте будем все вместе беречь наших детей!

Призываем волонтеров России присоединиться к просветительской акции, направленной на безопасное катание детей в зимний период, в своих городах и поселениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афонина М. И. Панорама исторических «катальных горок» – многообразие форм и единство назначения // Экономика строительства и природопользования. 2019. № 1 (70). С. 5-15.
2. Афонина М. И. Зимние этнокультурные спортивные объекты (трассы) – планировочные и строительные вопросы // Экология урбанизированных территорий. 2017. № 2. С. 71-76.
3. Белова М. Ф., Муратова В. С. Обновление содержания основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях // Научный поиск. 2015. № 3.5. С. 38-39.
4. Бочко К. А. Волонтерская педагогическая позиция как основная характеристика готовности волонтеров к взаимодействию с детьми // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2020. Т. 19. № 2 (155). С. 146-155.
5. Куликов А. М., Кучма В. Р. Роль волонтерского движения в формировании здорового образа жизни подростков-школьников // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013. № 2. С. 4-12.
6. Лукьяненко О. В., Овчинников Ю. Д. Проблема управляемости в новых спортивных товарах детского досуга: ледянки и тубинги // Вопросы устойчивого развития общества. 2021. № 4. С. 252-258.
7. Михеева С. В. Готовьте сани летом // Контроль качества продукции. 2018. № 9. С. 52-54.
8. Никифорова О. А., Моргунова Т. В., Мичурина О. Н. Конспект развлечения «Снеговик и зимушка в гостях у дошколят» старших дошкольников // Дошкольная педагогика. 2017. № 10 (135). С. 57-60.
9. Овчинников Ю. Д., Пикалина В. А. Оздоровительные школы для населения: новый формат развития // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 421-425.

10. Шалагинова К. С. Подготовка волонтеров – социальных кураторов к работе с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья // Заметки ученого. 2021. № 3-1. С. 452-457.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОЛОНТЁРСКИХ / ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*Волонтёрский центр Санкт-Петербургского
государственного экономического университета*

УДК 37.032
ББК 60.8

**10 ЛЕТ ВОЛОНТЕРСКОМУ ЦЕНТРУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗВАНЫЙ ГОСТЬ» И ДРУГИХ
ПРОЕКТОВ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ПЕТЕРБУРГА**

Рябкова Н. И.

*Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

Материалы посвящены продолжению реализации проекта «Званный гость» волонтерского центра Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) и другим добровольческим делам петербургских волонтеров в мае – сентябре 2021 г.

Ключевые слова: волонтеры Петербурга, волонтерский центр СПбГЭУ, проект «Званный гость».

**10 YEARS OF THE VOLUNTEER CENTER
OF SAINT-PETERSBURG STATE ECONOMIC UNIVERSITY.
IMPLEMENTATION OF THE «INVITED GUEST» PROJECT
AND OTHER PROJECTS OF THE VOLUNTEERS OF PETERSBURG**

Ryabkova N. I.

All-russian scientific and practical journal «Volunteer».

191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.

Materials are devoted to the continuation of the project «Invited Guest» of the volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (SPbSEU) and other volunteer affairs of Petersburg volunteers in May - September 2021.

Keywords: volunteers of St. Petersburg, volunteer center of St. Petersburg State University of Economics, the «Invited guest» project.

Волонтерскому центру Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) исполнилось 10 лет.

Волонтерский центр был торжественно открыт 15 мая 2011 г. как единственный в Санкт-Петербурге Центр привлечения волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.

За прошедшие 10 лет, помимо Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, волонтеры центра приняли участие в таких крупных мероприятиях, как:

- Чемпионат Европы по футболу 2012 (UEFA Euro 2012);
- Чемпионат мира по хоккею (Хельсинки);
- Саммит Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС;
- Первые Юношеские олимпийские игры в Инсбруке;
- XXX Летние олимпийские игры в Лондоне;
- Петербургский международный экономический форум;
- Встреча министров по делам молодежной политики стран ЕС в Санкт-Петербурге в 2012 году;
- Встреча глав Советов безопасности стран ЕС в Санкт-Петербурге;
- XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 в Казани;
- Тестовые соревнования в Сочи 2012-2013гг.;
- Чемпионат мира по легкой атлетике 2013 в Москве;
- Эстафета Олимпийского и Паралимпийского огня в Санкт-Петербурге;
- Городской информационно-туристический проект Комитета по туризму Санкт-Петербурга «Служба ангелов»;
- Предварительная жеребьевка Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™;
- Евразийский женский форум 2015;
- Чемпионат мира по хоккею 2016 года в Санкт-Петербурге (привлечение, отбор, подготовка волонтеров на чемпионат);
- Кубок конфедераций 2017 г.
- Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 года в России (на базе волонтерского центра СПбГЭУ был создан Волонтерский центр

Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™). С 2016 года волонтерским центром велась активная работа по подготовке волонтеров мундиала, в котором приняли участие 1697 волонтеров.

- Проводимые на стадионе «Газпром Арена» мероприятия.
- Прочие городские, региональные, всероссийские и международные мероприятия, (спортивные, социальные, экологические и др. – всего более 600).

С целью сохранения наследия волонтерской программы Сочи 2014 волонтерский центр СПбГЭУ вступил в Ассоциацию волонтерских центров России (АВЦ).

Волонтерский центр СПбГЭУ является ресурсным региональным волонтерским центром и с практической, и с теоретической точек зрения. На базе центра осуществляются практические исследования, разрабатываются научно-практические материалы. Центр стал одним из крупнейших волонтерских центров на территории Санкт-Петербурга, имеющим собственную кадровую базу, сертифицированных интервьюеров и тренеров, которые могут проводить отбор и обучение волонтеров на мероприятия высочайшего международного уровня, а также высококвалифицированных управляющих человеческими ресурсами (большими волонтерскими группами) непосредственно на объектах работы.

Волонтерский центр СПбГЭУ реализует свои проекты, в числе которых проект «Званный гость», над которым сотрудники волонтерского центра работают с 2016 года.

25 марта 2021 г. в рамках проекта сотрудники центра провели пятую в том году онлайн-встречу. Мероприятие было посвящено истории взаимоотношений императора Николая II и его жены Александры Федоровны.

Участники встречи смогли услышать из уст почетного званого гостя Людмилы Викторовны Глушковой историю знакомства, любви и начала семейной жизни венценосной семьи.

Гостями встречи стали студенты и выпускники СПбГЭУ, сотрудники Центральной районной библиотеки им. С. С. Гейченко, представители СПбГО ВООПИиК, краеведы нашего города, волонтеры ВЦ СПбГЭУ.

22 апреля 2021 года проект «Званный гость» продолжила онлайн-встреча серебряного волонтера ВЦ СПбГЭУ, члена совета СПбГО ВООПИиК Людмилы Викторовны Глушковой с многочисленными слушателями.

Состоялся заинтересованный разговор о Владимире Маяковском и Лиле Брик. Участники встречи погрузились в историю знакомства и развития отношений между поэтом В. Маяковским и музой русского авангарда Л. Брик, побывали в творческих мастерских поэтов «серебряного века» и культовом в то время месте Петербурга – кафе «Подвал бродячей собаки».

Встреча вызвала бурное обсуждении темы, показала равнодушное отношение к творчеству Владимира Маяковского.

Свое впечатление о встрече выразила волонтер Наталия Косарева:

– Наши встречи на проекте «Званный гость» становятся интереснее и интереснее. Людмила Викторовна подбирает для этих встреч уникальные фотографии, малоизвестные факты из биографии и творческой деятельности писателей, поэтов. Спасибо большое всем за эти встречи. Они вошли в наш дом

в этот непростой период изоляции и украшают нашу жизнь. Ждём новых встреч.

Семьдесят шесть лет назад закончилась Великая Отечественная война.

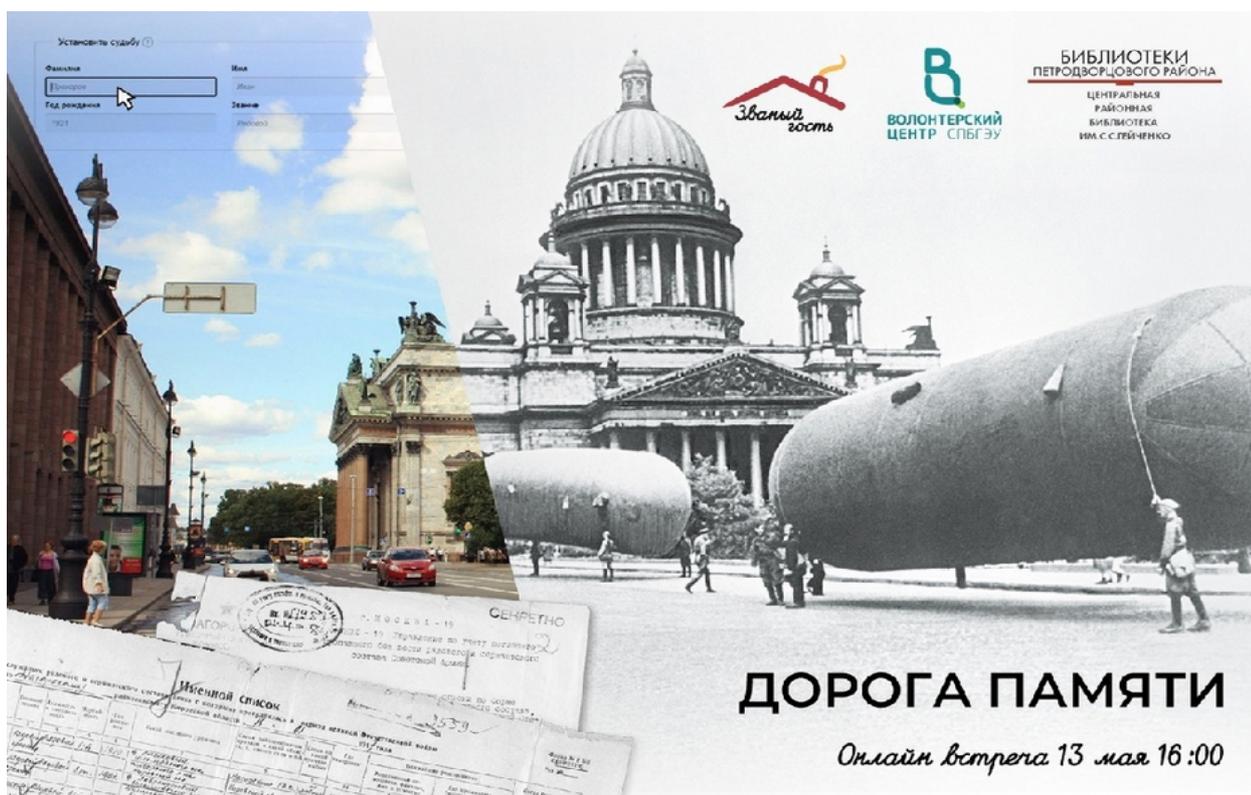
Волонтеры отдают дань глубокого уважения ветеранам – фронтовикам, труженикам тыла, мужественным защитникам блокадного Ленинграда, самоотверженно ковавшим Великую Победу.



В рамках проекта «Званный гость» 13 мая состоялась онлайн-встреча «Дорога Памяти», посвященная 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Званным гостем встречи стала Анна Петровна Иванова, заместитель директора по работе с детьми и молодежью Центральной районной библиотеки им. С. С. Гейченко СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Слушатели узнали об особенностях поиска данных о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, получили ответы на такие вопросы, как «С чего начать при поиске информации о предках?», «Где и каким образом можно найти информацию о родных и близких, чьи судьбы затронула война 1941-1945 гг.?», «В какие архивы можно обратиться, какими интернет ресурсами стоит воспользоваться?» и др.



Анна Петровна поделилась личным опытом поиска информации о своих предках, о тех успехах, которых она добилась в данной области.

В конце встречи гости рассказали истории поиска своих пропавших родных, поделились опытом работы с архивными документами и базами данных участников Великой Отечественной войны, поведали о своих героях – участниках тех страшных событий.

3 июня 2021 года состоялась встреча под общим названием «История семьи. Что делать, где искать и как сохранить?».



Основными секретами поиска и сохранения информации о родственниках, принципах составления древа семьи участникам беседы

рассказала заместитель директора по работе с детьми и молодежью Центральной районной библиотеки им. С. С. Гейченко Петродворцового района Санкт-Петербурга Анна Петровна Иванова. Присутствующие получили рекомендации по ведению домашнего архива, познакомились с необходимой для этой работы литературой.

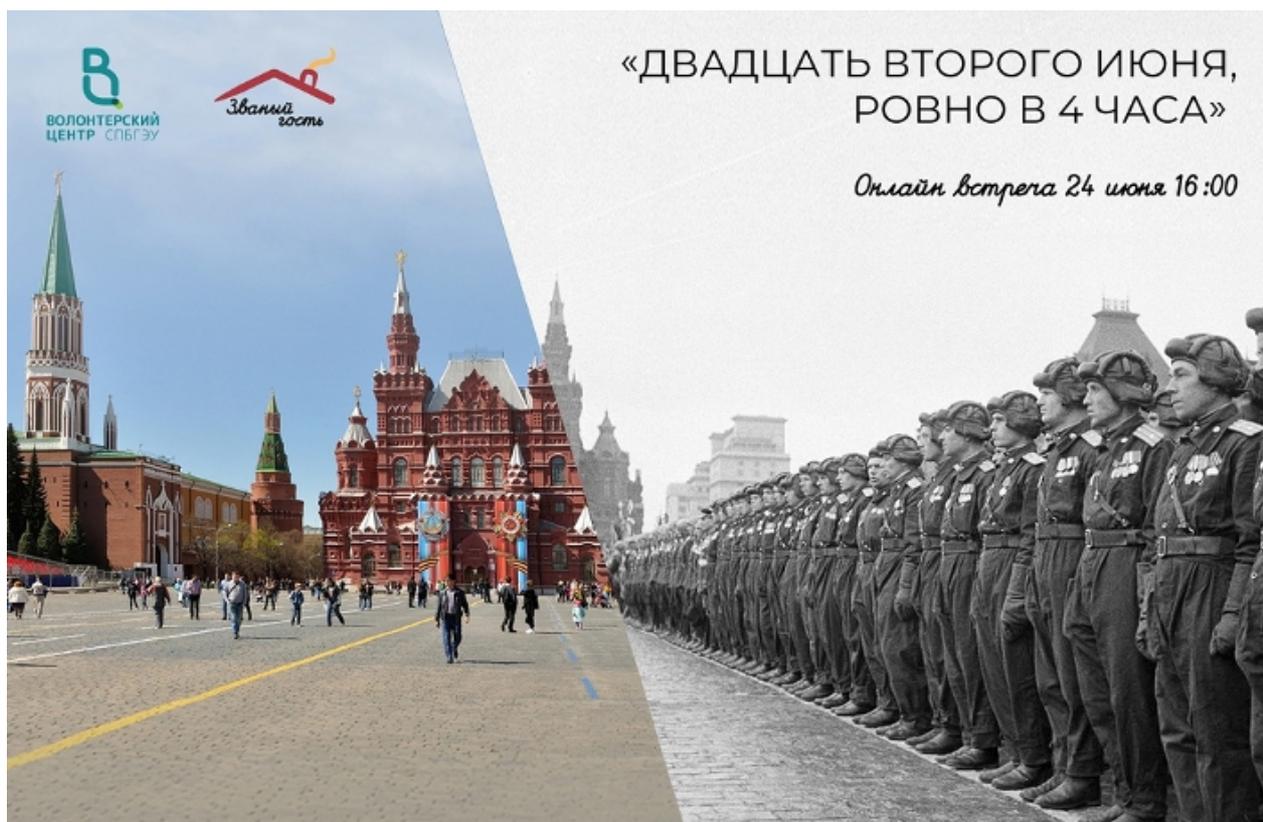
17 июня 2021 года желающие были приглашены на онлайн-встречу «История семьи, история человека. Сохраняя – приумножаем» (в рамках проекта «Званный гость»), посвященную вопросам сохранения информации о родных и близких, популяризации наследия семьи.



В качестве приглашенного гостя вновь стала Анна Петровна Иванова, заместитель директора по работе с детьми и молодежью Центральной районной библиотеки им. С. С. Гейченко.

Активное участие в обсуждении затронутых вопросов приняли представители волонтерского сообщества Санкт-Петербурга, сотрудники архивов, библиотек, краеведы нашего города. Присутствовавшие смогли обсудить вопросы, связанные с построением генеалогических схем, сохранения информации о родственниках, популяризации семейного наследия.

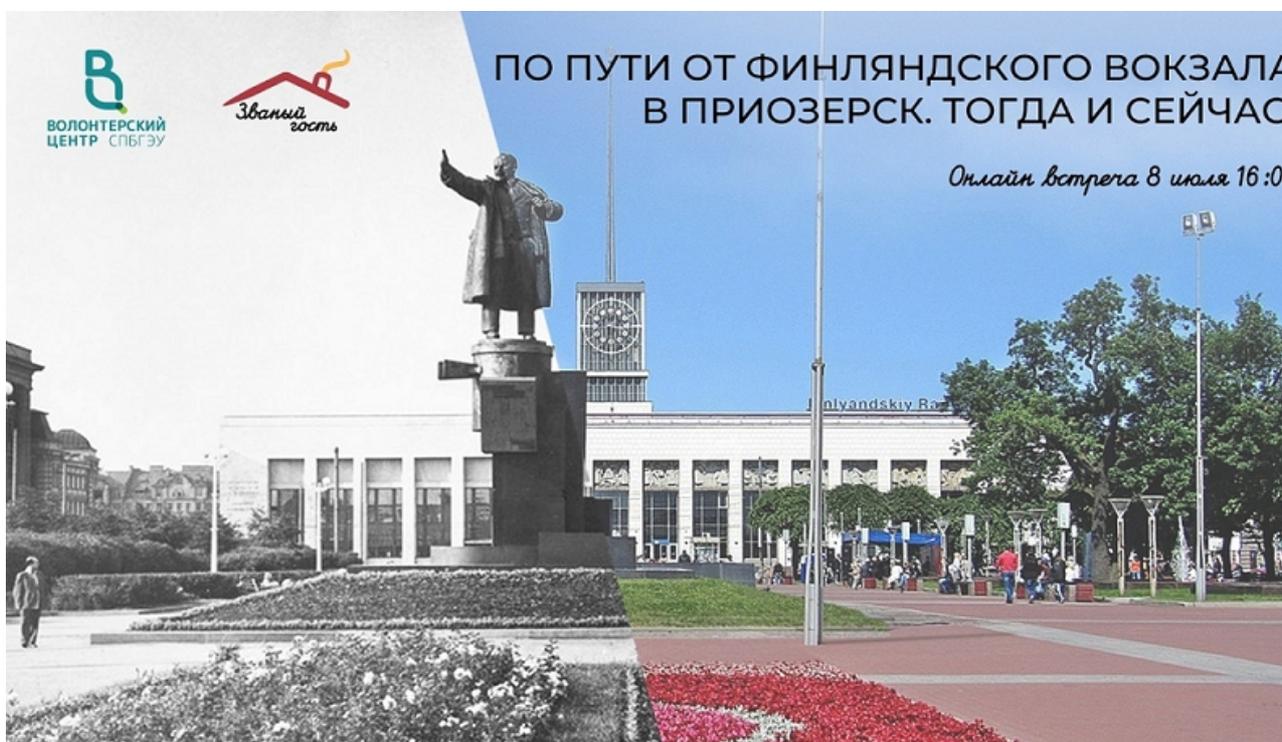
Своим опытом работы с информацией о родственниках поделились и краеведы, сотрудники архивов нашего города.



Онлайн-встреча под названием «Двадцать второго июня ровно в 4 часа...», состоявшаяся 24 июня 2021 года, была приурочена к двум датам: 80-летию трагической для нашей страны даты – началу Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года и годовщине Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года в честь победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне.

Званный гость проекта Людмила Викторовна Глушкова представила слушателям интересные и малоизвестные факты о событиях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

«По пути от Финляндского вокзала в Приозерск. Тогда и сейчас» – так называлась онлайн-встреча, организованная сотрудниками волонтерского центра СПбГЭУ в рамках волонтерского проекта «Званный гость» 8 июля.



Материал к этой встрече подготовила ведущая онлайн-общения серебряный волонтер волонтерского центра СПбГЭУ, краевед города Санкт-Петербурга Людмила Викторовна Глушкова.

Волонтеры СПбГЭУ присоединились к большой группе активистов – защитников Шуваловского парка, выйдя на экосубботник.



- Участники экосубботника в Шуваловском парке отдельно собирали
- стекло из-под посуды (бутылки, банки),
 - металл (мангалы, шампуры, консервные и алюминиевые банки),
 - пластиковые бутылки с маркировкой 1 PET и 2 HDPE,

- прочие отходы (органика, мусор, иные виды пластика и т. п.), которые были отправлены на полигон для переработки.

Организаторами мероприятия стали общественный совет Шуваловского парка и общественная организация «Город мечты».

Перед субботником на точках сбора координаторы рассказали добровольцам о правилах раздельного сбора отходов, снабдили участников перчатками и пакетами, а по окончании работы организаторы пригласили потрудившихся выпить чай, кофе.

С 8 по 11 июля 2021 года в Петербурге на Крестовском острове проходили международные соревнования Track Cycling Nations Cup – Кубок мира по велоспорту-трек.

Волонтеры помогали организовать встречу и регистрацию гостей, административную и техническую помощь.

Работали

- волонтеры транспорта (аэропорт Пулково) – с 3 по 12 июля;
- волонтеры приветственной стойки («Парк-отель») – с 3 по 12 июля;
- волонтеры питания («Парк-отель») – с 3 по 12 июля;
- волонтеры оформления (велотрек «Локосфинкс») – с 3 по 12 июля;
- волонтеры подготовки спортсооружений – с 3 по 12 июля;
- волонтеры аккредитационного центра – с 3 по 11 июля;
- волонтеры протокола (развоз приглашений) – с 3 по 11 июля;
- волонтеры пресс-центра, протокол – с 6 по 11 июля;
- волонтеры открытия, закрытия, награждения – с 6 по 11 июля;
- волонтеры-сопровождающие на допинг-контроль – с 6 по 11 июля;
- волонтеры-помощники судейской коллегии – с 6 по 11 июля;

- волонтеры для системы судейства и хронометража (свисстайминга) – с 3 по 12 июля.

Добровольцы, помогавшие провести это соревнование, были поощрены благодарностями от президента федерации велоспорта России.

8 августа волонтеры Петербурга помогали провести большое спортивное событие – Санкт-Петербургский полумарафон «Северная столица».

Помощь добровольцев была нужна на выдаче номеров и пакетов участников, в навигации гостей накануне и в день старта, на старте, финише и дистанции, в режиссёрской группе.

В сентябре состоялся единый день голосования, в рамках которого проводились выборные кампании разного уровня. Каждый житель нашего города имел возможность выразить свой голос, в том числе и пожилые граждане, и люди с инвалидностью. Им помогали добровольцы.

К петербургскому волонтерскому корпусу присоединилось свыше 1000 человек, имеющих гражданство Российской Федерации, возраста 18+ на момент 17 сентября 2021 г. Волонтером не мог стать человек, который являлся членом избирательной комиссии, зарегистрированным кандидатом, уполномоченным представителем кандидата избирательного объединения, уполномоченным представителем по финансовым вопросам или доверенным лицом кандидата, доверенным лицом избирательного объединения или наблюдателем.

Еженедельно волонтерский центр СПбГЭУ проводит онлайн-встречи в рамках нового проекта «Кто ты, волонтер?».

Проект ставит целью исследование волонтерского сообщества: что побуждает человека стать волонтером и заставляет оставаться в добровольческих рядах.

Реализовывается проект с помощью видео-интервью с самыми яркими и активными волонтерами волонтерского центра СПбГЭУ. В ходе беседы участники делятся своей волонтерской историей, добровольческим опытом.

Ведущий встреч – сотрудник волонтерского центра, исследователь вопросов волонтерства, мотивации добровольческой деятельности Алексей Лаврентьев – знакомит аудиторию с интересными, яркими волонтерами Петербурга.

Героем премьерного выпуска стала волонтер волонтерского центра СПбГЭУ Архарова Маргарита. Зрители увидели очень живой диалог ведущего с интервьюируемым.

– ... С интересом прослушала, улыбалась вместе с вами. Жизнерадостная позитивная Маргарита зарядила энергией. Алексей – прирожденный интервьюер, – отзывается о встрече волонтер Галина Лазюк.

Во втором выпуске проекта о своём волонтерском пути поведал волонтер Евгений Макшаков.

Третий выпуск был посвящен заслуженному серебряному волонтеру не только волонтерского центра СПбГЭУ, но и огромного количества международных программ, мероприятий и проектов Наталии Косаревой. Наталия пользуется большим уважением и авторитетом, с нее берут пример ее коллеги-волонтеры.

Интересное семейное интервью, историю настоящей любви подарил слушателям февральский выпуск проекта «Кто ты, волонтер?», посвященный супруге ведущего – волонтеру Марии Теодорович, ее волонтерской истории.

В последующих выпусках слушатели познакомились с волонтерскими путями Ангелины Белозор, почетного серебряного волонтера волонтерского центра СПбГЭУ Лидии Васильевой, затем – Даниила Попсуева, дружной волонтерской семьи Полины, Елены и Эдуарда Находко (– Очень классные ребята! Познакомились на ЧМ 2018. Спасибо волонтерству за еще одну находку – семью Находко! – отмечает волонтер Ирина Стрельникова).

Участники онлайн-встреч «Кто ты, волонтер?» познакомились с уникальными историями волонтерского пути Екатерины Авдеевой, Анастасии Первой, заботливой и внимательной, настоящей «мамой» для многих волонтеров Ольги Лукьяновой, двух замечательных волонтеров – молодой семейной пары Даниила и Татьяны Руденко.

В своих видео-интервью Алексей Лаврентьев беседовал с Еленой Пороховой – обстоятельной и невероятно обаятельной девушкой; историей своего волонтерского пути, своими увлечениями и взглядом на жизнь поделилась Инга Дюмина; из Италии на связь с участниками встреч «Кто ты, волонтер?» вышла волонтер Екатерина Кищенко, рассказавшая о своем волонтерском пути.

– Замечательная девушка-волонтер! Прекрасно эрудирована, с очаровательной и обаятельной улыбкой. Спасибо, Алексей, что мы имеем возможность знакомиться с нашими питерскими волонтерами, никто не знает, где наши волонтерские пути пересекутся в дальнейшем, на каких волонтерских мероприятиях, – написала в комментарии волонтер Наталия Косарева.

Героиней встречи в рамках проекта «Кто ты, волонтер?» стала и легендарная ведущая проекта «Званный гость» Людмила Викторовна Глушкова.

– Спасибо большое всем за эти встречи. Они вошли в наш дом в этот непростой период изоляции и украшают нашу жизнь. Ждём новых встреч (Наталия Косарева).

В одном из видео-интервью слушатели увидели невероятно позитивную и улыбчивую Валентину Федорову, позже о своём уникальном волонтерском пути поведала Ирина Юрьевна Голицына, почетный серебряный волонтер нашего города.

О своих волонтерских историях на онлайн-встречах рассказывали

- волонтер с богатым опытом Гульнора Ташанова – человек, который заботится о нас, сотрудниках волонтерского центра, неизменно заглядывая к нам в гости с гостинцами;

- прекрасная девушка и профессионал своего дела Ольга Густова;

- Юлия Черемисина, верный друг, волонтер многих международных мероприятий, поведавшая не только о своём волонтерском опыте, но и истории того, как атомная промышленность связана с волонтерством;

- Наталья Аксаниченко, раскрывшая историю своего насыщенного событиями волонтерского пути и секрет того, как из простого волонтера стать полноценным сотрудником оргкомитета мероприятия.

Понедельничными встречами проекта «Кто ты, волонтер?» стали:

- хорошие друзья, волонтерская семья, активные добровольцы волонтерского центра СПбГЭУ Павел и Светлана Роговы;

- замечательная Дарья Ковалькова;

- крайне ответственная девушка, без участия которой не обходится ни одно крупное спортивное мероприятие, Любовь Хазикова;

- Ирина Стрельникова – прекрасный пример для вновь вливающихся волонтеров, она легко вошла в серебряное сообщество и стала активно

участвовать во многих волонтерских проектах. Трудно представить сегодня какое либо спортивное мероприятие без Ирины (Наталья Косарева);

– Ирина – человек с большим сердцем и неиссякаемой энергией, на все находит силы и время, полностью отдается тому, что делает. Пусть впереди будет еще много интересных планов и проектов! (Наталья Аверина);

– Ирина – удивительный волонтер, зажигалочка и других ведёт за собой (Галина Лазюк).

Уже несколько месяцев каждая неделя в волонтерском центре СПбГЭУ традиционно начинается вместе с онлайн-встречи «Кто ты, волонтер?». Среди гостей ведущего встреч Алексея Лаврентьева:

- Александра Завалина – волонтер, переводчик и преподаватель французского языка;

- обаятельный Владислав Байкалов;

- креативная и смелая на творческие эксперименты Анастасия Животова;

- очаровательная, позитивная девушка Виталия Инютина;

- жизнерадостная Ольга Никифорова;

- Дарья Воронова, начинавшая свой волонтерский путь с помощи животным;

- не просто волонтер, а еще и универсальная спортсменка Полина Чиковани;

- прекрасная пара, которая сложилась именно благодаря волонтерству, Мария Краснопевцева и Никита Бирюков, имеющие уникальный волонтерский опыт;

- Татьяна Анненкова, занимающаяся не только волонтерством, но и фигурным катанием, вьетнамским языком;

- жизнерадостная девушка с невероятной улыбкой Елена Кукушкина;

- Дарья Некипелова – надежная и ответственная девушка, с которой волонтеры ВЦ СПбГЭУ прошли не одно мероприятие;

- Филипп Дребенцов – хороший друг, незаменимый помощник и активный волонтер, с которым хоть раз на смене встречался каждый;

- Виктор Кузнецов-Жгельский, «большой молодец, идущий уверенно к своей цели» (Ирина Стрельникова), которого нельзя было не заметить среди спортсменов хотя бы на одном из многочисленных марафонов нашего города: он не пропустил, кажется, ни один из марафонов.

Каждый новый гость проекта «Кто ты, волонтер?» имеет свой интересный волонтерский путь, узнать о котором с удовольствием собираются слушатели полюбившихся онлайн-встреч проекта «Кто ты, волонтер?»: эти встречи заряжают их участников хорошим настроением и позитивной энергией на всю рабочую неделю.

Вот только несколько отзывов о проекте участников встреч «Кто ты, волонтер?»:

– Спасибо за этот проект! Сейчас видимся реже, поэтому вдвойне приятно видеть и слышать своих друзей! Классный проект! Ждем продолжения встреч. Спасибо (Ирина Стрельникова);

– Спасибо за интересные интервью. Проект замечательный. Наши серебряные волонтеры по новому раскрываются (Наталия Андреева);

– Спасибо за очередную встречу. Очень приятно видеть и слышать уже родных ребят (Ирина Стрельникова).

ИСТОЧНИКИ

1. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт

[Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал // Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1902222> (дата обращения: 26.10.2021).

3. Волонтеры Петербурга. Волонтерский центр СПбГЭУ. Страница в «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/vcspb> (дата обращения: 26.03.2021).

4. Волонтерский центр СПбГЭУ // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc> (дата обращения: 26.10.2021).

АВТОРЫ НОМЕРА / INFORMATION ABOUT AUTHORS

Вернер Т. А., студент факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

T. Verner, student of the Faculty of adaptive and health-improving physical culture of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. Russia, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Заволока Полина Григорьевна, студентка факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), волонтер отряда «Здоровье». г. Краснодар.

Polina Zavoloka, student of the Faculty of adaptive and health-improving physical culture of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. Russia, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Комлева Елена Романовна, кандидат социологических наук, руководитель Ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Elena Komleva, candidate of social Sciences, head Of the resource center for the development of volunteerism in the sphere of social protection and social services of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra.

628418, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный

округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1;

тел.: 8 (3462) 55-05-58, доб. 160;

e-mail: KomlevaER@admhmao.ru

Красникова Софья, студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

Sofia Krasnikova, student of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. Russia, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Михайлович В. А., советник ректора Санкт-Петербургской медицинской академии последиplomного образования (МАПО), профессор.

V. Mikhailovich, Advisor to the Rector of the St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education, Professor.

191015, Россия, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41;

тел.: 8 (812) 303-50-00; 8 (812) 303-50-35;

e-mail: rectorat@spbmapo.ru

Овчинников Юрий Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

Yuri Ovchinnikov, Candidate of technical Sciences, associate Professor of the Department of biochemistry, biomechanics and natural Sciences of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. Russia, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Положаева В. В., студентка факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

V. Polozhaeva, student of the Faculty of adaptive and health-improving physical culture of the Kuban State University of physical culture, sports and tourism. Russia, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Рябкова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, главный редактор всероссийского научно-практического журнала «Волонтер».

Nadezhda Ryabkova, Ph. D. in Philology, Associate Professor, Editor in Chief of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer».

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (952) 243-43-55;

e-mail: filologrus@yandex.ru.

Туркина И. Н., библиограф Санкт-Петербургской медицинской академии последиplomного образования (МАПО).

I. Turkina, Bibliographer of the St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education.

191015, Россия, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41;

тел.: 8 (812) 303-50-00; 8 (812) 303-50-35;

e-mail: rectorat@spbmapo.ru

Шматова Светлана Анатольевна, методист отдела развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Svetlana Shmatova, methodologist of the Department for the Development of Volunteerism in the field of Social Protection of the Budget Institution of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra «Resource Center for the Development of Social Services».

628418, Россия, Тюменская обл., ХМАО, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1;

тел.: 8 (3462) 550-558;

e-mail: DSRRC@admhmao.ru.

РЕЗЮМЕ

Михайлович В. А., Туркина И. Н. Благотворительность великой княгини Екатерины Михайловны. *Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования (МАПО). Россия, Санкт-Петербург.*

Статья посвящена развитию благотворительности в Россия второй половины XIX века, роли в нем великой княгини Екатерины Михайловны.

Ключевые слова: благотворительность, великая княгиня Екатерина Михайловна, благотворительные учреждения России XIX века.

Комлева Е. Р., Шматова С. А. Меры по расширению участия добровольцев (волонтеров) в реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. *Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания». Россия, г. Сургут.*

Статья посвящена деятельности учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, по привлечению добровольцев (волонтеров) в реализацию мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания как одного из основных направлений реализации добровольческой (волонтерской) деятельности, предусмотренной в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Ключевые слова: учреждения социального обслуживания, ветеранские организации, сотрудничество, добровольцы (волонтеры), гражданско-патриотическое воспитание, памятные события, социально значимые мероприятия, программы, проекты, гражданская активность.

Положаева В. В., Овчинников Ю. Д. Развитие добровольческого движения в высших учебных заведениях. *ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Россия, г. Краснодар.*

В данной статье рассматриваются перспективы и необходимость развития добровольческого движения в высших учебных заведениях. Рассмотрены задачи, которые позволят развивать добровольческое движение в студенческой среде. Выделены основные преимущества, проблемы, риски и возможности использования добровольческого движения в качестве основы воспитания студенческой молодежи и «социальных лифтов». Сформулированы основные положения, определяющие необходимость дальнейшего развития добровольческого движения в высших учебных заведениях, систематизированы и сформулированы функции организации студенческого добровольческого движения. Показана взаимосвязь развития

студенческого добровольческого движения и развития общества и конкретного индивида.

Ключевые слова: добровольческое движение, студенческая молодежь, социальный лифт, воспитание, доброволец, добровольчество, добровольческая деятельность, социум, мотивация, социальные институты, социальные процессы.

Заволока П. Г., Овчинников Ю. Д. Всероссийский фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!». ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Россия, г. Краснодар.

3-5 марта 2021 года состоялся Всероссийский фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!», в котором приняли участие 15 команд ведущих вузов России в области адаптивной физической культуры. В рамках фестиваля прошли спортивные соревнования: волейбол сидя, дартс и бочча на колясках. В рамках конференции прошла презентация передовых технологий в области адаптивной физической культуры. Во второй день фестиваля проведены конкурсы по массажу и конкурсы знатоков. Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма приняли участие в работе фестиваля.

Ключевые слова: фестиваль, адаптивная физическая культура, конкурсы, спортивные мероприятия.

Овчинников Ю. Д., Красникова С. Рефлексия с лошадью как способ проведения досуга. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Россия, г. Краснодар.

Спорт может быть как профессией, так и средством проведения досуга. Спорт – не только слава, но и каждодневные изнуряющие тренировки по несколько часов.

Изучая предмет «Биомеханика двигательной деятельности» студентка факультета Софья Красникова сравнивает движения лошади и движения человека. Волейбол и лошади – два ее увлечения, две страсти. Волейбол – избранный вид спорта, а лошадь – время проведения досуга, восстановления сил после соревновательной и тренировочной деятельности. Опыт рефлексии и проведения досуга будет интересен и полезен другим студентам.

Ключевые слова: конный спорт, волейбол, досуг, тренировочный процесс, рефлексия, релаксация, здоровьесберегающее образование.

Овчинников Ю. Д., Вернер Т. А. Волонтеры за безопасное катание детей в зимний период. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Россия, г. Краснодар.

Современные спортивные товары разнообразны и привлекательны для детей. Как показывают исследования, новые товары: ватрушки, ледянки, тюбинги, используемые для проведения досуга, травмоопасны. Полученные детьми травмы опасны для жизни. Даны рекомендации, какую ледянку и ватрушку выбрать и что

сделать, чтобы избежать травм. Студентка факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Татьяна Вернер выступила с инициативой провести просветительские акции, направленные на безопасное катание детей в зимний период.

Ключевые слова: волонтеры, безопасность детей, зимний отдых, досуг, здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающее образование.

Рябкова Н. И. 10 лет волонтерскому центру Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Реализация проекта «Званный гость» и других проектов добровольцев Петербурга. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». Россия, г. Санкт-Петербург.

Материалы посвящены продолжению реализации проекта «Званный гость» волонтерского центра Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) и другим добровольческим делам петербургских волонтеров в мае – сентябре 2021 г.

Ключевые слова: волонтеры Петербурга, волонтерский центр СПбГЭУ, проект «Званный гость».

SUMMARY

Mikhailovich V. A., Turkina I. N. Charity of the Great duchess Ekaterina Mikhailovna. *St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education (MAPO). Russia, St. Petersburg.*

The article is devoted to the development of charity in Russia in the second half of the 19th century, the role of Grand Duchess Ekaterina Mikhailovna in it.

Keywords: charity, Grand Duchess Ekaterina Mikhailovna, charitable institutions of Russia in the 19th century.

Komleva E. R., Shmatova S. A. Measures to increase the participation of Volunteers in the field of civil and patriotic education of young people in social service institutions of the Khanty-Mansi Autonomous District – Yugra. Budget Institution of the Khanty-Mansi Autonomous District – Yugra «The resource Centre of Social Service Development». *Russia, Surgut.*

The article is devoted to the activities of social service institutions subordinate to the Department of Social Development of Yugra, to attract volunteers (volunteers) in the implementation of measures within the framework of civil and patriotic education as one of the main directions of the implementation of voluntary (volunteer) activities provided for in the Concept of the development of volunteerism in the Russian Federation until 2025.

Keywords: social service institutions, veteran organizations, cooperation, volunteers, civic and patriotic education, memorable events, socially significant events, programs, projects, civic activity.

Polozhaeva V. V., Ovchinnikov Y. D. Development of volunteer movements in higher educational institutions. *Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Russia, Krasnodar.*

This article discusses the prospects and the need for the development of volunteer movements in higher educational institutions. The tasks that will allow the development of volunteer movements in the student environment to be solved are considered. The main advantages, problems, risks and opportunities of using the volunteer movement as a basis for educating students and «social elevators» are highlighted. The main provisions determining the need for further development of volunteer movements in higher educational institutions are formulated, the functions of organizing the student volunteer movement are systematized and formulated. The relationship between the development of the student volunteer movement and the development of society and a specific individual is shown.

Keywords: volunteer movement, student youth, social elevator, education, volunteer, volunteerism, voluntary activity, society, motivation, social institutions, social processes.

Zavoloka P. G., Ovchinnikov Yu. D. All-russian Festival for adaptive physical culture «Start with yourself!». *Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Russia, Krasnodar.*

On March 3-5, 2021, the All-Russian festival of adaptive physical culture «Start with yourself!» was held. 15 teams of leading Russian universities in the field of adaptive physical culture took part in it. Within the framework of the festival, sports competitions were held: sitting volleyball, darts and boccia in wheelchairs. Within the framework of the conference a presentation of advanced technologies in the field of adaptive physical culture took place. On the second day of the festival, massage contests and contests for experts were held. Students of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism took part in the festival.

Keywords: festival, adaptive physical culture, competitions, sports events.

Ovchinnikov Yu. D., Krasnikova S. Reflection with a horse as a way of leisure. *Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Russia, Krasnodar.*

Sport can be both a profession and a means of spending leisure time. Sport is not only glory, but also daily exhausting training for several hours.

Studying the subject «Biomechanics of motor activity», a student of the faculty, Sofya Krasnikova, compared the movements of a horse and the movements of a person. Volleyball and horses are two her hobbies, two passions. Volleyball is the chosen sport, and the horse is the time of leisure, refreshment after competitive and training activities. The experience of reflection and leisure activities will be interesting and useful to other students.

Keywords: equestrian sport, volleyball, leisure, training process, reflection, relaxation, health-preserving education.

Ovchinnikov Yu. D., Werner T. A. Volunteers for safe riding of children in the winter period. *Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism. Russia, Krasnodar.*

Modern sporting goods are varied and attractive to children. Studies show that new products: doughnuts, ice cakes, tubing used for leisure activities are hazardous. Injuries sustained by children are life-threatening. Recommendations are given on which ice cake and doughnut to choose and what to do to avoid injury. Tatyana Verner, a student of the Faculty of Adaptation and Health-Improving Physical Culture of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, took the initiative to conduct educational campaigns aimed at safe skating for children in winter.

Keywords: volunteers, child safety, winter rest, leisure, health-preserving technologies, health-preserving education.

Ryabkova N. I. 10 years of the Volunteer Center of Saint-Petersburg State Economic University. Implementation of the «Invited Guest» project and other projects of the volunteers of Petersburg. *St. Petersburg State University Volunteer Center, All-russian scientific and practical journal «Volunteer». Russia, Saint-Petersburg.*

Materials are devoted to the continuation of the project «Invited Guest» of the volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (SPbSEU) and other volunteer affairs of Petersburg volunteers in May – September 2021.

Keywords: volunteers of St. Petersburg, volunteer center of St. Petersburg State University of Economics, the «Invited guest» project.

**Требования к материалам,
представляемым для публикации в журнал «ВОЛОНТЁР»**

1. Журнал принимает для публикации материалы,

– соответствующие общему направлению издания – анализу социальных, правовых, экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, философских, технологических, организационных и других проблем волонтерской / добровольческой деятельности, подготовки волонтеров, организации добровольческого движения;

– актуальные, аналитические, содержащие новации, предложенные автором, завершающиеся выводом;

– оригинальные, ранее не опубликованные в других печатных изданиях.

2. Рукописные материалы в формате Word редакция получает по электронной почте на адрес: filologrus@yandex.ru в формате doc прикрепленным файлом (каждая статья посылается отдельным файлом). В наименовании файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.

3. Высылаемые материалы принимаются в следующем виде:

– Текст в формате Word с полуторным межстрочным интервалом.

– Шрифт Times New Roman. Размер шрифта: заголовок, ФИО автора (авторов) и текст – 14 pt; литература (примечания, источники) – 12 pt.

– Страницы не нумерованы.

– Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см, переплет – 0. Отступ первой строки – 1,25 см.

– Объем текста – 10.000-40.000 знаков с пробелами, включая и библиографический список, без аннотации и ключевых слов.

*** Структура статьи:**

- код универсальной десятичной классификации (УДК) – в левом верхнем углу;
- код ББК – под кодом УДК отдельной строкой в левом верхнем углу;
- заглавие прописными буквами – по центру (на русском и английском языках);
- фамилия автора, инициалы – полужирным курсивом по правому краю (на русском и английском языках);
- название и адрес учреждения (с почтовым индексом), в котором работает (учится) автор, по правому краю курсивом (на русском и английском языках);
- аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (аннотация – не более 250 знаков с пробелами; ключевые слова – примерно 80 знаков);
- текст статьи (с затекстовыми библиографическими ссылками на цитируемые источники в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008, ст. 7.4.2: [1, с. 34]);
- литература (слово пишется прописными буквами по центру) – в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.05-2008;
- материалы Интернет приводятся в общем списке литературы по фамилии автора или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, разместившего материал, и даты последнего обращения к ресурсу.

*** Сведения об авторе (авторах):**

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
 - ученая степень, ученое звание автора (авторов), место работы (на русском и английском языках);
 - контактная информация (почтовый адрес, телефон, e-mail);
-

– для аспирантов и студентов – сведения о научном руководителе (фамилия и инициалы, степень, звание, должность).

Примечания:

– При использовании аббревиатуры в тексте первый раз дается ее расшифровка (полное наименование).

– Графический и табличный материал представляется только в формате Word, без использования сканирования, цветного фона, рамок; для диаграмм применяется различная штриховка; размер шрифта – 10 или 11 pt.

– Математические формулы оформляются через редактор формул Microsoft Equation, а их нумерация проставляется с правой стороны.

4. Ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий ссылок на источники несут авторы статей.

5. Редакция оставляет за собой право вносить редакционные (не меняющие смысла) изменения в оригинальный текст.

6. В случае несоблюдения указанных требований редакция вправе не рассматривать рукопись.

7. К тексту статьи аспиранта, студента просим прилагать отзыв научного руководителя (консультанта), заверенный по месту работы (отзыв высылается по e-mail отдельным прикрепленным файлом в формате *.gif или .jpg).

8. Гонорар за публикацию не выплачивается.

9. При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на журнал обязательна.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов статей.

ВОЛОНТЁР
ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
№ 2 (38) 2021

Учредитель:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Издаётся с 2012 года

Зарегистрирован 13 сентября 2012 года

в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51226

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
Научной электронной библиотеки

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.
Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного
экономического университета (СПбГЭУ).
Тел.: 8 (812) 315-85-50.
E-mail: filologrus@yandex.ru

Электронная версия журнала размещена по адресам:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072>

<http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

12+

Подписано в печать 29.10.2021. Формат 60×84 1/8.

Печ. л. 12,5. Тираж 300 экз.

Издается Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом
191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, дом 21.