

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Санкт-Петербургский государственный экономический университет**

**В**ОЛОНТЁР

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**№ 4 (32)**

**2019**

---

## **ВОЛОНТЁР** ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

*Лубашев Е. А.*, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и территориального управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета – председатель редакционного совета.

*Костин Р. А.*, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета – заместитель председателя редакционного совета.

*Аржанова И. В.*, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров.

*Бобров М. М.*, заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

*Буров Н. В.*, профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета культуры, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Народный артист России, Почетный член Российской академии художеств.

*Лопухин А. М.*, директор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

*Ржаненков А. Н.*, председатель комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга.

### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

*Арсеньева Т. Н.*, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра развития молодежных волонтерских программ ЦФО Тверского государственного университета.

*Гомзякова Т. В.*, сопредседатель совета Федерального ресурсного центра по развитию добровольчества «Ассоциация волонтерских центров».

*Клягин А. В.*, кандидат экономических наук, руководитель Ассоциации участников добровольческих инициатив в образовании.

*Кузмицкая С. В.*, заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга.

*Линович М. В.*, директор Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

*Лукьянов В. А.*, президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество “Невский Ангел”», руководитель Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».

*Платова Е. Э.*, доктор исторических наук, профессор кафедры международного предпринимательства Института технологии предпринимательства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

*Фортуатов В. В.*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

**Главный редактор:** *Н. И. Рябкова*, кандидат филологических наук, доцент.

**Перевод:** *Ю. Н. Дмитриенко*.

Адрес редакции: 191186, Россия, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.  
Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ).  
Тел.: +7 (812) 315-85-50. E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер», 2019

© Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2019

© Авторы статей, 2019

---

---

**Ministry of science and higher education of the Russian Federation**

**Saint-Petersburg State University of Economics**

# **VOLUNTEER**

**ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL**

**№ 4 (32)**

**2019**

---

## VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

### EDITORIAL BOARD

**Lubashev E. A.**, Dr. in Economics, Associate Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government of Saint-Petersburg State University of Economics (SPbSEU) – Chairman of the Editorial Board.

**Kostin R. A.**, Dr. of soc., Professor of the Sociology and Psychology Department of Saint-Petersburg State University of Economics – Deputy Chairman of the Editorial Board.

**Arzhanova I. V.**, Executive Director of the National Training Foundation (Moscow).

**Bobrov M. M.**, Honorary citizen of Saint-Petersburg, member of the Russian Geographical Society, honorary head of the department of physical education of the Saint-Petersburg University of Trade Unions.

**Burov N. V.**, Head of the «St. Isaac's Cathedral» State Monument Museum», chairman of the Public Council of Saint-Petersburg.

**Lopukhin A. M.**, Head of the Volunteer Management Function of ANO «Organizing Committee “Sochi 2014”».

**Rzhanenkov A. N.**, Chairman of the Social Policy Committee of Saint-Petersburg Government.

### EDITORS

**Arsenyeva T. N.**, Ph.D. in Education, Associate Professor, director of the Center for Youth Volunteer Programs Development of Tver State University (TSU), Member of the Federal Expert Council for the Development of Volunteering.

**Gomzyakova T. V.**, Chairman of the All-Russian Association of Volunteer Centers.

**Klyagin A. V.**, Ph.D. in Economics, Head of the Association of Participants of Voluntary Initiatives in Education.

**Kuzmitskaya S. V.**, Deputy Chairman of the Committee for Physical Culture and Sport Committee of Saint-Petersburg Government.

**Linovich M. V.**, Head of Volunteer center of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™ (St.Petersburg State University of Economics).

**Lukyanov V. A.**, Chairman of the Saint-Petersburg regional benevolent association «Nevsky Angel».

**Platova E. E.**, Dr. of History, Professor of the Department of International Business Institute for Enterprise Technology, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation.

**Fortunatov V. V.**, Dr. of History, Professor, Head of the History, Philosophy, Political Science and Sociology Department of Petersburg State Transport University.

**Chief Editor N. I. Ryabkova**, Ph.D. in Philology, Associate Professor.

**Translation: J. N. Dmitrienko.**

Editorial address: 191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.

Volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (VC SPbSEU).

Phone: +7 (812) 315-85-50. E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© All-russian scientific and practical journal «Volunteer», 2019

© St.Petersburg State University of Economics, 2019

© Authors of the articles, 2019

---

# СОДЕРЖАНИЕ

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Косыгина К. Е.</b> Гражданская активность сельских женщин: опыт регионального измерения .....	7
---	---

### ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЁРСТВО (SERVICE LEARNING)

<b>Рябкова Н. И.</b> Волонтёрская деятельность как компонент образовательного процесса .....	21
---	----

### СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

<b>Бурвина Э. М.</b> Музыкальная терапия в реабилитации людей с психическими заболеваниями .....	40
---	----

### ВОЛОНТЁРСКИЕ БУДНИ

<b>Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И., Сметанин С. Е.</b> Волонтёрский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета готовится к Чемпионату Европы по футболу .....	46
--	----

### СПОРТ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

<b>Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.</b> Волонтёрский репортаж: внутришкольные соревнования по скиппингу .....	73
<b>Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.</b> Проект «Энергия лета» — социальная инициатива волонтёров в реальной действительности .....	81

<i>Авторы номера</i> .....	90
<i>Резюме</i> .....	92
<i>Summary</i> .....	95
<i>Требования к рукописным материалам, представляемым для публикации в журнале «Волонтёр»</i> .....	97

---

# CONTENTS

## SOCIAL-ECONOMIC AND PUBLIC SCIENCES

### SCIENTIFIC RESEARCH

- Kosygina K. E.** Civil engagement of rural women:  
case study of regional measurement ..... 7

### SERVICE LEARNING

- Ryabkova N. I.** Volunteer activity as a component  
of educational process ..... 21

### SOCIAL SERVICE

- Bourvina E. M.** Music therapy in rehabilitation  
of People with mental disease ..... 40

### VOLUNTEERS WORKING DAYS

- Dmitrienko J. N., Ryabkova N. I., Smetanin S. E.** Volunteer center  
of St. Petersburg State Economic University prepares  
for European Football Championship ..... 46

### SPORT AND VOLUNTEERING

- Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.** Volunteer report:  
school competitions in skipping ..... 73

- Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.** The Energy  
of summer project is a social initiative of Volunteers in real life ..... 81

- The authors of the issue* ..... 90

- Summary* ..... 92

- Summary* ..... 95

- Requirements for manuscripts submitted  
for publication in the «Volunteer» magazine* ..... 97

---

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

УДК 316.44  
ББК 60.5

## ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКИХ ЖЕНЩИН: ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО ИЗМЕРЕНИЯ

*Косыгина К. Е.*

*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук».  
160014, Россия, г. Вологда, ул. Горького, д. 56А.*

Статья посвящена анализу гражданской активности сельских женщин. Исследование проводилось в Вологодской области с помощью мониторинга общественного мнения. Метод мониторинга — анкетирование (опрос) по месту жительства респондентов (N=1500). Репрезентативность информации обеспечивалась использованием модели многоступенчатой выборки с квотным отбором единиц наблюдения. Результаты опроса рассматриваются в динамике за 2012-2018 годы. Выявлено несколько тенденций формирования гражданской активности женщин в сельской местности. Сформулированы предложения для повышения общественного участия и поддержки гражданских инициатив населения, в том числе женщин, проживающих в сельских населенных пунктах.

**Ключевые слова:** сельские территории, гражданская активность, сельские женщины, регион, развитие, гражданское участие, центры поддержки гражданских инициатив.

---

## CIVIL ENGAGEMENT OF RURAL WOMEN: CASE STUDY OF REGIONAL MEASUREMENT

*Kosygina K. E.*

*Federal State Budgetary Institution of Science «Vologda Research Center  
of the Russian Academy of Sciences».*

*160014, Russia, Vologda Oblast, Vologda, Gorky str., 56A.*

The article deals with the analysis of civic engagement of rural women. The study was conducted in the Vologda Oblast by the means of public opinion monitoring. The monitoring method is a questionnaire (survey) at the place of residence of respondents (N = 1500). The representativeness of the information was provided using a multi-stage sampling model with quota selection of observation units. The survey results are considered in dynamics for 2012-2018. The article identifies several trends in the formation of civic engagement of women in rural areas. The author formulates suggestions for increasing public participation and supporting of civic initiatives of the population, including women living in rural areas.

**Keywords:** rural territories, civic engagement, rural women, region, development, civic participation, support centers for civic initiatives.

Сельские территории оказывают существенное влияние на развитие страны. Создание условий для их устойчивого и стабильного роста является одной из важнейших стратегических целей государственной политики [5]. Поставленной цели невозможно достичь при отсутствии диалога с местным населением. Поэтому одной из форм управления становится развитие институтов гражданского общества, в том числе вовлечение населения в решение проблем местного, регионального и федерального уровней [13, с. 8]. Однако гражданская активность в российском обществе крайне невысока. Низкий уровень инициативности граждан проявляется и в сельской местности.

---

В то же время в российском обществе происходит актуализация вопросов участия женщин в решении проблем общественной и политической жизни. Система взглядов в нашем обществе меняется, гендерная принадлежность играет все меньшую роль при решении общественно-политических вопросов [10, с. 19]. Исследователь Н. А. Шведова подчеркивает, что в отличие от властных структур, где в основном преобладают мужчины, в сфере гражданского участия присутствие женщин является более представительным [14]. Перечисленные тенденции характерны и для современной российской деревни. Повышение активности сельянок становится одним из приоритетных направлений поиска новых векторов развития малых территорий. Сельские женщины — экономическая категория населения, от которой в значительной степени зависит и состояние сельскохозяйственного производства, и социальной сферы, и демографической ситуации [4]. В итоге гражданская активность, экономическое положение сельской женщины определяет качество человеческого потенциала страны в целом и отдельных её регионов.

Таким образом, целью представляемой работы стал анализ наиболее важных тенденций формирования гражданской активности среди сельских женщин (на примере Вологодской области).

Теоретико-методологической основой исследования послужили работы отечественных и зарубежных авторов по проблемам гражданской активности (Л. И. Никовская, И. А. Скалабан [8], А. В. Соколов, А. А. Фролов [9], И. В. Мерсиянова [6], Н. Walls [17] и др.), самоорганизации граждан в контексте местных сообществ (А. Alesina, E. la Ferrara [15], J. Gaventa [16]), развития сельских территорий и участия женщин в решении проблем общественной и политической жизни (А. А. Шабунова [4, 13], Д. И. Бекижеева, В. Н. Кулябцева [1]). Исследование основывается на системном и структурно-

---

функциональном подходе к изучению проблемы. Применены общенаучные методы диалектики: анализа, синтеза, аналогии, сравнения, обобщения, абстрагирования, дедукции и индукции. В ходе обработки и анализа накопленных данных использовались статистические и социологические методы с применением табличных и графических приемов визуализации результатов.

Эмпирическое исследование гражданской активности сельских женщин осуществлено на основе данных мониторингов общественного мнения, организуемых Вологодским научным центром Российской академии наук (ВолНЦ РАН). При опросах используется модель многоступенчатой районированной выборки с квотным отбором единиц наблюдения на последней ступени. Первая ступень выборки — это выделение типичных субъектов Вологодской области, которое включает города Вологду, Череповец и районы: Бабаевский, Великоустюгский, Вожегодский, Грязовецкий, Кирилловский, Никольский, Тарногский, Шекснинский. Вторая ступень представляет собой территориальное районирование внутри выбранных субъектов. На третьей ступени ведется отбор респондентов по заданным квотам по полу и возрасту. Опросы проводятся 6 раз в год по четным месяцам. Объем выборки составляет 1500 человек. Величина ошибки выборки не превышает 3% при доверительном интервале 4–5%. Техническая обработка информации произведена в программах STATISTICA, SPSS, Excel. Данные для анализа сгруппированы по следующим признакам: пол и тип населенного пункта (выделены три группы: село, город, область).

Подчеркнем, что социологический инструментарий позволяет давать системную оценку различных сторон общественного развития. Вместе с тем опрос населения проводится в мониторинговом режиме,

---

что предоставляет возможность отслеживать изменения показателей (индикаторов) в долгосрочном периоде. [3, с. 25].

Результаты и обсуждение.

Гражданская активность сельских женщин в настоящем исследовании рассматривается в совокупности следующих структурных компонентов: доверие, самооценка гражданского участия, осознание возможности влияния на состояние дел, реальное участие в общественной и политической жизни, готовность к объединению для совместных действий. Данные приводятся в динамике за 2012-2018 годы.

*1. Доверие.* Подавляющее большинство сельских женщин, как и в целом жители Вологодской области, не доверяют никому или в лучшем случае доверяют своим родственникам и самым близким друзьям. Следует отметить, что с 2012 г. по 2018 г. доля сельских женщин, которые считают, что «в наше время никому нельзя доверять», увеличилась на 3 п. п. Вместе с тем заметно снизилась доля считающих, что «большинству знакомых людей можно доверять» (с 18% до 13%). Обращает на себя внимание тот факт, что городские женщины в 3 раза чаще отвечают, что «доверять можно всем без исключения людям», чем представители сельских территорий (*табл. 1*).

*Таблица 1.*

**Распределение ответов на вопрос: «Кому Вы можете доверять?»  
(в % от числа опрошенных)**

Категории населения	2012 г.	2018 г.
<i>В наше время никому нельзя доверять</i>		
Женщины: город	27	25,7
Женщины: село	24,3	29,5
Область	24,8	27,3
<i>Только самым близким друзьям и родственникам</i>		
Женщины: город	51,8	59,5

Женщины: село	58,5	56,7
Область	56,6	57,2
<i>Большинству знакомых людей можно доверять</i>		
Женщины: город	17,6	12,1
Женщины: село	15,3	12,9
Область	16,1	13,5
<i>Доверять можно всем людям без исключения</i>		
Женщины: город	3,6	2,7
Женщины: село	1,9	0,9
Область	2,5	2,0

Таким образом, одним из барьеров гражданской активности сельских женщин является сужение радиуса доверия. Это оказывает ограничивающее влияние на развитие всех форм самоорганизации и проявление гражданской инициативы. Доверие и доверительные отношения распространяются только на узкие семейно-родственные, соседские и дружеские круги.

2. *Самооценка гражданского участия.* По данным на 2018 г., удельный вес сельских женщин, оценивающих свое участие в общественной и политической жизни как «активное» или «скорее активное», выше по сравнению с городскими женщинами: 28% против 23% соответственно. Тем не менее, женщины как сельских, так и городских территорий, скорее, не склонны считать свое участие в общественной жизни активным (об этом свидетельствует около 50-53% опрошенных; табл. 2).

*Таблица 2.*

**Распределение ответов на вопрос: «Как бы Вы оценили степень Вашего участия в общественной и политической жизни?»**

Категории населения	2012 г.	2018 г.
<i>Активное и скорее активное</i>		
Женщины: город	28,4	23,4
Женщины: село	27,4	28,2

Область	27,1	23,1
<i>Пассивное и скорее пассивное</i>		
Женщины: город	51,1	53,3
Женщины: село	42,2	50,5
Область	48,3	55,3
Примечание: не учитывается вариант ответа «затрудняюсь ответить».		

В динамике за 2012-2018 гг. четко обозначился положительный тренд на перемещение женской активности в сельские территории. Предположительно, причиной служит деятельность Фонда президентских грантов: в числе приоритетов Фонда — поддержка проектов из малых городов и сел России. В 2017 году было поддержано 729 проектов, направленных на развитие добровольчества, на сумму 1 481 млн. руб. В 2018 году по итогам первого конкурса на предоставление грантов было поддержано 280 проектов на сумму 566 млн. руб. [12]. В частности, Фонд поддержал Вологодское региональное патриотическое общественное движение «Деревня — душа России». Начиная с 2016 года в регионе проходят межрегиональные форумы этого общественного движения. Движение выработало единую приоритетную направленность — развитие сельских территорий страны: экономика, культура, социальная сфера [7].

3. *Осознание возможности влияния на состояние дел.* В 2018 г. лишь 3% женщин, проживающих на селе, считали, что могут повлиять на ситуацию в Вологодской области и России в целом. Необходимо отметить, что городские женщины настроены более оптимистично, чем представители сельских территорий: доля положительных ответов среди последних в 2 раза меньше (3%). Подавляющее большинство женщин, независимо от территории, отвечают, что способны влиять на ситуацию в своей семье (89% — село;

83% — город). Заметно меньше женщин региона отмечают, что в рамках их зоны контроля оказываются жизненные обстоятельства на уровне места проживания, в частности в доме/дворе и городе/районе (рис. 1).

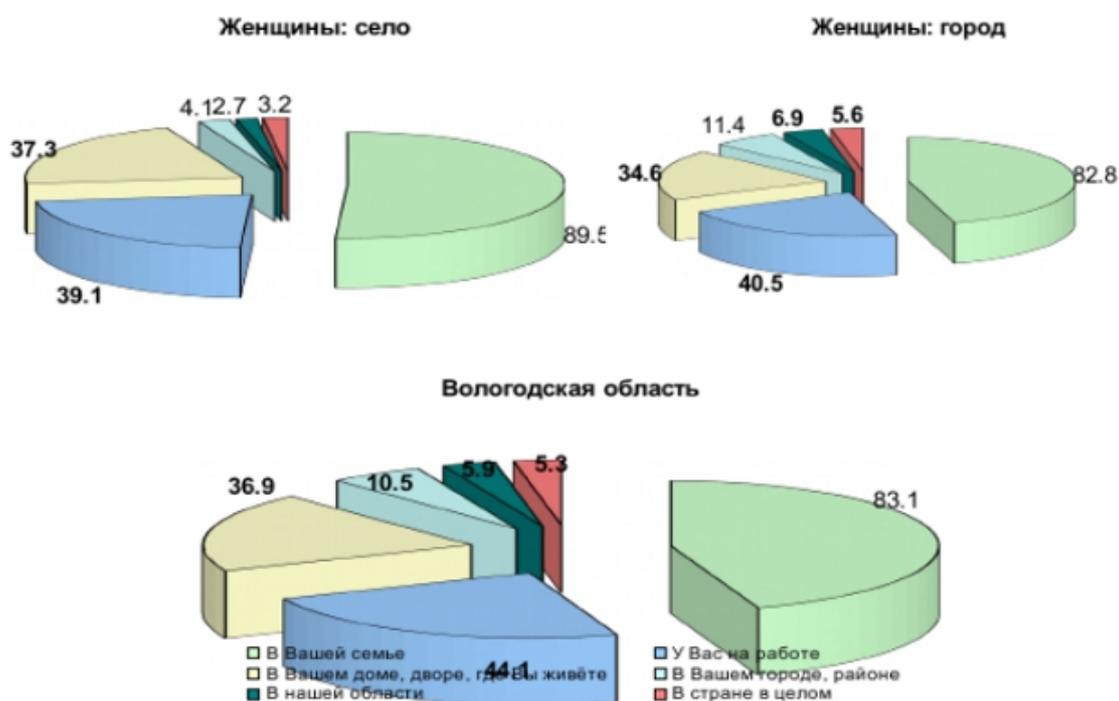


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «Как вы считаете, можете ли Вы лично сегодня повлиять на состояние дел?» (в % от числа опрошенных; вариант ответа: «да»).

Эксперты подчеркивают, что отличия в оценках возможности влияния на состояние дел у сельчан и городских жителей определяются в первую очередь социальной дистанцией, что соответствует и общероссийским тенденциям [11, с. 137].

---

4. *Реальное участие в общественной и политической жизни.* Прежде всего, следует отметить, что при сравнении данных опроса 2012 и 2018 гг. общественная и политическая активность женщин Вологодской области существенно снизилась. В целом, общественная активность женщин чаще всего проявляется в участии в благоустройстве территорий, субботниках; в сборе пожертвований, средств, вещей для нуждающихся; деятельности товариществ собственников жилья (ТСЖ), домовых комитетов либо советов дома. Следует отметить, что по сравнению с 2012 г. наблюдается незначительное увеличение общественной активности женщин по рассмотренным показателям. Например, в коллективном благоустройстве в городе участвовало 15% женщин в 2012 г. против 19% в 2018 г. Подобная динамика фиксируется и в сельских территориях.

Политическая активность, напротив, снизилась и наиболее полно проявляется в участии женщин в выборах. Но в сравнении с уровнем 2014 г. молодежь стала реже ходить на выборы. Причем сельские женщины в выборах участвуют чаще, чем городские (на 2018 г. 60% и 47% соответственно). За период с 2012 по 2018 гг. доля сельских женщин, участвующих в выборах, снизилась (с 74% до 60%), в городе наблюдается аналогичная тенденция, при этом снижение более значительное (на 22 п.п.).

Негативный момент, который можно отметить по результатам проведенных исследований, заключается в том, что участие сельских женщин (и в целом жителей области) во всех остальных видах общественно-политических мероприятий остается на крайне низком уровне: 16-19% участвуют в коллективном благоустройстве территории, субботниках; в других видах мероприятий в совокупности не более 17% (*табл. 3*).

Таблица 3.

**Распределение ответов на вопрос: «В каких мероприятиях общественной и политической жизни Вам приходилось участвовать в прошедшем году?»\* (в % от числа опрошенных)**

Женщины: город		Мероприятия	Женщины: село	
2012 г.	2018 г.		2012 г.	2018 г.
69,0	47,2	Выборы	74,4	60,0
14,9	19,0	Коллективное благоустройство, субботники	12,1	16,4
8,5	9,3	Сбор пожертвований, средств, вещей для нуждающихся	6,3	6,8
4,8	4,7	Проведение избирательной кампании	7,2	3,2
7,9	12,1	Работа ТСЖ, домового комитета (КТОС), совета дома, совета самоуправления	3,6	2,3
3,8	3,6	Деятельность профсоюзных организаций	1,8	2,3
4,9	6,5	Деятельность общественных организаций	7,6	0,9
0,7	0,5	Деятельность религиозных организаций	0,4	0,9
1,0	1,0	Деятельность политических партий	0,0	0,0
4,1	3,6	Подписание обращений, петиций в органы власти	0,4	0,0
6,1	1,6	Митинги, демонстрации, пикеты	0,0	0,0
1,0	0,2	Забастовки	1,3	0,0
0,5	2,1	Другое	0,0	0,5
19,4	34,5	Ни в чем подобном не участвовал	17,0	30,0

\* Ранжировано по 2018 г. (женщины: село).

5. *Готовность к объединению.* Доля сельских женщин, готовых объединяться с другими людьми для совместных действий, в 2018 г. примерно соответствует городскому (49%) и среднеобластному уровню (48%). В динамике за наблюдаемый семилетний период готовность к объединению среди сельских женщин заметно выросла: 37% против 50%. В городе готовность к объединению у женщин в 2018 г. осталась практически на том же уровне, что и в 2012 г. Важно, что на протяжении всего периода наблюдения

доля затрудняющихся ответить на вопрос остается статистически значимой (на уровне 30-40%) (рис. 2).

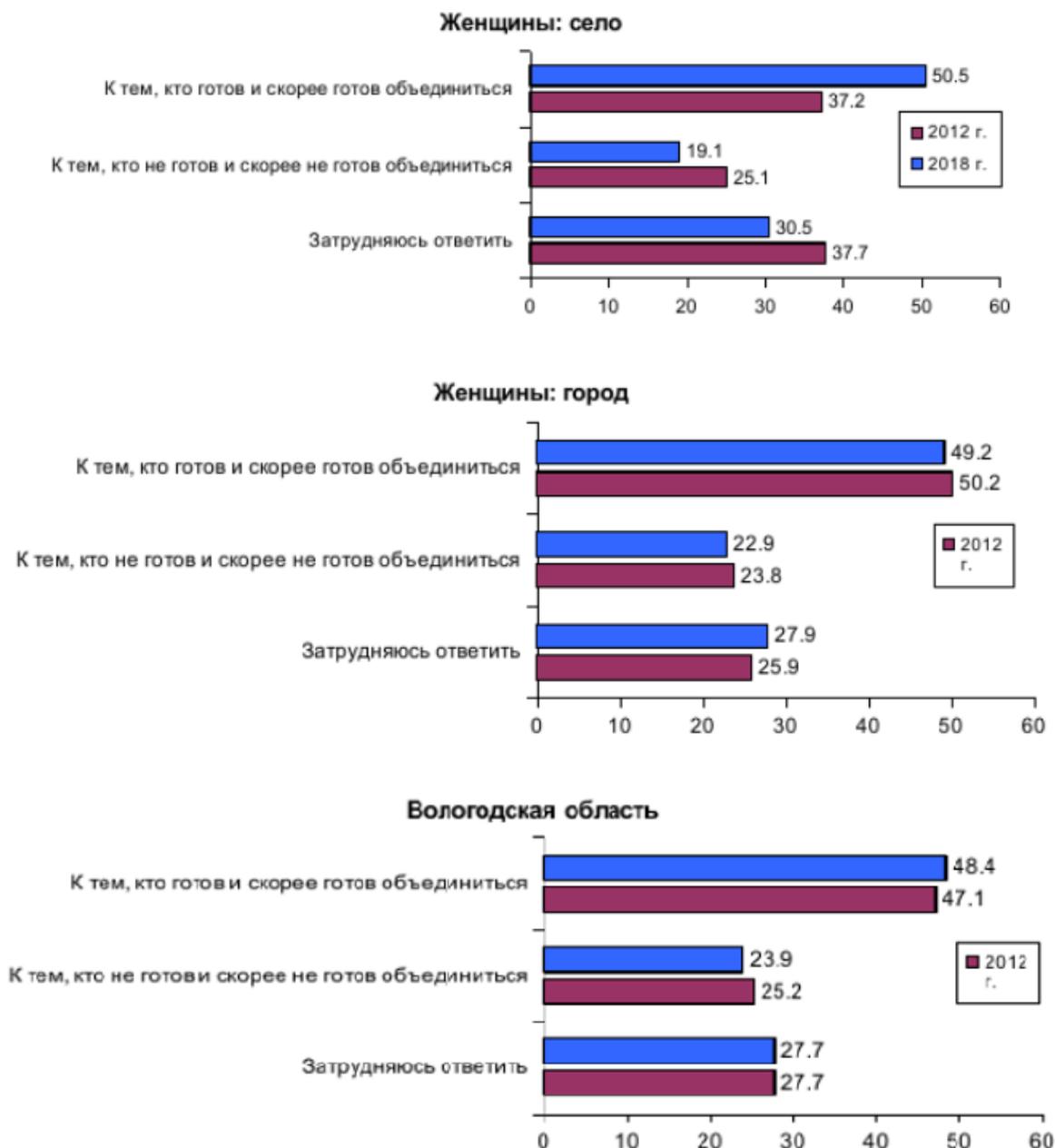


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Есть люди, готовые объединиться с другими людьми для каких-либо совместных действий, если их идеи и интересы совпадают, и есть люди, не готовые объединяться. К кому бы Вы отнесли себя — к первым или ко вторым?» (в % от числа опрошенных).

Отметим, что основными мотивами к объединению являются:

---

возможность улучшить качество жизни местного населения; гарантии того, что общественная деятельность принесет результаты; уверенность, что другие люди тоже будут участвовать в общественной жизни; возможность решить волнующую лично проблему [2]. Перечисленные мотивы дают основание полагать, что среди селянок наблюдается присутствие устойчивого запроса на объединение. В связи с этим возникает необходимость формирования общественной инфраструктуры в сельских районах для получения максимального эффекта в их развитии.

Обобщение и анализ результатов исследования, проведенного в Вологодской области, позволяет сделать следующие выводы.

В целом за период с 2012 по 2018 гг. общественная активность сельских женщин в Вологодской области снизилась. К причинам низкого участия в общественной жизни сельских женщин можно отнести неверие в возможность влиять на ситуацию, происходящую как на уровне местных сообществ, так и в стране в целом, а также снижение уровня межличностного доверия на селе. Более подробное изучение причин выявленных тенденций и сопоставление полученных данных с опытом других российских регионов представляет интерес для следующих этапов исследования.

Положительным моментом является то, что инициативность сельских женщин выше по сравнению с городскими. Более того, за наблюдаемый период готовность к объединению с другими людьми для каких-либо совместных действий среди сельских женщин заметно возросла. Однако этот потенциальный ресурс пока не использован.

Таким образом, одной из приоритетных задач государственной политики является внедрение механизма формирования ресурсов для обеспечения и поддержки активности граждан, в том числе женской части населения

---

сельских территорий. Возникает необходимость формирования организационной модели гражданского участия на селе. Такая модель предусматривает создание консолидирующих структур — центров инфраструктурной поддержки гражданских инициатив на местном уровне. Центры — это партнерские организации, которые создаются с целью социально-экономического развития территорий. Трехсторонние коалиции (власть, бизнес, общество) решают проблемы местного уровня, формируют устойчивые партнерские связи и выстраивают коммуникационные сети как фундамент дальнейшего сотрудничества. В этих условиях центры инфраструктурной поддержки становятся «материнской» многофункциональной общественной структурой, аккумулирующей в себе местные гражданские инициативы, а также людские, административные и материальные ресурсы для их успешной реализации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бекижеева Д. И., Кулябцева В. Н. Активность женских общественных объединений в современном политическом процессе // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 1. — 2012. — № 3. — С. 190-199.
2. Доклад о результатах научных, социологических и статистических исследований, направленных на изучение форм и масштабов участия граждан и организаций в добровольческой (волонтерской) деятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/21343> (дата обращения: 6.11.2019).
3. Ильин В. А., Шабунова А. А. Социологическое измерение эффективности государственного управления // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2014. — № 2 (32). — С. 18-35. DOI: 10.15838/esc/2014.2.32.3.
4. Кожина Т. П., Шабунова А. А. Экономическое положение и социальное самочувствие сельской женщины // Проблемы развития территории. — 2012. — № 3 (59) [Электронный ресурс]. URL: <http://pdt.vscs.ac.ru/article/955> (дата обращения: 6.11.2019).

- 
5. Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года // Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mcx.ru/> (дата обращения: 6.11.2019).
6. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение. — М.: НИУ ВШЭ, 2011. — 196 с.
7. Методические рекомендации по межсекторному взаимодействию и ресурсному обеспечению деятельности общественного движения «Деревня — душа России». — М., 2016. — 24 с.
8. Никовская Л. И., Скалабан И. А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Политические исследования. — 2017. — № 6. — С. 43-60.
9. Соколов А. В., Фролов А. А. Условия гражданской активности в Ярославской области: специфика муниципального уровня // PolitBook. — 2018. — №4. — 85-102.
10. Уханова Ю. В. Гражданское участие регионального сообщества: гендерное измерение // Женщина в российском обществе. — 2019. — № 1. — С. 16-27.
11. Уханова Ю. В., Параничева И. В. Предпосылки и вовлеченность сельского социума в практики гражданского участия // Проблемы развития территории. — 2019. — № 4 (102). — С. 132–147. DOI: 10.15838/ptd.2019.4.102.8.
12. Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества [Электронный ресурс]. URL: <https://президентскиегранты.рф> (дата обращения: 6.11.2019).
13. Шабунова А. А. Гражданская активность на селе: возможности развития // Проблемы развития территории. — 2016. — № 3 (83). — С. 7-17.
14. Шведова Н. А. Политические партии и гендерное равенство // Женщина в российском обществе. — 2016. — № 4. — С. 21-30.
15. Alesina A., La Ferrara E. Participation in Heterogeneous Communities // The Quarterly Journal of Economics. — 2000. — Vol. 115. — No. 3. — P. 847-904.
16. Gaventa J. Towards participatory local governance: assessing the transformative possibilities // Participation: from Tyranny to Transformation / ed. by S. Hickey, G. Mohan. — London: Zed Books, 2004. — P. 25-41.
17. Walls H. Finnish local action group work — experience from the field // Finnish Journal of Rural Research and Policy. — 2009. — № 2. — P. 95–98.

---

# ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЁРСТВО (SERVICE LEARNING)

---

УДК 364.07; 378  
УДК 60.94

## ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Рябкова Н. И.*

*Всероссийский научно-практический журнал «Волонтёр».  
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

Статья рассказывает об одной из тенденций современного образования — включении волонтерской деятельности в процесс обучения (Service Learning). Приводятся примеры подобных образовательных практик, о которых пишут авторы всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр», дается список их работ по вопросу обучения через волонтерство, опубликованных в журнале с 2012 по 2019 гг.

**Ключевые слова:** волонтерская / добровольческая деятельность, образовательный процесс, обучение через волонтерство (Service Learning), всероссийский научно-практический журнал «Волонтёр».

---

## VOLUNTEER ACTIVITY AS A COMPONENT OF EDUCATIONAL PROCESS

*Ryabkova N. I.*

*All-Russian scientific and practical journal «Volunteer».*

*191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.*

The article tells about one of the trends of modern education namely inclusion of volunteer activities in the process of learning (Service Learning). Examples of similar educational practices are given. About them write the authors of the All-Russian scientific and practical journal «Volunteer», a list of their works on learning through volunteering, published in the journal from 2012 to 2019.

**Keywords:** voluntary / volunteer activity, educational process, training through volunteering (Service Learning), all-russian scientific and practical journal «Volunteer».

Добровольческая / волонтерская деятельность — один из путей формирования личности молодого человека, развития ее социальной активности, коммуникативности, толерантности и многих других качеств.

Безвозмездная помощь нуждающемуся известна человечеству с глубокой древности. «В основе безвозмездного, альтруистического труда лежит исторический феномен внутривидовой взаимопомощи первобытных людей, формирования социальных норм солидарности для выживания родственных групп, сообществ» [13, с. 78].

Расцвет благотворительности и добровольчества на благо общества отмечается в конце XIX — начале XX вв., когда в России «появились разнообразные типы богоугодных заведений, которые обеспечивали не только приют бездомным, но и давали возможность получить образование и профессиональную подготовку, а в дальнейшем и работу. К концу XIX века в Российской империи действовало 14 854 благотворительных учреждения [25].

---

В советский период важной задачей коммунистического воспитания стало формирование нравственной, социально активной личности гражданина, участвующего в добровольческих общественно полезных делах: тимуровском движении, работе учебно-производственных комбинатов, молодежных производственных бригад, лесничеств, лагерей труда и отдыха, в освоении целинных земель, субботниках, сборе макулатуры и металлолома, в уборках и ремонтах, в добровольной помощи отстающим в учебе и производственной деятельности, пожилым и другим нуждающимся. Со сломом социалистической системы отлаженный механизм организации общественно-полезного добровольческого труда разрушился.

Вместе с тем в 1990-е годы труд добровольцев во многих странах мира осознавался как весомый экономический ресурс: в 1998 году добровольчеством в Европе и США была охвачена почти половина граждан различного уровня образования, различных профессии и доходов, а с учетом подростков старше 14 лет — 79% граждан.

Благотворительность и добровольчество получили признание на государственном уровне и в постсоветской России, появились федеральные законы: «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ, «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 г. №-135 ФЗ, «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ. Стали образовываться добровольческие, благотворительные объединения

Вопросы деятельности добровольцев / волонтеров, добровольческих организаций регулировались и регулируются в настоящее время также «Всеобщей декларацией прав человека» (1948 г.) [И-1], «Конвенцией о правах ребенка», принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН

---

от 20 ноября 1989 года [И-3], «Конституцией Российской Федерации» (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30) [И-4], «Гражданским кодексом РФ» (ст. 117) [И-2].

Современный период развития российского добровольчества (2008-2019 гг.) отличается пристальным вниманием общества и государства к сфере общественной, добровольческой деятельности. Главная цель государственной политики в сфере добровольчества — «активизация потенциала волонтерства как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационных практик социальной деятельности», обозначена в «Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в РФ на период до 2025 г.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 ноября 2019 г. № 2705-р [И-5]. Приняты и вступили в действие такие законы, как: Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О донорстве крови и ее компонентов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) [И-7], Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (с изменениями и дополнениями) [И-6].

Новый импульс развитию добровольческой / волонтерской деятельности в России придала подготовка XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи: в их проведении участвовали десятки тысяч волонтеров.

Единый подход к регулированию отношений в сфере добровольчества в настоящее время излагает Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. От 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [И-8]. Этим законом определен статус добровольческих (волонтерских) организаций, уточнены полномочия органов власти и местного самоуправления в области разработки и реализации программы поддержки

---

добровольчества, формирования единой информационной системы, включающей сведения о добровольцах, добровольческих / волонтерских организациях.

Несмотря на то, что содействие распространению добровольческой деятельности отнесено к числу приоритетных направлений молодежной политики в Российской Федерации, уровень развития волонтерского движения в стране остается низким, значительно уступая европейскому: только чуть более 10% населения РФ вовлечено в добровольческую деятельность. Причины этого видятся в качественно ином отношении к волонтерской деятельности российского общества, например, по сравнению с европейским и североамериканским обществом; в социальных стереотипах и слабой коммуникационной политике.

В качестве основ успешного развития потенциала добровольчества / волонтерства специалисты называют

- развитие экономики, в том числе частно-предпринимательского сектора, являющегося основным источником различных ресурсов добровольческой деятельности;
- политику государства, которая должна быть направлена на поощрение добровольческой деятельности через налоговое законодательство;
- создание крепкого среднего класса, сохраняющего традиции благотворительности;
- формирование семейных ценностей и традиций активного служения обществу, альтруизма, заботы;
- наличие развитой правовой базы деятельности общественных объединений;
- оказание добровольчеству организационной и финансовой поддержки,

---

- развитие добровольческого сектора, имеющего знания и навыки по привлечению и организации труда добровольцев;

- расширение добровольческого пространства: совместная деятельность социальных учреждений, служб занятости, учреждений культуры, органов правопорядка, трудовых коллективов, учебных заведений как участников добровольческого движения.

Важным фактором современного образования, гражданского воспитания, профессиональной подготовки является обучение через практическую деятельность, в том числе — использование различных форм добровольческого труда в процессе обучения.

Это отмечают авторы ряда статей всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр», рассказывая об используемых ими вариантах методики обучения через волонтерство, которое, в частности, широко практикуется во многих странах Запада: «Для того, чтобы молодой человек успешно включился в современный мир, сегодня ему недостаточно знаний и навыков для сдачи ЕГЭ, необходима социализация за пределами стен учебного заведения и знакомство с социальными механизмами, действующими в обществе: муниципальном округе, районе и городе», — отмечает руководитель департамента по «умному волонтерству» (Service Learning) Управления школами Чикаго, автор одной из статей журнала «Волонтёр» Джон Шмидт [29, с. 22-48]. «В США, например, идет активная дискуссия о социально-эмоциональном воспитании ребенка, которое должно быть включено в образовательный процесс, более 20 лет в ряде американских школ и вузов используется система «умного волонтерства» (Service Learning), признанная важным компонентом учебного процесса» [29, с. 22-48; 31, с. 29- 43].

---

«Умное волонтерство» — это сочетание в образовательной системе волонтерства и практики, метод, в соответствии с которым участники процесса образования получают знания и развиваются через активное участие в качественно организованных волонтерских проектах, которые отвечают нуждам и потребностям своего микрорайона, проводятся согласованно со школой или вузом, способствуют формированию гражданской и социальной ответственности, интегрированы в основные учебные планы образовательного учреждения и способствуют повышению их эффективности, предусматривают необходимость анализа учащимся полученного им опыта.

Волонтерская деятельность обучающихся при этом направляется на благо социально не защищенных слоев населения, слабо развитых, неблагополучных районов и является инструментом для развития города, его районов при обязательном участии в проекте жителей данных районов, с применением концепций, теорий и методов, которые студенты изучают по учебной программе в своем учебном заведении.

В каждом учебном заведении, практикующем Service Learning, например, в Университете Депол (Чикаго, штат Иллинойс), введена должность координаторов волонтерских проектов, задачей которых является налаживание взаимодействия с местными властями, организациями, достижение договоренностей с ними о реализации волонтерских проектов обучающихся, сопровождение этих проектов. Совместно с учащимися координаторы и учителя разрабатывают концепции социально значимых проектов, которые тесно связаны с изучаемым учебным материалом и имеют четкую образовательную цель. Обучающиеся могут реализовать свои проекты на занятиях, во внеучебное время, в кружках или местных некоммерческих организациях (НКО) без оплаты работы.

---

Таким образом, молодым людям предоставляется возможность совместного труда на благо общества, учебный процесс становится более интересным и увлекательным, учащиеся получают дополнительный стимул для обучения, через практический опыт успешнее усваиваются знания, в результате существенно повышается академическая успеваемость.

В колледжах и университетах, применяющих метод «умного волонтерства», сближающих теоретическое обучение в учебном заведении с «реальным миром», наблюдается повышение эффективности гражданского воспитания обучающихся и их социально-эмоционального развития: у учащихся формируется навык решения задач и проблем, способность критически мыслить, развивается самоуважение, уверенность в себе, эмпатия, толерантность [29, с. 46-47], в конечном счете достигается главная цель Service Learning — воспитание активных и ответственных граждан.

С 2012 года Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики (СПбГУСЭ), затем его правопреемник — экономический университет (СПбГУЭУ) начали работу по использованию в образовательном процессе методики Service Learning — обучения через волонтерство. В рамках выигранного гранта Министерства образования и науки РФ на проведение научно-исследовательской работы на тему «Теоретические исследования и разработка практических рекомендаций по развитию образовательного, социального и экономического потенциала волонтерского / добровольческого движения» была создана научно-исследовательская лаборатория, которая занималась исследованием волонтерства как явления и волонтера как субъекта деятельности, изучением потребностей общества в добровольческом, волонтерском труде, поиском подходов к обучению через волонтерство. В журнале «Волонтер» опубликован ряд статей, посвященных методике

---

обучения через добровольчество / волонтерство (Линович М. В. Внедрение образовательной практики «Обучение через волонтерство» в систему академического образования в России [19], Шмидт Дж., Агеева В. Программы «умного волонтерства» в школах США: новые перспективы для повышения эффективности образования и гражданского воспитания молодежи [29], Эллиот Ш. Практика «умного волонтерства» в США [31], Лаврентьев А. В. Апробация методики внедрения волонтерской практики в образовательный процесс [16] и др.).

Методика обучения через волонтерство (Service Learning) обсуждалась на встречах с преподавателями, работавшими по ней в США, на методических семинарах, круглом столе «Обучение через практику (волонтерство)». Преподавателями высшей школы был проведен анализ эффективности уже разработанных программ Service Learning, внесены в них коррективы, проведены первичные измерения уровня выраженности заявленных показателей развития личности.

С 2014 года программа обучения через волонтерство реализовывалась на базе волонтерского центра СПбГЭУ в экспериментальной группе студентов разных вузов Санкт-Петербурга: были проведены тренинг-семинары общей продолжительностью 21 астрономический час, осуществлен анализ эффективности программы с точки зрения усвоения профессиональных компетенций, который показал, что разработанная и предлагаемая ВЦ СПбГЭУ программа «Service Learning» действительно повышает уровень социальной активности волонтеров и способствует освоению дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов [16, с. 60-61].

Помимо Санкт-Петербургского государственного экономического университета, попытку интегрировать волонтерство в систему образования,

---

связывать учебные курсы вуза с практической добровольческой деятельностью студентов в той или иной мере предпринимает ряд российских учебных заведений: Кубанский государственный медицинский университет (г. Краснодар), Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, Новосибирский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (г. Москва), Шадринский государственный педагогический университет (г. Шадринск Курганской области), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Краснодар) и др. Об этом рассказывают авторы журнальных статей: Е. В. Крутицкая [14], А. О. Лагутин, А. С. Печелиев, Н. А. Печелиева [17], Е. В. Богданова [3], О. А. Самылова [28], И. Ю. Блясова [2], Ю. Н. Рюмина [26], Н. Н. Колмогорцева, С. В. Нигматулина [12], Е. Ю. Ливенцова, Т. Б. Румянцева, М. В. Савельева, Е. Г. Сырямкина [18], О. М. Кириллук, А. Р. Зиязетдинова [9], Н. И. Горлова [8], Н. И. Колмогорцева, Д. С. Личман [11], В. Д. Колмогорцева [10], Е. Д. Пилюганов, Ю. Д. Овчинников [23], В. В. Шпет, Ю. Д. Овчинников, В. А. Якунина [30] и др.

Интересным является опыт интеграции волонтерской практики в учебный процесс Кубанского государственного медицинского университета (КубГМУ), которым делятся специалисты на страницах журнала «Волонтер» и других материалов [17; 22; 21].

Основной формой обучения через волонтерство (Service Learning) КубГМУ является «помощь младшему и среднему медицинскому персоналу лечебных учреждений г. Краснодара. Каждый семестр в университете проводится несколько лекций по привлечению студентов во всероссийское

---

общественное движение «Волонтеры-медики», предназначение которого в создании возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций студентами, занимающимися волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения. Волонтерский центр заключил контракты с тремя больницами города: БСМП, 1-ой городской больницей, госпиталем ветеранов войн им. Красовитова, выиграл гранты на реализацию двух медицинских проектов. Студенты ежедневно посещают эти медицинские учреждения и оказывают помощь персоналу, применяя уже имеющиеся теоретические знания, умения, тем самым совершенствуя их и обучаясь новым. Такое направление деятельности позволяет студентам совершенствовать свои профессиональные навыки и компетенции, способствует ускорению процесса обучения. Кроме того, данный вид работы позволит увеличить в будущем количество профессиональных, квалифицированных кадров в больницах города.

На базе волонтерского центра КубГМУ реализуются и другие направления интеграции волонтерской практики, например, санитарно-профилактическое просвещение. Для работы в этом направлении студенты проходят специальный цикл обучения и получают сертификаты. Волонтеры-медики читают лекции по профилактике социально значимых заболеваний, аддикций в школах, ссузах и вузах, что не только повышает уровень их знаний в данной области, но и позволяет им делиться опытом с другими» [17; 22; 21].

На страницах журнала «Волонтер» исследователи анализируют проблемы воспитания, развития личности молодого человека через практику волонтерства в различных сферах жизни

- Санкт-Петербурга (К. Ю. Белоусов, М. С. Бриль, П. Ю. Горюнов, Н. С. Кабанова [1], К. Н. Полуянова, К. Ю. Белоусов, И. О. Кудряков

---

[24], В. А. Лукьянов, А. С. Антонов, С. Р. Михайлова, Н. И. Рябкова [20]);

- Республики Саха (Якутия) (А. В. Габышева, А. Д. Верховцева [5]);

- Иркутска (Е. Л. Воробьева [4]);

- Сургута (В. А. Гафаров, Е. П. Цветкова [7], Т. В. Савельева, Л. М. Сакур [27]);

- Симферополя (Е. С. Гарькавая [6]) и других регионов.

Работу по развитию волонтерской деятельности в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования, вовлечению студентов в социальную практику ведет Ассоциация волонтерских центров РФ (АВЦ РФ), объединяющая уже 50 волонтерских центров разных регионов страны. Ассоциация разработала программы и методические рекомендации по повышению эффективности деятельности волонтерских центров: методические рекомендации по формированию волонтерского центра на базе вуза и учреждения среднего профессионального образования, модули основных и дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов в области содействия добровольчеству, благотворительности и социально ориентированных НКО. АВЦ провела обучающие вебинары для вузов и учреждений среднего профессионального образования, подготовила методическое пособие «Service-Learning» [И-9].

Специалисты волонтерских центров, преподаватели, использующие образовательную практику обучения через волонтерство, добровольцы / волонтеры сходятся во мнении, что методика обучения через волонтерство, введение основ добровольческой / волонтерской деятельности в образовательный процесс

- позволяет активно применять на практике знания, полученные в образовательном учреждении,

- 
- помогает достигать более эффективного усвоения теоретических знаний и повышения академической успеваемости,
  - предоставляя молодежи возможность принимать активное участие в социально значимых проектах, становится средством гражданского воспитания,
  - повышает мотивацию молодежи к овладению основами профессиональной и добровольческой деятельности в комплексе,
  - положительно влияет на эмоциональное развитие личности, формируя в молодом человеке инициативность, ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде, стремление к самосовершенствованию.

Интеграция современного образовательного процесса и социальной практики, волонтерской деятельности является одним из условий повышения эффективности усвоения учащимися теоретических знаний, овладения основами профессиональной деятельности, формирования гражданственности.

## ИСТОЧНИКИ

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Гарант [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/10135532/> (дата обращения: 20.12.2019).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 20.12.2019).
- 3.. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года // Веб-сайт ООН. Конвенции и соглашения [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 20.12.2019).
4. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант [Электронный ресурс]. URL: <https://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 20.12.2019).

---

5. Распоряжение Правительства РФ от 15 ноября 2019 г. № 2705-р О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в РФ на период до 2025 г. // Гарант [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/6726429/> (дата обращения: 20.12.2019).

6. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (с изменениями и дополнениями) // Гарант [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12185557/> (дата обращения: 20.12.2019).

7. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О донорстве крови и ее компонентов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-20072012-n-125-fz-o/> (дата обращения: 20.12.2019).

8. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/> (дата обращения: 20.12.2019).

9. Ассоциация волонтерских центров РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусов К. Ю., Бриль М. С., Горюнов П. Ю., Кабанова Н. С. Проблемы организации волонтерского и добровольческого движения по профилактике поведения высокой степени риска в Санкт-Петербурге // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2015. — № 1. — С. 6-24 (дата обращения: 8.12.2019).

2. Блясова И. Ю. Добровольческая деятельность – фактор предупреждения безнадзорности и правонарушений подростков // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 1. — С. 53-60 (дата обращения: 8.12.2019).

3. Богданова Е. В. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности студентов // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный

---

ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 1. — С. 6-20 (дата обращения: 8.12.2019).

4. Воробьева Е. Л. Региональный опыт волонтерской деятельности (на примере г. Иркутска) // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2015. — № 2. — С. 26-34 (дата обращения: 8.12.2019).

5. Габышева А. В., Верховцева А. Д. Деятельность центра по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия) по развитию волонтерского движения молодежи и эффективному использованию волонтерских ресурсов при решении социальных проблем общества // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2015. — № 1. — С. 62-69 (дата обращения: 8.12.2019).

6. Гарькавая Е. С. Благотворительная организация «Живая вода» (Крым) — лаборатория социальных и творческих инициатив // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 4. — С. 57-65 (дата обращения: 8.12.2019).

7. Гафаров В. А., Цветкова Е. П. Они делают доброе дело (волонтерское объединение СурГПУ «Сердце на ладони») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 3. — С. 60-65 (дата обращения: 8.12.2019).

8. Горлова Н. И. Просветительские образовательные мероприятия, направленные на накопление и развитие человеческого капитала в добровольческом движении // Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». — 2016. — № 3. — С. 68-81; Развитие добровольческой деятельности молодежи в среднепрофессиональных и общеобразовательных учебных заведениях Российской Федерации // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2017. — № 3. — С. 7-15 (дата обращения: 8.12.2019).

9. Кирилук О. М., Зиязетдинова А. Р. Социальный проект «Движение – это жизнь» добровольческого клуба Санкт-Петербургского государственного университета промышленных

---

технологий и дизайна // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2016. — № 1. — С. 69-77 (дата обращения: 8.12.2019).

10. Колмогорцева В. Д. Делаем добро вместе (волонтёрский отряд «Твори добро!» Каменск-Уральского педагогического колледжа) // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2018. — № 4. — С. 22-38 (дата обращения: 8.12.2019).

11. Колмогорцева Н. Н., Личман Д. С. Особенности самосознания подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2018. — № 1. — С. 31-39 (дата обращения: 8.12.2019).

12. Колмогорцева Н. Н., Нигматулина С. В. Волонтёрство как социально значимая деятельность студенческой молодежи // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014 — № 2. — С. 35-42 (дата обращения: 8.12.2019).

13. Кудринская Л. А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции, Часть 2. Теоретическая реконструкция становления феномена добровольческого труда. — М., 2006.

14. Крутицкая Е. В. Компетентностный подход к организации волонтёрской деятельности молодежи в высшей школе // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2013. — № 1-2. — С. 11-20 (дата обращения: 8.12.2019).

15. Крутицкая Е. В., Поркшеян И. С., Качанова О. А., Лагутин А. О., Пфлюк А. А. Сценарии волонтёрских проектов. Механизм самоорганизации волонтёрских групп // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2012. — № 3-4. — С. 23-35 (дата обращения: 8.12.2019).

16. Лаврентьев А. В. Апробация методики внедрения волонтёрской практики в образовательный процесс // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал

---

[Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2015. — № 1. — С. 48-61 (дата обращения: 8.12.2019).

17. Лагутин А. О., Печелиев А. С., Печелиева Н. А. Подготовка волонтеров по функциям «Допинг-контроль» и «Медицина» к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в г. Сочи в 2014 году на базе волонтерского центра Кубанского государственного медицинского университета // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — 2013. — № 1-2. — С. 62-65; Волонтерская деятельность как ступень социализации личности // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2013. — № 3-4. — С. 59-64 (дата обращения: 8.12.2019).

18. Ливенцова Е. Ю., Румянцева Т. Б., Савельева М. В., Сырямкина Е. Г. Образовательные формы вовлечения студенческой молодежи в международное добровольческое движение. Опыт Национального исследовательского Томского государственного университета // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2016. — № 1. — С. 16-25 (дата обращения: 8.12.2019).

19. Линович М. В. Внедрение образовательной практики «Обучение через волонтерство» в систему академического образования в России // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2012. — № 1-2. — С. 34-36 (дата обращения: 8.12.2019).

20. Лукьянов В. А., Антонов А. С., Михайлова С. Р., Рябкова Н. И. Благотворительное общество «Невский Ангел»: тридцатилетний опыт разработки и реализации инновационных социальных программ и проектов с участием добровольцев // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2019. — № 2. — С. 10-45 (дата обращения: 8.12.2019).

21. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллини Р. Р., Тетерько А. С., Аплевиц О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С., Ольховая А. В. Методические рекомендации

---

по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. — М.: Ассоциация волонтерских центров, 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>.

22. Печелиев А. С., Печелиева Н. А. Волонтерский центр КубГМУ // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2013. — № 3-4. — С. 65-90 (дата обращения: 8.12.2019).

23. Пилюганов Е. Д., Овчинников Ю. Д. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками по месту жительства // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2019. — № 1. — С. 80-87 (дата обращения: 8.12.2019).

24. Полуянова К. Н., Белоусов К. Ю., Кудряков И. О. Волонтерское движение в Санкт-Петербурге (По данным исследования Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений «КОНТАКТ») // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2017. — № 2. — С. 7-31 (дата обращения: 8.12.2019).

25. Рамазанова Л. Я. Из истории добровольческого движения в России: великая княгиня Елизавета Федоровна Романова // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2015. — № 4. — С. 36-43 (дата обращения: 8.12.2019).

26. Рюмина Ю. Н. К проблеме формирования альтруистического поведения студентов вуза // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — 2014. — № 4. — С. 45-56; Организация социального проектирования в процессе волонтерской деятельности студентов // Волонтер. — 2015. — № 2. — С. 25; Организация социально-педагогического сопровождения добровольческой деятельности студентов вуза // Волонтер. — 2015. — № 4. — С. 44-55; Формирование социально значимых качеств личности студента в процессе социального служения // Волонтер. — 2016. — № 1. — С. 25-34; Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов в процессе добровольческой деятельности в вузе // Волонтер. — 2018. — № 1. — С. 40-48;

---

в соавторстве с В. И. Воронцовой: Актуализация профессионально-личностного потенциала студентов педагогического вуза в процессе волонтерской деятельности // Волонтер. — 2018. — № 3. — С. 16-29; Роль добровольческой деятельности в профессиональной подготовке бакалавров социальной работы // Волонтер. — 2019. — № 1. — С. 19-27; Социальное проектирование в высшем образовании и практике волонтерской деятельности студентов вуза // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — 2019. — № 3. — С. 7-17 [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 8.12.2019).

27. Савельева Т. В., Сакур Л. М. Чтобы сделать мир лучше // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 3. — С. 66-78 (дата обращения: 8.12.2019).

28. Самылова О. А. Из опыта волонтерской работы факультета коррекционной педагогики и психологии педагогического института // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> — 2015. — № 1. — С. 70-76 (дата обращения: 8.12.2019).

29. Шмидт Дж., Агеева В. Программы «умного волонтерства» в школах США: новые перспективы для повышения эффективности образования и гражданского воспитания молодежи // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2013. — № 1-2. — С. 22-48 (дата обращения: 8.12.2019).

30. Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Всероссийский праздник «День физкультурника» в Сочи продолжил славные спортивные традиции // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2019. — № 3. — С. 79-90 (дата обращения: 8.12.2019).

31. Эллиот Ш. Практика «умного волонтерства» в США // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2014. — № 3. — С. 29-43 (дата обращения: 8.12.2019).

---

# СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

---

УДК 379.82; 364.467  
ББК 60.8

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

*Бурвина Э. М.*

*Психо-неврологический центр душевного здоровья.*

*Израиль, Тель-Авив — Бат-Ям.*

Автор статьи рассказывает о роли музыкальной терапии в реабилитации людей с психическими заболеваниями, о терапевтических музыкальных занятиях в Психо-неврологическом центре душевного здоровья в Израиле.

**Ключевые слова:** музыкальная терапия, реабилитация, пациенты с психическими заболеваниями.

## MUSIC THERAPY IN REHABILITATION OF PEOPLE WITH MENTAL DISEASE

*Bourvina E. M.*

*Psycho-neurological mental health center.*

*Israel, Tel-Aviv — Bat-Yam.*

---

The author of the article talks about the role of music therapy in rehabilitation of People with mental illnesses and therapeutic music lessons in Psycho-Neurological Center of Mental health in Israel.

**Keywords:** music therapy, rehabilitation, patients with mental illness.

Музыка является важным компонентом жизни человека с самого его рождения. Она оказывает влияние на весь организм человека [1]: на его тело, мозг, душу. Музыка способна воздействовать на чувства, заставляя смеяться и плакать, веселиться и грустить. Когда слушаешь веселую, жизнерадостную музыку, сердце бьется учащенно, кровь приливает к голове, руки и ноги начинают двигаться в такт музыке. Грустная, медленная музыка, наоборот, вызывает в теле расслабление, тормозится двигательная и эмоциональная активность, в голове рождаются умиротворяющие образы.

Ни для кого не секрет, что музыка обладает сильным оздоровительным эффектом и даже в состоянии лечить болезни, связанные, например, с депрессией, повышенной тревожностью, замкнутостью, проблемами общения.

Уже несколько лет существует такое направление в реабилитации, как музыкальная терапия, которая решает лечебные задачи, способствуя восстановлению физических, эмоциональных, когнитивных, социальных, коммуникативных и других функций. Музыкальная терапия обладает широким кругом возможностей в психотерапии, неврологической и паллиативной практике.

С помощью музыкальной терапии («терапии музыкой»), специалисты-терапевты на индивидуальных или групповых занятиях помогают пациентам справиться с проблемами здоровья, используя музыку как инструмент воздействия, так как язык музыки способен дойти до ума и сердца человека,

---

а значит увеличивает шансы на успех в лечении. Особенно приятно, что под музыку выздоравливаешь с удовольствием, без лекарств и побочных неблагоприятных эффектов.

Терапевтические занятия с использованием возможностей музыки в Психо-неврологическом центре душевного здоровья города Тель-Авив — Бат-Ям являются регулярными. Такие занятия требуют особой технологии, а от музыкального терапевта, деятельность которого большей частью волонтерская, — подготовки в области психологии, музыки, педагогики, медицины.

Каждый раз, когда на занятии мы начинаем разговор о музыке, возникает вопрос «Что значит для Вас музыка, какую музыку Вы любите и почему?». Ответы бывают самые разные: от простого «Музыка для меня — всё, вся моя жизнь» до интересных историй из детства, семейных праздников или романтических моментов.

В итоге все сходится на том, что музыка влияет на настроение человека: иногда успокаивает, иногда вводит в транс, иногда располагает к одиночеству, а иногда требует активной разрядки. При этом в каждом конкретном случае человек выбирает свою музыку, которая созвучна его физическому и эмоциональному состоянию. Поэтому в программе наших занятий появилась такая форма, как «концерт по заявкам». На таком занятии каждый его участник «заказывает» музыку, которую он хотел бы услышать в данный момент, и объясняет, почему.

Человек выбирает музыку, соответствующую его настроению, отвечающую его мыслям и потребностям: на наших терапевтических занятиях звучат любимые песни из прошлого, голоса любимых исполнителей и уже знакомые мелодии, которые созвучны душевному состоянию пациента.

---

Технология рецептивной музыкальной терапии, прослушивания классической музыки в терапевтических целях предполагает создание особой атмосферы духовности, лечебные свойства этой музыки не подвергаются сомнениям. Правильно подобранное в каждой конкретной ситуации классическое музыкальное произведение обладает сильным психотерапевтическим воздействием: эмоциональная напряженность, раздражительность хорошо «гасится» музыкой композиторов античной эпохи (Глюка, Вивальди), а тревожность и неуверенность в себе уменьшаются, если звучит музыка романтического периода, например, произведения Шопена или Штрауса.

Благоприятно воздействует на нервную систему и психику музыка с элементами звучания живой природы, природных явлений: журчания ручья, шума дождя, пения птиц. Звуки живой природы, как и сама живая музыка, несут в себе сильный терапевтический заряд, звуковая терапия действует умиротворяюще и успокаивает людей, подверженных паническим состояниям.

Пациентам с психо-неврологическими заболеваниями полезно быть в гармонии с природой, выбираться в лес, к воде, слушать пение птиц, шум волн. Но в условиях госпитализации, в психо-неврологическом центре, можно предоставить нашим пациентам эти замечательные природные звуки или в виде классической музыки, или в виде аудиозаписей звуков природы на сеансах аудиорекса (релаксации).

Положительные эмоции вызывают у наших подопечных занятия с использованием активной формы музыкальной терапии, когда пациент сам играет на музыкальных инструментах и каждый из присутствующих может выразить себя, продемонстрировать свои таланты и способности, будь то исполнение песни или игра на музыкальном инструменте. На таких занятиях

---

создается ансамбль: музыкальный руководитель, специалист по музыкальной терапии (мадрих) играет, например, на органе, а пациент — на гитаре. Сольное исполнение песни, пение в ансамбле или хором дают возможность взаимодействовать с другими людьми — это рождает у пациентов состояние психологического комфорта, безопасности, защищенности и удовлетворения.

Большой интерес и внимание вызывают занятия, связанные с «музыкальными путешествиями» — путешествиями во времени и пространстве. Мы занимаемся музыкой разных эпох и направлений, используем произведения композиторов, которые жили и творили в ту или иную эпоху, звучание инструментов, характерных для определенной эпохи, популярных для того времени. Клавесин Скарлатти, органная музыка Баха, рояль Шопена — только небольшой перечень иллюстраций музыкального пути.

Путешествуя в пространстве, мы знакомимся с музыкой разных народов, говорим об особенностях национального колорита музыки того или иного народа, о том, чем отличается музыка Востока от западной музыки, и о тех средствах музыкальной выразительности, которые присущи итальянской, французской, немецкой, русской, индийской и другой народной музыке. Слушаем как фольклорное, так и профессиональное исполнение: вокальное или инструментальное.

С интересом воспринимается пациентами музыкальная викторина, которая может использоваться для проведения и целого музыкального занятия, и отдельной его части. Участники викторины с удовольствием угадывают музыку того или иного композитора, голоса тех или иных исполнителей, звучание отдельных музыкальных инструментов, а также музыку той иной страны, ритмы того или иного танца и т. д. Игровая форма занятия, азарт

---

и вдохновение создают атмосферу доброжелательности, активности и хорошего самочувствия.

Особую популярность на занятиях приобрела тема «Танцевальная музыка». Познавателен разговор о стране, где родился тот или иной танец, об особенностях его исполнения, о его ритмической и мелодической основе. А весёлая и ритмичная музыка никого не оставляет равнодушным, поэтому музыкальная викторина, когда участники группы должны по звукам музыки определить танец, проходит с воодушевлением, а иногда и с танцами вживую. Самба или вальс, рок-н-ролл и танго, ча-ча-ча и твист — это лишь небольшой перечень танцевальных пристрастий участников наших занятий.

Более того, оказалось, что у наших пациентов есть большая потребность в движении под музыку: если не танцевать, то хотя бы делать своеобразные движения на фоне ритмичной музыки. В результате появился новый добровольческий проект по созданию группы ритмики «Движение под музыку», которая пользуется большой популярностью.

Таким образом, с помощью музыки мы получаем удовольствие, улучшаем качество жизни и выздоравливаем: музыкальные терапевтические занятия позволяют решать важные задачи снижения тревожности наших подопечных, развития их эмоциональной сферы, стимуляции речевой активности, управления своим телом, координации движений и т. д.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Апрелева А. Музыкант как волонтер: терапевтическое применение музыки в медицинских и социальных учреждениях. — М., 2017.
2. Любар, А. А. Перкуссия и волонтеры, или как музыкальная терапия помогает особым детям // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — 2019. — № 1. — С. 43-50.

---

# ВОЛОНТЁРСКИЕ БУДНИ

---

*Волонтерский центр Санкт-Петербургского  
государственного экономического университета*

УДК 37.032  
ББК 60.8

**ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ГОТОВИТСЯ К ЧЕМПИОНАТУ ЕВРОПЫ ПО ФУТБОЛУ**

*Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И.*

*Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».*

*191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

*Сметанин С. Е.*

*Союз писателей России.*

*Россия, Санкт-Петербург.*

---

---

Статья посвящена деятельности ВЦ СПбГЭУ по подготовке к Чемпионату Европы по футболу ЕВРО 2020: информирует о завершении отбора волонтеров чемпионата, о направлениях предстоящей волонтерской деятельности на нем, о двенадцати городах-организаторах ЕВРО 2020 и мостах как символах чемпионата.

Авторы рассказывают о работе волонтерского центра в рамках национальной кампании по продвижению ЕВРО 2020 в общеобразовательных учреждениях: интерактивном проекте «Секреты ЕВРО 2020», встрече подопечных благотворительного фонда «Звезды — детям» с известными российскими футболистами, официальном запуске часов обратного отсчета до старта чемпионата Европы по футболу; об участии в международном форуме добровольцев «Доброфорум 8.0», международном форуме добровольцев в Сочи, собрании членов Ассоциации волонтерских центров России и др.

**Ключевые слова:** Чемпионат Европы по футболу 2020, волонтеры ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге, волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

**VOLUNTEER CENTER OF ST. PETERSBURG  
STATE ECONOMIC UNIVERSITY  
PREPARES FOR EUROPEAN FOOTBALL CHAMPIONSHIP**

***Dmitrienko Y. N., Ryabkova N. I.***

*All-russian scientific and practical journal «Volunteer».*

*191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.*

***Smetanin S. E.***

*Union of Writers of Russia.*

*Russia, St.Petersburg.*

The article is devoted to the activities of the Exhibition Center of SPbSEU on preparation for EURO 2020 European Football Championship: it informs on completion of selection of championship volunteers, directions of the upcoming volunteer activities during

---

---

the championship, about twelve host cities of EURO 2020 and bridges as symbols of the championship.

The authors talk about work of volunteer center as part of national campaign by promoting of EURO 2020 in educational institutions, by means of such interactive project as «Secrets of EURO 2020», meeting of the wards of the charity fund «Stars to children» with famous Russian football players, the official launch hours of countdown to the start of the European Football Championship; about participation in the international forum of volunteers «Dobroforum 8.0», international forum of volunteers in Sochi, meeting of members of the Association of Russian Volunteer Centers, etc.

**Keywords:** EURO 2020 European Football Championship, EURO 2020 volunteers in St. Petersburg, St. Petersburg Volunteer Center of State Economic University.

Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета ведет свою историю с 2011 года, когда он был создан как единственный в Санкт-Петербурге центр привлечения волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

За период с 2011 года по настоящее время волонтерский центр отобрал и подготовил волонтеров более чем к 660 спортивным и другим крупным мероприятиям городского, регионального, федерального и международного масштаба: Петербургскому международному экономическому форуму (ежегодно), Чемпионату Европы по футболу 2012 (UEFA Euro 2012), Чемпионату мира по хоккею (Хельсинки), Саммиту Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества — АТЭС, XXX Летним олимпийским играм в Лондоне, XXVII Всемирной летней универсиаде 2013 в Казани, Чемпионату мира по легкой атлетике 2013 в Москве, Кубку конфедераций 2017, Чемпионату мира по хоккею 2016 года в Санкт-Петербурге, тестовым

---

футбольным матчам на стадионе «Санкт-Петербург», Чемпионату мира по футболу FIFA 2018.

В рамках программы наследия Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета с конца 2018 года занимается также подбором, отбором, подготовкой волонтеров в интересах футбольного клуба «Зенит» и ООО «Зенит — Арена».

Летом 2019 года СПбГЭУ был выбран в качестве вуза-партнера для реализации Волонтерской программы Чемпионата Европы по футболу 2020 г., на Петербургском международном экономическом форуме было подписано соглашение о создании волонтерского центра турнира на базе СПбГЭУ.

Помимо привлечения волонтеров для обеспечения проводимых на стадионе «Санкт-Петербург» мероприятий, волонтерский центр активно привлекает волонтеров на различные городские и региональные мероприятия.

---

8 ноября 2019 г. команда волонтеров центра вместе с талисманом Чемпионата Европы нынешнего года встретила со студентами Колледжа бизнеса и технологий СПбГЭУ в рамках национальной кампании по продвижению Чемпионата Европы по футболу 2020 в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Кампания включает развлекательно-познавательный интерактивный проект «Секреты ЕВРО — 2020», участников проекта ожидали динамические, интеллектуальные и творческие задания, каждое из которых позволило узнать много нового о секретах мирового футбола и попробовать себя в роли ключевых участников предстоящих событий: футболистов, тренеров, спортивных журналистов, болельщиков.

---

Волонтерский центр СПбГЭУ 14 ноября 2019 г. принял участие в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 8.0».

Форум собрал на одной площадке Планетария № 1 в Петербурге более 650 представителей ведущих социальных и добровольческих организаций, более 40 экспертов некоммерческой сферы, представителей бизнеса и власти.

Сотрудники нашего волонтерского центра вместе с коллегами из Центра городских волонтеров Петербурга рассказали гостям форума о волонтерской программе Чемпионата Европы 2020. На стенде программы желающих ждали самые разные активности: настольный футбол (кикер), конкурсы, сувениры, фото с талисманом предстоящего футбольного турнира.

---

Предметом обсуждения участников публичной дискуссии «Один континент — одна культура», прошедшей 15 ноября в Центральном выставочном зале «Манеж» на Исаакиевская площади, стала культурная программа предстоящего Чемпионата Европы по футболу 2020 в Петербурге.

Спикерами дискуссии стали заместитель Председателя Правительства РФ О. Ю. Голодец, ректор Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, член Совета при Президенте по культуре и искусству С. И. Михайловский, эксперты в области культуры, российские футбисты, представители общественности. Модератором сессии выступил Михаил Зеленский — российский телеведущий программ «Билет в Большой» и «Новости культуры» на телеканале «Россия-Культура».

---

В волонтерском центре СПбГЭУ прошла встреча подопечных благотворительного фонда «Звезды — детям» с известными российскими футболистами и талисманом предстоящего чемпионата по футболу Скиллзи. Главным гостем праздника стал нападающий футбольного клуба «Зенит» и сборной России по футболу, капитан сборной Артем Дзюба.

В дружеской обстановке прошел футбольный урок: юные болельщики участвовали в викторине, получили ответы известных футболистов на вопросы о шансах сборной России на предстоящем чемпионате Европы и сувениры.

Торжественной частью встречи стал официальный запуск часов обратного отсчета до старта Чемпионата Европы по футболу. Часы установлены у здания волонтерского центра СПбГЭУ на Большой Морской, возле арки Главного штаба. Теперь все желающие могут не только узнать, сколько времени осталось до турнира, но и познакомиться с наиболее важными и интересными фактами о Чемпионате Европы по футболу 2020.

---

2-5 декабря 2019 г. сотрудники волонтерского центра СПбГЭУ приняли участие в Международном форуме добровольцев, который состоялся в Сочи. Форум объединил более 7,5 тысячи участников из России и зарубежья. В рамках мероприятия проводились деловая и образовательная программы, экскурсии, сессии по нетворкингу, выставки наилучших инициатив и т. д.

Одним из ключевых событий для волонтерского центра университета стало участие в панельной дискуссии «Волонтеры масштабных спортивных и иных мероприятий: новые возможности».

---

Блок дискуссий, посвященных международному сотрудничеству, открыла совместная сессия организации Save the Dream и международного движения Future Team. Все спикеры отметили важную роль добровольцев в геополитической повестке. Руководитель волонтерской программы предстоящего чемпионата по футболу в Санкт-Петербурге Александр Максимов подчеркнул, что проведение крупных спортивных соревнований способствует развитию международного сотрудничества.

Знаковыми этапами, которые способствовали развитию волонтерского движения в России, стали прошедшие в нашей стране в 2014 году Олимпиада и Паралимпиада в Сочи, в 2017 году — Кубок конфедераций и Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в 2018 году — чемпионат мира по футболу.

Для работы на Олимпийских играх в Сочи были отобраны порядка 25 тысяч волонтеров, на Паралимпиаде работали более восьми тысяч добровольцев, в Кубке конфедераций приняли участие более пяти тысяч волонтеров, пять тысяч добровольцев помогали гостям Всемирного фестиваля молодежи и студентов, более 15 тысяч волонтеров было задействовано на Чемпионате мира по футболу в России.

Программа Международного форума добровольцев в Сочи завершилась в День волонтера поздравлением Президента РФ В. В. Путина и торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России».

---

6 декабря делегаты ВЦ СПбГЭУ приняли участие в общем собрании членов Ассоциации волонтерских центров России (АВЦ).

Руководители волонтерских центров, успешно развивающих добровольческую деятельность в регионах нашей страны, были отмечены

---

благодарностью Президента России. На собрании избран новый состав совета ассоциации, в состав АВЦ приняты новые члены.

---

5 декабря — День волонтера в России, посвященный всем тем, кто неравнодушен к проблемам других, кто реальными делами помогает нуждающимся в помощи, делится с ними своим теплом, добром, улыбками и энергией.

10 декабря волонтеры ВЦ СПбГЭУ провели товарищескую встречу по мини-футболу в честь Всемирного дня футбола и Дня волонтера в России, посвятив встречу предстоящему Чемпионату Европы по футболу 2020 года. На импровизированном поле волонтеры снова встретились с журналистами Санкт-Петербурга. Поединок оказался непростым и завершился минимальной победой представителей СМИ со счетом 14:13.

---

5 декабря завершился этап интервью кандидатов в волонтеры Чемпионата Европы по футболу 2020 г. За три месяца набора было получено почти 6 000 заявок из 69 стран мира.

Многие кандидаты имеют волонтерский опыт, необходимые для волонтерской программы навыки и обладают высоким уровнем знания не только английского, но и других иностранных языков.

В волонтерском центре Санкт-Петербургского государственного экономического университета продолжает трудиться команда волонтеров-рекрутеров. С начала этапа собеседований проведено уже более 2 500 очных и дистанционных интервью. По итогам всех отборочных этапов в команду волонтеров войдут 1 200 лучших кандидатов.

---

Формировать будущую волонтерскую команду помогают и студенты СПбГЭУ. В сентябре интервьюером месяца стала студентка гуманитарного факультета университета Елена Порохова, которая поделилась своими впечатлениями:

— Для меня важно осознавать, что я создаю будущее здесь и сейчас. К нам в волонтерский центр приходит очень много кандидатов, каждый из которых очень интересен. Мы со всеми общаемся, помогаем сделать правильный выбор позиции, поддерживаем и настраиваем на положительные результаты отбора. Конечно, отбор пройдут не все, ведь конкурс действительно высок, однако, я уверена, в команду попадут самые мотивированные и смелые. Нужно обязательно верить в себя и в те возможности, которые открываются перед тобой.

В декабре этого года прошли финальные интервью. К концу января станут известны результаты отбора и будет объявлен состав самой многочисленной сборной Чемпионата Европы 2020.

---

Волонтерам предстоящего чемпионата предстоит выполнять важные функции, основной круг которых определяется тем или иным направлением волонтерской деятельности.

*1. Направление «Юридическое сопровождение мероприятий».*

Программа защиты прав UEFA предназначена для активной защиты интеллектуальной собственности Чемпионата Европы по футболу 2020 года и предотвращения нарушения прав UEFA, относящихся к Чемпионату Европы по футболу 2020 года.

Волонтеры юридического сопровождения мероприятий оказывают поддержку в деятельности UEFA по защите прав в целях предотвращения

---

несанкционированной коммерческой деятельности вокруг стадионов Чемпионата Европы по футболу 2020 года, на других ключевых объектах в городе-организаторе (например, вокруг зоны болельщиков города-организатора и в других местах, представляющих интерес).

### *2. Направление «Транспортное обслуживание мероприятия».*

Команда по транспортному обслуживанию мероприятия несет ответственность за планирование и предоставление транспортных услуг.

Волонтеры помогают команде департамента транспорта в качестве координаторов / встречающего персонала в аэропортах, вокзалах, отелях и в других местах. Их цель — помогать и оказывать поддержку различным клиентским группам, обеспечивая высокий уровень оказания транспортных услуг.

На Чемпионате Европы по футболу 2020 года команда по транспортному обслуживанию будет нести ответственность за предоставление транспорта для 24 национальных ассоциаций — участников чемпионата, арбитров, специалистов по допинг-контролю, делегатов матча, гостей и персонала UEFA.

### *3. Направление «Протокольное сопровождение».*

Команда по протоколу отвечает за обслуживание высокопоставленных гостей, услуги по встрече и за вопросы протокола для VIP гостей Чемпионата Европы по футболу 2020 года. Предоставление сервисов осуществляется в аэропортах, отелях и на стадионах, где будет происходить встреча гостей из страны-организатора и из других стран, представляющих мир спорта и политики. Волонтеры будут первым и основным связующим звеном между гостями и командой организаторов. Они предоставят необходимую информацию о турнире и городах-организаторах, а также ответят на вопросы и обработают поступившие запросы.

---

---

Волонтеры будут задействованы в организации программы гостеприимства, помогут в работе отеля для VIP гостей, а также осуществят помощь на стадионе, содействуя в выполнении всех оперативных и логистических задач, нацеленных на подготовку к прибытию VIP гостей.

#### *4. Направление «Коммерческие операции».*

Волонтеры данного направления являются помощниками в реализации деятельности сотрудников маркетинга, в том числе в дни матчей, направляют гостей спонсоров из парковочных зон на стадион, в зоны сервисов и секторы. Волонтеры будут задействованы и в организации работы болл-боев (детей, подростков, подающих мячи во время спортивных игр) и детей, участвующих в предматчевом протоколе.

#### *5. Направление «Управление досугом».*

Волонтеры будут помогать в установке и проверке бордов доступа на территории стадиона, обеспечивать проверку следования плану расстановки стюардами, оказывать помощь в проведении брифингов для секьюрити и стюардов, оказывать содействие в проверке правильности расположения навигации доступа для зрителей.

Команда программы гостеприимства Чемпионата Европы по футболу 2020 года несет ответственность за разработку, осуществление и предоставление услуг гостеприимства и питания для VIP персон, коммерческих партнеров и клиентов корпоративной программы гостеприимства в дни матчей.

Волонтеры этой программы будут оказывать содействие менеджеру по гостеприимству на объекте, сопровождать гостей в ложи программы гостеприимства, предоставлять информацию о схеме стадиона и расположении объектов, а также осуществлять помощь координатору точек питания на

---

---

стадионе, помогая в подготовке и осуществлении оперативной деятельности с целью обеспечения наилучших результатов различных проектов.

*7. Направление «Логистические услуги для основного вещателя».*

Команда по логистическим услугам для основного вещателя координирует и предоставляет ряд услуг интегрированной поддержки персоналу и поставщикам вещателя страны-организатора и другим вещателям. Она тесно сотрудничает с производственным департаментом UEFA-TV для планирования и осуществления поездок, транспортировки, размещения, аккредитации, удовлетворения потребностей в униформе и офисных помещениях для вещательных групп стран-организаторов, контроля предоставления этих услуг на объектах.

Волонтеры по логистике вещателей будут выполнять широкий круг задач — от поездок с поручениями и пополнения запасов еды и напитков в зонах отдыха до помощи в организации комнат и координации чартерных рейсов для команд и поездок между объектами.

*8. Направление «Информационно-коммуникационные технологии».*

Команда по информационно-коммуникационным технологиям предстоящего чемпионата обеспечивает все коммуникационные и сопутствующие услуги, а также аппаратное обеспечение, специализированные решения и программные приложения.

Чемпионат Европы по футболу 2020 года каждый день будут освещать приблизительно 4 000 журналистов и фотографов по телевидению, интернету и радио. IT и телекоммуникационная сеть будут организованы и поддержаны на каждом объекте так, чтобы журналисты и другой персонал могли находиться в самых лучших рабочих условиях.

---

Волонтеры этой функции будут выполнять множество задач: помогать в предоставлении IT услуг и оказывать поддержку в дни матчей, организовывать работу стоек информации и служебных зон, предоставлять поддержку на объекте через службу техподдержки, управлять происшествиями с билетами с помощью PULSE — IT инструмента для управления билетной программой на веб-основе.

#### *9. Направление «Организация матчей».*

Организация матча — центральная часть всей деятельности Чемпионата Европы по футболу 2020 года на объекте, так как она напрямую связана с приоритетной сферой деятельности UEFA — спортом.

Успешная организация матчей вносит большой вклад в общий имидж турнира и положительно влияет на качество турнира.

Основная задача — организовать 51 матч и предоставить все услуги, связанные со спортивными аспектами Чемпионата Европы по футболу 2020 года, в соответствии с высочайшими международными стандартами и положениями UEFA.

Волонтеры будут помогать менеджеру по матчам UEFA в организации и проведении каждого матча, включая официальные тренировки за день до матча. В задачи войдут и подготовка раздевалок, других зон соревнований, решение различных административных задач.

#### *10. Направление «Обеспечение работы СМИ».*

Обеспечение работы СМИ включает в себя планирование и предоставление объектов и услуг для более 3 000 представителей местных и международных СМИ, которые будут освещать Чемпионат Европы по футболу 2020 года.

---

На каждом стадионе будет работать менеджер по организации медиа-мероприятий, два помощника и команда волонтеров. Кроме того, два медиа-официера UEFA будут координировать действия СМИ конкурирующих команд.

Волонтеры будут помогать в предоставлении оперативной и местной информации, в общей организации работы медиацентра на стадионе, осуществлять дополнительные функции поддержки СМИ, помогать при проведении пресс-конференций и в работе с фотографами у поля.

#### *11. Направление «Обеспечение мобильности».*

На Чемпионате Европы по футболу 2020 года команда по обеспечению мобильности будет выступать «лицом» турнира и будет нести ответственность за обеспечение самых лучших впечатлений от матчевого дня у миллионов обладателей билетов.

Команда волонтеров по обеспечению мобильности будет помогать в направлении зрителей от транспортного узла стадиона, оказании информационной поддержки для зрителей на внешнем периметре стадиона о работе гейтов, камер хранения, расположении входов и турникетных групп для различных категорий зрителей.

Волонтеры данной функции также оказывают языковую поддержку зрителям и предоставляют услуги по мобильности зрителей.

Деятельность волонтеров будет контролировать менеджер по сервисам для зрителей.

#### *12. Направление «Навигация».*

Навигация включает в себя изготовление и установку всех брендированных элементов, которые являются частью оформления стадиона (для всех целевых групп UEFA, ТВ, СМИ и программы гостеприимства),

---

а также аналогичное брендингирование для определенных зон официальных отелей и аэропортов.

Волонтеры функции «Навигация» помогают в установке указателей на стадионе, отелях, в аэропорту и других объектах.

Важной задачей будет проверка целостности табличек и их замена в случае порчи, передача данной информации своему менеджеру для оперативного решения возникающих вопросов.

### *13. Направление «Логистика стадиона».*

Команда по логистике стадиона руководит офисами на объекте и курирует потребности персонала на объектах Чемпионата Европы по футболу 2020 года. Это одна из первых команд, которая начнет свою работу на объектах.

В сферу ее ответственности войдет курирование размещения офисов и мебели, управление офисами и поставкой канцелярских принадлежностей, распределение униформы персоналу, организация и контроль зон отдыха для персонала, поддержание связи с отелями для персонала, управление ежедневными поездками персонала из отеля на объект и курирование общих офисных обязанностей и потребностей персонала на стадионе.

Волонтеры функции «Логистика стадиона» помогают в поиске и доставке различных предметов (например, оборудования, мебели, офисных принадлежностей и напитков), в организации и реорганизации офисных пространств и конференц-залов, проведении мини-экскурсий по основным зонам, чтобы помочь новому персоналу найти дорогу на объекте, в закупке продуктов для зоны отдыха и пополнении запасов холодильников с напитками, отправке и получении почтовых отправлений и посылок через согласованную систему доставки на месте.

---

#### *14. Направление «Управление объектом».*

Команда по управлению стадионом несет общую ответственность за все, что происходит на объекте, и через менеджера объекта имеет полномочие урегулировать вопросы, возникающие на объекте.

Волонтеры функции «Управление объектом» поддерживают ежедневную работу менеджера функции и всей команды управления стадионом, помогают при подготовке к главным совещаниям руководства: в задачи войдут фотокопирование, печать, ответы на телефонные звонки и выполнение общих административных задач.

#### *15. Направление «Управление волонтерами».*

Чтобы волонтеры во время Чемпионата Европы по футболу 2020 могли качественно выполнять свои функции, им самим требуется четкое руководство.

Специальная команда волонтеров функции «Управление волонтерами» будет организовывать регистрацию волонтеров, предоставление им сервисов, поддерживать мотивацию на должном уровне, оказывать помощь в подготовке, а также обеспечивать жизнедеятельность волонтерского центра.

#### *16. Направление «Операционная деятельность на объекте».*

Волонтеры функции «Операционная деятельность на объекте» будут выполнять ключевую роль в организации доступа зрителей на объекты Чемпионата Европы по футболу 2020 года, оказывая содействие в визуальной проверке билетов на внешнем периметре безопасности, в прохождении через турникеты и валидации билетов, а также помогая бригадам скорой медицинской помощи, выступая в качестве переводчиков.

#### *17. Направление «Устойчивое развитие».*

Функция устойчивого развития концентрируется на социальной среде и экономических приоритетах и включает в частности:

- 
- продвижение здорового образа жизни, реализацию политики запрета курения на стадионах;
  - продвижение и улучшение доступности стадионов для зрителей с ограниченными возможностями;
  - оптимизацию транспортной логистики и передвижения;
  - оптимизацию управления отходами путем их сокращения, повторного использования и переработки;
  - оптимизацию энерго- и водопотребления, в то же время продвижение возобновляемых источников энергии.

Волонтеры этой функции будут предоставлять помощь зрителям с различными видами инвалидности, оказывать содействие в услугах по аудио-описательному комментированию, давать информацию зрителям, персоналу и волонтерам по экологическим вопросам.

18. *Направление «Техническое обслуживание временной инфраструктуры».*

Техническое обслуживание временной инфраструктуры включает планирование, обеспечение и предоставление услуг технического характера.

Подфункции в этой области связаны с электро-, водоснабжением, контролем температуры, утилизацией отходов, звуковыми системами и большими экранами, ТВ- и радиочастотами на объекте, а также временной инфраструктурой.

Главными задачами волонтеров функции «Техническое обслуживание» является помощь в организации временной инфраструктуры (организация электропитания, прокладка кабелей и т. д.), контроль обеспечения чистоты в определенных рабочих зонах, устранение небольших неполадок в электроснабжении в офисах, проверка баков для воды в мобильных

---

устройствах кондиционирования воздуха, помощь в организации связи между местным персоналом и персоналом поставщиков, решение незапланированных задач по мере необходимости.

*19. Направление «Билетная программа».*

На матчи Чемпионата Европы по футболу 2020 года в общей сложности будет выпущено более 3 миллионов билетов. Билеты будут доступны всем, кто купил их через курьера, в пунктах выдачи билетов на месте или через приложение на мобильном телефоне.

Волонтёры билетной программы играют ключевую роль в обеспечении работы билетной программы и часто являются главными помощниками для обладателей билетов. Они помогут удовлетворить различные запросы клиентов и окажут услуги в соответствии с политикой билетной программы, а также помогут улучшить впечатления клиента от мероприятия.

Кроме того, волонтёры будут вовлечены в работу по выявлению и устранению проблем в реализации билетной программы в билетном центре и на стадионе.

---

Символом Чемпионата Европы по футболу ЕВРО 2020 является мост как объединяющее начало. На логотипе каждого из двенадцати городов-организаторов турнира отображен знаковый для конкретного города мост. О мостах Санкт-Петербурга, Рима, Амстердама, Копенгагена, Бильбао, Мюнхена, Глазго, Лондона и Бухареста мы рассказывали в прошлом номере журнала «Волонтер» [2019, № 3, с. 56-62].

Сегодня приглашаем прогуляться по мостам Дублина, Будапешта и Баку.

**Мост Сэмюэла Беккета в Дублине** назван в честь ирландского писателя — лауреата Нобелевской премии по литературе и создателя «театра абсурда»

---

Сэмюэла Беккета. Внешне мост напоминает арфу — политический символ Ирландии.

Мост начали строить в 1998 году, в 2008 в Роттердаме его собрали и перевезли в Ирландию. Открыт он был 10 декабря 2009 года.

Длина моста — 123 метра, ширина — 48 метров, он способен разворачиваться на 90 градусов, открывая путь судам, идущим по реке Лиффи.

Символом **Будапешта** является **Цепной мост**, или **мост Сеченьи** — подвесной мост через реку Дунай, соединяющий две исторических части города — Буду и Пешт. Открыт в 1849 году, он стал первым постоянным мостом через Дунай и одним из стимулов объединения Буды и Пешта в единый город Будапешт.

Мост назван в честь венгерского политика графа Иштвана Сеченьи, явившегося инициатором строительства моста и вложившего немало средств и сил в его сооружение. В XIX в. мост считался чудом света, был одним из крупнейших мостов в мире (центральный пролёт составлял 202 м), его украшения изготовлены из чугунного литья, немного позже при входе на мост появилась пара львов. В конце Второй мировой войны при освобождении Будапешта от нацистов мост был взорван, но уже в 1949 году полностью восстановлен и вновь открыт для движения.

Пешеходный мост **Baku White City в Баку** проходит не над рекой, а над проспектом Нобеля и соединяет знаменитую площадь Фонтанов и торговый центр Baku City Mall. Длина моста 237 метров, ширина варьируется от 7 до 14 метров.

Baku White City является жемчужиной центральной части столицы Азербайджана. Архитектурные решения моста были разработаны

---

нидерландской компанией — автором проектов моста Миллениум в Лондоне, моста Кель в Страсбуре и моста «Солнечные часы» в Калифорнии.

---

Известно, что Чемпионат Европы по футболу ЕВРО 2020 пройдет на спортивных аренах двенадцати городов Европы. Познакомимся с ними.

**Амстердам** (*Матчи: три матча группы С (14, 18, 22 июня), 1/8 финала (27 июня)*).

Амстердам — велосостолица мира: велосипедов в городе больше, чем жителей, и свыше 60% перемещений в центре совершается на велосипедах.

Ежегодно Амстердам принимает около 17 миллионов гостей. Город пронизывают бесчисленные каналы, на которых стоит 1500 мостов. В столице Нидерландов много зеленых зон, а на площади Лейдсеплейн находится множество баров. Главной драгоценностью города является художественный музей — Рейксмюзеум.

Стадион «Йохан Кройфф Арена» (бывшая «Амстердам Арена»), на котором пройдут игры Евро 2020, на момент открытия в 1996 году был первым в Европе стадионом с выдвижной крышей. В 2018 году арена переименована в честь легендарного нидерландского футболиста и тренера сборной Нидерландов Йохана Кройффа.

**Баку** (*Матчи: три матча группы А (13, 17, 21 июня), четвертьфинал (4 июля)*).

Баку — самая низко расположенная столица в мире (28 метров ниже уровня моря), Баку называют Городом ветров. С XIX столетия город является центром добычи нефти.

Баку славится сверхсовременной архитектурой, а для любителей древности есть старый город Ичери-шехер, окруженный стеной, этот древний

---

город входит в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь находятся Девичья башня и Дворец ширваншахов XV века.

Олимпийский стадион в Баку принял летом 2019 года финал Лиги Европы УЕФА, в котором команда «Челси» одержала победу над «Арсеналом». Домашняя арена сборной Азербайджана является частью комплекса олимпийской деревни, хотя олимпийские игры в Баку еще не проходили.

**Бильбао** (*Матчи: три матча группы E (15, 20, 24 июня), 1/8 финала (28 июня)*).

Бильбао — десятый по величине город Испании и первый — в Басконии. Известен характерными эфесами шпаг и рапир, которые так и называются — бильбо. Основа баскской культуры — культура еды. В нее, например, входят пинчос — поджаренные кусочки хлеба, на которые кладут все, что душе угодно — от трески и морского ежа до козьего сыра в соусе из хереса.

Украшение Бильбао — музей Гуггенхайма архитектора Фрэнка Гери, рядом с которым стоит огромный цветочный терьер работы Джеффа Кунса. В закрытом для транспорта старом городе выделяется готический собор XIV века.

Современный стадион «Сан-Мамес» открылся в 2013 году на месте старой одноименной арены. Со старого стадиона на новый был перенесен памятник легендарному нападающему «Атлетика» Рафаэля Морено по прозвищу Пичичи. Капитаны впервые приезжающих сюда команд возлагают к памятнику цветы.

**Будапешт** (*Матчи: три матча группы F (16, 20, 24 июня), 1/8 финала (28 июня)*).

Город Будапешт появился в результате слияния районов Буды и Обуды на западном берегу Дуная с районом Пешт на восточном. Здесь находятся

---

80 геотермальных источников и крупнейшая в мире система пещер с термальными водами.

Новый стадион в Будапеште носит имя главной звезды в истории венгерского футбола Ференца Пушкаша. На нем выступает сборная Венгрии. Его предшественник «Непштадион» («Народный») 23 мая 1954 года принимал матч, в котором сборная Англии потерпела свое крупнейшее поражение — 1:7 от «золотой» сборной Венгрии в 50-ые годы.

На Будайском холме, который внесен в список всемирного наследия ЮНЕСКО, расположены такие достопримечательности, как площадь Святой Троицы, церковь Матьяша и Рыбацкий бастион. Грандиозный Исторический музей Будапешта хранит много предметов искусства.

**Бухарест** (*Матчи: три матча группы С (14, 18, 22 июня), 1/8 финала (29 июня)*).

В первой половине XX века Бухарест называли Маленьким Парижем. А невероятных размеров Дворец Парламента, Площадь Революции — памятники архитектуры советского периода столицы Румынии.

Стадион «Арена Националэ» стоит на месте старого Национального стадиона, где дважды выступал Майкл Джексон. В 2012 году новый стадион принимал финал Лиги Европы УЕФА.

**Глазго** (*Матчи: три матча группы D (15, 19, 23 июня), 1/8 финала (30 июня)*).

Глазго — крупнейший город Шотландии и третий по величине в Великобритании. Название «Глазго» в переводе с гэльского языка означает «зеленая долина» (glas chu). Город находится примерно в 70 километрах от столицы Шотландии Эдинбурга.

---

В Глазго состоялся первый футбольный матч в истории сборных: в 1872 году сборные Шотландии и Англии сыграли 0:0.

Здание городского совета на Джордж-сквер красноречиво рассказывает о богатстве и престиже некогда второго города Британской империи, а в западной части находится викторианский парк Келвингроув с ботаническим садом.

С 1908 по 1950 год «Хэмпден Парк» Глазго был самым большим стадионом мира. Трибуны не раз расширяли, и матч Шотландия — Англия в 1937 году посетили 149 415 человек. У главных клубов города «Селтика» и «Рейнджерс» свои стадионы, а «Хэмпден Парк» служит домом сборной Шотландии и скромному «Куинс Парк».

**Дублин** (*Матчи: три матча группы E (15, 19, 24 июня), 1/8 финала (30 июня)*).

Дублин — бывшее поселение викингов, называвшееся на ирландском языке Dubh Lind (Черный пруд). В 1988 году ирландская столица отпраздновала свое тысячелетие. Дублин дал миру Оскара Уайльда, Брэма Стокера, Джеймса Джойса и U2.

Город дышит историей: музей Guinness, Келлская книга (щедро украшенная изящными миниатюрами и орнаментами рукописная книга, созданная ирландскими (кельтскими) монахами примерно в 800 году) в библиотеке Тринити-колледжа, оживленная О'Коннелл-стрит с ее памятниками, посвященными героям борьбы за независимость — все это производит неизгладимое впечатление.

Стадион «Дублин Арена» вместимостью более 50 тысяч с момента открытия в 2010 году принимает матчи сборных по футболу и регби. В 2011 году здесь прошел финал Лиги Европы между «Порту» и «Брагой», победным

---

голом в котором отметился защищавший тогда цвета «драконов» Радамель Фалькао.

**Копенгаген** (*Матчи: три матча группы В (13, 18, 22 июня), 1/8 финала (29 июня)*).

Копенгаген считается одним из самых счастливых городов мира. Это — город велосипедистов: более половины горожан ездят на велосипеде каждый день. В городе стоит Мальме Эресуннский мост, который прославился благодаря шведско-датскому детективному сериалу «Мост».

В нескольких минутах от вокзала находится парк Тиволи, основанный в 1843 году. Здесь любил гулять Ганс Христиан Андерсен. Особенно красив парк ночами: экзотическая архитектура, старинные здания, пышная растительность и ностальгические аттракционы.

Стадион «Паркен» на 38 тысяч сидячих мест — самый большой стадион в Дании, это — площадка для тренировок команды «Копенгаген» и мужской сборной Дании. В 1994 году стадион принимал финал Кубка кубков, а шесть лет спустя — финал Кубка УЕФА. В обоих матчах участвовал лондонский «Арсенал».

**Лондон** (*Матчи: три матча группы D (14, 19, 23 июня), 1/8 финала (27 июня), полуфиналы (7, 8 июля), финал (12 июля)*).

Лондон — самый посещаемый город мира, принимающий каждый год примерно 31,2 миллиона туристов. В английской столице проживает около девяти миллионов человек, это — родина королевы Елизаветы, Чарльза Диккенса и панк-рока. Лондон — единственный город, принимавший три олимпиады: в 1908, 1948 и 2012 годах.

Вестминстерское аббатство, собор Святого Павла, Тауэр, Букингемский дворец, Британский музей, Национальная галерея, Трафальгарская площадь

---

и т. д. — памятники истории и культуры мирового значения. Интересна и платформа 9¾ на станции Кингс-Кросс.

Самый крупный стадион Великобритании «Эмпайр Стэдиум» после перестройки и открытия в 2007 году принял 21 миллион зрителей. А начиналась его история в 1924 году, когда на этом месте распахнул двери старый «Эмпайр Стэдиум», знаменитые парные башни которого ныне сменила гигантская арка.

**Мюнхен** (*Матчи: три матча группы F (16, 20, 24 июня), четвертьфинал (3 июля)*).

Мюнхен — столица Баварии, знаменит оркестрами и музеями, включая три Пинакотеки. Здесь базируются компании BMW и Siemens, футбольный клуб «Бавария». Знаменитое местное понятие «Gemütlichkeit» («гемютлихкайт») описывает типично мюнхенские тепло и уют, его легко ощутить на ежегодном Октоберфесте.

«Арена Мюнхен» — домашняя арена футбольного клуба «Бавария». Строительство стадиона завершилось в апреле 2005 года. Через год он принимал матчи ЧМ 2006. На международных матчах стадион может вместить до 70 тысяч зрителей. Ясным вечером арену видно даже с австрийских Альп.

Для прогулок по Мюнхену рекомендуем Английский сад — один из крупнейших городских парков мира, находится рядом с Мюнхенским университетом. Стоит посетить и старый Олимпийский парк.

**Рим** (*Матчи: три матча группы A (12, 17, 21 июня), четвертьфинал (4 июля)*).

В Риме находится ряд самых популярных туристических объектов мира — не зря этот город называют Столицей мира (Caput Mundi) и Вечным

---

городом. В Риме множество достопримечательностей: Колизей, музеи Ватикана, собор Святого Петра, фонтан Треви, Испанская лестница, Пантеон и т. д. Рим — сокровищница искусства и архитектурного великолепия, включая концертный зал Парко-делла-Музика.

Главная арена Рима — стадион «Олимпико», который открылся в 1953 году, после чего неоднократно реконструировался. «Олимпико» принимал четыре финала Кубка европейских чемпионов, Олимпиаду 1960, Чемпионат Европы 1968 и Чемпионат мира 1990. Сейчас эту арену делят команды «Лацио» и «Рома».

**Санкт-Петербург** (*Матчи: три матча группы С, (13, 17, 22 июня), четвертьфинал (3 июля)*).

Санкт-Петербург — второй крупнейший город России, славится каналами и 342 мостами, за что зовется Северной Венецией. Санкт-Петербург интересен и белыми ночами — длинными летними вечерами, когда солнце полностью не садится за горизонт.

Эрмитаж, основанный в 1764 году в Санкт-Петербурге Екатериной II, является одним из крупнейших музеев мира: здесь собрано более трех миллионов произведений искусства и предметов культурного наследия, только часть из них находится в постоянной экспозиции 360 залов музея. В комплекс Эрмитажа входят пять зданий, самое известное — величественный Зимний дворец.

Проект стадиона «Санкт-Петербург», на котором пройдут встречи Чемпионата Европы 2020, разработал Кисе Курокава. По замыслу японского архитектора, стадион представляет собой космический корабль, приземлившийся на берегу Финского залива. На арене «Санкт-Петербург»

---

прошли семь встреч Чемпионата мира по футболу 2018 года, с апреля 2017 года стадион стал домом для футбольного клуба «Зенит».

## ИСТОЧНИКИ

1. Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал // Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072> (дата обращения: 16.12.2019).

2. Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/zhurnal-volonter/arhiv-nomerov> (дата обращения: 16.12.2019).

3. Волонтёры ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге. Волонтёрский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Страница «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/vcspb> (дата обращения: 16.12.2019).

---

# ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СПОРТА

---

УДК 796  
ББК 75

## **ВОЛОНТЁРСКИЙ РЕПОРТАЖ: ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СКИППИНГУ**

*Шпет В. В.*

*Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи,  
354340, Россия, г. Сочи, ул. Ульянова, 55.*

*Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.*

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма».  
350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.*

Современный урок физкультуры может быть интересным и необычным. Такие необычные уроки проводятся волонтерами в МОУ СОШ № 25 г. Сочи Краснодарского края. Они переходят в дополнительный спортивный досуг или целое конкурсное спортивное мероприятие. Студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, волонтер Валентина Якунина приняла участие в необычном спортивном мероприятии — внутришкольных соревнованиях по скиппингу, дала мастер-класс по скиппингу младшим ученикам. В результате проведения данных

---

соревнований в общеобразовательной школе образовалось свое скиппинг-движение, объединившее учителей, родителей и детей.

**Ключевые слова:** внутришкольные соревнования по скиппингу, конкурс классных руководителей и родителей, спорт в школе, организация спортивного мероприятия в школе.

## **VOLUNTEER REPORT: SCHOOL COMPETITIONS IN SKIPPING**

***Shpet V. V.***

*Secondary school № 25 in Sochi.*

*350015, Russia, Sochi, Ulyanov str., 55.*

***Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.***

*Kuban state University of physical culture, sport and tourism.*

*350015, Russia, Krasnodar, Budenny st., 161.*

Modern physical education lesson can be interesting and unusual. Such unusual lessons are conducted by volunteers in the school No. 25 of Sochi, Krasnodar region. They continue in additional sports leisure or the whole competitive sports event. Student of the faculty of Sports Valentina Yakunina Kuban state University of physical culture, sports and tourism, a volunteer took part in an unusual sporting event-vntutrishkolnyh competitions skipping, gave a master class in skipping younger students. As a result of these competitions, the secondary school formed its own skipping movement, uniting teachers, parents and children.

**Keywords:** school competitions in skipping, competition of class teachers and parents, sports in school, organization of sports events in school.

В России скиппинг (прыжки на скакалке) становится популярным как оздоровительная технология (Кувалдина А. И.) [3], проводятся всероссийские соревнования по скиппингу, вызывая интерес у молодежи разных возрастных категорий (Бойко В. В.) [1]. Скакалка — забытый атрибут советского времени — оказался востребованным не только в школьных программах

---

по физкультуре, но и как новая форма проведения спортивного досуга старшеклассников (Бойко В. В., Соломченко М. А., Горбачева О. А.; Солодовник Е. М., Сорокина К. А., Федченко Н. С., Малахаева О. А., Разова Е. В.) [2, 11, 12]. Скакалка — легкий и недорогой спортивный атрибут, позволяет под музыку изобретать и выполнять не просто движения, а различные комбинации прыжков, усиливая биомеханические характеристики тела (Правдов Д. М., Правдов М. А.) [6, 9]. Студенты спортивных вузов используют упражнения со скакалкой в учебно-тренировочном процессе для укрепления мышц ног и рук.



*Фото 1.* Развиваем координацию движений и устойчивость тела в пространстве.

Необходимо транслировать педагогический опыт реально проведенных мероприятий с детьми, чтобы наглядно увидеть не только ошибки проведенных мероприятий, но и построить перспективу развития спортивного мероприятия в ближайший период [4, 5]. Волонтеры Виктория Шпет и Валентина Якунина с большим интересом для детей и их родителей два дня проводили

---

внутришкольные соревнования по скиппингу, или роуп-скиппингу, — упражнениям, которые выполняются при помощи прыжков через скакалку (прыжки на скакалке). Студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, волонтер Валентина Якунина приняла участие в этом спортивном мероприятии, дала мастер-класс по скиппингу младшим ученикам. Она давно работает со скакалкой, так как ее профильная специализация «Баскетбол», «Стритбол» требует хорошей физической подготовки всего организма. Валентина считает, что волонтеры должны пропагандировать движения среди школьников с использованием легких и недорогих спортивных атрибутов [7].

Скиппинг-движение в МОУ СОШ № 25 города Сочи стартовало в ноябре 2019 года. Соревнования прошли среди 5, 6, 7, 8-х классов по параллелям и состояли из следующих этапов: представление команд, конкурс «Прыжки по станциям», конкурс классных руководителей и родителей.

Соревнования начались с представления команд в виде презентации эмблемы, песни, танца. Конкурс «Прыжки по станциям» был основан на известной форме проведения «соревнований по станциям» — классы распределились по пяти станциям и выполняли прыжки по круговой системе:

1 станция — прыжки на двух ногах (1 минута);

2 станция — прыжки на скакалке на каждый шаг: правая и левая нога меняют друг друга (1 минута);

3 станция — скрестные прыжки на скакалке (1 минута);

4 станция — прыжки на скакалке в паре: один учащийся держит ручку скакалки в одной руке, другой в другой руке и одновременно прыгают на одной скакалке (1 минута);

5 станция — командные (5 уч-ся) прыжки на длиной скакалке (1 минута).



*Фото 2.* Школьные соревнования по скиппингу в МОУ СОШ № 25 г. Сочи.  
Командный прыжок.



*Фото 3.* Потеря равновесия, надо перепрыгивать.

---

Этап соревнования классных руководителей и родителей включал конкурс на лучший прыжок на длинной скакалке в течение 30 секунд (длина скакалки подбирается под рост человека).



*Фото 4.* Конкурс классных руководителей.



*Фото 5.* Судейская коллегия оценивает прыжки.

---

Судили соревнования волонтеры школы старшей возрастной группы. Волонтеры становятся не только активными участниками, но и организаторами многих соревнований. В качестве награды победителям соревнований вручались скакалки.

Ученики 10-11 классов МОУ СОШ № 25 г. Сочи готовятся выступить во всероссийских соревнованиях по скиппингу.

Уроки физической культуры в школе могут быть не только интересными, но и перспективными, педагогическая задача состоит в объединении усилий детей, учителей, родителей и руководства школы [10]. Школьный спорт обретает новый формат развития, решая задачи не только оздоровления учащихся и педагогов, но и социального воспитания: современная школа все больше стремится организовать на своей территории спортивный досуг не только с участием детей, но и их родителей, учителей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бойко В. В. Школьная физкультура. ROPE SKIPPING (спортивная скакалка) — вид спорта доступный для всех // Наука-2020. — 2016. — № 1 (7). — С. 139-146.
2. Бойко В. В., Соломченко М. А., Горбачева О. А. Применение модуля «спортивная скакалка» в рабочей программе по дисциплине «Физическая культура» для развития координации у студентов вуза // Успехи современной науки и образования. — 2016. — Т. 1. — № 3. — С. 55-59.
3. Кувалдина А. И. Истоки культурно-исторического становления роуп-скиппинга (прыжки на скакалке) // Глобальный научный потенциал. — 2019. — № 4 (97). — С. 71-76.
4. Курочкина А., Овчинников Ю. Д. Новые формы оздоровительного и социального воспитания в регионе // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>. — 2019. — № 2. — С. 74-83.

---

5. Научные исследования в сфере педагогики и психологии: конвергенция и генезис знаний / Абрамян А. А., Аминова А. С., Ананьева Е. П., Ахметвалиева М. Г., Быков В. С., Волкова К. С., Волкова Т. В., Воскресенская Е. В., Горбунова В. В., Гражданкина Л. Ю., Громилина Л. В., Гулакова М. В., Захаров В. В., Захарова Н. И., Кагермазова Л. Ц., Каспаров И. В., Кирий Е. В., Колунин Е. Т., Коняева М. А., Кузьминов В. И. и др. — Самара, 2018.

6. Овчинников Ю. Д., Шпет В. В., Якунина В. А. Скиппинг: популярный вид двигательной активности // *Modern Science*. — 2019. — № 7-2. — С. 213-216.

7. Овчинников Ю. Д., Эшонкулова Т. А. Волонтерское движение в образовательном учреждении как одна из форм гражданственности и патриотизма // *Молодежное движение в России XX-XXI вв. Исторический опыт. Проблемы и перспективы* Материалы Региональной научно-практической конференции. — 2018. — С. 142-143.

8. Осипова Н. А., Будаева Л. Н. Скиппинг — эффективное средство развития индивидуальных спортивных достижений и личностных успехов детей с 5 до 7 лет // *Дошкольная педагогика*. — 2018. — № 1 (136). — С. 36-38.

9. Правдов Д. М., Правдов М. А. Физическая подготовка подростков на основе применения скиппинга в системе школьного физического воспитания // *E-Scio*. — 2019. — № 9 (36). — С. 287-293.

10. Сеницын Ю. Н. Концептуальная модель формирования жизнедеятельных функций школьника в системе педагогического обеспечения здоровья // *Непрерывное образование*. — 2015. — № 1 (11). — С. 4-10.

11. Солодовник Е. М., Сорокина К. А. Скиппинг как средство мотивации на занятиях физической культурой // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. — 2018. — № 9. — С. 66-68.

12. Федченко Н. С., Малахаева О. А., Разова Е. В. Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации // *Физическая культура в школе*. — 2019. — № 5. — С. 50-63.

---

УДК 796  
ББК 75

**ПРОЕКТ «ЭНЕРГИЯ ЛЕТА» — СОЦИАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА  
ВОЛОНТЁРОВ В РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

***Шпет В. В.***

*Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи,  
354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ульянова, 55.*

***Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.***

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма».  
350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161.*

Проблема социального и физического воспитания ребенка во время летних каникул является стратегической задачей любого региона. В образовательных учреждениях на современном этапе произошла интеграция воспитания и оздоровления. Этот глобальный процесс нуждается в активации с помощью конкретных проектов. Проект «Энергия лета» был реализован в Адлерском районе г. Сочи с помощью здоровьесберегающего образования в трех образовательных учреждениях: СОШ № 25 г. Сочи, ДЮСШ № 10 г. Сочи, Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма. Проект «Энергия лета» — социальная инициатива волонтеров, фактор динамики развития социальных процессов в обществе.

***Ключевые слова:*** воспитание школьников, социальное волонтерство, здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающее образование, волонтеры.

**THE ENERGY OF SUMMER PROJECT IS A SOCIAL INITIATIVE  
OF VOLUNTEERS IN REAL LIFE**

***Shpet V. V.***

*Secondary school № 25 in Sochi.*

---

350015, Russia, Sochi, Ulyanov str., 55.

***Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.***

*Kuban state University of physical culture, sport and tourism.*

350015, Russia, Krasnodar, Budenny st., 161.

The problem of social and physical education of a child during the summer holidays is a strategic task of any region. In educational institutions at the present stage there was an integration of education and health improvement. This global process needs to be activated through specific projects. The project «Energy of summer», which was implemented in the Adler district of Sochi with the help of health-saving education, implemented in three educational institutions: school number 25 in Sochi, school number 10 in Sochi, Kuban state University of physical culture, sports and tourism. The energy of summer project is a social initiative of volunteers, a factor in the dynamics of social processes in society.

***Keywords:*** education of schoolchildren, social volunteering, health-saving technologies, health-saving education, volunteers.

Тема воспитания и оздоровления широко обсуждается педагогической общественностью (Трофимова Г. А.) [10]. В педагогических научных исследованиях приводятся различные формы и методы оздоровления и воспитания (Белокрылова М. В., Волкова Т. Г., Васильева Т. М., Товарищева Ф. Д.) [2, 3, 4]. В образовательных учреждениях Краснодарского края происходит интеграция социальных дел, направленных на воспитание и оздоровление школьников, процессы воспитания и оздоровления школьников разных возрастов получают приоритетное развитие в практикоориентированных проектах.

В 90-х годах возникло целое поколение «заброшенных» детей, и теперь благодаря процессам информатизации общества выросло поколение виртуальных детей. Спасти их от виртуальной зависимости может только

---

повышение двигательной активности и внимание взрослых к детям. Духовно-нравственное воспитание не должно терять своей приоритетности ни при каких обстоятельствах, происходящих в семье и обществе (Кенжебекова С. Б.) [8].

Время каникул для детей является временем беззаботного детства. Элементы объективной безопасности ребенка для семьи и школы очень важны (Колосова А. А.) [7]. Не у всех родителей получается полноценно оздоровить ребенка, отправить в оздоровительный лагерь, к бабушке. Развитие и внедрение социальных проектов в действительность является главной социально-педагогической задачей в регионе. Реальность такова, что люди, живущие в новостройках, не знают друг друга, общение перестает быть приоритетной ценностью, а дети ограничены в общении и спортивных играх во дворе.

Спорт, спортивные игры всегда были инструментом развития социальных дел. Осознавая это, опытные волонтеры Шпет Виктория Викторовна, учитель физической культуры СОШ № 25, тренер клуба «Виктория» по баскетболу (25 лет работы в школе) и Якунина Валентина Андреевна, студентка факультета спорта (избранный вид спорта «Баскетбол»), волонтер родной школы № 25 г. Сочи, волонтер сочинского волонтерского центра, волонтер Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСТ), прошлым летом стали организаторами акции «Энергия лета» для детей, проживающих в одном из микрорайонов г. Сочи. Волонтерам в области спорта важно не только пропагандировать здоровый образ жизни среди детей, но и ежегодно наблюдать за их физическим состоянием, состоянием здоровья: проблема снижения двигательной активности детей изучается в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма (Извеков И. Н., Зимовина О. А.) [5, 9].



*Фото 1.* Проекту «Энергия лета» дан старт.

Задача волонтеров — сделать ребенка и родителей социально ориентированными, и тогда процесс оздоровления и воспитания будет реальным (Иванова Т. В.) [4]. Но многие социальные спортивные проекты сложно внедряются из-за глобально поставленных задач и завышенных ожидаемых результатов. Волонтер является по своей сути социально ориентируемым человеком, и ему нет смысла завышать реальные результаты.

На спортивной площадке акции «Энергия лета» дети играли в подвижные игры с эстафетами, в волейбол, баскетбол. Специалисты ДЮСШ № 10 г. Сочи (директор Бурьян К. В.) измерили у детей рост, вес, кровяное давление (в покое), индекс Руфье, гибкость, взрывную силу (фото 5, 6); педагоги-тренеры предлагали записаться в спортивную секцию.



*Фото 2. Специалист измеряет кровяное давление и заносит его в учетную карточку.*



*Фото 3. Измерение веса и роста.*

---

Родители, бабушки и дедушки с удовольствием приводили своих детей и внуков поиграть в спортивные игры и проверить физическое состояние (Карпова М. О., Медведева Г. С., Титова Л. Е.) [6].



*Фото 4. Я записалась в спортивную секцию! А ты ?*



*Фото 5. Ориентация в пространстве с развитием глазомера.*

---

Такие упражнения полезны детям для укрепления мышц спины. Мяч и коврик найдутся в каждой школе: доступность — главный критерий реализации подобных социальных проектов.



*Фото 5.* У детей набирает популярность мини-футбол (дворовый футбол).



*Фото 6.* Специалисты — тренеры ДЮСШ № 10 награждают юных спортсменов грамотами.

---

В акции «Энергия лета», прошедшей под девизом «Лето проведем с пользой для здоровья!», приняло участие около двухсот детей (Шустова И. Ю.) [11]. Никто не ожидал, что волонтерская инициатива будет иметь такой социальный эффект для микрорайона. Командные эстафеты с перемещающимися движениями и ориентацией в пространстве, соревнования в надувных ластах для развития координации движений, которые особенно нравятся девочкам, мини-футбол, называемый также дворовым футболом [1], и т. д. — мимо такого разнообразия интересных состязаний детям невозможно было пройти.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамян А. А., Овчинников Ю. Д. Мини-футбол как одно из направлений школьного спорта // Психология человека и общества. — 2019. — № 4 (9). — С. 5-11.
2. Белокрылова М. В., Волкова Т. Г. Воспитание здорового школьника // Методист. — 2012. — № 5. — С. 52-54.
3. Васильева Т. М., Товарищева Ф. Д. Физическое воспитание как фактор формирования личности школьника // [Научно-методический электронный журнал «Концепт»](#). — 2016. — № Т30. — С. 258-262.
4. Иванова Т. В. Развитие креативной личности в младшем школьном возрасте // Провинциальные научные записки. — 2017. — № 1 (5). — С. 93-96.
5. Извеков И. Н., Зимовина О. А. Технологии сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства в воспитании школьника // Профессиональное образование и общество. — 2015. — № 4 (16). — С. 6-22.
6. Карпова М. О., Медведева Г. С., Титова Л. Е. Формы работы с родителями по валеологическому воспитанию младшего школьника // Физическая культура, спорт и здоровье. — 2015. — № 25. — С. 65-67.
7. Колосова А. А. Роль семьи в воспитании младшего школьника // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2013. — № Т3. — С. 2426-2430.

---

8. Кенжебекова С. Б. Особенности духовно-нравственного воспитания школьников // Уральский научный вестник. — 2017. — Т. 2. — № 3. — С. 104-106.

9. Овчинников Ю. Д., Лызарь О. Г. Влияние двигательной активности на психическое здоровье современного человека // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. — 2019. — № 2. — С. 51-57.

10. Трофимова Г. А. Классические методы воспитания в современной школе // Общество: социология, психология, педагогика. — 2013. — № 3. — С. 62-67.

11. Шустова И. Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника // Воспитание школьников. — 2016. — № 3. — С. 35-44.

---

## АВТОРЫ НОМЕРА / INFORMATION ABOUT AUTHORS

---

**Бурвина Элла Моисеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, специалист в области функциональной музыки, преподаватель музыкальной терапии Психоневрологического центра душевного здоровья. Израиль, г. Тель-Авив — Бат-Ям.

**Ella Bourvina**, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor, specialist in the field of functional music, music therapy teacher of the Psycho-neurological mental health center. Israel, Tel-Aviv — Bat-Yam.

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (952) 243-43-55;

e-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru).

**Дмитриенко Юлия Николаевна**, переводчик отдела внешнеэкономических связей ОАО «Шадринский автоагрегатный завод» (ОАО «ШААЗ»), переводчик всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр».

**Juliya Dmitrienko**, translator Department of Foreign Economic Relations JSC «Shadrinsk Auto Aggregate Plant» (JSC «SHAAZ»), interpreter of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer».

641800, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, д. 1;

e-mail: [juliaburlakova@yandex.ru](mailto:juliaburlakova@yandex.ru)

**Косыгина Ксения Евгеньевна**, научный сотрудник отдела исследования уровня и образа жизни населения Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Вологодский научный центр Российской академии наук».

**Ksenia Kosygina**, Research Associate, Department for Studies of the Standard of Living and Lifestyles. Federal State Budgetary Institution of Science «Vologda Research Center of the Russian Academy of Sciences».

Россия, 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56А;

тел.: +7(8172) 59-78-10 (доб. 600);

e-mail: [sene4ka.87@mail.ru](mailto:sene4ka.87@mail.ru).

**Овчинников Юрий Дмитриевич**, кандидат технических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ).

**Yuri Ovchinnikov**, Ph. D. in technical Sciences, associate Professor of the Department of biochemistry, biomechanics and natural Sciences of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, дом 161;

e-mail: [yurij.ovchinnikov@inbox.ru](mailto:yurij.ovchinnikov@inbox.ru).

---

**Рябкова Надежда Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент, главный редактор всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр».

**Nadezhda Ryabkova**, Ph. D. in Philology, Associate Professor, Editor in Chief of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer».

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (952) 243-43-55;

e-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru).

**Сметанин Сергей Егорович**, член Союза писателей России, литературный редактор интернет-ресурса «Сотворение мира».

**Sergey Smetanin**, member of the Russian writers Union, the literary editor of copyright online resource «The Creation».

198259, Россия, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова;

тел.: 8 (952) 360-82-57;

e-mail: [ruspoetry@ya.ru](mailto:ruspoeetry@ya.ru)

**Шпет Виктория Викторовна**, учитель физической культуры, ОБЖ муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи, учитель высшей категории, волонтёр.

**Victoria Shpet**, physical education teacher of SOSH № 25 in Sochi, volunteer.

354340, г. Сочи, ул. Ульянова, 55;

тел. рабочий: 8(862) 240-08-17;

e-mail: [school25@edu.sochi.ru](mailto:school25@edu.sochi.ru)

**Якунина Валентина А.**, студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), волонтёр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™, г. Краснодар.

**Valentina Yakunina**, student of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, volunteer of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного дом 161;

e-mail: [yurij.ovchinnikov@inbox.ru](mailto:yurij.ovchinnikov@inbox.ru).

---

## РЕЗЮМЕ

---

**Косыгина К. Е.** Гражданская активность сельских женщин: опыт регионального измерения. *Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук»*. Россия, г. Вологда.

Статья посвящена анализу гражданской активности сельских женщин. Исследование проводилось в Вологодской области с помощью мониторинга общественного мнения. Метод мониторинга – анкетирование (опрос) по месту жительства респондентов (N=1500). Репрезентативность информации обеспечивалась использованием модели многоступенчатой выборки с квотным отбором единиц наблюдения. Результаты опроса рассматриваются в динамике за 2012–2018 годы. Выявлено несколько тенденций формирования гражданской активности женщин в сельской местности. Сформулированы предложения для повышения общественного участия и поддержки гражданских инициатив населения, в том числе женщин, проживающих в сельских населенных пунктах.

**Ключевые слова:** сельские территории, гражданская активность, сельские женщины, регион, развитие, гражданское участие, центры поддержки гражданских инициатив.

**Рябкова Н. И.** Волонтерская деятельность как компонент образовательного процесса. *Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер»*. Россия, г. Санкт-Петербург.

Статья рассказывает об одной из тенденций современного образования — включении волонтерской деятельности в процесс обучения (Service Learning). Приводятся примеры подобных образовательных практик, о которых пишут авторы всероссийского научно-практического журнала «Волонтер», дается список их работ по вопросу обучения через волонтерство, опубликованных в журнале с 2012 по 2019 гг.

**Ключевые слова:** волонтерская / добровольческая деятельность, образовательный процесс, обучение через волонтерство (Service Learning), всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».

**Бурвина Э. М.** Музыкальная терапия в реабилитации людей с психическими заболеваниями. *Психо-неврологический центр душевного здоровья. Израиль, Тель-Авив — Бат-Ям.*

Автор статьи рассказывает о роли музыкальной терапии в реабилитации людей с психическими заболеваниями, о терапевтических музыкальных занятиях в Психо-неврологическом центре душевного здоровья в Израиле.

**Ключевые слова:** музыкальная терапия, реабилитация, пациенты с психическими заболеваниями.

---

**Дмитриенко Ю. Н., Рябкова Н. И., Сметанин С. Е. Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ) готовится к Чемпионату Европы по футболу.** *Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер», Союз писателей России. Россия, г. Санкт-Петербург.*

Статья посвящена деятельности ВЦ СПбГЭУ по подготовке к Чемпионату Европы по футболу ЕВРО 2020: информирует о завершении отбора волонтеров чемпионата, о направлениях предстоящей волонтерской деятельности на нем, о двенадцати городах-организаторах ЕВРО 2020 и мостах как символах чемпионата.

Авторы рассказывают о работе волонтерского центра в рамках национальной кампании по продвижению ЕВРО 2020 в общеобразовательных учреждениях: интерактивном проекте «Секреты ЕВРО 2020», встрече подопечных благотворительного фонда «Звезды — детям» с известными российскими футболистами, официальном запуске часов обратного отсчета до старта чемпионата Европы по футболу; об участии в международном форуме добровольцев «Доброфорум 8.0», международном форуме добровольцев в Сочи, собрании членов Ассоциации волонтерских центров России.

**Ключевые слова:** Чемпионат Европы по футболу 2020, волонтеры ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге, волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

**Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Волонтерский репортаж: внутришкольные соревнования по скиппингу.** *Средняя общеобразовательная школа (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Россия, г. Сочи, г. Краснодар.*

Современный урок физкультуры может быть интересным и необычным. Такие необычные уроки проводятся волонтерами в МОУ СОШ № 25 г. Сочи Краснодарского края. Они переходят в дополнительный спортивный досуг или целое конкурсное спортивное мероприятие. Студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, волонтер Валентина Якунина приняла участие в необычном спортивном мероприятии — внутришкольных соревнованиях по скиппингу, дала мастер-класс по скиппингу младшим ученикам. В результате проведения данных соревнований в общеобразовательной школе образовалось свое скиппинг-движение, объединившее учителей, родителей и детей.

**Ключевые слова:** внутришкольные соревнования по скиппингу, конкурс классных руководителей и родителей, спорт в школе, организация спортивного мероприятия в школе.

**Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Проект «Энергия лета» — социальная инициатива волонтеров в реальной действительности.**

---

---

*Средняя общеобразовательная школа (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Россия, г. Сочи, г. Краснодар.*

Проблема социального и физического воспитания ребенка во время летних каникул является стратегической задачей любого региона. В образовательных учреждениях на современном этапе произошла интеграция воспитания и оздоровления. Этот глобальный процесс нуждается в активации с помощью конкретных проектов. Проект «Энергия лета» был реализован в Адлерском районе г. Сочи с помощью здоровьесберегающего образования в трех образовательных учреждениях: СОШ № 25 г. Сочи, ДЮСШ № 10 г. Сочи, Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма. Проект «Энергия лета» — социальная инициатива волонтеров, фактор динамики развития социальных процессов в обществе.

**Ключевые слова:** воспитание школьников, социальное волонтерство, здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающее образование, волонтеры.

---

## SUMMARY

---

**Kosygina K. E. Civil engagement of rural women: case study of regional measurement.** *Federal State Budgetary Institution of Science "Vologda Research Center of the Russian Academy of Sciences". Russia, Vologda.*

The article deals with the analysis of civic engagement of rural women. The study was conducted in the Vologda Oblast by the means of public opinion monitoring. The monitoring method is a questionnaire (survey) at the place of residence of respondents (N = 1500). The representativeness of the information was provided using a multi-stage sampling model with quota selection of observation units. The survey results are considered in dynamics for 2012-2018. The article identifies several trends in the formation of civic engagement of women in rural areas. The author formulates suggestions for increasing public participation and supporting of civic initiatives of the population, including women living in rural areas.

**Keywords:** rural territories, civic engagement, rural women, region, development, civic participation, support centers for civic initiatives.

**Ryabkova N. I. Volunteer activity as a component of educational process.** *All-Russian scientific and practical journal «Volunteer». Russia, Saint-Petersburg.*

The article tells about one of the trends of modern education namely inclusion of volunteer activities in the process of learning (Service Learning). Examples of similar educational practices are given. About them write the authors of the All-Russian scientific and practical journal «Volunteer», a list of their works on learning through volunteering, published in the journal from 2012 to 2019.

**Keywords:** voluntary / volunteer activity, educational process, training through volunteering (Service Learning), all-russian scientific and practical journal «Volunteer».

**Bourvina E. M. Music therapy in rehabilitation of People with mental disease.** *Psycho-neurological mental health center. Israel, Tel-Aviv — Bat-Yam.*

The author of the article talks about the role of music therapy in rehabilitation of People with mental illnesses and therapeutic music lessons in Psycho-Neurological Center of Mental health in Israel.

**Keywords:** music therapy, rehabilitation, patients with mental illness.

**Dmitrienko J. N., Ryabkova N. I., Smetanin S. E. Volunteer center of St. Petersburg State Economic University prepares for European Football Championship.** *All-russian scientific and practical journal «Volunteer», Russian writers Union. Russia, St.-Petersburg.*

The article is devoted to the activities of the Exhibition Center of SPbSEU on preparation for EURO 2020 European Football Championship: it informs on completion

---

---

of selection of championship volunteers, directions of the upcoming volunteer activities during the championship, about twelve host cities of EURO 2020 and bridges as symbols of the championship.

The authors talk about work of volunteer center as part of national campaign by promoting of EURO 2020 in educational institutions, by means of such interactive project as «Secrets of EURO 2020», meeting of the wards of the charity fund «Stars to children» with famous Russian football players, the official launch hours of countdown to the start of the European Football Championship; about participation in the international forum of volunteers «Dobroforum 8.0», international forum of volunteers in Sochi, meeting of members of the Association of Russian Volunteer Centers, etc.

**Keywords:** EURO 2020 European Football Championship, EURO 2020 volunteers in St. Petersburg, St. Petersburg Volunteer Center of State Economic University.

**Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A. Volunteer report: school competitions in skipping.** *Secondary school № 25 in Sochi, Kuban state University of physical culture, sport and tourism. Russia, Sochi, Krasnodar.*

Modern physical education lesson can be interesting and unusual. Such unusual lessons are conducted by volunteers in the school No. 25 of Sochi, Krasnodar region. They continue in additional sports leisure or the whole competitive sports event. Student of the faculty of Sports Valentina Yakunina Kuban state University of physical culture, sports and tourism, a volunteer took part in an unusual sporting event-vntutrishkolnyh competitions skipping, gave a master class in skipping younger students. As a result of these competitions, the secondary school formed its own skipping movement, uniting teachers, parents and children.

**Keywords:** school competitions in skipping, competition of class teachers and parents, sports in school, organization of sports events in school.

**Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A. The Energy of summer project is a social initiative of Volunteers in real life.** *Secondary school № 25 in Sochi, Kuban state University of physical culture, sport and tourism. Russia, Sochi, Krasnodar.*

The problem of social and physical education of a child during the summer holidays is a strategic task of any region. In educational institutions at the present stage there was an integration of education and health improvement. This global process needs to be activated through specific projects. The project «Energy of summer», which was implemented in the Adler district of Sochi with the help of health-saving education, implemented in three educational institutions: school number 25 in Sochi, school number 10 in Sochi, Kuban state University of physical culture, sports and tourism. The energy of summer project is a social initiative of volunteers, a factor in the dynamics of social processes in society.

**Keywords:** education of schoolchildren, social volunteering, health-saving technologies, health-saving education, volunteers.

---

---

**Требования к материалам,  
представляемым для публикации в журнал «ВОЛОНТЁР»**

**1. Журнал принимает для публикации материалы,**

– соответствующие общему направлению издания – анализу социальных, правовых, экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, философских, технологических, организационных и других проблем волонтерской / добровольческой деятельности, подготовки волонтеров, организации добровольческого движения;

– актуальные, аналитические, содержащие новации, предложенные автором, завершающиеся выводом;

– оригинальные, ранее не опубликованные в других печатных изданиях.

**2. Рукописные материалы в формате Word редакция получает по электронной почте на адрес: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru) в формате doc прикрепленным файлом (каждая статья посылается отдельным файлом). В наименовании файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.**

Текст и сопровождающие материалы в распечатанном варианте (на бумажном носителе формата А4) в одном экземпляре при необходимости высылаются почтой или приносятся в редакцию.

**3. Высылаемые материалы принимаются в следующем виде:**

– Текст в формате Word с полуторным межстрочным интервалом.

– Шрифт Times New Roman. Размер шрифта: заголовок, ФИО автора (авторов) и текст – 14 pt; литература (примечания, источники) – 12 pt.

– Страницы не нумерованы.

– Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см, переплет – 0. Отступ первой строки – 1,25 см.

– Объем текста – 10.000-40.000 знаков с пробелами, включая и библиографический список, без аннотации и ключевых слов.

---

---

**\* Структура статьи:**

- код универсальной десятичной классификации (УДК) – в левом верхнем углу;
- код ББК – под кодом УДК отдельной строкой в левом верхнем углу;
- заглавие прописными буквами – по центру (на русском и английском языках);
- фамилия автора, инициалы – полужирным курсивом по правому краю (на русском и английском языках);
- название и адрес учреждения (с почтовым индексом), в котором работает (учится) автор, по правому краю курсивом (на русском и английском языках);
- аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (аннотация – не более 250 знаков с пробелами; ключевые слова – примерно 80 знаков);
- текст статьи (с затекстовыми библиографическими ссылками на цитируемые источники в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008, ст. 7.4.2: [1, с. 34]);
- литература (слово пишется прописными буквами по центру) – в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.05-2008;
- материалы Интернет приводятся в общем списке литературы по фамилии автора или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, разместившего материал, и даты последнего обращения к ресурсу.

**\* Сведения об авторе (авторах):**

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
- ученая степень, ученое звание автора (авторов), место работы (на русском и английском языках);
- контактная информация (почтовый адрес, телефон, e-mail);
- для аспирантов и студентов – сведения о научном руководителе (фамилия и инициалы, степень, звание, должность).

**Примечания:**

- При использовании аббревиатуры в тексте первый раз дается ее расшифровка (полное наименование).
-

---

– Графический и табличный материал представляется только в формате Word, без использования сканирования, цветного фона, рамок; для диаграмм применяется различная штриховка; размер шрифта – 10 или 11 pt.

– Математические формулы оформляются через редактор формул Microsoft Equation, а их нумерация проставляется с правой стороны.

**4.** Ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий возлагается на автора (авторов).

**5.** Редакция оставляет за собой право вносить редакционные (не меняющие смысла) изменения в оригинальный текст.

**6.** В случае несоблюдения указанных требований редакция вправе не рассматривать рукопись.

**7.** К тексту статьи аспиранта, студента просим прилагать отзыв научного руководителя (консультанта), заверенный по месту работы (отзыв высылается по e-mail отдельным прикрепленным файлом в формате \*.gif или .jpg).

**8.** Гонорар за публикацию не выплачивается.

**9.** При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на журнал обязательна.

---

## ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 4 (32) 2019

*Учредитель:*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Издаётся с 2012 года

Зарегистрирован 13 сентября 2012 года

в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51226

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)  
Научной электронной библиотеки

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.  
Центр по привлечению, отбору и обучению волонтеров Оргкомитета Чемпионата Европы  
по футболу ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского  
государственного экономического университета (СПбГЭУ).

Тел.: 8 (812) 315-85-50.

E-mail: [filologrus@yandex.ru](mailto:filologrus@yandex.ru)

Электронная версия журнала размещена по адресам:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072>

<http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

12+

Подписано в печать 26.12.19. Формат 60×84 1/8.

Печ. л. 12,5. Тираж 300 экз.

Издается Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом  
191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, дом 21