
Министерство образования и науки Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (34)

2020

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Лубашев Е. А., доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и территориального управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета – председатель редакционного совета.

Костин Р. А., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета – заместитель председателя редакционного совета.

Аржанова И. В., исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров.

Боброев М. М., заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

Буров Н. В., профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета культуры, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Народный артист России, Почетный член Российской академии художеств.

Лопухин А. М., директор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

Ржаненков А. Н., председатель комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Арсеньева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент, директор центра развития молодежных волонтерских программ ЦФО Тверского государственного университета.

Гомзякова Т. В., сопредседатель совета Федерального ресурсного центра по развитию добровольчества «Ассоциация волонтерских центров».

Клягин А. В., кандидат экономических наук, руководитель Ассоциации участников добровольческих инициатив в образовании.

Кузмицкая С. В., заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга.

Линович М. В., директор Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

Лукьянов В. А., президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество “Невский Ангел”», руководитель Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».

Платова Е. Э., доктор исторических наук, профессор кафедры международного предпринимательства Института технологии предпринимательства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Фортуатов В. В., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Главный редактор: *Н. И. Рябова*, кандидат филологических наук, доцент.

Перевод: *Ю. Н. Дмитриенко*.

Адрес редакции: 191186, Россия, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.

Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ).

Тел.: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер», 2020

© Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020

© Авторы статей, 2020

Ministry of education and science of the Russian Federation

Saint-Petersburg State University of Economics

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

№ 2 (34)

2020

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

EDITORIAL BOARD

Lubashev E. A., Dr. in Economics, Associate Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government of Saint-Petersburg State University of Economics (SPbSEU) – Chairman of the Editorial Board.

Kostin R. A., Dr. of soc., Professor of the Sociology and Psychology Department of Saint-Petersburg State University of Economics – Deputy Chairman of the Editorial Board.

Arzhanova I. V., Executive Director of the National Training Foundation (Moscow).

Bobrov M. M., Honorary citizen of Saint-Petersburg, member of the Russian Geographical Society, honorary head of the department of physical education of the Saint-Petersburg University of Trade Unions.

Burov N. V., Head of the «St. Isaac's Cathedral» State Monument Museum», chairman of the Public Council of Saint-Petersburg.

Lopukhin A. M., Head of the Volunteer Management Function of ANO «Organizing Committee “Sochi 2014”».

Rzhanenkov A. N., Chairman of the Social Policy Committee of Saint-Petersburg Government.

EDITORS

Arsenyeva T. N., Ph.D. in Education, Associate Professor, director of the Center for Youth Volunteer Programs Development of Tver State University (TSU), Member of the Federal Expert Council for the Development of Volunteering.

Gomzyakova T. V., Chairman of the All-Russian Association of Volunteer Centers.

Klyagin A. V., Ph.D. in Economics, Head of the Association of Participants of Voluntary Initiatives in Education.

Kuzmitskaya S. V., Deputy Chairman of the Committee for Physical Culture and Sport Committee of Saint-Petersburg Government.

Linovich M. V., Head of Volunteer center of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™ (St.Petersburg State University of Economics).

Lukyanov V. A., Chairman of the Saint-Petersburg regional benevolent association «Nevsky Angel».

Platova E. E., Dr. of History, Professor of the Department of International Business Institute for Enterprise Technology, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation.

Fortunatov V. V., Dr. of History, Professor, Head of the History, Philosophy, Political Science and Sociology Department of Petersburg State Transport University.

Chief Editor N. I. Ryabkova, Ph.D. in Philology, Associate Professor.

Translation: J. N. Dmitrienko.

Editorial address: 191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.
Volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (VC SPbSEU).
Phone: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© All-russian scientific and practical journal «Volunteer», 2020

© St.Petersburg State University of Economics, 2020

© Authors of the articles, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

- Михайлова С. Р.** Страницы истории Благотворительного общества «Невский Ангел». Часть 2 7
- Комлева Е. Р., Хусаинова Н. А.** Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья 26

ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ

- Лаврентьев А. В.** Опыт реализации тренинг-вебинаров на примере образовательной программы для тим-лидеров волонтерского сообщества 35

ВОЛОНТЕРСКИЕ БУДНИ

- Рябкова Н. И.** Волонтерский центр СПбГЭУ в условиях распространения коронавирусной инфекции и вынужденной изоляции 47

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА: творчество студентов

- Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.** Челлендж «Тренируйся дома, спорт — норма жизни» 63
- Овчинников Ю. Д., Ткаченко Д. А., Рябкова Н. И.** Интернет-мем в социальном восприятии глобальной проблемы 71
- Букреева Н. О., Овчинников Ю. Д.** Какую маску выбрать потребителю? Волонтерский репортаж 83
- Авторы номера* 91
- Резюме* 94
- Summary* 96
- Требования к рукописным материалам, представляемым для публикации в журнале «Волонтер»* 98

CONTENTS

SOCIAL-ECONOMIC AND PUBLIC SCIENCES

SOCIAL SERVICE

- Mikhailova S. R.** Pages of History of the Charity society «Nevsky Angel». Part 2 7
- Komleva E. R., Khusainova N. A.** The involvement of the Volunteer activities of people with disabilities 26

THE PRACTICE OF TRAINING VOLUNTEERS

- Lavrentev A. V.** The experience of trainings-webinars implementation evidence from educational program for team Leaders of the Volunteers community 35

VOLUNTEERS WORKING DAYS

- Ryabkova N. I.** SPbSEU Volunteer Center in the context of the spread of coronavirus infection and forced 47

DEVELOPMENT OF YOUTH VOLUNTEERING

- Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.** Challenge «Train at home, sport is the norm» 63
- Ovchinnikov Y. D., Tkachenko D. A., Ryabkova N. I.** Internet meme in social perception global problem 71
- Bukreeva N. O., Ovchinnikov Y. D.** What mask to choose? Volunteer report 83

- The authors of the issue* 91
- Summary* 94
- Summary* 96
- Requirements for manuscripts submitted for publication in the «Volunteer» magazine* 98

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

УДК 37.02
ББК 74.04

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА «НЕВСКИЙ АНГЕЛ». Часть 2

Михайлова С. Р.

*Благотворительное общество «Невский Ангел»,
Санкт-Петербургский городской центр поддержки добровольческих
инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».
196191, Россия, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 51, к.1, литер А.*

Статья посвящена истории одной из первых добровольческих организаций в России конца XX века — Общества милосердия «Ленинград» (ныне — Благотворительное общество «Невский ангел»). Автор вспоминает о начале деятельности Общества, сотрудничестве с благотворительными организациями Италии, Германии, Финляндии, Канады, США, Голландии, России, о работе по поддержке и развитию добровольчества в социальной сфере России.

Ключевые слова: добровольчество, Общество милосердия «Ленинград», Санкт-Петербургское благотворительное общество «Невский Ангел», социальная сфера, благотворительность, сотрудничество.

PAGES OF HISTORY OF THE CHARITY SOCIETY

«NEVSKY ANGEL». Part 2

Mikhailova S. R.

St. Petersburg Regional Charitable Public Organization «Charitable Society «Nevsky Angel», St. Petersburg City Center for Support of Volunteer Initiatives, St. Petersburg State University «Center for International Humanitarian Relations». Varshavskaya str., 51, bl. 1, letter A, St. Petersburg, Russia, 196191.

The article is dedicated to the history of one of the first volunteer organizations in Russia at the end of the 20th century — the «Leningrad» Charity Society (now the «Nevsky Angel» charity). The author recalls the beginning of the company's activities, cooperation with charity organizations in Italy, Germany, Finland, Canada, the USA, Holland, Russia, about the work to support and develop volunteerism in the Russian social sphere.

Keywords: volunteering, «Leningrad» Charity Society, St. Petersburg charity society «Nevsky Angel», social sphere, charity, cooperation.

Продолжаем публикацию статьи С. Р. Михайловой «Страницы истории Благотворительного общества «Невский Ангел», первая часть которой размещена в предыдущем номере всероссийского научно-практического журнала «Волонтер» (№ 1 — 2020. — С. 7-32) и рассказывает о создании добровольческой организации «Общество милосердия «Ленинград» (ныне — Благотворительное общество «Невский ангел»)), о деятельности организации в 1988-1989 гг. [4].

1990 – 1992 годы.

Весной трех представителей общества милосердия «Ленинград» пригласили в диаконическую службу Гамбурга познакомиться и рассказать о распределении немецкой гуманитарной помощи. Огромное впечатление

на ленинградцев произвела социальная работа в Германии. Возникло сильнейшее желание сделать, все, что возможно, чтобы улучшить свою работу и повлиять на социальные изменения в стране. Владимир Лукьянов, ответственный секретарь Общества, в это время был приглашен в Вашингтон для консультаций с юристами США, Канады, Англии и Советского Союза. Обсуждались вопросы правовых основ и практики благотворительности в Советском Союзе. Эти консультации существенно приблизили время рождения нового закона СССР «Об общественных объединениях», принятого в 1990 году. Основным преимуществом этого закона стало предоставление права физическим лицам принимать участие в создании общественных организаций и снижение ценза на количество учредителей с десяти до трех.

В мае в Обществе милосердия «Ленинград» Даниил Гранин был вынужден уйти с должности председателя правления (о причинах этого Даниил Александрович писал в своей повести «Неизвестный человек» (1989 г.). Исполняющим обязанности председателя по рекомендации Д. Гранина был избран Владимир Лукьянов.

Через неделю Владимир Альфредович был приглашен на обучение в Совет фондов США. Это обучение в значительной мере способствовало развитию профессиональной работы общества и развитию сотрудничества с международными фондами, образовательными центрами. Осенью состоялся ответный визит в Общество руководителя Дияконической службы Гамбурга пастора Райнхарда Пиоха и руководителя экуменического отдела Дияконии Эдельтраут Энгель. Общество представило гостям свою работу и работу других общественных организаций социальной помощи. Эти переговоры заложили основы нашего десятилетнего сотрудничества — самого

значительного и плодотворного сотрудничества общества милосердия «Ленинград» за все годы его работы.

В 1990 году страна переживала экономический кризиса, условия жизни большинства граждан резко ухудшились, многие теряли работу, не было денег, продуктов питания, лекарств, одежду не купить. Помощь нуждающимся людям приобрел характер неотложной, жизненно необходимой.

В это время Общество активно включается в международную акцию помощи Германии Петербургу «Из семьи в семью», привлекает к этой акции множество организаций социальной помощи, общественных и государственных, чтобы максимально выявлять нуждающихся в помощи людей и привлекать дополнительные рабочие руки. Эта акция длилась в течение нескольких лет и способствовала не только физическому выживанию горожан в трудное время, но и укрепляла людей морально, способствовала установлению множества прямых дружеских связей между немецкими и петербургскими семьями. В письме Валентины Беляевой, опубликованном в газете «Невский Вестник» (апрель 1992 года), говорится: «К Рождеству моя мама — ветеран, блокадница, инвалид первой группы — получила в социальной службе посылку из Гамбурга. Семья Шмидт очень просила получателя ответить. Я написала письмо с выражением благодарности. И вдруг получила недавно письмо из Благотворительного общества «Невский Ангел». Сообщено, что на наше имя вновь пришла посылка из Гамбурга. Трудно высказать словами чувства признательности немецким друзьям — Ангелике Шмидт и ее мужу. Я была очень тронута их искренним, заинтересованным вниманием к моей семье (сама я уже на пенсии, сын — студент, а мама — немощная). Пришла в Общество «Невский Ангел» и совершенно неожиданно для себя попала в атмосферу человеческой доброты и душевного тепла, меня удивительно приветливо встретили. Вот и решила в этом письме поблагодарить его

сотрудников за их нелегкий, но такой нужный людям труд, ведь, обслуживая ежедневно подопечных, они еще заботятся и о том, чтобы именные посылки находили своих адресатов, конкретной работой поддерживают гуманную акцию «Из семьи — в семью».

Решая различные социальные проблемы, Общество сотрудничало со многими зарубежными организациями. В период экстремальной ситуации, когда на всех станциях переливания крови города из-за плохого питания и отсутствия разовых систем переливания доноры прекратили сдавать кровь, Общество милосердия способствовало решению этой проблемы: была осуществлена быстрая поставка в город наборов для доноров, состоявших из систем переливания крови и продуктов для полноценного питания. Это удалось сделать благодаря сотрудничеству Общества с Голландской гуманитарной организацией «Врачи без границ», которую члены Общества в это время консультировали по острым вопросам возможной помощи. «Врачи без границ» откликнулись и на другие рекомендации общества: в город поступил инсулин для больных сахарным диабетом и помощь для больных целиакией.

Летом 1991 года в Обществе милосердия «Невский Ангел» проходила очередная кампания по набору добровольцев. Прежде всего требовались люди для помощи пожилым: очередь в экспресс-службу не уменьшалась, а увеличивалась; нужны были люди для работы с гуманитарной помощью, проведения благотворительных акций, для работы с детьми и инвалидами. В это время одной из приоритетных задач Общества было развитие максимальной поддержки добровольцев. Организация открыла новые лектории, курсы фитотерапии, массажа, психологии, стрижки волос, флористики, английского языка, проводили встречи добровольцев с интересными людьми,

зарубежные партнеры выступали перед добровольцами, рассказывали о добровольческой работе в других странах. Летом открыли клуб добровольцев, а в декабре провели акцию благодарения добровольцев.

В августе 1991 года была предпринята попытка военного переворота в стране. Поскольку офис Общества милосердия находился вблизи Мариинского дворца, где располагался Совет депутатов города, члены Общества оказались в зоне предполагаемых активных военных действий: рядом возводились баррикады, стояли гражданские пикеты, дежурила милиция — Общество готовилось к худшему. Вывесили белый флаг с красным крестом, подготовили пункт первой помощи для раненых, пункты горячего питания и сбора потерявшихся детей. Страшных событий, к которым мы готовились, к счастью, не произошло: танки остановились, не доходя до города. В те дни мы почувствовали солидарность горожан: в Общество постоянно звонили и приходили люди, узнавали актуальную информацию о происходящем, предлагали свою помощь, искали успокоения и сами успокаивали окружающих. Диспетчерская служба такси посылала к Обществу машину за машиной, на которых добровольцы ездили в больницы города и получали медикаменты, перевязочные материалы. 50 человек прошли инструктаж по оказанию первой медицинской помощи и были готовы помочь пострадавшим. Круглосуточное дежурство осуществлялось три дня.

Тогда Общество «Ленинград» окончательно убедилось в необходимости создания собственной пресс-службы, чтобы транслировать свой голос. Пресс-службу Общества, которую удалось организовать в этот период, составили три молодых человека: два журналиста и художник-дизайнер, возглавила пресс-службу Марина Юмагулова. Пресс-служба начала свою работу с приглашения на дружескую встречу 13 ноября 1991 года журналистов, занимающихся освещением социальных вопросов. Встречу с журналистами тщательно

готовили и проводили в Мраморном дворце, со многими из них установилось постоянное сотрудничество. Пресс-служба готовила статьи, издавала информационные и рекламные материалы Общества, проводила рекламные акции на выставках, как и другие подразделения Общества милосердия, она быстро обрела своих добровольцев.

В 1991 году правление приняло решение о необходимости изменения названия Общества. Этому было две причины: первая — формальная: городу было возвращено имя Санкт-Петербург; вторая — моральная: в названии хотелось избежать слова «милосердие». Считали неправильным смешивать понятие, отражающее состояние души человека, с видом деятельности организации — благотворительностью.

22 ноября 1991 года в газетах «Санкт-Петербургские ведомости» и «Невский Вестник» Общество милосердия «Ленинград» объявило о конкурсе на новое название. За полтора месяца с небольшим в пресс-службу Общества поступило 150 писем, а вариантов названия было предложено более 200. Встреча с каждым письмом, с каждым автором была волнующей и очень трогательной. Обращались к нам, как к давним друзьям. Внося предложения на конкурс, горожане рассказывали о себе, делились пережитым. Рассуждая о милосердии, авторы писем выражали свое отношение к благотворительности, к деятельности Общества. Приятно было осознавать, что петербуржцы его поддерживают и понимают, верят в него.

В конкурсе приняли участие люди разных возрастов и профессий. В их числе поэтесса Лидия Насибулина, доктор исторических наук Сергей Белов, иеродиакон Зиновий (Перьков) из Александро-Невской Шуваловской церкви. Обсуждение названия организации некоторые люди выносили на свой семейный совет. И если мнения расходились, то в письмах указывалось

предложение каждого. Таким образом пытались привлечь внимание детей к теме милосердия супруги Чарей, Кисамутдиновы, а также другие родители. Надо сказать, что молодые люди испытывали немало тревог и боли за судьбы обездоленных стариков и брошенных детей, о чем с большой искренностью писали студенты и школьники — самые юные участники конкурса. Вот строчки из письма Наташи: «... Я пишу письмо не потому, что можно получить премию, просто считаю, что обязана хоть чем-то помочь вашему обществу... Мы должны все вместе помогать больным и немощным людям не только материально, но и отдавая свое тепло, ласку, ведь им необходимо знать, что о них заботятся, что их любят...». Все поступившие предложения рассматривались конкурсной комиссией, советом, общим собранием членов Общества.

15 января 1992 г. Общество милосердия «Ленинград» было переименовано, став Благотворительным обществом «Невский Ангел». Новое название порекомендовали нам стропальщик «Ленгаз-теплостроя» Сергей Нестерков и жительница Соснового Бора пенсионерка Зинаида Сергеевичева. В феврале приглашали их в Общество, познакомились и вручили две первые премии.

«Предвидя вопрос, почему выбор пал на это название, — писала руководитель пресс-службы Общества, член конкурсной комиссии Марина Юмагулова, — отвечу: «Невский Ангел», в нашем понимании, — это своеобразное олицетворение высокой духовности, некогда присущей нашему городу, которую он вновь стремится обрести. А одна из дорог этого большого и трудного пути — дорога возрождения благотворительности. И вместе с нами по ней идут многие петербуржцы» (Из статьи «Попутчики — они у «Невского Ангела» есть, в чем я убедилась, читая письма горожан — участников

конкурса» Марины Юмагуловой // газета «Невский вестник» № 11 (2936), март 1992 г.).

Объемы гуманитарной помощи, поступавшие из Германии в Санкт-Петербург, были значительно увеличены после визита в апреле 1992 года гуманитарной делегации, в состав которой вошли представители Дияконических служб Гамбурга и Грайсвальда, сотрудники детского дома из Эппендорфа и представитель Всемирного совета церквей. Тогда были достигнуты договоренности о том, что «Невский Ангел» будет содействовать установлению прямых партнерских отношений между социальными организациями и службами Санкт-Петербурга и Германии, принимать целевые грузы гуманитарной помощи для других петербургских организаций, осуществляющих социальную работу и помощь, для образовательных и церковных организаций.

Благотворительному обществу «Невский Ангел» потребовались дополнительные помощники для оформления помощи на таможне и дополнительные помещения для складов. Общество смогло значительно расширить круг организаций, которым передавали помощь, в него вошли Центр многодетных семей «Рыбацкое», Клуб опекунов «Забота», Совет многодетных матерей Красносельского района, Ассоциация вдов «Вера», Союз одиноких матерей и матерей с детьми-инвалидами «Ника», Общество пожилых и инвалидов «Бабушки и дедушки», Общество «Чернобильское поколение», Фонд помощи инвалидам-опорникам «Феникс», Городской клуб пенсионеров «Долголетие», Ассоциация детей-инвалидов по слуху «Ардис», Общество «Дети Чернобыля», Христианский девичий пансион «Евфимия», Фонд культурно-просветительской работы среди инвалидов «Консонанс», районные общества жителей блокадного Ленинграда, районные государственные

социальные службы, детские дома и школы, детские сады и ясли, больницы города, национальные и религиозные общины. Несколько организаций помощи беженцам также стали в то время постоянными клиентами «Невского Ангела». Ими были и Фонд помощи беженцам «Доброе дело», Городская ассоциация помощи беженцам, Реабилитационный центр по социальной защите детей беженцев «Ласточка» (газета «Невское Время» — январь 1992) и многие другие организации. Как правило, члены Общества «Невский Ангел» обращались к этим организациям за ответной помощью: просили людей для разборки, погрузки, сортировки, формирования целевых грузов. Некоторые из них становились постоянными добровольцами в разных проектах и службах.

В то время программа «Рука дающего» трансформировалась в один из проектов программы «Помощь» — «Благотворительный магазин». Благодаря этому проекту малоимущим жителям Санкт-Петербурга была предоставлена постоянная возможность безвозмездно получать одежду и предметы первой необходимости для себя и членов семьи. Общество предлагало каждому человеку, получавшему помощь, поддерживать работу благотворительного магазина посильными пожертвованиями. Большинство людей отзывались на эту просьбу, иногда вносили несколько рублей даже бездомные и безработные люди. Ежедневно на протяжении восьми лет помощь в благотворительном магазине получали от 50 до 200 человек, поэтому сборы пожертвований были значительными.

Проект «Благотворительный магазин» реализовывался не только в помещениях «Невского Ангела» на Гороховой 3. Команда магазина отвечала на просьбы многих организаций и проводила выездные акции в общественных организациях, больницах, учебных заведениях. Помещения для работы благотворительного магазина предоставляла Военно-морская база в Зеленогорске, Ленинградский ломбард, многие предприятия города. Работу

осуществляли не только оплачиваемые обществом социальные работники, но и добровольцы «Невского Ангела», других общественных организаций. Важно сказать, что все они, персонал и добровольцы магазина, создавали своеобразный климат тепла и доверия, честной, ответственной работы, оказывали помощь людям, не унижая их достоинства. Управляла этой работой Нина Салмина, а впоследствии Галина Павлова.

Из книги отзывов благотворительного магазина в 1996 году: «Дорогих трудолюбивых добродетельных тружениц мы, пенсионеры и жители деревень, а также наши дети, благодарим за ваши добрые дела, так необходимые в наше бурное время реформ и гнетущей всех нас инфляции. Вы не только материально помогаете нам одеваться, делаете это не обидно, не формально. Вы оказываете очень существенную поддержку. Но это еще и моральная поддержка, порождающая веру в гуманность, доброту и любовь к ближнему! Дай Господь Бог всем вам за то, что вы помогаете и сил не щадите! С уважением ваши клиенты из деревень Поддорье, Любань и Перегино Ленинградской и Новгородской областей».

Благотворительному обществу «Невский Ангел» жертвовали деньги постоянно: люди приносили деньги в Общество и переводили на его банковский счет. Среди жертвователей часто встречались известные имена: в 1992 году им стал и Борис Ельцин, пожертвовавший организации гонорар за одну из своих статей. Общество старалось всех благодарить и отчитываться о тратах.

«Невский Ангел» активно сотрудничал с различными творческими коллективами и организациями. Такое сотрудничество позволяло проводить десятки благотворительных концертов и спектаклей как для бедных, так и состоятельных, богатых людей (для состоятельных — с целью сбора

пожертвований). Так, благотворительные концерты в Александринском театре и в театре им. А. С. Пушкина помогли Обществу собрать значительные средства для работы «Школы милосердия», а музыкальные праздники в Концертном зале «Октябрьский» — предоставить возможность тысячам пожилых людей бесплатно побывать на них.

Одним из примеров такого сотрудничества стала совместная работа с созданным при поддержке «Невского Ангела» театром романса «Старый Петербург»: в октябре 1992 года в Открытом театре началась серия ежемесячных благотворительных музыкальных вечеров для пожилых людей под названием «Третий возраст». Впоследствии на петербургском радио журналистом Татьяной Трубачевой была организована еженедельная программа с таким же названием. Для участия в программе приглашались люди, различным образом связанные с решением проблем пожилых. Среди них были специалисты в области гериатрии, юристы, психологи, врачи, бизнесмены, политики, чиновники и представители общественных организаций города. Сотрудники Общества, добровольцы, члены правления и партнеры стали частыми участниками программы, где рассказывали о той помощи, которую оказывали пожилым, приглашали их на наши мероприятия, обсуждали в прямом эфире проблемы старшего поколения и принимали советы. Радиопередачи программы «Третий возраст» были очень популярны и шли несколько лет, до момента реорганизации петербургского радио в конце 90-х годов. Татьяна Трубачева до сих пор является членом Общества «Невский Ангел».

Были и другие коллективы, с которыми сотрудничало Благотворительное общество «Невский Ангел»: Молодежный камерный хор (народная музыка и музыка эпохи Возрождения), камерный хор «Ника» и Церковный хор г. Сиэтла (духовная музыка зарубежных композиторов), Народный театр Дома

культуры медицинских работников (опера), Театр эстрады. На основе этого сотрудничества родилась программа «Благотворительность муз» (об этом появились статьи в газетах «Смена», «Вечерний Ленинград» за 1991 год).

Впоследствии в рамках этой программы была открыта «Школа художественно-эстетического воспитания для детей из малообеспеченных и многодетных семей». В школу приглашались дети 5-7 лет для занятий ритмикой, музыкой, развитием речи, английским языком, эстетикой поведения. Большинство родителей этих детей получали материальную поддержку Общества «Невский Ангел». Преподаватели работали на добровольной основе, Общество оплачивало работу руководителя школы и программы — опытного, увлеченного педагога Веры Страутман. Помещения в центре города и оборудование предоставил Дом культуры «Красный Октябрь». Школа действовала в течение 5 лет, развивая юные таланты. Множество концертов и выступлений в детских домах, домах престарелых и больницах были проведены с участием этих детей. Вокруг школы возникли детские театры «Синева» и «Семь нот». Реализация программы способствовала созданию нескольких самостоятельных организаций детского творчества.

В 1992 году на фоне глубокого экономического кризиса многие люди потеряли работу. В это время в «Невский Ангел» часто обращались с просьбами принять на оплачиваемую работу или помочь в трудоустройстве; большинство обратившихся были людьми со средним и высшим образованием. В это же время началось реформирование системы государственного социального обеспечения населения.

Было принято решение переобучать людей для работы в социальных службах и открыть «Школу социальных работников и педагогов». Программа обучения была разработана специалистами новой кафедры социальной

экономики Института экономики и финансов им. Вознесенского Владиславом Маневичем и Людмилой Ильиной, которые использовали в процессе работы над программой опыт «Школы милосердия».

Программа «Школы социальных работников и педагогов» включала в себя 18 дисциплин, 1420 учебных часов. Она получила лицензию в Санкт-Петербурге: в то время администрация города лицензировала школы, программы, и сертификат об окончании «Школы социальных работников и педагогов», который мы выдавали выпускникам, стал признаваться и государственными социальными службами. Впоследствии программа школы была аккредитована через Ассоциацию социальных работников и педагогов России в Российской Академии образования.

Выпускники школы поступали на работу в детские дома, приюты, больницы, социальные службы города и общественные организации. Некоторые из них сегодня занимают руководящие должности в системе социальной защиты населения города или руководят созданными ими негосударственными социальными службами, возглавляют многие некоммерческие организации.

Часть выпускников школ «Невского Ангела» были приняты на работу в Общество, первые выпускницы «Школы милосердия» впоследствии руководили проектами и программами Общества: Елена Зорина вела работу «Школы милосердия», Елена Кабакова возглавила программу «Обучение» в целом, Светлана Полишко вела проект «Рука дающего»; выпускница «Школы социальных работников и педагогов» Светлана Полатайко вела проект «Клуб добровольцев», организовывала добровольческие акции и возглавила программу «Добровольчество».

Объем денежных средств, которые поступали в результате реализации всех программ Благотворительного общества «Невский Ангел», стал

достаточно большим. Общество свободно могло оплачивать офис, платить зарплату постоянным сотрудникам (их было в эти годы более сорока) и преподавателям школ (более пятнадцати человек), могло приобретать необходимые для работы материалы и оргтехнику, платить командировочные всем, кто учился по направлению организации и ездил в командировки на конференции и семинары.

«Невский Ангел» стал поддерживать общественные инициативы в пригородах Санкт-Петербурга и в Ленинградской области: работа распространилась на Выборг и Колпино, Ломоносов и Пушкин, Зеленогорск, Кронштадт, Сестрорецк.

В Ломоносове Общество «Невский Ангел» помогало организовать работу Клуба для пожилых «Забота». Клуб этот вырос из филиала «Невского Ангела», который организовала жительница этого города Анна Некрасова, объединив 20 единомышленников, которые стали помогать 60 пожилым людям. Вскоре пожилые люди тоже включились в работу: своими силами они восстановили старый сарайчик, в котором один из пенсионеров организовал бесплатную мастерскую для столярных и сантехнических работ; другой член клуба, инвалид первой группы, стал работать диспетчером по домашнему телефону. Достаточно быстро Анна смогла организовать в Ломоносове добровольческую службу помощи пожилым. По примеру работы Общества «Невский Ангел» руководитель стала собирать в клубе людей, которые могли бы создать собственные общественные организации, нацеленные на само- и взаимопомощь. Так, в клубе «Забота» встретились родители детей-инвалидов; получив возможность собираться вместе и обсуждать общие проблемы, они создали инициативную группу. В период подготовки встречи пенсионеров-учителей Анна увидела, как им не хватает общения и как они скучают

по профессиональной деятельности. Поступила так, как ее учили в «Школе милосердия», — соединила интересы и возможности разных людей: через два месяца пожилые учителя стали посещать семьи с детьми-инвалидами, которые не могли учиться в обычных школах. По примеру благотворительной столовой Общества милосердия Анна Некрасова смогла и в Ломоносове открыть столовую для малоимущих людей. Благотворительное общество активно поддерживало такие инициативы: выплачивало заработную плату руководителям, оплачивало текущие расходы, передавало гуманитарную помощь, содействовало установлению прямых контактов с российскими и зарубежными организациями, местными органами власти, обучало социальной работе и менеджменту.

Спектр услуг, предоставляемых другим организациям, расширился в ответ на их запросы, Благотворительное общество «Невский Ангел» делилось с ними тем, что имело само. Это была помощь техническая (предоставление автотранспорта, издание листовок и брошюр), профессиональная (консультирование и обучение сотрудников и добровольцев), материальная (передача гуманитарной помощи и финансирование новых идей, проектов).

В начале 1990-х годов «Невский Ангел» финансировал съемку фильма «Горькая правда о сладкой болезни» для общества больных сахарным диабетом и фильма «Чьи вы старики?» для городской гериатрической службы. Эти два фильма в значительной мере способствовали принятию властями впоследствии соответствующих городских целевых программ.

Поскольку разнообразная поддержка Благотворительного общества стала распространяться на сотни общественных организаций и гражданских инициатив, потребовалось эту работу и услуги привести в систему: началась разработка специальной программы «Содействие».

В то время консультационной и экспертной поддержкой Общества «Невский Ангел» пользовались многие международные гуманитарные организации и фонды, начинавшие работу и открывавшие свои представительства в России, среди них: United Way International, «Врачи мира», Фонд CARE, социальные службы из Германии, Фонд Джоинт, социальные службы Дании, Агентство по международному развитию США, Национальный демократический институт США. Со многими из этих организаций Общество осуществляло совместную деятельность и международные программы. По направлениям некоторых из них сотрудники «Невского Ангела» проходили обучение и стажировки за рубежом.

В марте 1992 года в «Российской газете» была опубликована статья под названием «Ангелы с Невы предлагают законопроект», а в благотворительной газете «Русский инвалид» — статья «Наступит ли весна благотворительности?». В обеих статьях обсуждался вопрос о необходимости закона о благотворительности и участия в его подготовке общественных организаций. К этому времени председатель правления Общества «Невский Ангел» Владимир Лукьянов и руководитель отдела социальной экспертизы общества Игорь Карлинский 9 месяцев работали в парламентской группе по разработке закона о благотворительности. Парламентская группа рассматривала несколько вариантов. Вариант проекта закона, поддерживаемый благотворительным обществом «Невский Ангел», учитывал мировой опыт правового обеспечения благотворительной деятельности, учитывал интересы всех ее участников: доноров, благополучателей, добровольцев и благотворительных организаций. Были проведены консультации с ведущими юристами США, Канады и Великобритании, специализирующимися в этой области. Вместе с другими участниками парламентской группы

из общественных организаций (Международного фонда политико-правовых исследований «Интерлигал», Московского фонда «Душа человека», фонда «Сопричастность») эксперты — представители «Невского Ангела» отстаивали позицию обеспечения законом наиболее благоприятного налогового климата при создании адекватных механизмов прозрачности благотворительной деятельности и ее контроля. Окончательную доработку вариант закона, согласованный парламентской группой, должен был пройти в августе 1991 года, а в октябре планировались слушания в Верховном Совете России. Но путч в августе 1991 года существенно изменил эти планы: Закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» был принят только в 1995 году [1].

1992 год в Благотворительном обществе «Невский Ангел» заканчивался тремя важными событиями: разработкой новой структуры деятельности «Невского Ангела», проведением первого Дня добровольцев и созданием музея Общества.

ИСТОЧНИКИ

1. Кдобру.ру. Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России», Благотворительное общество «Невский Ангел». [Электронный ресурс]. URL: www.kdobru.ru/about/history/ (дата обращения: 2.06.2020).

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года // Гарант.ру. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/104232> (дата обращения: 17.03.2020).

2. Лукьянов В. А., Антонов А. С., Михайлова С. Р., Рябкова Н. И. Благотворительное общество «Невский Ангел»: тридцатилетний опыт разработки

и реализации инновационных социальных программ и проектов с участием добровольцев // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал. — 2019. — № 3. — С.10-45 [Электронный ресурс]. URL: https://unecon.ru/sites/default/files/volonter_no3-2019.pdf (дата обращения: 2.06.2020).

3. Михайлова С. Р. Невский Ангел – Curriculum Vitae // Кдобру.ру. Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России», Благотворительное общество «Невский Ангел». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kdobru.ru/about/history/> (дата обращения: 2.06.2020).

4. Михайлова С. Р. Страницы истории Благотворительного общества «Невский Ангел» // Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал. — 2020. — № 1. — С. 7-32 [Электронный ресурс]. URL: https://unecon.ru/sites/default/files/volonter_no3-2019.pdf (дата обращения: 2.06.2020).

УДК 364.044.68
ББК 65.272

**ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ
(ВОЛОНТЁРСКУЮ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Комлева Е. Р., Хусаинова Н. А.

*Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут.*

*628418, Россия, Тюменская обл., Ханты-Мансийский
автономный округ — Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1.*

Статья посвящена развитию инклюзивного добровольчества (волонтерства), вовлечению в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Ключевые слова: Ресурсный центр развития социального обслуживания (г. Сургут), ресурсный центр добровольчества, инклюзивное добровольчество, люди с ограниченными возможностями здоровья, доступная среда, добровольческие инициативы.

**THE INVOLVEMENT OF THE VOLUNTEER ACTIVITIES
OF PEOPLE WITH DISABILITIES**

Komleva E. R., Khusainova N. A.

*Budget Institution of the Khanty-Mansi Autonomous District — Ugra
«The resource Centre of Social Service Development».*

*Lermontov, 3/1, Surgut, Khanty-Mansi autonomous district — Ugra,
Russia, 628418.*

The article is devoted to the development of inclusive volunteerism, involving people with disabilities in the sphere of social protection and social services of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug — Ugra in voluntary (volunteer) activities.

Keywords: Resource center for the development of social services (Surgut), volunteer resource center, inclusive volunteerism, people with disabilities, accessible environment, voluntary initiatives.

По данным, представленным в Федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов», в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на начало 2020 года численность зарегистрированных граждан, имеющих инвалидность, составила 52 850 человек (в 2019 году — 51 821 чел.); численность детей-инвалидов — 6 612 человек (в 2019 году — 6 354 чел.). Доля граждан с ограниченными возможностями здоровья неукоснительно растет, все большее количество людей сталкиваются с проблемами изоляции, самореализации, что требует от общества особого внимания к решению задач по адаптации данной категории граждан в различные сферы жизнедеятельности.

Социальная политика автономного округа направлена на улучшение качества жизни населения, в том числе лиц с инвалидностью. Одной из задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Доступная среда» является формирование условий для просвещенности граждан в вопросах инвалидности и устранения барьеров во взаимоотношениях с другими людьми.

Решение поставленной задачи возможно посредством такой формы общественной деятельности, как добровольчество (волонтерство).

Включение в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья принято называть инклюзивным добровольчеством (волонтерством).

Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года № 2950-р, инклюзивное добровольчество (волонтерство) предусматривает:

- поддержку добровольческих (волонтерских) инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья, включая привлечение, отбор и обучение таких добровольцев (волонтеров) с учетом различной степени ограничения их возможностей;

- реализацию программ индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их вовлечению в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- формирование доступной среды для реализации добровольческой (волонтерской) деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение специально оборудованных рабочих мест, возможностей безбарьерного общения, обеспечение транспортом к месту проведения мероприятия и сопровождение на первых этапах работы;

- привлечение людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве организаторов и участников мероприятий в сфере добровольчества (волонтерства);

- создание позитивного имиджа инклюзивного добровольчества (волонтерства).

Инклюзивное добровольчество (волонтерство) — довольно новая форма добровольчества, которая имеет важное значение для самих инвалидов и общества в целом. В процессе волонтерской деятельности людей

с инвалидностью происходит налаживание и восстановление утраченных инвалидами связей в обществе, включенность его в труд, быт, досуг, преодоление изоляции, социальная и трудовая адаптация, формирование активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, как итог — включение людей с инвалидностью в общество.

В учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры гражданам с ограниченными возможностями здоровья оказываются различные виды социальных услуг, направленные на сохранение здоровья, активного образа жизни, продление возможности самореализации гражданами своих жизненно важных потребностей и нормализации психического статуса.

Рассматривая добровольчество (волонтерство) как инструмент устранения барьеров во взаимоотношениях с другими людьми, в учреждениях системы социальной защиты ведется планомерная работа по вовлечению людей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую деятельность. В социально активные виды деятельности вовлекаются как взрослые граждане с ограниченными возможностями здоровья, так и дети-инвалиды.

В 2019 году организациями социального обслуживания привлечено к оказанию различных видов услуг 3 637 добровольцев (волонтеров), из них 69 — люди с ограниченными возможностями здоровья (2 % от общего количества привлеченных добровольцев (волонтеров)).

Добровольцы (волонтеры) с физическими ограничениями не отличаются от других — они также хотят делиться своими силами и временем для улучшения жизни общества. Как и другие волонтеры, они приносят в добровольческую деятельность свой профессиональный опыт и навыки.

По результатам 2019 года практика инклюзивного добровольчества (волонтерства) отмечена в 15 учреждениях социального обслуживания (рис. 1).

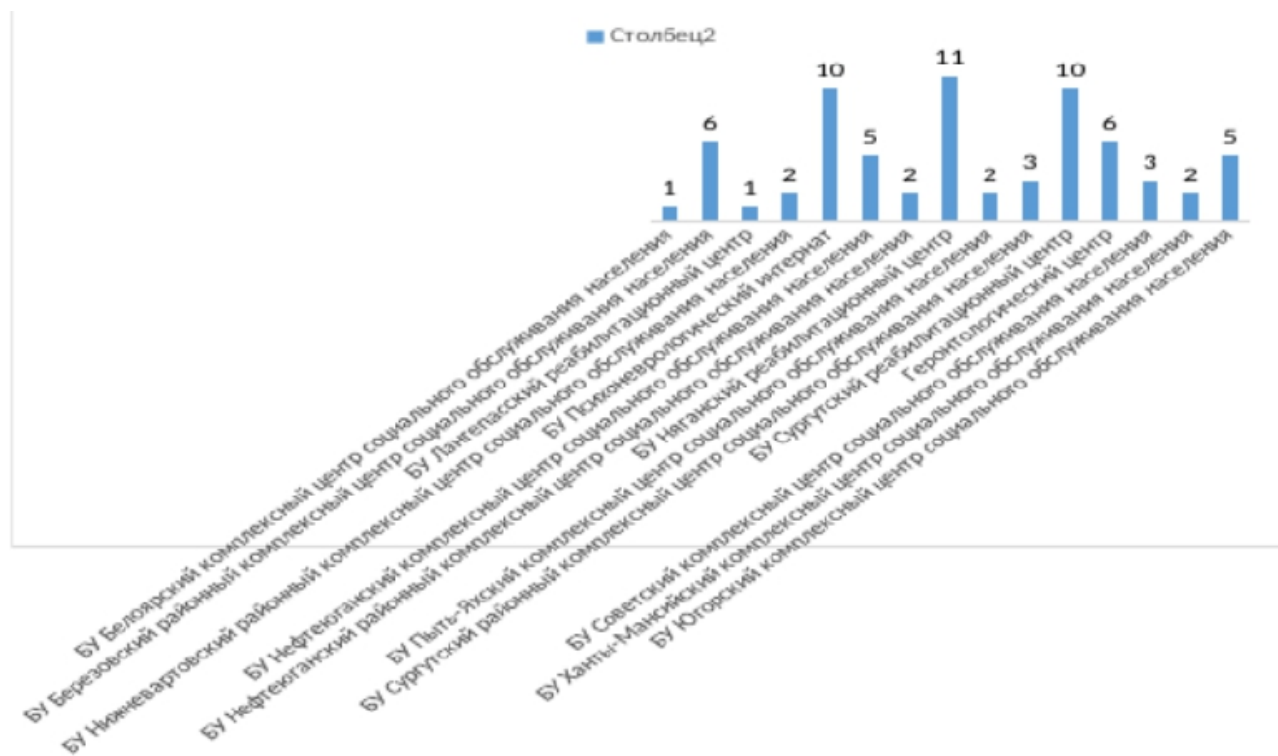


Рис. 1. Вовлечение людей с ограниченными возможностями здоровья в добровольческую (волонтерскую) деятельность

Как видно из диаграммы, наибольшее количество добровольцев (волонтеров) из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья привлечено к общественно-полезной деятельности в БУ «Няганский реабилитационный центр», БУ «Сургутский реабилитационный центр», БУ «Психоневрологический интернат», БУ «Геронтологический центр», БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Спектр добровольческой (волонтерской) деятельности людей с ограниченными возможностями довольно широк: оказание посильной

помощи получателям социальных услуг и сотрудникам учреждения (уборка территории учреждения, уход за животными на подсобном хозяйстве, пошив и ремонт одежды, мелкой бытовой техники получателей социальных услуг, оказании помощи в проведении санитарно-гигиенических услуг лицам, не способным осуществлять уход за собой, и т. д.), социальное патронирование пожилых людей, организация досуговой деятельности детей и граждан пожилого возраста, проведение просветительской и информационно-разъяснительной работы, выступления на праздничных мероприятиях, участие в акциях и благоустройстве территорий.

В рамках развития инклюзивного добровольчества (волонтерства) в учреждениях социального обслуживания автономного округа формируется система взаимодействия с социальными партнерами — добровольческими организациями и объединениями, действующими в интересах граждан с ограниченными возможностями здоровья. Среди таких партнеров — региональная общественная организация в поддержку семей с детьми-инвалидами и молодыми инвалидами Ханты-Мансийского автономного округа — Югры инклюзивный центр «Алые паруса», г. Нижневартовск, «Центр адаптивного спорта Югры», г. Сургут, Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» и др.

С целью развития инклюзивного добровольчества (волонтерства) в учреждениях, подведомственных Департаменту социального развития Югры, создается доступная среда для реализации добровольческой (волонтерской) деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья: обеспечиваются специально оборудованные рабочие места, возможности безбарьерного общения, осуществляется сопровождение на всех этапах работы,

курирование и консультирование в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности.

В учреждениях социального обслуживания реализуются добровольческие (волонтерские) программы и проекты по привлечению людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве организаторов и участников мероприятий.

Так, в БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения» реализуется социальный проект «Дедушка на час», в котором участвует инвалид II группы. Данный проект в 2019 году стал победителем Всероссийского грантового конкурса социальных проектов «Молоды душой», его авторы получили грант на реализацию.

Проект «Дедушка на час», деятельность которого направлена на оказание безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам, востребован и пользуется спросом среди одиноких и маломобильных граждан поселения, об этом также свидетельствуют многочисленные благодарности волонтеру от благополучателей.

На территории Нижневартковского района численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в психоневрологическом интернате достигла 10 человек. С их участием проведено 11 мероприятий, в которых приняло участие 115 чел. — получателей социальных услуг. В 2019 году добровольцы представили работу клуба на окружном и всероссийском форуме «Сообщество» в г. Москве. В октябре 2019 года стали лауреатами 3 степени Международного благотворительного танцевального фестиваля Inclusive Dance (г. Москва).

В БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» реализуется программа по социокультурной реабилитации инвалидов молодого возраста средствами театральной педагогики с последующим вовлечением молодых людей в социокультурную деятельность

в качестве добровольцев (волонтеров) «Мастерская чувств». В мероприятия программы в 2019 году вовлечено 9 молодых инвалидов. Волонтеры приняли участие в 12 концертных программах, посвященных социально значимым датам, их благодарными зрителями стали более 170 граждан пожилого возраста и инвалидов, 72 сотрудника учреждения, 32 чел. из числа социальных партнеров. Молодые инвалиды уверенно становятся победителями конкурсов разного уровня.

С целью формирования позитивного имиджа инклюзивного добровольчества (волонтерства), тиражирования успешного опыта привлечения в добровольчество людей с инвалидностью Ресурсным центром добровольчества в марте 2020 года издан сборник «Успешные практики вовлечения в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре», в котором представлены практики учреждений социального обслуживания по вовлечению в различные добровольческие проекты людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие данным гражданам включиться в окружающую их социально-культурную среду, реализовать свои потребности и потенциал.

Таким образом, можно отметить, что в сфере социальной защиты и социального обслуживания автономного округа развивается инклюзивное добровольчество (волонтерство), поддерживаются добровольческие (волонтерские) инициативы людей с ограниченными возможностями здоровья, создаются условия для их социально-активной деятельности с учетом различной степени ограничения возможностей.

ИСТОЧНИКИ

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания». Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://rcsur.ru/banners/2020/informacionnometodicheskie_materialy/ (дата обращения: 08.06.2020).

2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 9 октября 2013 года № 430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2016-2020 годы» // Департамент социального развития Ханты-мансийского автономного округа — Югры [Электронный ресурс]. URL: <https://depsr.admhmao.ru/gosudarstvennye-programmy/gosudarstvennye-programmy/dostupnaya-sreda/331271/aktualnaya-redaktsiya> (дата обращения: 08.06.2020).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г». // Гарант.ру. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/> (дата обращения: 08.06.2020).

ЛИТЕРАТУРА

1. Успешные практики вовлечения в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре / сост. : Е. Р. Комлева, Н. А. Хусаинова. — Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2020. — 44 с.

ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЁРОВ

УДК 316.6
ББК 88.4

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕНИНГ-ВЕБИНАРОВ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТИМ-ЛИДЕРОВ ВОЛОНТЁРСКОГО СООБЩЕСТВА

Лаврентьев А. В.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Волонтерский центр СПбГЭУ.
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

В статье описан опыт проведения тренинг-вебинаров для тим-лидеров волонтерского сообщества Санкт-Петербурга. Приведены примеры упражнений, описаны рекомендации по адаптации тренингов для их проведения онлайн.

Ключевые слова: развитие личности, волонтеры, дистанционное образование, опыт реализации.

THE EXPERIENCE OF TRAININGS-WEBINARS IMPLEMENTATION EVIDENCE FROM EDUCATIONAL PROGRAM FOR TEAM LEADERS OF THE VOLUNTEERS COMMUNITY

Lavrentev A. V.

Saint-Petersburg state university of economics,

Volunteer center.

Sadovaya street 21, St. Petersburg, Russia, 191023.

Article highlights the experience of implementation trainings-webinars for team leaders of volunteer's community in Saint-Petersburg. Can be found example of the exercises, recommendations for adaptation trainings to the online form.

Keywords: personality development, volunteers, online education, experience of implementation.

В 2020 году в связи с распространением нового типа коронавируса COVID-2019 в России на базе Волонтерского центра СПбГЭУ был разработан и апробирован метод проведения тренинг-вебинаров для тим-лидеров волонтерского сообщества Санкт-Петербурга. С марта 2020 года многие волонтеры нашего города оказались на самоизоляции и приступили к активному использованию дистанционных методов обучения и работы. Данные изменения в образе жизни добровольческого сообщества потребовали поиска новых подходов к взаимодействию с волонтерами, в том числе и в сфере их обучения.

При реализации образовательной программы благодаря накопленному более чем за 16 лет опыту проведения классических социально-психологических тренингов специалистам Волонтерского центра удалось совершить практически невозможное — обеспечить механизмы возникновения групповой динамики в процессе использования онлайн-сервисов и тем самым

выйти за пределы обычного дистанционного обучения. Участники тренинг-вебинаров получили не только новые знания, но и возможность благодаря взаимодействию в психологических упражнениях, играх развить свои умения, сформировать навыки, имеющие отношение к предоставляемой информации. Взаимодействие в группе, когда между участниками происходит обмен информацией о приобретённом опыте, высказываются чувства и переживания, накопленные при выполнении заданий, позволяет запустить те самые групповые процессы, которые характерны для социально-психологических тренингов.

Цель, которую мы поставили перед собой при разработке программы тренинг-вебинаров и создании концепции ее реализации, — предоставление тим-лидерам волонтерского сообщества Санкт-Петербурга эффективных механизмов, помогающих взаимодействовать с добровольцами нашего города в период пандемии коронавируса и позволяющих эффективно использовать самоизоляцию, развивая свои лидерские качества.

Благодаря участию в данном проекте тим-лидеры смогли наладить эффективную работу со своими волонтерами, привлечь ребят к добровольческой деятельности, в том числе и в рамках акции помощи и поддержки пожилых, маломобильных граждан, медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса #МыВместе.

Опыт проведения тренинг-вебинаров позволил нам сформировать некоторые рекомендации, необходимые для эффективной реализации подобных образовательных мероприятий, обеспечив при этом групповую динамику среди членов малой группы.

Программа тренинг-вебинаров была реализована в период с марта по май 2020 года, в общей сложности в ней приняло участие 16 тим-лидеров. Проведено 7 образовательных встреч, тематикой которых стали:

- Эффективная работа тим-лидера харизматика в окружающем информационном поле;
- Эмоциональный менеджмент;
- Многозадачность. Работа в избыточном потоке информации;
- Интеллект и системное мышление;
- Развитие памяти, эффективные методы работы с информацией;
- Некоторые аспекты командного взаимодействия;
- Методы управления в системе неопределенности.

Исходя из опыта проделанной работы, можно утверждать, что, с точки зрения эффективности образовательного процесса, наиболее оптимальным вариантом по количеству участников является группа из 8-10 человек. При подготовке к проведению тренинг-вебинара также необходимо учитывать, что с данным видом онлайн-взаимодействия многие участники могут быть недостаточно знакомы, и в связи с этим усталость, переутомление от взаимодействия посредством интернет-соединения наступит достаточно быстро. Таким образом, первый тренинг-вебинар по продолжительности должен быть не более 3-4 часов, в дальнейшем время проведения тренинг-вебинаров можно постепенно увеличивать на 1 час доводя его до 8 академических часов. При этом, рассчитывая план проведения мероприятия, желательно, чтобы сам тренинг-вебинар содержал не более 1-2 информационных блоков, общей продолжительностью не более 1 часа.

В процессе подготовки визуальных составляющих, имеющих информационно-презентационный характер, в демонстрационном материале необходимо указывать как можно более подробную информацию с целью

предоставления возможности участникам тренинг-вебинара обращаться к ней впоследствии, уже после мероприятия. Это позволит участникам с большей легкостью вникнуть в изучаемую тему, так как отсутствие живого общения и вероятность возникновения большого количества отвлекающих факторов не всегда позволяет воспринять аудиальную информацию, доносимую тренером в процессе онлайн общения. При этом саму презентацию, перед тренинг-вебинаром желательно сохранить в формате jpeg для того, чтобы можно было ее более оперативно использовать, высылая по отдельности каждое изображение или целыми подборками (блоками) в чат участникам.

Данный способ особенно удобен при индивидуальном выполнении заданий, где требуется выслать большое количество информации, размещённой на нескольких изображениях. В этом случае каждый участник тренинг-вебинара сможет работать в своем темпе, в отличие от ситуации, когда мы демонстрируем презентацию на экране онлайн. Например, подготовленные заранее презентационные изображения в формате jpeg могут содержать тестовый материал, и тогда после рассылки изображений у каждого из участников появляется возможность независимо от темпа выполнения задания другими участниками выполнить его самостоятельно и уложиться в установленное время. Тестовые материалы, используемые при проведении тренинг-вебинара позволяют каждому участнику наглядно увидеть уровень выраженности той или иной компетенции, обсуждаемой на занятии. По окончании прохождения теста и обработки данных, в процессе взаимной обратной связи, желательно каждому из участников предоставить рекомендации относительно развития исследованной компетенции, уровень выраженности которой был измерен при помощи тестового материала.

Как и при проведении классических социально-психологических тренингов, в самом начале работы для обеспечения безопасной обстановки в группе необходимым является введение некоторых правил, которые будут ее обеспечивать. В связи с тем, что взаимодействие участников происходит на просторах интернет-соединения, многие стандартные правила работы группы требуют модификации. Ниже мы перечислим основные примеры модификаций:

- «Уважение к говорящему онлайн». Данное правило подразумевает отключение у участника микрофона в те моменты, когда ему не требуется что-либо сказать. Это правило также позволяет договориться не перебивать друг друга, не прерывать спикера во время выступления, предоставляя каждому возможность высказаться. Отдельно оговаривается момент, что, в том случае, если этого будут требовать условия выполнения упражнения, тренер сообщит участникам о необходимости всем одновременно включить микрофоны.

- «Конфиденциальность онлайн». Обсуждая с группой данное правило, необходимо разъяснить участникам, что осуществлять видеозапись или делать снимки с экрана во время тренинг-вебинара без получения на это разрешения каждого участника запрещается. Это правило также включает в себя договоренность о том, что происходящее во время тренинг-вебинара ни под каким предлогом не разглашается и не обсуждается вне самого тренинг-вебинара. Данное правило помогает участникам быть искренними и чувствовать себя свободно и защищенно при работе в группе.

- «Активность онлайн». Изначально с группой необходимо оговорить, что все, кто присутствует на тренинг-вебинаре, находятся на нем осознанно для получения каких-либо новых знаний, умений или для того, чтобы закрепить уже имеющуюся информацию. Ожидания оправдаются только в том случае, если присутствующие будут принимать активное участие во всех

упражнениях данного занятия. В связи с ограничениями, которые создает онлайн общение, тренеру достаточно сложно отследить активность каждого из присутствующих, именно по этой причине от участников будет требоваться самостоятельное проявление активности онлайн.

При планировании и проведении тренинг-вебинаров, несмотря на неспецифичный формат для реализации социально-психологических тренингов и сложности, которые он несет в себе в виде совместной удаленной работы, необходимо как можно больше использовать в работе с группой игровой способ обучения. Взаимодействие между участниками тренинг-вебинара лучше всего начинать с небольших упражнений, требующих сосредоточенности внимания, например:

— Упражнение «Счет по очереди». Участники группы должны назвать по порядку все цифры от 1 до 30, при этом нельзя одновременно с кем-либо из группы называть одну и ту же цифру. Также нельзя называть цифры, идущие не по порядку, произносить несколько цифр подряд одним участником, произносить что-либо еще, кроме цифр. В том случае, если кто-то из участников нарушит условие или пауза в перечислении цифр будет больше 5 секунд, группа начинает выполнять упражнение заново.

— Упражнение «У Лукоморья ...». Перед началом проведения упражнения необходимо определить и озвучить участникам, в каком порядке они будут произносить слова стихотворения. Также необходимо предупредить, что каждый может произнести только 1 слово и только в свою очередь, при нарушении этих правил начинаем заново с того человека, который совершил ошибку. Перед выполнением задания участникам высылается текст, содержащий начало поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина.

— Упражнение «Муха в клетке» [1, с. 78]. В самом начале проведения упражнения необходимо попросить участников представить в воображении квадрат, разделенный на 9 одинаковых частей двумя горизонтальными и двумя вертикальными линиями — это игровое поле. Исходное положение «мухи» — центральная клетка игрового поля. Перемещение «мухи» с одной клетки на другую происходит посредством подачи ей команд, которые она послушно выполняет. Всего таких команд четыре: «вверх», «вниз», «вправо» и «влево». «Муха» перемещается соответственно команде на соседнюю клетку. Команды подаются участниками по очереди. Очередность определяется тренером до начала выполнения задания. Играющие должны, неотступно следя за перемещениями «мухи» в своем воображении, не допустить её выхода за пределы игрового поля. В том случае, если кто-то теряет нить игры или «видит», что «муха» покинула поле, он дает команду «Стоп» и, вернув «муху» на центральную клетку, начинает игру сначала.

Упражнения, направленные на развитие, усвоение навыков, являющиеся катализаторами групповой динамики, могут проходить по различным сценариям:

- индивидуальное выполнение заданий с последующим обсуждением в группе;
- коллективное взаимодействие с поиском единого решения и последующим обсуждением в группе (если технические возможности используемой для онлайн общения площадки позволяют, то допускается разделение участников на несколько групп для выполнения задания).

В качестве примера индивидуального выполнения заданий участниками группы можно привести упражнение «Ценности моей жизни»: каждому участнику предлагается написать на листе бумаги десять собственных жизненных ценностей — десять слов или словосочетаний, описывающих то,

что ценно для него в жизни (успешная карьера, личное здоровье, получение профессиональных знаний и т. д.). При этом необходимо учитывать конкретику каждой ценности, так, например, понятие «семья» может обозначать «семью, которую я создам из любимого человека и детей» и «семью, состоящую из мамы, папы и других родственников»; понятие «образование» может включать в себя «получение образования — диплома» или «получение профессиональных знаний» и т. д.

В дальнейшем написанные ценности необходимо проранжировать от 1 до 10, учитывая, что на 1 месте должна оказаться наиболее значимая ценность. По окончании ранжирования с целью проверки правильности присвоенных рангов мы предлагаем выполнить следующее — задать вопрос, имеющий отношение к ценностям, оказавшимся под номерами один и два: «Готов ли я иметь ценность под номером 1, но не иметь при этом ценность под номером 2?». Например, «Готов ли я иметь успешную карьеру (1-я ценность), но не иметь личное здоровье (2-я ценность)?». В том случае, если ответ будет «Да», то ранги присвоены правильно и все остается на своих местах. Если ответом на заданный вопрос будет «Нет», то можно сделать вывод, что ценности проранжированы неправильно и их необходимо поменять местами, после чего вновь задать вопрос для проверки правильности присвоения рангов. Работа по проверке правильности ранжирования ценностей может быть окончена тогда, когда вопрос задан по отношению ко всем ценностям из списка и при этом каждый раз он имеет положительный ответ. По окончании выполнения упражнения накопившиеся за время его выполнения эмоции и переживания, а также полученные результаты обсуждаются в группе [2, с. 57-58].

Примером упражнения, требующего коллективного взаимодействия

с поиском единого решения, может служить игра «Крестики-нолики». Перед началом выполнения упражнения ведущий просит участников рассчитаться на первый-второй, в результате чего образуются две команды игроков. Сама игра будет проходить в два этапа. На первом этапе группа номер один ходит крестиками, а группа номер два — ноликами. Первый ход делают участники, которые ходят крестиками. Далее группы по очереди ставят на свободные клетки поля 3 на 3 знаки (крестики и нолики). Группа, выстроившая в ряд 3 своих фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает. Прежде чем сделать ход, группа должна принять единогласное решение о том, в какую клетку поля поставить свой знак. Крестики и нолики на поле расставляет тренер после того, как группа сообщает ему свое решение, принятое в процессе обсуждения вслух. Целесообразным является ограничить время на обсуждение каждого хода 1 минутой. После подведения результатов первой игры можно приступить ко второму этапу: группа номер один ходит ноликами, а группа номер два — крестиками. По окончании выполнения упражнения обязательным является обсуждение в группе всех накопившихся за время его выполнения эмоций и переживаний.

Наиболее оптимальный план проведения тренинг-вебинара можно представить следующим образом:

- Приветствие участников, вступительное слово о теме и плане проведения данного тренинг-вебинара;
- Обозначение правил работы в группе;
- Первичное взаимодействие участников (в зависимости от степени знакомства участников допускается общение на тему «Краткий рассказ о себе», «Как прошло ваше утро?» и т. д.);

- Проведение психологического теста, имеющего непосредственное отношение к теме встречи, или осуществление модерации в рамках темы встречи;

- Перерыв;

- Упражнение на концентрацию внимания;

- Предоставление первой части информационного блока в рамках темы встречи;

- Упражнение на развитие, усвоение навыков в рамках темы встречи с последующей обратной связью касательно упражнения;

- Предоставление второй части информационного блока в рамках темы встречи;

- Упражнение на развитие, усвоение навыков в рамках темы встречи с последующей обратной связью касательно упражнения;

- Сбор и предоставление обратной связи за день.

Необходимо иметь в виду, что погружению участников в тренинговый процесс способствует совмещение при выполнении заданий различных методов сбора информации. Так, например, допустимым при выполнении одного и того же упражнения является осуществление сбора результатов выполненной работа через чат тренинг-вебинара в виде текстовых сообщений (фото материалов), параллельно с этим слушая обратную связь от участников. Подобное объединение каналов информации способствует единовременному вовлечению в работу сразу нескольких участников мероприятия. При сборе информации только путем разговорного общения онлайн многие участники, по причине долгих выступлений коллег, усталости, большого количества индивидуальных отвлекающих факторов, а также в связи с физической дистанцированностью друг от друга, могут испытывать ощущения расфокусировки в отношении

происходящего, заикливаться на своих мыслях, терять сопричастность с группой.

Необходимо отметить, что участниками тренинг-вебинаров положительно воспринимаются задания, рассылаемые им перед самим мероприятием, позволяющие, с одной стороны, погрузиться в тему предстоящей встречи, а с другой стороны, быть более эмоционально готовыми к предстоящим упражнениям, как с точки зрения внутренней организации, так и подготовки рабочего места.

Основываясь на опыте проделанной работы, можно достоверно утверждать, что тренинг-вебинар как один из активных методов обучения является эффективным механизмом работы с аудиторией. После завершения пандемии коронавируса многие процессы, в том числе и образовательные, уже не будут прежними: дистанционное обучение продемонстрировало свою эффективность, и отказаться от него теперь будет очень сложно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внедрение волонтерской практики в социокультурную деятельность вуза: учебно-методическое пособие / А. В. Лаврентьев, С. П. Рябов, А. О. Кондрашова — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. — 87с.

2. Лаврентьев А. В., Теодорович М. В. Развитие «харизматического имиджа» тим-лидеров волонтерского сообщества как один из этапов реализации мотивационной программы // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — СПб., 2020. — № 1 (33). — С. 48–70 // Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1902222> (дата обращения: 10.06.2020); // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 10.06.2020).

ВОЛОНТЁРСКИЕ БУДНИ

*Волонтерский центр Санкт-Петербургского
государственного экономического университета*

УДК 37.032
ББК 60.8

ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР СПбГЭУ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И ВЫНУЖДЕННОЙ ИЗОЛЯЦИИ

Рябкова Н. И.

*Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

Представленные материалы посвящены работе Волонтерского центра СПбГЭУ (ВЦ СПбГЭУ) в период распространения коронавирусной инфекции и вынужденной изоляции. Центр активно участвует во всероссийском проекте взаимопомощи «Мы вместе», в проведении в рамках этого проекта вебинаров по саморазвитию, подготовленных для волонтеров Ассоциацией волонтерских центров России. Всем желающим ВЦ СПбГЭУ предлагает присоединиться и к своему проекту «Званный гость» — познавательным встречам

с интересными людьми; советует не изолировать себя от общества, общаясь с друзьями и близкими по телефону или видеосвязи, читать интересные книги, смотреть фильмы, изучать языки, каждый день делать зарядку, заняться тем, что давно хотели сделать, присоединяться к экологическому, социальному волонтерству и др.

Ключевые слова: Волонтерский центр СПбГЭУ, коронавирусная инфекция, вынужденная изоляция, проект взаимопомощи «Мы вместе», проект «Званный гость».

SPbSEU VOLUNTEER CENTER IN THE CONTEXT OF THE SPREAD OF CORONAVIRUS INFECTION AND FORCED

Ryabkova N. I.

All-russian scientific and practical journal «Volunteer».

Bolshaya Morskaya st., 8, Saint-Petersburg, Russia, 191186.

The presented materials are dedicated to the work of the SPbSEU Volunteer Center (EC SPbSEU) during the spread of coronavirus infection and forced isolation. The Center actively participates in the all-Russian project of mutual assistance «We are together», in the webinars on self-development within the framework of this project, prepared by the Association of Volunteer Centers of Russia. Also all comers are invited to join the EC of St. Petersburg State University of Economics in their project «The Welcome Guest» that is the informative meetings with interesting people; advises not to isolate yourself from society, communicating with friends and relatives by phone or video, read interesting books, watch films, learn languages, do exercises every day, do what you have long wanted to do, join environmental, social volunteering, etc.

Keywords: SPbSEU Volunteer Center, coronavirus infection, forced isolation, «We are Together» mutual assistance project, «The Welcome Guest» project.

Волонтерский центр СПбГЭУ (ВЦ СПбГЭУ) завершил этап отбора кандидатов в волонтеры ЕВРО 2020 (сам Чемпионат Европы по футболу ЕВРО 2020 перенесен на 2021 год в связи с распространением коронавирусной

инфекции в мире). К концу 2019 года команда волонтеров Чемпионата Европы по футболу в Санкт-Петербурге сформирована.



В январской телепередаче о предстоящем в 2021 году Чемпионате Европы по футболу (ЧЕ) канала МАТЧ ТВ страна увидела репортаж о работе Волонтерского центра ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге по подбору волонтеров к чемпионату.

14 февраля 2020 г. в молодежном пространстве «Просто» в Санкт-Петербурге — культурной столице страны, в которой более 200 музеев, 70 театров, 1100 библиотек, одна из старейших балетных школ мира, порядка 10 киностудий — состоялась пресс-конференция, посвященная волонтерам ЕВРО 2020. Было принято решение, что Россия на ЧЕ-2021 обменяется волонтерами УЕФА с другими странами: Венгрией и Испанией.

Волонтеры Союза европейских футбольных ассоциаций (УЕФА) из России, отобранные для Чемпионата Европы по футболу, летом 2021 года смогут поработать в Будапеште (Венгрия) и в Бильбао (Испания), а волонтеры из этих стран будут работать в Санкт-Петербурге, который также примет матчи турнира. «Мы нашли партнеров в Будапеште и в Бильбао, и наши волонтеры, пять человек, отправятся в эти два города-организатора, а пять волонтеров из Испании и Венгрии приедут к нам в составе международной команды волонтеров», — сообщил журналистам руководитель волонтерской программы оргкомитета российской части турнира Александр Максимов, отвечая в ходе пресс-конференции на вопрос корреспондента ТАСС.

А. Максимов отметил, что вопрос отправки волонтеров в другие страны тщательно прорабатывался оргкомитетом российской части турнира: «В силу определенных юридических сложностей, например, в Нидерланды, мы не можем отправить волонтеров из России, потому что в этой стране нужно

специальное разрешение на работу: волонтерство в Нидерландах — это рабочий процесс».

Во время турнира в Петербурге будут работать два типа волонтеров: городские волонтеры и волонтеры УЕФА. Городские волонтеры (1,5 тыс. волонтеров) должны будут сопровождать болельщиков на объектах инфраструктуры Петербурга: на вокзалах, в аэропорту Пулково, улицах, площадях и других объектах. Волонтеры УЕФА (будет подготовлено 1,2 тыс.) будут работать с командами, представителями ассоциации, а также обслуживать болельщиков непосредственно перед входом на стадион.

3 марта 2020 года волонтеры Петербурга приняли участие в работе спортивной конференции, проходившей в Высшей школе экономики (ВШЭ), ознакомились с демонстрировавшимися на конференции топовыми практиками мирового спорта.

Ассоциация волонтерских центров России (АВЦ) в марте 2020 года открыла «Программу мобильности волонтеров Российской Федерации».

Чтобы принять участие в «Программе мобильности» в рамках волонтерской программы ЕВРО 2020 в Санкт-Петербурге, необходимо:

- быть гражданином Российской Федерации;
- на момент отправления в Санкт-Петербург находиться на территории Российской Федерации;
- заполнить заявку;
- пройти скайп-собеседование с представителем «Программы мобильности»;
- получить результаты конкурсного отбора.

В период распространения коронавирусной инфекции Волонтерский центр СПбГЭУ работает из дома, понимая свою ответственность за себя, родных и близких, в том числе за своих волонтеров. Сотрудники ВЦ поддерживают рекомендацию оставаться дома (самоизоляция поможет сдержать коронавирус) и советуют:

- Читайте интересные книги.
- Смотрите новые фильмы.
- Пересмотрите любимые сериалы.
- Делайте каждое утро зарядку.
- Уделите время иностранным языкам.
- Заведите новое хобби.
- Займитесь тем, что давно хотели сделать.

Вариантами того, как провести свое свободное время, если оно еще осталось и не расписано на посещение онлайн эфиров, может быть просмотр онлайн спектаклей:

6 апреля в 19:00 — спектакля «Ваш Гоголь. Последний монолог» (Александринский театр);

10 апреля в 19:00 — спектакля «Маяковский. Баня» и др.

Есть возможность

— окунуться в красоту современного балета Нидерландского театра танца (трансляция до 10 апреля);

— отправиться в волшебное пятичасовое путешествие по Эрмитажу;

— немного подвигаться под присмотром опытного тренера в категории «Dance» у наших любимых World Class;

— научиться готовить шоколадную шарлотку;

— познакомиться с творчеством мастеров, например, с лучшими творениями гениального Хаяо Миядзаки (или пересмотреть их еще раз).

Самое время подумать и над своими новыми экологическими привычками, которые помогут изменить жизнь не только каждого из нас в отдельности, но и в целом ситуацию вокруг. Придерживайтесь советов:

- носите воду в собственной бутылке;
- откажитесь от соломинок в коктейлях и смузи;
- выбрасывайте меньше мусора;
- откажитесь от пакетов, пользуясь сумками-шопперами — тканевыми или кожаными сумками для покупок;
- в банкоматах не просите чеков;
- берите обед из дома в своём ланч-боксе;
- стирайте на минимальных оборотах;
- чистите зубы — воду на паузу;
- зашейте старую вещь, не покупая новую;
- отпишитесь от лишних рассылок;
- храните продукты правильно;
- пользуйтесь «теорией нулевого километра»: работайте там, где живете, живите там, где работаете.

Кто, если не волонтер, знает, что значит быть рядом с человеком в трудную минуту? Сейчас, когда сотни стран объединились вместе, чтобы бороться с коронавирусной инфекцией, огромную роль играют наши осознанность и человечность.

В России в период изоляции реализуется всероссийский проект взаимопомощи «Мы вместе», направленный на помощь людям, попавшим

в сложную ситуацию из-за коронавируса. Важен каждый человек и его коммуникация с обществом.

В Санкт-Петербурге уже сотни человек откликнулись и помогли пожилым людям, которые вынуждены находиться дома. Именно старшему поколению нужен кто-то, кто сможет помочь купить продукты питания, лекарства и доставить их до двери квартиры. Помощь можно осуществлять как оффлайн, так и онлайн.

Сейчас именно волонтеры могут помочь не только словом, но и делом показать, что значит быть вместе. К середине апреля 80 000 волонтеров из 85 регионов России уже помогли более чем 100 000 людей.

Вы не можете оставаться равнодушными к проблемам окружающих — призываем Вас присоединиться к самой большой команде добровольцев, проекту взаимопомощи «Мы вместе».

В стране продолжает свою работу горячая линия по поддержке и координации помощи пожилым людям старше 60 лет, попавшим в группу риска и находящимся в самоизоляции.

Если вы остаетесь дома, но хотите быть полезны проекту, то можете присоединиться и оказать помощь в обработке звонков от людей, оказавшихся в трудной ситуации.

В основные задачи колл-центра входят консультации по мерам профилактики вируса, картине распространения коронавируса в стране по состоянию на день запроса, прием заявок от пожилых и маломобильных граждан на оказание помощи в покупке и доставке продуктов, медикаментов и товаров первой необходимости.

Главное условие участия — наличие у волонтера ноутбука (компьютера) со стабильным высокоскоростным проводным интернетом (10 Мбит/с) или модемом 4G с аналогичной скоростью.

Стать волонтером горячей линии Вы можете, подав заявку в свободной форме по почте helpline@roscongress.org, указав тему письма: «Волонтер горячей линии».

Ассоциация волонтерских центров России выступает с обращением: «Пока нет вакцины, у нас есть ответственность перед своей семьей. Мы можем освоить новые навыки дома, позаботиться и поддержать пожилых соседей и знакомых, быть солидарными с нашими сегодняшними героями — врачами, которые работают сейчас без сна и отдыха ради нашего здоровья.

Оставайтесь дома! Не нужно быть рядом, чтобы быть вместе».

По мере того, как вирус охватывает весь мир, растут тревожность и паника. Страх — необходимый эмоциональный ответ на угрозу инфицирования. Но порой организм реагирует диспропорционально угрозе, и нужно выработать взвешенный подход к ней. Предлагаем следовать совету не повышать свою тревожность, постараться избегать стресса:

- перестаньте «гуглить» симптомы и выискивать у себя любые признаки болезни;
- не мониторьте постоянно новости и соцсети на предмет распространения COVID-19 — это серьезно повышает уровень тревожности;
- при стрессе и тревожности весьма распространено учащенное дыхание, поэтому рекомендуем сконцентрироваться на глубоком размеренном дыхании и физических упражнениях;

• не изолируйте себя от общества, даже при вынужденной изоляции необходимо общаться с друзьями и близкими по телефону или видеосвязи.

Берегите себя и оставайтесь дома.



#СпасибоВрачам

Среди наших волонтеров очень много тех, кто работает в сфере медицины и всегда, а особенно сейчас, в нелегкий период для всего мира, стоит на страже нашего здоровья, рискуя своей жизнью. Мы благодарны за этот труд и остаемся дома, чтобы доктора смогли помочь тем, кому их помощь особенно необходима.

Стать донором сейчас, как никогда, актуально. Меры, принятые для противодействия распространению коронавирусной инфекции, постепенно уменьшают запас донорской крови. Её недостаток в первую очередь могут ощутить пациенты, которым в процессе лечения регулярные переливания крови жизненно необходимы. Это — люди с онкологическими и гематологическими заболеваниями.

22 апреля 2020 г. волонтеры Петербурга отметили трехлетие первого футбольного матча на стадионе «Санкт-Петербург», день начала волонтерского движения в большом футболе Санкт-Петербурга.

Первый матч на стадионе состоялся 22 апреля 2017 года: на поле встретились команды «Зенит» (Санкт-Петербург) и «Урал» (Екатеринбург).

Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) с партнерами из компании EVERYCO подготовили для волонтеров серию вебинаров по саморазвитию в рамках акции «Мы вместе»:

22 апреля прошел вебинар «Как создаются бренды и как это применять для построения личного бренда», проведенный коммерческим директором RAMBLER GROUP Андреем Сагиным;

24 апреля — вебинар «Как собрать миллион и создать бесплатный комикс центр» (ведущий — Андрей Дроздов, библиотекарь и заведующий комикс центром Smart библиотеки им. А. А. Ахматовой);

26 апреля — «Мастерская сторителлинга: как интересно рассказывать о себе» (ведущая — Мадлен Батурина, методолог и модератор образовательных

сессий для топ-команд правительств регионов РФ, преподаватель Российского международного олимпийского университета);

29 апреля — вебинар для всех желающих «Искусственный интеллект в образовании и как переход обучения в онлайн изменит нашу жизнь» (ведущий вебинара — руководитель отдела развития регионального бизнеса компании Skyeng Антон Труфанов);

14 мая — вебинар «Мобилизация эковолонтеров» (спикеры встречи: директор Движения ЭКА Елена Горохов; советник руководителя Федерального агентства водных ресурсов Илья Разбаш; главный специалист управления реализации программ #АВЦ, координатор Конкурса «Доброволец России» Анна Безрукова; координатор активистских проектов Движения ЭКА Оксана Акулова). На встрече можно было узнать, какая помощь нашей планете нужна уже сейчас, как и почему именно ты можешь помочь ей. На вебинаре говорили о том, что такое эковолонтерство, как волонтеры могут помогать природе в условиях карантина, в каких активностях волонтеры могут принять участие весной-осенью этого года, какие экологические проекты возможны в рамках конкурса «Доброволец России», в чем заключается акция по сбору вторсырья «Разделяй с нами дома», о том, что планете нужно много «зелёных» добровольцев.

Прямой эфир для всех желающих провел 29 апреля журналист, спортивный комментатор, автор уникальных проектов Федор Погорелов. Со своей страницы в рамках проекта «Диалог на равных» журналист рассказал о своем опыте работы на федеральных каналах «Матч-ТВ», «Пятый канал» и «Россия 2», поделился интересными историями о футболе.

На онлайн-встрече у её участников была возможность обсудить современную журналистику: особенности профессии, значение индивидуальности, развитие индустрии и др.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в связи с пандемией коронавируса мероприятия, посвящённые великому празднику, сохранению исторической памяти, переведены в онлайн форматы.

Впервые День Победы проводили отдельно друг от друга, но, несмотря на это, мы сплочены общими победами, цена которых высока, и считаем невозможным остаться в стороне от того, чтобы почтить память тех, кто принес народу великую Победу.

8 мая Волонтерский центр СПбГЭУ пригласил своих волонтеров и всех желающих подключиться к Zoom и присоединиться к проекту «Званный гость». Кураторы проекта рассказали о блокаде Ленинграда, гости — о военных днях в Ленинграде, Ораниенбауме, Петергофе, Кронштадте.

9 мая поздравляли ветеранов, тех, кто завоевал Победу, оказался очевидцем этой войны и пронес через годы страшную память о ней. Для каждого из нас этот День Победы — свой, но нет в нашей стране ни одной семьи, кого бы не затронула Великая Отечественная война. Каждый из нас бережно хранит память об истории своей семьи и своей страны.

21 мая в Волонтерском центре СПбГЭУ состоялась вторая онлайн-встреча в рамках проекта «Званный гость». Встреча была приурочена ко дню рождения нашего любимого города — Дню города Санкт-Петербурга. Объектом обсуждения стал один из районов Петербурга — район Большой Охты.

Когда-то здесь располагалась шведская крепость Ниеншанц. В ходе Великой Северной войны (1700-1721 гг.), которая велась коалицией северо-европейских государств (Россией под руководством Петра I, Речи Посполитой, Данией, Саксонией) со Шведской империей за возврат захваченных шведами территорий и за выход к Балтийскому морю. После недельной осады русскими войсками крепости Ниеншанц шведский гарнизон капитулировал, крепость была взята 1 (12) мая 1703 года без штурма.

Участники встречи «Званный гость» вместе с гидом — коренной жительницей Большой Охты, краеведом, серебряным волонтером, активистом Волонтерского центра СПбГЭУ Наталией Косаревой совершили виртуальную прогулку по району Большой Охты, узнали его историю, познакомились с достопримечательностями, услышали воспоминания и рассказы жителей маленького кусочка великого города Санкт-Петербурга.

На встрече присутствовали члены ВООПИиК, представители Центральной районной библиотеки им. С. С. Гейченко, «Серебряные волонтеры» Петербурга, студенты и выпускники СПбГЭУ. Они делились своими воспоминаниями, связанными с Большой Охтой, запомнившимися забавными случаями, которые когда-то происходили в этом уголке Петербурга.

В дни изоляции Волонтерский центр СПбГЭУ провел социально-психологическое исследование волонтерского сообщества Санкт-Петербурга с целью более глубокого изучения вопросов волонтерской деятельности. Находясь дома, наши волонтеры участвовали в анонимном опросе.

Одним из результатов опроса стал перечень слов и выражений, которые составляют сленг волонтерского сообщества, в ряду которых:

чекиниться — зарегистрироваться при выходе на смену;

улыбака — собирательный образ опытного волонтера, который периодически используется в образовательных программах волонтерских сообществ;

серебряные волонтеры (серебряночки) — волонтеры старше 55 лет;

мотивационка — мотивационная программа, заключающаяся во вручении сувенирной продукции, грамот;

прихожане — люди, зрители на мероприятии;

говорящая голова — функция волонтера, заключающаяся в периодическом зачитывании четко прописанного текста в рупор, мегафон, волонтер при этом располагается на высоком стуле-стремянке;

палец — предмет дополнительного инвентаря, обычно из поролона, выдаваемый волонтеру для выполнения функции указания направления движения потоков зрителей или приветствия гостей фразой: «Дай пятеру волонтеру!» и др.

Результаты исследования основных составляющих волонтерской деятельности в добровольческом сообществе Санкт-Петербурга помогут сотрудникам ВЦ СПбГЭУ повысить эффективность работы с волонтерами.

Для добровольцев — специалистов из разных сфер деятельности и областей знания, желающих работать в системе российского образования, Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) предлагает образовательную программу «Учитель для России».

Для участия в реализации этой программы, работы в образовательном учреждении можно выбрать любимый предмет из школьного курса, пройти курс переподготовки в НИУ ВШЭ по программе «Учитель для России» и на два года отправиться работать учителем в школу какого-либо региона. Во время

участия в реализации программы каждый специалист, помимо заработной платы, получает поддержку кураторов, методистов и сообщества, а также стипендию и компенсацию аренды жилья.

Отбор специалистов, желающих работать по программе «Учитель для России», состоит из четырёх этапов:

- анкетирование на сайте uchitel.ru — первичное знакомство;
- скайп-интервью с рекрутером: ответы на дополнительные вопросы и обсуждение нескольких предложенных соискателю кейсов;
- онлайн-тур — моделирование ситуаций из школьной жизни и беседа о Вашей мотивации, планах;
- проверка предметных знаний в форме теста или собеседования с методистом.

ИСТОЧНИКИ

1. Волонтёр. Всероссийский научно-практический журнал // Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1902222> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтёр» // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 10.06.2020).

3. Волонтёрский центр СПбГЭУ. Волонтёры Петербурга. Страница в «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/vcspb> (дата обращения: 10.06.2020).

РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА: ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

УДК 796; 378.183
ББК 75

ЧЕЛЛЕНДЖ «ТРЕНИРУЙСЯ ДОМА, СПОРТ — НОРМА ЖИЗНИ»

Шпет В. В.

*Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи,
354340, Россия, г. Сочи, ул. Ульянова, 55.*

Овчинников Ю. Д., Якунина В. А.

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма».
350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, дом 161.*

Министерство спорта России призвало известных спортсменов и деятелей спорта показать соотечественникам, как они поддерживают форму в домашних условиях, и запустило челлендж «Тренируйся дома, спорт — норма жизни». Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма поддержали акцию вместе с учителем и учащимися школы № 25 г. Сочи Краснодарского края. В статье авторы представили методику выполнения челленджа, который используется как одна из форм

гражданско-патриотического воспитания и направлен на выявление биомеханических характеристик занимающихся с представлением видеоряда.

Ключевые слова: спортивная акция, спортивный проект, челлендж, физическая культура дома, оздоровительные технологии, биомеханика движений.

CHALLENGE «TRAIN AT HOME, SPORT IS THE NORM»

Shpet V. V.

Secondary school № 25 in Sochi.

Ulyanov str., 55, Sochi, Russia, 354340.

Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A.

Kuban state University of physical culture, sport and tourism.

Budennogo str., 161, Krasnodar, Russia, 350015.

The Ministry of Sports of Russia called on famous athletes and sportsmen to show their compatriots how they keep fit at home, and launched the challenge “Train at home, sport is the norm.” The students of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism supported the action together with the teacher and students of school number 25 in Sochi, Krasnodar Area. In the article, the authors presented the challenge execution technique, which is used as one of the forms of civic-patriotic education and is aimed at identifying the biomechanical characteristics of those involved in the presentation of the video.

Keywords: sports action, sports project, challenge, physical education at home, wellness technologies, biomechanics of movements.

Здоровый образ жизни населения в связи с ведением карантина претерпел изменения и получил новые направления развития среди школьников, студентов, преподавателей, спортсменов [5].

Модным трендом молодежи стал челлендж (англ. Challenge) — жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру

и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей.

Интернет показывает различные виды челленджей с саморекламой или самомотивацией на физическое и личностное развитие. Но не все молодые люди готовы бросить себе вызов, желая увидеть быстрый результат, не все морально-психологически и физически готовы к выполнению спортивного челленджа.

Студенты вузов спортивного профиля изучают методику челленджа в рамках оздоровительных технологий, однако на практике не всегда ею пользуются и тем более проводят научно-педагогические исследования, что подтверждается малой изученностью данного вопроса в научной литературе [1, 8, 9].

«Пандемия коронавируса затронула все сферы нашей жизни. Физическая культура и спорт не стали исключением. Из-за введённых в России ограничений люди вынуждены находиться дома и не имеют возможности заниматься спортом в привычном для себя режиме, а дети — в спортивных школах и секциях», — сообщается на сайте Министерства спорта России [4].

Анализ интернет источников показал, что многие спортсмены и тренеры поддержали акцию министерства спорта, первым поддержал олимпийский чемпион по фигурному катанию Алексей Ягудин.

Проведение ситуационного анализа по проблеме позволило выявить еще несколько спортивных акций в системе домашних занятий [2, 3]. Например, Министерство спорта Красноярского края и известные спортсмены приглашают всех жителей региона в течение нерабочей недели присоединиться к спортивной акции «Мы в домике».

Студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, избранный вид спорта «Баскетбол», волонтер Якунина Валентина Андреевна, находясь дома в г. Сочи, присоединилась к акции «Тренируйся дома»: выполняла 500 прыжков утром и 700 прыжков вечером на скакалке вместе со своим учителем физической культуры высшей категории МОУ СОШ № 25 г. Сочи, волонтером Шпет Викторией Викторовной. Более того, студентка предложила интересный челлендж на развитие биомеханических характеристик во временном промежутке. Челлендж был посвящен первому космонавту Юрию Гагарину, совершившему 12 апреля 1961 г. первый в мире полет человека в космос.



Рис 1. Логотип челленджа.

На видеоряде показаны физические упражнения, развивающие скоростные качества, вестибулярный аппарат, укрепление мышц спины, поясничного отдела. Упражнения могут быть осложнены заданием при стойке снять и надеть майку.



Фото 1. Упражнение в стойке на руках с упором о стену.



Фото 2. Сравнение движений в разных биомеханических позах: одна точка опоры (на одной руке) и две точки опоры (на двух руках).



Фото 3. Учитель физической культуры МОУ СОШ № 25 г. Сочи Виктория Шпет демонстрирует биомеханические качества: гибкость, ловкость, выносливость, силу.



Фото 4. Россия, вперед! С Днем космонавтики!
Упор на обе ноги в вертикальном положении.
Упражнение окончено. Идет восстановление дыхания.

Россия — великая космическая держава, 12 апреля россияне отмечают праздник — День космонавтики. Поздравить себя и своих учеников с годовщиной первого в мире полета человека в космос волонтеры Виктория Шпет и Валентина Якунина решили спортивным челленджем, поставив себе задачу и сделав вызов самим себе [6, 7].

Челлендж выполнялся дома, когда учитель физической культуры и её ученица — студентка Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма — находились в режиме самоизоляции, соревнуясь, кто быстрее выполнит физические упражнения, наденет майку с логотипом «РОССИЯ!». Первой оказалась Виктория Шпет — 16 сек., Валентина Якунина надела свою майку за 18 сек. (Фото 1, 2, 3, 4).

Челлендж — новый мотивационный формат личностного роста человека любого возраста. Он может проходить в условиях самоизоляции населения, особенно подрастающего поколения. Надо только уметь сказать себе: «Я смогу это сделать!».

ЛИТЕРАТУРА

1. Белов В. Н. О защите творческого спортивного проекта // Физическая культура в школе. — 2018. — № 6. — С. 59-63.
2. Близневский А. Ю. Роль всероссийских массовых акций для развития физкультурно-оздоровительного движения в муниципальных образованиях субъектов РФ // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — 2012. — № 9 (91). — С. 27-34.
3. «Живу Спортом» запускает новый челлендж [Электронный ресурс]. URL: <https://живуспортом.рф/news/zhivu-sportom-zapuskaet-nov> (дата обращения: 30.04.2020).
4. Министерство спорта запустило челлендж #тренируйсядома [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sport-express.ru/chronicle/news/ministerstvo-spor> (дата обращения: 28.04.2020).

5. Овчинников Ю. Д., Пикалина В. А. Оздоровительные школы для населения: новый формат развития // Бизнес. Образование. Право. — 2020. — № 1 (50). — С. 421-425.

6. Педагогика и психология: актуальные проблемы и перспективы исследований на современном этапе / Байбародских И. Н., Беляк Е. Л., Давыдова Н. Н., Дашкевич И. С., Елисеева Е. В., Киселева Н. И., Кондратьева Г. А., Курина В. А., Лазарева Н. С., Лескова И. А., Лосева Н. И., Михалёва Г. В., Наумкин Н. И., Ньюшенкова М. Л., Овчинникова Ю. Д., Петухова Л. П., Подкопаев О. А., Прищепова И. В., Пяткин Н. П., Рогалева Г. И. и др. Монография / Под ред. Ю. Д. Овчинникова, Р. К. Серёжниковой. — Самара, 2016.

7. Развитие личности учащегося: новые подходы и решения / Нагорнова А. Ю., Шерайзина Р. М., Хачатурова К. Р., Задворная М. С., Донина И. А., Алексеева О. В., Александрова Н. В., Майстрович Е. В., Жантикеев С. К., Тарасова Н. В., Пастухова И. П., Попов А. А., Чигрина С. Г., Москвина Т. В., Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Курочкина А. В., Белоусова С. А., Двадненко А. В., Бочаров С. С. и др. Коллективная монография / Ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск, 2019.

8. Смирнов С. И. Анализ эффективности проведения акции «Выбираю спорт» для привлечения детей к занятиям спортом // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — 2018. — № 12 (166). — С. 226-230.

9. Столяров В. И., Баринов С. Ю., Орешкин М. М. Спорт для здоровья и рекреации в системе физического воспитания студенческой молодежи // Педагогическое образование и наука. — 2019. — № 5. — С. 37-43.

УДК 316.776.32.
ББК 75.4(0)

**ИНТЕРНЕТ-МЕМ В СОЦИАЛЬНОМ ВОСПРИЯТИИ
ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Овчинников Ю. Д., Ткаченко Д. А.

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма».*

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, дом 161;

Рябкова Н. И.

Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.

В статье авторы рассматривают популярное информационное направление в молодежной среде XXI века. Интернет-мемы распространены по всему миру и в каждой стране имеют свои особенности с учетом особенностей развития страны. Как показало проведенное информационное исследование, не все интернет-мемы этично отображают проблему, некоторые из них представлены жаргонными выражениями и не отражают суть, смысл происходящего явления.

Ключевые слова: интернет-мемы и их социальная функция, информационность интернет-мемов, здоровьесберегающее образование, безопасность, информационная культура, норма этики.

**INTERNET MEME IN SOCIAL PERCEPTION
GLOBAL PROBLEM**

Ovchinnikov Y. D., Tkachenko D. A.

Kuban state University of physical culture, sport and tourism.

Budennogo str., 161, Krasnodar, Russia, 350015;

Ryabkova N. I.

All-russian scientific and practical journal «Volunteer».
Bolshaya Morskaya st., 8, Saint-Petersburg, Russia, 191186.

In this article, the authors consider the popular information direction in the youth environment of the XXIst century. Internet memes are spread all over the world and each country has its own characteristics, taking into account the peculiarities of the country's development. As shown by the information research, not all Internet memes ethically reflect the problem, are represented by slang expressions and do not Express the true essence and meaning of the phenomenon.

Keyword: Internet memes and their social function, informational content of Internet memes, health-saving education, security, information culture, ethics.

С конца XX в. мир знает о новом направлении молодежной субкультуры — интернет-мемах, которые приобрели популярность в интернет-среде, признаются самостоятельным медиа-жанром и стали неотъемлемой частью интернет-общения [1, 2, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18].

В классическом понимании мем — единица культурной информации, которая передается от человека к человеку посредством имитации [5].

Интернет-мем — единица культурной информации (идеи, концепции, образа), создаваемая как знаковая система электронными средствами коммуникации (словесными, текстовыми, графическими, аудиовизуальными). Интернет-мем передает определенный социокультурный код в связи с социальными, политическими и иными событиями.

Понятие «мем» появилось в середине 1970-х годов в работах Р. Докинза, считавшего, что сознание содержит совокупность мемов, которые из-за постоянной мутации, копирования и естественного отбора сами

эволюционируют, поэтому, основываясь на понятии мема, можно выработать подход к эволюционным моделям передачи культурной информации [4].

Мемы изучались с точки зрения биологической, антропологической, психологической, филологической, философской, социологической и др. (работы Ф. де Соссюра, Ю. Лотмана, В. Н. Степановой, Е. В. Соколовой, Н. А. Зиновьевой и др.), использовались специалистами, занимающимися информационной и идеологической работой. Возникла и отдельная наука — меметика (теория мема как продукта сознания и эволюции культуры).

Сегодня мем используется в качестве общественного и политического инструмента, средства социальной и коммерческой рекламы для продвижения товаров или услуг [6, 16]. Для желающих изучать интернет-мемы несколько университетов включили в учебные планы специальные программы подготовки, среди них — один из старейших британских университетов — Кембриджский.

Вместе с тем ряд исследователей считает мемы информационным мусором, медиа-вирусами, которые передаются от человека к человеку и, обладая особенностью социально эволюционировать, оказываются неистребимыми.

Будучи единицами культурной информации, мемы популярны в разных странах мира, используются как средство передачи исторических, культурных, политических особенностей страны. Например, интернет-мемами, как и комиксами, увлекаются японцы: любое событие может быть изображено ими с помощью мема. Интернет пользователи говорят о современной «мем-революции» [15].

Следует отметить, что явление, представленное мемом, может быть как радостным, так и безрадостным, трагичным, в числе их — коронавирусная

угроза. Интернет-мем, созданная аудиовизуальная картинка, является отражением восприятия проблемы отдельным автором, выражением его индивидуальной точкой зрения на тот или иной объект.

В то же время в условиях глобального развития проблемы в обществе, например, в период распространения коронавирусной инфекции, мем должен выполнять, в первую очередь, социальную функцию — функцию общественного развития, просвещения, здоровьесберегающего образования.

Путем информационного анализа интернет-источников удалось выявить и представить интернет-мемы о распространившемся коронавирусе глазами людей в разных странах [17]. Мы собрали несколько интернет-мемов о коронавирусе, показывающих социальную сущность этого страшного явления XXI века, которое может восприниматься и с юмором, не всегда всерьез [3, 7, 12].



Рис. 1. Коронавирус в Индии.

История китайского коронавируса не дает покоя миру с декабря

прошлого 2019 года, и с каждым днем вопросов по поводу штамма становится только больше, так как вирус еще мало изучен.



Рис. 2. Китайцы о коронавирусе.

В интернет-мемах на тему коронавируса, предотвращения эпидемии получили отражение важные указания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) о том, что необходимо тщательно мыть руки или обрабатывать их антисептиком, сократить близкий контакт с другими людьми и т. п. (рис. 3).



Рис. 3. Избегайте тесных контактов!
НЕЛЬЗЯ ВСЕМ
пожимать руки,
обнимать друг друга,
целоваться!

Интернет-мемы нашей выборки дают рекомендации, например, о том, как правильно мыть руки, чтобы не заразиться коронавирусом, как выбирать нужный антисептик (рис. 4), советы о том, что не следует поддаваться паническим настроениям: проявлением начинавшейся в обществе паники стало, в частности, то, что в магазинах моментально раскупалась туалетная бумага, а гречневая крупа становилась «продуктовым бестселлером» (рис. 5) и др.



Рис. 4. В этой ситуации не каждая принцесса согласится взять за руку своего возлюбленного.



Рис. 5. Не надо поддаваться панике, покупайте продукты разумно.

Коронавирус, пандемия несут опасность жизни человека, миллионов людей. Интернет-мем на подобную тему должен быть направлен

на социальную защиту как одного человека, так и группы людей, региона, всей страны и планеты, должен выполнять функцию продвижения информации о правилах поведения в опасной ситуации, самоограничении, о здоровом образе жизни, защитных реакциях и т. п.

Однако в интернет-источниках представлено много интернет-мемов абсурдных, которые извращают суть происходящего, не несут достоверной информации, не передают актуальных рекомендаций, направленных на защиту человека, вводят людей в заблуждение, создавая в их сознании внутренний конфликт. Порой интернет-мемы допускают неэтичность, злую насмешку, глумление, выражают социальную бестактность, циничность, распущенность их авторов, используют жаргонизмы, бранные выражения и т. д.



Рис. 6. Представление коронавируса в сознании молодых людей.

Многие молодые люди оставляют в Интернете сообщения и мемы, совершенно не представляя, какую опасность коронавирус несет человечеству, демонстрируют равнодушное и безответственное отношение к своему

здоровью, здоровью тех, кто живет рядом, здоровью окружающих и всех людей в целом (рис. 6, 7).

ИДЕМ С ПАЦАНАМИ НА ПОЧТУ ЗАБИРАТЬ ПОСЫЛКИ С АЛИКА



Вирусный мем

Рис. 7. Защита от коронавируса.

Прежде чем создать интернет-мем, подумайте, зачем Вы это делаете и какие последствия повлечет Ваше произведение. Аудиовизуальная информация позитивной направленности, исходящая от молодых людей, поможет самим же молодым людям избежать опасности. Негативный посыл, безответственную шутку, дезинформацию передать не сложно, но они тоже

являются своеобразным вирусом, от которого избавиться помогут только правильные решения и осознанные поступки в реальных жизненных ситуациях.

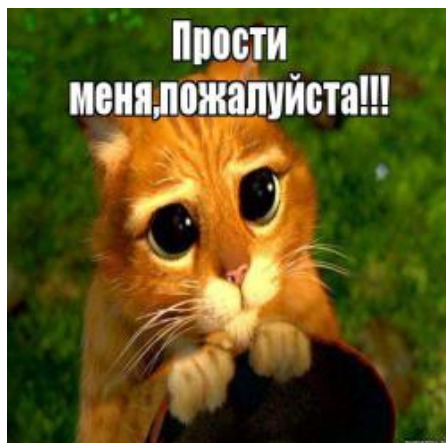


Рис. 8. Не надо гулять! Надо оставаться дома!

Интернет-мемы оказываются одним из средств социализации в современных социокультурных условиях. Они могут нести потребителю в информационное пространство и здоровый юмор, организующий общество на противодействие распространению, например, коронавируса, и социальную защищенность, но, возможно, и дезинформацию или оскорбление, порождающие дискомфорт, негативные последствия.

Очевидно, что нормы этики представленного интернет-мема должны быть определены законодательно. Если мем затрагивает глобальную проблему жизнедеятельности людей, он должен быть направлен на защиту жизни и здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адясова О. А., Ворошилова М. Б., Провкова А. Б. Интернет-мем как знак культуры виртуальных сетей // Вестник Пятигорского государственного университета. — 2018. — № 3. — С. 171-175.
2. Бударина О. А. Интернет-мем как новая форма массовой культуры // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. — 2019. — № 2 (88). — С. 98-106.
3. В Сети публикуют мемы о коронавирусе: ободряющая подборка лучших по этой теме. Об этом сообщает «Рамблер» [Электронный ресурс]. URL: https://weekend.rambler.ru/crazy-world/43860853/?utm_ (дата обращения: 4.04.2020).
4. Докинз Р. Эгоистичный ген. — Москва: АСТ:CORPUS, 2013.
5. Зиновьева Н. А. Трансляция социокультурных кодов в создании информационного продукта : анализ интернет-мемов : автореферат дис. ... кандидата социологических наук. — СПб., 2016.
6. Ежов Д. А. Политическая семантика интернет-мема // Власть. — 2019. — Т. 27. — № 3. — С. 68-73.
7. Какие мемы про коронавирус вы знаете? [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/q/question/leisure/kakie_samye_smeshny (дата обращения: 30.03.2020).
8. Канашина С. В. Семиотическая природа интернет-мема. Интернет-мем как симулятор // Вестник Московского государственного лингвистического университета. — 2015. — № 22 (733). — С. 118-125.
9. Колесник Н. Г. Вербальные мемы в интернет-сфере // Вопросы филологии. — 2018. — № 1 (61). — С. 100-107.
10. Кэмп-Фигура Д. Интернет-мем как новый медиажанр. Постановка вопроса // Медиалингвистика. — 2019. — Т. 6. — № 1. — С. 103-121.
11. Максимова С. А. Новостной мем как интернет-жанр // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2019. — № 5 (202). — С. 95-101.
12. Мемы про коронавирус: подборка шуток [Электронный ресурс]. URL: <https://ngs24.ru/news/more/69035551/> (дата обращения: 4.04.2020).

-
13. Моисеенко Л. В. Интернет-мем как единица социально-культурного контента // Вестник Московского государственного лингвистического университета. — 2015. — № 27 (738). — С. 104-114.
14. Соколова Е. В. Виртуальное пространство: новые феномены коммуникации // Суперленинка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnoe-prostranstvo-novye-fenomeny-kommunikatsii/viewer> (дата обращения: 8.06.2020).
15. Шамонина Г., Московкин Л. Педагогическая инноватика в действии // Чуждоезиково обучение. — 2019. — Т. 46. — № 4. — С. 375-387.
16. Шомова С. А. Развлекать и властвовать: обзоры российской власти и оппозиции в интернет-мемах // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. — 2019. — № 3. — С. 23-43.
17. Щурина Ю. В. Интернет-мемы как феномен интрнет-коммуникации // Научный диалог. — 2012. — № 3. — С. 161-173.
18. Ягодкина М. В. Мемы в интернет-коммуникации // Art Logos. — 2019. — № 2 (7). — С. 142-152.

УДК 711.01.
ББК 39.363.

**КАКУЮ МАСКУ ВЫБРАТЬ ПОТРЕБИТЕЛЮ?
ВОЛОНТЁРСКИЙ РЕПОРТАЖ**

Букреева Н. О., Овчинников Ю. Д.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного д. 161.

Авторы рассказывают о небольшом исследовании прикладного характера, посвященном использованию защитных масок в период самоизоляции на территории Краснодарского края.

Ключевые слова: здоровьесберегающее образование, защитные маски, эргономическая биомеханика, эпидемиологическая ситуация.

WHAT MASK TO CHOOSE? VOLUNTEER REPORT

Bukreeva N. O., Ovchinnikov Y. D.

Kuban state University of physical culture, sport and tourism.

Budennogo str., 161, Krasnodar, Russia, 350015.

The authors talk about a small applied research on the use of protective masks during the period of self-isolation in the territory of the Krasnodar Area.

Keywords: health-saving education, protective masks, ergonomic biomechanics, epidemiological situation.

В период самоизоляции по поводу коронавируса на территории Краснодарского края производители продают потребителю через интернет-

магазины различные виды масок, призванные защитить от заболевших коронавирусом Covid-19, который передается воздушно-капельным путем.



Рис. 1. Памятка для родителей в подъезде дома.

Распространение Covid-19 потребовала ряд ограничений в жизнедеятельности граждан, в первую очередь самоизоляцию для людей старшего возраста (65+) с лозунгом: «Оставайтесь лучше дома, пока не закончится распространение заболевания!».

Для тех, кто выходит из дома, предусмотрено соблюдение ряда рекомендаций:

1. Соблюдайте дистанцию (рис. 2).



Рис.2. Соблюдайте дистанцию! (Призыв в магазине).

2. Надевайте маску! (рис. 3).



Рис. 3. Заходить в магазин в г. Краснодаре можно только в маске (постановление губернатора).

Главным отрицательным фактором ношения масок оказалось затруднение дыхания, поэтому без специальных навыков дыхания некоторые виды масок лучше не использовать.

В начале распространения коронавируса и введения вынужденных ограничений, изоляции в стране масок не хватало, в Краснодарском крае их покупали по завышенной цене или изготавливали в домашних условиях из подручных материалов. Люди старшего возраста вспомнили времена, когда шили себе марлевые маски с завязками. Такие маски хорошо дышат, стираются, их надевали аллергики и астматики, дети младшего дошкольного возраста. Сейчас марля дорогая и, главное, низкого качества, поэтому граждане, достав свои запасы ткани, стали шить маски из ситца, даже в цветочек, горошек. Подростки украшали маски различными стразами, но данный подход не практичный и не гигиеничный [4].

Спустя время, в конце самоизоляции в Краснодаре наблюдался масочный бум: аптеки, магазины, известные интернет-сайты в разную предлагали различного вида защитные маски от Covid-19. По типу использования маски поделены производителем на одноразовые и многоразовые [8, 10]. Какую из них выбрать? Потребитель разных возрастов был в замешательстве и просил совета.

Студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Букреева Наталья (специализация «Велоспорт»), волонтер, не только раздавала защитные маски пожилым, но еще и проводила консультации молодым людям, какой маской лучше пользоваться [1, 2, 3, 9], беря во внимание ряд критериев, в основе которых, в первую очередь, не цена, а эргономические свойства маски.

Основными критериями при выборе маски должны стать:

- 1) удобство ношения,
- 2) незатрудненность дыхания,
- 3) отсутствие помех при ходьбе.

Молодежь г. Краснодара была прельщена красивой рекламой:



Рис. 4. Защитная маска для дыхания с отверстиями, 490 рублей.
Страна-изготовитель: Китай. Интернет-магазин MELEON <meleon@meleon.ru>.



Рис. 5. Защитная маска для дыхания с отверстиями.

Эргономические свойства товара (рис. 5), заявленные в рекламе: «Подходит для лыжников, сноубордистов и велосипедистов. Защитная маска с отверстиями для дыхания. Ветер, пыль и холод не только мешают

наслаждаться активным отдыхом, но и повреждают кожу. Обветривание, загрязнение и другие неприятные последствия могут привести вас к тому, что вы еще не скоро возьмете любимый велосипед на улицу. Защитная маска с отверстиями для дыхания плотно прилегает к лицу, потому не затрудняет дыхание.

Технические характеристики:

Вес: 0,05 граммов;

Размер: 36,5 x 33 см (универсальный);

Материал: 100% хлопок».

Обычному человеку (не спортсмену) в такой маске ходить сложно: необычная форма маски мешает ощущениям, мышцы лица напряжены. Дыхание затруднено при плюсовой температуре. После стирки маска теряет вид и прочность, приобретает непонятный запах.

Самый распространенный тип маски в России и других странах — маска трехслойная (рис. 6).



Рис. 6. Маска трехслойная.

Эргономические свойства маски:

«Материал изделия: нетканый материал. Материал подкладки: войлок. Декоративные элементы: без элементов. Фактура материала: текстильный. Вид застежки: резинка. Комплектация маска — 5 шт. Пол: Женский».

Достоинства модели: проходит стирку 3-4 раза, не сползает с лица, но резинки растягиваются. Доступная маска для потребителя по ценовой линейке от 21 рубля до 39 за штуку.

В сети магазинов «Магнит» г. Краснодара покупателям на входе выдавали разовые маски (рис. 7):



Рис. 7. Covid-19, не подходи!

Каждому человеку необходимо самостоятельно заботиться о своем здоровье и не подвергать опасности других людей [6, 7], нося в общественных местах маски, а придя домой, умываться, тщательно мыть руки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О. Социальные функции студента в спортивном вузе // Новаторство в социальной работе: теоретические и практические аспекты : коллективная монография / Нагорнова А. Ю., Антипова Е. И., Ушакова Р. И., Голубева Е. Ю., Мельникова А. А., Прялухина А. В., Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Букреева Н. О. и др. — Ульяновск, 2020. — С. 39-48.

-
2. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Стойлов А. Ю. Социальность - универсальный фактор компетентностного подхода в образовании // Высшее образование: проблемы и трансформации : коллективная монография / Васильева П. Д., Тугульчиева В. С., Байбородова Л. В. и др.; отв. редактор А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск, 2019. — С. 244-252.
 3. Леонова И. В., Мирзоева Е. В., Леонова А. В. Патриотическое воспитание студентов вузов // Семья и личность: проблемы взаимодействия. — 2018. — № 9. — С. 63-73.
 4. Научные исследования в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и конвергенция знаний / Абакумова И. В., Антонова Е. К., Байгулов Р. М., Беляева С. В., Биглова Г. Ф., Богданова Е. А., Бураева Е. В., Вялых В. В., Габоян А. Г., Галлямов Р. Р., Гулакова М. В., Делендик Р. И., Доргушаова А. К., Кагермазова Л. Ц., Карамова О. В., Корнеева Т. А., Косолапова Н. А., Кушнарченко Т. В., Лапочкина С. В., Лизунова Н. М. и др. / Под редакцией Р. М. Байгулова, О. А. Подкопаева. — Самара, 2016.
 5. Никонов Е. Л., Кашин С. В., Куваев Р. О., Резвая А. А. COVID-19: инфекционная безопасность в эндоскопическом отделении. Методические рекомендации // Московская медицина. — 2020. — № S2 (36). — С. 64-71.
 6. Овчинников Ю. Д., Пикалина В. А. Оздоровительные школы для населения: новый формат развития // Бизнес. Образование. Право. — 2020. — № 1 (50). — С. 421-425.
 7. Овчинников Ю. Д., Хорькова Л. В. Самоконтроль как резервное средство восстановления организма // Инновации в образовании. — 2017. — № 7. — С. 76-82.
 8. Харченко Г. А., Кузнецов Д. А. Параметры конкурентоспособности одноразовой медицинской одежды // Современная организация лекарственного обеспечения. — 2019. — № 2. — С. 90-91.
 9. Эшонкулова Т. А., Овчинников Ю. Д. Работа с волонтерами станет эффективнее благодаря новому закону // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. — 2018. — № 2 (26). — С. 35-43 // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter> (дата обращения: 10.04.2020).
 10. Якушкина И. Какой быть аптечке первой помощи // Гражданская защита. — 2020. — № 1 (533). — С. 24-25.
-

АВТОРЫ НОМЕРА / INFORMATION ABOUT AUTHORS

Букреева Наталья Олеговна, студентка факультета спорта ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; волонтер. г. Краснодар.

Natalya Bukreeva, student of the faculty of Sports of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism; volunteer. Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Комлева Елена Романовна, кандидат социологических наук, руководитель Ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Elena Komleva, candidate of social Sciences, head Of the resource center for the development of volunteerism in the sphere of social protection and social services of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug — Ugra.

628418, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный

округ — Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1;

тел.: 8 (3462) 34-03-12;

e-mail: KomlevaER@admhmao.ru

Лаврентьев Алексей Владимирович, специалист по работе с молодежью Волонтерского центра Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Aleksey Lavrentiev, specialist in youth work at the Volunteer Center of the Saint-Petersburg state University of Economics. center

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (812) 315-85-50;

e-mail: lav_r@mail.ru

Михайлова Светлана Ростиславовна, исполнительный директор СПб ОО «Благотворительное общество «Невский Ангел», специалист Санкт-Петербургского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей», куратор курсов дистанционного обучения межрегиональной благотворительной программы «Вектор добровольчества».

Svetlana Mikhailova, Executive Director of the Charitable society «Nevsky angel», specialist of the St. Petersburg center for support of volunteer initiatives «Center for international humanitarian relations», curator of distance learning courses of the interregional charity program «Vector of volunteering».

196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 51, к.1, литер А, помещение № 16;

тел.: +7 (812) 409 87 82; +7 931 244 47 98;

www.kdobru.ru ; <https://vk.com/nevskiyangel> ; <https://vk.com/vndspb>;

e-mail: msr47@yandex.ru.

Овчинников Юрий Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

Yuri Ovchinnikov, Candidate of technical Sciences, associate Professor of the Department of biochemistry, biomechanics and natural Sciences of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Рябкова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, главный редактор всероссийского научно-практического журнала «Волонтёр».

Nadezhda Ryabkova, Ph. D. in Philology, Associate Professor, Editor in Chief of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer».

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;

тел.: 8 (952) 243-43-55;

e-mail: filologrus@yandex.ru.

Ткаченко Д. А., студент факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры, профиль «Оздоровительные технологии» Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСиТ), г. Краснодар.

D. Tkachenko, student of the faculty of Adaptive and health-improving physical culture, profile «Health technologies». Kuban state University of physical culture, sport and tourism.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

Хусаинова Наталья Александровна, методист Ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Natalia Khusainova, methodist the resource center for the development of volunteerism in the sphere of social protection and social services of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug — Ugra.

628418, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный

округ — Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1;

тел.: 8 (3462) 34-03-12;

e-mail: HusainovaNA@admhmao.ru

Шпет Виктория Викторовна, учитель физической культуры, ОБЖ муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» (МОУ СОШ) № 25 г. Сочи, учитель высшей категории, волонтер.

Victoria Shpet, physical education teacher of SOSH № 25 in Sochi, volunteer.

354340, г. Сочи, ул. Ульянова, 55;

тел. рабочий: 8(862) 240-08-17;

e-mail: school25@edu.sochi.ru

Якунина Валентина А., студентка факультета спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КубГУФКСИТ), волонтер Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™, г. Краснодар.

Valentina Yakunina, student of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, volunteer of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™, Krasnodar.

350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, дом 161;

e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru.

РЕЗЮМЕ

Михайлова С. Р. Страницы истории Благотворительного общества «Невский Ангел». Часть 2. Санкт-Петербургская региональная благотворительная общественная организация «Благотворительное общество «Невский Ангел», Санкт-Петербургский городской центр поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных связей». Россия, Санкт-Петербург.

Статья посвящена истории одной из первых добровольческих организаций в России конца XX века — Общества милосердия «Ленинград» (ныне — Благотворительное общество «Невский ангел»). Автор вспоминает о начале деятельности Общества, сотрудничестве с благотворительными организациями Италии, Германии, Финляндии, Канады, США, Голландии, России, о работе по поддержке и развитию добровольчества в социальной сфере России.

Ключевые слова: добровольчество, Общество милосердия «Ленинград», Санкт-Петербургское благотворительное общество «Невский Ангел», социальная сфера, благотворительность, сотрудничество.

Комлева Е. Р., Хусаинова Н. А. Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания». Россия, г. Сургут.

Статья посвящена развитию инклюзивного добровольчества (волонтерства), вовлечению в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Ключевые слова: Ресурсный центр развития социального обслуживания (г. Сургут), ресурсный центр добровольчества, инклюзивное добровольчество, люди с ограниченными возможностями здоровья, доступная среда, добровольческие инициативы.

Лаврентьев А. В. Опыт реализации тренинг-вебинаров на примере образовательной программы для тим-лидеров волонтерского сообщества. Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Волонтерский центр СПбГЭУ. Россия, Санкт-Петербург.

В статье описан опыт проведения тренинг-вебинаров для тим-лидеров волонтерского сообщества Санкт-Петербурга. Приведены примеры упражнений, описаны рекомендации по адаптации тренингов для их проведения онлайн.

Ключевые слова: развитие личности, волонтеры, дистанционное образование, опыт реализации.

Рябкова Н. И. Волонтерский центр СПбГЭУ в условиях распространения коронавирусной инфекции и вынужденной изоляции. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». Россия, г. Санкт-Петербург.

Представленные материалы посвящены работе Волонтерского центра СПбГЭУ (ВЦ СПбГЭУ) в период распространения коронавирусной инфекции и вынужденной изоляции. Центр активно участвует во всероссийском проекте взаимопомощи «Мы вместе»,

в проведении в рамках этого проекта вебинаров по саморазвитию, подготовленных для волонтеров Ассоциацией волонтерских центров России. Всем желающим ВЦ СПбГЭУ предлагает присоединиться и к своему проекту «Званный гость» — познавательным встречам с интересными людьми; советует не изолировать себя от общества, общаясь с друзьями и близкими по телефону или видеосвязи, читать интересные книги, смотреть фильмы, изучать языки, каждый день делать зарядку, заняться тем, что давно хотели сделать, присоединиться к экологическому, социальному волонтерству и др.

Ключевые слова: Волонтерский центр СПбГЭУ, коронавирусная инфекция, вынужденная изоляция, проект взаимопомощи «Мы вместе», проект «Званный гость».

Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Челлендж «Тренируйся дома, спорт — норма жизни». *ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».* Россия, г. Краснодар.

Министерство спорта России призвало известных спортсменов и деятелей спорта показать соотечественникам, как они поддерживают форму в домашних условиях, и запустило челлендж «Тренируйся дома, спорт — норма жизни». Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма поддержали акцию вместе с учителем и учащимися школы № 25 г. Сочи Краснодарского края.

В статье авторы представили методику выполнения упражнений челленджа, который используется как одна из форм гражданско-патриотического воспитания и направлен на выявление биомеханических характеристик занимающихся с представлением видеоряда.

Ключевые слова: спортивная акция, спортивный проект, челлендж, физическая культура дома, оздоровительные технологии, биомеханика движений.

Овчинников Ю. Д., Ткаченко Д. А., Рябкова Н. И. Интернет-мем в социальном восприятии глобальной проблемы. *ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».* Россия, г. Краснодар.

В статье авторы рассматривают популярное информационное направление в молодежной среде XXI века. Интернет-мемы распространены по всему миру и в каждой стране имеют свои особенности с учетом особенностей развития страны. Как показало проведенное информационное исследование, не все интернет-мемы этично отображают проблему, некоторые из них представлены жаргонными выражениями и не отражают суть, смысл происходящего явления.

Ключевые слова: интернет-мемы и их социальная функция, информационность интернет-мемов, здоровьесберегающее образование, безопасность, информационная культура, норма этики.

Букреева Н. О., Овчинников Ю. Д. Какую маску выбрать потребителю? Волонтерский репортаж. *ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».* Россия, г. Краснодар.

Авторы рассказывают о небольшом исследовании прикладного характера, посвященном использованию защитных масок в период самоизоляции на территории Краснодарского края.

Ключевые слова: здоровьесберегающее образование, защитные маски, эргономическая биомеханика, эпидемиологическая ситуация.

SUMMARY

Mikhailova S. R. Pages of History of the Charity society «Nevsky Angel». Part 2. *St. Petersburg Regional Charitable Public Organization «Charitable Society «Nevsky Angel», St. Petersburg City Center for Support of Volunteer Initiatives, St. Petersburg State University «Center for International Humanitarian Relations». Russia, St. Petersburg.*

The article is dedicated to the history of one of the first volunteer organizations in Russia at the end of the 20th century — the «Leningrad» Charity Society (now the «Nevsky Angel» charity). The author recalls the beginning of the company's activities, cooperation with charity organizations in Italy, Germany, Finland, Canada, the USA, Holland, Russia, about the work to support and develop volunteerism in the Russian social sphere.

Keywords: volunteering, «Leningrad» Charity Society, St. Petersburg charity society «Nevsky Angel», social sphere, charity, cooperation.

Komleva E. R., Khusainova N. A. The involvement of the Volunteer activities of people with disabilities. *Budget Institution of the Khanty-Mansi Autonomous District — Ugra «The resource Centre of Social Service Development». Russia, Surgut.*

The article is devoted to the development of inclusive volunteerism, involving people with disabilities in the sphere of social protection and social services of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug — Ugra in voluntary (volunteer) activities.

Keywords: Resource center for the development of social services (Surgut), volunteer resource center, inclusive volunteerism, people with disabilities, accessible environment, voluntary initiatives.

Lavrentev A. V. The experience of trainings-webinars implementation evidence from educational program for team Leaders of the Volunteers community. *Saint-Petersburg state university of economics, Volunteer center. Russia, St. Petersburg.*

Article highlights the experience of implementation trainings-webinars for team leaders of volunteer's community in Saint-Petersburg. Can be found example of the exercises, recommendations for adaptation trainings to the online form.

Keywords: personality development, volunteers, online education, experience of implementation.

Ryabkova N. I. SPbSEU Volunteer Center in the context of the spread of coronavirus infection and forced. *All-russian scientific and practical journal «Volunteer». Russia, Saint-Petersburg.*

The presented materials are dedicated to the work of the SPbSEU Volunteer Center (EC SPbSEU) during the spread of coronavirus infection and forced isolation. The Center actively participates in the all-Russian project of mutual assistance «We are together», in the webinars on self-development within the framework of this project, prepared by the Association of Volunteer Centers of Russia. Also all comers are invited to join the EC of St. Petersburg State University of Economics in their project «The Welcome Guest» that is the informative meetings with interesting people; advises not to isolate yourself from society, communicating with friends and

relatives by phone or video, read interesting books, watch films, learn languages, do exercises every day, do what you have long wanted to do, join environmental, social volunteering, etc.

Keywords: SPbSEU Volunteer Center, coronavirus infection, forced isolation, «We are Together» mutual assistance project, «The Welcome Guest» project.

Shpet V. V., Ovchinnikov Y. D., Yakunina V. A. Challenge «Train at home, sport is the norm». *Kuban state University of physical culture, sport and tourism, Secondary school № 25 in Sochi. Russia, Krasnodar.*

The Ministry of Sports of Russia called on famous athletes and sportsmen to show their compatriots how they keep fit at home, and launched the challenge «Train at home, sport is the norm». The students of the Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism supported the action together with the teacher and students of school number 25 in Sochi, Krasnodar Area. In the article, the authors presented the challenge execution technique, which is used as one of the forms of civic-patriotic education and is aimed at identifying the biomechanical characteristics of those involved in the presentation of the video.

Keywords: sports action, sports project, challenge, physical education at home, wellness technologies, biomechanics of movements.

Ovchinnikov Y. D., Tkachenko D. A., Ryabkova N. I. Internet meme in social perception global problem. *Kuban state University of physical culture, sport and tourism. Russia, Krasnodar.*

In this article, the authors consider the popular information direction in the youth environment of the XXIst century. Internet memes are spread all over the world and each country has its own characteristics, taking into account the peculiarities of the country's development. As shown by the information research, not all Internet memes ethically reflect the problem, are represented by slang expressions and do not Express the true essence and meaning of the phenomenon.

Keyword: Internet memes and their social function, informational content of Internet memes, health-saving education, security, information culture, ethics.

Bukreeva N. O., Ovchinnikov Y. D. What mask to choose? Volunteer report. *Kuban state University of physical culture, sport and tourism. Russia, Krasnodar.*

The authors talk about a small applied research on the use of protective masks during the period of self-isolation in the territory of the Krasnodar Area.

Keywords: health-saving education, protective masks, ergonomic biomechanics, epidemiological situation.

Требования к материалам, представляемым для публикации в журнал «ВОЛОНТЁР»

1. Журнал принимает для публикации материалы,

– соответствующие общему направлению издания – анализу социальных, правовых, экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, философских, технологических, организационных и других проблем волонтерской / добровольческой деятельности, подготовки волонтеров, организации добровольческого движения;

– актуальные, аналитические, содержащие новации, предложенные автором, завершающиеся выводом;

– оригинальные, ранее не опубликованные в других печатных изданиях.

2. Рукописные материалы в формате Word редакция получает по электронной почте на адрес: filologrus@yandex.ru в формате doc прикрепленным файлом (каждая статья посылается отдельным файлом). В наименовании файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.

Текст и сопровождающие материалы в распечатанном варианте (на бумажном носителе формата А4) в одном экземпляре при необходимости высылаются почтой или приносятся в редакцию.

3. Высылаемые материалы принимаются в следующем виде:

– Текст в формате Word с полуторным межстрочным интервалом.

– Шрифт Times New Roman. Размер шрифта: заголовок, ФИО автора (авторов) и текст – 14 pt; литература (примечания, источники) – 12 pt.

– Страницы не нумерованы.

– Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см, переплет – 0. Отступ первой строки – 1,25 см.

– Объем текста – 10.000-40.000 знаков с пробелами, включая и библиографический список, без аннотации и ключевых слов.

* **Структура статьи:**

– код универсальной десятичной классификации (УДК) – в левом верхнем углу;

– код ББК – под кодом УДК отдельной строкой в левом верхнем углу;

– авторский знак – под кодом ББК отдельной строкой в левом верхнем углу;

– заглавие прописными буквами – по центру (на русском и английском языках);

– фамилия автора, инициалы – полужирным курсивом по правому краю (на русском и английском языках);

– название и адрес учреждения (с почтовым индексом), в котором работает (учится) автор, по правому краю курсивом (на русском и английском языках);

– аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (аннотация – не более 250 знаков с пробелами; ключевые слова – примерно 80 знаков);

– текст статьи (с затекстовыми библиографическими ссылками на цитируемые источники в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008, ст. 7.4.2: [1, с. 34]);

–

-
- литература (слово пишется прописными буквами по центру) – в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.05-2008;
 - материалы Интернет приводятся в общем списке литературы по фамилии автора или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, разместившего материал, и даты последнего обращения к ресурсу.

*** Сведения об авторе (авторах):**

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
- ученая степень, ученое звание автора (авторов), место работы (на русском и английском языках);
- контактная информация (почтовый адрес, телефон, e-mail);
- для аспирантов и студентов – сведения о научном руководителе (фамилия и инициалы, степень, звание, должность).

Примечания:

– При использовании аббревиатуры в тексте первый раз дается ее расшифровка (полное наименование).

– Графический и табличный материал представляется только в формате Word, без использования сканирования, цветного фона, рамок; для диаграмм применяется различная штриховка; размер шрифта – 10 или 11 pt.

– Математические формулы оформляются через редактор формул Microsoft Equation, а их нумерация проставляется с правой стороны.

4. Ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий ссылок на источники несут авторы статей.

5. Редакция оставляет за собой право вносить редакционные (не меняющие смысла) изменения в оригинальный текст.

6. В случае несоблюдения указанных требований редакция вправе не рассматривать рукопись.

7. К тексту статьи аспиранта, студента просим прилагать отзыв научного руководителя (консультанта), заверенный по месту работы (отзыв высылается по e-mail отдельным прикрепленным файлом в формате *.gif или .jpg).

8. Гонорар за публикацию не выплачивается.

9. При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на журнал обязательна.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов статей.

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (34) 2020

Учредитель:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Издаётся с 2012 года

Зарегистрирован 13 сентября 2012 года

в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51226

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
Научной электронной библиотеки

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.
Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного
экономического университета (СПбГЭУ).
Тел.: 8 (812) 315-85-50.
E-mail: filologrus@yandex.ru

Электронная версия журнала размещена по адресам:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072>

<http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

12+

Подписано в печать 11.06.2020. Формат 60×84 1/8.

Печ. л. 12,5. Тираж 300 экз.

Издается Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом
191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, дом 21.