

36. World Commission on Environment and Development, 1987. Our common Future, Oxford: Oxford University Press.

Санделин Сирпа
Университет прикладных наук Сатакунта

Цели и инструменты устойчивого развития для компаний

Аннотация. В данной статье описываются цели в области устойчивого развития (ЦУР) и отчетность по устойчивому развитию в компаниях. Вопросы устойчивости были в глобальной повестке более 30 лет. Прогресс и достижения в выполнении целей тысячелетия были значительными, но многие важные проблемы не нашли достойного решения. Таким образом, были созданы 17 новых ЦУР, которые легли в основу Глобальной повестки 2030. Амбициозные цели и показатели также требуют действий в компаниях. Доступно огромное количество инструментов, связанных с устойчивостью, и некоторые из них упоминаются в этой статье. Примеры трех финских компаний показывают важность отчетности по устойчивому развитию.

Ключевые слова: устойчивое развитие; корпоративная ответственность; цели развития тысячелетия; цели устойчивого развития; инструменты отчетности, глобальная инициатива по отчетности.

Викторова Елена Владимировна
канд. экон. наук, директор

Зайнуллина Алена Борисовна
аналитик

Петренко Дарья Александровна
аналитик

Международный информационно-
аналитический центр
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
dept.miac@unecon.ru

ЕВРОПЕЙСКИЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье представлен европейский и российский опыт достижения целей устойчивого развития, а также экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития, рассмотренные в

рамках проекта Эразмус+ Жан Монне «Устойчивое развитие: от экологии к комплексному подходу». Анализируется вовлеченность различных целевых аудиторий в реализацию проекта и их осведомленность о проблематике проекта. Приводятся основные результаты и достижения проекта.

Ключевые слова: цели устойчивого развития; комплексный подход к устойчивому развитию; европейские исследования; проект Жан Монне; распространение опыта.

С 1 сентября 2018 по 31 августа 2020 года в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете длился проект **Эразмус+ Жан Монне «Устойчивое развитие: от экологии к комплексному подходу»** (№ 600349-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-PROJECT), посвященный исследованию и распространению европейского опыта по реализации целей устойчивого развития (ЦУР), а также анализу достижений России в области устойчивого развития. Реализацией проекта занимался Международный информационно-аналитический центр (МИАЦ СПбГЭУ). По результатам проекта можно подвести его основные итоги и значение для популяризации знаний о ЦУР.

Устойчивое развитие – «развитие, обеспечивающее удовлетворение потребностей нынешнего поколения и не подрывающее при этом возможности удовлетворения потребностей будущих поколений» [2]. Данная формулировка была закреплена в 1987 году в докладе «Наше общее будущее» Международной комиссии по окружающей среде и развитию и широко используется по сей день. Осознавая глобальность экологической проблемы, истощаемость природных ресурсов, стремительность экономического роста и роста численности населения, мировое сообщество обеспокоилось вопросом защиты природы и сохранения планеты, поэтому в 1992 году на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро была принята декларация, в которой были сформулированы принципы устойчивого развития, учитывающие три основных фактора: достижение социального благополучия и экономического прогресса наряду с защитой окружающей среды [1]. Так начали складываться концептуальные рамки понятия устойчивости. Впоследствии появилась необходимость масштабного охвата всех стоящих перед обществом задач в области устойчивого развития, что было сделано в 2015 году, когда государства – члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, закрепившую 17 целей в области устойчивого развития. ЦУР являют собой своеобразный призыв к действию, нацеленный на улучшение благосостояния и защиту окружающей среды, и отражают большой спектр вопросов – от ликвидации нище-

ты и создания достойных условий жизни, решения вопросов в области здравоохранения, образования, равенства, трудоустройства, экономического роста, борьбы с изменением климата и сохранения экосистем планеты до создания эффективных институтов и партнерства в интересах устойчивого развития [3]. Такой интегрированный подход к пониманию устойчивого развития был учтен при реализации проекта «Устойчивое развитие: от экологии к комплексному подходу».

Для достижения цели проекта было проведено 6 мероприятий, среди которых *две международные конференции «Устойчивое развитие: европейский и российский опыт» и «Устойчивое развитие: вызовы и возможности», летняя школа для преподавателей вузов «Управление устойчивым развитием: комплексный подход», круглый стол «Социальная ответственность компаний в целях устойчивого развития» и зимняя школа «Зеленая экономика как условие устойчивого развития» для студентов, а также цикл интерактивных занятий для школьников «Мы в ответе за сохранение окружающей среды».* Таким образом, комплексность проекта была также обеспечена широким охватом целевых аудиторий, в которые вошли представители нескольких поколений и различных групп населения: школьники младших классов (6-10 лет), студенты и аспиранты (17-30 лет), взрослое население (30-75 лет). Особый акцент был сделан на молодое поколение и воспитание у них ответственного отношения к окружающему миру.

В целях экологического просвещения школьников и ознакомления с понятием устойчивого развития, а также формирования осознанного бережного отношения к природе МИАЦ СПбГЭУ провел серию интерактивных уроков для учеников 1-4 классов. При поддержке экологического правового центра «Беллона» и экотеатра «Зеленые кулисы» было организовано 8 визитов в 4 школы города. В ходе уроков были затронуты вопросы о важности ответственного потребления, в частности, питания и сокращения количества пищевых отходов, влиянии человека на флору и фауну Финского залива, организации экологических праздников и экологических бытовых привычках. Театральные представления также рассказали юным зрителям об острых экологических вопросах: проблеме мусора и опасных отходах, вреде одноразовых предметов и пластика и важности переработки, экологичном отдыхе на природе, проблеме содержания животных в неволе и плохого обращения с ними. Кроме того, в школах были распространены изданные в рамках проекта буклеты для детей «Мы в ответе за природу», в которых в доступной форме были затронуты вопросы экологии, изменения климата, а также приведены международные экологические акции и советы о том, как защищать природу и бережно к ней относиться. Работа со школьниками стала важной частью проекта, так как

она позволила рассказать о глобальных проблемах, дать молодому поколению почву для размышления, поспособствовать совершенствованию творческого и научного мышления школьников.

Так как воспитание молодежи, восприимчивой к глобальным вызовам и готовой решать актуальные задачи современности, является важной частью развития общества, мероприятиям для студентов было также уделено большое внимание. Панельные дискуссии и лекции на студенческих мероприятиях проводились с участием представителей бизнеса (ГУП Водоканал СПб, Гостиница «Охтинская», ПАО «Сбербанк России», Газета «Коммерсантъ СПб»), которые на примере рассказали о программах корпоративной социальной ответственности (КСО), факторах создания устойчивого бизнеса, роли бизнеса в достижении ЦУР. Также эксперты рассказали студентам о формировании экопривычек и огромном спектре возможных действий для перехода на экологичный образ жизни. Интерактивные формы, используемые экспертами, позволили слушателям глубже понять проблемы экологии и свою ответственность за будущее развитие страны и общества в целом. Студенты также всегда пользовались возможностью представить собственные идеи и исследования, затрагивающие вопросы экологической ответственности компаний, стимулирования КСО, экологического менеджмента, ответственного производства и потребления, устойчивого туризма. Также для студентов в рамках проекта были выпущены буклеты, рассказывающие о ЦУР, предлагающие наглядную статистику по каждой из целей для оценки масштабности проблемы и рекомендации для руководства в повседневной жизни с множеством полезных ссылок и сведений.

Для преподавателей вузов была организована летняя школа, на которой были представлены лекции об инструментах и преимуществах от реализации ЦУР в рамках инноваций, предпринимательства и образования, корпоративной устойчивости, инициативах и отчетности по устойчивому развитию. Повысив компетенции в ходе тренингов, преподаватели получили возможность интегрировать полученные знания в свои учебные курсы.

В целом, экологическим составляющим взаимосвязей ЦУР было уделено большое внимание на каждом мероприятии проекта. В докладах и обсуждениях часто звучали вопросы изменения климата и чистой энергетики, влияния добывающей отрасли на окружающую среду и инструментов снижения выбросов парниковых газов, экологической безопасности и природопользования, управления отходами и раздельного сбора мусора, «устойчивых и зеленых» городов. Благодаря сотрудничеству с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности был рассмотрен вопрос экологического просве-

щения населения Санкт-Петербурга, а также правительственных и добровольческих инициатив по защите окружающей среды. Непрерывное экологическое просвещение, как и прочие вопросы качественного и доступного формального и неформального образования, также рассмотренные в рамках мероприятий проекта, оказывают влияние на понимание глобальных экологических проблем и расширяют потенциал в их решении.

Другими обсуждаемыми темами стали: циркулярная экономика, роль власти, бизнеса и общества в достижении ЦУР, устойчивые финансы и инвестиции, устойчивое развитие территорий, гендерное равенство, влияние COVID-19 на организации и эффективность их устойчивого развития. Кроме того, к участию в мероприятиях проекта приглашались представители гражданского общества и некоммерческих организаций (АНО «Я тебя слышу», благотворительная организация «Пристань», международная молодежная организация AISEC), представившие проблематику социального предпринимательства, социальной ответственности граждан и добровольчества.

Европейский опыт в проекте был представлен 14 экспертами из Секретариата Совета государств Балтийского моря (Швеция), Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций (FEANI, Бельгия), Научно-исследовательского института устойчивой Европы (SERI) в Германии, Центра Балтийской университетской программы в Финляндии, Сообщества знаний и инноваций Северных стран по климату (Climate-KIC) в Дании, а также преподавателями университетов Германии, Финляндии, Латвии, Нидерландов.

В общей совокупности в мероприятиях проекта приняли участие более 1 100 человек, в том числе преподаватели и около 200 студентов 14 вузов Санкт-Петербурга и 9 городов России (Москва, Владимир, Ухта, Петрозаводск, Ковров, Гатчина, Великий Новгород, Тверь, Екатеринбург), более 700 школьников, а также представители СПП ЛО, ЛОТПП, ГГУП «СФ «Минерал», Экологического образовательного центра, Леонтьевского центра и др. На общих и студенческих сессиях было зачитано 84 доклада, проведено 23 лекции и 2 дебата, несколько деловых игр и мастер-классов.

Благодаря участию различных целевых аудиторий (преподаватели и сотрудники вузов, студенты, школьники, представители органов власти, бизнеса и профессиональных сообществ, некоммерческие организации и гражданское общество) в рамках мероприятий удалось создать платформу для диалога и поощрения многостороннего сотрудничества в целях устойчивого развития. Встречи и обсуждения на дискуссионных площадках мероприятий представителей органов власти, бизнеса и академического сообщества с активным участием молодого поколения содействовали вза-

имному обмену мнениями и взглядами, а участие европейских экспертов предоставило возможность российским участникам глубже понять процессы, происходящие в европейских странах, что способствовало распространению лучшего опыта по реализации ЦУР. Участники проявили значительный интерес и хороший уровень знаний по тематике проекта, что подтверждает его актуальность и своевременность.

С более подробной информацией о проекте можно ознакомиться на сайте <https://unecon.ru/miac/sustainable-development> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/miacunecon>.

Литература

1. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml (дата обращения: 15.06.2020).

2. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/president/65/issues/sustdev.shtml> (дата обращения: 15.06.2020).

3. Цели в области устойчивого развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> (дата обращения: 15.06.2020).

Viktorova Elena Vladimirovna
Zainullina Alyona Borisovna
Petrenko Daria Alexandrovna
International Analytic Centre
St. Petersburg State University of Economics

European and Russian experience of Sustainable Development Goals implementation

Abstract. The article deals with European and Russian experience of achievement of UN Sustainable Development Goals, as well as ecological, economic and social issues of sustainable development considered in Erasmus+ Jean Monnet project “Sustainable Development: from Ecology to Multidimensional Approach”. The involvement of different target groups in project implementation and their awareness of project perspective is analyzed. The main project results and achievements are provided.

Keywords: Sustainable Development Goals; integrated approach to sustainable development; European studies; Jean Monnet project; knowledge dissemination.