

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа преддипломной практики

Направление подготовки **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность

(профиль) программы

Азиатско-Тихоокеанский регион

Уровень высшего  
образования

бакалавриат

Составитель:

\_\_\_\_\_

д.г.н., проф. В.М. Разумовский

Санкт-Петербург  
2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы практики  
образовательной программы  
направления подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение,  
направленность: Азиатско-Тихоокеанский регион, бакалавриат

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ методического совета  
региональной \_\_\_\_\_ экономики \_\_\_\_\_ и гуманитарного факультета  
природопользования \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Разумовский В.М./

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МСФ/И  
\_\_\_\_\_ /Чибисова Е.А./

Руководитель ОПОП  
(содержание практики результатам  
освоения ОПОП)

\_\_\_\_\_ /Сафина С.С./

Директор Библиотеки  
(учебно-методическое обеспечение)

\_\_\_\_\_ /Никитина О.В./

Рецензент  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_ /Лимонов Л.Э.

Сотрудник УМУ  
(нормоконтроль)

\_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ /ПРЕДДИПЛОМНОЙ / ПРАКТИКИ....	6
2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	7
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	
12.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются закрепление у студентов навыков информационно-аналитической работы, опыта разработки проектов, связанных с формированием региональной политики, внешнеэкономической деятельностью, развитием международного сотрудничества на базе полученных теоретических и прикладных знаний.

Производственная преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она проводится в восьмом семестре.

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин и совершенствование практических навыков;
- применение комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере регионоведения;
- взаимодействие с коллегами и преподавателями для решения научно-исследовательских задач.

## 2. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика; способ проведения – стационарная.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная преддипломная практика (Б2.П.3) является обязательной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным Государственным образовательным стандартом на завершающем этапе обучения. Производственная преддипломная практика предусмотрена для студентов четвертого курса дневного отделения для закрепления профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также как проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Пререквизиты практики: Введение в регионоведение, Социально-экономическая география, Региональная экономика, Геоинформационные системы, Региональная диагностика, Современные проблемы регионоведения.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная)	<b>Владеть:</b> способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет - 8 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики приводится в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Согласование направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации. Получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя	Участие в обсуждении – 2 час	Оценка активности и креативности студента-практиканта
2	Подготовительный этап: знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная работа – 4 час	Устный опрос по итогам инструктажа
3	Формирование базы данных в соответствии с задачами практики и профилем принимающей организации	Практическая работа: сбор информации – 150 час	Проверка сформированной базы данных
4	Систематизация, анализ и обработка собранной информации. Составление разделов ВКР по материалам преддипломной практики	Аналитическая работа: обработка информации – 262 час	Проверка результатов аналитической работы и сделанных выводов
5	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты	Написание доклада – 12 час	Проверка доклада преподавателем
6	Защита отчета	Выступление с докладом и презентацией – 2 час	Дифференцированный зачет

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для согласования направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации и студентом практикантом используется активный метод обучения – групповая консультация. На этапе формирования баз данных, систематизации, анализа и обработки собранной информации – индивидуальные занятия на ПК. Использование информационных технологий варьируется в зависимости от специфики базы практики.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1. Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т подготовки и аттестации научно-педагогических кадров .— .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Имеется печ. аналог .— Авторизованный доступ по паролю .— Среди авт. также: М.А.Клупт, О.Н.Кораблева, А.М.Малинин, Л.Э.Лимонов, В.В.Платонов, И.А.Кацюба .— Библиогр. в конце тем .— <a href="#">Полный текст</a> .	2017		
2. Практикум по курсу "Методы регионоведческих исследований" [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост. Л.Э.Лимонов ; ред. В.М.Разумовский] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 90 с. : ил., табл. — Имеется печ. аналог .— Библиогр.: с. 82-90 и в подстроч. примеч. — <a href="#">Полный текст</a> .	2011		
3. Практикум по курсу "Методы регионоведческих исследований" [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост. Л.Э.Лимонов ; ред. В.М.Разумовский] .—.— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— Имеется печ. аналог .— Библиогр. в конце кн. и в подстроч. примеч. — <a href="#">Полный текст</a> .	2011		
4. Типологии регионов для целей региональной политики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А.Ермакова, А.Т.Калоева ; [под ред. В.М.Разумовского] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования .— Электрон. текстовые дан.(763 Кб) .— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— Имеется печ. аналог .— Библиогр.: 50 назв. и в подстроч. примеч. — <a href="#">Полный текст</a> .	2011		
<i>Дополнительная литература</i>			
1. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т 1. Региональная экономика. Теория, модели и	2014		

методы.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э.Лимонова – М.: Издательство Юрайт, 2014 – 397 с.			
2. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2016 .— 280 .— ISBN 978-5-406-04191-8 .— <a href="http://www.ebsco.ru">ЭБС BOOK.ru</a> .	2016		
3. Международное регионоведение : [учеб. для вузов] / И.Н.Барыгин .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с. : ил. — (Учебник для вузов) (Теория и практика) .— Предм. указ.: с. 376-380 .— Содерж.: основные категории и законы ; региональные элиты и политика ; региональные конфликты .— Библиогр. в конце тем и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-388-00688-2. 28 экз	2009		
<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>ССЫЛКИ</i>		
1. Сайт Евростата:	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>		
2. Сайт Министерства регионального развития РФ	<a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a>		
3. Сайт Программы развития ООН	<a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a>		
4. Сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при МЦСЭИ «Леонтьевский центр»:	<a href="http://www.city-strategy.ru">http://www.city-strategy.ru</a>		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

#### **11 . ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.