

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

13.11.2019

№ 855

□ О введении в действие Положения о внутренней  
системе оценки качества образовательной  
деятельности СПбГЭУ □

С целью совершенствования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от «25» сентября 2019 г. №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение №1);
2. Считать утратившим силу Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями рынка труда), утвержденное приказом ректора университета от 23.05.2018 г. № 360/1.
3. Деканам факультетов, директорам институтов/колледжа, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений принять к сведению и обеспечить соблюдение требований утвержденного локального акта.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по учебной и методической работе В.Г. Шубаеву.

*И.о.* Ректор СПбГЭУ

*А.И. Петров*  
И.А. Максимцев

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета СПбГЭУ  
Протокол № 8 от 25.09. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора СПбГЭУ  
от «13» 11 2019 г. № 855

  
И.А. Максимцев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский  
государственный экономический университет»**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Основные понятия.....	5
3. Содержание внутренней системы оценки качества образовательной деятельности .....	7
4. Порядок проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ.....	8
5. Порядок проведения внутреннего аудита образовательной деятельности.	11
6. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности .....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ).

1.2. Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– Профессиональные стандарты;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

– Локальные нормативные акты Университета.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

– **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **Внутренняя система оценки качества** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

– **Внешняя система оценки качества** – совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

– **Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка)** – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой образовательной программе, реализуемой в СПбГЭУ.

– **Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)** – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Университета, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП.

– **Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы (внутренний мониторинг)** – процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в СПбГЭУ и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся СПбГЭУ.

– **Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ** – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

– **Общественная аккредитация** – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

– **Объект аудита** – образовательные программы, реализуемые в СПбГЭУ, структурное подразделение Университета и др.

– **Руководитель объекта аудита** – заведующий кафедрой, председатель цикловой комиссии или иное уполномоченное им лицо, руководитель структурного подразделения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ включает в себя:**

- внутренний мониторинг ОПОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

**3.2. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ являются:**

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия СПбГЭУ с отечественными и (или) зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОПОП и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности Университета;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ;
- совершенствование структуры и содержания ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в СПбГЭУ;



- определение неконкурентоспособных ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП;
- повышение мотивации работников образовательной организации к повышению качества реализации ОПОП и образовательного процесса в целом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Внутренний мониторинг основных профессиональных образовательных программ (далее – внутренний мониторинг) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей ОПОП;
- определение востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся;
- определение конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ;
- определение уровня практикоориентированности реализуемых в СПбГЭУ ОПОП;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;
- определение уровня удовлетворенности представителей работодателей, представителей ППС и представителей выпускников соответствующей ОПОП (при наличии) качеством реализации ОПОП.
- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей ОПОП.

4.2. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности.

4.3. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые в СПбГЭУ на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОПОП, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом ректора СПбГЭУ.

4.4. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, утверждаются приказом ректора, на основании решения

Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе и Ученого совета Университета.

4.5. Минимальные значения устанавливаемых критериев в рамках проведения внутреннего мониторинга, должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество, реализуемых ОПОП, установленных ФГОС.

4.6. При необходимости в процесс проведения внутреннего мониторинга может быть включено установочное совещание, разъясняющее представителям структурных подразделений СПбГЭУ содержание критериев, применяемых в рамках проведения внутреннего мониторинга.

4.7. Основным источником информации при проведении внутреннего мониторинга ОПОП является отчет о самообследовании ОПОП, который содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и др. обеспечении ОПОП, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям, используемым при проведении внутреннего мониторинга.

4.8. Ответственным лицом за предоставление отчета о самообследовании ОПОП и других отчетных документов, необходимых для проведения внутреннего мониторинга, в Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности является заведующий кафедрой.

4.9. Структура отчета о самообследовании ОПОП, а также порядок подготовки отчета о самообследовании ОПОП и других отчетных документов для определения соответствия ОПОП установленным критериям определяется распорядительным актом, который издается не позднее чем, за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга.

4.10. Расчет показателей для формирования рейтинга реализуемых в СПбГЭУ ОПОП осуществляется на основании:

- анализа отчета о самообследовании ОПОП и других отчетных документов, представленных в Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, полученных по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП, отдельных дисциплин, практик;

– результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения представителей работодателей, входящих в состав Совета ОПОП;

– результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения педагогических работников, входящих в состав Совета ОПОП;

– результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения выпускников соответствующей ОПОП (при наличии).

4.11. В рамках проведения независимого анкетирования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик.

При проведении анализа информации, содержащейся в отчете о самообследовании ОПОП, могут использоваться дополнительные сведения из электронного портфолио обучающихся, информационной базы учета квалификационных характеристик ППС, информационной базы учета сведений о нагрузке ППС, официального сайта СПбГЭУ и др.

4.12. По итогам проведения анализа отчета о самообследовании, отчетной документации и анализа соответствия показателей ОПОП установленным критериям, Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности формируется предварительный рейтинг ОПОП, который подлежит рассмотрению на Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе, Ученом совете Университета и утверждению приказом ректора.

4.13. В случае не предоставления отчета о самообследовании ОПОП и отчетных документов уполномоченным ответственным лицом в срок, установленный распорядительным актом, ОПОП присваивается нулевой рейтинг.

4.14. Результаты проведения внутреннего мониторинга учитываются при принятии управленческих решений, в том числе решений об открытии ОПОП на преемственных уровнях образования и закрытии неэффективных ОПОП в СПбГЭУ.

4.15. Заключение, сформированные по итогам проведения внутреннего мониторинга ОПОП, включая протоколы анкетирования, предоставляются Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности уполномоченным ответственным лицам в срок, установленный приказом ректора. Итоговые заключения должны содержать информацию о конкурентных преимуществах ОПОП, о выявленных

недостатках ОПОП и подлежат обязательному учету в рамках совершенствования ОПОП в будущем отчетном периоде.

4.16. Заключение по результатам внутреннего мониторинга подлежат обязательному рассмотрению на Совете ОПОП, по итогам которого формируется протокол заседания Совета ОПОП, который содержит сведения о планируемых мероприятиях, направленных на повышение качества реализации соответствующей ОПОП и предоставляется проректору по учебной и методической работе в срок, установленный приказом ректора.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. **Внутренний аудит** позволяет образовательной организации:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности Университета в рамках соблюдения требования ФГОС;
- выявлять возможные направления развития Университета для улучшения условий для осуществления образовательной деятельности.

5.2. **Основные принципы** проведения внутреннего аудита включают следующие этические и профессиональные требования:

- независимость, честность и объективность экспертных суждений;
- неразглашение результатов внутреннего аудита третьим лицам;
- соблюдение нормативно-правовой документации, в том числе локальной нормативной документации образовательной организации.

5.3. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.4. Ответственным структурным подразделением за проведение внутреннего аудита является Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности.

5.5. Процедура внутреннего аудита включает в себя следующие этапы:

1. Выбор объекта аудита;
2. Выбор временного периода для проведения аудита;

3. Подготовка письменного запроса, устанавливающего объект аудита, срок предоставления документов и сведений об объекте аудита, а также форму предоставления сведений, Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности;

4. Предоставление объектом аудита в Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности копий документов и сведений, относящихся к объекту внутреннего аудита, в бумажном и (или) электронном виде;

5. Проведение Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности экспертизы документов и материалов, в том числе с участием экспертов, не являющихся сотрудниками Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности;

6. Проведение экспертизы материально-технического обеспечения, а также условий осуществления образовательной деятельности (при необходимости);

7. Подготовка заключения Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности по результатам проведения внутреннего аудита и его предоставление руководителю структурного подразделения, представляющего объект аудита;

8. Определение периодов и корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.

5.6. При необходимости в этапы проведения внутреннего аудита может быть включено установочное совещание, объясняющее объекту аудита проверки цель внутреннего аудита, критерии внутреннего аудита, в соответствии с которыми он будет проводиться, и формат заключения по результатам внутреннего аудита.

5.7. Распорядительный документ о проведении внутреннего аудита издается за 30 дней до начала проведения соответствующих проверочных процедур.

5.8. При проведении внутреннего аудита образовательной деятельности используются следующие документы:

– отчет о самообследовании ОПОП, формируемый ответственными лицами за реализацию ОПОП в рамках процедуры внутреннего мониторинга;

– документы и материалы, полученные по запросу Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности в бумажном и (или) электронном виде;

– документы и материалы, размещенные на официальном сайте СПбГЭУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– локальные нормативные акты и распорядительные акты Университета, полученные по запросу Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности в бумажном и (или) электронном виде от ответственных структурных подразделений и (или) полученные через локальные информационные системы Университета.

5.9. Формирование и предоставление необходимых документов в рамках проведения внутреннего аудита образовательной деятельности осуществляется по ОПОП, направлению/специальности, году набора, заявленным в распорядительном акте на проведение внутреннего аудита.

5.10. Ответственное лицо за формирование и предоставление полного пакета необходимых документов в Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности назначается заведующим кафедрой, ответственным за реализацию ОПОП/руководителем структурного подразделения СПО.

В роли Ответственного лица за формирование и предоставление полного пакета необходимых документов может выступать заведующий кафедрой, председатель цикловой комиссии или иное уполномоченное им лицо (руководитель ОПОП).

5.11. По завершению проверки руководитель объекта аудита должен ознакомиться с заключением о проведении внутреннего аудита, которое формируется на основании представленных отчетов экспертов.

5.12. При выявлении замечаний по результатам внутреннего аудита руководитель объекта аудита обязан устранить имеющиеся недочеты в установленный срок.

5.13. Контроль исполнения корректирующих действий осуществляется Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности.

5.14. Руководитель объекта аудита несет персональную ответственность за своевременность и добросовестность осуществления корректирующих действий и предоставления их результатов.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1 Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в СПбГЭУ следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников СПбГЭУ в рамках реализации образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Порядок реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности предусматривает:

- сбор необходимой информации Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности посредством анкетирования участников образовательного процесса, анализа учебно-методической документации в рамках соответствующей ОПОП, анализа материалов официального сайта СПбГЭУ и электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) СПбГЭУ, отчетов структурных подразделений, советов ОПОП и другой документации, в том числе, распорядительных актов и локальных актов Университета, устанавливающих порядок реализации образовательной деятельности в СПбГЭУ;
- формирование Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности заключений, рейтингов, аналитических справок, отражающих результаты проведенной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности;
- привлечение, в соответствии с распоряжением проректора по учебной и методической работе СПбГЭУ, к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей структурных подразделений СПбГЭУ, представителей профильных организаций и других экспертов;
- осуществление коллегиального анализа собранной информации в рамках Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе;
- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в СПбГЭУ, утвержденного проректором по учебной и методической работе СПбГЭУ (далее – план);

- осуществление Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности проверки корректности реализации мероприятий, предусмотренных планом и осуществление анализа отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за его выполнение;

- формирование руководителем Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности итогового отчета, отражающего качество и результаты выполнения установленного плана, и своевременное его предоставление проректору по учебной и методической работе СПбГЭУ.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также другими локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в СПбГЭУ.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга/внутреннего аудита образовательной деятельности.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики, предусматривает формирование комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6.4.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с привлечением комиссии может быть инициировано деканом факультета, директором Института, заведующим кафедрой, руководителем Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности. Основанием для формирования соответствующей комиссии является служебная записка на имя проректора по учебной и методической работе СПбГЭУ. Решение о формировании комиссии в рамках проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) утверждается проректором по учебной и методической работе СПбГЭУ.

6.4.2. В состав комиссии помимо педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедр факультета, реализующего данную дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОПОП;

- представители профильных предприятий, в том числе входящих в состав Советов ОПОП СПбГЭУ;



- сотрудники Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности;
- представители обучающихся СПбГЭУ.

6.4.3. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов СПбГЭУ;
- соответствие используемых фондов оценочных средств дисциплины (модуля), практики, требованиям рынка труда;
- уровень освоения обучающимися СПбГЭУ соответствующей дисциплины (модуля), практики.

6.4.4. Информирование педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике о проведении внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся осуществляется не позднее, чем за 5 дней до даты проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильных предприятий;
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий.

6.6. Представители рынка труда и другие эксперты могут быть привлечены к оценке результатов проектной деятельности обучающихся на основании распорядительного акта проректора по учебной и методической работе СПбГЭУ.

6.7. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГЭУ в рамках реализации образовательной деятельности предусматривает следующие мероприятия:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности;
- проведение на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства.

6.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) предусматривает осуществление оценки освоения обучающимися предшествующих дисциплин в рамках знаний, умений и навыков.

6.8.1. Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим кафедрой (далее – Ответственное лицо).

6.8.2. Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей ОПОП для определенного года набора.

6.8.3. Результаты входного контроля подлежат предоставлению уполномоченным Ответственным лицом в Управление лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности для их систематизации и анализа.

6.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля).

6.9.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на основании распоряжением проректора по учебной и методической работе СПбГЭУ в соответствии с результатами ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

6.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.9.3. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется Управлением лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности.