

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

19.06.2019

№ 439

О введении в действие Положений,
регламентирующих деятельность
Колледжа бизнеса и технологий

В целях совершенствования организации учебного процесса Колледжа бизнеса и технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (на основании решения Ученого Совета от 28.05.2019 г., протокол № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 июня 2019 года, следующие положения:

- Положение об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 1);
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля (практики) в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 2);
- Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 3);

- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 4);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 5);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 6);
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 7);
- Положение о календарно-тематическом планировании Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 8);
- Положение о кружковой работе Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 9);
- Положение о Педагогическом совете Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 10);

- Положение о Методическом совете Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет(Приложение № 11)»;
 - Положение о методическом кабинете Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»; (Приложение № 12)
 - Положение о старосте учебной группы Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 13);
 - Положение о стажировке преподавательского состава Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение № 14).
2. Директору Колледжа бизнеса и технологий, при организации и контроле процесса обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Университете, строго руководствоваться данными Положениями.
 3. Отделу документооборота довести данных Приказ до всех структурных подразделений Университета.
 4. Центру управления коммуникациями и рекламой осуществить размещение данных Положений на сайте Университета в рубрике «Документы» / «Положения и приказы».
 5. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по учебной и методической работе Шубаеву В.Г.

Ректор Университета



И.А. Максимцев

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета Санкт-Петербургского государственного экономического университета
Протокол № 5 от «28» 05 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора университета
от «19» 06 2019 г. № 439

 И.А. Максимцев

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и одобрено
Решением педагогического совета (с присутствием членов студенческого
совета) Колледжа бизнеса и технологий
Протокол № 2 от 20.09.2018

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Положение).

1.2 Основой для разработки Положения являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.3 Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

2.1 ППССЗ разрабатываются строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППССЗ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.2 В ППССЗ определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ППССЗ.

2.3 ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике;
- методические материалы (учебно-методические комплексы, методразработки и т.д.).

Структура ППССЗ представлена в Приложении 1.

Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

2.4 Титульный лист ППССЗ имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 1).

2.5 Содержание пояснительной записки ППССЗ состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: общее описание ППССЗ, перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ППССЗ, цель, срок освоения и трудоемкость ППССЗ; требования к абитуриенту; иные характеристики ППССЗ, касающиеся особенностей реализации ППССЗ в части теоретического и практического обучения.

Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя: область профессиональной деятельности обучающегося; объекты профессиональной деятельности обучающегося; виды профессиональной деятельности обучающегося.

Раздел 3 «Требования к результатам освоения ППССЗ» содержит общие и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ» состоит из комплекса

документов и их краткого описания: учебный план; календарный учебный график.

Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ» содержит: характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; общие положения организации государственной итоговой аттестации выпускников;

Раздел 6 «Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ» включает в себя описание: кадрового обеспечения реализации ППССЗ; учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; материально-технического обеспечения образовательного процесса; базы практики.

Раздел 7 «Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников» включает в себя описание форм и направлений воспитательной работы.

Раздел 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ» включает в себя описание нормативно-методического обеспечения (перечень локальных актов).

3 РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ППССЗ

3.1 ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ.

Разработанная документация рассматривается на заседании цикловой комиссии.

3.2 Сформированный проект ППССЗ проверяется методистом методического кабинета на соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.3 ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателями (оформляется в виде рецензии), директором колледжа и утверждается проректором по учебной и методической работе.

3.4 Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.5 К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка обучающихся.

3.6 ППССЗ едина для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ППССЗ.

4 ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ППССЗ

4.1 ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.2 Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объёма часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной (итоговой) аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3 Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учётом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон.

5 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ППССЗ

5.1 Оригинал ППССЗ хранится на бумажном носителе в методическом кабинете, а его отдельные элементы на бумажном и(или) электронном носителях у преподавателей.

5.2 ППССЗ должны быть доступны каждому преподавателю, а также обучающимся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях Методического и Педагогического советов, цикловых комиссий, постоянно обновляться и совершенствоваться.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ / Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ / Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Квалификация: _____
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная/заочная

Уровень образования: среднее общее образование/основное общее образование

Нормативный срок освоения программы:
3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Год набора: _____

Санкт-Петербург

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *код и наименование специальности*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (КБiT ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)

Разработчик ППССЗ: *Ф.И.О., должность*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии *наименование*, протокол № от г.

Рекомендована

Педагогическим советом Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

Протокол № от г.

Структура ППССЗ

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____
(наименование специальности СПО)

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

1.3.5 Требования к абитуриенту

1.3.6 Востребованность выпускников

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.3 Виды профессиональной деятельности

3 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3 Результаты освоения ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ _____
(наименование специальности СПО)

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план _____
(наименование специальности СПО)

4.3. Рабочие программы дисциплин / профессиональных модулей / практик.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности

(наименование специальности СПО)

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики
- 7 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
- 8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности

(наименование специальности СПО)

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности *код и наименование специальности*, реализуемая в Колледже бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее-Колледж) *на базе основного или среднего общего образования.*

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ осваивается обучающимися *в очной или заочной форме обучения.*

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности *код и наименование специальности* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код и наименование специальности*»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от

29.06.2017 № 613);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 7.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524, от 27.10.2015 № 1224);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (код и наименование специальности)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) выпускник будет профессионально готов к деятельности по

(перечислить виды деятельности в соответствии с ФГОС)

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообществ;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к

продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности код и наименование специальности базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Бухгалтер	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Нормативный срок освоения ППССЗ при подготовке по очной форме получения образования составляет (таблица из ФГОС СПО по специальности), в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка
Самостоятельная работа
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого:

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Для обеспечения качества образовательного процесса используются современные технологии и методики обучения: кейс метод, метод проектов, метод критического мышления, элементы модульного и дистанционного обучения, ИКТ, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; а также имеется доступ к Интернет-ресурсам; применяются тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности (код и наименование специальности)

востребованы в _____.

(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО);
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Основными пользователями ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) являются:

- преподаватели, сотрудники учебной части, сотрудники библиотеки Колледжа (перечислить подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности (код и наименование специальности);
- администрация Колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

_____ (область профессиональной деятельности указывается в соответствии с ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

_____ (объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС, - в случае необходимости в ППССЗ указывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

_____ (указывается квалификация специалиста)

готовится к следующим видам деятельности: _____

_____ (перечисляются виды деятельности в соответствии с ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

3.1. Общие компетенции

_____ должен обладать общими компетенциями (квалификация выпускника), включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

(квалификация выпускника)

выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	...	

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности *(код и наименование специальности)*

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *(таблица) (заполняется в соответствии с ФГОС)*

Индекс и наименование дисциплин, профессионального модуля	Требования к результатам освоения ППССЗ	Коды формируемых компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ *(код и наименование специальности)*

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности (код и наименование специальности), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.2. Учебный план (код и наименование специальности)

Учебный план по специальности входит в структуру ППСЗ и является основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Колледже (приложение 2).

Учебный план по специальности разрабатывается Колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальности и примерных программ дисциплин, утверждается Ректором ФГБОУ ВО «СПбГЭУ». Примерные программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет ____ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной или заочной форме обучения составляет ____ академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять ____ недель, в том числе не менее ____ недель в зимний период.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около ____ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около ____ процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет ____ часов, из них на освоение основ военной службы - ____ часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (____ часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно ____ часа обязательных аудиторных занятий и ____ часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС составляет ____ часов максимальной учебной нагрузки и ____ часов обязательной учебной нагрузки, из них распределено на общий гуманитарный и социально-экономический цикл ____ часов максимальной учебной нагрузки и ____ часов обязательной учебной, математический и общий естественнонаучный учебный цикл - ____ часов максимальной учебной нагрузки и ____ обязательной учебной

нагрузки, общепрофессиональные дисциплины – ____ часов максимальной учебной нагрузки и ____ обязательной учебной нагрузки, профессиональные модули – ____ часов максимальной учебной нагрузки и ____ обязательной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета ____ часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные проводятся преподавателем в рамках подготовки к экзаменам, зачетам и контрольным работам.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям: _____ и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.____ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающиеся осваивают профессии в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена: _____.

Освоение программ профессионального модуля ПМ.0____ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих заканчивается учебной и производственной практикой (по профилю специальности). По итогам освоения профессиональных модулей выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Содержание выпускной

квалификационной работы соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик обеспечивают качество подготовки обучающихся. Каждая дисциплина, профессиональный модуль, практика учебного плана обеспечена рабочей программой и аннотацией.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик являются комплектом документов и представлены в Приложении 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, портфолио, проект, рабочая тетрадь и пр., используемые в учебном процессе);
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм аттестации, их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Описываются требования к ВКР:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- методические рекомендации студентам по выполнению выпускной квалификационной работы
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы
- примерная тематика выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки ВКР.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности (код и наименование специальности) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровая справка представлена в Приложении 3.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО по специальности

ППСЗ по специальности код и наименование специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ к нескольким электронно-библиотечным системам: ЭБС «ЗНАНИУМ» www.znanium.com, ЭБС АЙБУКС www.ibooks.ru, ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>, а также современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ предоставляется к ЭБС из любой точки Интернет всем пользователям организации без ограничений (после индивидуальной регистрации). Доступ организуется ежегодно на основе лицензионных договоров с правообладателями и провайдерами электронных ресурсов.

В Университете имеется собственная коллекция электронных учебников и пособий преподавателей университета в составе электронного каталога: <http://opac.unicon.ru/>.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 4.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности (код и наименование специальности), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализацию ППССЗ по специальности (код и наименование специальности), обеспечивает наличие ____ учебных кабинетов, ____ мастерских, ____ лабораторий.

Указать в характеристике:

- лаборатории;
- кабинеты;
- технические средства обучения;
- базы практики;
- спортивный комплекс;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- читальный зал с доступом в Интернет;
- актовый зал.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным

ресурсам, к базам в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с указанием аудиторного фонда и лицензионного программного обеспечения представлено в приложении 5.

6.4.Базы практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики обучающихся с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения являются:

(указываются организации, предприятия), с которыми оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7.Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности Колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ по специальности *(код и наименование специальности)*:

Положение «О текущем контроле знаний студентов Колледжа бизнеса и технологий»;

Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю Колледжа бизнеса и технологий»;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».