

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Кафедра региональной экономики и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики

| | |
|--|---------------------------------------|
| Направление подготовки/ специальность | 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», |
| Направленность (профиль) программы | Зарубежная Европа |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |

Составитель(и):

| | |
|----------------|---|
| _____ | д.э.н., профессор А.М.Малинин |
| <i>подпись</i> | <i>указывается степень, звание, ФИО</i> |

Санкт-Петербург
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

образовательной программы направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность: Зарубежная Европа (бакалавриат)

| | |
|--|--|
| кафедры | Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методического совета |
| _____ | _____ |
| (полное наименование кафедры) | (полное наименование структурного подразделения) |
| протокол № _____ от «___» ____ 20__ г. | протокол № _____ от «___» ____ 20__ г. |
| Заведующий кафедрой | Председатель МСФ/И |
| _____ / В.М.Разумовский / | _____ / _____ / |
| подпись | подпись |
| ФИО | ФИО |

Руководитель ОПОП
(содержание практики результатам освоения ОПОП)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор Библиотеки
(учебно-методическое обеспечение)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
(должность, место работы)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ
(нормоконтроль)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ..... | 4 |
| 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ | 7 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ..... | 7 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 9 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 10 |
| 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ..... | 11 |
| 12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целями производственной научно-исследовательской практики являются развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка научно-исследовательской работы в сфере региональной экономики и регионоведения.

2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (научно-исследовательская) практика - способ проведения – стационарный.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2 П.1 Производственная (научно-исследовательская).

Пререквизиты практики: «Введение в регионоведение», «Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона», Проблемы местного самоуправления в странах изучаемого региона, «Региональная политика», «Региональная экономика», «Экономика стран изучаемого региона», «Рекреационное хозяйство и международный туризм в странах изучаемого региона», «Проблемы продовольственной безопасности в странах изучаемого региона».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты обучения по производственной (научно-исследовательской) практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Блок 2 производственной научно-исследовательской практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, в том числе, участие в научно-исследовательской деятельности, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения | Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Производственная (научно-исследовательская) | <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета;</p> <p>способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> | <p>ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;</p> <p>составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.</p> |

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет –6 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики приводится в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный, включающий выбор, обсуждение и получение индивидуального задания. | Прохождение собеседования, выявление целей и задач практики, 6 ч. | письменная |
| 2. | Основной, включающий ознакомление с основными методами научно-исследовательской работы в области регионоведения и региональной экономики, особенностями деятельности на межрегиональных и международных рынках товаров и услуг; анализ работы по анализу, планированию деятельности и реализации проектов в сфере региональной, межрегиональной и международной деятельности; разработка выводов, предложений и рекомендаций в области применения навыков регионоведческих и регионально-экономических исследований. | Ознакомиться с основными методами и спецификой научно-исследовательской работы в области регионоведения и региональной экономики; ознакомиться с основными работами области регионоведения и региональной экономики стран изучаемого региона, приобрести первоначальные навыки работы в ходе прохождения практики, выполнить дополнительные задачи, поставленные руководителем практики, осуществить систематизацию и анализ собранных материалов в отчёте по практике, 98 ч. | письменная |
| 3. | Заключительный, включающий защиту отчетов по практике. | Подготовка отчета по производственной практики, 4 ч. | письменная |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ

6.1. Использование информационных технологий

Варьируется в зависимости от специфики базы практики.

6.2. Применение активных методов обучения

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|------|--|--|
| | | Печатные издания (кол-во экземпляров) | Электронные (наименование ресурсов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Основная литература</i> | | | |
| 1. Методические рекомендации по организации и проведению производственной и преддипломной практики / под ред. В.Э.Гордина. - СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2004. | 2004 | | |
| 2. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред.Л.Э.Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397 с. | 2014 | | |
| 3. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с | 2012 | | |
| 4. Регионы и страны мира: природные ресурсы, население, хозяйство.- СПб.: ВВМ – 2013, 573 с. | 2013 | | |
| 5. Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М., 2013. | 2013 | | |
| 6. Мировое комплексное регионоведение / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. | 2014 | | |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 1. Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. | 2014 | | |
| 2. Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. | 2015 | | |
| 3. Дергачев, В..А. Регионоведение :Учеб.пособие для вузов / В.А.Дергачев, Л.Б.Вардомский. - Москва : ЮНИТИ, 2004. - 463с | 2004 | | |
| 4. Козьева И. А.Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. | 2012 | | |
| 5. Шахрай С. М. О плагиате в произведениях науки: научно-методическое пособие / С.М. Шахрай, Н.И. | 2014 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Аристер, А.А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. – 176 с. | | | |
| 6. Гладкий Ю. Н.. Регионоведение :Учеб.для студентов вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - Москва :Гардарики, 2002. - 382с. | 2002 | | |
| 7. Региональная экономика и управление : учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Е.Г.Коваленко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 283с. | 2005 | | |
| 8. Мироненко Н. С. Страноведение : теория и методы : учеб.пособие для студентов, вузов. - Москва : Аспект пресс, 2001. - 268с. | 2001 | | |
| 9. Александров О. Б. Регионы во внешней политике России. Роль Северо-Запада : монография / О.Б.Александров . - Москва : МГИМО, 2005. - 186 с. | 2005 | | |
| 10. Морозов В. Е. Введение в европейские исследования :Учеб.пособие / В.Е.Морозов. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Пб ГУ, 2002. - 207с. | 2002 | | |
| 11. Сапожникова Е. Н. Страноведение : теория и методика турист.изучения стран : учеб. пособие для студентов вузов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 238 с. | 2008 | | |
| 12. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с | 2015 | | |
| 13. Штульберг Б. М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации / Б.М.Штульберг, В.Г.Введенский. - Москва : Гелиос АРВ, 2000. - 206с. | 2000 | | |
| 14. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика : учеб.пособие для студентов вузов. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с. | 2006 | | |
| 15. Ушаков Д. С. Страноведение : учеб.пособие / Д.С.Ушаков. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 255 с. | 2007 | | |
| <i>Интернет-ресурсы</i> | <i>ССЫЛКИ</i> | | |
| 1. Сайт Евростата | http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/ | | |
| 2. Сайт Программы развития ООН | http://www.undp.org | | |
| 3. Сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при МЦСЭИ «Леонтьевский центр» | http://www.city-strategy.ru | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики материально-техническое обеспечение учебного процесса предоставляется на предприятии, выбранном в качестве места проведения производственной практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и оговаривается на стадии составления плана работы.

В случае необходимости, Университет предоставляет необходимые помещения для проведения индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля, оборудование и необходимую информационную базу.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Библиотека и информационные базы СПбГЭУ.
- Компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Таблица 8.1 – Материально-техническое обеспечение практики

| Вид учебных занятий по практике | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|
| 1 | 2 |
| групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа | Windows 7 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Office 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 1C 8.3 8972002, 9334150, 9334400, 9985501 MS Visio 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Project 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 IBM SPSS 23 Лицензионный договор mathematica 11 Д 6692 от 21.09.2015 |

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.